

最新教师梯队工作计划 教师工作计划(优质9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师梯队工作计划 教师工作计划篇一

我区现有小学教师中，从事小学数学教学工作的大约有334人，其中，50岁以上的有79人，约占数学教师人数的23.7%，45岁以上的有129人，约占38.6%，35至45岁之间约有91人，约占27.2%，35岁以下的有114人，约占34.1%。

全区现有的21所学校中，共有403个教学班，其中中心小学及城区学校共有166个教学班。除中心学校外，全区还98个村校点，开设了237个教学班。全区的教学班除城区及大部分中心学校是实行单班教学外，各村小所在的教学班几乎都是复式班。

新的课程改革实施了近三年，在三年的时间里，我区的小学数学教学取得了不少的成绩，然而，不容忽视，当前的小学数学教学中还存在着一些问题。

一是实施课改过程中数学课堂教学的效益低下

当前，在实施新课改的教师中存在这样两类人，一类是你改你的，我做我的，仍然是用传统的教学方式来开展教学工作；一类是简单化理解课改精神，认为只有小组合作、自主探究才是新课改的课，曲解了新课程改革的精神实质。以上两类人的课堂都不是课改所追求的理想课堂，新课程的课堂不仅追求形式上的变革，更是对原有课堂内容与形式的整体变革，

而所有的改革都是以追求课堂教学的有效性为前提和基础。

二是教师专业素质成为扼制提升小学数学教学质量的瓶颈

由于我区种种特殊原因，小学数学教师的素质差异较大。主体体现在：

1、师资老化。在所有担任数学教学工作的教师当中，50岁以上的占了差不多四分之一。这些老教师由于历史的原因，大多没有经过系统化专业知识的学习，虽然大部分人都参与了在职的进修，专业水平有了一定的提高，但面对不断变革的教育教学形势，不少人感到很吃力。经常会听到这些老教师感叹说，现在真不知道怎么教书了。

2、发展不均衡。现有的小学数学教师中，各级的骨干教师、学科带头人大多集中在35至45岁这个年龄段，他们已成为我区小学数学教师中的中坚力量，这个教师群体不仅专业素质好，而且敬业精神强。与之相对照的是一些刚进教师队伍不久的年轻人，由于种种原因，业务水平始终处在徘徊状态中。正是由于我区小学数学教师师资上的“哑铃状”形态，从而，造成了小学数学教学的不平衡性发展。

3、发展的平台过窄。当前，我区的小学数学教师发展平台过于窄小，一般都是通过比赛、研讨的形式，逐步走向成熟，然而，能走上这样发展平台的教师毕尽是少数，更多的农村小学数学教师没有这样发展的机会。同时，我区的小学数学教师的发展缺乏层次性，造成了现在中青年数学教师之间的“断层”现象，这样的状况必然会抑制我区小学数学教育的健康发展。

三是实施新课程下的复式教学问题多

由于我区的地域特点，复式班在一定的时间里还会存在，提高复式教学的质量也就成了提高全区数学教学质量的一个关

键所在。然而，我区的复式班点多，面广，很多教师没有机会，也没有时间参与各级教学研讨活动，新课程改革对一部分老师来说，只是换了一本教材而已，至于如何在复式教学中实施新课程，大家都没有什么具体可行的办法，一些在单班教学中可行教学方式与学习方式，在复式教学中未必有效。

结合我区小学数学教学的现状，今后准备从以下几个方面，努力锻造出一支高素质的小学数学教师的队伍，提高我区小学数学教学质量。

第一，加强学习，深刻领会课改的精神实质

随着课程改革的不断深入，实施中的问题也不断的暴露，如何解决出现的新问题，这就是需要我们广大教师深刻领会课改精神，有效地把课改理念与自己的课堂实际结合起来。这样的学习既可以是教师自主地学习，也可以通过研讨、听课、交流等形式进行。引导教师在学习——实践——再学习的过程中，既逐步更新了教学观念，又提高了自身的专业素质。

