

# 歌曲快乐的节日教学反思 快乐的节日教学反思(优质8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校督导工作计划篇一

全年存栏大牲畜存栏7329万头，生猪存栏48.45万头，山羊存栏18.36万只，家禽存栏283.2万只，全年出栏生猪87.1万头，出栏家禽584万只，牛出栏7.06万头，羊出栏33.45万只，实现肉类总产量10.3万吨，禽蛋总产量2.98万吨，畜牧业总产值达到30.82亿元，农民人均畜牧增收达到500元以上。

### (二)201x年的重点工作

一是大力推广生猪人工授精技术，推进生猪良种补贴项目的顺利实施。为保障生猪良种补贴项目的顺利开展，加快良种猪人工授精技术的推广应用，提高生猪良种的利用率，加快我县的生猪改良步伐，提高生猪生产水平和经济效益，下一步将扩大宣传，使良种补贴政策家喻户晓；严格种公猪精液生产，确保精液质量；及时配送，保障供给；做好跟踪服务，确保改良效果；建立健全改良网络体系，扩大良种覆盖面，努力实现全县生猪良种化、生产标准化、效益化的产业格局。

二是继续抓好重大动物疫病防控工作。抓好重大动物疫病防控工作，重点落实四个“到位”和四个“不放松”。四个“到位”：一是宣传培训工作到位，提高全民对动物防疫工作重要性的认识；二是责任到位，切实将防控措施落实到实处；三是制度到位，建立健全动物防疫长效机制；四是经费落实到位，为动物防疫工作提供保障。四个“不放松”：一是

集中强制免疫和常年补免不放松；二是疫情监测预警预报不放松；三是消毒灭源不放松；四是动物检疫监督执法不放松。切实提高畜禽免疫密度和质量，及时发现可能出现的疫情动态，防患于未然，加强消毒和执法监督，保障畜牧业生产健康稳步发展。

三是继续推进畜牧业产业化进程。积极培植壮大龙头企业，鼓励他们开发一批特色养殖项目，实行市场网络、组织体系、服务体系、生产体系联动，形成龙头连市场带农户的产业链发展模式。二是抓住国家农业产业化推进的有力契机，大力推进农村专业合作组织建设，提高畜牧业经营组织化程序。三是抓好生态农业畜牧示范工程建设，以发展生态农业，促进农业增效，农民增收为目标，遵循“政府引导、市场运作、企业参与、农民受益”的原则，立足本地资源优势，高标准、高起点、高水平建设一批基础设施过硬、科技含量高、经济效益好、环境污染少，带动辐射效益明显的现代农业示范园区，促进畜牧业经济增长方式的转变和产品质量的提高。

四是培训适应现代化畜牧业发展的新型农民。充分发挥养殖业主的主体作用，着力培养符合现代畜牧业需要的新型人才。利用新型农民培训，阳光工程、畜禽标准化养殖等平台，切实加强技术培训，提高养殖从业人员的生产、养殖、疫病防控和经营管理水平。

五是齐抓共管，强化规模养殖场污染减排。继续指导畜禽规模养殖场制定并完善污染减排实施方案，与环保部门协调配合，加强规模养殖场主要污染物减排工作的指导与监督，推进新建畜禽养殖场的前置性审查，规范新建规模养殖场的环保审批。

六是强化监管，保障畜产品质量安全。

1、积极开展畜产品禁用物资专项整治

加大兽药、饲料等禁用物资查处，不定期对经营部和养殖场投入品进行监管抽检，对验收不达标兽药经营企业进行依法取缔，已取得gsp认证的经营企业要加强监督管理工作，强化养殖环节的监管力度，要保证“瘦肉精”等禁用物资的抽检检测合格率达到100%，加强养殖场(户)的法律法规知识培训和现场指导工作，并明确企业生产是第一责任人的意识，签订责任承诺书，使每一位养殖户懂法、守法、合法经营，提高养殖户的质量安全意识和自我保护意识。

