

2023年学生考试后的总结与反思 学生考试后的反思与总结(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教师个人德育工作计划篇一

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几

个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对中学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。

(1) 要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成“原来

做什么事情都得有个规矩”的意识，即形成“习惯意识”。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

一、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思想品德学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法：

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等

都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

一、 摆正位置，明确德育教育的重要性

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教

育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可替代的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学等各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

二、善于发挥教师在教学中的人格魅力。

通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在—一个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

三、善于挖掘数学教材中的德育素材，渗透思想品德。

苏霍姆林斯基说：“世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。”在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。例如七年级学生—进入学校，第一节课就进行思想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际——观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大为祖国

建设更加美丽的校园。

三、结合数学教学的常规性，培养良好习惯

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是“以人为本”现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务，所以在教学中，教师要结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

教师个人德育工作计划篇二

一、指导思想

继续加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力

推进素质教育。

二、学生情况分析

我们三年级(2)班共有学生63人，经过一个学期的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但是还有个别同学在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

三、教材分析

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

四、本学期教学工作的主要目标

- 1、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。
- 2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 3、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
- 4、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 5、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。

养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

五、教学措施

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

3、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

总之，这学期的教学任务是比较艰巨的，因为上学期三年级的'语文考试成绩不是很理想，虽然有个别学生的成绩很优秀，可是大部分学生的成绩都没有达到我期望的水平，所以在这个学期我还是会继续努力的工作下去，实现教学成绩的大提升。

教师个人德育工作计划篇三

借助教育局实施课堂效益年的春风，以提升教学水平为教育契机，在学校领导的带领下，提高工作的实效性、针对性和主动性。

八年级的学生，要求他们求实向上，唤醒学生挑战的意识，强化纪律意识，培养耐挫能力。

1、抓好教育主阵地，上好上足每一节课。充分利用课堂所学的文章，对学生进行德育教育。

2、有的放矢的与学生交流，有针对性地采取有效措施，跟踪教育，进行帮教，减少其违纪现象。

3、充分发挥老师的主导作用。本学期要根据本年级学生的特点开展富有实效性、针对性的综合活动课。

1、继续坚持读书、写作，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守课堂规章制度，形成良好的学风。

2、加强爱国主义教育。以“学雷锋纪念日”、“清明节”、“五一节”、“五四青年节”等重大节日、纪念日为载体，以形势教育大课堂问题讨论为抓手，强化爱国主义教育。

八年级学生思想波动大，时刻关注学生的思想动态，做好后勤工作。

教师个人德育工作计划篇四

1、加强师德师风建设。教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。本学期学校继续坚持师德教育，组织教师深入学习法规、德育文件，组织教师学习贯彻落实《德育大纲》、《关于开展立德树人，加强师德师风教育活动方案》、《德化县“师德建设年”活动实施方案》，开展“立德树人、爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，签订《尚思小学师德师风承诺书》，撰写师德师风学习心得体会，评选师德标兵，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设。合《班主任工作月月评》、《师德考核方案》，合学校实际，开展“优秀班主任”、“师德标兵”及“优秀班集体”评比活动，采取制度管理、量化考评、理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的管理班级水平和驾驭课堂的能力。

3、加强少先队组织建设。竞选、任用大队、中队干部。发挥少先队干部和“文明劝导员”的作用，管理好学校的路队、卫生、两操等工作。

1、品生、品社课刚性化管理。认真抓好品生、品社课程的刚性化管理，使学校的各项德育工作能真正落到实处，发挥出应有的育人功能，教师在授课时必须做到“五有”：一是要有“意”。要有较强的德育教育意识，要合班级工作中的不足，学生群体存在的问题，认真剖析问题；二是要有“序”。要注意教育内容的具体化、层次化，做到德育渐进；三是要有“机”。要准确把握主题教育的契机，从学生存在的典型事例入手，由点及面，进而加强全班的思想教育；四是要有“度”。要针对学生年龄特点，注意教育的火候，严禁体罚或变相体罚学生；五是要有“效”。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，以激励为主，避免空洞说教。学校将组织对授课情况进行抽查。