第二，搭建平台，构建多样化的发展渠道。

我区学校点多面广，一、两次教研活动无法满足全区小学数学教师发展的需要。而由学校组织的校本教研，虽然在一定程度上解决了教师发展的需要，但同时由于交流的面过窄，容易束缚教师的手脚。

为了适应发展的需要，有必要构建多样化的发展平台。

1、健全原有的以学校为本的校本教研平台。

2、尝试开展协作片交流活动。根据我区特点，把全区21所学校，分成5个片，暂定为东、南、西、北、中片。这既便于校际交流，也有利于区域内小学数学教学的平衡发展。

3、争取建立起网络交流平台。当前，网络教研的优势越来越得到大家的认可，它不受时间、空间的限制，参与者能够自由地发表见解，研讨的效益高。如数学教学论坛□qq群等。

第三，面向全体，激发各层次的成长需求。

我区现有的小学数学教师中，有不少很优秀的老师，但相对于整个小学数学教师的群体来说，还是太少了，同时，发展也不平衡。为此，必需要激发每一个层次发展的需求，让刚入门的数学老师知道教学的门路；让工作几年后的教师知道怎样上好课；让有一定成绩的教师找到再上一个台阶的平台；让有成就的教师形成自己的教学特色等。通过对不同层次教师的激励，促进教师走上由一般教师——优秀教师——特色教师成长之路，形成我区小学数学教师的良性发展。

第四，联系实际，探讨有实效的复式教学

如何开展新课改下的小学数学复式教学工作，可否先从以下几方面来尝试。

一是开展复式教学调研工作。通过对复式班教学的调研，全面了解复式教学在实施新课程过程中，有那些方面的优势，那些方面存在问题。通过了解，可以为下一步形成解决问题的策略提供保障。

二是健全复式教学研讨机制。每学年的小学数学教学研讨活动中，有针对性地安排一些复式教学的活动，使复式教研活动成为常规教研活动的一个重要组成部分。

第五，落实常规，提高数学课堂教学的有效性

抓好常规教研工作是提升我区小学数学教学质量的保障，因此，今后一段时间里，准备从以下几方面来落实。

一是在日常听课及调研中，及时帮助教师和学校诊断课堂教学中存在的问题，提出建设性的改进意见，保障数学新课程的健康发展。

二是开展有主题的教学研讨活动，争取每一次教研活动都能解决一个教师教学中亟待解决的问题，提高教研活动的有效性。

三是引导教师学习反思，通过评比、研讨等活动，引导教师学会反思自己的课堂，自己的教学，帮助他们在反思的过程中，提升自身的专业素质。

第六，开展研究，运用课题带动教师的发展

课题研究是提高课堂教学质量的助推器，同时，也是提升教师专业素质的最佳平台。我区在小学数学课题研究方面取得了一些成绩，一些教师也在课题研究的过程中成长起来了。总结几年的经验，在今后一段时间的小学数学课题研究上，不应只单纯追求量上多少，而应突出质上的要求。引导各校在做小学数学课题上突出以质取胜，围绕自身存在的现实问题入手，力争把每一个课题做实、做好、做出实效。从而，让我们的老师在课题研究中逐步成长起来，让课题研究为新课改的数学课堂提供科学的保障。

教师梯队工作计划 教师工作计划篇二

民族舞班主要针对的教授对象都是8岁左右的学生，以培养学习舞蹈兴趣为目的。主要学习中国各民族、地区的民间舞蹈风格，锻炼学生的动作协调能力和反应能力，并根据少儿不同年龄的生理、心理特征及感知能力组合教学，寓教于乐，培养学生良好的气质，提高艺术修养，增加学生对舞蹈的了解。

