

2023年三育人工作计划和目标(实用7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

三育人工作计划和目标篇一

xxx班教室

xx年12月1日

金孔雀班全体幼儿

老师与助教家长(吴xx爸爸取得联系,商定助教的准备工作和时间下午4点后)

1、活动分工:主持、纪律由班主任老师负责,照相、做资料由配班老师负责。

2、活动前指导每个幼儿围成半圆形入坐,活动时以4小队站立。

3、活动时老师指导幼儿遵守纪律能做到认真仔细地听,动作规范的学习。

1、教师介绍家长:今天金孔雀班来了一位男老师,他是谁呀?其实小朋友们都认识,原来是吴xx爸爸(当过解放军)作为家长助教,今天给大家带来了一次有意义的活动。幼儿表示欢迎。

2、本班家长与本班幼儿进行助教活动:

xx爸爸为我们上了一节关于“我是解放军”的活动，小朋友们可高兴了。通过xx爸爸讲解解放军叔叔爱惜粮食的故事讲解。稍后演示解放军叔叔报数、立正、稍息、向右看等的队列姿势并指导孩子练习队列操练，小朋友们对解放军叔叔就更加了解和尊重了。虽然给幼儿园的孩子们上课还是第一回，但xx爸爸用生动幽默的语言，精神抖擞的演示，让助教活动显得非常精彩。孩子们学得非常认真！

家长助教活动不仅开阔了孩子的视野，提高了家长对幼教工作的认识与理解，还大大增进了家长与幼儿园、教师、孩子之间的情感，使幼儿教育更加充满活力！走进新课程的今天，家长是课程中一个重要的教育资源，这种“家长走进课堂”的丰富资源就象一股清泉渗入教育领域，丰富了幼儿的生活经验，拓展了课堂教育视线。同时孩子们也惊奇地发现，自己的爸爸是如此能干。“爸爸也能成为好老师！”增强了幼儿对爸爸的一份尊敬与依恋。

三育人工作计划和目标篇二

1、抓品牌建设：全方位深入扎实开展家长学校及生态和谐学校的建设；深入开展教研组建设，整合教研组力量，激活基于底线的教研组活力；每学期至少刊出一期《青秧》，全面提升校园育人的品质。

2、抓队伍建设：加强领导班子建设。领导班子成员要坚持以正确的思想引导人，高尚的情操熏陶人，科学的制度规范人，实干的精神带动人。通过班子例会、谈话交流、加强监督、落实职责等形式，使其全身心投入工作，努力提高领导班子的整体素质。学校领导班子成员要在精通业务的基础上，不断的研究管理，努力提高现代教育管理水平。倡导领导班子的六勤：勤学习、勤调研、勤反思、勤指导、勤服务、勤协作。继续实行校务班子成员周工作例会制度，做到总结务实、反思有力、布置及时。着力于教师队伍的建设。重视教师校

本培训，分层设置建设目标，提供多种平台学习锻炼；开展“青秧杯”教学大比武活动，提高教师育人的能力与水平。

3、抓教育质量：德育教育——以“德育导师制”和各项主题活动为抓手，做到具体生动，有形有核，贴近学生生活；学科教学——做好常规，落实细节，重视过程。教学质量保持在上一学年的水平，“三区五校”联考争进步；生活管理——重视榜样示范，体验实践，交流感化。抓好七年级新生的规范教育；举全校之力抓九年级的质量提升。

4、抓制度完善：建立健全相应的管理制度，继续完善绩效工资实施后的相应制度，制定责任分解落实制度。增强学校管理的规范性，实现制度明晰兼备人性关怀的团队纪律。

二、具体工作

(一)德育工作

学生方面：

1、抓内容落实：要强化学生行为规范教育。日常行为规范要入耳入脑，体现在行动上。学生良好行为习惯的教育是长期而艰巨的，必须从小处着手，抓实抓活。倡导“五有”“五无”，即：课堂有纪律，课间有秩序，待人有礼貌，心中有他人，人人有爱好；地上无纸屑，墙上无污渍，桌面无划痕，课桌无杂物，橱窗无破损。重视对学生心理健康教育，最大程度地发挥“心灵氧吧”的作用，解答学生成长中的困惑。班主任要做好“心理障碍”、“行为习惯”等特殊学生的帮扶工作，力争不让一个学生掉队。

