

地震科普讲座心得体会(汇总6篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

地震科普讲座心得体会篇一

待我们全部坐好时，数学老师又说：“数学课我们等下再上，我们现在安安静静地等待警报。”话音刚落，教室里鸦雀无声，连一根针掉在地上的声音也听得见，过了一会儿，刺耳的警报声终于拉响了，同学们迅速而敏捷地钻到课桌底下，我也不例外，我左顾右盼，望见了前面的同学某某用书包护着头，那动作标准极了，不亚于专业人士呢！再看看同桌某某，他嬉皮笑脸，还说：“嘿！这次‘地震’真好玩啊。”我想：你这个死某某，真地震来了你还笑，哼！哭都来不及呢！我又抬头开开位于我左边的某某，他怎么钻都钻不进，可能是最近吃太多，胖了吧。

大约过了一分多钟左右，第二次警报拉响了，只见数学老师大喝一声：“同学们快撤离！”听到这，我们像一只只整装待发的小鸟，一下子得到指令，飞了出去，于是我们跟着老师下了楼，可在下楼时，不知是哪个冒失鬼冒了一句：“快跑啊！日本鬼子进村了！”这句话都把我们逗笑了，但我们很快平静下来了，随着老师奔向安全地带。

到了大操场，我们都松了一口气，心上的一块大石头也放了下来，再看看教学楼，人流像潮水般涌来，壮观极了！我们正坐在地上满怀期待，等校长到主席台发话。

不一会儿，校长大步流星地走上主席台说：“同学们，这次防震演练非常成功，我们全校只用了两分五十秒！我宣布，

这次防震演练活动圆满结束！”顿时下面一片掌声，这掌声气壮山河，这掌声惊天动地，过了许久，我们才依依不舍地回到教室。

地震科普讲座心得体会篇二

一、举行防震应急疏散演练很有必要。通过防震应急疏散演练，有组织、迅速地引导学生安全疏散，让学生掌握逃生的方法，进一步提高学校师生应对各种自然灾害及突发事件的应变能力，增强自护和自救能力，因而能够最大限度地减轻地震灾害造成的损失。

二、领导高度重视是演练成功的保障。本次应急疏散演练，学校领导高度重视，成立了以校长韩贵喜为组长的演练领导小组，制定了比较完善的《秀容中学防震减灾安全演练方案》，设立了指挥部，明确了工作人员分工及职责，并在演练前详细向师生讲解预案内容，让师生熟悉演练程序。

三、本次应急疏散演练基本成功。整个疏散演练活动的过程紧张有序，全体学生在老师的指挥下按照事先设定的疏散通道，迅速地撤离了教学楼，并到达学校操场的指定地点，没有发生任何危险事故。整个过程紧张有序，师生们把它当成一次真实的逃生经历，没有丝毫的疏忽。通过演练，全体学生均掌握了逃生的核心要领(护头)和其它基本要领。

四、本次演练贴近真实，但与实战还有一定差距。如：演练中有的同学嘻嘻哈哈不够严肃；撤离教室时各楼层没有分楼层、按规定的延时撤离，所以人员比较集中，相当拥挤，容易发生挤倒、踩踏等事故。

五、应通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识。通过本次应急疏散演练，学生们有了很大的收获，学校也积累了一定的经验。应让秀容中学对不足之处加以改进后，将他们演练的成功经验在全市推广，通过拓宽应急演练层面，普

及应急公共安全知识，进一步增强应急管理水平和提高全民安全意识和自救自护能力。

这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，完善责任制度，确保校园安全。

这次演练，参演学生136名，用了 分 秒安全撤离到运动场，到清点人数完毕，一共用了分半钟。但是，在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。

这次逃生疏散演练警示着全校师生时刻提高安全防范意识，促进了学校安全管理工作的完善，检验了全校师生安全疏散的有效程度，对加强学校的安全工作，是非常必要的、有益的。

这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，完善责任制度，确保校园安全。

地震科普讲座心得体会篇三

地球上板块与板块之间相互挤压碰撞，造成板块边沿及板块内部产生错动和破裂，是引起地震的主要原因。下面是小编整合的观看地震科普携手同行活动启动仪式观后感，一起来看看吧。