对班级的特点，孩子们的需求，重点学习姿态培养、软开度、素质训练和舞蹈表演各方面学习。

1、主要通过压胯、压腿、耗腿的训练解决软开度。

2、采用《中国民族民间舞考级教材》让孩子们学习中国各民族、地区的民间舞蹈风格、主体动律及音乐等元素,增强舞蹈表演能力。

基本功方面:上肢训练:头部、肩部、腰部,下肢训练:脚踝部、腿膝部、够部。主要解决柔韧性、软开度及身体各部分的灵活性。解放身体、提高身体素质,同时为把上和中间的训练做好最重要的准备。

融,自娱应变,表现灵活。”

通过循序渐进的舞蹈学习,示范、讲动作要领、分解动作、组合,掌握一定的舞蹈素材和正确规范的教学方法,提高舞蹈的鉴赏能力,认识和理解舞蹈的运动特性,科学、安全地指导幼儿的舞蹈活动,更有效的使幼儿喜欢舞蹈,愉悦儿童心灵的趣味性。

规训练:压胯、压腿、耗腿、撑腰、下腰、甩腰等综合素质训练。

由单一教授动作的练习变成小的舞蹈队型的组合,通过单一的反反复示范,讲解和练习完成,同时,接续加强基本功的练习。

教师梯队工作计划 教师工作计划篇三

工作认真负责,热爱学生,平时善于与学生沟通。能积极沟通分析教学中的问题,虚心求教。我的教学成绩一直在班里排在前列,本学科的教学在近几届中考中都取得了不错的成绩。但我不是科研教师,感觉自己的教学理念和教学水平还不能满足新课标的要求,时代发展的需要,不能熟练运用多媒体现代化教学手段进行教学。对于新课标中的三维目标,我只停留在机械的、肤浅的理解上,课程创造能力不足,缺

乏创新能力。理论水平不足，科研能力较低，之前也没有接触过课题的研究工作，所以对于如何开展课题的研究还是比较迷茫的。

不敢定太多目标，但希望通过学习在以下三个方面有所提高和收获：

1. 加强学习，提高自身专业素质。通过培训，在八十六中徐老师工作室导师和团队老师的指导下，在同行老师的帮助下，提高自身的教育教学水平和管理水平。

2. 更新教育教学观念，在学习中不断完善自己，从而形成自己独特的教学风格。

3. 提高科研意识，提高科研水平。希望在论文的收集和写作，课题的研究方面有所提高和突破。

1、端正学习态度，虚心求教，克服工作中的阻力，认真完成培训任务。

2. 在平时的教学中严格要求自己，努力向新课标挺进，提高自己的教育教学水平，多请教身边有经验的老师，充分利用这次学习机会，多向同行老师学习，多交流，博采众长，为己所用。

3. 善于思考，善于探索，善于在实践中感受。我们必须坚持用脑工作，努力反思昨天——在反思中发展自己的长处；今天检查-在检查中识别；展望明天-在展望中创新。时刻把工作和思考结合起来，在思考中工作，在工作中思考，创造性地工作。

4. 勤于写作，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试分析教学案例，将我的专题研究从实践层面提升到理论层面。

(3) 加强向有经验的教师请教课题研究的相关问题。尤其是这种在职学习的机会非常难得。我们应该向徐老师和他团队中的其他老师学习。徐师中学数学特级教师，全国模范教师，全国支教先进个人。他有先进的教学理念和自己独特的教育风格。本研究要学习徐老师的课堂驾驭能力，学习他的团队老师的课堂教学模式，结合自己的实际，做到学以致用，提高教学能力。同时要虚心求教，掌握研究的方法和套路，多请教老师，经常与导师交流，这样才能按期完成研究，做出实效。

5. 按照相关培训要求完成跟进的所有任务。遵守工作室的一切规章制度和要求，配合导师完成各项组织任务。

6. 第三阶段，回到本单位进行顶岗实习时，要努力排除工作中的一切困难，努力将所学知识运用到平时的教育教学中，与同事分享所学知识，并结合自身实际不断总结和改进教学方法，从而提高自己的教育教学水平。

