

# 最新小学体育跳跃教学反思(优秀5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 幼儿体育总结报告 幼儿园体育活动工作总结篇一

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

一、制订适宜目标与游戏内容：

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

## 二、材料的准备：

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也倍加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

## 三、在活动中促进幼儿的健康发展

活动的形式打破了班级的界限，幼儿自由选择的余地很大，适宜他们自由结伴，自由选择，促进了他们的自由合作与竞争意识。每组一名指导教师，有利于教师更加了解幼儿的游戏情况，以便加以指导。在游戏时我们注意引导幼儿灵活掌握游戏的玩法，启发幼儿多实践，在操作中通过模仿与竞争掌握基本动作的要领及又快又准的窍门。如在《赶小猪》的游戏中，我在游戏中引导幼儿发现握拍的方法、方向以及击球的力度、方向对速度的影响，是幼儿在简单的游戏中积极动脑，找窍门，想办法，发展了身体素质的同时增强了探索

精神与合作意识。在活动中，幼儿应是主体。只有让幼儿积极主动地参与各类活动，变被动学习为主动学习，边“老师让我这样玩”为“我要这样玩”，才能使幼儿真正成为游戏活动的主人。

自选区域游戏更是调动了幼儿的主动性和创造性，我们在日常有意识的引导幼儿讨论，启发幼儿一种玩具多种玩法。在教师的引导与幼儿实际操作下，幼儿提出了很多的建议。每次区域活动的时候，自选区域都是幼儿参与最多的地方，幼儿探索、尝试、创造玩具玩法，提高了幼儿游戏时的兴趣，创造力得到了发展。

由于区域活动是幼儿打破班级自由选择游戏的活动方式，既能使幼儿的动作得到发展，又能幼儿增强规则意识，同时又能使幼儿在活动中获得成就感，增强自信心和参与活动的积极性。幼儿的兴趣很浓厚，更加积极主动的参与到活动之中来。

## **幼儿体育总结报告 幼儿园体育活动工作总结篇二**

经过两个月的幼儿体育教学工作的实践，从课内课外我感悟了很多心得，其中关于体育教师对自身工作的两点心得尤为深刻：定位和态度。

体育教师对自身工作应该有一个明确的定位

进入幼儿园这一大集体，从事幼教工作，工作环境和对象是幼儿这一特殊群体，再加之幼儿园的教学工作中尤其以女教师居多，男教师进幼儿园工作会难免会“备受瞩目”受到诸多因素的影响，作为幼儿园为数不多的男教师更应该摆正心态，明确给自己一个定位，教师岗位不分男女，只有工作能力和业绩的好坏之分。首先，应该正确看待幼儿教师这一神圣的职业，真正认同：“教师是太阳下最光辉的职业”。明确自己的责任是“教书育人、传道授业解惑”。而不能苟同

大多数人所认为得那样，男教师在幼儿园最吃香最受宠，是特殊的保护对象“熊猫宝贝”；相反，尤其我们男体育教师更应该不断学习专业知识来提高自己的综合素质，以“德才兼备”的准则来鞭策自己，让我们脱离那些“赞美”的庇护。其次，每天做好相关的教学工作。写学期教学计划，每天教学教案、教学经典教案摘抄，清楚每天要做什么？上一堂体育游戏活动课，其教学效果以什么尺度为标准，不是为完成教学任务而已。要勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好公开课和示范课的笔记和反思，尤其是对资历深的骨干教师对自己所上的体育活动课的评价，更应该不断琢磨不断尝试，从而使自己的教学水平不断提高。最后，体育教师应该以崭新的姿态迎接每天的教学工作，以活泼开朗极富感染力的健康心态和微笑来面对我们的同事和每一个孩子，并将男子汉的阳刚之气渗透在体育活动的品德教育中。

## 体育教师要有爱心、童心、耐心、责任心

爱心是教师最圣洁的雨露之种，只有将爱的雨露之种播洒在孩子的心中，才能更好拉近和幼儿心灵沟通的距离。这就要求我们体育教师在教学中平等看待每一位孩子，不能以孩子的相貌好坏、聪明程度、社会地位高低、家庭贫富等来区别对待。在工作中，我很喜欢很爱这些孩子，他们就是我心目中的宝宝，在我上体育活动课时候，他们很听我的话，把我看作他们很喜欢很尊重的体育老师，因为威信中有伴随着爱，他们喜欢和我学东西玩游戏，课后在教室他们喜欢我用手抚摸它们的小脸甚至扑到我的怀里，渴望我把他们举得高高的，在校内校外他们喜欢叫我：“大哥哥”、“爸爸”、“帅哥哥”、“叔叔”、“大朋友”等，我感觉特亲切特骄傲。我用心的去爱孩子，去呵护他(她)们，我得到的回报是让我快乐幸福的微笑。还要保持一颗纯真的童心，学会放低姿态，弯下腰去和孩子们保持同等高度的目光和语言的交流，积极参与他们的各种活动，和他们一起游戏、讲故事、说悄悄话。更少不了耐心，因为耐心是教师孕育的爱之花朵，只有将美丽的花朵送给每一个孩子，才能让美丽的花朵传递快乐！为了

更好的开展体育活动课，我在体育活动课中要求自己多一份耐心，少一点急躁，在课余时间多走进教室多和小朋友交流，认真聆听幼儿的想法，熟悉每一位幼儿的生活习惯，在课内课外都给每一个幼儿公正平等的权利，让幼儿知道在老师心目中每一个都是最棒的老师最喜欢的孩子。最后就是责任心，它是教师爱之果实，只有辛勤耕耘，才能桃李满天下。在体育活动过程中，我在保证课堂安全的前提下，教会孩子简单的动作技能，带领孩子做游戏活动；让孩子学会遵守课堂纪律，提前预防和避免游戏过程中可能发生的事故。同时我做好最坏的准备，如果发生无法避免的教学事故，应妥当及时通知家长，并安全将受伤幼儿送园医务室接受包扎伤口等相关治疗，让伤害降到最低限度，真正贴心的为孩子为家长着想。