观看地震科普携手同行活动启动仪式观后感1

5月17日上午，我们一家人去参观地震台。来到那儿，还没进去呢，我就被这气势吸引住了，怎么也迈不开步。

来到了三楼会议室，我们听专家讲座，地震台的叔叔给我们讲了许多有关地震的知识。如在地震前要安排人转移的路线，

震后沉着地指挥学生有秩序地撤离。在街上突然发生地震，将身边的柔软物品顶在头上，跑向比较开阔地区躲避。“叔叔，请问地震是怎么产生的？地震后如何自救呢？”我开口问道。“地震是地球表面突然的震动，是一种自然现象。全球每年发生地震约五十万次，而人们感觉到的只约有五次，能造成破坏的有千次，而形成严重灾害的每年约十八次，特大地震每年一至二次。地震之后首先要包扎伤口，为自己增大空间，再用物品敲击发出求救信号。”叔叔一边给我们一家放纪录片，一边讲解道。讲完了，纪录片也开始放了，“这是唐山大地震时的一——”在电视上，看到一个个村庄被夷为平地，我的眼中流出热泪；看到人民子弟兵、武警战士、公安干警冒着生命危险救护灾民，看到同是华夏子孙、同是一家人的’人们慷慨解囊，救出灾区人民，我又一次流出了感动的泪水。

我不禁想到：这次汶川大地震，有多少个鲜活的生命埋在废墟下啊！在这场灾难中，张米亚老师、谭千秋老师、严蓉老师……都为了救护学生而牺牲了。最让我感动的是其中的一位英语老师——一向倩：废墟中，她一手搂着一个学生，像妈妈护着自己的孩子，人们怎么也掰不开她紧紧搂着学生的双手！

地震无情人有情。风雨过后，必有彩虹！地震灾害虽然给中国人民造成了巨大的损失，但它凝聚了感天动地的中华魂。通过这次参观学习，我的收获很大，我相信灾区人民在全国各族人民及全世界人民的帮助下，一定会振作起来的！

观看地震科普携手同行活动启动仪式观后感2

这天，我是第一次明白了地震的可怕。

我们纷纷跑出教室，到了操场，有的同学哭、有的闹，老师拿着话筒组织我们排队，持续秩序。

一会儿，地震最后停了。我的心才平静下来。家长早在门外等候，十分担心我们的安全，大门一开，家长全都涌了进来，妈妈把我接走了。

到了外边，街上都是人，有站的，有坐的，围成一簇一簇的，不停地说道着刚才发生的一切——有人说四点到五点还有余震，也有人说是谣言，大家的心里都很着急。我和爷爷奶奶妈妈舅妈等了一下午，都没有等到什么，然后我们就回家了。

到了晚上，人们都不敢睡觉，有的往地上铺了一层垫子在地上睡，有的搭了一个帐篷，也有的在外边席地而坐，大家都很不安。我带了收音机，听说汶川的地震有7.8级呢！还有，说是汶川不少小学生的生命都被这次地震夺去了，我深深地被震撼了！

我们是幸运的，我必须珍惜生命，要好好地学习。

观看地震科普携手同行活动启动仪式观后感3

地震中的感人事迹还有很多很多，看啊！他们都是生活中的平凡人，却做出了不平凡的事，他们的行为却是高尚的，在灾难面前，显示了中国人民的凝聚力，我相信，我们的祖国会越来越强大，中国加油！加油中国！

观看地震科普携手同行活动启动仪式观后感4

“地震来了，地震来了！”新区小学的学生们边说边有序“逃”往操场等空旷地带。看到这里，大家可不要惊慌，不是真的发生地震了，这是我们学校开展的防震演练。

周一下午第二节课后，我们学校将组织一次防震演练。听此消息后，我和我们班的同学非常兴奋，盼望着这一刻快点到来。

“滴——”第一声长哨响起，只见我们班的同学抽出一本书，护住脑袋，依次站了起来。我们如同落入虎口的羔羊，满怀渴望地看着门口。“滴——”第二声长哨响起，这一次比第一次的哨音还要响亮，从第一排同学起，在老师的指挥下，依次跑出教室，想楼下操场飞奔。