## 2、深入开展病死畜禽非法交易整治

从源头抓起，强化对养殖场(户)或畜禽产地检疫监管，严把屠宰、经营、运输检疫证明关，严厉打击不合格畜禽或病死畜禽非法交易行为，对进出屠宰场动物及动物产品要严格审验，切实做好宰前检疫宰后检验关，严防病害肉上市。监督屠宰场严格执行入场检查、抽检、检测、验收、屠宰操作规程、肉品品质检验、无害化处理等制度，完善台帐登记制度和完善可追溯体系工作，层层落实食品安全责任意识，确保出场肉品质量安全。

七是聚力扶持，促进畜牧产业加快升级。

(1)实施企帮业扶。摸排、梳理龙头企业需要解决的实际问题，制定帮扶计划，落实帮扶人员，开展有针对性的帮扶。帮助、指导规模养殖企业(合作社)发展。

(2)争取项目扶持。紧盯国家、省、市扶持政策和投资导向，积极争取畜牧业发展专项资金，重点抓好生猪标准化养殖、奶牛标准化小区建设、“菜篮子”产品生产扶持等项目，进一步促进畜牧产业升级。

(3)继续落实畜牧政策。积极协助做好能繁母猪和育肥猪保险，全面完成保险任务，认真做好肉牛良种补贴、生猪良种补贴、能繁母猪补贴和各项畜牧业惠农政策，保障畜牧业健康发展。

## 学校督导工作计划篇二

- 1、跟进每日店铺数据上传的准确性，及时性。
  - 2、货品到货信息，发布到各店铺并跟进配货。
  - 3、对每日销售与上周同期销售数据进行对比分析，对升降幅度较大的店铺进行单店分析其原因。
  - 4、对无电脑专柜每日进行销售录入，下单配货，并核实其配货数量与其销售，库存是否合理，进行正确下单。
  - 5、到店检查相关工作，随时了解店铺情况。
- 
- 1、周一查看负责片区的一周销售，库存，上周活动，现在配送中心存等。根据上周情况制定本周工作计划。
  - 2、周二经营分析时总结分析上周工作情况，制定本周工作计划，活动计划。
  - 3、周三店长会议。总结上周自己所负责片区的货品，人员，活动情况。告诉店长本周计划，并组织店长和其他片区店长进行交流和互动。到店检查周二晚大扫除完成情况。
  - 4、每周三店长会议时收集专柜信息调查表，上周店长对员工的考核（由内务收集汇总）。周一做店铺（柜）与上周同期的销售对比分析，进销存分析，周二“经营分析会议”对店铺一周整体销售进行概括总结。
  - 5、下发每周《考核表》、《调查表》；并提供各店一份仓库正价与特价货品的库存表，指导其配货。对上周的《调查表》，收集统计，反馈给经理，销售主管，总公司市场部。

# 学校督导工作计划篇三

## 一、领会精神，组建二级督导组

首先根据督导室的要求成立了以院长为组长的督导组，明确工作目标，制定院内自查督导工作计划，落实责任，做好分工。由组长负责全面督导工作，教研室主任负责专业发展问题的明晰及定位方向指导。分别针对不同性质的课程提出听课要求、考核方法及考核标准。

### 1、理论课程

理论课程要求做到理论体系明晰，教学内容以必需、够用为标准，并与后续技能课程衔接紧密。

针对理论课程教学的考核，主要沿用传统的听课的方式考核教师的教学效果，要求教学文件齐备、教学方式科学、教学手段适用，教学效果良好。

### 2、技能课程

技能课程的考核主要针对技能项目的设立以及项目教学的实施方式，以及每一项目实施后的效果。

### 3、实验课程

针对实验课的考核，要求教师熟练操作每一项教学实验，能够正确指导学生的实际操作。

## 二、制定计划，落实听课工作

根据督导组成员的任课时间及院部教师的课程计划，拟定详细的听课计划及集体备课、研讨时间。

详细听课计划见附表。

### 三、总结先进，做好经验交流和总结

平时督导组做好督导工作记录，对听课教师的教学做出正确的评价和指导，并对每位教师进行定量考核。同时做好督导组成员听课工作量的统计工作，每月做一次汇总和经验交流。每学期期末做好期末总结，及时与学院督导室进行信息交流和传递。

