

初中语文老师工作计划和目标(汇总7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初中语文老师工作计划和目标篇一

九年级三班共有在籍生24人(职高去5人)，女生10人，男生14人，住宿生5人，通勤生10人。面对着中考学生感觉不到压力；学习态度有待提高，主动性学习不是很好，纪律性一般，但是大部分学生都能遵守《守则》、《规范》、校规校纪、班规班纪，作息制度，但是有个别学生对前途失去信心。

二、工作目标

1. 加强学生的好习惯养成教育，促进良好的学风、班风和校风的形成。继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

2. 加强法制纪律安全教育，确保在校学生安全。利用早班会和班团会等时机，对学生进行交通安全、食品安全、用火用电安全、防震防踩塌等事故的教育，加强学生的安全自我保护意识，避免不安全事情的发生。

3. 加强学生的理想前途教育，面对着中考疏导心理压力，时常鼓舞他们，督促学生体育达标工作。

三、主要工作及实施措施

1、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

2、配合体育教师做好体育达标测试，争取分数高些。

3、加强学习方法的指导，尤其是在中考之前更应如此，以便达到事半功倍的效果，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心重点进行诚实守信、热爱劳动、艰苦朴素、克服困难等正确信念与良好行为习惯的培养和教育，同时进行前途理想教育，使学生树立远大的理想。

4、创造条件让学生有手拉手的互助学习，同学自愿或教师安排，好带差，中帮中，总之要让他们感受到老师在同全班同学共同努力，争取都考上理想的学校。

5、加强学生的心理健康教育。经常性地与学生进行思想交流，做好中考的准备工作。

初中八年级上学期班主任工作计划二

本学期，本班规模不大，人数不足三十人，看起来好像任务不重。但本班集中了本年级所有学习困难的学生，加上临近毕业，学生思想松懈，学困生往往习惯也差，甚至个性偏执激进爱走极端的也大有人在，学习、生活、纪律方面的问题常常层出不穷。

鉴于这种情况，本学期班主任工作我计划首先求稳，其次力求稳中求进。

稳，顾名思义，就是稳定。稳定学生思想，稳定班级秩序，不能因工作疏漏导致学生丧失升学希望而崩溃进而辍学；不能因工作失误导致班级失去控制。

第五， 关注活跃分子，一有动静，及时处理；

“求进”要做好以下几方面的事情：

第四， 树立优秀榜样， 宣传优秀事迹， 让优秀学生带动学生整体进步。

浑浑噩噩得过且过的不良习惯。

我期望着， 本学期九二班全体师生共同努力， 形成争先进创文明的班级风气， 实现集体观念深入人心、 团结、 上进、 互助爱爱、 互帮互学的班级管理目标， 力争全学期不发生一起安全事故、 不流失一个学生、 每月至少夺得一面流动红旗。

初中语文老师工作计划和目标篇二

语数外单科名列全级第一， 刘四洲， 胡志明两人分别名列全级第一、 第二名， 全级前十名有6人。

2. 本学期新加入的同学有6名， 其中有3人是学习特差生。 他们对班级和学校有一个适应的过程， 要尽快地让这些同学适应班级和学校， 融入班级体， 尽快地把落下的课程补上是开学初最迫切需要解决的问题。 同时新同学的加入， 也为班风的进一步好转、 学习氛围的进一步改善供给了一次很好的契机。

同学学习方法有问题， 学习效率较低。 做好这些学生的思想工作， 提高他们学习的进取性， 加强学习方法的指导， 提高学习的效率， 是本学期的一重要工作。

1. 树立毕业班学生应有的拼搏意识， 确立个人奋斗目标；
2. 营造一个有序的、 有良好学习氛围的班级环境；
3. 各科平均分在原有的基础上有较大的提高；
4. 培优、 带中、 补差同时抓；

5. 力争全学期无重大违纪事件。

1、进一步加强班级的制度化建设，规范学生的行为规范。

(1) 在上一学期的基础上，进一步完善班级制度，将学生的操行量化做到更合理、更具操作性，使班级管理能有据可依。

(3) 班主任做好表率作用，要求学生做到的班主任必须先做到。

2、狠抓课堂纪律。

好记录，还要求各科任教师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情景。

3、认真抓好活动课程建设（主题班会，团队活动，活动课……），注重培养学生良好的心理素质。

前途教育的主题班会，使他们能以的心理状去学习。

4、加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导。

本学期必须要抓好对中下生的辅导和转化工作，平常尽量多下班中，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

