2023年乡村支教工作内容 教师个人支教工作计划(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

乡村支教工作内容 教师个人支教工作计划篇一

肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了安团实验学校。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好支教工作。

从支教的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下工作计划：

一、计划及实施方案：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。

2、积极协助所在支教点推进“普九”和素质教育;按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的交流中走出适合自己支教特点的新路子;另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写支教日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

三、最终目标：

力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

乡村支教工作内容 教师个人支教工作计划篇二

20xx年9月我被派往xx实验学校支教。肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了xx实验学校。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好支教工作。

从支教的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下工作计划：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。

制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。

2、积极协助所在支教点推进“普九”和素质教育；

按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。

重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的交流中走出适合自己支教特点的新路子；另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写支教日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。

促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。

严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。

通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好

这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

乡村支教工作内容 教师个人支教工作计划篇三

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升;是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻文件精神的同时有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师交流讨论，取长补短。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，了解我的教育和教学工作重点。

备老师。这是上级给每一位支教名师提出的要求。我将面对的是农村的一线教师，所以讲课要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。也许我的教育不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。根据《基础教育课程改革纲要》和小学生身心发展的特点，结合有关学科活动(环保教育、安全教育、创新教育、法制教育、时事教

育、心理教育等)的要求，注重开发社区资源，以培养学生的实践能力和创新能力为重点，注重学生体验的获得，全面提高学生的综合素质。

该课程以学生为主体,贴近学生生活,运用其所学知识,引导学生进入主动探究知识,亲身体验实践活动中的苦与乐,激发和培养学生自己发现问题、提出问题、研究问题、解决问题的兴趣和能力,增强学生探索人与自然、人与社会、人与人之间和谐发展的积极性和创新精神,并在实践活动中培养学生合作学习、共同探索的团队精神,塑造完善人格，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感，形成良好的人际关系。

总之，本次支教工作我将全力以赴，倾洒自己的满腔热忱，浇灌这些农村既可爱又淳朴的农村孩子，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。希望这次支教我能收获多多。

乡村支教工作内容 教师个人支教工作计划篇四

20__年度一篮村党支部在上级党委的领导下，认真学_，全面贯彻落实党的xx大精神，围绕乡党委20__年党务总体目标和要求，积极抓好党支部的政治思想工作、加强组织和作风建设。

一、深入学_和党的路线、方针、政策，求真务实，推进工作取得新成效。

1、进一步完善学习制度，为学习活动的开展提供有力的保证。制定学习规划，系统地选定学习内容，认真安排好学习活动，进一步提高学习能力，将支部学习与自学有机结合，每名党员要有学习心得体会。

2、以继续巩固保持共产党员先进性教育活动成果为重点，注重政治理论学习的针对性和实效性。在学习过程中，要体现

学习形式的多样性;结合各项专题教育，积极开展内容丰富、形式多样、生动活泼的学习活动;充分利用党建例会、组织生活会，有重点地开展学习教育活动。

为实现这一目标，党支部将认真按照制订的学习计划，以创建"学习型"为抓手，将理论学习和提高自身素养相结合，找差距，抓落实，全面提升全体党员的理论水平和政治觉悟。在学好理论的基础上，贯彻好、落实好__，要紧紧围绕本村的"十一·五"规划的发展目标和任务，求真务实，深入实际，使支部的工作更上一层楼。

二、以创建"文明单位"为目标，推进支部的精神文明建设。

党支部要积极响应乡党委的号召，积极参与文明单位的创建工作，并以开展"做人民的好党员，创先进的党支部"活动为载体，抓支部内创建工作，搞好班子建设、思想建设、文化建设、经济建设，积极开展政务公开、队伍公开等活动。通过活动的开展，来规范服务标准和办事程序。党员干部要自觉增强创建意识和主人翁意识，发扬爱岗敬业的精神，发挥党员的模范带头作用。

三、加强支部的组织建设，增强党组织的凝聚力。

紧紧围绕改革发展稳定大局，加强支部的凝聚力建设，不断增强党支部的创造力、战斗力，为全村事业的创新提供组织保证。通过组织党员干部学习党建理论、听取形势报告等活动，加强党员的党性观念和责任感、使命感的教育，并结合工作，广泛开展批评和自我批评，建立监督和互助机制，不断增强队伍的凝聚力。今年，党支部将继续开展好对贫困帮扶对象的结对帮困活动，使他们尽快脱贫致富。

