

学校学生发展处工作计划 学校发展工作计划(模板8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校学生发展处工作计划 学校发展工作计划篇一

社会的发展与教师素质具有非常密切的联系，较高的教师素质可以推动社会的长远发展，相反如果教师的素质较低会抑制社会的发展。因此教师要树立终身教育的观念，为社会的发展做出贡献。

(二) 合理配置教育资源，实现教师的终身教育目标

教师与学校要确立终身教育的指导思想，并且学校要鼓励教师成为终身学习的模范，认识终身学习的重要性。教师要将教育系统的所有子系统利用起来，合理配置教育资源，为教师的发展营造良好的氛围。

(三) 构建教师终身教育的激励机制

如果教师要进修时，教师所在的学校应给与其支持，并且还要给予其一定的薪酬，这就有利于提高教师的教育教学能力。学校还要鼓励教师通过参加进修来提高自身的专业知识，从而可以让教师在评定职称取得胜利。

(四) 教师教育的现代性特征要求教师要树立终身教育思想

在当前这个背景下，教师不仅要具备丰富的专业知识，

而且要具备终身教育的思想，所以教师要在不断的实践教学过程中树立新的教学观念，那就是终身学习。教师要合理的、科学的规划自身的职业生涯规划，根据市场需求的变化来不断学习，提高教师的自身能力。

学校学生发展处工作计划 学校发展工作计划篇二

建立“健心益德、健脑益智、健美益体”为主的“三健三益”德育体系；开拓学科德育、活动德育、社会德育、家庭德育四位一体的德育途径；创设学校、家庭、社会相结合，学校、班级、学生和谐发展的良好德育环境；构建健康成长、个性发展、和谐上进的学生文化，培养学生拥有好心态、养成好习惯、掌握好方法，做个健康人，成为“学真、性善、行美”的好少年。

举措：

1. 构建德育体系。实施以“天真、真实、真诚、正当”为培养目标的“童真”教育，构建“三健三益——健心益德、健脑益智、健美益体”的德育体系，规划实施心育课程，办好心理咨询室，打造“好习惯早养成”培养工程和阳光体育推进工程。在“三健三益”指导下，着力培养学生拥有好心态、养成好习惯、掌握好方法，出台“好少年”健康成长手册（即学生行为指南）。

2. 广拓德育途径。广拓学科德育、活动德育、社会德育、家庭德育四位一体的德育途径：成立品德教研组，建设好品德与生活（社会）、夕会、班队活动课程，强化学科德育功能；设计并组织好校内文化节活动，开展好校外综合实践活动，推进红领巾体验岗活动。推进“爱生1+1”、和“同伴手拉手”工程，做好“三困学生”的转化（学习困难、行控困难、心调困难）。办好家长学校，提高针对性、有序性、实效性。组织好家长会、家长开放日，家长现场咨询会。

3. 营造德育环境。坚持环境育人，营造学校、班级、学生和谐发展的良好德育环境。布置班级文化园地，扩大视觉影响。建设好“好声音”红领巾广播、“好消息”红领巾橱窗，“好榜样”升旗仪式“三好阵地”，加强宣传影响。

4. 精致德育活动。整合日常德育活动和特色德育活动，精心设计并开展好“三抓四推”活动和日常教育活动。（三抓：抓传统节日、抓社会事件、抓校内外事件；一推：推进阳光体育节、创新科技节、激情艺术节、经典读书节）

5. 完善德育评价。落实《好少年健康成长手册》内容，施行星级学生发展性评价机制。完善成长档案袋的设计与使用。借助“三好阵地”，挖掘资源、发现典型，扩大校内外学生模范示范力量。

学校学生发展处工作计划 学校发展工作计划篇三

一、文化熏陶，提升职业幸福感，提高教师工作原动力。

有人说：“三流学校靠校长，二流学校靠制度，一流学校靠文化。”我将会致力于培养学校的精神文化、制度文化、行为文化和校园文化，引导、规范、激励全校师生，形成一种促进学校发展的软实力。为此，我重点谈两点构想。

