

# 民政局队伍建设科工作总结 教师队伍建设工作总结系列(通用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 民政局队伍建设科工作总结 教师队伍建设工作总结系列篇一

为了调动广大教师的参与意识，进一步督促青年教师们不断钻研业务，提升自己的业务素质和课堂教学水平，我校每月一次的教师讲坛活动为教师们的成长搭建了平台。我们通常是在每月第四周的周五进行教师讲坛活动。目前已有多位教师在教师讲坛上亮相，他们都是各学科的骨干和有培养潜质的教师。这些老师的课堂教学的精彩展示有力的推动了我校教师的自觉学习、自我提高的意识，同时对我校教师岗位大练兵工作的开展起到了积极的促进作用。我们一一六中学每月一次的教师讲坛已推出了多位各学科的优秀教师。这些优秀教师的示范引领作用已日益凸显出来。

### 一. 全体教师的专业素养大赛

哈116中教师专业社群-----专业技能展示主题

xx年3月30日

学科

主题

语文

集体诗朗诵《青春不留白》

古诗文背诵

数学

遨游数学世界，畅想几何天空

1、几何画板|，动画制作，徒手画图

2、板书设计，书法展示

英语

真我风采

任我飞翔

1、英语五种课型、板书简笔画展示

2、课堂用语展示

3、英文歌曲表演

物理

实验技能

多媒体技能

化学

千变万化，

学而不厌

“火的系列”化学实验

实验室制取气体板画、板书设计

历史

欧盟漫谈

地理

政治

生物

诠释生命的韵律——心脏和血液循环

音乐

音乐串烧

美术

放飞梦想编织春天的童话——纸造型展示

健康

应急救护之心肺复苏术

信息技术

影、音文件的综合处理

三. 校本课程开发

校本课程是国家课程、地方课程的补充与延伸，它旨在满足学生实际发展需求、提高教师的专业特长、使课堂走向趣味性、基础性、普及性、延伸性和实用性。生活既是课程，课程资源来自我们的学校、来自我们的学生，更来自我们的教师，科学有效地把蕴藏于师生中的生活经验、特长爱好转化为课程资源，研发一批基于生命化理念下的，具有一一六中学鲜明特色的校本课程，为学校的特色办学提供新的契机，为教师的专业成长提供新的载体，为学生全面发展提供新的平台。为此，我校把校本课程及教师专业社群的开发作为教师队伍建设和提升教师整体素质的重点特色工作来抓。

### 一一六中学校本课程执教安排表

序号

课题名称

执教者

1

《学生自救互救演练》

常欣

2

《插花艺术》

罗丽萍

3

《校园礼仪》

张帆

4

《哈尔滨乡土地理》

李百娟

5

《电子相册的制作》

王芳

6

《西点制作》

柳艳莉

7

《琴曲中的故事》

李暮珂

8

《摄影》

张芳

9

《鉴宝》

崔敏

10

《刮画》

梁术波

11

《书法课》

孙谓饶

12

《国粹》

张愜

13

《阅读赏析》

岳卓

14

《国学》——道德经

赵武霞

15

《视听世界》

李云燕

16

《羽毛球世界》

王鑫

17

《物理与航天》

刘刊志

18

《如何让灯泡亮起来》

徐雪峰

19

《诡辩》

刘晓雨

20

《搏击操》

吴强

21

《跆拳道》

李晔

22

《《指挥》》

李文刚

23

《情绪调控台》

隋博

24

《感受幸福》

李晨曦

## 民政局队伍建设科工作总结 教师队伍建设工作总结 系列篇二

今年，全市公安机关在市委、市政府和上级公安机关的坚强领导下，以党的精神为指引，以率先基本实现警务现代化为核心，坚持统筹设计、系统谋划，深入推进“三项重点工作”和“三项建设”，推动公安工作科学发展，为平安\_\_\_\_、法治\_\_\_\_建设奠定了坚实基础，为全市“三区三城”建设和“两个率先”大局创造了平安稳定的社会环境、公平正义的法治环境和优质高效的服务环境。\_\_\_\_公安工作得到了各级领导和上级机关的充分肯定，4月初，中共中央政治局委员、中央政法委书记、中央综治委主任孟建柱来市局视察，高度



肯定了\_\_\_\_公安的各项工作。6月初，深化平安中国建设工作会议在我市召开，会议期间，与会代表分批至市局参观视察，观看并听取了\_\_\_\_市立体化社会治安防控体系建设情况的汇报演示，对近年来\_\_\_\_公安抓住“三项建设”契机，立足实际，以信息化带动基础建设，以立体化防控体系推动平安建设的经验做法和工作成效给予充分肯定和高度评价。截至目前，已有40余家省市公安机关来我市考察学习。

