

# 最新少年强则国强的例子 少年强则国强 演讲稿(实用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 月初的工作计划篇一

1□

2□

3□

4□

5□

6□

7□

8□

院办公室 抓好全院的安全保卫工作。 做好院区的环境卫生工作。 认真配合领导做好日常行政管理工作。 整理好我院工作信息。 做好文件资料的收发整理工作。 安排好行政值班工作。 做好各种学习、会议、集体活动的组织和安排。 做好来访接待工作。

## 月初的工作计划篇二

- 1、镇和乡总体规划调整及镇东部控制性详细规划编制工作：向设计单位询价并签订设计合同，开始设计。
- 2、协助乡镇开始进行规划编制工作。
- 3、完成县镇街巷路改造、沿街建筑外装饰、重要地段绿化和铺设彩砖及居民区楼间硬覆盖工程施工图设计和工程概算。
- 4、协调、督促安达做好大盐场五星级酒店的规划实施工作。
- 5、协助乡镇进行新农村建设村庄整治规划编制工作。
- 6、建设项目的规划审批工作：协调乡镇完成农村居民建房规划选址。
- 7、协调安达继续做好三盘碾子低洼区改造开工建设工作。
- 8、城建档案馆工作：广鹿乡柳条群众集资6号、7号、8号楼工程的档案整理归档。
- 9、制订乡镇国土资源和规划建设考评办法(规划科负责部分)。

重点工作研究：县镇街巷路改造、沿街建筑外装饰工程和居民区楼间硬覆盖工程建设工作方案。

## 月初的工作计划篇三

### 1、院内业务培训和知识讲座

本年度，我院共组织医学知识讲座及培训26次，其中医疗医技组14次，护理组12次，邀请外院专家授课1次，按照本院年

初制定的授课计划表，各科室均准备了本学科的培训课件，在领导的精心组织和周密安排下，成功的完成了本年度继续医学教育全部授课计划。

## 2、法律法规、“三基三严”考试

按照年初制定的计划和方案，本年度我院组织了各类形式的业务考试共计12次，其中法律法规方面：医务科组织考试3次，护理部组织考试2次；岗位练兵“三基三严”考试方面：医务科组织考试3次，护理部组织考试4次。经院领导的重视与支持，通过全员医护人员的积极参与，本年度的各项培训、考试开展顺利，并取得了满意效果。

3、卫生事业的发展，对继续教育工作提出了新的要求。继续教育必须在原有基础上，不断地强化组织管理，健全运行机制，更新教育内容和方式，才能不断深入发展，取得实实在在的效果。知识更新、技术创新、能力开发，创造性人才培养，是继续教育所肩负的任务。要完成这一任务，要求继续教育必须不断地务实、求新。一年来科教处将扎实、开拓、务实、求新作为继续教育工作的一个重要指导方针，贯穿始终。

4、完善规章制度，加强科学管理，是开展继续教育工作的保证。为了加强继续教育的管理，保证继续教育不流于形式，切实做到“有所学，学有所用”的目的，不断提高继续教育的质量，建立一整套可行的考核、登记、评估制度是十分必要的。建立健全管理制度是继续教育工作的重要环节。科教处根据卫生部、卫生厅有关文件精神，结合我院实际先后制定、修改和完善了《关于继续医学教育项目的有关规定》、《关于开办国家级、省级继续医学教育学习班暂行规定》、《继续医学教育学分及思想政治职业道德继续教育学分制实施细则》、等文件和规章制度。明确了我院所有属于继续教育对象，医、药、护、技人员每年必须完成25学分，并将其作为评聘、晋级的重要依据，同时我们这每一位医、药、护、技

人员购买了省厅的《继续教育登记手册》，将每人参加继续教育活动进行登记入册，存档上报，以此督促每位卫生人员自觉参加各种继续教育活动，使我院的继续教育工作在规范化管理的轨道上稳步发展。选派各科室业务骨干，参加国家级、省级、市级等学术交流和培训会议，引进新技术，新理论、新方法来推动院内新项目的开展，从而提高各科室相关技术人员的综合素质和技能。今年共派出参加学术交流及培训会议共19人，参加国家级、省级、市级长、短期培训班20次，较往年有大幅度增加和提高。

