

# 2023年防疫阶段工作总结(优秀6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 防疫阶段工作总结篇一

20xx年4月为了深入开展《在教师对学生评价中学会学习》这一课题的研究工作，我在课题实施的初级阶段，主要从以下几方面做了准备。

一、大量阅读新课程理念下的教学的资料，提高自身的教学水平。

首先，我翻阅新课程的相关资料，使自己跟上新课改的节拍，学习理论知识来充实自己的头脑，然后钻研名师的教学实录、教学设计，学习先进的教学方法和手段，使自己的教学水平得以提高。

二、上网查找有关学生对教师评价效果的资料，了解其特点。通过阅读，使我了解到教师对学生的评价，在学生的学习生活中起着很大的作用。它能够促进学生学习趣的发展，极大激发了学生的积极性，评价在教育教学中是一项重要的教学措施。

三、进行问卷调查、谈话沟通分析学生学习数学成绩差的原因。仔细分析问卷调查上的学生答案，发现大多数学生都感到现在的数学课枯燥乏味，不能吸引学生上课的注意力，很少有人能主动学习数学。在谈话中也了解到成绩差的主要原因还是课堂上没有新意，只靠一块黑板和一支粉笔，根本没

办法调动学生的学习兴趣。而我们的教师又局限与硬件条件的影 响，因此在教学活动中，教师对学生的评价能大大的改变枯燥乏味的课堂，调动学生的学习兴趣。

总之，通过这一段时间的努力，使我深深体会到钻研实验此课题的重要性，建立了对此课题的研究信心。

## 防疫阶段工作总结篇二

在县局课堂教学改革方案的引领下，上学期初，制定了我校的课堂教学改革实施方案，形成了课改思路，设计了三段三环节的课堂教学模式。老师们在课改实践过程中更新了理念，转变了观念。11月初，在局长的带领下，我校校长参加了《全市课堂教学改革流动现场会》，会后向全体老师传达了会议精神，让老师们知道了课堂改革势在必行。并吸纳四子王旗、后旗等学校的课改经验，之后召集参加课改的全体教师进行阶段性反思，在完善以往方案的基础上形成了两主八环节新的课改思路，同时发挥典型教师、典型年级的示范带动作用，强化引领，全面推广。

经过一个阶段的实践，老师们从注重教师的教转移到了注学生的学，从讲解式转变为学生自主合作探究的学习方式，教师作为组织者、引导者、点拨者，更多地诱发出了学生学的自觉，学生学习的积极性提高了，在自主合作的学习过程中，获得了学习方法，提高了学习能力。同时学生学会了预习，学会了思考，学会了质疑，分析问题、解决问题的能力明显提高，同时也培养了学生的合作精神，也使得学生从学会到会学，最终达到了乐学。

这一阶段，通过校长牵头深入课堂听课，各科教师已领悟了两主八环节的核心内容，他们能熟练运用这一模式，并能做到不唯模式。老师积极参加集体备课、说课、评课，各抒己见，博采众长，这些活动加强了教师间的合作交流，促进教师团队合作精神的培养，使教师从自我封闭的模式中走了出

来。老师们在一起研究学生，探讨教法，并结合课题研究进行教学，这些活动引导教师从经验型向研究型转变，进一步促进了教师的专业化水平。

两主八环节的运用，使学校管理更加精细化、规范化。课前准备，课堂评价，课后跟踪反馈，使教育和教学更加紧密地结合在一起，突显了我校的管理服务化。

在教学改革过程中，有的老师心存困惑，如教学推进磕磕绊绊，教学进度不好把控，有的学生学习不主动，小组合作处于低效状态，教学效果老师心中没数，总觉得讲少了学生不会，放开了进度完不成。我校课改领导小组及时给予其理论的支持、理念的引领、经验的总结与运用，使他们对课改有了新的认识。为我校全面推进课堂教学改革奠定了基础，落实了青年教师的达标课、典型骨干教师的高效课，其他老师的有效课，体现校领导的精细化管理。

在课改实践中，虽然取得了阶段性成果，但我们深知，这只是课堂改革道路上迈出的第一步，在今后的课改实践中，将实现以学定教，关注课堂的动态生成，进而构建我校特色的两主八环节高效课堂模式，做到教研兴校，科研强校。