2、抓活动开展：要以丰富、活泼的形式对学生进行赋有时代感和富有实效的思想道德教育。充分利用晨会、班会、团队活动等有效途径，开展教育活动，重点以开展各类读书活动为依托，增加读书机会，激发读书兴趣，进而开阔学生眼界，

增强文明素养，提高审美能力。利用学校阅览室和班级图书角，培养学生学会利用课余时间多读书，学会利用阅读课多交流，学会利用阅读活动多展示，阅读的实践能力在学生文化的交流中丰富提高。

团委要用心组织开展“红五月”、“元旦”系列活动并细化落实。如：开展讲故事活动、演讲比赛、进社区开展护绿植绿活动、在校园开展帮扶弱者活动等。让学生感悟道德就在每一件具体的小事中，领悟道德就是宽容、有爱心、有恒心、有诚信……交接七年级大队部的工作，让八年级同学指导七年级同学过好最后一个儿童节，最大程度地发挥校内德育资源。

三育人工作计划和目标篇三

为了坚定不移地贯彻执行党的教育方针，落实上级全面育人工程计划和实施方案，依法治校，依规治教，坚持教育“三个面向”，奉行“一切为了孩子”的办学思想和“为学生的成功人生做准备”的办学理念，以“德育为首，教学为主，育人为本，质量为命，安全为天”，坚持科研为先、课改为重的工作思路，强化育人行动工程和艺术教育，培养学生生活与生存的创新精神和实践能力。

- 1、积极开展赏识、体验教育，实施学科育人。
- 2、以艺术教育、体育教育为载体，着眼小学生爱好、兴趣、特长的培养，规范教学、丰富活动，实施艺术育人。
- 3、积极开展语文、数学、绘画、书法、讲故事等学科竞赛活动以丰富多彩的学科竞赛活动来实施教学活动育人。
- 4、继续进行“安全法制教育”、每周升旗教育等良好的“爱国主义教育基地”的教育资源和资料开展爱国主义教育活动。做好爱校护校、讲究卫生和保护环境的教育。创建“园

林化学 校”，实现环境育人。

5、继续开展读书行动，要求读自己的书，鼓励读同学的书，提倡读学校的书；以家中自读，班里集体读，学校“图书超市”读书形式，增加学生读书量，开拓知识面，补充教育资源，通过读好书行动，树立读书好意识，养成好读书习惯，让学生终生受益，实施读书育人。

6、做好“三操”管理工作，上档次，上质量，使课间操成为健身强体的窗口。

7、别开生面地开展丰富多彩的文体活动，激发学生的学习劲头。

8、组织学生上好班队会、思想品德课，做好学生的思想品德行。

9、继续做好学生的“放飞人生梦想”系列教育活动，让学生人人树立美好而远大的理想，促动学生的健康学习和成长。

三育人工作计划和目标篇四

张庄小学

李祥席

一、指导思想：

二、学生情况分析：

在这次“全员育人”活动中，我主要负责12名同学，其中田长远、罗飞这两名学生性格内向，不太爱与他人交流，在课堂上也不能积极主动的回答问题；房嘉城、田常、田始麒这三名同学在课堂上经常做小动作不认真听讲，课后经常无缘

无故招惹其他同学，对待同学不友善；田瑞、宋碧玉这两位同学上课认真听讲，但回答问题不够主动，不会的问题不能够主动问老师与同学，不善于与他人交流；李政儒、田森这两位同学虽然学习成绩好，但身为小组长及班委成员不能够发挥干部的带头作用，对待学习外的工作很散漫；田石旭、张新奥、田雨在学习上有些吃力，写作业时也总是马马虎虎，错误不断，学习习惯差。

