地震科普讲座心得体会(汇总6篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

地震科普讲座心得体会篇一

待我们全部坐好时，数学老师又说：“数学课我们等下再上，我们现在安安静静地等待警报。”话音刚落，教室里鸦雀无声，连一根针掉在地上的声音也听得见，过了一会儿，刺耳的警报声终于拉响了，同学们迅速而敏捷地钻到课桌底下，我也不例外，我左顾右盼，望见了前面的同学某某用书包护着头，那动作标准极了，不亚于专业人士呢！再看看同桌某某，他嬉皮笑脸，还说：“嘿！这次‘地震’真好玩啊。”我想：你这个死某某，真地震来了你还笑，哼！哭都来不及呢！我又抬头开开位于我左边的某某，他怎么钻都钻不进，可能是最近吃太多，胖了吧。

大约过了一分多钟左右，第二次警报拉响了，只见数学老师大喝一声：“同学们快撤离！”听到这，我们像一只只整装待发的小鸟，一下子得到指令，飞了出去，于是我们跟着老师下了楼，可在下楼时，不知是哪个冒失鬼冒了一句：“快跑啊！日本鬼子进村了！”这句话都把我们逗笑了，但我们很快平静下来了，随着老师奔向安全地带。

到了大操场，我们都松了一口气，心上的一块大石头也放了下来，再看看教学楼，人流像潮水般涌来，壮观极了！我们正坐在地上满怀着期待，等校长到主席台发话。

不一会儿，校长大步流星地走上主席台说：“同学们，这次防震演练非常成功，我们全校只用了两分五十秒！我宣布，

这次防震演练活动圆满结束！”顿时下面一片掌声，这掌声气壮山河，这掌声惊天动地，过了许久，我们才依依不舍地回到教室。

地震科普讲座心得体会篇二

一、举行防震应急疏散演练很有必要。通过防震应急疏散演练，有组织、迅速地引导学生安全疏散，让学生掌握逃生的方法，进一步提高学校师生应对各种自然灾害及突发事件的应变能力，增强自护和自救能力，因而能够最大限度地减轻地震灾害造成的损失。

二、领导高度重视是演练成功的保障。本次应急疏散演练，学校领导高度重视，成立了以校长韩贵喜为组长的演练领导组，制定了比较完善的《秀容中学防震减灾安全演练方案》，设立了指挥部，明确了工作人员分工及职责，并在演练前详细向师生讲解预案内容，让师生熟悉演练程序。

三、本次应急疏散演练基本成功。整个疏散演练活动的过程紧张有序，全体学生在老师的指挥下按照事先设定的疏散通道，迅速地撤离了教学楼，并到达学校操场的指定地点，没有发生任何危险事故。整个过程紧张有序，师生们把它当成一次真实的逃生经历，没有丝毫的疏忽。通过演练，全体学生均掌握了逃生的核心要领(护头)和其它基本要领。

四、本次演练贴近真实，但与实战还有一定差距。如：演练中有的同学嘻嘻哈哈不够严肃：撤离教室时各楼层没有分楼层、按规定的延时撤离，所以人员比较集中，相当拥挤，容易发生挤倒、踩踏等事故。

五、应通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识。通过本次应急疏散演练，学生们有了很大的收获，学校也积累了一定的经验。应让秀容中学对不足之处加以改进后，将他们演练的成功经验在全市推广，通过拓宽应急演练层面，普

及应急公共安全知识，进一步增强应急管理水平，提高全民安全意识和自救自护能力。

这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，完善责任制度，确保校园安全。

这次演练，参演学生136名，用了 分 秒安全撤离到运动场，到清点人数完毕，一共用了分半钟。但是，在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。

这次逃生疏散演练警示着全校师生时刻提高安全防范意识，促进了学校安全管理工作的完善，检验了全校师生安全疏散的有效程度，对加强学校的安全工作，是非常必要的、有益的。

这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，完善责任制度，确保校园安全。

地震科普讲座心得体会篇三

地球上板块与板块之间相互挤压碰撞，造成板块边沿及板块内部产生错动和破裂，是引起地震的主要原因。下面是小编整合的观看地震科普携手同行活动启动仪式观后感，一起来看看吧。