20xx年12月31日

## 防疫阶段工作总结篇三

从这次做餐饮服务员的，改变我认为干餐饮服务员是没有前途的消极想法；树立了干一行，爱一行的思想，明白了一个人是否有所作为，不在于他从事何种职业，而在于他是否尽心尽力把所从事的工作做好。具备了我的从业意志和端正了我的工作态度；明白了成功服务员应有的素质，从而增强我的从业意识，立志要么不做，要做就做一个有理想、有道德、有知识、有纪律的合格服务员。

我学会了服务宾客的原则;服务宾客的程序;服务中工作细则;宴会出菜程序;托盘的技巧及端托行走的步伐;铺台、摆台的注意事项;换烟灰缸的重点;点菜、写菜单、取消菜式的注意事项及推销菜品的技巧;斟酒水的基本方法、程序和酒水的一般知识;处理客人投诉及服务突发事件对应技巧;餐厅开市的准备工作及收市的注意事项以及各种服务礼仪、餐饮卫生知识、消防知识等等。使我成为一个优秀的服务员奠定了基础。

在这次服务员兼职工作中我总结出作为一个优秀服务员要具备如下:

**热爱你的工作:**当你热爱自我的工作,你就会快乐地、更容易地做好你的工作。我们要让就餐的人们获得健康、能量与良好的服务。你就可能将平凡的工作做得不一样凡响。而企业最需要的人就是热爱工作的人。迅速熟悉工作标准和方法:为了自我的企业和自我在激烈的竞争中获胜,我们务必能够尽快地投入工作并胜任工作,以提高工作效率。

**要有勤奋的精神:**餐饮工作主要是手头工作,通常不会过重,多做一些与不会累坏。所以我们要做到腿勤、眼勤、手勤、心勤。主动地工作,主动地寻找工作。“一勤天下无难事”的俗语说出一个很深刻道理,只要你勤奋成功的大门就为你敞开。要有自信心:与金钱、势力、出身背景相比,自信是最重要的东西,自信能帮忙人排除各种障碍、克服各种困难,相信自我是秀的。要学会做人:做人就是做一位敬业、感恩、乐于助人、讲职业道德的人,真诚做人、认真做事,事业将会更成功。

**职责**就是以公司利益为重,对自我的工作岗位负责;就是为客人负责,给客人带给优质的出品与服务;就是“敬无在”,即使没有人监督你,你也会认真地做好工作,这就是职责的表现。

以平常心应对工作中的不公平。在工作中没有绝对的公平，位在努力者面前，机会总是均等的。没有必须的挫折承受潜力，今后如何能挑起大梁。发挥团队精神是企业一致的追求，餐饮企业的工作由多种分工组成，十分需要团队成员的配合。具有团队精神、善于合作的员工和企业都更成功。

这次的兼职给我的体会十分的深刻，我觉得我们做每一件事情都是，每一天进步一点点：积沙成塔、积少成多，很多成功者就是积累一点点小而成大器的。每一天创新一点点，是在走向；每一天多做一点点，是在走向丰收；每一天进步一点点是在走向成功。

## 防疫阶段工作总结篇四

本学期，学校工作继续以邓小平教育理论和党的-----会议精神为指针，努力实践“三个代表”重要思想，认真贯彻-教学[20--]54号文件精神和--党委、政府《关于加快实施科教兴镇战略的决定》，坚持科研先导、质量为本，扎实稳步地开展“教育质量年”活动，全面实施素质教育。在深化教育科研，加大实施素质教育的力度，依法民主管理学校，全面提高教育质量等方面，取得了显著的成效。

### 一、工作业绩：

1、学校接受县、市“两基”工作组的年度跟踪检查，均受好评。12月5日，我校接受县、市“两基”工作组的年度跟踪检查。工作组的有关领导对我校的“普及程度”、“教育质量”、“师资水平”和“办学条件”等专题的软件建档工作比较满意。12月18日，我校接受泉州市人民政府“两基”工作组的年度跟踪检查。工作组领导着重对我校的现代教育技术普及情况进行检查，认为我校在短短的一年时间里，通过自筹资金完成了多媒体教室和电脑室的建设，实属不易，对学校领导超前的意识和发展的眼光十分赞赏。

2、学校实验课题升格为市级重点课题。20--年12月，我校课题经市教科所检评鉴定后，因“研究方向正确、课题组力量较强、研究进展情况良好”而被提升为市级重点课题，并成为全市的17个获拨专项经费的课题之一。这是我校课题组全体教师几年来辛勤汗水的结晶，也是我校课题实验的一个重要里程碑。

3、学校被评为“体育工作先进单位”。我校因几年来认真贯彻落实《学校体育工作条例》，不断提高学校体育工作水平，体育成绩突出，被评为“体育工作先进单位”。刘永懋老师同时也被评为“体育工作先进个人”。

