

# 五指歌音乐教案活动延伸(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 文体工作计划篇一

以小学《美术课程标准》为指导依据，认真贯彻基础课程的决定，围绕区、校“减负提质”工作重点，加大课堂教学的研究与校本教研的力度，努力提升教师的专业素养和课堂教学水平。通过校本教研，开展有效校本研修活动，促进美术教学的发展。本学期以推进课堂教学改革，进行课堂教学实效评价为重点工作，抓落实促规范，全面实施素质教育，积极推进特色学校的建设。开展课堂教学改革研究、教育教学评价研究，提高教师业务水平和实践能力。

### 二、教研活动的工作思路

1、集体研究制定美术学科教学计划，确定教学内容和教学进度，每位教师写出所教年段的学科教学计划交教导处。确保学生学有所获、知识和能力都有所进步和提高。

2、课程的改革不仅是内容的改革，也是教学过程和教学方法的改革。狠抓教师的基本功，认真备好上好每一节课，规范常规教育，努力学习美术知识，把提高教师的业务素质落到实处。

3、每位教师在教研组内上好一堂研究课，认真听课评价，并做好一份优秀的教学设计，承担一次中心发言。从而全面提高美术学科教师的专业素质和理论水平。

4、协助学校搞好特色学校的建设。做好学校各项活动的宣传工作。

5、扎实开展学校的特色增彩活动，并与综合学科教师一起座谈和交流活动经验。

6、在全校学生中征集绘画、书法作品，做好本学期参加全国第七届少儿美术作品展评的整理、归类、选送等工作。

1. 以参加每周一学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅有组织有计划地进行学习。（重点做好校园规范字的书写与落实。）认真做好每次的教研记录。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。

2. 探索培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育、课堂教学评价标准等方面进行探索。利用艺术团与“2+2活动”这一平台培养一批美术特长生。

3. 充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

四、本期具体活动安排：

9月份：

1、讨论制定美术校本研修计划和本学期研修主题。

2、结合本校实际教学情况，修改制定本学期教学计划，积极推进特色学校建设。

3、讨论、交流细化艺术团教学计划和“2+2”美术活动计划。

4、每周星期一、星期四开展美术艺术活动。

10月份：

1、加强美术教学的常规管理，认真撰写美术教案及教学意图、教学后记，做到教学五认真。

2、教师参加全区美术学科研究课活动，积极开展备课研究活动。

3、美术老师相互听课，加强交流与讨论，每周至少听2节美术课，认真写好听课评价。

4、做好研究课的`上课、听课、评课的研讨和交流工作，改进课堂教育教学能力，促进课堂教学质量。

5、根据学校安排，培训童心书画社的学生为儿童节现场绘画作好准备。

11月份：

1、评课，并与综合学科老师讨论、交流，做好一次中心发言。

2、征集全校学生绘画、书法作品，做好参加全国第七届少儿美术作品展评的选送工作。

3、积极组织学生参加校、区、全国绘画比赛。

4、培训学生，争取在比赛中取得好成绩。

5、中国画基本技能培训与欣赏。

12月份：

1、上交教案、听评课本、教学反思、美术课教学反思、读书笔记等资料。

2、组织美术期末考核。

## 文体工作计划篇二

一、师德建设。

继续学习《中小学教师职业道德修养》部分章节，提高全体教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。加强师德师风建设，树立新型教师形象。认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，深入领会《公民道德建设纲要》的职业内涵，对照、排查、纠正不良教育行为，树立爱岗、敬业、爱生的职业精神和职业习惯，重塑21世纪教师的新形象。重申职业纪律，杜绝体罚、变相体罚及侮辱学生人格等一切有悖于教师职业道德的行为。

## 二、师资培训

### 1、教学培训。

一是明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。

二是确保培训时间：用足、用好业务学习时间。

三是形成培训系列：重点围绕说课、上课、评课开展专题研讨活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。

四是加强合作交流：邀请区教研员来校讲座、辅导；派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

2、信息技术培训。继续有针对性地开展多媒体信息技术的培训。为方便教师课堂教学，使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让中青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制做并能独立制作课件。为这些青年骨干教师们提供了更为广阔的施展教育教学技能和才华的空间。

3、进行教育科研基础培训。为不断提高教育教学的实践能力和专业水平，提高教师的教科研水平，拓宽教师视野，更新

教育观念，加快知识结构的调整优化，根据区教研室的要求，本学期认真作好了这项培训工作。及时制定计划，安排辅导人员，建立健全培训制度，认真开展培训工作。

### 三、其他

(1) 引导、组织青年骨干教师积极撰写教研论文，参加各级论文评选，广泛发动与制度建设相结合，通过建立激励机制，调动骨干教师参加教科研论文评比的积极性，帮助他们结合自己的工作实践撰写理论文章，提高文章的质量。支持骨干教师承担上级教研公开课。