观看地震科普携手同行活动启动仪式观后感1

5月17日上午，我们一家人去参观地震台。来到那儿，还没进去呢，我就被这气势吸引住了，怎么也迈不开步。

来到了三楼会议室，我们听专家讲座，地震台的叔叔给我们讲了许多有关地震的知识。如在地震前要安排人转移的路线，

震后沉着地指挥学生有秩序地撤离。在街上突然发生地震，将身边的柔软物品顶在头上，跑向比较开阔地区躲避。“叔叔，请问地震是怎么产生的?地震后如何自救呢?”我开口问道。“地震是地球表面突然的震动，是一种自然现象。全球每年发生地震约五十万次，而人们感觉到的只约有五万次，能造成破坏的有千次，而形成严重灾害的每年约十八次，特大地震每年一至二次。地震之后首先要包扎伤口，为自己增大空间，再用物品敲击发出求救信号。”叔叔一边给我们一家放纪录片，一边讲解道。讲完了，纪录片也开始放
了，“这是唐山大地震时的——”在电视上，看到一个个村庄被夷为平地，我的眼中流出热泪;看到人民子弟兵、武警战士、公安干警冒着生命危险救护灾民，看到同是华夏子孙、同是一家人的'人们慷慨解囊，救出灾区人民，我又一次流出了感动的泪水。

我不禁想到：这次汶川大地震，有多少个鲜活的生命埋在废墟下啊!在这场灾难中，张米亚老师、谭千秋老师、严蓉老师……都为了救护学生而牺牲了。最让我感动的是其中的一位英语老师———向倩：废墟中，她一手搂着一个学生，像妈妈护着自己的孩子，人们怎么也掰不开她紧紧搂着学生的双手!

地震无情人有情。风雨过后，必有彩虹!地震灾害虽然给中国人民造成了巨大的损失，但它凝聚了感天动地的中华魂。通过这次参观学习，我的收获很大，我相信灾区人民在全国各族人民及全世界人民的帮助下，一定会振作起来的!

观看地震科普携手同行活动启动仪式观后感2

这天，我是第一次明白了地震的可怕。

我们纷纷跑出教室，到了操场，有的同学哭、有的闹，老师拿着话筒组织我们排队，持续秩序。

一会儿，地震最后停了。我的心才平静下来。家长早在门外等候，十分担心我们的安全，大门一开，家长全都涌了进来，妈妈把我接走了。

到了外边，街上都是人，有站的，有坐的，围成一簇一簇的，不停地说道着刚才发生的一切——有人说四点到五点还有余震，也有人说是谣言，大家的心里都很着急。我和爷爷奶奶妈妈舅妈等了一下午，都没有等到什么，然后我们就回家了。

到了晚上，人们都不敢睡觉，有的往地上铺了一层垫子在地上睡，有的搭了一个帐篷，也有的在外边席地而坐，大家都很不安。我带了收音机，听说汶川的地震有7。8级呢!还有，说是汶川不少小学生的生命都被这次地震夺去了，我深深地被震撼了!

我们是幸运的，我必须珍惜生命，要好好地学习。

观看地震科普携手同行活动启动仪式观后感3

地震中的感人事迹还有很多很多，看啊!他们都是生活中的平凡人，却做出了不平凡的事，他们的行为却是高尚的，在灾难面前，显示了中国人民的凝聚力，我相信，我们的祖国公越来越强大，中国加油!加油中国!