4、我校教师在学区、县级各种比赛中喜报频传。(1)--老师参加县作文教学优质课评选活动荣获一等奖。(2)--老师参加学区数学实践活动优质课评选荣获一等奖，并代表学区参加县数学实践活动优质课评选荣获二等奖。(3)--老师参加县“陶行知教学思想”知识竞赛，分别获得二、三等奖。(4)--老师荣获县小学作文教学论文评选二、三等奖。(5)---两老师参加学区自然优质课评选活动分获一、二等奖。

5、学生在学区、县级的各种比赛中硕果累累。(1)参加学区的中、高年作文竞赛，荣获中年级团体第三名，高年级团体第二名，并有陈岳东、张燕珠等19位同学获得个人一、二、三等奖。(2)参加学区的四至六年数学竞赛，荣获四年级团体第一名，五年级团体第二名，六年级团体第一名，陈岳东、郭跃坚、张铭祥等28位同学获得个人一、二、三等奖。(3)参加学区朗读比赛，张娟娟、黄于玲等7位同学获得一、二、三等奖。(4)参加学区“理想、信念”演讲比赛，张凯祥同学获得一等奖。(5)参加学区书法现场竞赛，---等3位同学获得毛笔书法一等奖，---等6位同学获得硬笔书法一、二、三等奖。(6)参加学区音乐素质比赛，--等5人分获一、二、三等奖，其中--同学还代表我学区参加县小学生校园歌手比赛获得三等奖。(7)参加了学区的田径选拔赛，我校获得团体第二

名，一等8位同学获得单项比赛前六名。

6、积极筹集资金，不断完善教学设施。本学期，学校建置了一间拥有30台计算机的电脑室，进一步完善了多媒体教室的相关设备，添置了100套课桌椅。

## 二、主要做法：

### (一)以“教学汇报课”为载体，深化学校的教育科研。

一学期来，我校把深化课堂教学改革作为教育科研的工作重点，加大教研力度，以提高课堂教学质量为核心，充分利用教研日时间组织教师进行理论学习，使教师明确在全面实施素质教育的新形势下，加强教育科研的重要意义，理清实施素质教育的思路，更新观念，统一认识，树立科学的教育质量观和人才观，深入开展新的教材教法和新的《课程标准》的学习研讨活动，做好“五年制”向“六年制”转轨的衔接工作，同时关注新的教研信息和教改动向，提高教育教学理论水平，以理论指导实际，更好地进行教育教学改革研究。

20--年学校工作总结范文5篇20--年学校工作总结范文5篇我校还健全“人人上汇报课，人人参与评课，人人参与课题实验研究”的教研制度，还要求教师们都要制定出自己的实验子课题，并结合平时的教学实践着手研究。为此，我们开展了教师“教学汇报课”活动，让每位老师都有机会上汇报课，以课堂教学的形式汇报自己的课题实验成果，展示自己的课堂教学水平。要求每位教师边听课要边做好听课评析，保证听课时认真听、认真记，评课时人人有发言，发言有条理、有重点。在评课中，促进全体教师思想上和业务上的交流，互相学习，取长补短，从理论上和实践上提高教师的教学水平。并要求教师在教学中不但要能“教”会“评”，还要会“写”，引导教师形成“理论——实践——理论”的良性循环，认真总结教学经验、撰写教学论文和教后感，上交教案、说课材料和教学论文。最后从课堂教学、业务档案和评

课三方面进行综合评价，评选出一、二、三等奖，进行奖励，提高教研积极性。

在“教学汇报课”活动中，语文教研组长——老师，数学教研组长——老师和几位年段长为了活动的顺利举行，不但要和老师们一样做好常规工作，上好汇报课，还主动承担了安排做课时间地点，辅导新教师，组织听课、评课活动，撰写活动小结等任务，牺牲了大量的休息时间，日夜忙碌，经常灯下熬夜废寝忘食。黄晓红老师虽然已从教十几年了，平时家务活又多，但她仍与新老师一道上汇报课，部分老师因上课耽误了听她的课，为了满足老师们的要求，别人上了一堂汇报课，她却上了两堂。她的课亲切自然、清新淡雅，教学方法灵活多样，博得了老师们的一致好评。——老师参加县作文教学荣获一等奖后，仍坚持完成自己的汇报课任务，她沉稳老练、游刃有余，把学生的自学和教师的指导结合得浑然一体，教学风格日渐成熟。——老师凭着自己的娴熟的教学基本功和灵活多变的教学睿智，善于通过创设情境，把知识的传授与能力的培养融为一体，寓教于乐。林天香老师工作认真踏实，待人真挚诚恳，课内外均能以其高尚的人品影响和教育着学生，时时播洒其关爱的人文精神，在朴实的教学风格中实现创新。

