

最新辅导老师年度工作总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

辅导老师年度工作总结篇一

高校的辅导员处于德育工作的第一线，其一言一行，都对学生起着很大的作用。因此，高校辅导员从事的是一项崇高而又光荣的职业。辅导员的工作千头万绪，在做好日常工作的同时，必须不断理清工作思路、创新工作方法的，这对于推进新时期学生德育工作迈上新台阶具有重要的意义。

根据学校的工作安排，作为一名辅导员要结合学生的特点和工作实际，按照“以人为本、追求卓越”办学宗旨和原则，同时兼顾到对教育者和受教育者两个主体的要求。严格管理，严格要求，不断提高自身的综合素质和业务水平，并积极开展有利于学生健康成长的各项活动。

本学期的工作重点如下：

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定。

(1)开展践行社会主义核心价值观和中国梦的宣教教育。总

书记在第十三次中央政治局集体学习时强调，“要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气，强基固本的基础工程。要通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶等，是社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。”培育和践行社会主义核心价值观要围绕立德树人的根本任

务，把培育和践行社会主义核心价值观纳落实到职业技术教育教学和管理服务各环节，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中组织开展中国梦的宣传教育，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要组织召开班会，就当前学生学习问题和生活方面困难的开展交流，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。建立班级qq群、微信群，充分利用当前主流的网络平台，及时就当前国家的时事政治、专业理论知识及与学生相关的就业、创业政策进行及时发布，弘扬主旋律，传递正能量，使学生在潜移默化中受到教育。

(2)深化学生职业素养教育，从新生入学开始深入贯彻职业素养教育重要意义，加强学生日常行为规范的养成教育，培养学生职业意识。积极配合班主任完成开学前的职业素养讲授、模拟等各项活动，培养学生养成良好的职业道德素养，为以后的顺利就业奠定一定的基础。

二、做好新生报到接待工作。

(2)加强新生的安全教育。一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。做好新生的入学安全教育工作，在每一次的节假日，提前做好在校学生的离校、留校情况统计，在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因；配合学院宿管部的要求，每天至少1次深入寝室了解学生情况。不仅及时了解学生的生活状况，更能加深

与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

三、认真严谨履行辅导员的职责，在完成辅导员日常事务性工作的基础上，重视学生的心理健康教育。

(1)明确自身角色，履行岗位职责。辅导员的第一重角色是老师。自古师者，“传道、授业、解惑”是义不容辞的责任。所以辅导员应该是学生学业上的导师。第二重角色是朋友。我刚刚走出大学校门不久，如果以一种高高在上的姿态去对待自己的学生，很有可能会令学生产生反感，但如果能够在生活中以一种更为平和的姿态去与学生相处的话，作他们生活中的收到的正面效果将是不可估量的。第三重角色就是领导。能够正确传达学校精神，组织好学生活动，引导学生正确思想，管理学生群体日常事务。配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单；做好思想内向学生的思想跟踪教育和服务工作；加强心理健康教育、丰富学生的日常工作；及时协调学生的课程冲突、变化的问题；加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录；对于学生提出的各类问题，及时解决；加强学生的宿舍管理，尤其是宿舍卫生的管理。

一、九月份做好新生入学的接待及教育工作

(5) 深入了解学生家庭经济状况，协助班主任老师完成助学金的评定。

二、十月份做好新生的军训工作

(2) 第二次主题班会的开展，围绕如何建立和谐的人际关系，采取多种形式，如开展课外活动、拓展游戏等增强同学之间的凝聚力。

三、十一月份做好学生心理健康教育活动及第二课堂的初步策划

(3) 协助学生会的换届、选举工作

四、十二月份做好考试周的准备工作

(1) 督促同学做好各科目的复习，准备各门课程的考核

五、一月份做好本学期的收尾工作

(2) 做好学生的离校工作统计

新的学期即将开始，作为一名新入职的辅导员，要严格要求自己，对工作始终保持一种饱满的激情。为了使自己能更快地成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到更多的有利于自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，我将在今后的工作中，不断努力，争取更大的进步。

辅导老师年度工作总结篇二

一、教育教学指导思想

树立全新观念，继续钻研新课标，探索新教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力的 new 路子。

二、教学工作

(一) 加强备课组建设。全组成员以新课标为本，认真钻研新教材。

2. 开展组内相互听课，并展开讨论，认真分析长短，相互促进，共同进步。特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