## 学校督导工作计划篇四

牢固树立推行素质教育提高教学质量的办学意识，坚持以导为主，督与导结合的原则，加大力度，采取有效措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现了对教学质量的有效控制，推动良好教风、学风建设，促进我校教学质量的全面提高。

### 二、工作重点

- 1、加强教师常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。
- 2、重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作。
- 3、做好对各教研室执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。
- 4、结合新课标学习、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题的课题研究督导。

5、认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

### 三、主要工作内容

1、随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。教学督导员人均每周听课不少于1节。

2、进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。

3、加强交流反馈。督导员应采取听课后评点、书面反馈、召开座谈会等方式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和意见。

4、通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生及家长对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。

5、督促已经立项的课题研究按照研究计划阶段性完成课题研究任务。

6、深入课堂进行调研，主要针对课堂教学质量的提高、教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关职能部门和领导。

### 四、主要措施

1、督导组成员认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水平。

2、深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。

3、深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。

- 4、及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。
- 5、认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

## 五、具体安排

- 1、全期随机抽查听课，全校所有任课教师至少抽查一节以上的课堂教学。
- 2、第二周为教学计划和教案抽查活动周，进行全校任课教师教学计划、教案的抽查和班主任工作计划的检查。
- 3、第五周为高级教师示范课教学活动周，要求全校所有任课教师至少听高级教师示范课一节以上。
- 4、第九周为教学检查，进行期中教学检查。
- 5、第十六周为青年教师教学基本功竞赛活动周。
- 6、第十八周为期末教学检查活动周，进行期末各项教学检查，评选优秀教案。

## 学校督导工作计划篇五

根据学校20xx学年第二学期的教育教学工作计划和创建国家级示范校的目标和要求，为进一步加强教学内涵建设，确保教学工作中心地位，加强教学评价、督导制度的建设和规范运行，搞好以课堂教学为中心的各个教学环节的检查，提高对教师教学质量的评估，推动良好教风、学风、考风的建设，从而全面提高教学质量，制定本学期教学督导工作计划。

- 1、进一步加强教学督导，充分发挥督导作用。
- 2、提高课堂教学的质量评价力度。



- 3、加强对各教研组教研活动的检查力度。
  - 4、加强对教学工作的常规督查和专项督查。
  - 5、逐步完善教师教学质量评价机制，完成教师教学质量评测。
- 1、加强对重点专业建设，省、市级精品课程和校级精品课程建设工作的监督和指导。
  - 2、加强常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。
  - 3、加强对教风、学风的督查，树立优良的教风和学风，确保正常教学秩序。
  - 4、重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作。
  - 5、做好对各专业组（教研组）执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。
  - 6、结合专业课程建设、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题研究督导。
  - 7、加强对重点专业实训课的督导，认真抓好实践教学质量提高工作。
  - 8、认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。
- 1、随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。
  - 2、进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。

- 3、搞好学生评教。进一步规范评教表格，从表格内容能系统全面反映学生对老师的公正评价情况。通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式及时了解学生对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。
  - 4、加强交流反馈。督导员应采取听课后评点反馈，召开座谈会等形式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和意见。
  - 5、随机抽查学生上课和实习实训情况，关注学风建设情况。
  - 6、成立重点专业建设指导委员会，进一步修订和完善重点专业人才培养方案。
  - 7、督促已经立项的课题研究，按照研究计划阶段性完成课题研究任务。
  - 8、深入专业组进行调研，主要针对课堂教学质量的提高，学生专业核心能力的形成与培养和教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关部门和领导。
  - 9、定期出教学督导情况通报，及时反映学校的教育教学管理等方面的实际情况。
- 1、督导室成员认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水平。
  - 2、深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。
  - 3、深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。
  - 4、及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。
  - 5、走出去学习兄弟院校教学督导经验。