## (二) 以培养名师为目标，提高教师整体素质。

我校加强师德学习，弘扬“乐育英才、无私奉献”的师德风范，使教师端正实施素质教育的思想观念。继续实施“三·六·九”名师培养工程和新教师五年跟踪“新秀”工程，完善教师“以优带新”的辅导制度，从教师的“备、教、批、辅、查”等日常的教学工作入手，高标准严要求，勤指导常督促，切实抓好新教师的辅导工作，同时发现和确定一批教学、教改、科研综合素质高的教师作为重点培养对象，采用“走出去”与“请进来”相结合的培养方法，为他们的成长、成名创造条件，使其逐渐成为学区、县乃至市级骨干教师，然后再以骨干教师带动新教师的成长，实现人才的整体开发和综合利用。

在学校课题组的组织下，全体老师紧紧围绕着学校的“优化课堂结构，发挥主体作用”的主课题，确定自己相应的研究子课题，做到“人人搞科研，人人有课题”，深化课题研究领域，不断探索新的教学方法和教学模式，使课题研究更有实效性和指导性，全面提高课堂教学效率。通过“学习—实践—研讨—提高”，我们看到了教师们的教育思想和教学理念得到了不同程度的更新，教学方法不断创新，教学风格日趋成熟，教学水平明显提高。为了造就一支符合时代要求具备实施素质教育能力的高水平教师队伍，我校还组织教师参加学校举办的信息技术培训班，学习课件制作和上网查阅资料。通过创设我校特色的教研氛围，努力实现教师向“研究型”、“学者型”和“专家型”转变。

### (三) 以竞赛活动为动力，加快学校的素质教育步伐。

为了加快实施素质教育的步伐，全面提高教育质量，全面提高学生素质，体现“面向全体”的素质教育精神，我校积极开展各种竞赛活动，如：作文竞赛、写字比赛、朗读比赛、数学基础知识竞赛、口算比赛、音乐素质比赛、歌咏比赛、广播操比赛、田径选拔赛、书法绘画比赛、电脑操作比赛、六项技能竞赛、校园文化艺术节等活动。从学科上来看，活动不光有语文、数学的比赛，还有体育、音乐、美术和信息技术的较量；从形式上看，大部分活动我们都尽量做到让学生全员参与，体现活动的群众性和基础性，意在通过各种丰富多彩的活动，开发学生的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高。另外，我们还组织学生参加了学区的作文竞赛、朗读比赛、数学竞赛、田径选拔赛、美术书法竞赛、音乐素质比赛和元旦文艺汇演，为特长学生提供锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现成功的喜悦。

### (四) 以特色教学为窗口，扩大学校的社会影响。

“以质量求生存，以特色求发展”是我校近年来的办学思路。学校重视活动类课程以及英语和信息技术等新开设的课程

教学。严格执行新的省颁《课程计划》，做到开齐课程、上足课时，认真上好技能科和活动类课程。同时，我们在学区率先开设了英语实验班和信息技术实验班。我们聘请英语教师到我校任课，培养学生学习英语的兴趣，学习一些简单的英语日常用语，形成初步的英语日常交际，为明年英语课在我校全面开设打下基础。我们还在中高年级的部分班级开设信息技术课，教给学生初步的电脑知识，让学生学会电脑操作的基本方法，为今后的网络教学打下基础。我校还组织了绘画、书法、科技制作、舞蹈、合唱、童笛、武术、篮球、电脑、腰鼓、军号等十多个兴趣小组，培养学生的兴趣特长，促进学生素质全面提高。

#### (五) 以质量监控为依托，提高学校的教育质量。

本学期，我校成立质量监控小组，制定监控实施方案，不断健全和完善素质教育的教学管理体制和运用机制，规范教师的日常教育教学工作，引导教师以新的《课程标准》和《课程计划》为指导，形成新的教学理念，改变评价方法和评价手段，客观全面地评价学生。学校充分发挥质量监控小组的督查和指导作用，坚持检查与指导相结合，点与面相结合，定量评价与定性评价相结合，深入开展“一研三找”教学视导活动和“一题三课”常规监控活动，重点组织好教师“教学汇报课”、教学常规工作检查、教学“五认真”落实情况调查，知识质量测查、技能科及活动类课程教学状况检查、学生参与学习现状调查等几项活动，找出存在的问题，推广成功经验，切实做好检查前的指导和检查后的反馈落实工作，帮助教师规范教学行为，提高教育教学水平，从而促进学校教育质量的不断提高。