四、发挥群团组织作用，夯实党的群众基础。

1、严格按照上级的要求，认真做好信访、稳定工作，坚持重

大问题及时上报制，对不安定因素的要加强分析排查，发现问题及时解决，确保大局稳定。

2、切实抓好计划生育工作，坚持一把手亲自抓，专人负责，落实责任制，健全完善管理制度和档案资料的归档工作，使全村的计划生育工作出现新的局面。

3、认真抓好民兵、共青团、妇联工作。以学习教育为载体，培养他们的创新精神和实践能力;做好"党建带群团"工作，结合新的形势与任务，组织开展丰富多彩的活动;关心群众生活，发挥党联系群众的桥梁作用;在"三八"妇女节前后开展文明家庭创建等活动。

五、加强党风廉政建设和反腐纠风工作，保持党员干部队伍的先进性和纯洁性。

1、抓好党员干部的廉洁自律工作。深入贯彻落实中纪委三次全会精神，认真组织学习《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》、"社会主义荣辱观"等文件，提高全体党员廉洁自律的自觉性，切实加强党风廉政建设。

2、开展党性党风教育，用正反两方面的典型，加强廉洁自律教育，努力提高广大党员干部的自我约束意识，切实加强党风建设。开展在家里做一位好成员，在社区做一位好公民"活动，不断加强对在职党员的双重管理;健全支部内党风廉政建设的各项制度，加强党员干部的自律教育，做到警钟常鸣，常抓不懈。

3、实行党、政务公开，把职能部门的监督和群众监督结合起来，形成多渠道、多方位的有效监督体系，增加工作透明度;坚持和完善党风廉政建设岗位责任制，落实层层负责、责任追究制度。

4、采用丰富多彩的形式宣传法律知识，进行法制教育，提高

党员、干部和群众的法律意识和法律素质，大力推进依法行政。

六、加强组织建设，积极慎重地发展新党员。

充分发挥社会青年的积极性和创造性，鼓励他们勇挑重担，在工作中发挥潜能;对要求上进的积极分子，积极做好教育培养工作，组织他们参加乡组织举办的积极分子培训班学习，争取"七一"前吸收条件成熟的积极分子加入党组织;对支部内的预备党员抓紧培养和考察，做好按期转正工作，继续依时做好党费的收缴工作，积极慎重地发展新党员。

乡村支教工作内容 教师个人支教工作计划篇五

支持教育不是为了展示教育教学的特点和水平，更重要的是，给所任教学校的教师带来他们需要的东西，能够激励和帮助他们，提升教师的专业水平；是为了在教学课堂上给学生带来更丰富的体验和更广阔的视野，促进他们的成长。所以在开展工作之前，一定要了解支持学校的领导 、老师、学生需要什么，然后有针对性的安排工作。

1 、先了解学校的规章制度和工作规则，让他们快速融入学校的环境。

2、在县教育局和继续教育学校认真贯彻“名师带教”精神的同时，要找教学学校的领导来领导这项工作，有针对性地开展自己的教学工作。

3、与支持学校的老师进行讨论，倾听他们的声音，然后确定他们的示范课和专题讲座的内容。

4、请教学班班主任了解班级情况，如班风学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等。并征求班主任意见，在三天内确定我的教育教学重点。

教学工作只进行了三天，却充满了上级领导的信任，我们学校领导的信任，教学学校师生的期待。所以三天内的每一份工作都要认真准备。

1、认真备课，注意课堂的有效性

支教的示范班既不是观摩班，也不是竞赛班，不需要刻意雕琢。而是要立足于师生的实际，上学生能看得懂、学得懂的课，上老师看得见、学得清楚的课。总之，上一堂真正正规的课。所以备课要力求完美，既要准备好教材和教法，也要准备好学生和老师。