5、确定合理的个人的学习目标。

参考第一学期期末的成绩，指导每位学生确定合理的个人学习目标，做到每人都有奋斗的目标，将目标具体细化到各学科、各阶段需到达的目标。

除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

第一周落实《中学生日常行为规范》，严格遵守不迟到等条

款，开展良好开端竞赛。

第二周改选班委，布置美化班级，准备迎接教师节，出好以尊师重教为主题的板报。

第三周主题班会《人生的十字路口》。

第五周国庆节放假，要求过一个有意义的假期。参加段综合本事检测（月考）。

第六周家长会，月考成绩通报家长，以督促迎考。

第七周生活素质教育。

第八周加强体育锻炼，参加学校运动会。

第九周复习迎考，召开主题班会“期中知识大爆炸”

第十周期中考试，总结期中考试得失。

第十一周鼓励优秀者和提高者。板报“拼搏、进取”。

第十二周主题班会“我的梦想”，（思考我为什么要学习）

第十三周安全教育周。

第十四周生活素质教育。

第十五周，刻苦钻研迎月考的动员工作。

第十六周，参加段生活素质教育抢答赛。

第十七周，综合测试（月考）。

第十八周总结月考得失。召开主题班会“挑战”。

第十九周庆祝元旦；复习迎考，参加期末考试

初中语文老师工作计划和目标篇三

一、活动内容：学们外出踏青，让大家在学习之余有机会放松一下。

二、活动内容：宣传“自我保护意识”系列活动。举办这次活动的目的是，让大家掌握基本的自我防护知识，让大家尽量避免不必要的人身伤害。（设一次讲座）

三、活动内容：健康知识竞赛（使大家了解一些关于健康的知识；计入量化评比，以班级为单位）

四、活动内容：美丽生活评比（计入量化评比，以班级为单位）

五、活动内容：美丽教室评比（计入量化评比，以班级为单位）

六、活动内容：劳动技能大赛（提高大家的自理能力，计入量化评比，以班级为单位）

七、食堂的调查问卷。（12月28日）

八、活动内容：“品味生活中的味”厨艺大赛活动，丰富同学们的课余生活，使同学们在娱乐中得到更多的知识，提高思想文化素质，使之健康发展。

九、活动内容：慰问敬老院（学生干部组织到敬老院慰问孤寡老人。高中和初中同学同时向老人送去了爱心）

十、迅速、及时的.接收同学们的意见和建议。只要同学们在生活中出现棘手的问题，都可以向我们部门反映，我们会把

信息传达给学校，及时解决当前问题。

初中语文老师工作计划和目标篇四

在初中教育中，学生的学习成绩是最被看重的，因此很多学校只注重对学生教学成绩的提升，忽略了对学生思想品德的教育，这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行不够端正的小混混，看着就令人气愤，这就是我们国家的学校没有注重对学生思想品德教育的后果。所以我历来主张要把学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，这样我们教育出来的学生才是好学生。

一、学生情况分析：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

三、实施目标的方法

1、搞好教学还要抓好以下几个问题：

- (1)、充分了解学生的生活实际,这是教学的基础。
- (2)、分析透彻活动和材料,这是传授概念、观点的前提。
- (3)、组织好体验活动,这是促进学生内化的手段。
- (4)、指导好学生的'实践活动,这是实践学生良好行为的途径。

2、坚持教为主导,学为主体的教学原则、重视学生自主学习,充分发挥学生的学习主动性,培养其独立学习的能力。注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验,用活动激发和提升学生的体验,在亲身体验中发展。

3、坚持运用科学的教学方法和教学手段,培养学生多方面的学习兴趣和热情。注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,主题探究是每一个单元的灵魂,如何组织主题探究。坚持分层次和双边教学,教学中注意照顾到不同层次的学习和接受能力,使每个同学都发挥自己的特长。

4、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根据学生实际和教学条件。

四、本学期主要教学工作:

1、认真组织开展第二课堂活动,培养学生学习兴趣和热情,提高学生学以致用能力,充分体现思想品德课的知识、能力充分体现、践行三位一体的教学目标。

2、继续钻研学习新课程标准,学好教学改革新理论,努力提高自身教学教研理论水平。

3、把握好新教材的编写目的和教学要求,提高驾驭新教材的

能力

4、认真组织开展社会实践活动,帮助学生认识社会、了解社会,提高学生分辨是非的能力,提高学生的综合素质。

5、加强教研活动,积极参与集体备课,做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验,做到互相学习,取长补短,努力提高教学能力。

6、自觉做好教学各项常规工作,按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务,尤其认真实施课堂目标教学法。

学生的思想品德成绩上去了,并不代表我的教学成绩和能力好,我们需要在生活中给学生做最好的榜样,让他们在生活中不断的进步,尊师重教,那样的学生才值得我们较矮和自豪。我一直希望能够教出思想品德和学习成绩都出色的学生,令我欣慰的是,这种学生很多,所以我的教学兴致很好,我愿意把所有的一切都教给学生,让他们做一个思想品德端正的学生,让他们成为祖国明天的栋梁之才!