重点专科建设成绩突出，我院20xx年8月皮肤科通过评审成为湖北省重点建设专科□20xx年10月骨伤科通过襄阳市重点建设专科评审。针灸科、肛肠科、为襄阳市重点建设专科。加强重点专科皮肤科建设□20xx年为皮肤科新增两个治疗室：过敏源检测及脱敏治疗室、中医皮肤美容治疗室；添置了治疗湿疹、痤疮及皮肤修复的红蓝光治疗仪、光子嫩肤治疗仪，及德国进口摩拉检测治疗仪，检测过敏源，开展脱敏治疗项目，投放以来，治疗人次与日俱增，效果明显，受到患者青睐。皮肤科还引进了中药倒模面膜法、火针等中医治疗皮肤常见病技术，积极发展中医特色优势，皮肤科在建设重点科室中，新增德国莫拉生物检测仪及配套设施投资资金100万，光子嫩肤治疗仪及配套设施投资资金20万，安排人才进修学习1万，重点科室建设投资资金72万，重点科室增加床位10张投资资金1万，重点科室网络工程建设投资资金2万，对口支援一个乡镇医院皮肤科建设使用资金5万。实际项目实施使用资金严格按照要求实施完成，资金拨付到位。

确保我院中医药适宜技术推广工作顺利实施，我院成立了“中医专科专病及中医药适宜技术推广试点项目建设工作领导小组”和工作办公室。院长吴文凯同志任组长，副院长徐善全任副组长，各科室负责人为成员。医务科负责统一组织协调中医药适宜技术推广试点项目建设的组织领导工作，统筹协调有关事宜，督导落实方案实施，及时研究解决工作

中存在的问题及时向院长汇报并整改落实，为创建工作提供有效的组织保证和政策支持。同时制定年度工作计划，做好年度工作总结，组织督导检查。

(1) 挖掘整理具有地方特色的中医药适宜技术。一是打造我院皮肤中医特色专科专病，完善诊断治疗、康复等系列流程，便于总结提高和推广应用。二是医院全面搜集整理已经开发的中医药特色适宜技术，并向全市推广遴选治疗32中常见疾病的87项中医药适宜技术；三是根据国家和省中医药管理局有关中医药挖掘整理的政策要求，实行一定的奖励措施，通过多种形式面向社会广泛征集、评价和认定中医药适宜技术，搜集民间单方、验方；四是鼓励名老中医献方、献技和整理总结临床简、便、验、廉的经验方法；五是开发利用有地方特色的康复疗法和特效疗法，如仙人掌马齿苋鲜药治疗带状疱疹、穴位埋线治疗黄褐斑、芦荟治疗痤疮等已进入临床运用。

(2) 组织举办各级各类中医药适宜技术推广应用培训班。采取轮训的方式，每年举办2—4期中医药适宜推广应用培训班，分期分批培训中医药人员。加强乡村医师中医药服务能力提升的培训：我院于20xx年04月—20xx年11月分别对全区170名中医人员和本院中医医药人员、部分护理人员进行了培训，共计423人次，内容主要为中医理论、中医诊断、中药、方剂、针灸学、推拿学等基本知识内容培训。使乡村医生进一步掌握了农村常见病、多发病的中医药防治技术，提高乡村医生的中医药特色服务能力和水平，充分发挥中医药在维护农民群众健康、建设社会主义新农村中的优势和作用。派驻医务人员参加被指导单位的临床诊疗工作，承担基层常见病、多发病、疑难病症的诊疗服务，帮助被指导单位独立开展中医适宜技术，提高诊疗服务质量和预防保健能力。重点对郑集卫生院、王集卫生院、流水卫生院等基层医疗机构开展多种形式指导，提升被指导单位的门诊、住院部中医康复业务工作量。