2、认真写稿子，注意讲课的实用性

做个专题讲座，这是上级对每一个当老师的名师的要求。本次讲座，我将面对农村一线教师，所以讲义要少讲理论，多讲实例，让老师学习经验，从我的一些实践和尝试中得到启发。

3、爱学生，注重教育的本质

像爱自己的学生一样爱教学班上的学生，真诚地欣赏他们，真诚地教育他们。三天可能不会马上改变什么，但我希望因为我的加入，他们会更加热爱生活，更加学习。

在为期三天的工作中，我们要发扬实验小学教师敬业的优良传统，严格遵守相关规章制度，工作热情饱满，与教学学校的领导和老师和睦相处，真诚关心每一个学生，努力做老师的榜样。

总之，我会在这项教学工作中倾注我的热情和百倍的努力，不仅能很好地完成领导交给的任务，也能给教学学校的师生留下有用的东西。

乡村支教工作内容 教师个人支教工作计划篇六

1、发挥自身的`特长及优势，丰富课堂内容，改进课程形式，促使学生对语文学科产生浓厚的兴趣，从而有利于语文学习及该科成绩的提高。

2、虚心听取前辈、指导老师的经验，取长补短，找到适合自己、适合学生的教学方式，对于学生提出的改进建议或意见，深思熟虑后可以加以试验或实践，在摸索中前进。

3、主动学习，不断提升自身各方面的素养及能力，在向学生授课时，可以有意识的延伸课外相关知识，加深学生印象和方便理解，同时也可以拓宽学生知识面，培养学生的思维能力。

4、严格要求自己，务必做到言而有信、以身作则，给学生带头做榜样。传授知识只是教师工作的一部分，教书，更要育人，培养学生成为一个具备良好三观的积极青年。

5、认真备课，要立足于老师和学生的实际，注重课堂实效和学生学习的成果，让学生能够实实在在的听得懂、学得会。

6、在短暂的一学期支教时间里，要做到对工作充满热情，敬岗爱业，做好表率，真心实意的关爱每一位学生，严格遵守相关规章制度，积极向上。

7、经常与带队老师、指导老师、同伴沟通联系，交流思想和好的做法，寻求解决工作中问题的最好办法。

8、记录支教生活的点滴，既是对自己成长过程的见证和总结，也是对班级、学生负责的一种表现，从细微变化中敏锐发现问题，从而得到及时解决。

（一）第1周：

1、目标：尽快熟悉支教学校校园、住宿环境以及教学模式，初步了解支教实习老师工作负责范围及注意事项，并了解支教学校学生情况。

2、安排：参与支教实习生工作安排会议、参加教职工会议、旁听指导老师的授课课程。

（二）第2——4周：

1、目标：积极学习相关备课方法及技巧，为接下来的单独授课做准备。融入学生当中去，争取与学生打成一片。协助班主任完成班级管理工作。协助其他老师完成各项临时任务。

2、安排：负责大课间、午读、值日等纪律管理工作。协助班主任批改语文作业。带领学生完成主题黑板板及课室装饰工作。尽量多的旁听课，以语文为主，学习。认真备课，珍惜每一次授课机会，课后进行反思总结。

（三）第5——15周：

1、目标：学习掌握课堂管理、学生管理等技巧。完成教学任务，努力达到教学目标。积极向指导老师请教，学习与家长沟通的方法和协调的技巧。与其他实习生交流支教见闻与感受，互相学习。不断实现自我提升，创新教学方法，敢于尝试不同的教学模式。

2、安排：固定的进行授课，积极参与到班级管理中去，了解学生的性格特点，并努力做到因材施教。对授课中存在的不足，不断进行反思和总结，争取在下一次中有所进步，并从互评课中得到启示。积极参与学校各式活动，提升自身各方面能力，在接触不同年级学生的同时，细心留意不同阶段学生的特点或共同点。

（四）第16——20周：

1、目标：协助班主任做好期末复习备考工作，监督跟进学生的复习情况，必要时进行课外辅导。做好支教实习总结工作。

2、安排：从学生的作业及测试情况中了解学生的知识短板，进行巩固练习，争取让学生能够灵活掌握知识点。另外汇总支教期间文字、图片及其他资料，对支教总体工作进行反思总结，并制作支教工作汇报答辩ppt