#### (六) 以少先队活动为阵地，营造良好的育人氛围。

本学期，学校的少先队工作继续以爱国主义教育为主线，以行为规范的养成教育为重点，通过完善“四项评比”和“晨午检”制度，充分发挥“红领巾广播站”和“红领巾执勤

岗”的宣传监督作用，强化《守则》《规范》再教育，使“升降旗敬礼”“讲普通话”“放学后排路队回家”“文明礼貌”等习惯成为学生日常的自觉行为。以10月13日建队纪念日为契机，我校积极开展新队员“授巾”仪式及相关的大队活动，让学生在丰富多彩的活动中，受到热爱少先队的教育，从小树立为祖国为人民作贡献的远大理想。元旦，为了丰富学生的假日生活，我校特地为同学们准备了一场精彩的文艺演出。各班选送的30多个精彩纷呈的节目，深深地吸引了同学们，让他们度过一个难忘的节日。

时代的车轮滚滚向前，求来的变化日新月异。成绩只能说明过去，成绩是新的起跑线，在挑战和机遇并存的时刻，我们清醒地认识到，只有创新发展才是硬道理，才能出类拔萃。今后，我们将以创建省级“实施素质教育工作先进学校”和市级“十配套”学校为目标，全校上下拧成一股绳，各司其责，各尽所能，全面开花，力争办出有自己特色的示范学校，并在学区里发挥百花齐放满山红的重要辐射作用。

## 防疫阶段工作总结篇五

群文阅读这几年一直是一个很热的话题，各地学校、老师争先恐后地做群文阅读。我在实施学校推行的群文阅读教学中，一边做一边摸索，努力调整着，力争让群文阅读更好地服务于我的教学，服务于我的学生。

在刚接触群文阅读时，不知其为何物，如一般人所想，不过就是几篇课文放在一起学罢了，当时很是苦恼，烦心这群文阅读怎么来实施。传统教学模式下的语文教学，通常是字词句段篇章式的学习，往往一篇精读课文至少也需要两课时，一个单元要花上两周的时间。把几篇文章放在一起来讲，这看起来好像困难重重啊！

然而在进行了群文阅读通识培训，聆听了几位名师的群文阅

读课之后，自己才逐渐明白过来，敢情这群文阅读不是简单地相加，不是一味地追求数量。一节语文课，传统的教学法中有听、说、读、写，面面俱到，围绕着一篇文章，学生与老师可以充分地进行交流学习，很可能得进行几轮的问与答，把某些问题弄得透彻，让学生一整节课看起来非常充实。但是就目前群文阅读推广者来看，这真的是浪费了许多时间，很可能文章中有价值的信息就那么一条，而我们需要花费大把的时间在细枝末节的问题设计与回答、课堂环节的来回转换之上了。

在一节群文阅读课中，我们要学习两三篇甚至更多的篇目时，四十分钟的课堂真的经不起我们在非重点问题上浪费时间了。新课程改革下的教学早已经把教师的“满堂灌”“一言堂”给摒弃了，取而代之的是把课堂还给学生，把主体地位还给学生，教师在课堂中起到引导、串连作用。这就意味着你不能按部就班地从字词开始学习，再由字词到句段、由结构到内容进行教学，你不可能面面俱到，你不可能步步扎实。群文阅读，教学目标一定要抓住重点，突出要点，把握难点，一定要有所舍弃。就像猴子下山一样，看见芝麻丢了西瓜，到最后什么有用的都学不到。例如三年级下册第六组文章：太阳、月球之谜、我家跨上“信息高速公路”、果园机器人，我们可以选择“太阳”和“月球之谜”来进行一次群文阅读教学，就太阳和月亮的相关知识进行对比性学习。可以让学生用表格的形式来帮助理解太阳和月亮的知识，而不必在进行过多的讲解。

在我所观摩过的几节群文阅读教学示范课中，大多是一篇课内带多篇课外拓展的“一篇带多篇”模式，如蒋军晶的“创世神话”，由课内的“盘古开天地”引出世界起源之问，再比较阅读中国与其他国家的创世神话。