关于学校会议文化的构想。学校不仅仅是工作场所、成就教师幸福人生的场所，因而，要努力形成学校“大众会议”、“民主会议”、“幸福会议”的独特的会议文化。在例会中，注重角色转换，变“领导一言堂”为“领导、教师大家谈”；变“被动倾听”为“主动参与”。注重模式转变，十分钟分享教师的教育教学故事；十分钟工作提示及安排；五分钟时事速递；五分钟时政交流；三十分钟教师主题论坛。让例会变成教师繁忙工作的一次充电、一次教育、一次提升、一次心灵的旅行、一道工作的风景、一种分享喜悦和成功的方式。

关于拓展校本课程的构想。为全校师生提供一个发展的平台，实施优质教育，积极开展“文化节”主题教育活动。三月份(读书节)，四月份(美德节)，五月份(艺术节)，十月份(体育节)，十一月(科技节)，十二月份(英语节)。尊重个性，多元发展。

学校各项规章制度，既要体现共性，又要兼顾个性；既要维护统一意志，又要体现人文关怀。为了使制度操作性更强，应根据实际情况进一步完善《学校管理条例》、《绩效工资发放方案》、《教师教学质量考核办法》等，除了按照有关具体的指标之外，还专门设置“特殊贡献”一项，让教师的工作价值得到认可和肯定，真正实现人和制度的和谐。

在学校管理中，关注、关心、每一位教师的工作，生活与成长。力争创造一个平台，让老师们尽显才华；搭建一个阶梯，让老师们登高望远；激活一个机制，让老师们自我完善。例如：开展一系列的教学活动评比，教学能手评比，德艺双馨先进工作者评比等；开展优秀成果展示活动；开展“成功教育教学经验大家谈”活动，并收集、整理、编印成册；表彰先进，宣扬优秀教师事迹，定期出“群英荟萃——园丁颂”专栏；启动“校长短信寄语”活动；开展“教师生日送祝福”活动；召开“教职员工家属座谈会”；开展“我为学校建言献策”活动等。

学校学生发展处工作计划 学校发展工作计划篇四

依据《中国共产党党章》和学校支部的有关要求，为切实保证新发展党员的质量，保持党组织的先进性，提高党的战斗力，结合我支部实际情况，特制定20xx年党员发展工作计划。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和十八大精神为指导，认真贯彻落实《中国共产党章程》的发展党员工作方针，坚持标准，保证质量，纯洁党的组织，提高党的战斗力，使每一名党员真正起到先锋模范作用，为学校的改革、发展和稳

定提供坚强的组织保证。

发展党员工作要以“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”为原则，严格按照《党章》、《中国共产党发展党员工作细则（试行）》和《中共中央办公厅转发（中共中央组织部关于进一步做好新形势下发展党员的工作意见）的通知》，以“十六字”的方针做好发展党员工作，把那些符合要求的优秀分子吸收到党内，逐步完善党员队伍结构。今年拟定发展党员2人。

做好发展党员工作必须以保持党的先进性为着眼点，始终把发展党员的质量放在首位，强化工作措施，落实工作责任，提高整体水平。

1、抓好源头，夯实基础，切实抓好入党积极分子队伍建设。

入党积极分子队伍建设是发展党员的基础性工作，直接关系到发展党员的质量。学校党支部要高度重视入党积极分子队伍建设，积极主动地开展教育引导工作，努力把优秀知识分子吸收到党组织周围。认真推行“二级建档管理”的入党积极分子管理办法，加强入党积极分子培养教育和管理，不断提高他们的思想政治素质和业务水平，为发展党员工作奠定坚实的基础。要建立定期分析制度，对入党积极分子定期考核，实行动态管理，保持入党积极分子队伍的生机与活力。

2、坚持标准，严格程序，确保新党员质量。

按照“十六字”方针，着眼于保持党的先进性，坚持成熟一个，发展一个，严格按照党章规定的党员标准发展党员。严格发展党员工作程序，认真履行入党手续，全面贯彻《党章》和《中国共产党发展党员工作细则（试行）》的各项要求，全面执行发展党员民主测评制、预审制、公示制、票决制和责任追究制，在发展党员的每一个环节严格程序、严格把关，坚决杜绝违反程序或简化程序发展党员的现象，切实做好工

作不走样、程序不变通、要求不降低，确保新党员的质量。

3、把握关键，提高素质，加强对预备党员的教育管理。要适应形势任务的发展需要，认真制定和实施预备党员教育培训计划。要根据不同年龄、文化的预备党员的特点，确定相应的教育内容和培训措施，增强教育培训的针对性和有效性，促使他们不仅在组织上入党，而且真正在思想上入党。要坚持预备党员每季度向党支部作一次书面汇报，党支部每季度讨论一次预备党员教育考察情况制度，并采取压担子、交任务等办法，有意识地让新党员承担一些急、难、险、重任务，让他们在实践锻炼中不断增长才干，加强党性修养。

