

# 导学辅导员工作总结 辅导员工作总结 (通用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 导学辅导员工作总结 辅导员工作总结篇一

### 第一、认清电大工作的重点以及辅导员的职责

进入20世纪，终身学习已经成为教育体制的核心概念和主题。电大教育是一种新型的教育模式，是新时代终身学习的一种主要的手段，他主要是一种以学员自学为主，集中辅导为辅的学习形式的一种教育。进入电大学习的学员，以成人为主，他们脱离学校的时间已久，对于我们为他们营造出来的学习环境，大都感到陌生，不知如何去学习，这时，开放教育辅导员的工作就尤为重要。因为，学员们进入电大，最初，也是最常接触到，甚至是最为熟悉的人员就是本班级的辅导员老师，电大为学生提供的学习支持服务及各方面的管理，如教学管理、成绩管理、作业管理等，都是由辅导员老师去组织，去引导，去实施的，可以说，辅导员老师是为学生提供了一个服务的窗口，是一个学员们在电大顺利学习的重要引导者。

### 第二、不断加强学习，逐步提升自身素质和管理水平

1、学习理论与制度，努力提升作为电大辅导员的综合素质。学习中央广播电视大学和安徽省电视大学的教学管理相关文件，不断给自己“养脑”，名曲自己工作的内容以及流程。

2、学习计算机的相关知识，提高自己计算机操作能力。开放教育采用的是一种新型的教育模式，因此，作为电大辅导员老师必须学习一些现代化的学习方法和技能。如“三级教学平台”的登录、操作和使用，等等。

3、学习新的交流方式。开放教育的学生大都是成年人，过去和他们交流大都都是通过打电话的方式，但是打电话的传统交流方式也逐步显现出他的缺点，电大班级的学员众多，和他们一一打电话，花费的时间长，资金投入多，给电大辅导员老师造成不小的负担。新的形势下，学校给我们电大辅导员每人配置一台电脑，我们也开始学习如何利用飞信平台进行短信发送、如何充分使用qq群的功能和学员们进行联系。

第三、重视常规活动，做好对学员的支持与服务。

1、抓好始业教育、始学教育，帮助学员了解学习常规与学习情况。开放教育是充分利用现代化教育手段和现代化信息技术，实现教育现代化，社会化，进行开放网络教育和终身教育的一种新型教育形式，电大的学员们对于我们所为他们营造出来的学习环境多感到陌生，茫然，不知如何去学习，因此，作为电大辅导员老师，我们在每学期开学初阶段，总是要给学员们开一个班会，指导他们遵循课表准时来上课，何时进行期中考试，何时上交各项作业，等等。

2、树立学员的学习信心，克服他们的畏难情绪。电大的很多学员离开课堂已久，随着学习进度的深入，他们对于学习越来越感到吃力，产生了放弃学习的念头，有很多的学员在中途弃学，在这种情况下，辅导员老师必须帮助他们分析学习困难的主客观的原因，引导他们控制自己，从紧张和焦虑的情绪中解脱出来，使他们摆脱困境，走入学习的正轨，增强信心，提高学习的能力。

对于电大开放教育，辅导员的工作越来越显现出其重要性，随着教育改革的深入辅导员工作的艰辛也日益突出。这学期

辅导员的工作从总体上来看，也算是兢兢业业，但是我们班级在出勤率等方面还是做的不够，希望在来年，我的工作可以更上一层楼。

## 导学辅导员工作总结 辅导员工作总结篇二

针对我院学生旷课迟到这一现象，学院领导在学期开始就采取了许多措施来防止这一现象的发生，良好的学风是学生进步健康成长的保证，为了配合学校，我要求所带的八个班级针对本班的实际情况进行自查各班干部带好头，并督促本班同学以先进带后进对重点学生采取个别谈心帮助他们改正缺点，另一方面要求各考勤班长严格考勤，并把出勤情况与奖学金助学金及评优挂钩，对部分自制力差懒散的学生形成了一定的约束力，使整个年级的班风学风有了明显进步。

xx级学生即将离校实习，随之就将面对毕业、就业的压力，当前我国大学生就业形势严峻，这些都会给学生带来巨大的心理压力，有很多同学对自己今后的路如何走感到茫然、焦虑，不知如何理顺自己的学业和生活。针对此种情况，我和部分学生进行了一对一促膝长谈，帮助他们缓解压力，并利用qq与他们交流，运用班会对学生进行就业指导，让每个同学针对各自特点规划自己的职业，经过这些针对性的措施绝大部分同学都能安心专业学习，勇敢面对挑战，相信只要自己努力就一定能立足于社会。

学生的安全是辅导员工作的重中之重，任何时候我都把学生的安全教育放在学生工作的首位，通过班会和主题教育活动进行消防安全、交通安全、财产安全、人生安全、就业安全指导专门的教育，为确得及时与学生保持联系，不分节假日我24小时不关机，同时要求各班建立应急反应机制，要求各班干部及寝室长在学生发生冲突性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场，对一些特殊情况的学生在不涉及学生个人隐私的前提下，要求其寝室同学多给与关注，每次节假日或放假都提醒同学们在回家和返校的途中时刻注意自

身财产及人生安全。

在学生个人登记表的基础上逐步建立学生个人档案，定期与家长联系和寝室走访，对挂科xx以上的同学进行个别谈话，根据学院的要求尽力做好大学生党建工作，在奖学金评定，评困生认定及各类评优中做好公正、公平、公开，各项工作有条不紊，井然有序。