(3) 广泛开展中医药适宜技术推广应用的宣传普及工作。利用健康教育网络体系、报刊、电视等传播媒体、健康教育专栏和《宜城市中医药适宜技术推广项目培训资料》等有效载体宣传普及中医药防病治病的简便有效方法。医院科室骨干定期或不定期的深入基层推广中医药适宜技术，使全院干部职工从思想上认识到，进行重点专科建设有利于挖掘和发挥中医专科特色与优势，提高医院的临床诊疗技术和整体学术水平，让更多的群众了解中医，认识中医，从而使中医药更好地服务于人民群众。

(4) 充分利用各社区人民群众相信和利用中医药防病治病的习惯，开发民间丰富的中草药资源，以中医适宜技术的推广应用带动和促进我院中医药事业发展，继承和发扬中医药传统文化。

1□20xx年度我院继续医学教育工作将继续实行“请进来”

(请专家讲学、手术、会诊)，“送出去”(外出进修学习、参加院内、外各类学术活动及培训班)的形式，邀请上级指导协作医院襄阳市中医医院专家对我院进行专业技术指导，以查房、手术、讲课等形式不断提高我院业务水平，并支持各科邀请专家指导开展新技术、新业务及中医重点专科建设工作。选派医务人员到上级医院学习□20xx年内计划选派6-12人次到三级医院或重点专科医院进行进修学习，吸收先进经验，提高技术水平，外出进修学习，将采取短、中、长期相结合的方式，对年青医护人员及业务骨干进行相关专业进修学习，以增强我院专科队伍建设及整体技术实力。通过有计划的选送中医药人才到三级中医医疗机构开展较系统中医药知识培训，提升中医药从业人员素质，提高中医药临床应用率，扩大中医药医疗市场占有率。积极引进和开展新技术、新项目我院对于业务进修、学术交流、短期培训。

## 月初的工作计划篇四

语言是服务员与客人建立良好关系、留下深刻印象的重要工

具和途径。语言是思维的物质外壳，它体现服务员的精神涵养、气质底蕴、态度性格。客人能够感受到的最重要的两个方面就是服务员的言和行。

服务员在表达时，要注意语气的自然流畅、和蔼可亲，在语速上保持匀速，任何时候都要心平气和，礼貌有加。那些表示尊重、谦虚的语言词汇常常可以缓和语气，如您、请、抱歉、假如、可以等等。另外，服务员还要注意表达时机和表达对象，即根据不同的场合和客人不同身份等具体情况进行适当得体的表达。

人们在谈论时，常常忽略了语言的另外一个重要组成部分身体语言。根据相关学者的研究，身体语言在内容的表达中起着非常重要的作用。服务员在运用语言表达时，应当恰当地使用身体语言，如运用恰当的手势、动作，与口头表达语言联袂，共同构造出让客人易于接受和满意的表达氛围。

## 二、交际能力

酒店是一个人际交往大量集中发生的场所，每一个服务员每天都会与同事、上级、下属特别是大量的客人进行广泛的接触，并且会基于服务而与客人产生多样的互动关系，妥善地处理好这些关系，将会使客人感到被尊重、被看重、被优待。客人这一感受的获得将会为经营的持续兴旺和企业品牌的宣传、传播起到不可估量的作用。良好的交际能力则是服务员实现这些目标的重要基础。

## 三、观察能力

服务人员为客人提供的服务有三种，第一种是客人讲得非常明确的服务需求，只要有娴熟的服务技能，做好这一点一般来说是比较容易的。第二种是例行性的服务，即应当为客人提供的、不需客人提醒的服务。例如，客人到餐厅坐下准备就餐时，服务员就应当迅速给客人倒上茶、放好纸巾或毛巾；

在前厅时，带着很多行李的客人一进门，服务员就要上前帮忙。第三种则是客人没有想到、没法想到或正在考虑的潜在服务需求。

能够善于把客人的这种潜在需求一眼看透，是服务员最值得肯定的服务本领。这就需要服务员具有敏锐的观察能力，并把这种潜在的需求变为及时的实在服务。而这种服务的提供是所有服务中最有价值的部分。第一种服务是被动性的，后两种服务则是主动性的，而潜在服务的提供更强调服务员的主动性。观察能力的实质就在于善于想客人之所想，在客人开口言明之前将服务及时、妥帖地送到。