来到操场上，我们都长长地出了一口气，蹲下，用双手抱住头部，等待下一步的指令。过了一会儿，校长朗声说道：“地震危险解除，各位起立！”同学们纷纷站起，悬着的心也放了下来。接着，校长又给我们讲了一些防震知识。

这次的地震演练，令我难忘！通过这次活动，我们又学到了一些安全防护知识，它为我们的生命安全增添了一层保障！

观看地震科普携手同行活动启动仪式观后感5

周一上午第一节课是语文课。叶老师告诉我们，这节课里会进行一次地震逃生演习，警报声随时都会拉响，让我们做好准备，正在写作业的我们，心里开始有点忐忑不安。

“呜——”警报声拉响了，同学们迅速抱头找了个安全的地方蹲下。班级里鸦雀无声，散发着紧张的气氛。我把笔随手一扔，不管三七二十一，推开椅子，躲到墙角边上，抱头蹲了下来。“啪！”“哎哟！”原来木锋聚想钻到桌子底下避难，哪知道头撞到了桌角上。只见他又抱住头，忍着痛，继续往桌子底下钻。

门，就飞快地冲出教室，以最快的速度跑到楼。楼梯口已经有个班在往下跑了，再加上我们班，那就是“此路不通”呀！我不知被谁推了一下，也挤到楼梯上，我只好钻着空走好不容易才跑到了操场上。

到了操场上，我一直拼命的跑呀跑，终于跑到了我们班的领地上，这时，警报又停止了。很快，全校师生都集合在学校

操场了，第三声警报也响了起来，表示危险已经解除了。顿时大家放松了警惕，有的同学人头窜动，三个一堆、五个一群的蹲着，做好了充分的“防范措施”。我看见别人都抱头蹲下，自己学着他们的样子，抱头蹲下。由于这次“地震”是演习，有些同学居然放松到玩起了游戏来！第三声警报也很快就停止了，黄副校长点评了一下今天我们的表现，也指证了一些要注意的地方，为真正的地震做好充分的营养补给。

这次地震逃生演习让我收获了许多，让我知道了地震逃生的方法，也知道了如果真的遇到地震应该要怎样逃生。这次逃生演习让我久久难忘。

观看地震科普携手同行活动启动仪式观后感6

自然界，极力挣扎的飞蛾，在石缝中绝处逢生的杉树，在老鹰爪子下脱逃的小鸡，都有着顽强的生命力。

说到生命，在我脑海中浮想到的就是汶川大地震的场面，虽然过去好几年了，但还是让人感叹人类对生命的顽强付出。

当地震发生时，房屋倒塌，洪水威胁着娇嫩的生命之花，天空中弥漫着死亡的气息。有的人被压在了沉重的石板下，有的人无家可归。还有的人被那可怕的洪水冲得无踪影。无论走到哪，天空总是灰暗的，河水也都变凶猛暴烈起来。在陆地上，到处都能听到人们的叫喊声，叫喊亲人生还的希望声。在废墟里的生命也在回应这种希望，强烈的求生欲望。

一位母亲在挖着石块，正在寻找自己的孩子，可是找了整整好几天，孩子还没有找到，这位母亲已经筋疲力尽，但是还是不听人们的劝告，继续寻找着她的孩子。那孩子大概也感应到一定会有人来救他的，他要活着，只要能活着，他还可以上学，还可以吃妈妈做的菜，还可以有美好的事情等着他。最终，解放军来救他了，抬出来睡到单架上的那一刻，他情不自禁地行了个少先队礼。当场感动了所有围观的叔叔阿姨。