(一)主动融入经济社会发展大局，全面深化警务现代化建设。\_\_\_\_年是警务现代化建设的深化年，全市公安机关围绕市局制定的总纲和战略部署，结合自身实际，创新举措、扎实工作，深入推进警务现代化建设。半年来，在以下几个方面取得了明显的进步：在服务管理人本化方面，“警民恳谈社区覆盖率”、“居住证覆盖率”等5项指标达到100%；“社区民警知晓率”、“网上办事比重”等指标已经达到甚至超过全年目标值。在警务运作集约化方面，全市未发生一起涉恐应急处置案事件，维稳能力有效提升；专业队破案占比达78.9%，合成侦查破案占比超过60%，严重影响群众安全感的两抢案件同比下降6.7%，打防水平明显提升。在警务执法规范化方面，基本实现执法单位标准化建设全覆盖和窗口单位亲民便民服务软环境建设全达标，行政案件处理结果改变和国家赔偿实现零发生，有效涉法信访投诉仅为2.1%。在警务手段科技化方面，上半年DNA指纹等技术比中破案全省位列第一；交通、消防等智能警务作用率效果明显。在警务工作社会化方面，与16家涉及民生的单位建立信息交换机制，定期整合社会数据。\_\_\_\_公安基础数据超过63亿，并且每天以千万条的速度增加。在警队管理科学化方面，“民警违法违纪率仅为0.08%；警营和谐度达到95%。警务现代化建设荣获“\_\_\_\_年度中国城市管理进步奖推荐案例”，在6月份的《领导决策信息》周刊上，刊载了题为《\_\_\_\_50项指标构建全国首个警务现代化体系》的文章，高度评价了警务现代化建设为\_\_\_\_创建“平安中国”示范区作出的突出贡献。

(二)以维护国家安全和政治稳定为首要任务，全力保障社会

大局稳定。坚持下好先手棋、打好主动仗，牢牢把握维稳工作主动权。一是主动化解社会矛盾纠纷，促进社会和谐。继续深化公调对接、交调对接工作机制，规范工作流程，加强调解员培训考核，努力将矛盾纠纷化解在基层、消除在萌芽状态。建立健全市局、县分局、派出所三级涉法信访投诉研判与处理工作机制，深挖研判成果，源头预防化解，涉法涉诉有效信访率同比下降4.2%。二是狠抓应急处突机制建设，维护社会平安。针对重大突发事件、敏感事件，建立联合应急指挥部及相关机制，实行指挥中心、交巡警、特警、消防、网警等多警种部门集中办公、联合指挥，加强相关硬件建设力度，制定《\_\_\_\_市公安局联合指挥部工作规范(暂行)》等规范性文件，保障联合指挥规范顺畅运作。自联合指挥部启动以来，先后成功处置了“6.11”爆炸事故、新区商铺甲烷气体泄露等重大突发事件，确保社会大局稳定。

(三)以构建立体化社会治安防控体系为抓手，全面推进平安\_\_\_\_建设。切实发挥平安建设主力军作用，针对社会治安出现的新情况、新问题，进一步加强社会治安防控体系建设，确保全市治安秩序持续平稳。一是健全完善社会治安防控体系。进一步深化“六张网”建设。全市社会面每天保持1.1万民警和警务辅助人员开展常态化巡逻，构筑情报主导、警种协同、区域联动的全天候路面巡防网络；道路监控智能抓拍及电子警察系统基本覆盖城市所有主干道、交叉路口和县际以上卡口，实现重点车辆自动报警、车辆轨迹自动生成、车辆动态积分预警；全市布有视频监控探头30万个，构建严密的空中防线。上半年，市区通过扁平化指挥、快速合围共现行抓获各类犯罪嫌疑人100名，同比上升133%。其中“两抢”嫌疑人43名，同比上升53.6%，全市违法犯罪警情稳中有降，社会治安继续保持平稳可控。二是着力提升打击犯罪能力水平。不断完善情报研判、合成侦查、积分预警等机制，大力加强刑事科学技术发展，增强公安机关核心战斗力。上半年，共破获刑事案件8700余起，先后破获常熟“2.3”特大杀人案等一批大要案件。始终将打击矛头对准黑恶势力犯罪、电信诈骗犯罪等切实关乎民生的犯罪活动，有效提升群众安全感，

摧毁涉黑恶势力团伙116个，抓获涉黑涉恶犯罪嫌疑人619人；公安部专门在\_\_\_\_挂牌成立“打击电信网络诈骗犯罪实战培训基地”，并开设“打击电信网络诈骗犯罪指挥员培训班”。三是切实加强治安突出问题整治。坚持突出问题整治和基础工作长效机制建设同步推进，强化场所行业阵地管控，重点加强对民用爆炸品和剧毒化学品安全隐患的排查整治；依托“打四黑除四害”信息共享平台，深入推进治爆缉枪、“打击食品犯罪保卫餐桌安全”等专项整治行动；全力打击黄赌毒假等影响社会治安、群众反映强烈的突出问题。上半年，全市共检查重点地区重点场所3万余家次，破获各类案件2600余起，抓获违法犯罪人员5800余人。四是强化公共安全监管。全力整治“三超一疲劳”、闯红灯、酒驾、毒驾等严重交通违法行为；依托渣土车动态安全监管平台，为4700余辆渣土车安装gps动态监管终端，将全市90%渣土车纳入平台监管，渣土车引发的交通事故数、死亡人数持续下降。进一步做实基层消防安全“网格化”监督管理，开展区域性、行业性火灾隐患集中整治，对“九小”场所、“三合一”场所等重点地区实行消防安全综合治理。上半年，全市火灾万人死亡率仅为0.013%。

(四)以加强科技信息化建设应用为引擎，着力提升公安机关核心战斗力。积极适应信息化的发展趋势，切实加大科技信息化的建设应用力度，进一步解放警力，提高警务效能。一是加强平台载体建设应用。深化派出所警务工作平台建设，拓展“建筑工地”管理、“消防九小场所”管理等模块的开发应用；推进市、县两级情报小平台与市级情报平台对接，实现互联互通、一体应用；依托警用地理信息系统空间分析和空间数据挖掘功能，建设人案关联分析工具，实现“由人到案、人案关联”；建成智能指挥调度平台，将接处警、警车gps定位、视频监控等系统集成到一个界面，对接各类情报数据，主导实战警务。二是加强基础信息采集应用。依托“新\_\_\_\_人社会信息采集平台”，完善流动人口信息社会化采集机制，提升信息采集质量，提高服务管理水平。上半年，流动人口登记率超过95%；累计发放居住证840万份，社会应用拓展