(2) 配合学校进一步巩固集体备课制度、每周一课制度和教育教学案例制度，加强教育教学研究。做好起始年级全面实施基础教育新课程准备。

## 文体工作计划篇三

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下开学第一个月工作计划。

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，

全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要

在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

## 文体工作计划篇四

新城路小学 为了提高我校教师教育专业化水平，增强对教育实践知识积累的认识，提高广大教师实施素质教育的能力，更好更快地培养创新人才，特制定我校教师专业发展计划。

以十八大报告中关于加强教师教育的精神为指导，以上级“教师专业发展学校”建设的有关要求为依据。积极为教师创造良好的学习、工作环境和条件，使每位教师牢固树立专业成长理念，增强不断学习和完善自己的动力，解放思想，大胆创新，开拓进取，与时俱进。不断提高学校教师的整体素质，为教师专业持续和终身发展奠定基础。

教师自我发展要求与学校教育教学需求相结合的原则；教师的专业理论与实践知识共同发展的原则；以教师教育专业化为核心与统筹教师专业化三个方面相结合的原则；针对性和实效性相统一的原则；以校本研训为主与统一培训相结合的原则。

我校共有40名专任教师，其中30岁以下的教师2名，30——40岁的教师10名，40——45岁的教师10名，45岁以上的教师18名。大多数教师为中老年教师。教师队伍年龄偏大是教师专业发展工作的一大制约。

### （一）教育教学专业化

1、教师必须制定个人学期专业发展计划，计划中要求有对教育专业发展的目标和方法措施。

2、完善以校本教研为主的研训制度。以教师为主体，以专家及其它教研人员为主导，将自我反思、同伴互助、专业引领始终贯穿于研究过程之中。通过备课、说课、做课、评课等多种教研形式，将“问题——设计——行动——反思”融入其中，进一步增强教师的课题意识、设计意识、行动意识、反思意识、交流意识。努力为教师构筑一个自主交流问题、做法、经验、反思的平台，促进教师，自我提升，不断成长。要求教师每人一学期撰写一篇论文、制作一个优质课件、一节优秀教案、一份成熟的教学反思。每月上交一次读书笔记，校长亲自批阅。

3、给每位教师提供交流，展示的平台。

课堂教学能力的高低是教师专业化成长的一面镜子，为了使每一位教师在这个舞台上得到锻炼，提升自己，我们开展了听评课活动，要求教师研究学法、改革教法、探讨课堂教学模式，切实提高课堂教学质量和教学效果。通过活动，推选出各学科的课堂教学改革示范课，锤炼出一批教学能手，从



而以点带面，推动教师专业化成长。

4、让“多维合作，高效生成”成为本学期课堂教学的固有模式，让它在教师心目中扎根、发芽、开花、结果。使教师的劳动成为有效地劳动，学生的学习成为快乐的学习。

5、加强“抽考制度”完善抽考的各个环节。

抽考流程图：教师命题—教研组长审核—教导处印刷—学生考试—成绩分析。

抽考制度要求教师：

(1) 研读教材，所测试章节或单元的重难点，明确目标。

(2) 所测试内容应根据教学进度及学生实际情况而定，必须做到有的放矢。

(3) 试卷完成后定出预期目标。

(4) 考试结束后上交学生成绩单、成绩分析（实际目标和预期目标的比较、分析，找出自己阶段教学的优势和不足）

教研组长：

(1) 认真审核每一份试卷（形式、内容、题量、质量等）

(2) 帮助教师分析反思测试结果，采取有力措施改善不足之处。

教导处：

(1) 负责各环节的督导工作。

(2) 负责试卷的印刷。

(3)组织考试和阅卷工作。

(4)、对学校检测成绩的分析 and 反馈。

6、加强项目课题管理，注重实践过程的研究和过程性资料的积累，学期内完成所有的微型课题结题。

7、完善教师专业成长档案建设，为每名教师建立教师个人成长档案，作为教师专业成长评价的依据。

## （二）学科教学专业化

1、组织教师在认真分析自我的基础上，制定个人学期学科专业发展计划。

2、加强对学科专业知识学习的监管力度，并认真做好学习笔记。尤其是转岗教师和学历不合格的教师，多给其提供学习机会，鼓励教师积极参加学历进修，并积极参加上级研修部门组织的各类专业知识培训，提出更高要求，使其能胜任所教学科，进一步提高自己的学科专业水平。

3、各学科教师自选一本提高专业知识、理论水平或教学技能的刊物，有学校负责订购，要求教师写好学习笔记和体会，并适当应用于教学实践中，在校级展示课或学期末的教学质量成绩上有所显现。