我虽然顺利的完成了本学期的辅导工作，但自己感到在许多方面做得还不够好，只有在今后的`工作中发扬优点克服不足，使自己的工作能上一个新的台阶。

我鼓励学生尽可能积极参与学校、院系组织的各项文艺活动，培养自己各方面的综合素质。分院组织的记者大赛、主持人大赛等比赛都是在晚上，我多次克服时间上的不便，到场给予学生支持和鼓励。此外，我在通过班会、面谈□qq群等方式与学生交流时，多次提到涉及到本学院的机械创新大赛、电子设计大赛□3d大赛、创业计划大赛等全国性专业竞赛，鼓励学生深入钻研专业知识。

## 导学辅导员工作总结 辅导员工作总结篇三

过去的20xx-20xx学年是丰收的一年，是令人难忘的一年。作为一名大学辅导员，在这一年的工作中我严格要求自己，力求做到以下三点，让学生工作稳中求进，力求创新。

只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己正确的思想，优良的品德，良好的行为，渊博的学识为学生树立学习的榜样，这就要求我们在工作中除了争取培训交流的机会，还要在日常生活中严格要求自己，树立“终身学习”的理念。在平时我不仅加强学习马克思主义哲学，还加深现代科学知识的学习，不仅熟悉思想政治工作原理，而且利用空余时间学习心理学、人际关系的处理等相关知识，争取能做到一专多能。另外我还积

极参与到学生实践和活动的组织管理中去，并从中自我学习、自我认识、自我锻炼、自我监督、自我克服和自我改造，在批评和自我批评中提高自我的认识能力，最终使自己的综合素质得到全面的提高。

我们辅导员的工作是纷繁复杂的，更是多样化的，而工作的对象——学生的思想更是日趋复杂，要想在较少的时间内把工作做得更好，在学生中树立好的形象，工作热情和责任心是尤为重要的。一方面，我们要保证一定的时间和精力的投入，制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学特别是学生干部的主观能动性，提高工作效率；另一方面，还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，与他们交心谈心，坦诚相待；对学生的困难热情帮助，对出现的问题及时解决。同时实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，公正平等的对待每一个学生。工作中奖惩分明，弘扬正气，使好人好事得到表扬与支持，不良倾向得到批评和改正。

随着市场经济体制的建立和完善，经济成分、经济利益、生活方式、社会组织形式和就业形式呈现出多样化的格局，学生的思维方式和思想观念发生很大变化；随着对外开放的不断扩大，人们与国际社会的交往日趋频繁，不同思想文化的相互影响、碰撞更加激烈；随着高科技的迅猛发展，以互联网为代表的高新传媒在为我们提供新的工作手段和渠道的同时，也使一些错误思想和不良文化有了可趁之机。这些新情况、新问题给传统的思想政治工作提出了许多新课题、新挑战，如果不从思路、内容、体制、手段和方法上进行改进和创新，思想工作就难以发挥应有的作用，这就需要我们努力探索与新形势相适应的新思路。

在平时的学生工作中，我通过思想政治工作来帮助和解决学生在成长过程中的烦恼、困惑和迷茫等问题并引导他们树立正确的人生观、价值观。在加强思想政治学习的同时，开展多种活动，丰富学生生活，展现学生风采。所带班级07土木

获得省文明班级、校学风优胜班和校文明班级。

学生的日常管理工作是我们辅导员工作的一项重要任务，其中最基本的如宿舍管理、旷课等。对宿舍管理，我们定期、不定期对宿舍卫生、迟归、夜不归宿等现象进行检查，对卫生较差宿舍督促整改，对迟归、夜不归宿现象予以批评、处理，包括与其家人联系。但考虑到我们学校是实际情况，我们在这个问题上都给予了酌情处理。

贫困生是我们学生中一个较大的群体，关注贫困生也是我们工作中的重心，我们积极配合学院做好贫困生的建档、资助工作。首先，我对系里的贫困生进行摸底调查，分出不同程度的贫困生，并组织调查统计贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案。平时经常与他们谈心，了解他们的身体状况，日常生活状况，当他们连生活费都紧张的时候及时伸出援助之手。认真仔细地做好奖助学金评定、贫困补助、勤工助学岗位等工作，把国家、学校有限的专项拨款用准用好，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们引进及困难而造成的生活压力。其次，帮助他们树立自信自强的观念。贫困生因经济原因常产生自卑心理，对贫困生经济上的资助固然重要，更为重要的是关注他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。这中间尤为重要的是端正他们的金钱观、价值观和人生观，使他们认识到经济情况的好坏并不代表人格的高低，正视自己，发觉自己的潜力，以知识和能力作为自己的精神粮食来充实自己，在精神上脱贫。

大学生作为一个特殊的社会群体，还有他们自己许多特殊的问题，如对新的学习与任务的适应问题，对专业的选择和学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习，恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。我们在注重思想教育的过程中注重心理健康教育，使学生避免或消除由上述种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进身心健康，以积极的、正常的心理状态去适应当前的社会环境，预防精神疾患和身心疾病的产生，

加强对他们的心理健康教育。对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给与科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

对待这些工作，我们本着“一切为了学生”，客观、公正、及时地做好每一道工作，使学生信任我们，以使我们能更好的开展学生工作，所带班级07土木获得省文明班级、校学风优胜班和校文明班级。

当然，在这个过程中，还有些工作做的不够，如考虑问题还欠周全详密，没有对平时的工作经验进行总结以上升到理性的高度，没有挤出更多时间来加强专业理论学习和科研工作，但是本人有决心和毅力在下一年的工作中将会做的更好、更出色。