至8家政府职能部门的13项均等化社会公共服务，依据流动人口信息，提供更加优质的服务。

(五)以推进执法规范化建设为基础，着力提升公安机关执法公信力。始终把推进执法规范化建设作为公安工作的基础性工作，围绕公正廉洁执法，综合采取各种有效措施，切实加强和改进公安执法工作。一是强化执法过程控制。结合警务流程再造，在全市范围内组织开展“执法源头整治”专项活动，排查整改处警执勤、行政管理、重点执法环节三个方面九类突出问题，制定出台《\_\_\_\_市公安局规范性文件制定和备案审查规定》，进一步规范重大警务决策程序；开展行政权力库更新维护工作，实现行政权力全部网上公开、分类规范、流程规范；深化执法告知服务，提高执法告知服务系统的使用率、参与度，保障公民知情权、参与权、监督权。二是强化执法制度建设。严格按照新修改的《刑事诉讼法》和《公安机关办理刑事案件程序规定》、《公安机关办理行政案件程序规定》，健全完善侦查人员和鉴定人出庭制度、非法证据排除制度等一系列配套制度，严明执法裁量要求和裁量标准；制定完善执法过错责任追究制度，强化责任落实，倒逼规范执法；进一步落实和推进轻微刑事案件侦查阶段刑事和解制度，截至目前，全市办理刑事和解案件近400起，实现了法律效果与社会效果相统一。三是强化执法监督管理。全面推广应用全市二级电子数据证据库以及电子证据系统、电子笔录系统、电子卷宗系统、律师会见系统等“一库四系统”，落实执法信息网上流转、执法流程网上管理、执法活动网上监督；组织开展“飞行临检”等行动，排查整治影响执法质量的突出问题和薄弱环节；加快推进网上督察系统建设，实现对执法执勤的全程督察，提升执法监督效能。

(六)以加强社会管理创新为目标，着力提升服务群众能力。充分履行公安机关的社会管理和公共服务职能，坚持以群众工作统揽社会管理，以警务创新推动社会管理创新，不断提升公安机关服务管理水平。一是不断深化和谐警民关系建设。坚持做好“警民恳谈日”活动，依据群众需求确定恳谈主题，

加强警民沟通联系。今年以来，已开展警民恳谈活动10481场，征求群众意见建议2096条，解决答复1975条，解决率达94.2%。积极推进\_\_\_\_公安政府微博服务厅和政务微博管家项目建设，提升对全市460余个警务微博的管理水平，及时发布信息、互动沟通，上半年，“\_\_\_\_公安”新浪微博连续两个月进入全国政务微博前五十强。二是不断创新服务管理举措。创新行政服务管理。推动\_\_\_\_公安“网上办事大厅”四期建设，118项行政许可、审批、管理服务事项全部上线运行，群众足不出户办事比例达83%。今年以来，群众通过“网上办事大厅”申报、办结事项共计70万余件，群众满意率均达到99%以上。创新城市服务管理。紧紧抓住市政府“四大整治四大提升”专项行动这一契机，落实完善路长制和“门前三包”责任制工作，通过加强与市容市政、交通运管等职能部门及相关企事业单位的联动协作，有效解决停车难、占道经营、沿街乞讨等城市管理难题。三是不断提升民意处理水平。依托民意处理反馈平台，整合“平安民声”服务台、寒山闻钟论坛、110处警反馈等9种民意来源，建立健全民意研判、民意反馈工作机制，切实做好对民意的收集、流转、处理和反馈，截至目前，已收集、流转民意25900条，基本能够做到件件有回音、事事有着落。

(七)以加强队伍建设为保障，着力提升公安机关凝聚力和战斗力。始终把公安队伍建设摆在重要位置，努力打造人民满意的公安机关，为圆满完成各项工作任务提供保障。一是狠抓警队思想政治工作。组织开展“学习贯彻、深入推进现代化、公安怎么办”大学习大讨论活动，确保广大民警吃透精神、把握实质、学以致用；积极推动党员、组织创先争优活动，市局机关党委、姑苏警方服务队入围“市级先锋党组织”、“市级优秀党建品牌”评选活动；坚持开展“忠诚、为民、公正、廉洁”人民警察核心价值观教育实践活动，进一步坚定全警的政治品格和职业操守。二是狠抓警队教育训练。加强领导干部培训，坚持“走出去”和“请进来”相结合，拓宽培训渠道、提升培训层次。加强一线民警训练，围绕实战需求，丰富训练内容，参训民警达20\_\_余人。加强警务辅

助人员培训，全市共举办各类警辅培训1831场次，培训7574人。三是狠抓警营生态建设。不断强化警营内部沟通，开发启用“\_\_\_\_公安警营恳谈工作系统”，建立“警营恳谈日”活动意见建议处理流程工作规范，目前全市已开展警营恳谈活动2547场，答复解决各类意见建议875条。继续深化干部人事制度改革，制定出台《科级以下干部选拔任用工作规定》和《科级以下领导职位竞争上岗积分选拔实施办法》，进一步规范干部管理工作，实现科学选人用人。健全完善岗位人才分级管理制度，补充推荐领军、重点、岗位技能等三个层级8项类别人才共75人。积极落实各项从优待警措施，制定出台《\_\_\_\_公安大病特困救助基金会救助金发放暂行办法》，筹集公安大病特困基金59.3万元，上半年共向全市公安机关困难民警、警辅人员发放救助金118万元。四是狠抓警队廉政建设。依托廉政教育基地，推动反腐倡廉教育和廉政文化建设；深入推进惩防腐败体系建设，严肃查处违法违纪案件，对于民警队伍中出现的苗头性、倾向性问题，严格落实诫勉谈话、提醒谈话制度；健全完善主要负责人勤廉双述、民主评议和每月廉情分析研判等制度，落实党风廉政建设责任制度和问责追究制度，强化廉政监督制约。