2、加强班会、队会教育。学校对学生德育倾向性问题进行摸排，确立重点教育问题，合国旗下讲话、班会、队会进行集中教育。班会课按以下五环节进行授课：一是列举现象；二是展开分析；三是总提升；四是行为引领；五是巩固延伸。举办班会观摩课及班会例案现场比赛活动，提高德育教育水平。

3、评选“四尚”班级。本学期继续加强“四尚”班级的评选，每2周评出“尚行”、“尚学”、“尚思”、“尚进”四种优秀班级各2个，打造特色班级，促进“三风建设”，营造良好德育氛围。把“四尚”班级与班主任工作考评相合，把评比果作为评选优秀班主任、优秀班级的重要依据。

4、评选“十佳最美少年”。要强化养成教育，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，加强学生日常行为规范的养成教育，注重培养学生的公民意识，注重学生的文明礼仪教育，注重对学生进行学习习惯、生活习惯的教育和训练，把养成教育制度化、常态化，为学生的终身发展负责，学期末评出“十佳最美少年”。

5、创建文明校园。以创建“省校园文化先进校”为契机，要加强校园文化建设，根据学校实际，采取有效措施加强对学日常行为习惯的养成教育，特别要加强净化校园、静化校园、文明校园等方面的教育与创建，杜绝在校园里乱丢纸屑与杂物、买或吃零食、过走廊楼道高声喧哗、玩剧烈游戏、粗言野语、不说普通话等不文明行为，积极创建文明、健康、和谐、积极的校园文化氛围。

6、创建“道德之声”广播电台。学校利用广播室，建立“道德之声”广播电台，在周三下午第一节课前10分钟，进行相关系列德育教育。

7、开展法制和安全教育。把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、主题班会、宣传栏、黑板报、安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

教师个人德育工作计划篇五

在音乐教学中对学生进行思想品德教育是深刻而有力的，也是十分必要的。一首歌(乐)曲中往往蕴含着丰富的思想情感，作为音乐教师，应利用音乐学科的特殊性，深入挖掘出音乐歌曲中内在的思想情感教育因素，采用 输液灌滴 、 潜移默化的方法，把这些思想情感充分地揭示给学生，让他们更好地感受、体验和表现，并从中在情操上受到陶冶，道德上受到影响，心灵上受到启迪，乃至意志上受到熏陶、感染，达到

润物细无声 的德育境地。

音乐教材中，不少作品具有浓厚的时代信息和强烈的爱国主义感情，它对学生树立正确的人生观和世界观可起到积极的引导作用。而这种 引导 需要教师去正面进行教育，就像列宁所说的 这种意识只能从外面灌进去 。所以，音乐教师就应该充分利用音乐作品的思想情感教育内容，对学生进行思想品德教育。如四年级音乐课本中，教唱歌曲《中华人民共和国国歌》时，可把介绍作者(聂耳)的生平，时代背景作为一个教学引子，讲述聂耳在何时何地何种情况何种原因促进他创作《中华人民共和国国歌》，并激励自己勇敢战斗的。还可以借助影片资料让学生观看《风云儿女》，使学生感到歌曲中的音乐形象。这时候学生学唱歌曲的旋律，领悟歌曲的内容就会有一种 滋味 在心头，而这种 滋味 就是思想品德教育所达到的目的。

教会学生唱一首歌并不难，重要的是如何使歌词的感情充分地表达出来，使学生在声情并茂的演唱中心灵受到滋润。因此，教唱一首歌之前，教师首先要对作品进行深刻的理解，应引导学生分析它的感情特征、情感处理、表现手段等。提问式的进行分析，如这首歌曲表达了怎样的思想感情?应该用怎样的速度和力度来演唱?用怎样的语气或是动作来表现歌曲的情感?总之，只有在课前做好充分的理解和准备，教师才能在课堂上通过生动的诱导，使学生在情感上有所触发。