## **导学辅导员工作总结 辅导员工作总结篇四**

一、 将“以学生为本，对学生负责，培养学生综合素质”作为工作的核心学生辅导员工作要紧紧围绕培养学生全面成才的总目标。在工作中，我始终坚持先学生所想而想，关心学生思想、学习和生活等方面的情况，做到“学生找要好接待，接待完要快解决”，对每一个学生负责。同时，结合学院辅导员岗位目标，抓学风、重实践，鼓励学生在学习和各项活动中勤于思考，敢于创造，积极参加科技活动，促使学生综合素质的提高。

二、 以党建带团建、带班建，建立党员先进性发挥的长效机制

本学期进一步强化学生党员的教育和培养，做到“管理重在规范、发展重在质量、教育重在效果”。年级党建工作中坚持定期学习、坚持突出重点、坚持规范程序、坚持开拓创新。年级党支部、党员结合学院的实际情况，建立了党员承诺牌、组织了学风督导组，建立了“一帮一”的帮扶措施。在党

员发展、党员转正上，坚持公开答辩制度，保证党员发展质量，接受群众监督。

将党员工作总结上网公示，增加了党员工作考核的透明度，同时党组织在群众中的满意度有所提高。

三、 形成“由课堂到宿舍、由理论到实践、由面到点”的年级思想教育体系。思想教育是学生教育培养中的重要环节。我通过形势政策课、年级大会等形式，将思想政治教育与就业教育结合起来，让学生了解国际国内时事动态，清楚目前计算机行业的发展趋势，认识到当代大学生肩负的责任，为就业做准备。

四、 狠抓学风，鼓励学生积极参与课外科技活动

上。在20\_级中，以学习小组开展活动近2年。同时，在年级中广泛宣传、发动学生积极参与课外科技活动，利用年级大会、班长例会的时间给学生讲解学院为大家提供广阔的发展空间和平台，鼓励学生充分利用学院提供的各项资源。在历届程序设计大赛中，20\_级学生共有120余人参加，有3人代表学校参加国家比赛。

在年级工作的开展中，由“辅导员-班主任-班级干部-学生”的树状年级管理系统发挥了其准确、高效的作用。由学生骨干负责各节点的任务落实，保证了各项通知信息能快速的覆盖到每一个学生，学生中出现的问题和紧急事件能在第一时间反馈到辅导员处。严格的制度管理是工作开展的保证，但是我同样注重与学生感情的培养。通过走访宿舍、与学生单独谈话，加强师生沟通，关心学生生活，了解学生动态，以朋友的身份给学生提建议，出主意。通过多种渠道的交流和沟通，拉近了师生的距离，学生有困难会在第一时间想到我，我也会尽最大努力帮助学生解决困难。

六、 将爱心、关心、细心、耐心融入到特殊学生的管理中去



在学生中有一部分特殊群体，他们有的家庭经济困难，生活压力大；有的来自农村，学习基础差；有的不适应大学集体生活，不会处理同学间关系，造成心理负担。我在20\_级贫困学生档案、学生学习档案和学生心理档案的基础上，不断进行完善和更新，我平时经常与这部分同学保持联系，了解他们的心理状态、学习状态和生活状态，在交流中，我渐渐取得他们的信任，他们也愿意把心中的困惑和感受告诉我，寻求我的帮助。

## 七、 强化班主任服务意识，严格班主任的管理和督导

班主任是最基层的学生工作管理者。在班主任工作中，我采取有效的监督管理模式，定期召开班主任例会，了解班主任工作情况，对《班主任工作手册》进行抽查。要求班主任深入课堂、宿舍，及时掌握学生的情况，经常与班主任老师进行沟通，是保证学生管理网络信息畅通的有效途径。

在辅导员这个岗位上工作了近3年，给我的感觉是这个岗位是一个需要奉献、需要责任心、需要爱心的职业。我很热爱我这个职业，我也很愿意用我的热情来为学生的成才做好服务。

## 导学辅导员工作总结 辅导员工作总结篇五

欣才学校20xx——20xx年秋季第一学期少先队工作总结本学期，我校以社会主义核心价值观的内容为主旋律，以习惯养成成为主要任务，以创建国学教育示范学校为平台，以传承国学教育为契机，在学校领导的支持下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚，全面推进素质教育。

### 1、坚持“红领巾监督岗”监督

本学期我校对班级继续实施了周考核制度，并对各班每周的

考核成绩及时在周一国旗下进行表彰公布。其考核主要由“政教德育部执行”。红领巾监督岗的成员负责检查全校各班的两操、卫生、纪律等方面的表现，各项检查分工明确各尽其能且天天有记录。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩，“红领巾监督岗”充分发挥了其重要的功能和作用，成为学校的得力助手，让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督。不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。也培养了队员的良好习惯。

## 2、坚持“国旗下讲话”育人

本学期国旗下讲话由学校领导和各中队负责进行。由各班学生轮流上台讲话，讲话的内容丰富多彩，围绕社会主义核心价值观、行为习惯、安全教育等内容展开教育，同学们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

## 3、坚持“每周一播音”活动

围绕每周国旗下安排的主题，结合节日的教育契机，安排播音内容，同学们的优秀来稿以及队员们的点歌。该活动深受广大队员的喜爱，也培养了小干部的自主能力。

## 4、重视学生养成教育

坚持从入学就开始抓学生的养成教育。低年级学生要求熟读成诵《小学生守则》、《三字经》，中、高年级学生要求熟读《小学生日常行为规范》、《一日常规》、《弟子规》。

## 5、本学期所开展的活动

本学期，学校各个年级的少先队活动课始终以少先队活动建议为依据，结合各种特殊节日，开展“感恩、爱国、诚信、礼仪、安全、法制教育等”为主题的少先队活动课，保证每

周一课时，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的发展同时培养良好的道德品质。

### 1、加强少先队理论研究和信息交流

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平。切实重视信息交流，努力做好《辅导员》《少先队活动》等报刊的订阅工作，拓宽辅导员的视野和增长见识，开展班主任及辅导员经验交流活动。