#### 四、记忆能力

在服务过程中，客人常常会向服务员提出一些如酒店服务项目、星级档次、服务设施、特色菜肴、烟酒茶、点心的价格或城市交通、旅游等方面的问题，服务员此时就要以自己平时从经验中得来的或有目的的积累成为客人的活字典、指南针，使客人能够即时了解自己所需要的各种信息，这既是一种服务指向、引导，本身也是一种能够征得客人欣赏的服务。

服务员还会经常性地碰到客人所需要的实体性的延时服务。即客人会有一些托付服务员办理的事宜，或在餐饮时需要一些酒水茶点，在这些服务项目的提出到提供之间有一个或长或短的时间差，这时就需要酒店服务员能牢牢地记住客人所需的服务，并在稍后的时间中准确地予以提供。如果发生客人所需的服务被迫延时或干脆因为被遗忘而得不到满足的情况，对酒店的形象会产生不好的影响。

以上就是由为您带来的服务员个人工作计划。

## 月初的工作计划篇五

根据部门需要我们部门是一个需要，我们新的一学期准备



招15到20人。

招新的具体安排如下：

初选我们会让40到60个人入围。入围的对象是有吃苦精神，有上进心的人。能真正为同学们做事实的人。本着我们的宗旨“从同学中来，到同学中去，全心全意服务于同学”。去公平公正的选拔优秀的成员。

复选我们将在这40到60人中择优选择15到20人作为我们的正式成员

在招新结束。工作开展1到2个月的时候我们就会适当的提干来增强部门成员的积极性。让大家在一个有友情有竞争的环境下工作和锻炼。让我们生活部真正起到一个生活部的作用。让大家觉得进入生活部物有所值。

我们一切以民主做到透明。一切为同学和部门着想。

## 月初的工作计划篇六

### 一、指导思想

吃透《新课程标准》和《中考说明与检测》，把握中考命题意向，结合学校制定的毕业班整体复习计划进行复习。

### 二、复习进度安排

第一轮复习：分册复习梳理整个中学阶段1-6册语文课本的知识，使之系统化，使以前零散杂乱的知识有条有理，便于学生理解。

（从复习开始至3月底）教材知识过关。以课本为主，依纲扣本，在字、词、句、重点段、名篇、古诗词的背默中夯实基

础。辅以《语文试题研究》的第一轮单元测试卷。

第二轮复习：（4月上旬至5月上旬）专项综合提高。专题复习依据中学语文教材编排，文体于课文分成五大类，进行专题复习，源于教材、高于教材。1. 记叙文专题复习2. 说明文专题复习3. 议论文专题复习4. 应用文专题复习5. 古诗文专题复习（二）作文指导（大概用时一周）了解说明文、议论文的常见结构模式，重点放在记叙文的写作指导上面，要求学生能够准确地审题，正确地选材、立意、结构文章，板书正确，为良好写作打下基础。为使绝大部分学生毕业且成绩较好，必须重点落实第一、第二阶段的复习。辅以《语文试题研究》的第二轮、阅读训练、《中考说明与检测》，《中招信息快递》。

第三轮复习：（5月中旬至6月中旬）模拟训练。接触中考试题，认清中招题型，归纳题型特点，明确中考命题意向，切准做题要害，掌握中考试题的解题思路和技能，为参加中考做好心理上和技能上的准备。把握题目的量和度，认真批阅，准确评讲，注重方法和技巧的训练。辅以各类模拟试卷。

第四轮复习：作文训练。模拟名篇布局，刻意选材新颖，内容新奇，力争让每位学生写好记叙文，能把人或事件完整地交代清楚。举行写作知识的讲座，让学生做到有写的东西，下笔能心中有数。找一些典型的写人、叙事范文，引导学生分析，从审题立意、选材等入手进行详细评讲，让学生拿到题目不盲目下笔。举出一些作文内容，适用于哪些题目，让学生作文不离题，基本能找准方向，提高学生的写作能力。

五、再次落实一些古诗默写和重点古文的阅读理解，学生自主复习，查漏补缺。