观看地震科普携手同行活动启动仪式观后感4

“地震来了，地震来了!”新区小学的学生们边说边有序“逃”往操场等空旷地带。看到这里，大家可不要惊慌，不是真的发生地震了，这是我们学校开展的防震演练。

周一下午第二节课后，我们学校将组织一次防震演练。听此消息后，我和我们班的同学非常兴奋，盼望着这一刻快点到来。

“滴——”第一声长哨响起，只见我们班的同学抽出一本书，护住脑袋，依次站了起来。我们如同落入虎口的羔羊，满怀渴望地看着门口。“滴——”第二声长哨响起，这一次比第一次的哨音还要响亮，从第一排同学起，在老师的指挥下，依次跑出教室，想楼下操场飞奔。

来到操场上，我们都长长地出了一口气，蹲下，用双手抱住头部，等待下一步的指令。过了一会儿，校长朗声说道：“地震危险解除，各位起立!”同学们纷纷站起，悬着的心也放了下来。接着，校长又给我们讲了一些防震知识。

这次的地震演练，令我难忘!通过这次活动，我们又学到了一些安全防护知识，它为我们的生命安全增添了一层保障!

观看地震科普携手同行活动启动仪式观后感5

周一上午第一节课是语文课。叶老师告诉我们，这节课里会进行一次地震逃生演习，警报声随时都会拉响，让我们做好准备，正在写作业的我们，心里开始有点忐忑不安。

“呜——”警报声拉响了，同学们迅速抱头找了个安全的地方蹲下。班级里鸦雀无声，散发着紧张的气氛。我把笔随手一扔，不管三七二十一，推开椅子，躲到墙角边上，抱头蹲了下来。“啪!”“哎哟!”原来木锋聚想钻到桌子底下避难，哪知道头撞到了桌角上。只见他又抱住头，忍着痛，继续往桌子底下钻。

门，就飞快地冲出教室，以最快的速度跑到楼。楼梯口已经有个班在往下跑了，再加上我们班，那就是“此路不通”呀!我不知被谁推了一下，也挤到楼梯上，我只好钻着空走好不容易才跑到了操场上。

到了操场上，我一直拼命的跑呀跑，终于跑到了我们班的领地上，这时，警报又停止了。很快，全校师生都集合在学校

操场了，第三声警报也响了起来，表示危险已经解除了。顿时大家放松了警惕，有的同学人头窜动，三个一堆、五个一群的蹲着，做好了充分的“防范措施”。我看见别人都抱头蹲下，自己学着他们的样子，抱头蹲下。由于这次“地震”是演习，有些同学居然放松到玩起了游戏来!第三声警报也很快就停止了，黄副校长点评了一下今天我们的表现，也指证了一些要注意的地方，为真正的地震做好充分的营养补给。

这次地震逃生演习让我收获了许多，让我知道了地震逃生的方法，也知道了如果真的遇到地震应该要怎样逃生。这次逃生演习让我久久难忘。

观看地震科普携手同行活动启动仪式观后感6

自然界，极力挣扎的飞蛾，在石缝中绝处逢生的杉树，在老鹰爪子下脱逃的小鸡，都有着顽强的生命力。

说到生命，在我脑海中浮想到的就是汶川大地震的场面，虽然过去好几年了，但还是让人感叹人类对生命的顽强付出。

当地震发生时，房屋倒塌，洪水威胁着娇嫩的生命之花，天空中弥漫着死亡的气息。有的人被压在了沉重的石板下，有的人无家可归。还有的人被那可怕的洪水冲得无踪影。无论走到哪，天空总是灰暗的，河水也都变凶猛暴烈起来。在陆地上，到处都能听到人们的叫喊声，叫喊亲人生还的希望声。在废墟里的生命也在回应这种希望，强烈的求生欲望。

一位母亲在挖着石块，正在寻找自己的孩子，可是找了整整好几天，孩子还没有找到，这位母亲已经筋疲力尽，但是还是不听人们的劝告，继续寻找着她的孩子。那孩子大概也感应到一定会有人来救他的，他要活着，只要能活着，他还可以上学，还可以吃妈妈做的菜，还可以有美好的事情等着他。最终，解放军来救他了，抬出来睡到单架上的那一刻，他情不自禁地行了个少先队礼。当场感动了所有围观的`叔叔阿姨。