三、老师工作职责：

- 1、对学生进行思想政治教育和道德品质教育，保护学生的心理健康，培养良好的道德和心理品质，帮助他们养成良好的行为习惯，争做遵纪守法，明礼诚信的好学生。
- 2、教育学生努力学习科学文化知识，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，辅导学生掌握正确的学习方法，努力提高学习成绩。
- 3、关心学生课外生活，指导学生参加有益身心健康的课外活动，培养学生兴趣和个性特长。
- 4、协助学校、班主任对学生进行安全、卫生、文明礼仪等方面的教育。
- 5、经常与学生家长取得联系，积极争取家长在教育学生方面的支持。
- 6、与班主任及其他任课教师要经常沟通交流，并对学生的操行品德及评定提出意见和建议。

四、育人内容

1、充分利用教材，加强思想教育

为了在课堂上做到育人，有意识地把要对学生进行的思想教育内容结合教材融化到教学活动中，充分挖掘教材的教育因

素，在教学中注意培养学生的创造思维和创新能力和学会学习的能力、经受挫折的能力、与人合作的能力、竞争精神及诚实守信的美德……这对学生将来适应知识经济社会有重要意义。在每一堂课上，通过创设活动情境，让学生能够在故事中、游戏中、自我表演中明白道理。之后，又得尽可能开展相应的活动，让学生在活动中加深认识，养成良好的道德品质和行为习惯。

2、通过教师自身形象塑造，为学生树立榜样

育人能否收到实效，关键在于教师能否在学生的心目中塑造好自身形象，真正起到为人师表的作用。

(1、) 要具有学高为师的业务素质。教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先一点就是要具有渊博的知识和严谨的治学态度，要千方百计组织好教学，学生只有佩服你，才能尊重你，信服你。主动接近你和求教你，才有教书育人的效果。

(2、) 关心热爱学生。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。没有爱，就没有真正的教育。

3、具有德高为范的政治素质。教书育人身教胜于言教。教师一定要起到为人师表的作用。教师的一举手、一投足、一颦一笑，都会对学生产生极大的影响。因此，教师应着力提高自己的品质修养。什么是恶，什么是善，教师的行为准则、判断标准，往往对学生产生深刻的影响。

五、育人措施：

1、根据不同学生的个性需求，采取个性化、亲情化的教育方法，切勿挖苦、讽刺、体罚或变相体罚学生。

2、认真倾听学生的心声，承认学生的个性差异，尊重学生身心发展的特点和认知水平，及时帮助学生解决成长中遇到的困难和疑惑，协助班主任做好学生思想工作。

3、每星期至少与学生个别谈心一次，及时了解学生思想动态，在学习方法、生活、行为等方面帮助其制定切实可行的计划，同时要求学生每半月向“导师”汇报生活、学习情况。

4、经常了解和分析学生情况，当学生取得成绩、进步时应及时给予表扬和鼓励，当学生遇到困难或麻烦时给予热情帮助。

5、努力帮助学生改掉一个不良习惯。

三育人工作计划和目标篇五

养成教育是素质教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心，为了使我校养成教育工作符合具体化，规范化和制度化的要求，加强对学生的养成教育，培养学生高尚的道德品质和良好举止，形成良好的校纪校风和班级班风，现结合我校工作实际，根据《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，特制定本方案。

一、指导思想

养成教育是我校教育的根本任务和主要内容，以培养学生的生活习惯、学习习惯，文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面。其指导思想为：以^v^理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《中学德育大纲》和^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》和^v^中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》精神，以促进全体学生养成规范文明的言行习惯为目标，以《中学生日常行为规范》为基本落实内容，引领学生德、智、体、美、劳诸方面全面健康和谐发展，逐步成长为有理想、有道德、有文化、

有纪律的21世纪社会主义的新型建设者和接班人。

二、组织领导

三、基本内容及工作目标

1、基本内容

- 1)使学生养成自尊自爱，注重仪表的良好习惯。
- 2)使学生养成城市守信，礼貌待人的良好习惯。
- 3)使学生养成遵规守纪，勤奋学习的良好习惯。
- 4)使学生养成勤劳俭朴，孝敬父母的良好习惯。

