

最新疼痛科科室简介 疼痛护理的工作计划 (精选7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

疼痛科科室简介 疼痛护理的工作计划篇一

疼痛科是我院新开展科室，在2018年，我们计划在理念技术提升、引进新的医疗设备、人才培养、加大宣传力度等几方面进一步发展。

二、计划引进体外冲击波治疗仪等先进治疗设备，开展仪器设备体外无痛无创治疗的新的治疗手段，达到科室社会效益和经济效益双丰收。

三、人才培养：充分开发高学历年轻医师的潜力，我们计划：
1、派一名年轻医师接受正规医学拉伸理念技术培训，开展运动康复治疗，通过运动康复使患者达到自己锻炼止疼去病的最佳效果，让疼痛科更容易被广大患者接受和喜欢。
2、学习上级医院冲击波治疗的成熟经验及技术，充分发挥高学历医师的潜力及优势。

四、加大宣传力度，争创名牌科室：现在的疼痛科针刀微创技术，痛苦小，治疗安全，治病范围广，可以治疗多种现代医学诊断不明或没有有效治疗手段的疑难杂病，但是许多广大医患不了解，不容易接受。近期我科开展半价治疗宣传活动，吸引广大患者，让患者看到疗效，看到针刀微创治疗的优势，口口相传，争创地区名牌科室。

疼痛科科室简介 疼痛护理的工作计划篇二

我校的教育科研工作，要紧紧围绕校党委提出的“一个中心、两个意识、三个加强、四个研究、五种心态”的工作思路，围绕“教育教学改革与发展”和“构建和谐校园”两大主题，对照学校发展综合性评价体系，强化科室目标管理，发挥教育科研的引领作用，为把我校打造成有作为、有地位、全市领先、全省一流的名牌学校作出应有的贡献。

本学年教科室要充分利用周五下午全体教职工大会的时间，做好名师讲坛的工作。利用好学校的教学资源，聘请学校的名师人选、优秀教师以及学科带头人，经常就新课程理论及新的教育理念，做好教师培训的工作，并对教师参加培训的情况进行督查。

为落实校党委提出的争做“四个一型”的教师活动，教科室尽快制定出我校教师课题研究的参考目录，并统计好我校教师学校课程和研究性学习课程的申报工作。

今年，教科室主要精力要集中在课堂教学设计、课堂教学效果、课堂教学模式等方面的研究上，积极为教师们申报省市级课题，强化科研先导和动力作用，激励教师们投入教育科研。提高全体教师的科研意识。

南济三中教科室

疼痛科科室简介 疼痛护理的工作计划篇三

认真贯彻上级教育行政部门的通知、意见和精神，以提升教师专业化素质和提高教育教学质量为目标，以校本教研、课题研究为重点，以课堂教学为基点，以新课改实践为突破口，强化全局意识、责任意识、质量意识、改革意识、服务意识，严谨务实，知难而进，认真做好教学研究、教学指导、教学服务工作，全面提高课堂教学水平，努力开创教科研工作新

局面。

- 1、强化学习教育教学理论知识，提升教师执教能力和水平。
- 2、牢固树立“以科研带教研，以教研促科研”的教科研理念。
- 3、大力推进学科中的研究性学习，倡导采用新颖可行的教学方式手段。
- 4、加强教研组、备课组的规范化、制度化建设，发挥组长的协调功能。
- 5、有效开展“教学四项规范达标”活动，使教师教学工作规范化、科学化。
- 6、努力创设教科研氛围，开展教学评比活动，鼓励教师积极参加。
- 7、继续做好新教师的培养工作，架设迅速成长舞台，发挥骨干教师作用。
- 8、切实完善管理制度，校园文化氛围更加浓厚，科研气息更加强烈。

(一)明确组织形式，加强教科研管理制度建设。

教科室确立“教学副校长——教科室主任——教研组长——备题组长——教师个人”五级管理体系，通过组织机构的健全使学校教科研任务层层落实，职责分明，形成一套畅通的教育科研管理网络，使教育科研工作落到实处，进一步加强对开展教科研工作重要性的宣传力度，加强教科室工作的导向性。本学期教科室在学校的整体工作指导下还将修订、制定出一系列教科研规章制度，形成教研工作管理系统化、规范化、科学化，以保证教科室工作的顺利有序、积极地开展。