## 民政局队伍建设科工作总结 教师队伍建设工作总结 系列篇三

办人民满意的教育，创建和谐校园，打造xx学区教育品牌，需要高水\*的教育，而高水\*的教育需要高素质的教师队伍支撑。日前，结合第三批关于开展深入学习实践科学发展观活动的部署安排，学区党支部开展了以《如何进一步提升我校教师队伍整体素质》为主题的调研活动。目的在于通过调研活动，了解我学区教师队伍建设的现状，发现存在的问题，进行成因分析，并在此基础上形成进一步提高我学区教师队伍整体素质的对策探讨，为我学区打造高素质教师队伍，推动科学发展服务。

（一）在调研中，受访者普遍认为，我学区教师队伍整体素质比较高，队伍构成也较合理，基本上能满足教育发展的要求。

## 1、政治思想素质较好，师德水\*较高。

我学区历来重视教师思想道德建设，大力加强思想理论学习。借助暑期教师学\*时的教师例会，宣传贯彻落实\*精神，围绕建设社会主义核心价值体系，精心组织好党内活动和教职工的政治学习。尤其是通过开展“学习阮文发同志的先进事迹”等活动，各类先进的评选，以及在党员教师中开展“向我看，跟\*，我的岗位是模范岗”的主题实践活动，使教师经常不断地接受来自身边的先进人物的教育，从而爱岗敬业，无私奉献，对待工作任劳任怨，认真负责，全学区绝大多数教师都在“用心、用力、用爱”努力践行教育理念：让每个学生成才，让每位教师成功，办人民满意的学校。

## 2、教育教学业务素质较高

我学区教师计92人，35周岁以下38人，占39%，女教师13人，占14%。学区历来重视提高教师的学历水\*，积极鼓励教师参加培训 and 函授、进修学习等，促使我学区教师学历层次不断提高。目前我学区教师基本上都是合格学历，初中教师专科率以上达到了，全学区教师专科率以上80%，较好地提升了我学区教师的整体业务素质。同时，我学区历来重视课堂教学研究，通过课堂教学实践，提高教师教育教学水\*。我学区中考在生源不是较理想的情况下能长时间保持全县的较好领先地位，这与初中教师有较高的教育教学业务素质是分不开的。

（二）我学区教师队伍建设在取得显著成绩的同时，也存在一些不容忽视的困难和矛盾。

陇西县，县\*提出教育作为一项事关陇西人民福祉和未来发展的先导性和全区性事业，必须坚持优先发展，全县各级各类

学校一定要站在全面贯彻落实科学发展观，推进陇西经济又好又快发展的高度，用战略的前瞻的眼光看待陇西教育事业的发展，要着眼打造“陇西强县”发挥优势，抓住机遇全力推进教育事业协调发展，优先发展，科学发展。要实现这些目标和要求，需要高素质的教师队伍做保证。目前，我学区教师队伍建设中还存在一些问题需要进一步解决。

1、少数教师教书育人的责任心淡漠，进取精神不强，业务水\*较不适应新课改要求。他们的教育观念、知识结构、教学方法、创新意识和能力都不能适应教育发展的要求，这些教师仍然用传统的授课方法，机械呆板，不够形象生动，影响了教育的整体水\*。

2、部分教师业务水\*提升不快，个别学科（如英语）教师超工作量工作，多数教师\*日忙于教学工作，较少参加学习进修提高培训或自我“充电”，影响了教师队伍水\*的进一步提高，影响了教师的专业发展。

3、教师压力较大。不少教师尤其是班主任，在超负荷地工作，身心压力很大。

（4）骨干教师队伍现状与学区教育实现“领先”目标还有距离。各级骨干教师的数量和质量与教育进一步发展的需要不相适应。

1、少数教师职业道德素养不足，未能充分认识教师职业的光荣感、自豪感和责任感，受社会上不良思想影响，盲目攀比，心理不\*衡，导致对教育工作缺乏激情，缺乏高度的责任心。

2、部分教师思想观念较落后。

我们不少教师有当个好教师思想，却很少有当“家”的想法，他们除了上好课外，很少进行研究和学习，对新思想、新观念常常持怀疑、观望的态度，而不是学习、思考和选择，教



学缺少创新。由于思想观念落后以及有效的管理未能完全到位，教学研究基本上处于较低状态。不少教师单兵作战，团队精神不足，没有形成浓厚的教研气氛，缺乏争取当科研型的骨干教师、老师的进取心，认为难度大，力不从心，而且没有大的突破，能代表学校拿得出手的示范课题还很少。

3、由于社会对教育的关注程度日益增强，社会对教育的要求也越来越高。面对社会对教师的高要求和兄弟校的日趋激烈的竞争，少数教师心理承受能力较弱。

4、教师培训针对性不够强，影响了培训效果。

建设一支高质量的教师队伍是素质教育的需要，更是学校发展的迫切需要，尤其是新课程的实施，使我们面临更加严峻的考验。在教师队伍建设上，我们要采取切实有效的措施，努力加以解决，确保我学区教育事业全面、协调、可持续发展。