### 2、发挥少先队小干部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作

加强少先队干部队伍建设，做好少先队干部队伍的培训工作，组织一支较有能力的小干部队伍，我校于9月份开展新一轮少先队大队干部换届选举活动。由大队干部及劝导队员自主管理队员平时的不良行为习惯，督促其改正。

### 3、开展每月一主题教育活动，促进养成教育：

9月份，布置“弘扬”朗诵比赛任务，各班利用课余时间精心准备。

11月份，开展“第二届教师普通话朗诵比赛，教师们个个都能积极准备，声情并茂地朗诵，起到了做文明人，讲普通话的宣传作用。

12月份，开展“以感恩为主题的家长会和成果展示活动，同学们经过精心准备给家长们展示了一场别出心裁的素质成果展，得到了家长们的好评。

### 1、加强对少先队工作总体思路、少先队学科基本理论，和少先队活动课程建设的学习和研究。

2、落实习惯养成教育，狠抓队员的行为习惯。

3、向家长们开放一节中队活动观摩研讨课。

这一学期，在校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了一定的教育效果，然而，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。尤其在行为习惯的养成方面，力求工作做得更务实、细致、主动、创新。

## 导学辅导员工作总结 辅导员工作总结篇六

作为一名中专学校的教育工作者，在长期的辅导员工作中，我认为首先应摆正心态，转变观念，从了解学生入手，对学生进行赏识教育，让学生体验成功的快乐。辅导员既要善于抓住育人时机，事半功倍地教育学生，做好转化后进生的工作，又要自始至终地用自己的人格魅力影响学生，以达到潜移默化的作用。除了抓学生的学习外，还应对学生的生活、思想品德等作全面的关心和教育，既教书又育人，在尊重、信任学生的基础上，对学生提出严格的要求；在传授科学知识的同时，向学生传授做人的道理，从而培养出一个优良的班集体。

中专招收的学生，相对于升入高中的学生文化课基础差。在学习态度上，表现为厌学，多数学生初中时学习不出色，对学习不感兴趣；在学习动机上表现为家长要他学，老师要他学，缺少内驱力；在情绪情感上，易冲动，道德观念淡薄，是非观、美丑观模糊，日常行为不规范，如讲粗话、脏话，留长发，留长指甲，染发，做不文明的举动等，并以此为美。不少学生把这些行为误认为“爽”、“酷”；在意志品格上，表现自觉性、自制力差，常常因一些小事，不分青红皂白地跟他人打架。可以说，中专招收的新生中有些是初中教育过程中甚至是小学教育过程中就被老师忽视的、教育效果不够好的学生，他们的学习能力、性格、日常行为习惯等方面存

在不少缺陷。因此给学生树立正确的世界观、人生观、价值观和是非观，就要求教育工作者遵循“德育为首，教学为主，素质为本，全面发展”的原则，要把德育放在教育的首要位置，树立以人为本的思想，坚持教会做人比教会做事更重要的原则，要引导学生先学会做人，后学会做事，让他们学会做文明人，学会做现代人，学会做一个人格健全的人。良好的个人品质有助于形成良好的班风，这是一个班集体健康向上发展的基础，也是学生走入社会前在学校里要完成的必修课。

转变教育观念，变“管理型为服务型”在传统人才观的指导下，社会、家长甚至学生本人都认为进中专是一种无奈的选择，对职业教育存在着偏见。作为中专辅导员，在了解学生和研究学生的基础上，一方面要切实转变教育观念，不要认为成绩差就什么都差，而要科学地评价学生，创造性地开展学生的心理健康教育工作，逐步建立和提高学生的自信心。但另一方面，辅导员对学生的期望值不要太高，尤其是在新生刚入学的一年内，如果辅导员对自己的工作对象认识不到位，抱怨学生的素质太差了，太难管了，学生的家长太不讲道理了，辅导员工作太辛苦了，等等，就很容易产生不良的情绪，这样，就必然会影响到辅导员工作的积极性和工作的成效。辅导员要切实转变工作思路，变“管理型为服务型”，少抱怨，而要把时间去了解学生、帮助学生、关爱学生。辅导员在工作中，只有树立了正确的教育观，摆正心态，克服不良情绪，积极努力地挖掘学生的优点，才能当好中职学校辅导员。

作为一名教育工作者，特别是辅导员，教书育人、热爱学生是高度事业心和责任感的根本体现，是最基本的行为准则，也是最主要的品质。不应该歧视、抛弃学生，要发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，要像爱自己的孩子那样去爱学生，感到跟学生交往是一种乐趣，相信每个学生都是可造之才，为他们的一丝一毫进步感到高兴、自豪；善于跟他们交朋友，关心他们的快乐和悲伤，理解他们，用爱心