(二)完善半日教研活动制度，发挥其作为教师专业发展助推器的作用。

1、半日教研活动是教师进行集体备课、课堂教学研讨、读书学习的固定时间，为教师交流教学经验、提升教学水平起到了重要的作用。本学期不仅要不遗余力地加大推行半日教研活动，并且要进一步增强教研活动的针对性，从教师教学和专业发展的需要出发，科学安排内容，专时专用，使教师们通过业务学习有所得(教学实践中的收获)、有所思(联系工作实际的思考)、有所为(学习指导下的教师实践)。

2、教研组和备课组是校本教研活动的最基层组织，也是最具活力和实效的组织。本学期，部分业务学习内容安排的指导原则是“从教师中来，到教师中去”，以教研组为单位开展较深入的主题研究，以点带面，促进教师业务水平的不断提高，这是现在和未来校本教研的发展方向，是教师专业发展的必由之路。因此，各教研组要周密制定和严格地执行教研活动“主题化”的实施方案，使活动有针对性和实效性。

3、加强教研组、备课组建设和教研活动的管理，制定教研工作制度，做到“五定”(定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人)和“三有”(有计划、有记录、有总结)，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动，要注重调动教师的积极性，加强对青年教师的培养。

4、教研组要严格学习纪律，严肃学习态度，为积极主动发展的教师营造更宽松的环境，为目标不明确教师提供学习借鉴的榜样，为懈怠应付的教师施加一定的压力，逐步形成教师专业发展的自觉性。通过提高教研组活动的规范性和实效性，努力使教研组成为新课程背景下的学校教师“教研”、“科研”、“培训”基地。

5、本学期的教研组、备课组活动时间根据塘下学区的联片和分片教研活动要求，将统一调整为：周二上午——历史和社

会;周二下午——音、体、美、信息;周三上午——语文;周三下午——数学;周四上午——英语;周四下午——科学。从第3周起,各教研组每周都要不折不扣地开展教研活动和集体备课,学区教研记为集体备课,学区语文、数学、英语、科学、历史和社会教研活动共4次(第4、8、13、17周),综合组为8次,各教研组长要做好组织、考勤和考核工作,将校本教研活动、学区联片和分片教研活动做实做好,争取在第15周学区“先进校本教研组和备课组”评选活动中榜上有名。

6、关于集体备课的几点特别说明。根据《温州市农村义务教育学校开展“教学规范达标”工作指导意见》的要求,集体备课主要进行单元备课,以备课组为单位加强研究教学目标、重难点、教学过程和方法。集体备课采取以个人思考为基础,个人备课与集体备课相结合的方式,不可照搬照抄他人教案,不能以课件代替教案。另外,各备课组也可以组织教师定期阅读教育教学著作,也可以集体进行教学反思交流活动,并由此撰写心得体会,也可以在条件许可下或时机成熟的基础上安排一次教学基本功大练兵活动。

(三)加强教学常规管理,努力提高教学效能,营造个性化发展空间。

1、教学常规流程要成为教师日常教学过程中自觉遵守的最低标准。

xx年年我校中考取得了空前可喜的成绩,为今后建立更加有利于提高教育教学的秩序,推动学校新一轮基础教育课程改革,促进教学工作的科学化、规范化 and 高效化,保证稳步提高学校升学率和知名度,各学科教师在规范教学行为时应该认真执行教学“四个必”:讲必练,练必阅,阅必评、错必纠,应该自觉做到教学“六个心”:精心备好每一节课,用心上好每一堂课,悉心辅导每一个学生,细心批改每一次作业,真心评价每一个学生,专心研究每一个课题。

2、每月教学常规检查之后，组织进行教学考评报表抽查。

继续加大教学常规检查的力度，完善月考评制度，对检查结果适当公布，对于做的较好教师要树立榜样，给予评优评先、外出学习的嘉奖，对于做的较差要提出批评，限期改正，全面提高每一个教学环节的效率。有任课的学校行政领导的月备课、改作落实情况将由校长负责抽查，各教研组长和备课组长的月备课、改作落实情况将由教科室负责抽查，抽查结果作为教学常规评价的重要组成部分，引导所有一线教师向过程要质量，不断改进教学过程中出现的新问题新情况。