人类永不放弃生命，他们依然努力着，希望能逃出困境，永远的在这个世界上生存下去。没错，生命只有一次，是非常宝贵的，我们都要好好地去珍惜它，完美它，一切全由自己决定。我们必须对自己负责，虽然生命是有限度的，但是我们要在短暂的生命里，做出许多有意义的事情，让生命永恒。

观看地震科普携手同行活动启动仪式观后感7

“嘀……嘟……嘀……嘟这是什么声音啊！仔细一瞧，原来是连江附小为了增强同学们在地震时自救的本领，正在举行一场别开生面的地震逃生演练。

“狗急了跳墙，兔子急了还咬人”呢！我想站起来和他评理，没想到……也许是桌子让我遵守地震逃生演练的规则——把我的头顶了回来差点没出来个“小包子”。终于熬到头了，可以开始跑了。同学们像一支训练有素的部队，在老师的“命令”下，井然有序地排好队伍，跟着六班跑出去。我们依然是双手抱头，往前跑。每个人的心里都想着要逃离这个“危险之地”，虽然如此，但是没有一个人过于紧张，去推拉别人。

通过这的地震逃生演练，不仅让我懂得了许多在地震时自救的知识，更重要的是让我明白了一个深刻的道理：只有团结才可以取得成功。如果当初每个人都想最早离开，整个队伍就会散乱，造成堵塞。因此只有团结才能取的成功！

；

地震科普讲座心得体会篇四

当地震发生时，房屋倒塌后所形成的室内三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点。特别是在楼房内的人，选择厨房、卫生间等开间小、不易倒塌的空间、墙角或桌子等坚固家具易形成三角空间的地方避震。在没有桌子等可供藏身

的场合，无论如何，都要用坐垫等物保护好头部。千万不要盲目跳楼和使用电梯。

一位亲身经历过1920年海原8.5级大地震的老人，曾向人们详细介绍了“伏而待定”的具体方法：“在屋内感觉地震时，要迅速趴在炕沿下，脸朝下，头靠山墙，两只胳膊在胸前相交，右手正握左臂，正手反握右臂，鼻梁上方凹部枕在臂上，闭上眼睛、嘴，用鼻子呼吸”。

户外的场合，要避开高大建筑物等危险之处，护住头，迅速跑到空旷场地蹲下。当大地剧烈摇晃，站立不稳的时候，人们都会有扶靠、抓住什么的心理。身边的门柱、墙壁大多会成为扶靠的对象。但是，这些看上去挺结实牢固的东西，实际上却是危险的。务必不要靠近水泥预制板墙、门柱等躲避。在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人，因此，要注意用手或手提包等物保护好头部。

另外，室外的人尽量远离高压线及石化、化学、煤气等有毒工厂或设施。如遇燃气、毒气泄漏、火灾，用湿手巾捂住口鼻，匍匐逆风绕到上风方向。

在百货公司、地下通道等人员较多的地方，最可怕的是发生混乱。请依照商店职员、警卫人员的指示行动。就地震而言，地下通道是比较安全的。即便发生停电，紧急照明灯也会即刻亮起来，要镇静地采取行动。

在发生地震、火灾时，不能使用电梯。万一在搭乘电梯时遇到地震，将操作盘上各楼层的按钮全部按下，一旦停下，迅速离开电梯，确认安全后避难。高层大厦以及附近的建筑物的电梯，都装有管制运行的装置，地震发生时，会自动停止，停在最近的楼层。万一被关在电梯中的话，要通过电梯中的专用电话与管理室联系、求助。

要务必注意山崩、断崖落石或海啸。在山边、陡峭的倾斜地

段，有发生山崩、断崖落石的危险，应迅速到安全的场所避难。在海岸边，有遭遇海啸的危险。感知地震或发出海啸警报的话，请注意收音机、电视机等播放的信息，迅速到安全的场所避难。