随着时代的不断进步，我觉得非常有必要认真提升自己，完善自己，抱着与时俱进的想法不断学习。我知道不是每个老师都有这么好的培训机会。我一定会抓住这次骨干教师培训的机会，在导师和工作室老师的指导下，在各位老师的帮助下，努力提高自己的专业素质。我会带着我的激情和规划投入到这种富有挑战性的学习和工作中，在实践中积累经验，进入学生的头脑，通过学习和再学习，在学习中不断超越自己，走一条教师成长、成功、成才之路。

教师梯队工作计划 教师工作计划篇四

加强对学生进行日常行为规范教育、心理健康教育及社会公德教育，帮忙学生尽快适应新环境，迈好高中人生第一步，

帮忙学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促使学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

高一年级将以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生成为具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的团体荣誉感和职责感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，构成良好的学风，在年级中构成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不一样层次的学生在各个方面都有所突破。

1、全力配合学校建设六型学校。新学年要继续配合学校做好质量型、学习型、和谐型、创新型、文化型、节俭型“六型”学校的建设工作，全面提升学校品牌知名度和社会影响力。

2、落实学校要求强力推进课堂改革。“六环节课堂教学法”是我校借鉴先进学校的经验，结合学校各方面实际，以“xx”课题为依托，经过全校性研讨课、三课一评和两课一评活动研讨团体智慧的结晶，是我校课堂改革的教学法宝。新学年高一要坚决落实“六环节课堂教学法”，进一步提高教学水平与教学成绩。

3、强化高一教师队伍建设。全面深化课堂教学改革，狠抓三风建设和青年教师培养，提高课堂教学效益；加强师德建设，努力建设同事关系和谐、具有团队精神和吃苦精神的优秀教师队伍。

4、突出学生自我管理。严格学生管理，进一步丰富完善学生自我管理体制，努力到达学生管理各项常规工作的平衡发展，促进学生全面发展。

如果说高三是收获的时节，那么高一就是一个播种的时节了。

每一位教师都明白基础打得好不好直接影响着高三的成绩。作为起始年级，学习习惯的培养和学习方法的传授是我们年级工作的一个重点。所以，我们提出了：“规范学生作业，引导学生思考，启发学生探索”这三点教学要求。

一方面继续探索课改的先进教学理念，另一方面也要继承原先教学中的宝贵经验。在课内加强学生思维的启发、引导，培养学生的探索性学力，在课后，则要强化作业的及时订正，异常是对于部分学习习惯差的学生更要规范作业格式。养成良好的学习习惯，为高二、高三的学习打好基础。

(一)从小处入手，抓好行为规范的教育

经过自修时间、班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，年级组有计划地对各班进行具体规划，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范，树立xxx中学学生的精神风范。

(二)进取配合学校政教处，团委开展各项工作

1、充分利用军训活动中的各种教育资源，做好学生学校规范的教育和养成工作，构成良好的班级团体，发挥班级团体的自我教育作用。

2、组织学生参加好入学教育，包括行为常规、生活常规、学习常规、安全知识讲座、革命传统教育、礼仪教育等，并要求写好学生个人军训和入学教育小结。

3、结合“教师节”、“国庆”、“元旦”等节日，以主题班会为主阵地开展庆祝活动，增强学生爱校、爱国热情。开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的主题班会的研究。

4、全力组织学生参加校运会，培养以团体主义为核心的团队

精神，弘扬“奉献、友爱、互助、提高”的时代精神。

5、尊重学生的主体作用，加强学生自主管理、自我教育，鼓励学生参与班级管理工作。进取发挥全员管理工作的实效性，教育学生树立xxx中学学生的良好形象，在就餐、就寝、出操、爱护公物、尊师爱校等方面都能充分体现，并加强学生干部建设，为校学生会、团委做好工作。

(三) 进取配合教务处、教科室的工作，促进教学质量的提升

1、针对高一新生的特点，加强学法指导和学习习惯培养，使学生尽快适应高中阶段的学习，顺利完成学习方法上的转轨，走好三年高中学习生活的第一步。第二周安排一次年級的学法指导。