3、规范教学常规全过程，从点滴做起，向细节要质量。

备课：认真按课时备课，写好教案。实行先周备课制度，提倡在上课前一天进行二次备课。备课要做到“四个有”，即“脑中有课标，胸中有教材，心中有教法，目中有学生”。每课时教案应该以教材分析为基础，包括教学三维目标、教学过程、教学重难点、教学方法、课堂训练、作业布置、教学反思等内容。教学目标必须根据课程标准、教材和学生实际，准确、具体、恰当，体现三维目标，突出重点和难点。

上课：各学科教师要坚持向课堂45钟要质量，提高课堂教学效率。教师要通过适当的形式和方法让学生明确教学目标，并将其转化为学生的学习目标，增强学生学习的目的性和主动性。努力落实三维目标，科学呈现教学内容，抓住关键，突出重点，突破难点，落实基础知识、基本能力和基本方法，不出现科学性错误。贯彻学生主体原则，坚持启发式、讨论式教学，课堂讲解明白易懂，教学过程清晰有序，教学方法恰当合理，课堂气氛积极活跃，教学反馈及时有效，倡导自主、合作、探究的学习方式，加强学法指导，注重培养学生良好的学习习惯。既要面向全体学生，又要关注学生的个体差异，重视对学习信心不足或学习有困难学生的辅导，促进学生全面发展。

作业批改：严把作业关，作业内容要精选、精练，布置作业目的明确，作业的数量和难度适当，符合学生实际，既有统一要求，又有符合优秀学生和学习困难的学生实际的选作题。作业形式多样，减少机械抄写的作业。批改反馈要及时，做到有发必收，有收必改。理科各学科的作业要全批全改，文科学科的作业，除作文或文字量过大者外，要全批全改。提倡教师有计划、分批写鼓励性的批语，以促进教师和学生交流。教师要指导学生建立重、难、错题记录本，夯实学生基础。针对学生作业中存在的共同性问题要及时讲评，引导学生分析原因，指导学生解题思路和方法，帮助学生总结规律，及时订正；对个别特殊学生的错误，要做到面批，有针对性地进行辅导。

质量测评：考试学科要按照教学计划的安排及时进行单元达标，针对出现的问题采取有效措施进行解决。校内测试提倡本校教师命题，大型考试可以采取校内年级组间的交叉命题，加强测量的针对性。命题时应注意试题的代表性，既考虑试题的覆盖面，又突出重点，不出现怪题、偏题。月考、期中考试后，各教研组、备课组应立即以评卷结果为依据，进行本学科的“教与学”的学情分析，肯定成绩，找出不足，查明原因，提出相应的“教与学”的策略、方法。对学生的平时成绩应该建立完整的档案，按规定在备课本上一一记录下来。每学期结束前每个教师必须写一份所任教班级教学质量分析报告，详细总结教学得失。

疼痛科科室简介 疼痛护理的工作计划篇四

- 1、科室每月组织一次医院感染相关知识培训，并做好记录。
- 2、院感科全年组织院感知识讲课两次，采取多种形式进行全员培训，试卷考核，提高医务人员医院感染防范意识。
- 3、落实新职工岗前培训。