人类永不放弃生命，他们依然努力着，希望能逃出困境，永远的在这个世界上生存下去。没错，生命只有一次，是非常宝贵的，我们都要好好地去珍惜它，完美它，一切全由自己决定。我们必须对自己负责，虽然生命是有限度的，但是我们要在短暂的生命里，做出许多有意义的事情，让生命永恒。

观看地震科普携手同行活动启动仪式观后感7

“嘀……嘟……嘀……嘟这是什么声音啊!仔细一瞧，原来是连江附小为了增强同学们在地震时自救的本领，正在举行一场别开生面的地震逃生演练。

“狗急了跳墙，兔子急了还咬人”呢!我想站起来和他评理，没想到……也许是桌子让我遵守地震逃生演练的规则——把我的头顶了回来差点没出来个“小包子”。终于熬到头了，可以开始跑了。同学们像一支训练有素的部队，在老师的“命令”下，井然有序地排好队伍，跟着六班跑出去。我们依然是双手抱头，往前跑。每个人的心里都想着要逃离这个“危险之地”，虽然如此，但是没有一个人过于紧张，去推拉别人。

通过这次的地震逃生演练，不仅让我懂得了许多在地震时自救的知识，更重要的是让我明白了一个深刻的道理:只有团结才可以取得成功。如果当初每个人都想最早离开，整个队伍就会散乱，造成堵塞。因此只有团结才能取的成功!

;

地震科普讲座心得体会篇四

当地震发生时，房屋倒塌后所形成的室内三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点。特别是在楼房内的人，选择厨房、卫生间等开间小、不易倒塌的空间、墙角或桌子等坚固家具易形成三角空间的地方避震。在没有桌子等可供藏身

的场合，无论如何，都要用坐垫等物保护好头部。千万不要盲目跳楼和使用电梯。

一位亲身经历过1920年海原8.5级大地震的老人，曾向人们详细介绍了“伏而待定”的具体方法：“在屋内感觉地震时，要迅速趴在炕沿下，脸朝下，头靠山墙，两只胳膊在胸前相交，右手正握左臂，正手反握右臂，鼻梁上方凹部枕在臂上，闭上眼睛、嘴，用鼻子呼吸”。

户外的场合，要避开高大建筑物等危险之处，护住头，迅速跑到空旷场地蹲下。当大地剧烈摇晃，站立不稳的时候，人们都会有扶靠、抓住什么的心理。身边的门柱、墙壁大多会成为扶靠的对象。但是，这些看上去挺结实牢固的东西，实际上却是危险的。务必不要靠近水泥预制板墙、门柱等躲避。在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人，因此，要注意用手或手提包等物保护好头部。

另外，室外的人尽量远离高压线及石化、化学、煤气等有毒工厂或设施。如遇燃气、毒气泄漏、火灾，用湿手巾捂住口鼻，匍匐逆风绕到上风方向。

在百货公司、地下通道等人员较多的地方，最可怕的是发生混乱。请依照商店职员、警卫人员的指示行动。就地震而言，地下通道是比较安全的。即便发生停电，紧急照明灯也会即刻亮起来，要镇静地采取行动。

在发生地震、火灾时，不能使用电梯。万一在搭乘电梯时遇到地震，将操作盘上各楼层的按钮全部按下，一旦停下，迅速离开电梯，确认安全后避难。高层大厦以及附近的建筑物的电梯，都装有管制运行的装置，地震发生时，会自动停止，停在最近的楼层。万一被关在电梯中的话，要通过电梯中的专用电话与管理室联系、求助。

要务必注意山崩、断崖落石或海啸。在山边、陡峭的倾斜地

段，有发生山崩、断崖落石的危险，应迅速到安全的场所避难。在海岸边，有遭遇海啸的危险。感知地震或发出海啸警报的话，请注意收音机、电视机等播放的信息，迅速到安全的.场所避难。