2、明确研究性学习的重要性和紧迫性，指导学生开展研究性学习，培养学生探索研究的精神，树立科学的人生观。

3、关注学生的全面发展，从高一开始，就要注意防止两极分化，提前做好提优补差工作，抓出成效，抓出特色。

4、协调高一各备课组的工作，确保教育工作的有序进行。安排好学生的学习和活动，努力做到全面提升学生的素质。

(四) 整合教育资源，努力拓宽学校教育的渠道

以班主任工作为依托，定期召开年级教师会议，充分发挥全体高一任课教师的德育作用；经过电话、信件等形式加强与家长的联系，充分发挥家庭教育的作用；结合研究性学习进行社会调查的实践，让学生在活动中进行自我教育，充分发挥社会活动的教育作用。总之，要充分发挥教师、学校、家庭、社会等方面的教育功能，构成教育的合力，到达预期的目的。

教师梯队工作计划 教师工作计划篇五

以《语文新课程标准》为依据，以为基本，以切实减轻学生过重的课业负担、培养学生自主学习能力和全面提高教学质量为宗旨，以提高学生的思想道德和科学素质、培养学生具备活泼健康的身心为指导思想。通过，让学生受到爱国爱家爱学习、学会环保、为人处世、强壮身心和辩证唯物主义等，为培养具有民族意识、好学品性和创新精神的一代新人打下基础。

本班共有学生73人，男生40人，女生33人。大部分勤奋好学、严守校纪校规、热心班级工作；有少部分学生思维敏捷，实践操作能力强，有较为乐观的语文功底和学习潜力；但也有一部分学生知识掌握、阅读、写作能力差，思维不是太活跃。本学期要进一步加强听说读写方面的训练。在培养优等生的同时，进一步加强对中下生的辅导。在课堂教学中，注意拓展学生思维，强化创新意识，培养创新能力，使学生能学有所获、学以致用。

1、内容

共分为八个单元包括有妙趣横生的生活、细致入微的慧眼观察、奇妙斑斓的科技环保、风格各异的自然风光、朴素深刻的美德与爱、启迪智慧的传统、耐人寻味的人生哲理、高尚真诚的家园情怀。每个单元安排有“积累与运用”，包括温故知新、语海拾贝、开心一刻或点击、综合性学习或口语交际、细作百花园、自主阅读园地。

2、特点

(1)选文首先注重贴近儿童的世界，重视儿童的审美体验。

(2)“积累与运用”注重知识的梳理与整合，迁移拓展，以提高学生的综合能力。

(3)教材辐射面扩大，涵概今，涉猎全新的知识领域。

(4)课后练习的设置上一方面注重引导学生理解关键词句与好词佳句;另一方面注重联系实际，激发学生思维，培养学生观察、思维以及表达能力。

(5)重视学生的情感、心理、品格教育，能较好地激发学生的学习兴趣。

1、基础知识

掌握好教材中出现的196个会写、会读的生字，对汉语拼音能进行系统地复习，会查字典，学过的词语能正确理解、归类、应用与积累，把握几种基本句型和句型之间的转换。

2、阅读理解

能有感情地朗读课文，背诵一定限量的优秀诗文，阅读要有一定的速度，养成有目的带任务阅读文章的好习惯;在阅读中，能利用查工具书或联系上下文理解词语、意思，懂得修辞手法的辨认和应用，能体会作者的思想感情、领悟作者的表达;通过阅读，训练学生的形象思维和，教会学生阅读的方法，注重阅读能力的迁移和创新意识的形成。

3、口语交际及实践能力

打破只听不说或只说不听的僵局，让学生在轻松愉悦的气氛中有表达的欲望，提高学生说话的逻辑性、知识性;通过实践活动，培养学生实践操作能力。

4、方面

学习能在观察与想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、感情真挚的记实、想象文、常用应用文，养成认真修改自己