(二) 课堂教学

4. 写作

根据教材的编写体例，把教本上的写作内容与学生练笔结合。本期拟作作文每单元1次。作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。对优秀的作文可进行交流。

5. 充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的网校工作，制作各单元的电子文本。

三、教学内容

1. 英语教材

2. 语法：复习不定式；复习被动语态（包括不定式 \square ing形式，）；复习定语从句的用法；复习名词性从句；复习过去分词的用法。

辅导老师年度工作总结篇三

本班共有58人，女生26人，男生32人，都是来自全国各地，性格迥异，生活习惯差异更大。本学期最主要的重点工作是做好日常行为规范的要求，树立良好的班风，使他们能够和谐相处，适应新的生活环境、学习环境，让他们成为一位合格、优秀的教师。

二、工作目标与要求：

1、树立、形成良好的班风；

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生；

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

三、具体工作：

(一)加强对学生进行爱国主义和集体主义教育

利用各种有效的办法培养学生的良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的少年儿童，使学生在德育、体育、智育等方面都得到发展。

德育的工作放在首位重点工作来抓，由于一年级学生年龄小、自理能力差、自控能力弱，在学校难免会出现坏习惯，应利用一切时机去引导、指导学生良好行为习惯的养成。

(二)抓好日常行为规范教育

根据《小学生行为规范》制定出小学学生日常行为规范儿歌，要求学生诵读，引导学生养成良好的行为习惯，以歌导行。

定期确定常规训练的主题。由辅导员进行宣讲，班主任进行强化教育后，德育处及时进行抽查和反馈。

加强日常行为习惯、卫生等方面的检查监督继续实行常规反馈制度。各项检查中出现的问题，由学生直接向班主任递交反馈单以起到提醒、强化作用。

辅导老师年度工作总结篇四

积极、有效、高质量地推进以二期课改为中心的课堂教学改革，务实求真，优质创新。进一步改进工作作风，增强服务意识，加强课改理论知识与实践技能的学习，做好青年教师的培养和指导工作，努力提高广大英语教师的教育教学素养。开展以课堂教学为重点的教学研究，切实提高英语教学质量。

1. 继续抓好教研组长队伍，配合教导处做好优秀备课组长评比，以评比活动为挈机提高备课组长的教研工作能力。

2. 调整、充实跨校联合体，切实搞好跨校研训活动。

3. 加强对新教师的培养。举办新教师系列培训活动。

1. 继续做好新教材的教材教法辅导，重点是起始年级。

2. 开展有质量的课堂教学研究活动。

3. 鼓励教师制作教学课件，介绍并推广优秀作品。

1. 切实抓好毕业班的教学工作

制定好教学进度及复习计划；重点抓几个薄弱班级；及时做好中考英语试题分析；做好第一学期各月考教学质量评估试卷的命题及分析；提供信息及资料。

2. 加强面上的调研工作，特别要初一初三年级的英语教学。

3. 配合11月份教学月活动，开展教学研讨活动。

4. 进行英语课堂教学方法的研究，总结并推广有效的课堂教学方法。

1. 引导教师进行教育教学科学研究，撰写有关论文和经验总结。

2. 组织落实好市、县课题结题与申报工作。

3. 组织好下列竞赛活动

初三学生英语竞赛；初二学生英语竞赛；初一学生英语能力竞赛。

4. 组织开展英语教学研究会的有关活动。
5. 召开英语学科教学论文及经验总结交流会。

辅导老师年度工作总结篇五

1、为促进国家课程方案的实施，落实课程管理，音体美设专任教师同时要求音乐教师每两周教会学生一首歌，并能做到站队唱歌放学，每学年至少举行两次大型文艺活动。体育每学期须有班级比赛活动，每学期不少于四次由全体师生参加的体育比赛活动。美术每年举办一次学生书画展览。

2、任学校课程教师每学期上课不超过15课时。所上科目备课共计不超过16课时。

3、为保证地方与学校课程及国家课程非考试科目的实施，尽量本校教师任学校课程教师，不足的外聘专业对口的教师任课。

4、每天下午2:20—2:30为全校经典诵读时间，每周一下午第一节课为全校的书法课时间，每周五下午3:20—4:50为学校课程活动时间，各项活动均由值周领导按时检查。

3、以上措施通过教师评估考核实施。