和热情做好工作；精心地向他们传授知识，有意识地培养他们各方面的能力，促使学生思想、行为的转化。爱心是中专辅导员必备的条件，爱心是管理好班级的基础。

解并引导帮助他们走出灰暗的心理。对学生来说，辅导员的赏识、信任，们自信心增强，并会在各个方面取得较大的进步。辅导员决不可因为学生成绩差、习惯不良，从言行举止上瞧不起他们、嫌弃他们，而是要相信他们、尊重他们。充分运用赏识教育，努力去寻找他们身上的闪光点，并适时地给予鼓励和表扬，提高学生学习、工作、日常生活等各个方面的自信心，让学生有成就感，从而充分发挥他们的积极性和内在潜力，取得事半功倍的效果。

孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”人民教师应以完整的人格形象出现在学生面前，为人师表是教育学生的需要。辅导员的师表既是教育学生的主要内容，又是教育学生的重要手段。辅导员经常与学生在一起，与学生接触最多，辅导员的自身素质，工作作风、工作方法对学生起着潜移默化的作用。

身做起，要求学生做到的，自己首先必须做到。辅导员对待班级一切工作都要尽心尽责，不能随便应付，处理班级事务应积极主动，不能消极被动，在各种场合注意自己的形象，给学生起到带头表率作用。言行一致，表里如一，才能说服学生、感染学生。

要培养学生的创新精神和创新能力，辅导员首先要敢于创新，要有善于吸收、加工、储存、应用信息的能力，不断地学习新知识，研究新课题，更新自己的知识结构，让学生实时实地地接受熏陶。教育方式可以多样化，让学生在实践中多渠道地寻找、探索、分析、思考，自己得出结论。辅导员注意启发、引导学生思维，引导学生探索、钻研的兴趣。

总之，辅导员工作是一项长期而艰巨、纷繁复杂而细致入微

的工作，我们要时常注意和积累工作中的体会和经验，使辅导员工作不断上新台阶。“千里之行，始于足下”，作为辅导员，只有不断提高自身素质，时时处处以高尚的师德影响学生，以严谨的治学态度感染学生，以无私的爱心“融化”学生，全方位地爱护、鼓励学生，不但要了解他们的学习，而且要了解他们的生活和心理，要做学生的良师益友，才能使教育工作奏效，使学生健康成长，真正培养出适应时代要求、具有较高职业道德和职业技能的专业技术人才。

## 导学辅导员工作总结 辅导员工作总结篇七

时光荏苒，不知不觉20xx年过去了。今天是平安夜，我依然收到了同学塞过来的苹果，发来的祝福“merry christmas”虽然很久没有回家，但和这群可爱的孩子在一起，心里每天都都很温暖。今天，不，这个冬天从不寒冷。

忽有一丝凉意，我要趁着这股清醒劲儿，回顾和反思自己20xx年辅导员工作。通过自我总结、自我反思，树立自信、改进提升，从而规划未来，以崭新的姿态迎接新的挑战。

首先，思想政治教育。作为生农学院20xx级辅导员，我谨记开展好日常思想政治教育对青年成长的重要性。尤其在国际形势变幻莫测，市场经济多元化的新时代背景下，思想政治教育对学生成长、国家未来何其重要。为了做好这一点，首先，我深入到学生中，拉近与学生的距离，耐心倾听他们的烦恼，解决他们的困惑，及时给予关心、理解、支持和帮助。其次，我注意发现学生的特长和闪光点，鼓励他们，学会抓住机会、勇于表现自己。一方面，对他们的成绩和进步给予赞扬和肯定。一方面，对有错误的同学，采取恰当的方式，批评指正，让同学认识到错误和坏的影响，帮助他们端正态度，规范行为，一步步的培养学生的道德品质、思想品质。另外，通过开展“神州十一，筑梦天宫”主题班会，协助同学参加黔南州、市茶人会活动等社会实践，使学生传承和发

扬民族文化，培养爱国精神，树立远大抱负，坚定“中国梦”的理想信念。最后，开拓创新，借助信息通信技术，主动转发关系国家社会民生、经济、科技、文化的时政热点，定期进行辅导员博客撰文。利用网络舆论引导学生，培养他们的归纳总结能力、分析问题、解决问题的能力，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

其次，班级管理。为了使20xx级四个班建设成为一个学风端正、活泼进取、团结互助、良性竞争的集体。我主要从学风、班风两方面着手。对学风，我依据学校文件，积极写实施方案，从思想认识、请假制度、通报制度，提高学生的纪律性。同时，借助学习小组、寝室长、学校资源的作用，建设学习效果评价体系，改善学习环境；鼓励学生参加社团、知识竞赛等活动，从而提高学生学习的积极性、自主性。再此基础上，我主动了解各专业人才培养方案、提供就业信息、帮助和解决学生学习方面的问题，使学生学习富有针对性。而对班风建设，我通过公平、公正、公开原则，选举班委。在平时，以实际问题为突破口，提高班委的思想认识；通过班委的集中培训，提高他们的业务能力。在这一过程中，我定期与班长、学习委员、纪律委员、宣传委员、生活委员、心理委员沟通、讨论，通过他们和我的共同努力，使学校、院工作落实到位；使教学活动能顺利进行；使班级纪律能建立在每位学生的心中；使拼搏进取的精神风貌得到宣传；使班费支付情况公开、透明；使有烦恼的同学能重现笑容。通过班委的模范带头作用，增强了班级的凝聚力和向心力。对班级存在的特殊问题，我通过建立信息网络与人脉网络，依据建立的请假制度、通报制度，定期查寝、查课，及时掌握学生动向，确保学生人身安全。同时，这一学期以来，我开展安全教育、心理健康教育、诚信教育、就业指导等主题班会，对学生进行新生入学教育。通过以上工作，使每位学生都有服务意识，都有主人翁精神。