避难时要徒步，携带物品应在最少限度。因地震造成的火灾，蔓延燃烧，出现危及生命、人身安全等情形时，采取避难的措施。避难的方法，原则上以市民防灾组织、街道等为单位，在负责人及警察等带领下采取徒步避难的方式，携带的物品应在最少限度。绝对不能利用汽车、自行车避难。对于病人等的避难，当地居民的合作互助是不可缺少的。从平时起，邻里之间有必要在事前就避难的方式等进行商定。

地震发生后，人们可能面对各种困难，必须克服恐惧心理，用正确的方法自救求生，这对于减轻地震灾害，免遭新的损失，是十分必要的。如果不能自行脱险，一定要沉住气，保护自己不受新的伤害，如果暂时无法脱险，要想办法维持生命，寻找食物和水，保存体力，耐心等待，并设法与外界联系，切不可大声哭喊，勉强行动，尽量闭目休息。时间就是生命。被救后要积极参与震后救人工作，迅速壮大救援队伍，让更多的人获救，要先救近处的人，先救青壮年，先救容易救的人，先救 “生”、后救“人”;要积极参与维护社会治安，保持社会稳定。

在发生大地震时，人们心理上易产生动摇。为防止混乱，每个人依据正确的信息，冷静地采取行动，极为重要。从携带的收音机等中把握正确的信息，相信从政府、警察、消防等防灾机构直接得到的信息，决不轻信不负责任的流言蜚语，不要轻举妄动。

自然灾害，包括人造灾害，都是人们最大的敌人。自然灾害有许多，比如，地震、酸雨、温室效应、台风等。人造灾害有火灾、水土流失等。远在古代，人们没有防范意识，都是求神拜佛保佑平安。随着社会的发展，人们懂得用科学道理、

实用的方法来保护自己，减少灾害威胁到自己的生命。本文将告诉大家怎样用科学的方法来防震减灾，保护自己，保护家园。

据调查，全国有许多地方发生大地震，如1514年云南大理大地震，1975年辽宁海城大地震，1605年海南琼州大地震，1786年四川康定南地地震，1976年唐山大地震……如此多灾害，损伤惨重，特别是唐山大地震，有20多万人死亡和受伤。 其实，有些灾害是可以预防的。地震发生前，会有些预兆。比如马等牲畜会挣脱缰绳，并疯狂地往外跑;正在冬眠的蛇会涌出洞外;蜜蜂会惊飞、逃窜;狗会狂吠，还有一些家畜会出圈，到处窜跑;老鼠成群结队搬家……这些预兆可以让人们提前知道将发生地震，如果发现这些动物有这些反常现象，须先辨别真假，再向地震局报告，以防在先，及早撤离。

地震发生了并不是就必死无疑，其实，还有很多自救的方法。例如:地震了，你被压在废墟的底下，这时候，你不要盲目乱动，要冷静，先把手抽出来，慢慢地挪动废墟，先保持呼吸顺畅，再想办法呼吸，喊人员来救你。如果发生地震时你在家里，必须马上钻到坚硬、并且没有倒塌的小房间中躲避，以免砸伤。还有，要贴着坚固的墙壁或在门口蹲着，在房子倒塌后，再求生，要避免被弄伤。如果在野外，一定要避开陡崖，防止掉下山。还有要预防山体滑坡，以免滑下去。

如果在学校，一定要听从老师的指挥，躲到课桌下，注意保护头部，如果在上体育课，要避免高大的建筑物，不要被砸伤。如果在电影院，要躲在观看椅底下避震，要避开挂在天花板上的灯、空调的悬挂物，用东西保护头部，听从指挥人员指挥撤离现场。在商场发生了地震，要避开玻璃柜，避开货物、广告牌、灯等物品。如果在公共汽车内，要躲在椅子底下或蹲下，要稳住重心，扶好扶手。