1、叙述故事情境法。达尔克洛兹有句名言 对音乐的理解，与其说是一种智力过程，不如说是一种情感的过程 。给学生讲一段动人的故事，引导叙述情感上的共鸣，做到未有曲调先有情。如教唱歌曲《歌唱二小放牛郎》时，边听音乐教师边讲述小英雄王二小机智勇敢、不畏强敌敢于斗争、最终献出自己幼小生命的悲壮故事。用故事情境打动学生，然后引导学生对歌词进行分析，理解每段歌词的感情处理。这样，学生在学唱中能够有感情地歌唱。又如，欣赏钢琴独奏曲《牧童短笛》时，通过故事的引导倾听那悠扬清丽的琴声，

使学生感到大自然的美，牧童们的乐趣。那鲜明的民族风格和感人的乡土气息，使学生激起了一种强烈的民族自豪感。3、配乐朗诵激情法。配乐朗诵激情法是一种创设意境，以想象为主的教学法，目的在于启发学生思维，发挥想象，使学生加深对音乐形象的感受。例如，教唱歌曲《闪烁的小星》时，将学生分成两部分，让一部分学生闭上眼睛，在一段优美、宁静的乐曲中，朗诵能力好的一部分学生朗诵 星星眨着小眼睛，我在夏夜数星星 学生的思维被优美的语言和乐声调动起来了，仿佛身临其境的感觉，带着对作品意境的整体印象，学生学会了歌曲，并感受到了歌曲中的内涵。

在教学中，根据音乐学科的情感特点，以情为纽带，达到以情育人的目的。情感是人们对某种事物的爱憎、好恶的态度，它对道德行为起着巨大的调节作用。列宁在强调情感的意义中说过：没有人的情感就从来没有、也不可能有人对未来的向往、对真理的追求。因此，在音乐欣赏中，要引发学生在情感上产生共鸣，在共鸣中陶冶性情，在陶冶中形成品格乃至意志。在音乐欣赏中，要让学生动情 教师就必须创设良好的教学氛围，引导学生进入音乐作品所表达的情境，形成情感氛围，让学生触景生情。例如，在教唱六年级课本中的歌曲《草原上升起不落的太阳》时，向学生讲述此歌曲的创作过程：这首歌曲的词曲作者叫美丽其格，是一个蒙古农奴的女儿，是新社会才使她改变当牛做马的命运，并走进中央音乐学院进修。试想，她怀着怎样的心情写这首歌的？在辽阔的草原上，幸福而自由的翻身农奴一边挥动鞭儿，一边用草原牧民特有的长调唱起这首歌 此刻，再让学生唱一遍：蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑 此时，歌声显得高亢悠远，情意绵绵。这样，热爱中国共产党，热爱社会主义的缕缕情丝与美好的歌声一道流进了学生的心田。因此，只有当学生进入音乐的情境中，歌声才真挚动人，才具有生命力。

又如，教唱五年级课本的歌曲《我们多么幸福》一歌时，通过新旧社会的对比，让学生深刻地感受到新中国给我们带来了甜蜜的生活，我们在生活温暖的怀抱里学习、成长是多么

的幸福!让同学们带着由衷的自豪,用甜美的歌声来歌唱今天幸福的学习生活。这样学生们一个个动情入景,绽开了笑容。最后,让学生懂得要好好珍惜今天幸福的幸福生活,努力学习,长大报效祖国。

音乐能够培养人们热爱祖国、热爱生活、热爱一切美好事物,奋发向上的高尚情操。正如贝多芬所说:音乐能使人的道德高尚起来。因此,在音乐教学中,我们要深入挖掘出音乐歌曲中内在的思想情感教育因素,充分发挥音乐的情感作用,陶冶学生的性情,提高审美趣味,使学生们一个个健康快乐地成长。