### （一）抓师德教育，激励教师爱岗敬业

“学高为师，德高为范”，教师的言行举止潜移默化地影响着每一个学生的成长。新课程需要全新的教师，但更需要“师德高尚”具有强烈的使命感和责任感的教师。教师的职业特点决定了教师必须是既教书又育人。教师的立场观点、政治态度、思想境界直接影响学生的未来和发展。因此，始终要把提高教师的政治素质放在首要的位置，多途径、多渠道地对教师进行政治思想教育。

1、要提高师德水\*，认真做好《中小学教师职业道德规范（2015年修订）》的学习宣传贯彻工作，将师德教育活动贯穿于队伍建设的全过程并纳入学校的文化建设、作风建设。通过加强教师职业道德教育建设，提高教师队伍的向心力、凝聚力。全体教师要牢固树立两种意识——危机意识和创新意识，充分发扬两种精神——团队精神和敬业精神，认真学习

《中小学教师职业道德规范》、《教师日常行为规范》。每一位教师要强化学校整体意识和工作规范意识，认真做好自己的每一件事，铸就良好的师德师风，赢得学校的肯定、同事的信赖、社会和家长的好评、学生的爱戴，从而提高自己的地位，实现学校教育环境的最优化。

2、榜样的力量是无穷的。应用电化教育，介绍交流等多种形式，宣传先进教师的感人事迹，表扬教师为了做好教育工作敬业奉献、无怨无悔、默默无闻的先进事迹和闪光点，树立学习榜样，激励上进。

3、在全体教师中大力开展“爱我母校、校兴我荣、校衰我耻”、“做学生喜爱的老师”等活动，增强主人翁意识，以做“母校人”为荣，加强教师集体主义教育，增强教师归属感，深入开展“热心爱教、文明执教、优质施教、廉洁从教”四项承诺活动，以学为人师、行为师范为准则，全面关心学生成长，为学生的发展尽心尽力。

## （二）搭建\*台，促进教师专业发展

创建学习型学校，要求教师要树终身学习的理念，走专业化成长之路，必须要不断地学习，汲取新知识增长新才干，这也是学校管理过程中的一个重要组成部分。

## 民政局队伍建设科工作总结 教师队伍建设工作总结系列篇四

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。只有一流的教师队伍才能创造一流的教育业绩，学校才能真正办人民满意的教育。近些年来，我们狠抓教师队伍的建设，不断提高教育质量，促进了学校的飞跃发展。

1、坚持政治、业务学习制度，教师每双周政治学习，单周业务学习，学习形式采取集中与自学相结合，学习与研讨交流

相结合，并认真记好各种形式的学习笔记，结合教育教学实际写出学习体会。每学期末学校对教师的学习进行评价，并列入教师考核项目，每学年教师完成政治、业务学习笔记各一本。

2、在制度上规范教师的师德。我们每一学年都要与所有老师签订〈师德师风协议书〉，对教师的师德师风作出明确的要求：比如不乱办班、不乱收费，不歧视不排斥学习困难的学生，不体罚心罚学生，不冷眼对待家长，不向家长索要财物等。如果有违反师德师风的行为，学校将按照协议书中的规定，作出严肃的处理。

在学习中提高，用制度来规范，用舆论来约束，对教师既晓之以理，又动之以情；既宣传法律法规，又提倡奉献精神，是我们学校加强师德建设的成功经验。

## 二、精研业务是提高教师队伍质量的关键

要提高学校的教育质量，首先要提高教师的育人水平。我们一手抓学习，一手抓研究，面向全体，突出骨干，循序渐进，在较短的时间里让教师的工作能力有了迅速地提高。

### (一)加强学习

让学习成为教师的需要。随着知识经济时代的到来，随着信息经济的日渐迫近，终身学习已经成为我们生活和工作的主要内容。所以，我们学校总是利用各种机会和各种形式，向老师传达新的观念，传递新的信息，引导教师要加强学习，及时“充电”。

让学习成为学校的制度。我们对教师理论学习的内容和学习量都作出了明确的规定。要求教师的理论学习必须以教育理论为主，要自己的学科教学密切联系。为了激励和督促教师学习理论，我们还定期举行开展“教师教育教学反思谈”，，

为教师提供展示自我的机会，为教师搭建相互交流切磋的平台。

通过新思想、新知识、新方法、新技术的学习，教师普遍转变了教育观念，调整了自己的知识结构，优化了自身素质，增强了教育的底蕴，提高了教育质量。

## (二) 加强研究

### 1、坚持开展好常规研究

教师的工作是富有创造性的工作，是极具研究性的工作，让教师把自己的一切教育教学行为都纳入研究的范畴中，这是实践先进教育思想的需要，也是落实新的课程改革精神的需要。我们的具体做法是：推行集体备课制度，提高备课质量。我们对集体备课提出了明确的要求，必须坚持个人研究和集体研究相结合的原则，即：钻研教材——写出教案——集体研究——修改使用——课后反思。集体备课不仅把教师从繁重的工作量中解脱了出来，而且提高了备课的质量，充分发挥了集体的作用。

写好教学反思和案例评析，让教师在总结中提高。我们坚持要教师每一堂课上完以后都要写教学反思，及时总结教学教程中的得失；还要求教师每一个月都要写一篇案例评析，以这样的方式梳理自己一月以来的教学实践。通过这些做法，让教师时时、处处都处于研究之中。