作文的习惯，并较好地掌握修改符号和标点符号的运用。

1、结合教材及学生特点，继续加强词句训练，打好基础，以小组为学习单位，开展经常性的学习活动或竞赛。关注中下生的学习状况，力求每个学生的进步。

2、加强朗读的指导训练，开展朗读比赛，提高学生的朗读水平，引导学生在朗读中体会文章的思想感情。

3、注重课外阅读，全面提高学生的语言感悟能力，不定期举行背书、讲故事比赛。

4、教学过程中，尽可能体现教师主导、学生主体和师生互动的教学理念，鼓励学生大胆思考、细致观察、勤于动手动脑，实现知识的吸收与消化、能力的迁移与养成、品行的熏陶与培养。

5、尽可能带学生走向生活，创设适合学生学习的情境，拓展其思维空间 and 创新能力。

教师梯队工作计划 教师工作计划篇六

走上讲台这段时间，初步建立自己对教材的理解，在实践中不断反思进一步了解小学生的心理。教学经验有一定的积累，乐于调动学生积极性。老教师告诉我们：不管教什么都要吃透教材，以落实为主。虽然以前带过培训机构的班级，但是我还是觉得我的教学能力比较差。教育学与心理学方面的理论不扎实。欠缺教师语言的艺术。

(一)总目标

在课程改革的浪潮中，摆在我面前的任务是重新打造自己，将自己融入到教育改革的领域中。我决心在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的

教育教学风格。

1、师德目标

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。

2、教学方面的目标

积极参与科研课题的研究，力争提出有价值的研究课题，全面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师。树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力(学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力)。

3、行动目标

(1)牵手名师

与身边的名师牵手，从身边的名师学起，每月坚持外出听课，认真写出听课感受，与名师面对面交流，提高自己的教育教学水平。

(2)引领示范

做好自己的本职工作，力争多出课出好课，使学校的英语教研水平在全市再上一个台阶，使我校多出名师。

(3)完成教学任务

完成自己的教学任务，从进一步了解学生入手，从而更有效的把握课堂，善于捕捉课堂教学契机，使学生养成良好的习惯，不断的激励学生的积极主动的学习。

(二) 预期目标:

- 1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念；
- 2、教育教研能力的进一步提升。作出自己优秀的教研课题。成为一名研究型和发展型的教师。
- 3、逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

(三) 具体目标:

1. 提升个人修养，做一名有品位的老师。

经常有目的的自读教育教学方面的文章或专著，并有针对性的做笔记，养成撰写教学随笔的习惯，积极与他人交流学习体验和收获，提出疑难问题，在他人的指导下，每年完成一篇论文。注重个人素质的培养，提升个人修养，做一名有品位的老师。不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。从为应付考试到有利于学生今后的发展提供方便。

2. 做一名业务上、教学上都过硬的教师。

每月上交一分典型教案，请他人指导备课方法，提高备课能力。努力在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等多方面多学多问，帮助自己尽快掌握教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，使自己尽快深入领会并具体体现我校优秀教育文化和先进教育思想。

业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘：在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3. 做一名善于反思，勤于积累的教师。

每月至少听师傅和其他骨干教师一节课，每学期做校内汇报课一节。多进行教学反思。经验反思=成长。教师素质提高的过程应当是在持续的自主实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。通过设计教学方案、制作教学课件、课堂教学实践、组织案例分析等活动形式，加强实践研究、不断进行教学反思与总结。

第一年度目标(20xx年9月---20xx年8月)

- 1、勤于学习，树立终身学习观念，努力提高自身文化内涵，丰富知识结构。
- 2、明确高层次教师培养对象的基本要求和发展方向，不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研，结合课堂实践，寻找研究切入点。

第二年度目标(20xx年9月—20xx年8月)

- 1、巧练课堂教学基本功在英语课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。
- 2、在教育科研方面有突破，积极参与英语教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。
- 3、继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学杂志，探索学生英语课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。
- 4、每年争取阅读三本以上教学理论专著，学会“想”和“写”，积极认真写教育教学文章。