4、进一步强化教师基本功，包括：三字一画、普通话、信息技术运用等。每学期给每一位教师录制一节常态课堂，要求教师与上学期相比，重点看自己的教学基本功有无提高。找到差距，制定改进计划、采取有效措施，努力提高。

5、构建三个平台，促进教师学科专业发展

a□展示平台

积极实施教师培养的名师、学科带头人、教学能手、教学骨干的评选工作。积极开展各种业务技能竞赛，先进理论与教学实践相结合，逐步形成我校课堂教学一目标导学这一改革特色，提高教学效益。通过组织开展课堂观摩、教学技能竞赛、说课比赛以及评选典型教学案例、教育叙事、优秀教育科研论文等活动，为广大教师开辟互动交流的通道，搭建展示才华的舞台。促进教师专业化发展。

## b□交流平台

聘请高层次的专家引领与我校实际相结合，邀请到我校讲学，跟进指导，为广大教师搭建学习平台，拓宽教师教育视野和知识视野，转变教师教育观念，每学期组织一次教学经验交流会，共享教育资源，促进专业成长。

## c□科研平台

建立健全校本研训制度，致力于把教研组建设成为学习型、研究型组织，把共同学习、合作研究、互动提高作为校本研训的核心理念，切实提高校本研训的成效。通过各种教研活动和理论学习，提高教师教学分析与设计能力、教学实施与调控能力和教学总结与反思能力，真正形成教学素养。在专业化发展道路上更进一步。

6、有效评价教师的学科专业发展，起到相应的激励与促进作用。

## 文体工作计划篇五

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

## 一、提高自身的业务水平

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

## 二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

## 三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

## 四、自身努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各

方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对自己在一年内的工作计划，也许有些不完善，但我始终坚信爱的奉献终究会收到累累硕果，也会永远记住自己的使命，为教育事业不懈努力！

## 文体工作计划篇六

接受先进教育思想，更新教育观念，改变陈旧做法，体现创新精神，把激发和培养创新精神作为自然教学的重要目标。不断的研究、交流教学方法，努力提高自然教学水平。

几年来，我校的自然教师经过不断的探索和实践，大部分教师的教育观念、教育思想在不断的改变，彻底根除了老师讲，学生听；老师演，学生观，死记硬背的旧做法。同时教科研意识也在不断增强。但也存在着一些不足，有少数教师仍然受应试教育的束缚，不敢放手，学生的动手能力、创新思维得不到锻炼、展示，学生感到此科枯燥无味，还有少数教师在教学过程中怕麻烦，走捷径，不能为学生提供实验的机会，把实验课变成了说教课，导致学生归纳、分析能力较差，自

主探究的习惯未能养成。鉴于上述情况，本学期完成以下任务。

- 1、学生初步认识正电和负电的性质以及雷电的形成。
  - 2、使学生知道什么是电热，并结合实际认识常用的电热器。
  - 3、让学生了解电磁铁的性质及应用。
  - 4、引导学生认识春季星空和冬季星空。
  - 5、使学生了解空气的成分及保护环境意识。
  - 6、使学生了解种子和茎是如何繁殖植物的。
  - 7、让学生认识果实及其形成。
  - 8、让学生了解植物和环境、动物和环境之间的关系，认识保护环境和水土资源的重要性。
  - 9、初步了解人的各个器官。
  - 10、初步认识我国的珍稀动物。
  - 11、培养学生良好的学习习惯和书写习惯。
- 1、组织教师学习新的教育观念，教育思想，了解目前教育发展动态，鼓励教师不断学习，大胆的创新，把先进的教育思想、教学方法融于自己教学之中，把成功的经验推广传播，彻底根除旧观念、旧做法，努力提高教育教学质量。
  - 2、大力开展教科研活动，增强教师科研意识。本学期以《激发和培养学生的创新精神》为课题开展研讨活动。进行论文评比、观摩教学，实验技能技巧比赛，小制作、小发明评比活动。不断提高广大教师的科研意识，培养学生的创新精神。

3、根据学生动手能力较差这一弱点，本学期以实验课为研究内容，主要针对教师的指导过程，学生动手操作、分析归纳的过程进行研讨。

4、组织教师在一起集体备课，一起探讨教学过程中的疑难问题。要求每位教师发表自己的教学思路、教学方法、教学手段。集思广益，不断提高讲课艺术。

5、协同教导处搞好自然常规月查，教案要求有个人特色，结合学生实际精心选择教学方法。授课以学生为主体，让学生积极参与实验，积极探索获取新知识。按时、保质有效地搞好自然常规。查后认真总结，及时通报兑现，及时整改。