6、认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

1、本期随机抽查听课，全校约占半数的任课教师至少抽查一节以上的课堂教学。

2、第二周为教学计划和教学抽查活动周，进行全校任课教师教学计划、教案的抽查和专业组工作计划的检查。

3、第五周为高级教师公开课教学活动周，要求全校所有任课教师至少听高级教师公开课一节以上。

4、第八周为教学检查和学生评教活动周，进行期中教学检查，组织好学生评教工作。

5、第十五周为青年教师教学基本功竞赛活动周，具体内容为40岁及以下青年教师的课件制作比赛。

6、第十八周为期末教学检查活动周，进行期末各项教学检查，评选优秀教案。

7、重点项目建设方面。三月上旬完成主干专业人才培养方案的修订。协同教务科在三月底完成省级精品专业、精品课程、专业带头人三个项目的年度建设计划书。

8、课题研究方面。已经立项课题按照研究计划分阶段完成研究任务。争取在四月份再完成一个市级课题的立项申报。

9、学生座谈会方面。在中段考后，即第十一周组织召开学生座谈会，认真听取学生对学校工作的意见和建议。

10、期末安排教师校本培训，培训内容为课件制作等。

## 学校督导工作计划篇六

牢固树立推行素质教育 提高教学质量的办学意识，坚持以导为主，督与导结合的原则，加大力度，采取有效措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现对教学质量的有效控制，推动良好教风、学风建设，促进我校教学质量的全面提高。

### 二、工作重点

- 1、加强教师常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。
- 2、重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作。
- 3、做好对各教研室执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。
- 4、结合新课标学习、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题的课题研究督导。
- 5、认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

### 三、主要工作内容

- 1、随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。教学督导员人均每周听课不少于1节。
- 2、进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。

- 3、加强交流反馈。督导员应采取听课后评点、书面反馈、召开座谈会等方式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和意见。
- 4、通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生及家长对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。
- 5、督促已经立项的课题研究按照研究计划阶段性完成课题研究任务。
- 6、深入课堂进行调研，主要针对课堂教学质量的提高、教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关职能部门和领导。

#### 四、主要措施

- 1、督导组成员认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水平。
- 2、深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。
- 3、深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。
- 4、及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。
- 5、认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

#### 五、具体安排

- 1、全期随机抽查听课，全校所有任课教师至少抽查一节以上的课堂教学。
- 2、第二周为教学计划和教案抽查活动周，进行全校任课教师

教学计划、教案的抽查和班主任工作计划的检查。

3、第五周为高级教师示范课教学活动周，要求全校所有任课教师至少听高级教师示范课一节以上。

4、第九周为教学检查，进行期中教学检查。

5、第十六周为青年教师教学基本功竞赛活动周。

6、第十八周为期末教学检查活动周，进行期末各项教学检查，评选优秀教案。

## 学校督导工作计划篇七

第三届教学督导团继续坚持以“学生为本、教学为本、质量为本”的理念，紧紧围绕学院教学工作，在主管院长领导及教务处指导下，根据《楚雄师范学院教学督导实施办法（试行）》及《楚雄师范学院教学质量保障与监控体系》对督导团与督导工作的要求，着力做好课堂与实验实践教学督导工作。

1、以近几年进校的新教师课堂教学及实验实践教学为主要督导对象，重点检查大纲、教材、教学进度、教案等教学文件。通过对新教师教学文件检查及教学技能指导，帮助并促进这部分新教师尽快适应教学，规范教学行为，提高教学水平。

2、配合学院教学工作安排，继续加强对实验实践课教学质量督导，重点关注教师大纲、教学组织、讲解示范、指导等环节，促进实验实践课教学规范建设。

1、第三届督导团成员根据专业及督导对象分成八个督导组分别开展工作，各组组长负责本组具体工作的计划与协调，各组分别由团长副团长分工联系。

2、各督导组在所负责范围内，根据系（院）、部相关专业教学计划及教学课表，组织安排“随机”选择教师课堂教学（包括公共课、基础课及专业课）进行听课与评课。

3、每个督导组对实验课、公共课及公选课的指导不少于督导工作量的三分之一。

4、为加强督导的沟通以掌握面上的情况，在各组常规听课基础上，相对集中构成三个大组。各大组每学期集中情况交流1-2次，在大组范围内分别各选1-2位教师，由几个小组共同一起进行研究性集体听课，并形成研究性评价意见。