5、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。

6、每学期听课15节以上,及时做好教学反思工作,加强案例研究,撰写教学案例。

第三年度目标(20xx年9月—20xx年9月)

1、在两年的教学基础上,不断反思整合自己课堂,向优秀教师靠拢。

2、关注学生的自身认知,从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材,不断从新角度理解和挖掘,做好2年教育教学的反思和总结。

3、随着教学经验不断积累,进一步完善自身的教学风格,有一套完整的教学经验集。

4、进一步培养自身专业素养,以高水准的经验型青年教师为目标。

1、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真备好导学案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学札记。对课堂的掌控性有质的提高,熟悉程度加深,力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。

2、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精讲精练,在课

堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、通过观课、评课，汇总其创新，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。认真批改作业：布置作业做到精读精练。

5、注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身英语的观念。同时做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、力争教学规范、做到语言精练，课堂教学氛围良好，课堂纪律严谨，学生自信好学，身体素质不断提高，活动能力加强。

7、提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

教师梯队工作计划 教师工作计划篇七

本学期教师发展中心将依据□xx附校20xx—20xx学年工作思路□□□xx附校20xx—20xx学年第一学期教学工作计划》，在教学主管校长的直接领导下，狠抓教师专业发展，继续做好全校教师人事管理、教师专业发展培训、教师学科素养提升、教师发展性评价和各类课题管理及研究等工作，积极组织教

师开展教育科研和学科教学研究，营造“开放、自由、创新、有效”的学术研究氛围，形成“确保每一个学生获得成功”、“让所有学生获得学业高成就水平”的xx附校教师共同价值观，打造一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质专业化教师队伍，为使每位教师成为适合“一切学生”的高水平教师而努力。

审核完善教师电子档案，记录教师的专业发展过程，提供教师队伍建设相应的材料和数据，为学校教育教学、行政决策、教师发展服务。

- 1、深入开展各级各类课题研究，以课题研究为突破口，切实解决学校管理及教学中的疑难问题，注重课题研究的`过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。
- 2、收集、整理新课程的教育理念，教育科研的理论以及好文章、好材料，定期为广大课题研究者提供第一手资料，使我校教师始终站在教育教学改革的前沿创造条件。
- 3、宣传并落实上级部门开展的各项教师征文活动，鼓励教师积极参加，通过撰写论文对教育教学经验、教学方法的得失进行整理反思，进而促进专业提升。

另外，有些评价的操作流程还需进一步规范，比如课堂教学能力考评，可以按照以下的程序：学部组织教研组长学习标准——教研组长给本组教师进行培训——组织听课——评课——撰写并分享教学反思——教研组长给出评价等级，真正发挥以评促教的作用，使教师将“行动学习”贯穿于学习的始终。具体考核时间：开学初-13周教师课堂专业能力考评，开学第4-5周进行教师课堂教学清晰性考评（一学年一次，一般情况下放在第二学期），第13周（期中考试后3周）进行学生对教师的满意度调查，第14周进行教师自评，第18-19周教师互评及年级组评价。

1、加强科技教师专业培训。落实区里的每一次科技教师培训安排，为我校科技教师专业水平提高创造一切机会和条件。

2、根据各学部的特点，安排相应科技专职、兼职教师辅导学生积极参加海淀区组织的各项学生科技竞赛活动，竞赛成绩争取在本学期的基础上取得新的突破。

（五）进一步科学管理实验室，学生计算机教室和通用教室完善实验教师考评工作。

鼓励实验教师创造性的进行校本实验开发，进一步培养有兴趣的、有特长的学生的动手能力。

3、会同信息技术服务中心管理好学生计算机房，并在全员教师中推广信息技术在学科教学和评价中的应用。

4、鼓励通用技术课教师开展校本课程开发，将通用技术课打造成学生进行创造性设计、动手操作的平台。

总之，教师发展中心将按照学校要求，在新的学期中将在规范化管理的基础上，逐步走向科学化管理的第二个层次——精细化管理，严格按照工作计划，结合发展性教师评价的具体实施，为教师的发展助力。