学生资助、寝室文化建设工作。通过班级同学自主报名的形式，成立学生资助工作小组，使学生的资助工作顺利展开。



对寝室文化建设，同样成立建设小组，每周开展卫生检查。同时建立值日表、寝室公约，开展“文明寝室”评比活动，努力使寝室成为学生的温馨家园，精神家园。

以上是我主要的辅导员工作。在这半年的工作中，我也发现了自身的缺点和不足。尤其在参加了我校第二届辅导员职业能力大赛后，我更明白了以后努力的方向。在今后的工作中，我将从以下几个方面提高自己的综合素质。

1. 提高自主学习能力。每次看到同学认真学习的情境，我都想像他们一样努力、认真学习。学习和掌握科学理论，用于指导自己的工作。在新时期，我不仅要具备丰富的学科知识，还应努力拓宽知识面，优化知识结构，与同学共学习，与他们共进步，与他们共成长。同时我还要多针对社会热点，积极发博文，锻炼写作能力。积极发表思政方面的论文，培养自己的科研能力和创新能力。

2. 提高与同学谈心谈话能力。这次的谈心谈话，使我看到了我与优秀选手之间的差距。当时，我没有考虑到参与谈话对象的感受，而是根据自己的预设目标，生硬地将预设目标强加于谈心对象。通过评委老师的点评，我了解了谈心谈话其实就是给学生“活血化淤”、“消气顺气”。谈心谈话有原则，谈心具有激励原则、循序渐进原则、平等原则、引导启发原则、适度保密等原则。谈心需要技巧，需要倾听、共情、尊重，还要注意表达方式。谈心需要积累，需要平时工作锻炼，需要知识储备、需要了解谈心对象的学习生活、工作情况、人际关系以及发展中的困难等，并遇见谈心过程中可能会出现的问题。在以后的工作中，我会多和同学谈心，多了解他们的所思所想，动之以情，晓之以理，使谈心谈话工作能取得时效，发挥作用。

3. 提高对突发事件的应对处理能力。看了最高分的精彩表现，我对自己的表现又失望了。在案例分析环节，我回答得过于粗线条，而对需要细化，深入的地方，陈述过于简单。作为

辅导员，我在一些问题上，对学生应该有更多的关心和理解。事后还需要从多方面、多角度反思总结。我相信，通过我的努力，下一次的表现会更好。

4. 提高演讲能力。看了优秀选手的精彩演讲及评委老师的点评，使我意识到我的演讲在内容、情感、语言、表情等方面都有欠缺。以后我会从“深度挖掘，认真准备，勤加练习，抒发真情”这几个字努力，用真事演绎真情，用真情表达真心，为大家带来一次真正的演讲。

希望通过以上的反思和总结，让以后我的辅导员之路走得更  
好、更稳。最后，感谢黔南师院的各领导、老师和同学的帮助。夜已深，但感动，永远依然在这里继续着。

## 导学辅导员工作总结 辅导员工作总结篇八

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我经常一到下课或课余时间就来到学生宿舍和班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，了解班级学生主要的优缺点并分析原因所在。并和家长沟通，了解学生的家庭和成长环境，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

对于后进生，应个别教育，个别交流，给他们以更多的关注，更多的投入，并与其家长沟通，了解学生的各种情况，和家长配合，采取适当的方法对他们的言行进行教育，对于这些后进生的教育，班主任要耐心，但不能迁就，在思想教育后，还应按学生守则给予适当的惩罚。

对于优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，不能宠坏他们，更不能迁就他们。

应时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

对于中等生，他们往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，我觉得使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，这样才能树立起班主任崇高的威信，也会使教育取得事半功倍的效果。

由于中职学生各方面的素质与其他学生不同，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好中职生教育工作，就要做耐心细致，但绝不意味着放松对他们的管理。

其次，要公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。虽然有时学生的行为会让我们很生气，但学生始终是学生，我们要有较高的思想觉悟，不能因为学生的不懂事而对其生气，失望和绝望，进而影响对其关注和教育。

一学期下来的班主任经验告诉我，做学生工作千万不能拖沓，学生出现问题要及时处理，及时教育，如果不及时处理，学生潜意识里很容易形成惰性，进而小事不断，严重影响班主任工作。

## （一）辅导员工作：

1. 进行全天候值班，负责校园纪律维护。

主要包括：对迟到，旷课在宿舍睡觉的学生进行整治，对突发事情进行应急处理，夜间安全巡逻，和纪律维护等。

2. 督促学生整理宿舍内务，并及时对宿舍卫生进行评比。

3. 安全管控工作：主要包括：检查学生违禁用品使用，对学校以及宿舍区域的安全隐患进行排查等。

## （二）不足和改正

1、班里的学生活泼好动，顽皮可爱，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高他们的学习兴趣，成了一大难题。特别是计算机专业的班级，沉迷网络，为了提高他们的学习成绩和转移他们的业余兴趣，我也有做经常性的思想工作，但效果不佳。所以，在下一步工作中，我不仅关注他们的行为养成，也要投入更多的精力去提高他们的学习成绩。

2、创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。但由于我刚接触计算机网络班，又缺乏对男生班级的管理经验，在对于班级情况还不清楚和不了解的情况下，没有及时调整班干队伍，所以在下一步我工作中我将会慎重地选拔和培养干部队伍，这样班主任工作才能逐渐从繁重走向简单发言稿与轻松。

## 导学辅导员工作总结 辅导员工作总结篇九

一、以细致耐心的工作态度来开展新生的思想政治辅导工作  
我于20xx年下半年留校参加工作，近三年来都是担任历届新生的辅导员工作，大学新生经历了高考，从中学到大学，生