避难时要徒步，携带物品应在最少限度。因地震造成的火灾，蔓延燃烧，出现危及生命、人身安全等情形时，采取避难的措施。避难的方法，原则上以市民防灾组织、街道等为单位，在负责人及警察等带领下采取徒步避难的方式，携带的物品应在最少限度。绝对不能利用汽车、自行车避难。对于病人等的避难，当地居民的合作互助是不可缺少的。从平时起，邻里之间有必要在事前就避难的方式等进行商定。

地震发生后，人们可能面对各种困难，必须克服恐惧心理，用正确的方法自救求生，这对于减轻地震灾害，免遭新的损失，是十分必要的。如果不能自行脱险，一定要沉住气，保护自己不受新的伤害，如果暂时无法脱险，要想办法维持生命，寻找食物和水，保存体力，耐心等待，并设法与外界联系，切不可大声哭喊，勉强行动，尽量闭目休息。时间就是生命。被救后要积极参与震后救人工作，迅速壮大救援队伍，让更多的人获救，要先救近处的人，先救青壮年，先救容易救的人，先救“生”、后救“人”；要积极参与维护社会治安，保持社会稳定。

在发生大地震时，人们心理上易产生动摇。为防止混乱，每个人依据正确的信息，冷静地采取行动，极为重要。从携带的收音机等中把握正确的信息，相信从政府、警察、消防等防灾机构直接得到的信息，决不轻信不负责任的流言蜚语，不要轻举妄动。

自然灾害，包括人造灾害，都是人们最大的敌人。自然灾害有许多，比如，地震、酸雨、温室效应、台风等。人造灾害有火灾、水土流失等。远在古代，人们没有防范意识，都是求神拜佛保佑平安。随着社会的发展，人们懂得用科学道理、

实用的方法来保护自己，减少灾害威胁到自己的生命。本文将告诉大家怎样用科学的方法来防震减灾，保护自己，保护家园。

据调查，全国有许多地方发生大地震，如1514年云南大理大地震，1975年辽宁海城大地震，1605年海南琼州大地震，1786年四川康定南地地震，1976年唐山大地震……如此多灾害，损伤惨重，特别是唐山大地震，有20多万人死亡和受伤。其实，有些灾害是可以预防的。地震发生前，会有些预兆。比如马等牲畜会挣脱缰绳，并疯狂地往外跑；正在冬眠的蛇会涌出洞外；蜜蜂会惊飞、逃窜；狗会狂吠，还有一些家畜会出圈，到处窜跑；老鼠成群结队搬家……这些预兆可以让人们提前知道将发生地震，如果发现这些动物有这些反常现象，须先辨别真假，再向地震局报告，以防在先，及早撤离。

地震发生了并不是就必死无疑，其实，还有很多自救的方法。例如：地震了，你被压在废墟的底下，这时候，你不要盲目乱动，要冷静，先把手抽出来，慢慢地挪动废墟，先保持呼吸顺畅，再想办法呼吸，喊人员来救你。如果发生地震时你在家里，必须马上钻到坚硬、并且没有倒塌的小房间中躲避，以免砸伤。还有，要贴着坚固的墙壁或在门口蹲着，在房子倒塌后，再求生，要避免被弄伤。如果在野外，一定要避开陡崖，防止掉下山。还有要预防山体滑坡，以免滑下去。

如果在学校，一定要听从老师的指挥，躲到课桌下，注意保护头部，如果在上体育课，要避免高大的建筑物，不要被砸伤。如果在电影院，要躲在观看椅底下避震，要避开挂在天花板上的灯、空调的悬挂物，用东西保护头部，听从指挥人员指挥撤离现场。在商场发生了地震，要避开玻璃柜，避开货物、广告牌、灯等物品。如果在公共汽车内，要躲在椅子底下或蹲下，要稳住重心，扶好扶手。