4、对卫生员进行医疗废物收集及职业防护知识培训。

5、院感专职人员参加省、市级举办的院感继续教育培训班，以了解全省及全国医院感染管理工作发展的新趋势，新动态，提高我院感染管理水平。

1、各科使用的消毒液根据性能按时更换，器械按规定及时消毒灭菌，合格率达100%。使用中的各种导管按规定进行消毒更换。

2、加强医务人员手卫生的管理工作，不定期下科室检查医务人员洗手的依从性。

1、严格《医院手术部位管理规范》执行，每月进行手术切口感染监测。

2、充分发挥临床监控管理小组作用，及时发现医院感染病例，落实24小时报告制度。

3、临床出现医院感染聚集性病例（同类病例3例）实行医院感染暴发预警报告，分析并调查传染源，采取有效措施控制传播途径，杜绝恶性院感案件的发生。

4、做好医务人员的职业防护工作，各科室将每次出现的职业暴露及损伤的人员上报院感科，院感科做好登记，保护易感人群，有效控制医院感染。

四、严格医疗废物分类、收集、运送、储存、外运管理，杜绝泄漏事件

1、医疗废物按要求分类放置，密闭，包装袋有标识，出科有登记，专人回收有签字，送医疗废物暂存处集中放置。

2、医疗废物转移单由专职人员填写，并保存存根备查。

疼痛科科室简介 疼痛护理的工作计划篇五

秉承“以人为本，特色立校，为学生的一生奠基”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想。坚持为教育教学服务，以抓教学质量为目标，以常规教研为基础，以发挥市区校级骨干教师辐射示范作用为突破口，深入开展农村中学教研组建设课题研究，加强学科基本功竞赛，充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。

- 1、以教师队伍建设为中心，强化落实各级各类培训，构成“团队带教”的相应机制。
- 2、完善校级小课题申报、考核、评价制度，增强教研活动、备课活动的实效性。
- 3、深入宣传学习推广教研组建设阶段成果“三员、三查、三评、三识”尽可能把研究行为转化为相应部门的管理行为。
- 4、借助网络教学随笔的形式，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究。

第一、进一步完善教师“团队带教”的相应机制。

到校三年以内的青年教师，以备课组为单位，开展“团队带教”。

具体措施：

- 1、每月随堂听同组教师的课或同科其他教师课4节以上，（含教研组教研活动课）备课组长组织教师听青年教师课每月1节以上，根据听课发现的问题，及时沟通确定带教的课题。听课记录及心得交教科室每月检查一次。
- 2、认真参加各级优质课，竞赛课活动，同组教师关心指导。

3、青年教师用心参与网络教研(教学随笔等)认真总结教学得失及教学问题。

4、每期结束前一个月，通知教科室上1—2节汇报课(所在组教师、教务主任，科研室主任、分管校长参加)

5、统一考学科青年教师承担月考、半期试题命题工作。备课组长组织全组教师认真审核修订保证试题质量。

6、制定“团队带教”考核办法，对团队带教成绩突出的发放荣誉证书并给予备课组物质奖励。

第二、进一步强化市区级骨干教师学科领域的辐射引领作用。

具体措施：

1、开学后落实市区骨干教师承担讲座等多种形式的校本培训任务。

2、根据自愿和学校确定的形式落实对学科团队建设指导任务，签定职责书，落实具体职责。学年末召开学科团队建设经验交流会，考核市区骨干教师辐射引领效果，推广成功经验。

3、按照市区骨干教师对非规范级学校的要求，加强对骨干教师过程管理(示范课2节/年;网络教学随笔、调研报告、课题申报等)组建考核队伍，并真正落实考评职责。

第三、完善校级骨干教师培养考核机制。

具体措施：

1、在学校新领导班子面前，重新梳理修订校骨干教师考核评选指标体系和教育科研奖励办法。再修订透过后加强宣传，提高知晓度。

2、协助学校相关部门完善教师科研评价指标，构成相应与评职评优相关联的系列制度。

第四、以校本教研为中心，深化课程改革。

具体措施：

(1) 强化各学科“群众备课”研究

在个人独立备课的基础上，根据学科特点备课组长自行组织备课组成员群众备课、同时派专人进行本学科教学资源包的建设，学年末展示学科资源包建设状况。

(2) 加强新课程改革理论学习

基础教育课程的改革，要求教师全面更新教育观念，树立正确的课程观、教学观、学生观、人才观、质量观，适应新课程，真正走进新课程。每一位教师都要加强学习，重视培训，提升理念。为此，我们务必继续开展新课程改革的校本学习，努力提高教科研潜力。

疼痛科科室简介 疼痛护理的工作计划篇六

认真贯彻落实市教育局年度教育工作意见，坚持教育科研与教育教学实践紧密结合，以实施素质教育、推进课程改革为重点，以科学发展观为指导，以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步强化教科研意识，扎实开展研究，切实解决教育教学工作中的实际问题，努力提高教育科研工作的针对性和实效性。