5、每个督导组在期末前将本学期督导情况形成督导报告（督导报告含督导情况、教学情况、意见与建议三部分），在期末督导工作总结会上进行汇报后，将督导报告电子邮件发至XXXXXXXXXXXXXX□

1、各位督导员在接到工作计划后，请各督导组组长及时与各系（院）、部联系获取本组负责系（院）、部的课程表，并根据计划即刻安排督导工作。

2、督导员在听课时，要现场查验教师的大纲、教材、教学计划、教案、讲义等教学文件是否规范，督促教师按学院教学的要求规范课堂教学，并对教学规范、教学质量与教学效果进行综合评价。

3、加强与教师特别是新教师的交流，及时反馈意见，促进教师改进教学工作，提高教学水平。

4、加强与学生的沟通，了解学生对教师教学质量的评价和对教学的需求。

5、重视对实验课、公共课及公选课的指导，关注实验课、公共课及公选课是否按有关规定和教学计划进行教学并足额开

课。

6、按学院要求，教学督导团成员每学期需要完成36节课的听课或调研任务，督导过程中要重视原始材料的积累，听课填写“听课记录表”（附表1、附表2，可到教务处杨宏昌老师处领取。），调研填写“调研记录表”。并将课堂听课评价情况填入“听课、调研统计表”（附表4）学期结束交督导组（冯伟强老师处）存档。

## 学校督导工作计划篇八

时间过得真快，一晃眼大学生生活也过去了一个学期，到督导组也就一个学期了。在这里让我认识了我们可爱的李虹师姐，还有一群可爱的同学。虽说进入督导组是一个意外，但它却给了我那么多的惊奇。

那些惊奇并不是什么让人心旷神怡的好事，而是让我应该说是我们大家深思的问题。

督导组的工作看似很简单，很多人也认为很是辛苦。这确实是事实，可不是有句话叫说者容易做者难得嘛。这来形容督导组的工作再合适不过了。我觉得督导部的设立就是为了规范我们学校的文明举止。虽然说现在是文明社会，但不文明的现象太多了，我们学校这个小范围也显现的很多。比如在校园的公共场合（除食堂）吃东西，穿拖鞋，男生在夏天穿背心等等。而我们学校的必备武器————自行车，乱停乱放的现象也比较严重。为了规范这些行为，我们的工作必不可少。我庆幸我能参与督导组的工作，若没有加入，我不会去想那些现象是否文明，我不会想到“以身作则”这个词。为了规范不文明现象，我们会付出我们的时间与精力，而在很多人看来是不值得的，因为他们说督导组是遭受人白眼的而且不像其他部门能学到很多东西。我却不以为意，能否学到东西看得还是个人，所谓“世事洞明皆学问，人情练达皆文章”就是这个道理。早起起的是意志，站岗站的是坚持，



劝解劝的是心德。在其职，尽其力，谋其位。这或许就是师姐说的，你既然进来了，就要做出一番样子。不谋而合吧。

现在看来我惊奇的东西就一木了然了。

1、一个大学校的不文明现象比我想象中的严重，大学生的素质值得我们探讨。

2、在别人眼中一文不值的東西原来可以学到那么多东西。

对于这学期的督導部工作，在上学期的基础上督導形式可能变化不大，但重要的是我们督導人要尽自己的职责，做好自己的工作，改善自己在工作中的失误，对我而言，我会尽自己最大的能力去做好，对于上学期的一些失误我深感抱歉。我安慰自己，人都是在错误中成长的，有点阿q精神法，呵呵。其实我们督導部是一个整体，是我们一个一个组成的团体。在这团体中，每个队友的工作都是必不可少的，所以与队友一起团结奋斗是我的光荣。

在督導部好好学习，天天向上就是我的计划！