6、定时或不定时地开展听课、评课活动，一学期听课次数不少于5次，相互学习，取长补短。

## 时间 内容

九月份 制订、验收自然教学计划

九月份常规月查

十月份 中年级新教材研讨课

十月份常规月查

十一月份 高年级演示实验研讨课

十一月份常规月查

十二月份 小制作、小发明评比活动

十二月份常规月查

## 文体工作计划篇七

进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，培养学生科学素养。

### 二、主要任务及目标

开足实验教学课程，按照课程安排实施教学。实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务目标；

(1)实验员拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(6)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应达到相应要求；



## 4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还要管理好实验室的器材及日常工作。

(2) 作好相关实验器材的申报，申购等工作；

## 文体工作计划篇八

坚持“以人为本，以研兴教，以学强师”的思路，以教育科研为先导，以培养高素质的教师队伍为根本，转变教师观念，提高教育教学质量。

1、加强理论学习，转变教师教育观念。

2、注重集体教研，提高教师预设与反思水平。

3、开展课题研究，促进教师专业成长。

1、学校单周将安排一次教师集中培训学习，双周为教师自由读书时间，学校将选择培训内容、记载教师的考勤情况、记载《校本培训笔记》、负责教师学习期间的纪律、检查教师的学习笔记和心得体会等一切活动事宜。

2、各教研组每月要开展一次专题教学活动。每次活动前两周，教研组长要结合学校教师教学的实际，提出一个活动主题，让教师做好准备。

3、严格学习考勤纪律。教师参加培训学习，不得无故缺席、迟到、早退，若有特殊情况，要在活动之前向主持人说明。

4、培训形式力求多样，培训内容力求丰富，以听教育家的报告、看优秀教师的课堂实录、教师专题研讨、课堂教学实际

问题会诊、集体读书等为主，密切联系教师教学实际状况，提高教师的业务素质。

5、培训中，教师要认真学习，当场做好笔记，并在学习结束后一天之内写好心得体会，交教导处检查存档。

6、教师要树立终身学习的理念，每学期至少阅读2本课改的书籍，15篇课改的论文，教育教学杂志5本。教师要及时总结自己的课堂教学，经常进行教学反思。每学期至少要写教学反思15篇，教学论1篇。

7、对于学校派出去参加各级各类培训的教师，回校后必须写出一份汇报材料，交教导处存档，并讲一节汇报课。

8、实行相互听课制度，校长、教导主任、每学期至少听课30节，其他教师听课至少20节。如果是听随堂课，要先向教导处报告，以便教导处检查记载，否则不予以计算。听课一律要做好听课记录，在每月的教学检查中，要将本月听课记录交教导处核实，做到一月一统计。

9、继续抓好课堂教学有效策略的研究的课题研究。课题组每月集中学习一次，总结、交流、反思课题研究情况，进行课例评析，思考、研讨下次研究内容，并针对实验中遇到的难点、疑点、突破点进行研讨，发挥集体智慧，提高课题实验的实施水平。

10、实行电子备课和集体备课制，强化教师的业务研讨水平和信息技术运用能力。

学高为师，身正为范。作为一名教师必须要有高尚的道德情操。积极参加每次的政治学习，并认真学习和做好记录。要树立良好的师德形象，我应不断学习，以《规范》的要求为准绳，严格要求自己。不断加深自我修养，做一个学生喜爱的，家长放心，学校满意的好老师。

1、要积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。除了学校统一规定的2周一次的业务学习，还要自主学习，选择一些适合于自己的学习内容，进行自主学习，从而不断提高自己的业务水平。多写教育叙事、教育感悟、教育教学案例、课堂教学反思以教学随笔或教学反思。

2、他山之石，可以攻玉。要多听课，多学习，主动听优秀教师课、同年组老师的课，并且记好不少于20节的听课记录，本学期听课要不少于20节，要写好评课记录。

3、充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力，深入教材，研究教法学法。上好本学期的研讨课，要上出自己的风格，自己的特点。及时发现自己的不足，不断改进。在研讨课期间要多听课，多学习，学习别人的优点来弥补自己教学方面的不足，要充分利用好“研讨课”这个大舞台，不断学习不断超越自己。

4、加强教学基本功的训练。练就过硬的基本功。同时还要多研究如何让自己班学生也打好基础。

5、要积极参加上级业务部门组织的各种培训，利用网络进行自我学习。要经常上网学习，观看好的课例，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

多读书来丰富自己的文化素养。选择适合自己的书籍认真学习，做好笔记，随时要应用到自己的教学实践中去。期末结合实践写出自己的心得体会。本学期除了与学生一起读的课外书外，我还要读的书是苏霍姆林斯基的《帕夫雷什中学》，《给教师的一百条建议》，以及《爱的教育》等书籍。《走进高中新课改：化学教师必读》，并做好笔记。

积极参加各种学习、培训及教研活动，在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集体备课和教学研究

组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。