活环境、学习环境等都发生了质的变化，无论是在生理上还是在心理上都在一个特殊的发展时期，在这一时期中，他们既充满朝气又富于变化，具有很强的可塑性，本学年入学的新生基本上全是90后学生，他们大部分生活条件优越，社会和家庭给予的关爱较多，有个性、自我、张扬是他们的主要特点，大一新生刚来学校接触最多的老师是辅导员，某种程度上来说，辅导员是学校的代表，是学生大学中的第一个导师，也是他们最重要的大学引路人，辅导员的一言一行、一举一动都深刻影响着学生。特别对大一新生，不管他们另类、新潮与否，他们都需要辅导员的指导、关爱。因此，加强对新生的教育和管理，是帮助他们尽快适应大学生活的关键环节，如果大一基础打的好，也利于1学院对他们今后几年大学的管理。

### （一）军训工作

军训是大学生活的第一课，无论是军事训练还是内务整理，我都对他们严格要求，坚持每天下到训练场地和学生寝室进行指导，及时与教官进行沟通，经过大家的共同努力，我院20xx级军训工作获得“队列优胜奖”、“内务优胜奖”、“军训工作先进单位”的称号，我个人也被评为“优秀指导员”。

### （二）班级建设

首先，结合他们在军训中的表现，采用自我竞职、民主选举的方式进行班委会干部的选拔，使每一位同学都有参与竞争的机会，鼓励每一位同学积极参与班级的建设和管理；各班都按要求制定了班级计划、记录班史，并通过特色主题活动逐步丰富、完善各班特色的班级文化，各班级一学期或一学年一次总结，把班级的文化建设进行一次梳理，制作成纸质和电子档案，让班级每一位同学都能感受到自己为班级建设所做的“历史性”的贡献，这样大大增强了新生的集体荣誉感和团队合作精神，其中20xx级英语师范2班还出版了名

为“季节的花絮”的班刊；其次，安全教育和思想政治教育常抓不懈，安全问题是学生工作的基础，我充分利用了主题班会及学生干部例会，对新生进行教育和强调，并组织了《学生手册》的考试；此外，树立良好的学风，语言的学习讲究的是日积月累，所以我要求他们进行晨读，在全院范围内营造好的学习氛围；为培养新生的诚信意识，在考试之前，组织他们签订了《考试诚信承诺书》；因辅导员所带学生人数较多，不可能每个学生都时时刻刻关注到，但我们要创造条件尽可能的多接触学生、走进学生，多倾听学生、了解学生，会对管理工作有很大的帮助。我通过召开班委会干部、寝室长会议，对班级个别性格孤僻、情绪变化较大的同学，安排专人特别关注，保障信息畅通，争取及时、准确掌握学生的一手信息。

### （一）奖助工作

我院共有学生1274人，由我全面负责全院学生的'资助工作，包括国家奖助学金、助学贷款、校发奖学金、精进基金、宋祖英助学金等，工作强度之大，工作量之多可想而知，但我并没有敷衍了事，而是公平、公正、公开地做好奖助工作的评定与发放及助学贷款的申请和后期服务，建立起了一套实用性较强的资助工作的流程（个人申请、班级推荐、院系评定、公示），规范了申请材料的内容（包括个人申请书、申请表格、荣誉证书复印件、上学年成绩单、贫困证明复印件）和字体大小等，如我院今年参评国家奖助学金名额共有322名，每份材料我都予以了审核，纠正了他们申请材料及表格的不足之处。

### （二）关注贫困生

贫困生是我院学生中一个较大的群体，所以关注贫困生也是我们工作中的重心，在关心贫困学生的同时，帮助他们树立自强自信的观念更为重要。

首先，对全院贫困生进行了摸底调查，通过班级同学掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案，平常经常与他们谈心，了解他们他们的日常生活状况，积极安排他们从事勤工助学工作，帮他们联系和介绍家教等，在助学金、助学贷款评定工作政策允许的情况下做出适当倾斜，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们因经济困难造成的生活压力。

其次，多关注贫困生的心理健康。贫困生因为家庭经济原因常产生自卑心理，对贫困生经济上的资助固然重要，但心理上的辅导和精神上的鼓励也不可或缺。这中间尤为重要是端正他们的金钱观、价值观和人生观，使他们人生到经济情况的好坏并不能代表人格的高低，正视自我，发掘自己的潜力，以知识和能力作为自己的精神食粮来充实自己，先在精神上脱贫。

### （一）注重心理健康教育

大学生作为一个特殊的社会群体，有着他们自己许多特殊的问题，如对新的学习与任务的适应问题，对专业的选择与学习的适应问题，理想和现实的冲突问题，人际关系的处理与学习以及对未来职业的选择问题等。我们在注重思想教育的过程中必须进行心理健康教育，使学生避免或消除由上述心理压力而造成的心理危机或障碍，以积极的、正常的心理状态去适应周围的环境。尽管我这方面专业知识比较匮乏，但学生工作的使命感和责任感告诉和要求我必须加强学生心理素质的培养，平时常看书学习，虚心向同事请教，以便促进学生人格的健全发展。

### （二）注重女生工作

我院女生多是众所周知的，全院女生中人数高达1124人，我们办公室共三名辅导员，只有我一名女老师，女生多有女生多的好处，比如便于管理，但也有女生多的麻烦。要发挥女生多的优势，就要做好女生的工作。我充分发挥自己的性别