二、工作目标：

(一) 常规管理目标

实现常规检查的机制化和信息化，完成一定数量的教学反思和教学论文，落实青年教师培养工作，扎实抓好教研活动，使之成为校本培训的重要基地。

（二）教科研究目标：

完善课题研究工作的过程管理机制，完成市级“作文”课题的结课工作，做好省立项“阅读”课题的开题工作，做好镇江市教研室立项课题、重点课题的研究工作，促进、抓实年级组课题的研究与开展。

（三）校本培训目标：

新局面，扩展教师们的视野，提高教师们的水平，推动我校教师队伍整体素质的提高。

三、主要措施：

1、规范健全论文参评及费用报销机制

由于原来对于论文的参赛范围及相关报销机制未做出明确的规定，因而在实际工作中就出现了各种各样的矛盾，针对以上不足之处下学期将制定关于论文参赛评比报销机制，一须是正规的教育行政部分组织，二是论文评选由教科室统一组织，三是获一、二、三等奖的论文给予报销参赛费，优秀奖不报参赛费，四是课题论文只限课题组的成员参加，其它会议论文参评或自己参加的论文评选一概不报参赛费，学期末考核也不算加分。

2、是修改完善教研组考核机制，注重强化过程管理，淡化加分项目；（组织讨论如何更加趋于合理化）

4、骨干教师校级考核机制；

5、135及青年教师培养机制。

疼痛科科室简介 疼痛护理的工作计划篇七

患者最常接触的是护士，一个经验丰富的护士，常常会敏感地发现患者的不适，并且及时找到原因，予以相应的措施，护士要有一颗同情的心，要有一双愿意工作的手。你是否在找正准备撰写“疼痛科门诊护士工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、加强自我管理，不断钻研专科理论与技能

作为一名专科护士，一名护士长，一位学科带头人，必须首先加强自我管理，不断加强自我学习，学习专科的新理论、新知识与新技能，关注本专科的前沿知识，不断给自己充电，以饱满的姿态、满腔的热情及丰富的专科底蕴来投入到本专业工作。

二、加强科室团队建设，提高护士主动服务意识

作为一名护理管理者，建立一支高效、团结、向上的急救护理团队是管理的首要目标，同时由于儿科护理工作与患儿的特殊性，要求儿科护士不仅具备过硬的急救技术还应具有较强的沟通协调能力及主动服务意识，为患儿及家属提供更优质的服务，因此，必须强化护士服务意识，引导护士主动参与科室及患儿和家属的管理，提高护士的能动性。

三、开展品管圈活动，提高护理质控水平

加强科室质量管理，体现持续改进是护理质控的永恒话题。作为一名管理者，科室的质控管理是基础也是关键。在医院开展品管圈的基础上，计划开展有专科特色的品管圈活动，组织全科人员进行学习，实施头脑风暴法，发挥全体护士的积极性，提高科室护理质量，并做好有关统计总结工作，体

现持续改进。

四、加强专科培训，整改培训形式，提高培训效果

护理培训需要不断地强化，尤其是专科理论与技能，在总结以往培训的基础上，进行培训形式的整改，杜绝形式化培训，让护士主动参与培训，根据护士的层级对护士需掌握的内容进行归纳总结，高层级护士对低层级护士进行培训，提前准备课件并护士长参与审核，最后进行相关考核，力争达到学有所用。

五、不断开展新技术新项目，提高科研水平

在如今知识更新迅速的年代，应及时摒弃旧知识、旧理念，接受新知识、新观念，以适应学科发展的需要。带领全科护理人员不断开展新技术新项目，并提高创新意识与科研能力，开展新项目1-2项，带动全科护理人员进行相关科研设计与研究，做到用数据来证实，用实例来研究。

六、开展微笑服务，做好科间协调工作

根据专科特色，制定更详细、更实用的儿科微笑服务措施：继续开展责任制整体护理，护士包干病人，以便更好的与患儿及家属进行沟通，提高其健康教育的知晓率，以提高患者满意度；始终将“以病人为中心”的服务理念贯穿于护理工作中；继续开展“出院患儿的电话回访”；每月召开工作座谈会及护患沟通会，了解病人住院期间的感受、患儿家属的需求，征求患儿家属的意见，增进护患关系；同时，加强科室与急诊科以及其它各临床科室的协调工作，及时进行质量评价与反馈，促进急诊护理工作更有效的开展。