四川省汶川发生了里氏8.0级的大地震。面对难以抗拒的巨大天灾，人类又一次表现出渺小和虚弱。我们除了震惊、悲哀、

坚强之外，也需要反省，比如面对地震、海啸、水灾，如何自救？世界三大自然灾害中，地震高居第一。

据《减灾必读》一书的统计，历史上各种自然灾害曾毁灭了世界各地52个城市，其中因地震而灭的城市就占了27个，超过一半；其余25个城市受毁于地震以外的如水灾、火灾、火山喷发、风灾等。因此，地震灾害作为自然灾害的“群灾之首”是名副其实地震的威力十分的大，为了不让美丽的城市变成废墟，为了不让拥有幸福家庭的孩子变成孤儿……我们从小就要知道如何在地震中逃生，不要慌张地向户外跑，请躲在桌子等坚固家具的下面，户外的场合，要保护好头部，避开危险之处。在汶川大地震中感人的场景随处可见，有教师、有消防员、有母亲……其中让我最感动的就是一位50岁的男教师——谭千秋。他用自己的生命在地震发生的一瞬间展开双臂用自己的血肉之躯来保护4名学生。最终被湖南省委书记张春贤誉为“英雄不死，精神千秋！”我们是祖国未来的建设者，保卫祖国、建设祖国是我们的责任。

所谓“防震减灾，人人有责”。我们应该从小学习地震知识，学会如何预防地震。让这些知识伴随着我们一辈子，让我们把这些知识传给每一个人，让我们身边的每一个人都知道防震意识，心中有“防震减灾，人人有责”的想法，共创美好明天！

我们大家要加强地震科普知识的学习，正确地掌握避震和自救、互救的方法。

我们大家要听地震预告，学会看地震发生前的预兆，比如：动物们的异常惊飞、逃窜、狂叫等，也可以预防灾害的发生，以防在先及早报告、撤离。

当地震发生时，房屋倒塌后所形成的室内三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点。特别是在楼房内的人，选择厨房、卫生间等空间小的地方，还有不易倒塌的空间、墙角。

桌子、床下等坚固家具空间的地方都可以避震。及时得用坐垫等保护好头部，不要盲目跳楼，使用电梯等。我们大家一定用科学的方法来保护好自己和家园，共同防止灾害的发生。

全校师生在规定的时间内全部撤离，我们大家一定要学会自救。

我们大家还要多看防震减灾的书籍。把防震减灾的知识告诉身边的每一个人，让这些知识一传十、十传百，让每个人都知道在地震来到时，人人都知道如何保护自己，减少地震给我们大家带来的灾害。让这些知识伴随我们大家每一个人，让我们大家每个人都有防震意识。

我们大家是祖国的建设者、保卫者，让我们大家快快行动起来，共同防止灾害的发生。“防震减灾，人人有责”让我们大家共同祝愿明天的地球更加光明，更加灿烂！

阻止地震的发生，这是不可能的，预测地震的到来，这也是现代科学技术所不能够的，我们所能做的，只是在地震之前，从一些异常情况中得到警示，在地震中，临危不乱，能够采取相应的自我保护措施。

比如，在地震前有许多动物会感知到次声皮，从而致使他们的行为异常；家畜会乱跳乱叫，像疯了一样。

在地震时我们不要慌乱，不要留恋财务而失去逃生的最佳时期，如果来不及跑，可找一些墙角坚硬的物体，在下面躲藏，如果被压在废墟下，也不要丧失生存的信心，在听到人声时，大声呼救。

在这次地震中，伤之最多的是在校学生，所以学校应该多开展地震演练，在灾区中的其中一个学校，平时特别注重地震的模拟训练，结果在地震到来时，学生们井然有序地撤退到操场，没有拥挤，没有踩踏的事件的发生，几乎没有伤亡，这就告诉我们平时训练的重要性，这也告诉我们即使不能避

免地震，但可以将灾难带来的灾难降到最低。

地震科普讲座心得体会篇五

周五下午3点20分我们学校专门组织了全体教师进行了观看“最美乡村女教师”节目，她们的感人事迹深深震撼了我的心灵，她们这种平凡中见不凡、普通中见崇高的精神，充分体现了新时代“最美乡村教师”可敬、可亲、可学、可爱的良好形象，是我们学习的榜样。我觉得“最美乡村教师”的出现不是偶然的，而是必然的。她们其实就是教师的一个代表，是老师忠于职守、乐于奉献、孜孜不倦形象的缩影。