教师个人德育工作计划篇六

根据学校工作安排,确定了本学期德育教育理念:引领幸福,奠定快乐人生;坚持规范,养成良好习惯。德育活动目标:坚守规范,实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况,创新性地开展德育工作,使学校德育工作与学生学习实际情况相结合,探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措,使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线,以强化行为规范养成教育为重点,结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式,引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》,强化校园各项常规制度,加强常规管理,狠抓学生良好习惯的养成教育,把学生的思想工作做实、做细、做精,增强德育的实效性和针对性,为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性,形成全员、全方位、全过程参与的德育模式,力争使德育工作形成我校特色。

1、建设一支队伍:加强师德教育,提高艺术管理实效,做到人人抓德育,开创德育工作新局面。作为教师,人人都是德育工作者。“全员德育,人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下,上学期德育处工作开展得非常顺利,但是在

纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

二月份：常规教育月（坚守纪律严格规范）

1、举行“引领幸福坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计

划。

4、进行20xx年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步调一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：感恩教育月（举止文明风范儒雅）

1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。

2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育

育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐；桌面桌内，摆放有序；认真作业，书写规范；上课听讲，专注用心；积极举手，声音洪亮。

3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。

4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。

5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。

6。积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

1、开展经典诵读教育活动。

2、举行小故事、演讲比赛。

3、聘请法制副校长上法制教育课。

1、召开庆“六一”艺术节筹备会。

2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。

3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫；地面纸屑，弯腰捡起；个人卫生，个个牢记；衣着整洁，勤梳勤洗。

4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

1、举行各年级会操、健美操比赛。

2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

七月份：社会实践安排月

1、进行德育、队、班级工作总结。

2、布置暑假社会实践活动。

教师个人德育工作计划篇七

以党的xx大精神为指导，以社会主义核心价值观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以社会主义核心价值观、中国梦、“三爱、三节”、行为习惯的养成教育为主线，坚持以人为本，突出人文关怀，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

二、工作重点

- 1、培育和践行社会主义核心价值观；
- 3、开展一日常规评比，狠抓学生养成教育，进一步锻炼、培养学生干部；
- 4、加强班主任及少先队为主题的德育队伍建设。

三、主要工作

(一) 培育和践行社会主义核心价值观与未成年人思想道德建设相结合

- 1、明确德育工作的重点是未成年思想道德建设；
- 2、师生熟知并背诵社会主义核心价值观，确保知晓率达到100%；
- 3、将社会主义核心价值观融入未成年人思想道德建设相关德育活动中。

(三) 开展一日常规评比，狠抓学生养成教育，进一步锻炼、培养学生干部

- 1、将一日常规评比纳入班主任工作考核；
- 2、通过一日常规评比，狠抓学生养成教育，提升学生的行为习惯，让学生干部起到带头示范作用，锻炼和培养学生干部的工作能力。

(四) 加强德育队伍建设

- 1、加强德育管理网络建设。本学期将进一步健全班主任例会、大队委员例会制度。形成校领导主管、德育处分管、班主任

共管、学生干部协管的上下一致、齐抓共管的德育管理网络。

2、加强班主任队伍的建设。对照教育部出台的《中小学班主任工作规定》完善班主任岗位职责，与各班主任签定班主任承诺书，强化教育意识，改善教育态度，提高教育质量，重点对教师的人格魅力、关爱学生、乐意奉献等方面进行教育和引导，真正让我们的老师用良好的师表形象影响学生，拿爱心关爱学生(特别是对贫困生以及学困生和问题生)，用高昂的工作热情培养学生。学校将进一步加强对班主任的培训工作(培训、专题讲座、自主学习)，利用经验交流、事迹报告等形式充分发挥优秀班主任的模范带头作用。学期结束将综合各班在班级常规管理、班级公物管理、一日常规评比、各级各类活动竞赛成绩、各项检查考核、班主任手册记载、撰写德育论文等各种因素进行“优秀班主任”的评选及表彰，树立典型，争取在班主任参与的各级各类大赛中荣获佳绩。

3、创设学校全员育人氛围。把教师整体队伍建设放在德育工作的突出位置，注重全员参与德育工作。真正使“学校无小事，事事有教育；教育无小事，事事作表率”成为全体教师的共识。