四川省汶川发生了里氏8.0级的大地震。面对难以抗拒的巨大天灾，人类又一次表现出渺小和虚弱。我们除了震惊、悲哀、

坚强之外，也需要反省，比如面对地震、海啸、水灾，如何自救?世界三大自然灾害中，地震高居第一。

据《减灾必读》一书的统计，历史上各种自然灾害曾毁灭了世界各地52个城市，其中因地震而灭的城市就占了27个，超过一半;其余25个城市受毁于地震以外的如水灾、火灾、火山喷发、风灾等。因此，地震灾害作为自然灾害的“群灾之首”是名副其实地震的威力十分的大，为了不让美丽的城市变成废墟，为了不让拥有幸福家庭的孩子变成孤儿……我们从小就要知道如何在地震中逃生，不要慌张地向户外跑，请躲在桌子等坚固家具的下面，户外的场合，要保护好头部，避开危险之处。在汶川大地震中感人的场景随处可见，有教师、有消防员、有母亲……其中让我最感动的就是一位50岁的男教师—谭千秋。他用自己的’生命在地震发生的一瞬间展开双臂用自己的血肉之躯来保护4名学生。最终被湖南省委书记张春贤誉为“英雄不死，精神千秋!”我们是祖国未来的建设者，保卫祖国、建设祖国是我们的责任。

所谓“防震减灾，人人有责”。我们应该从小学习地震知识，学会如何预防地震。让这知识伴随着我们一辈子，让我们把这些知识传给每一个人，让我们身边的每一个人都知道防震意识，心中有“防震减灾，人人有责”的想法，共创美好明天!

我们大家要加强对地震科普知识的学习，正确地掌握避震和自救、互救的方法。

我们大家要听地震预告，学会看地震发生前的预兆，比如：动物们的异常惊飞、逃窜、狂叫等，也可以预防灾害的发生，以防在先及早报告、撤离。

当地震发生时，房屋倒塌后所形成的室内三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点。特别是在楼房内的人，选择厨房、卫生间等空间小的地方，还有不易倒塌的空间、墙角。

桌子、床下等坚固家具空间的地方都可以避震。及时得用坐垫等保护好头部，不要盲目跳楼，使用电梯等。我们大家一定用科学的方法来保护好自己和家园，共同防止灾害的发生。

全校师生在规定的时间全部撤离，我们大家一定要学会自救。

我们大家还要多看防震减灾的书籍。把防震减灾的知识告诉身边的每一个人，让这些知识一传十、十传百，让每个人都知道在地震来到时，人人都知道如何保护自己，减少地震给我们大家带来的灾害。让这些知识伴随我们大家每一个人，让我们大家每个人都有防震意识。

我们大家是祖国的建设者、保卫者，让我们大家快快行动起来，共同防止灾害的发生。“防震减灾，人人有责”让我们大家共同祝愿明天的地球更加光明，更加灿烂!

阻止地震的发生，这是不可能的，预测地震的到来，这也是现代科学技术所不能够的，我们所能做的，只是在地震之前，从一些异常情况中得到警示，在地震中，临危不乱，能够采取相应的自我保护措施。

比如，在地震前有许多动物会感知到次声皮，从而致使他们的行为异常;家畜会乱跳乱叫，像疯了一样。

在地震时我们不要慌乱，不要留恋财务而失去逃生的最佳时期，如果来不及跑，可找一些墙角坚硬的物体，在下面躲藏，如果被压在废墟下，也不要丧失生存的信心，在听到人声时，大声呼救。

在这次地震中，伤之最多的是在校学生，所以学校应该多开展地震演练，在灾区中的其中一个学校，平时特别注重地震的模拟训练，结果在地震到来时，学生们井然有序地撤退到操场，没有拥挤，没有踩踏的事件的发生，几乎没有伤亡，这就告诉我们平时训练的重要性，这也告诉我们即使不能避

免地震，但可以将灾难带来的灾难降到最低。

地震科普讲座心得体会篇五

周五下午3点20分我们学校专门组织了全体教师进行了观看“最美乡村女教师”节目，她们的感人事迹深深震撼了我的心灵，她们这种平凡中见不凡、普通中见崇高的精神，充分体现了新时代“最美乡村教师”可敬、可亲、可学、可爱的良好形象，是我们学习的榜样。我觉得“最美乡村教师”的出现不是偶然的，而是必然的。她们其实就是教师的一个代表，是老师忠于职守、乐于奉献、孜孜不倦形象的缩影。