乡村女教师内心非常的痛楚，却坚强地走了过来，自己真的是自愧不如。我们生活在发达地区，身处优越的教学环境，拥有先进的教学设备，和她比起来，我们有何理由再叫苦叫累？此时此刻，她们的身影成了我克服所有困难的动力。

作为一名普通的小学教师，学习“最美乡村女教师”的先进事迹，首先要从小事做起，从身边的点点滴滴做起，从关爱每一个学生生活起居做起，用心工作，每个人都可以成为“最美教师”。

曾经有位哲人说过：“生命是没有意义的，除非有工作；所有的工作都是辛苦的，除非有知识；所有的知识是空虚的，除非有热望；所有的热望是盲目的，除非有爱。有爱的工作才是生命的具体化，那么让我们怀着爱工作吧！”我们现在从事的正是一份有爱的工作，领导的关心、同事的帮助、学生的努力、家长的期待，正是我们前进的不竭动力，我们是一群幸福的人。我相信，只要我们努力工作，用心对待每一个学生，我们清河区第一小学的教师个个是“最美教师”。

关爱学生是教师的天职，只有关爱学生，才能建立和谐融洽的师生关系，使教育活动得以在宽松的氛围中进行，进而获

得理想的教育效果。关爱学生，是每位教师在日常教学中努力工作的原动力，也是保证教师工作顺利开展的根本条件。

今后，我要她们为生活工作的榜样，让她们精神时时刻刻鞭策激励我自己。面对压力、困难绝不退缩、不逃避，要将其化为工作的动力，勇往直前。在提升自身文化修养、教学能力的同时，更要时刻想着孩子们。要在务实求真的工作中，力求创新，让每一位孩子都享受学习的乐趣，善待身边的每一个学生，为祖国教育事业发展，贡献自己的一份力量。

地震科普讲座心得体会篇六

中国古代大教育家孔子在《学记》中曾说过“亲其师，信其道”，此乃中国教坛上的一句古训。在教育中，孔子主张对学生施以“仁爱”，就像“最美教师”说的我们学校没有大楼，没有大师，但不能没有大爱。爱与责任是教育永恒的灵魂。我们要做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。

2011年11月10日早上，外来务工人员姚慧芬和女儿翁进城、儿子翁明冲在衢州市区清莲里的家中煤气中毒。两名孩子就读学校的老师们发现姐弟同时旷课后，立刻电话联系，并四处寻访，几经周折，最终在学生家中找到了煤气中毒的一家三口，并将他们从死亡边缘拉了回来。三位老师的责任心和爱心，挽救了一家人的性命。

最初看见衢江四小三位老师的先进事迹是在网上，我深深的被她们的事迹所震撼，所感动。同样，作为教师的我，学习了三位教师的先进事迹以后，感觉自己做的真是微不足道。在她们身上我看见了仁爱，看见了她们的坚持不懈，看见了她们执着的责任心，看见了她们那一份坚定的信念。作为一个人民教师，打电话给未到校的学生，这就是每个教师所应尽的职责。一般我们打电话，听见停机的也就放弃了。最多给充了话费以后，听到隐隐约约、语无伦次的声音，也就挂

断了。但是三位老师并没有因为这样的挫折而放弃。调课之后，继续寻找，不求任何回报。作为老师的我们，应该很清楚，调课是一件很麻烦的事情。但是三位老师，以不放弃不抛弃自己的每一个学生的精神，始终坚持着这一份信念。平凡之中见伟大，细微之处见真情。她们的努力，她们的仁爱更是让我自惭形秽。今后，我也要像她们一样，做一个会坚持，会尽责，会关爱学生的老师。通过学习“最美老师”的事迹，我也要和我的同事团结一心，用爱与责任去教育每一个学生。