这样的模式对教师来说是一个极大的考验。因为我们要尽量选用多种文类的文本，包括丰富学生文学体验的文学类文本，例如神话、故事、寓言、散文、童话、诗歌、小说、传记，

也包括为获取和使用信息的实用性文本，例新闻报道、说明书、广告、通告。我们还要尽量选用多种行文特色和叙事风格的作品。教材中的课文，主题是往往是明确的、正向的，意义是“显而易见”的，篇幅是有限制的，语言也是经过规范的，词语的选用是经过衡量的，这就是大家所说的“教材体”文章，而“群文阅读”，选文的自由度大大增加，选文应该努力保持原貌，不随意删、换、改，包括保留原文的文字风格，保留叙述的复杂性。

而现实中的教师要想做到这一点很难，于是乎，折中的一种方法产生了，我们在教学中结合语文教材的单元选材来进行二度整合，这样能保证教师对教材内容的整体把握，又能在推行群文阅读时兼顾学业考试的要求。教材一次次的更新，也是在不断地改进，其实教材中的单元模块已经有了“群文阅读”的各种“衣料”，我们只要依据课程标准，根据自己的需要来把这些“衣料”进行一番修饰，就能穿出时尚的色彩，就能做出“群文阅读”的样子。如三年级下册第一组的三篇课文两首古诗就可以以“感受大自然的美好”为主题，进行群文阅读，解决了“燕子、荷花、珍珠泉美在哪里？”的问题，这组文章的学习已然达到目的。

做群文阅读需要一定的文本阅读理解基础，这对于小学低段学生来说是有一定难度的，所以在低段一定要慢打基础，不急于求成，哪怕一整册书只做成一个单元的群文阅读教学，也要让学生打好基础。在我看来，这基础就是表达与倾听。

低段教学中对于学生的训练以表达和倾听为主，锻炼学生独立思考的能力。孩子们往往是表达自己的感受，少注意或忽视其他人的感受。这一类孩子属于不懂得倾听的孩子。课堂并不是一个人或几个人来说就可以完成的课堂，它是需要表达和倾听同时存在的。如果课堂上只有表达，没有倾听，那么这种课堂只会是处于表面热闹的课堂，孩子们听不见其他人的感受，也无法让自己的感受更充实。这样慢慢地去训练表达与倾听，会在将来中段的学习中事半功倍。

总之，随着群文阅读的逐步推进，我们会遇到新的问题，同样我们也会有新的策略去应对，只要实实在在地去做，就一定能在自己的一片天地中有所收获。

## 防疫阶段工作总结篇六

因为疫情来袭，我们的教学模式发生了巨大的变化。从x月xx日线上教学开展以来，我校根据县教体局的布置，结合学校自身的情况，做了大量的尝试和实践，现进行梳理总结，邀请大家一起交流探讨，共同改进提升！

我校的学生，每个学生的学习能力相差很大，即便一个班级里的学生也是千差万别，因此我们要求教师给学生分层布置作业，把学生原有的能力基础作出评价，然后在学生已知已会的基础上，一点一点的设置目标，然后每天一点，完成目标，每个学生的学习任务都不一样，都保证让学生能学会！

学校要求每位教师每周一必须和学生进行视频会议，对上一周的学生学习情况进行总结和汇总，鼓励和督促，我校学生情况比较复杂，很多家长沟通起来也很困难，因此，此项工作做得非常麻烦，但是非常有用，通过开视频会议，学生的学习情况整顿了很多，学生的学习积极性变强，家长的支持配合也越来越好！

我们力争给孩子们最好的教育，为了把最好最先进的教学资源让学生享受到，我们每天从全国各大特殊教育平台选取优质的微课和课程资源分享给学生和家长，让他们享受全国最优秀的师资教学和课程资源。让他们在家的学习能够更好！

无论什么时候的教学都离不开教师的教学理念、教学思路、教学特色。而教研直接推动着教师的教学。所以线上教学伊始，我校就组织开展教师视频研讨会，初次研讨中，教研组确定了“居家生活”主题教学活动，借助家庭这个真实的生活场景，借助疫情期间家长都在家隔离的情况，对居家生活

的几个系列进行了具体的研讨并制定出具体的细则和方法。

线上教学内容的研讨确实之后，线上教学方法的研讨随之进行。一起研讨出直播演示、开家长会由家长进行指导、竞选“家政小能手”、视频展播、公众号以及美篇推送等办法提高线上教学效果。

根据学生实际情况，线上教学可能还将持续一段时间。希望我们可以探索出更好的模式和办法，让孩子们在家也可以有效学习、学有所获！