4、重视理论学习工作。

以“十八大”精神为主线，认真学习十八大精神，深入学习宣传“三个代表”重要思想，学习科学发展观，深入学习宣传新党章，要坚持理论学习制度，支部在组织党员学习、党课教育、电化教育、集中培训等活动中，都要把入党积极分子、预备党员也列入参加的对象，以党员干部的实际行动影响带动入党积极分子，确保入党积极分子的质量。做到计划合理，形式多样，任务落实，氛围浓厚。要通过集中学习、专题讨论、辅导讲座、脱产培训等形式，引导入党积极分子在原原本本研读十八大报告和新《党章》上下功夫。帮助他们提高认识，倡导教育创新，以实际行动落实十七大精神，增强上进心增强党性，引导他们向党组织积极靠拢。

5、要做好入党积极分子的培养教育工作。

一是在入党积极分子自愿向党组织提出书面申请，由共青团、党小组推荐，入党申请人向党组织递交书面个人自传，党支部要充分征求党内外群众意见后，每季度支委会要从中研究确定入党申请人为入党积极分子，认真填写《入党积极分子培养考察表》。二是确定2名正式党员作为培养联系人，负责对入党积极分子进行培养教育。三是每个支委要挂钩具体人

作为入党积极分子的培养对象，每半年考察一次，指导入党积极分子每季度向党支部书面汇报一次思想认识和表现，将情况填入《考察表》。四是培养联系人每半年对入党积极分子进行一次考察，并将考察情况写入《入党积极分子培养考察表》。五是党支部每半年要对入党积极分子进行一次考察，并将考察情况写入《入党积极分子培养考察表》。

6、要做好发展对象的培训审查工作。

经过一年以上的培养教育，党支部要在听取党小组、培养联系人和党内外群众意见的基础上，对培养考察对象，认真审查，通过支委会讨论后确定为发展对象，并对其的历史和现实表现、直系亲属和主要社会关系进行政治审查，形成综合政审材料，并填写《入党积极分子培养考察表》。要对发展对象进行《党章》、《准则》和党的基本知识及其理论的培训与学习，提高入党积极分子的思想觉悟和理论水平。

7、要做好预备党员的接收工作。党委审批后，要指导发展对象按要求填写《入党志愿书》，做好预备党员的集中培训和考察工作，确定2名正式党员作为发展对象的入党介绍人，要及时召开支部大会讨论吸收预备党员，在支委会和支部大会上，支委和正式党员要对吸收对象分别逐个进行讨论和表决后，报送局党委审批。

8、要做好预备党员的转正工作。

预备党员期间，党组织要将预备党员编入党小组，及时做好预备党员的转正工作。

9、加强“党建带工、团建设”的工作，充分发挥工、团组织的作用。以工、团、队工作为阵地，开展丰富多彩的活动，活化德育工作内容，加强对青年教师和名教师的培养，对要求进步的青年教师坚持上党课，加强对入党积极分子的培养和教育，通过考察考核和培训，确实把那些优秀分子吸收到

党内来，有计划地做好支部的发展工作。

学校学生发展处工作计划 学校发展工作计划篇五

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础，是宣传和执行党的路线、方针、政策、加强对党员的教育，管理和监督。团结组织党内外干部和群众，努力完成本村所担负任务的战斗堡垒。为了充分发挥基层党组织的这种极其重要的作用，必须经常地吸收新鲜血液，不断发展壮大党的队伍。根据邵家沟村支部实际情况必须有领导，有计划的进行。

一、发展党员工作，必须严格依据党章《关于党内政治生活的若干准则》的规定和发展党员工作《细则》的有关要求，遵守原则和纪律。

- 1、坚持个别吸收的原则，成熟一个，发展一个。禁止突出发展，反对关门主义。
- 2、坚持入党自愿的原则，决不能把那些没有入党要求的人拉入党内。
- 3、必须严格坚持党员标准，防止不符合党员条件的人混入党内。
- 4、发展党员必须按规定履行手续和按必要的程序办理。手续不完备或违反程序的视情况补办手续或取消预备党员资格。
- 5、不允许在发展党员工作中搞不正之风，通过不正当手段发展党员。