2、工作目标

- 1)通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈，礼貌待人的优良品质，提高分清是非，美丑、善恶、真假的能力。
- 2)通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序，讲公德，有理智的良好习惯，提高学生的生活能力。
- 3)通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。
- 4)通过“节约习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

四、教育内容及基本规范

以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，从礼仪、学习、生活和节俭四个方面，正面规范学生行为习惯。

1、礼仪习惯：

- 1) 尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。
- 2) 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。(在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向)。
- 3) 进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。
- 4) 上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”。
- 5) 同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。
- 6) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。
- 7) 讲话文明，不说脏话。

2、学习习惯：

- 1) 课前要预习，学会带着问题听课。
- 2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。
- 3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。
- 4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

3、生活习惯：

- 1) 按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室里讲小话，更不能大声喧哗。

2) 按时起床，不睡懒觉。起床、穿衣、洗漱、整理床铺行动快速、做事利索。

3) 值日生要准时打扫及整理寝室，确保寝室整洁、干净。

三育人工作计划和目标篇六

教师要把德育工作放在首位，认真做好班级工作，既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质。你清楚教师育人德育工作计划怎么写吗？你是否在找正准备撰写“教师育人德育工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作：

(1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

三、加强学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排：

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的

同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和

训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常

规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

三、201x年德育工作要点

二月份：常规教育月(坚守纪律严格规范)

1、举行“引领幸福坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。

4、进行201x年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步调一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：感恩教育月(举止文明风范儒雅)

1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。

2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育

育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐；桌面桌内，摆

放有序;认真作业，书写规范;上课听讲，专注用心;积极举手，声音洪亮。

3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。

4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。

5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。

6. 积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

四月份：传统教育、文化教育月

1、开展经典诵读教育活动。

2、举行小故事、演讲比赛。

3、聘请法制副校长上法制教育课。

五月份

1、召开庆“六一”艺术节筹备会。

2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。

3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫;地面纸屑，弯腰捡起;个人卫生，个个牢记;衣着整洁，勤梳勤洗。

4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

六月份：学习、评比活动月

1、举行各年级会操、健美操比赛。

2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

七月份：社会实践安排月

1、进行德育、队、班级工作总结。

2、布置暑假社会实践活动。

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

二、以学生为本，加强学生的德育教育

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对中学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成“原来做什么事情都得有个规矩”的意识，即形成“习惯意识”。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

一、端正思想，教书育人，为人师表

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

三育人工作计划和目标篇七

继续加强学生的日常行为习惯的培养，养成良好的行为习惯，学习习惯，本期逐步养成端正坐、挺直站、安静听、大声说、动脑想、仔细看的好习惯.培养一个具有凝聚力、互相帮助、

懂得感恩、有着强烈的班级荣誉感，具有良好班风班貌的班集体。完善学校与家长委员会的联系模式，搜集整理班级家委会活动资料。

班级管理措施

一、抓好班级的常规工作。

1. 组织学生严格遵守学校一日常规。
2. 加强学生良好行为习惯的培养。

本期周一升旗及大型活动时，学生需穿校服

文明习惯：学会收拾自己的东西，不乱扔果皮纸屑

3. 创造性的、充分的使用好学生的自主管理手册。并定期检查孩子保管和完成情况。
4. 定期召开家长会及部分孩子家长会。加强沟通，促进和谐。
5. 结合学校德育部的计划，组织学生参加三八节活动、春游活动、学校运动会、艺术节活动等。

二、培训小干部，让孩子参与到班级管理中来。

1. 小干部轮流制：通过孩子自主竞选、民主选举产生新的小干部，让所有的孩子小学六年中都有一次服务于班级的机会。
2. 通过培训，让每个干部都有明确的责任分工，并有记录的习惯，还要对同学的执行情况进行检查，给与批评和表扬。
3. 各个小干部的记载将汇总到期末成为每个孩子操行分的重要依据。

4、本期没有成为新一轮班队委的孩子将有机会参与班级及学校的各种循环管理工作。