总之，作为一名专科护士和一名护理管理者，必须从更深更远的层次与角度来看待自我发展与学科发展问题，同时也必须从自我做起，从细节做起，带动全科护理人员完成计划工

作，促进本专科护理的发展。

一、加强临床护理质量管理

1、加强护理管理，在我院护理部的领导下以创“二甲”，保“二乙”医院护理要求为目标，保障护理安全，为病人提供优质的护理服务，同时做好我科护士的量化和绩效考核工作，加强增收节支，创造护理经济价值。

2、加强护理安全管理，完善护理风险防范措施，有效地回避护理风险，为病人提供优质、安全有序的护理服务。

3、将各项规章制度落到实处，定期和不定期检查，监督到位，并有监督检查记录。

4、对重点员工的管理，如实习护士、轮转护士及新入科护士等，对她们进行法律意识教育，提高他们的抗风险意识及能力，使学生明确只有在带教老师的指导或监督下才能对病人实施护理。同时指定有临床经验、责任心强的护士做带教老师，培养学生的沟通技巧、临床操作技能等。

5、完善护理文件记录，减少安全隐患。重视现阶段护理文书存在问题，避免不规范的书写，如漏字、涂改不清、前后矛盾，与医生记录不统一等，既要体现综合护理问题记录，又要体现专科护理的特殊性，使护理文件标准化和规范化。

6、完善护理紧急风险预案，平时工作中注意培养护士的应急能力，对每项应急工作都要做回顾性评价，从中吸取经验教训，提高护士对突发事件的反应能力。

1、组织新入科护士学习相关文件，领会文件精神和工作要求，正确理解开展“优质护理服务示范工程”活动的目的、意义、工作实质和具体措施等。

2、进一步完善分组责任制整体护理的工作流程，发挥责任组长作用，真正落实床位护士对分管病人的治疗性护理、病情观察、健康教育、心理护理和生活护理，为患者提供全程、连续、个性化的护理服务。改善服务态度、提倡文明服务、增强主动服务意识。加强沟通技巧，提高病人满意度、促进医患关系和谐。

3、加强护士分层管理，明确各层责任护士的任职资格与职责，制定规范的学习计划，申请到上级医院学习，上网查阅最新消毒感染知识，全面培训科室护士。分级培训每季度一次，全体培训每月四次，有考核有实践。全面提高业务素质，更好的做消毒灭菌工作。

4、结合专科特点，进一步优化服务流程，完善服务细节，开展特色，确立优质专科护理服务品牌。

5、每月召开工休座谈会一次。广泛听取病人及家属对护理工作的意见，不断改进护理服务工作。

三、加强护士业务培训

1) 组织学习医院各项规章制度、岗位职责、护理核心制度。

2) 制定我科常见病护理常规并组织学习。

3) 制定科室业务学习计划，技能操作计划，并准备好课件，组织全科护理人员学习并进行考核，记录成绩。

5) 利用科晨会提问医院护理核心制度及常见病护理常规，使每个护士都能熟练掌握并认真落实更好的为病人服务。

6) 熟练掌握消毒器材及仪器的使用，加强设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

2、抓好实习生的带教工作：对进入的每一位实习同学，都要给予科室的岗前培训，并制定实习生带教计划，予以专科知识讲课，进行专科理论和操作考核，合格后方可离科。

四、今年护理工作目标

- 1、消毒物品合格率达到百分之百
- 2、做到手下送，更好为临床服务
- 3 按时业务学习，不断提高护理质量
- 4、认真搞好环境卫生，真正做到无菌、灭菌。
5. 刷洗、消毒、灭菌遵守操作流程，保证消毒质量。

一、护理技能的提升

加强护理水平是我们每一个护士的任务，因为作为来到医院不久的护士需要做的工作有许多，同样要做的工作也很多，经常会因为工作忙碌忘了学，造成自己一直在原地打转。在今后工作中，我会抽时间，找时间来学习，虽然我们的工作非常忙碌但是也有零碎的时间休息时间能够利用，只要利用得当就能够让我学到更多的东西，能够让我有更大的发展进步。所以在今后工作中我会加强工作的指导和安排，每天花两个小时左右时间来学习护理技巧，学习提升自己，获取的途径会从护士长，同事之间获取，还会通过自我学习，主动汲取知识和养分，提高自己的能力锻炼出出色的护理能力，对工作中需要协助的一些医疗工具都会熟悉和记牢避免在工作匆忙时出现问题，避免自己因为一时不查导致动作收到阻碍。