二、为保证党员质量，要做好四个环节

- 1、加强对要求入党的积极分子的培养教育工作，支部要对每个申请入党人的入党动机，政治历史，直系亲属和与本人联

系密切的主要社会关系等方面，进行认真负责的了解。

2、坚持党员标准，把住党员队伍的“入口关”。发展党员一定要坚持按党章规定的党标准衡量，不具备党员条件的决不能吸收到党内来。

3、严格履行接受新党员的手续，发展党员。必须个人自愿申请，个别吸收，履行入党手续。

4、做好预备党员的教育，考察和转正工作。党员预备期满能否转正。要以是否履行党员义务，符合党员条件为依据。不能降格以求，防止和改正平时不教育，不考察，至期草率转正的做法。

三，认真落实，每年培养4—6名入党积极分子，吸纳1—2名预备党员充实到党员队伍中来，壮大党的力量。

学校学生发展处工作计划 学校发展工作计划篇六

提升教师理论素养，转变教师观念，转变教学方式，规范教师教学行为，实现教学精致化。校本课程多样化，彰显学校科技、艺体特色，促进学生主动、个性化学习，培养良好素养。

举措：

面向全体。课堂关注每一个学生，推进小组合作学习；关注课堂5—10分钟的练习；高效提优补差，启动分层作业，给予学困生更多帮助，为困难生建立学习档案和“爱生1+1”档案。

全面发展。严格执行课时计划，立足“减负增效”，分学科分年级系列化研究减负背景下的教学工作，出台新办法。丰富校本课程，创设课程超市，建成书法、绘画、剪纸、二

胡等品牌校本课程，每年有计划地开发二门微型课程，逐步实现课程菜单化、经典化，优化学生选修走班制。推进体卫艺工作，有效落实学生每天一小时体育活动时间，提高体育课、体活课、大课间活动的质量，办好师生乐于参与、文化味较浓的体育竞赛与文化节活动，建立一个体育专业队，坚持科学高效训练。严格按学校体卫艺工作条例开展工作，完善我校卫生、防疫工作制度和常规。打造书香校园。营造浓厚的阅读氛围，形成师生阅读常规，提升师生阅读品质。

全程管理。完善教师值日、行政值周制、行政骨干教师随机听课调研制、教学工作月考核制。结合教师日常课堂教学，专业发展，月考核积分，学生学科素养考核，期末考试成绩等，科学综合评定每一位教师教学质量，全面推行督导评估制。定期对每个年级的教育教学现场进行调研、剖析、指导，促进团队整体改善，打造年级组文化。完善教研组、备课组工作规范，专业化开展日常研究活动，形成团队研究特色。

全员管理。践行“人人都是管理者”理念，把教学质量管理的重心下移至年级组、备课组和老师，引导教师主动自我反思，让每一位老师参与检查、管理、建言活动，提高认同度与管理品味。

学校学生发展处工作计划 学校发展工作计划篇七

- 1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

- 2、认真参加各类培训学习，提高自己的学历水平和自身能力。勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。我相信，只要自己踏踏实实的按照自己的计划，一步一个脚印，认认真真去努力实施，一定会更好地超越自我，逐步实现人生的价值！

学校学生发展处工作计划 学校发展工作计划篇八

（一）各学校发展共同体实施方案（纸质，加盖公章）、电子稿。前期已经上报过电子稿的交纸质材料，共同体学校有调整的要重新上报。

（二）学校发展共同体工作计划

（四）学校发展共同体制度建设电子稿（统一管理制度、人才流动制度、教育教学一体化制度、教科研制度、考核评价制度、统一的教师、学生评价方案）。

（五）相关的实证材料

1、联席会（议事会）：会议记录、影像等

2、联谊活动及综合实践活动的相关材料：活动方案、计划、

影像资料等

3、统一组织的教研教学活动资料

4、组织体育节、艺术节、科技节等的相关材料

5、共同体建设标志性成果（工作纪实、活动侧记、阶段性总结等）。

6、征集的“我的共同体故事”。

（六）创新项目：被国家、省、市政府、教育行政部门表彰奖励以及国家、省、市级媒体推介的项目等。

（七）以上材料于11月19日前上报教研室（纸质和电子稿，每个学校分若干档案盒）。

2012年11月19日