乡村女教师内心非常的痛楚，却坚强地走了过来，自己真的是自愧不如。我们生活在发达地区，身处优越的教学环境，拥有先进的教学设备，和她比起来，我们有何理由再叫苦叫累？此时此刻，她们的身影成了我克服所有困难的动力。

作为一名普通的小学教师，学习“最美乡村女教师”的先进事迹，首先要从小事做起，从身边的点点滴滴做起，从关爱每一个学生的生活起居做起，用心工作，每个人都可以成为“最美教师”。

曾经有位哲人说过：“生命是没有意义的，除非有工作；所有的工作都是辛苦的，除非有知识；所有的知识是空虚的，除非有热望；所有的热望是盲目的，除非有爱。有爱的工作才是生命的具体化，那么让我们怀着爱工作吧！”我们现在从事的正是一份有爱的工作，领导的关心、同事的帮助、学生的努力、家长的期待，正是我们前进的不竭动力，我们是一群幸福的人。我相信，只要我们努力工作，用心对待每一个学生，我们清河区第一小学的教师个个是“最美教师”。

关爱学生是教师的天职，只有关爱学生，才能建立和谐融洽的师生关系，使教育活动得以在宽松的氛围中进行，进而获

得理想的教育效果。关爱学生，是每位教师在日常教学中努力工作的原动力，也是保证教师工作顺利开展的根本条件。

今后，我要她们为生活工作的榜样，让她们的精神时时刻刻鞭策激励我自己。面对压力、困难绝不退缩、不逃避，要将其化为工作的动力，勇往直前。在提升自身文化修养、教学能力的同时，更要时刻想着孩子们。要在务实求真的工作中，力求创新，让每一位孩子都享受学习的乐趣，善待身边的每一个学生，为祖国教育事业发展，贡献自己的一份力量。

地震科普讲座心得体会篇六

中国古代大教育家孔子在《学记》中曾说过“亲其师，信其道”，此乃中国教坛上的一句古训。在教育中，孔子主张对学生施以“仁爱”，就像“最美教师”说的我们学校没有大楼，没有大师，但不能没有大爱。爱与责任是教育永恒的灵魂。我们要做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。

2011年11月10日早上，外来务工人员姚慧芬和女儿翁进城、儿子翁明冲在衢州市区清莲里的家中煤气中毒。两名孩子就读学校的老师们发现姐弟同时旷课后，立刻打电话联系，并四处寻访，几经周折，最终在学生家中找到了煤气中毒的一家三口，并将他们从死亡边缘拉了回来。三位老师的责任心和爱心，挽救了一家人的性命。

最初看见衢江四小三位老师的先进事迹是在网上，我深深的被她们的事迹所震撼，所感动。同样，作为教师的我，学习了三位教师的先进事迹以后，感觉自己做的真是微不足道。在她们身上我看见了仁爱，看见了她们的坚持不懈，看见了她们执着的责任心，看见了她们那一份坚定的信念。作为一个人民教师，打电话给未到校的学生，这就是每个教师所应尽的职责。一般我们打电话，听见停机的也就放弃了。最多给充了话费以后，听到隐隐约约、语无伦次的声音，也就挂

断了。但是三位老师并没有因为这样的挫折而放弃。调课之后，继续寻找，不求任何回报。作为老师的我们，应该很清楚，调课是一件很麻烦的事情。但是三位老师，以不放弃不抛弃自己的每一个学生的精神，始终坚持着这一份信念。平凡之中见伟大，细微之处见真情。她们的努力，她们的仁爱更是让我自惭形秽。今后，我也要像她们一样，做一个会坚持，会尽责，会关爱学生的老师。通过学习“最美老师”的事迹，我也要和我的同事团结一心，用爱与责任去教育每一个学生。