### 2、全力抓好教育科研

如果说科学技术是社会发展的第一生产力，那么教育科研就是学校发展的核心力量。通过开展教育科研，把学校工作中的问题专题化，课题化，增强工作的研究性，目的性，并且让一批骨干教师参与到研究中来，这对提高教师的研究水平，加快教师的专业化成长是非常重要的。

这些年，我们先后编写了《开心农场》校本教材，开展了《农村中小学学生倾听能力的提高》培养与研究，通过这些科研课题的研究，我们把素质教育的方针贯彻到了教育实践中，把新课程改革的精神落实到了具体的教学过程中，培养了一大批教师，让他们成长为了学校的骨干力量，为学校今后的发展奠定了坚实的基础。

### 三、建立激励机制是提高教师队伍质量的保证

建立有效的激励机制，是我们长期开展好教师继续教育，提升教师队伍质量的有力保证。我们相继建立了“教学质量奖励方案”，择优外派学习制，青年教师优质课比赛，“同上一节课”活，青年教师成长师徒结对制。这些制度的建立健全，充分地调动了教师们参与学习、参与研究的积极性。

由于我们高度重视教师队伍的质量建设，千方百计地抓好了教师的继续教育，终于让全校教师的工作能力有了明显的提高。

- 1、认真完成继续教育的学习任务，提高知识、业务水平。按照我市继续教育工作会议精神，及有关配套文件，认真执行我校教师继续教育计划和校本培训计划。学校安排好教师的面授学习、外出培训，将继续教育成绩作用考核、晋级、聘任、奖励的重要依据，建立制约、奖励机制。

- 2、加强全员培训的力度，根据教学实际的需要，学校领导按计划对全体教师进行培训，构建全员参与的培训体系。本学年，我校组织全体教师参加全员网络培训和远程继续教育培训，全体教师都能积极参与，学以致用。

### 五、加强骨干教师队伍建设

- 1、学校重视，把骨干教师队伍建设作为学校重点工作来抓，纳入工作计划，纳入学校工作日程、纳入学校办学规划。营

造氛围，提高全体教师思想政治素质和职业道德修养，通过整体水平的提高促进骨干教师队伍的形成。

## 2、加大骨干教师培养力度，为骨干教师成长创造条件

(1) 坚持每学年开展“青年教师教学比武竞赛活动”、举办“同上一节课”竞赛活动、风采杯课堂教学评优活动，提高教师专业技能，加大压力，使骨干教师在实践中得到锻炼与提高。

(2) 创造条件，让骨干教师“走出去、带回来”。选派优秀教师参加市、地、省骨干教师培训班，并要求参加学习者把好经验带回校，传给教师，写一篇学习心得体会，作一节汇报课或专题辅导。通过压担子促进骨干教师的成长。

(3) 为骨干教师搭建展示的平台。积极争取市、地级上课机会，把专家请进学校为骨干教师做重点指导。通过名家指导，使教师变得更聪颖更博慧，更激发他们强烈的进取心。

(4) 积极发挥骨干教师的示范作用，每学期安排骨干教师作展示课或进行教学辅导，使他们的先进理念和宝贵经验与全体教师共享。

(5) 指导青年教师学会做自我发展设计，教师根据自己的实际情况，制定“个人自我发展三年规划”及学年“自我发展计划”，转换教师心理视角，发挥教师发展中的主体作用，使教师充分体验职业的价值、人生的价值。

## 六、加强领导、落实责任、确保投入

组建教师队伍建设领导机构，由校长任教师队伍建设第一责任人，任教师队伍建设领导小组组长，由校委会其他成员任副组长，由各校及各部门主管领导任组员。把教师队伍建设列入重要议事日程，制定有导向性、可行性、时效性的具体

政策措施。

加大教师队伍建设投入，每年筹措两万元的教师专项奖励基金，通过政策激励、榜样激励、荣誉激励，实现教师充分而自主、全面而有个性的发展。挖掘教师的潜能，弘扬教师的个性，激发教师生命的活力，提升教师生命的价值。

面对学校近几年的新发展，展望新征程，我校将以教师的发展为本，继续加强教师的队伍建设，以改革为契机，以新课程教育为动力，以发展为目标，以科研为先导，以实验为依托，在素质教育生机勃勃，丰富多彩的发展之路上，谱写“特色办学，和谐育人”的动人诗篇。

## **民政局队伍建设科工作总结 教师队伍建设工作总结 系列篇五**

一、加强学习，不断反思，做到与时俱进。

小学教师是基础教育的实施者，要跟上时代发展的要求，就要不断地学习，一是学习国家的教育方针、政策。利用信息技术，借鉴和学习国外的先进教育经验，不断充实自己的教育思想，特别是在进行新课程实验的今天，就更要不断学习新的教育理论，更新教育理念，要认真学习新课程教材，仔细领悟，深刻理解，把握新课程，探索新课程，彻底摆脱穿新鞋走老路的方法。要引导教师认真讨论，撰写学习体会，反思教育中成败，撰写教育教学案例，交流等。只有全身心投入，才会发现问题，也才会有所创新，与时俱进。二是学习优秀教育的思想和事迹，学校要千方百计从不同角度，不同层面来为教师树立光辉的榜样，要经常组织教师学习优秀教育工作者的事迹，他们教书育人的业绩，无私奉献的品德和改革创新的精神，如一面面鲜亮的旗帜，更是一面镜子给人榜样，催人奋进。教师定能以他们为榜样，爱岗敬业，做到教书育人，为人师表。我们学校就是这样经常组织教师学