4、加强少先队、骨干学生队伍建设。本学期将继续加强对大队部、班级小干部的培养，使他们能更好地协助大队辅导员及班主任做好大队部及班级管理工作。认真做好一日常规的检查、记载、汇总工作，做好升旗仪式和红领巾广播的宣传工作，积极参与学校及少先队大队部组织的各级各类主题活动，争取使本校的中队主题活动及大队主题活动再上一个新的台阶。

(五)加强心理健康教育

全校教师必须重视对学生的心理健康教育，在充分利用好现有教材的基础上，利用晨会课或班队课时间，设计生动活泼的教育方式，搜集有关心理健康方面的知识材料给学生一个

接受心理健康教育的良好氛围。发挥学校心理咨询室的作用，不断完善学校心理健康教育的软件和硬件设施，进一步发挥心灵小屋的作用，设法开展富有特色的心理健康教育活动，为各班的心理健教工作起示范作用。

(六)加强安全法制教育

1、结合“开学第一课”系列活动的开展，在校园内强化安全知识教育。通过国旗下讲话，强化消防、交通、校园安全意识，开展安全逃生演练，不断提高全校师生的安全意识和自护、自救能力。

2、加大法制教育力度。督促各位班主任对学生进行有关安全、法制知识的教育，责任到人，落实各类橱窗、黑板报、画廊的出版宣传工作，教育学生从小告别不文明行为，争做文明的好少年，净化学校的校园风气。

3、以组织观看爱国主义题材影片、观看法制节目、邀请法制副校长到校为学生进行法制教育等形式让学生知法守法，预防和杜绝学生违法犯罪。

教师个人德育工作计划篇八

指导思想：以“__”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十x届x中全会精神，开展“展、创、树”主题教育活动，以榜样教育和信念教育为主要形式，通过各种活动，再树教师形象、学校形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，努力把我校的教育办成人民群众满意的教育。

一、加强学习，提高认识。

1、深入学习贯彻十x届x中全会精神和“__”重要思想的科学内涵，明确目标，增强教师的责任感和使命感。

2、以科学发展观为指针，认真开展保持党员先进性教育活动，增强践行“__”的自觉性和坚定性。

3、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。

4、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家長欢迎的德艺双馨的合格教师。

5、要加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

6、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。

二、树形象，端正教育思想。

1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2、全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本校师德形象闪光点。

3、继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4、加强党建工作，强化党员的思想建设，认真开展好保持共

产党员先进性教育活动，发挥党员教职工的先锋模范作用和带头作用，全面促进师德建设，坚定职业理想。

5、让每位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。

三、强化机制。

1、建立健全以校长为首的师德建设领导机制。

2、建立健全师德规章制度，对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理，决不姑息迁就。

3、建立健全师德评价与管理机制，实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。

教师个人德育工作计划篇九

工作计划网发布教师德育年工作计划模板，更多教师德育年工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《教师德育年工作计划模板》文章，供大家学习参考！

一、指导思想：

借助教育局实施课堂效益年的春风，以提升教学水平为教育契机，在学校领导的带领下，提高工作的实效性、针对性和主动性。

二、工作目标：

八年级的学生，要求他们求实向上，唤醒学生挑战的意识，强化纪律意识，培养耐挫能力。

三、主要工作：

- 1、抓好教育主阵地，上好上足每一节课。充分利用课堂所学的文章，对学生进行德育教育。
- 2、有的放矢的与学生交流，有针对性地采取有效措施，跟踪教育，进行帮教，减少其违纪现。
- 3、充分发挥老师的主导作用。本学期要根据本年级学生的特点开展富有实效性、针对性的综合活动课。

（二）加强学生养成教育。

- 1、继续坚持读书、写作，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守课堂规章制度，形成良好的学风。
- 2、加强爱国主义教育。以“学雷锋纪念日”、“清明节”、“五一节”、“五四青年节”等重大节日、纪念日为载体，以形势教育大课堂问题讨论为抓手，强化爱国主义教育。

（三）关注学生心理健康。

八年级学生思想波动大，时刻关注学生的思想动态，做好后勤工作。