和专业优势，教育她们要树立自尊、自重、自爱的观念，摆正自己的位置，端正自我的生活态度，平时也尽量多深入女生寝室与她们进行交流和沟通，帮她们解决一些感情困扰，摒除不正确的思想观念，自己的付出也有了回报，现在很多学生私下见到我都是叫“姐”，这样的称呼就一下子拉近了和她们之间的距离。

总结一年的工作与成长过程，我也存在很多差距和不足，这主要表现在工作方法的创新不够及与学生的谈心方面有待扩大，有时因工作任务的繁重和琐碎，自己的心态调整不够及时，希望今后能多向其他老师学习和交流。通过近三年的学生工作经历，我深刻认识到，学生工作不是杂活，而是承载着很多人的希望，记得我曾经这样和学生说过：“当你们学习生活上都顺心，思想上很充实的时候，有没有辅导员是一样的，但是当你们遇到困难、碰到挫折，感到困惑时，能够想起还有辅导员在你们身边，想到来找老师寻求帮助，这将是作为辅导员最大的欣慰。”通过和他们的接触，我觉得更多的是我自己从学生身上学到了很多东西，包括自己在上学时所拥有却因为时间的流逝已逐渐被我淡忘的一些品质和精神，这样又让我有了继续努力的信心和决心，在今后的的工作中我将怀着一颗感恩的心并以饱满的工作热情去开展工作，为学生的成长与成才做出自己应有的贡献。

## **导学辅导员工作总结 辅导员工作总结篇十**

时间如白驹过隙，就这样的从我们身边悄悄溜走。转眼间我担任09级新生助理辅导员的“路”已经走到了末尾。

回想进入大学第一天的情景至今记忆犹新，那时的我带着一丝迷茫，带着一丝憧憬。而有一个人就是以她最亲切灿烂的笑容解惑了我的迷茫和憧憬。她就是我的助理辅导员。当时我就暗自下定决心将来也要成为一名辅导员助理。

在接下来的两年里我不止一次的幻想过自己成为辅导员助理



的样子？一副老练解惑的模样，一副带领“孩子”嬉戏的模样，一副严谨求实的学姐模样我也曾经幻想过那时候的我一定是意气奋发的，因为我比我的“孩子”们多了些大学生活的经验；我也曾经幻想过那一年一定是终身难忘的，因为我可以再一次享受大一的美好时光；我也曾经幻想过那一年一定是被光环围绕着，因为我可以得到学弟学妹们投来的羡慕的目光；我也曾经幻想过那一年一定是忙碌的，因为我可以深刻的体会到身上所肩负的责任。

而当我真正体验了这一年的助理辅导员工作后，我发现它更多的是锻炼了我自己。使我从青涩少年走向了成熟。虽然期间，还是有很多汗水，但都鞭策着我一步步向前进。我想作为09级新生助理辅导员是我大学生生活中最美丽的际遇。

当走过这些和他们一起相处的日子后，我才发现心中平添了很多感触，甚至是感悟。大一的岁月是天真的、无邪的，更多的是体味大学生活的新鲜。而我们走过了大一，似乎再难以找到那不识愁的自己。在这段时间里，我就像“大家长”一样观察他们的言行，了解他们的想法，帮助他们顺利度过大学生活的磨合期，使他们感受到大学生生活的美好。

他们的成果让我非常惊讶。特别是几个主要的班委，他们非常辛苦，放弃了很多空余的时间，奉献给了班级工作，当然他们也得到了很多的成绩。这一点让我感到非常的欣慰。

都说90后的孩子们很有个性，但他们在保持自己个性的同时，还能重视集体利益，团结协作，这是让我感到最欣慰的地方。本学期的“xx”春游之行，募捐公益活动，班级联谊活动，都让我看到了他们的爱心和团结。特别是当他们得到了先进团支部时，我觉得他们是真的长大了。

此外我认为助理辅导员最重要的工作是协助辅导员和班主任对班级学生进行学习目的、学习态度、学习方法和专业思想等方面的引导，指导学生有计划、有目的地开展学习交流活

动，改进学习方法，增强学习动力，培养良好的学风。因此本学期的专业分流就是一个重要的关键点，我给他们讲了两个专业目前的形势，还将优秀的两专业的学姐学长介绍给了他们，他们如果有需要可以自己去联系。此外在期末复习阶段，我尽可能地为他们找复习资料，告诫他们千万不要小看大学的考试，千万不要挂科，希望他们的大学第一年有个完美的结局。

另一点就是跟他们的交流问题了，有时候会跟他们在夜自习聊聊天，当然有些影响夜自习的纪律。有时候也会跟他们一起吃个饭，讲讲身边的趣事，了解他们的内心，抱怨一下科目的难学，有时候也会聊到他们的情感问题。

不过这学期总的来说，特别是跟上学期相比，我觉得自己做的不是很好了。比如早操、夜自修的出勤率明显降低，体现出了我的惰性。还有就是这学期自己有很多额外的考试错过了他们的许多活动，不能很好的与他们交流，只能通过个别交流来了解他们的状况。还有就是平时对他们还不够严格，导致了他们的学习氛围不是很好，最后考试出现了挂科现象，我觉得这跟我平时向他们告诫的不够有一定关系。

助理辅导员的工作就这么结束了，在紧张的考试后他们就要进入军训了，我想我还是会去关心他们。我想在我的大学阶段我会尽自己的一切所能去帮助他们，不管是学习上还是生活上，最后要感谢这群可爱的“孩子”给我的大学生活添上了一道彩虹，更要感谢学校给我这个机会得到锻炼。希望这些孩子能够健康快乐的度过每一天！