二、多与病人沟通

在工作中医患关系主要是沟通不及时，沟通少造成的，为了避免不必要的事情发生，在给病人治疗之前，诊断之前，会提前与病人做好沟通，与病人家属做好协商，得到病人同意之后我们才会采取行动，如果病人或者其家属不同意，我们也会给出合理的建议，当然都会站在病人的角度去考虑问题，去为病人思考而不是私自做主，虽然我们想要及时给病人治病及时给他们帮助，但是病人自己的意见和家属的意见一样很重要。

同时对所有的病人都一视同仁，尊重病人，也会善待病人，减少与病人的冲突，在与病人相处的时候多尊重病人，不会因为病人患有各种疑难疾病而对病人有明显的歧视行为，一切都以病人的健康为主，沟通是建立在彼此尊重的基础上，彼此要相互体谅，把沟通做好，也要重视，不能制作一个不知声的人，这样对于病人，对于家属都不好，想要做好就要给他们更多的帮助，润物细无声，做要做的好的好，做的细致。

三、正常工作

每天的工作得按时，在医院我们护士的工作虽然没有医生那么重要，但是也不能随意的缺勤请假，遵守医院的各条规章和制度，做好自己分内的是，把我好自己的工作节奏，对工作充满热情，给病人看病不能三心二意，一切都必须要安全正确，在使用各种医疗用品和药品的时候注意日期，避免病人因为服食用过期药品导致病人病情恶化，出现突发时间第一时间通知领导，通知相关人员，做好防范工作，把每日的工作都牢记在心中，做到心中有数，做好基础做好工作。

作为一名儿科护士，我要好好规划2021年的工作，这样才能够做好这一年的护理工作，更好地为病患负责。

一、认真学习《医疗质量暂行规定》，增高护理服务质量

详细目标：学习医院下发的《医疗质量暂行规定》，认真履

行职责，激发护理人员的服务热情，增高护理服务质量。

实施措施：

- 1、认真学习《医疗质量暂行规定》，按规定规范护理工作。
- 2、在护理工作中做到视病人为亲人，以“一切为了病人，为了病人一切，为了一切病人”为工作指导，认真履行护士职责，增高护理人员对服务意识的认识水平，激发护理人员的工作热情。
- 3、认真学习护士修养与礼仪规范，强化服务意识。坚持上班前举行服装整理仪式，使护士在工作中保持整洁文雅、端庄大方，为给病人提供舒心服务打下良好基础。

二、深入开展整体护理，全面增高职业素质

详细目标：继续开展整体护理，规范护理程序，增高整体护理病历质量，丰富健康宣教内容，更好的为病人进行整体护理。

实施措施：

- 1、学习《儿科学》，熟悉有关疾病的病因、病理及发病机制，丰富健康宣教内容。责任护士深入到病房，加强对患儿家属的健康宣教，增高用护理手段解决问题的能力，促进患儿早日康复。
- 2、听有经验的老护士讲课，学习整体护理经验。如遇模糊概念，大家一起讨论，共同解决问题。
- 3、参与教学查房，分析存在问题，提出改进措施。
- 4、电子病历及时评价，坚持每周检查2-3次，发现问题及时纠正并通知到责任护士，防止类似问题再次发生。

三、重视护理人员素质培养，加强业务学习、技术训练，增高应急、急救能力。

详细目标：以《儿科护理学》为基础，不断学习业务知识。加强十五项护理技术及急救能力训练，增高护理质量，培养一支业务技术精，素质高的护理队伍。

实施措施：

1、每月参与一次专题讲座，自学并做好读书笔记。

2、增高小儿头皮静脉穿刺成功率，增高技术程度。

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

2、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核2—3次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

3、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

(二)加强人文知识的学习，提高护士的整体素养，要求在职护士做好护士工作总结及计划。

组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，

先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“5.12”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

(三)更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。