继我校开展向“最美教师”学习的活动后，我们进行了深刻的思考和激烈的讨论。我觉得，我们学校的每个教师，其实也都是最美教师。

如何让老师做学生的“良师益友”？

我们学校老师一直贯彻校长提出的“以校为家”的精神，使老师具有奉献精神和主人翁意识。老师每天早上从6点30分到晚上的9点30分长达15个小时的工作时间，超负荷的工作量使得许多老师腰酸背痛，心力憔悴，有的甚至连生病了，都不愿把学生的课落下，不愿请长假休息。这样我们和学生的接触时间就更多了。就是这种精神让老师和学生在一起的时间更多，更亲近，关系更融洽，达到了“和谐校园”的氛围。

近日，我办公室里的一位周老师，班级里的一位学生突然回家。在未联系上的情况下，调了课。自费开车去学生老家，找到学生后才放心的回校。在开车途中因心急超速而被罚了款，也是不埋怨不抱怨，因为这是一个老师应尽的职责。

前段时间，我们办公室的同事一起聚餐。聚餐前，也不忘记在餐厅附近的网吧里转一圈，看看有没有学校的学生在网吧里。

以上的例子比比皆是，在我身边感人事迹也频繁出现，这也

是我们学校老师在教育教学中一贯的风格，也是我们学校“全程启迪，规范管理”的正确理念。

对于学生，我们早已忘记了自己严肃的教师形象。改而为之的是更为和谐，更为温馨的笑容。我们不愿让学生的笑容，在经过我们身边后消失了。我们放下严肃，以微笑对之。一个微不足道的微笑，一个亲切的问候，均可让我们的学生感受到老师爱。

孔子说过：“三人行，必有我师”。出了课堂，我和学生之间便是好朋友。经常促膝长谈，学生会对我非常的信任，谈在学校的学习，学校的生活，有时甚至个人感情的问题。学生会将他所遇到的问题遇到的迷惑说出来给我听。其实，我们经常说某个班的哪个学生真的很调皮很难教，现在的学生怎么越来越难教，诸如此类的埋怨一大堆。并非如此，用心做最好，用心用行动去感化他们。

记得有次去班里督班，大家都说这个班的某个学生很难管。起初我很害怕，怕自己管理不好。刚开始，是感觉这学生很桀骜不驯，很难教。课后我把他叫到办公室跟他进行交流谈心，我告诉他以后有什么问题可以到办公室找我沟通，不经意的一次，他到办公室找我，看见我在玩魔方，他也很感兴趣，便叫我教他如何拼好魔方。从那以后，我感觉他看我的眼神都两样了。在我的课上，就再也没有以前那么调皮了。

如何让学生做一个“业精于勤，行成于思”的工程人?

我们坚持“引领技术，成就未来”的校训。做为一名实训教师，我们坚持理实一体化。做双师型的优秀教师，也切实的在做。理论讲完，马上实践。实践中有不明白的又讲理论。在理论中学习技术，在技术中掌握理论。让学生可以更快的掌握技术和理论知识。让他们能在毕业以后找到一份好的工作。

我们每个老师均至少订阅关于自己教学的期刊杂志两本。以提高自己的专业水平和最新技术的各类信息。以保证能把最新的技术和最新的理念教给学生。我还坚持每个月自己买两本书认真学习，以确保自己的技术能提升到更高的层次，能有更全面的知识。就好比只有教师自身有一桶水，才能保证学生有一杯水。

我们甚至放弃本应休息的星期六，为学生开设兴趣班。为学生提供平台。对他们进行专项的技术指导、技术培训、理论强化。以提高学生的动手操作能力。

前段时间，我替某老师上课。上课之前，有同学不屑的问：“老师，你也懂这门课程”?他只知道我教另一门课程。上课后，我亲自示范给学生看，他才信服。以后在我的课上就没有再那么的调皮，反而变的更加尊重我了。我们每个老师身上都具有两种以上的技术。参加过各种比赛，从市里的、省里的、国家的各式各类的比赛，从中获奖的也不在少数。因为老师经历过大赛的洗礼使我们的老师在技术上不落后，在地区上有一定的地位。