继我校开展向“最美教师”学习的活动后，我们进行了深刻的思考和激烈的讨论。我觉得，我们学校的每个教师，其实也都是最美教师。

如何让老师做学生的“良师益友”？

我们学校老师一直贯彻校长提出的“以校为家”的精神，使老师具有奉献精神和主人翁意识。老师每天早上从6点30分到晚上的9点30分长达15个小时的工作时间，超负荷的工作量使得许多老师腰酸背痛，心力憔悴，有的甚至连生病了，都不愿把学生的课落下，不愿请长假休息。这样我们和学生的接触时间就更多了。就是这种精神让老师和学生在一起的时间更多，更亲近，关系更融洽，达到了“和谐校园”的氛围。

近日，我办公室里的一位周老师，班级里的一位学生突然回家。在未联系上的情况下，调了课。自费开车去学生老家，找到学生后才放心的回校。在开车途中因心急超速而被罚了款，也是不埋怨不抱怨，因为这是一个老师应尽的职责。

前段时间，我们办公室的同事一起聚餐。聚餐前，也不忘记在餐厅附近的网吧里转一圈，看看有没有学校的学生在网吧里。

以上的例子比比皆是，在我身边感人事迹也频繁出现，这也

是我们学校老师在教育教学中一贯的风格，也是我们学校“全程启迪，规范管理”的正确理念。

对于学生，我们早已忘记了自己严肃的教师形象。改而为之的是更为和谐，更为温馨的笑容。我们不愿让学生的笑容，在经过我们身边后消失了。我们放下严肃，以微笑对之。一个微不足道的微笑，一个亲切的问候，均可让我们的学生感受到老师爱。

孔子说过：“三人行，必有我师”。出了课堂，我和学生之间便是好朋友。经常促膝长谈，学生会对我非常的信任，谈在学校的学习，学校的生活，有时甚至个人感情的问题。学生会将他所遇到的问题遇到的迷惑说出来给我听。其实，我们经常说某个班的哪个学生真的很调皮很难教，现在的学生怎么越来越难教，诸如此类的埋怨一大堆。并非如此，用心做最好，用心用行动去感化他们。

记得有次去班里督班，大家都说这个班的某个学生很难管。起初我很害怕，怕自己管理不好。刚开始，是感觉这学生很桀骜不驯，很难教。课后我把他叫到办公室跟他进行交流谈心，我告诉他以后有什么问题可以到办公室找我沟通，不经意的一次，他到办公室找我，看见我在玩魔方，他也很感兴趣，便叫我教他如何拼好魔方。从那以后，我感觉他看我的眼神都两样了。在我的课上，就再也没有以前那么调皮了。

如何让学生做一个“业精于勤，行成于思”的工程人？

我们坚持“引领技术，成就未来”的校训。作为一名实训教师，我们坚持理实一体化。做双师型的优秀教师，也切实的在做。理论讲完，马上实践。实践中有不明白的又讲理论。在理论中学习技术，在技术中掌握理论。让学生可以更快的掌握技术和理论知识。让他们能在毕业以后找到一份好的工作。

我们每个老师均至少订阅关于自己教学的期刊杂志两本。以提高自己的专业水平和最新技术的各类信息。以保证能把最新的技术和最新的理念教给学生。我还坚持每个月自己买两本书认真学习，以确保自己的技术能提升到更高的层次，能有更全面的知识。就好比只有教师自身有一桶水，才能保证学生有一杯水。

我们甚至放弃本应休息的星期六，为学生开设兴趣班。为学生提供平台。对他们进行专项的技术指导、技术培训、理论强化。以提高学生的动手操作能力。

前段时间，我替某老师上课。上课之前，有同学不屑的问：“老师，你也懂这门课程”？他只知道我教另一门课程。上课后，我亲自示范给学生看，他才信服。以后在我的课上就没有再那么的调皮，反而变的更加尊重我了。我们每个老师身上都具有两种以上的技术。参加过各种比赛，从市里的、省里的、国家的各式各样的比赛，从中获奖的也不在少数。因为老师经历过大赛的洗礼使我们的老师在技术上不落后，在地区上有一定的地位。