习全国师德先进童莹莹，身边的优秀党员，老师们都能以他们为榜样，为学校、为学生尽心尽职，默默奉献，也涌现了许多可歌可泣的事迹，他们以人生的最大乐趣在于奋斗，教师最神圣的地方在于奉献，来实现自身的价值，这就是最好的例子。

## 二、目标激励，活动引路，促使群体凝聚。

目标激励，它是通过目标管理指导教育的行动，用目标把人和工作联成一体，并由此而激励他们体定的目标，且目标有时代感，使命感，教师工作就有了强大的动力，积极性就易于被调动起来。学校还制订了“教师个人发展规划”，学校应根据实际制定学校发展的长期和近期目标，通过一定形式和途径让教师充分了解，并团结一致共同努力。我校根据实际情况及学校发展趋势，分别制定了“一、三”学校工作计划。一是一年的学校近期目标，三是三年的学校变化。在每一学期开学初，让学校全体教师参与讨论，明确学校“一、三”目标计划，并根据现代需要，实行目标滚动发展。有了集新时期教师应具备的“六条”要求。教师根据现代教育理论，学校总体目标，“规划”、“要求”以及自身特点，制定自身发展目标，并进行目标交流，老师们就能根据自己的奋斗目标，通过自身的努力，去实现目标，达到自身价值的体现。

丰富多彩的活动是师资队伍建设的有效载体，学校要引领教师开展积极向上的，紧跟时代步伐的形式多样，内容丰富的教工活动，如我们学校开展的“三全”、“三让”等系列活动，干部教师进家庭，进课堂，进社区的活动和爱生月的活动。党团员与困难生一帮一结对活动，人人都为学生做一件实事，为贫困生募捐、送学习用具、送衣服，使学生感动，使学生的家长感动得泪流满面。这一活动使师生心灵交融，师生的情感得到升华。青年团员要开展富有朝气的活动，如进行演唱赛、联欢活动；工会开展月末俱乐部、教工运动会、棋类、球类比赛，学校要组织教师开展教学比武，演讲、教育



教学经验交流，让老师们充满激情的演讲展示师德风采，迸发心灵火花，激起全体教师的共鸣。同时，我们建立了骨干教师评选制，充分发挥了骨干教师的作用。工会还组织教师考察、观光等，以达到在轻松愉快，多姿多彩的活动中把教师的心，把群体的力量紧紧地凝聚在一起。

### 三、超越规范，评价科学，催人奋进。

规范是人的行为准则，在教书育人的实践中教师必须自觉遵守师德规范，为使教师的行为做到有章可循，有法可依，各级教育行政部门和学校应根据本地本校的实际制定具体的师德规范实施计划和办法，要把师资队伍建设与教师的岗位职责结合起来。要建立和健全适合本校实际的《教师行为规范》等制度规范教师的行为。“规范”、“制度”对教师提出的只是基本要求，对教师而言是必须做到的，而且也是能够做到的。学校应进一步向教师提出，要树立教师应该比规范做得更好的思想，即超越规范实现由他律逐渐变为自律的过程。要求教师崇尚道德知识，崇尚理性，崇尚情感，崇尚奉献，在平时的言行中体现教师所具有的职业修养，给学生以潜移默化的影响，教师要十分注重在群体中的影响与地位，在人际交往中的坦诚与合作，在工作中的勤奋与自励，在利益面前的理智与淡泊。并应在教师中开展怎样才能做到超越规范的大讨论。使教师认识到作为教师必须具有以创新精神和实践能力为重点的六个方面的素质。并不断地进行贯彻规范，超越规范方面的教育，使教师的精神不断提升。

评价是人们对客观事物价值的判断，教师职业道德评价就是人们根据教育职业道德规范和原则对他人和自己在教书育人活动中的道德行为所具有的价值价值的判断，教师职业道德评价对促进师德规范和原则的实施，形成良好的师德风尚，提高师德水平，以及协调人际关系，维护师德规范的尊严和效力都具有十分重要的作用。评价的方法有社会舆论，学生与家长的评定，教师民主评定等方法。学校教师要十分重视社会舆论，要求教师把社会舆论当作自己的一面道德镜子，认真

倾听群众的呼声，自觉接受社会舆论的监督，充分发挥社会舆论对教师职业道德的评价作用。学生与家长共同参与对教师教育教学活动的评定，学校应建立学生、家长评教制度。开展一次“优秀老师的话”或“我心目中的好老师”征文比赛，也可制定与学生或家长了解的直接相关的条例，或问卷调查的形式，对教师“满意”情况进行调查评定。使教师能够及时了解和调整自己的言行，不断提高自身的修养和教学水平。民主评定也是一种有效的评价方法，可在自评的基础上开展教师之间的互评。评价工作要贯穿于学校管理之中，在评价内容上注重全面性，在评价方法上注重实效性，考核评定必须做到全方位，多层次认真负责。客观公正，学校应根据教师工作所处的不同群体的不同特点进行不同内容的考核，如按《办公室考核条例》和《教研组考核条例》对教师分别进行办公室成员和教研组成员的考核，最后由校考核小组综合评定。只有教师间彼此充分了解，比较才能作出客观、公正的评价。此外，还应做到考核评价与评优奖励相结合，考核评价与教师全员聘任工作相结合。考核评价工作要形成制度化，要做到考核结果与本人见面，做到无情评价，有情引导。通过考核评价做到自我勉励，自我完善，积极进取。