初中语文老师工作计划和目标篇五

坚持以学校工作计划为指导,以学校的办学目标为准绳,以办人民满意的学校为宗旨,认真落实兴城四中课堂教学模式改革的基本要求,全面推进我校课堂模式改革进程,坚持面向全体,关注中差生,下大力气提高九年组教学质量和年组教师的教学水平和业务能力,尽快适应课堂教学模式,打好中考攻坚战,在培养学生自主学习、合作学习与探究能力等方面下功夫,让每一个学生都学习,让每一个学生都进步,让每一个教师都提升,做到学生与老师共同进步,为我校的整体教学质量的提高而努力奋斗。

全年组共17名教师,都是中青年的骨干教师,在教学第一线

经过数次的打磨，已经形成了自己的风格，但是四中课堂模式的改革已经对九年级教师提出更高的要求，教师结构老中青三结合，而且每位教师积极进取，乐于奉献，这些为年部教研工作的开展奠定了良好的基础。

1、认真实施“先学、后讲、多练”的课堂教学模式和课堂教学“五步”流程的具体操作。

2、每位教师至少上一节教研组内示范课，并认真进行教学反思并形成书面材料。

3、每位教师要参与集体听、评课4—5节以上，及时写好评课材料。每位教师每周听课2节以上，认真做好课堂教学实录和教学反思。

4、通过课堂教学模式的改革，让每位学生都进步，每位教师的业务能力、教学水平都提升。

5、抓好地理、生物学科的中考课程安排，复习、模拟训练工作。

6、狠抓班风、学风建设。

1、组建年部教研工作小组

组长：孔庆国

副组长：路平

组员：邵成红于桂峡?王梓全?李丽

教研小组全员参与年级组的教研工作并在各学科教研活动中起组织、引领、材料整理工作。

2、3月1日年部召开新模式下的课堂教学改革动员会。

3、在教研领导小组的安排下，分科听课，并及时召开专题教研会。

4、第十六周开展优质备课和优质课教师的评比活动。

5、教研时间安排：

第1~4周??周五：上午听三节课（1、2、3），下午开教学研讨会。

第5周以后??周五：上午听课，下午开研讨会

6、教研地点：

前4周在会议室，第5周后在年组领导办公室

7、教研形式：

（1）同学科听课并评课

（2）跨学科听课并评课

8、?做好教研记录

由路平老师负责记录本的借存，各科备课组长负责记录。

9、辅助措施：

（1）开展优质备课和优质课堂教学评选活动。

（2）全组教师要积极参与教研活动，并列入学校考核。

具体听课安排表

时?间

科目

参与教研教师

教师内容

3月7日

语文

于桂霞、侯正丽

评课、贯彻课改理念

3月14日

外语数学物理

邵成红范丽颖路平

评课、贯彻课改理念

3月21日

化学政治历史

王梓全、赵丽丽、薛翠平

评课、贯彻课改理念

3月28日

外语数学物理

鞠革昆、李丽、王大全

评课、贯彻课改理念

4月4日

外语化学

史海霞、金丽叶

评课、贯彻课改理念

4月9日

语文化学

郝雅研、李刚

评课、贯彻课改理念

4月18日

示范课

数学学科

评课、贯彻课改理念

4月25日

示范课

英语学科

评课、贯彻课改理念

5月9日

示范课

物理学科

评课、贯彻课改理念

5月22日

示范课

化学学科

评课、贯彻课改理念

5月29日

示范课

语文学科

评课、贯彻课改理念

6月份

课堂教学改革总结

学期总结

改革反思

注：要求讲、听、评课教师自行调好课，保证教研涉及人员全员参与，不准缺席。

初中语文老师工作计划和目标篇六

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务是通过实验使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是形成初步的观察和实验能力，做到有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

- 1、制订规章制度，科学规范管理
- 2、按照学校各类规章制度，并认真执行。
- 3、制订学期实验计划表、周历表。
- 4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

- 5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 7、做好仪器的借出、归还验收工作。
- 8、有必要时，可以自制一些教具。
- 9、做好仪器、器材的补充计划。
- 10、做好各类台帐的记录工作。结合采用电子档案。
- 11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

初三物理学生分组实验安排表

初中语文老师工作计划和目标篇七

- 1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
- 2、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。
- 3、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。
- 4、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

本学期我将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，使学生掌握走、跑、跳、投掷以及球类等运动项目的基础知识和运动技能，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教