教师梯队工作计划 教师工作计划篇八

（一）本学段课程目标

知识技能

1. 体验从具体情境中抽象出数学符号的过程，理解有理数、实数、代数式、方程、不等式、函数；掌握必要的运算（包括估算）技能；探索具体问题中的数量关系和变化规律，掌

握用代数式、方程、不等式、函数进行表述的方法。

3. 体验数据收集、处理、分析和推断过程，理解抽样方法，体验用样本估计总体的过程；进一步认识随机现象，能计算一些简单事件的概率。

数学思考

1. 通过用代数式、方程、不等式、函数等表述数量关系的过程，体会模型的思想，建立符号意识；在研究图形性质和运动、确定物体位置等过程中，进一步发展空间观念；经历借助图形思考问题的过程，初步建立几何直观。

2. 了解利用数据可以进行统计推断，发展建立数据分析观念；感受随机现象的特点。

3. 体会通过合情推理探索数学结论，运用演绎推理加以证明的过程，在多种形式的数学活动中，发展合情推理与演绎推理的能力。

4. 能独立思考，体会数学的基本思想和思维方式。

问题解决

1. 初步学会在具体的情境中从数学的角度发现问题和提出问题，并综合运用数学知识和方法等解决简单的实际问题，增强应用意识，提高实践能力。

2. 经历从不同角度寻求分析问题和解决问题的方法的过程，体验解决问题方法的多样性，掌握分析问题和解决问题的一些基本方法。

3. 在与他人合作和交流过程中，能较好地理解他人的思考方法和结论。

4. 能针对他人所提的问题进行反思，初步形成评价与反思的意识。

情感态度

1. 积极参与数学活动，对数学有好奇心和求知欲。

2. 感受成功的快乐，体验独自克服困难、解决数学问题的过程，有克服困难的勇气，具备学好数学的信心。

3. 在运用数学表述和解决问题的过程中，认识数学具有抽象、严谨和应用广泛的特点，体会数学的价值。

4. 敢于发表自己的想法、勇于质疑，养成认真勤奋、独立思考、合作交流等学习习惯，形成实事求是的科学态度。

（二）本学期课程目标

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

本学期本人继续担任200班数学教学，200班总人数84人，其中三分之一的同学数学基础较好，分数达到优等级的同学有二十来人，良等级的同学也有二十来人，针对以上情况本人将采取相应的教学方法进行教学，侧重培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。

使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度、顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

本册教材共分四章，二次函数、圆、投影与视图、概率。这些内容都是初中代数、几何及概率统计中的重要内容，起作承上启下的作用，它既是对已学过的知识的巩固和加深，又是为今后学习奠定基础。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准及教材适度安排教学内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷。

2、激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的课堂。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

7、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好各个层次的学生，使他们都得到发展。

8、把辅优补潜工作落到实处，进行个别辅导。

教师梯队工作计划 教师工作计划篇九

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

1、树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应手。

2、重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭能力。

3、利用现代化网络资源，加强对教材的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

xxxx年9月到xxxx年9月

1、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，充分利用发挥工作中积累的经验，争取在区级基本功比赛中获奖。

2、树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生，与家长建立良好的家园关系。

3、教学上形成自己的风格和特色。让孩子喜欢自己平时温馨的课堂气氛，喜欢宽松自主的上课风格，从我的课堂里学到

课堂以外更多的东西，争取在希望杯讲台上展示自己。让自己成为孩子喜爱的. 老师，社会信赖的好老师。

4、利用业余时间继续进修学历，争取尽快考取在职研究生。

5、及时总结教学中所思所想，撰写成文，参加投稿，并争取获得名次。

6、参加市级科研课题的申报工作，争取通过并及时结题。

在今后的工作中，我会努力提升自己各方面的素质，按照自己的计划好好执行，希望能达到自己的目标。