#### 四、情感管理、民主参与达到心理共融。

(1)情感是一种亲和力和凝聚力，学校要积极营造和谐融洽的人际关系和群体氛围。学校领导是教师的领头雁，应处处以身作则，领导成员要和教师一起奋战在教学工作第一线，在各项工作中率先垂范，给教师作出榜样，教师工作有了动力，有了航向，“诚”、“情”、“理”是叩开教师心灵的窗扉，它能达到沟通人心，凝聚人心，激动人心的管理目标，领导要处处做到以诚待人。“诚”是打开教师心扉的钥匙。学校领导要做到诚心赏识教育的才智和能力，真心维护其荣誉和威信，理解教师的心境和难处，高度信任其责任感和事业心。其次是忠诚地帮助教师成才成名，真心帮助教师解决困难，做到积极提供舞台，公正评价成果。在遇到分歧时，与教师坦诚相见，不绕弯子，不打诳。一个“诚”字成为领导与教

师之间共融的催化剂。用“情”触动人的心扉，唤起深层的尊重。理解和信任。为此，我们努力在“情”字上下工夫，坚持做到“五多”，政治上多关心、爱护；使用上多信任、支持；工作上多理解、帮助；业务上多指导、培养；生活上多照顾、体贴。

(2)“民主”、“参与”更能极大地发挥教师的`主观能动性。教师的聪明才干，潜在的力量，充分挖掘出来。它能产生一种巨大的精神力量，结成一个坚强的战斗集体，校长要紧紧依靠领导班子全体成员和广大教师参与决策、管理和监督、鼓励和支持他们提建议、出主意、想办法，并予以重视，积极采纳。学校应每学期搞一次金点子活动，让教师当校长。使教师真正成为学校的主人。如我在学校管理中的秘诀是相信教师，遇到困难交与教师，让教师想办法，出主意，学校一个个重大事情、疑难问题都在教师的集体智慧、集体力量中得到顺利解决。

学校师资队伍建设应着眼于教师思想的转化，促使教师把道德规范，原则内化为自己的道德认识，道德情感，道德意志，道德信念，继而表现为自己一贯的道德行为，以达到“从心所欲而不逾矩”的崇尚的职业道德境界。

## 民政局队伍建设科工作总结 教师队伍建设工作总结 系列篇六

认真学习深入贯彻新的《幼儿园纲要》和《幼儿园工作规程》，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，加大幼教改革力度，努力提高教育教学质量。

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“为了每

一个孩子快乐成长”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，加强理论学习，完善学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一内容、统一检查。

2、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，加强对幼儿的思想教育，尊重孩子的成长需要，引导他们健康成长。

1、加强理论学习，提高业务素质。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容。

2、进一步开展“同上一节课”的教学研究活动。先听课、后评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动善于发现人才，培养骨干教师，发挥她们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

3、采取走出去、请进来，园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到镇、市先进园参观学习，取人之长、补己之短。通过各种方式促进我园教师整体业务水平的提高。

面对竞争激烈的幼教形势，启动内部竞争活力，实施目标管理，深入探索工作规范化。我们把工作规范化的公式称之为“四定”即“定任务、定时间、定人员、定标准”。

按照各个岗位的一日工作流程进行月考核，在定任务的基础上，确定每项任务完成的具体负责人和任务完成人，使全园各个岗位的工作都做到责任到人，任务到人，一日工作清楚了。我们在确定任务是人员的基础上，明确每项任务完

成的具体时间，不拖、不等。这是规范化管理的核心。在完成定任务、定人员、定时间的基础上，详细制订完成每项具体任务的要求和质量标准，有要求教师遵循的，也有要求孩子们做到的。

实施工作规范化，有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。在加强内部管理的同时，学校将加大对幼儿园的建设投入，在外部环境、内部设施、教育教学工作等方面缩小与省级优质幼儿园的距离，为争创省优质幼儿园做好充分的准备，开创我园幼儿园工作的新局面。

1. 认真地贯彻预防为主的思想，切实做好幼儿期的保健工作。充分利用家长园地，各班定期向幼儿家长宣传幼儿健康教育的新观念，让家长积极地参与配合幼儿园做好秋季各种疾病的预防，保障幼儿身心健康。
2. 做好晨检工作，禁止幼儿带不安全的物品进入班级，坚持使用接送卡。
3. 教师组织幼儿户外活动，要注意幼儿运动量、气候的变化等，随时为幼儿增减衣物，保证充足的户外活动时间。活动结束后保证幼儿的饮水量。
4. 对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，鼓励指导幼儿自理、自立。
5. 向幼儿进行安全教育，使他们掌握一些基本的安全常识，培养幼儿的自我保护意识和能力。教师在重视幼儿健康教育的同时，还要重视幼儿的心理健康的培养，创设宽松的教育环境，用耐心、细心、爱心付诸于你的教育对象，使得教学活动关系融洽，让幼儿保持愉快的心情接受教育，在班级中初步建立起愉快学习、愉快交往，愉快与同伴合作的教育环境。

## 7. 做好环境卫生，保持室内外环境的干净整洁。

幼儿教育是幼儿园、家庭、社会三位一体的系统工程。幼儿教育需要家长的参与，幼儿园有责任帮助家长接受和发展新的教育方法，使家长成为教育不可缺少的教育资源。

各班教师要认真做好家长工作，根据工作需要随时召开家长会，利用电话、便条、家园联系册，班级家教园地等方式，向家长反馈孩子的学习情况，向家长宣传科学的育儿方法和指导家长正确地教育孩子。让家长了解幼儿园的教育方向，科学育儿。