育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

作为刚刚步入新学习环境的初一新生，由于他们来自各间校风不同、师资要求有异、体育风气有别、场地器材条件有差异的小学，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。因此，在进行初一的体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，增强体质。

总体目标：

(一)加强思想品德教育，增强学生的组织性、纪律性，培养学生的勇敢、顽强的意志品质和拼搏进取精神。

(二)通过实践教学，使学生能够做到：

- 1、能自觉参加体育与健康课的学习，积极参与课外各种体育活动；
- 3、了解所学项目的简单技、战术知识和竞赛规则；
- 4、通过技能练习，发展运动能力和运动技术，增进身体健康；

具体目标：

(一)体育与健康基础知识

- 1、体育与健康课程解说，中学体育教学常规要求；
- 2、田径运动简介与规则介绍

3、体育锻炼对促进健康的价值

4、常用运动负荷的测量与方法运用

(二)运动技能

1、队列与体操：原地队列，行进间队列，第二套中学生广播体操，徒手体操。

5、球类

(三)发展体能

1、发展速度素质：结合快速跑技能，运用各种跑的形式进行；

3、发展跳跃素质：结合跳高技术，运用不同形式的跳跃练习；

4、力量素质：持哑铃的健身练习；

(一)教学改革

1、认真学习体育与健康课程标准，转变体育教学观念。

2、坚持“健康第一”的指导思想。

3、激发兴趣，培养学生终身体育的意识。

4、开展民主教学，重视学生的主体地位。

5、关注学生的个体差异，改革评价制度。

6、提高学生心理健康水平，增强社会适应能力。

(二)引导学生积极参与体育活动

1、引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成进会场锻炼身体的习惯。也可丰富学生课余文化生活，充分发展其个性和才能，有利于学生身心健康发展。

2、坚持每天一小时体育活动。

3、坚持班级体育锻炼，广泛学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的热情。

4、培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体。

(三)激励机制。素质教育的深入发展，特别是新的课程标准的颁发，教学不能只停留在传授，还要注重学习方法的指导。在体育教学中，教师要让学生受到情的感染、爱的激励，美的享受，让他们在兴奋中发扬成绩，在微笑中认识不足，在激励与期待中增强信心，不断激发前进的力量。

(四)开展探究性学习。给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。学生用以获取知识、领悟健康的思想观念、领悟所用的方法而进行的各种活动，包括观察、发现、学习、练习、小组合作交流等。学生通过探究学习理解动作概念，培养学生探究学习能力。

学情分析：

由于七年级学生刚由小学上升为初中，儿童转为青少年还需一个过渡期，其心、生理都还需要一个转变期和适应期，再者农村小学生普遍接触体育较少基础薄弱，所以，原则上我们准备安排的体锻项目，活动内容，都有一个渐进的过程，从常规做起，从点滴来抓，由易到难，由浅入课，这是本年级的一个活动趋势，大部分学生都活泼好动，表现欲、上进心强，但是普遍的体质较弱，在上课中应坚持“健康第一、

安全为主”。当然课堂教学应以学生为主体，根据情况变化，日常教学中要灵活应变。

教材分析：

新的课程标准在教学内容上，只确定了一个内容结构框架，仅提供了不同水平、不同领域、不同层次的基本目标；对教材内容的选择、采取的教学方式和实施的教学步骤，都没有作明确规定；因而教师在教材选择上有较大的自主选择空间。教师和学生都参与到课程内容的选择和建设上来，使体育与健康课教学更能适应学生个体差异，做到因材施教，让全体学生在学习中获得益处。以发展学生速度、耐力、力量、柔韧、协调等素质为前提，把理论知识、跑步、跳跃、投掷、武术、健身操、素质训练、体质测验做为必修内容，将各种球类、韵律体操和舞蹈、跳绳作为选修教材。在选择教学内容时，把速度、耐力、灵敏等测试内容安排到教学中去完成。

教学目标：

一、知道合理安排锻炼的时间和意义，参与体育与健康课的学习。形成积极态度和行为。

二、完成和基本掌握本年级选择项目中的规定动作，了解所学项目的知识与简单战术，结合游戏等多种形式获得应用技能，区分安全和不安全的运动行为，发展自学自练和自我保健能力。

三、在小学体育与健康课程学习的基础上，通过各种练习手段，发展速度、灵敏、有氧耐力。引导学生关注自己的身体，懂得不良行为对健康的影响，理解体育锻炼对身体形态和技能发展的益处。

四、掌握运动技能的同时使学生了解心理状态对身体健康的影响，在体育活动中初步建立自尊和自信，积极进取，培养

坚强的意志。

五、建立个人和群体的和谐关系，在体育游戏和比赛中能与同伴分配角色，协调配合，共同完成任务。