

# 最新小学班级秋季工作计划 秋季学期班级工作计划(实用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学班级秋季工作计划 秋季学期班级工作计划篇一

20xx秋季学期拟将固基班按照年龄分为四个班：三年级、四年级、五年级、六年级（六年级及以上学生由于人数较少暂时安排到六年级。本人申请带三年级和四年级，书法、音乐、晨读晨练、游学等可合班一起上，语文、数学课严格按照班级分开上课。

### 1、目标：

- 1) 养成良好且固定的生活、学习、礼仪习惯，不因环境的变化而改变。
- 2) 学会合理表达和处理自己的负面情绪，学会“非暴力沟通”和说话的艺术。
- 3) 每周向家长反馈孩子在校行为与心理、学习与生活真实情况，并及时记录家长在家庭教育中的困惑。
- 4) 激发学生内心成长动力，帮助学生不断体验成就感，引导学生每天都要更最好的自己，将“全力以赴，没有任何借口”、“老实、听话、真干”的班级文化融入到每位学生的血液之中。

## 2、计划：

### 1) 学生行为习惯培养：

通过每日反省与观善活动引导学生学会自律；

全力配合学校落实践行《弟子规》活动；

通过福分奖券引导学生深刻体验“好习惯才有好机会”；

### 2) 学生心理与情绪引导：

发挥“老师，我想对您说”信箱的作用，及时反馈学生的“小纸条”，鼓励学生勇于表达。

### 3) 家长沟通交流：

积极发挥家委会成员力量，定期收集每一位家长的疑惑或意见；

每月放月假，家长提前一天到校参与家长课堂学习，学习主要内容为解决近期家长反映比较集中的家庭教育问题。

### 4) 班级文化建设：

安排合适时机和本地其他小学或其他伏羲学校进行体能、知识等方面的p□激发学生荣誉感。

### 1) 语文教学目标和计划：

内容

三年级

四年级

## 经典

熟背《论语》、《大学》、会读《中庸》（部分能力突出者会背诵），会吟诵40首小学生必背古诗。

每周安排5课时，每日检测一次。

熟背《论语》、《大学》、会读《中庸》，

会吟诵60首小学生必背古诗。

## 识字

《论语》中所有生字、人教版教材三年级上下册所有生字。

不单独安排课时，以自学为主，每周检测一次。

《论语》、《大学》中所有生字、人教版教材四年级上下册所有生字。

不单独安排课时，以自学为主，每周检测一次。

## 写字

人教版教材三年级上下册所有生字词

不安排课时，以自学为主，每周检测一次。

人教版教材四年级上下册所有生字词。

不安排课时，以自学为主，每周检测一次。

## 阅读

读完三年级推荐书目（共6本），为写作做好积累。

每周安排1课时指导，以自主阅读为主。

读完四年级推荐书目（共6本），为写作做好积累。

每周安排1课时指导，以自主阅读为主。

## 演讲

能在老师指导下撰写演讲稿，能够用清晰的逻辑表达自己的思想。

每周安排1课时指导和一次主题演讲展示。

能独立撰写演讲稿，思维清晰，条理分明，语言流畅，台风优良。

每周安排1课时指导和一次主题演讲展示。

## 写作

通过写每日反省与观善达到：语句通顺，无错别字。部分能力突出者根据阅读材料学会仿写。

每周安排1课时指导，每日检查与反馈。

通过写每日反省与观善达到：语句通顺，无错别字，能引经据典。部分能力突出者根据阅读材料和电影材料学会写读后感和观后感。

每周安排1课时指导，每日检查与反馈。

## 2) 数学教学目标和计划：

### 三年级

## 四年级

用一个月时间集中攻克三年级上下册数学知识，统考试卷考核平均分达75分以上。以此树立学生学习数学的成就感，建立高度自信心。

计划在11月份开展，每天安排三个课时，一课时学，一课时练，一课时讲。

用一个月时间集中攻克四年级上下册数学知识，统考试卷考核平均分达75分以上。

以此树立学生学习数学的成就感，建立高度自信心。

计划在10月份开展，每天安排三个课时，一课时学，一课时练，一课时讲。

### 3) 书法教学目标和计划:

按照追远伏羲学校书法教学方案分阶段实施。

### 4) 音乐教学目标和计划:

按照追远伏羲学校书法音乐教学方案分阶段实施。

### 45) 体能（武术）教学目标和计划:

武术课程按照追远伏羲学校武术教学方案分阶段实施。

体能教学目标：磨练意志、挑战自我，激发成就感。

引导学生根据自身情况自己定目标，每月考核一次，老师需做到带动和激励。

### 6) 游学目标和计划:

本学期游学紧扣三大主题：团队合作与领导能力培养、爱心与社会公德心培养、生存能力。

本学期拟安排十次游学：

环保行动——学校垃圾分类实践（2次）、垃圾分类社会推广（2次）

爱心行动——为贫困儿童募款活动（1次）、敬老院照顾老人活动（2次）

生存挑战——20公里徒步挑战（1次）、40公里徒步挑战（1次）、野外生存活动（1次）

7) 本学期上学及放假时间安排：

固基班20xx秋季学期上学和放假安排

第一期：

上学：9月1日—9月14日

放假：9月15日（周四）—9月17日（周六）

第二期：

上学：9月18日—9月30日

放假：10月1日（周六）—10月7日（周五）

第三期：

上学：10月8日—10月31日

放假：11月1日（周二）—11月4日（周五）

第四期：

上学：11月5日—11月30日

放假：12月1日（周四）—12月4日（周日）

第五期：

上学：12月5日—12月31日

放假：20xx年1月1日—1月4日

第六期：

上学：20xx年1月5日—1月22日

寒假：1月23日（周日）—2月6日（周一农历初十）

注：1月28日春节

家长在放假前一天下午15:30前到校参加家长会。

1) 教师安排

班主任：刘超

语文教学：刘超（经典、演讲）、田琳（阅读、写作）、徐晓君（识字、写字检测）

数学教学：刘超、王琴芳

书法教学：曾浩

音乐教学：徐晓君

体能教学：刘超

游学：徐晓君

生活老师：男生：陈兴红 女生：杜冬梅或（徐晓君）

2) 教学老师和生活考核：

每月考核一次，首先由班主任根据以下三点工作进行考核，

a.每节课认真填写课堂记录表；

b.每周有详细个人教学总结与反思；

c.每月教学目标完成情况。

其次，再结合家长、学生、领导满意分进行综合评价：

班主任考核分占50%

家长满意分占20%

学生满意分占20%

领导满意分占10%。

依据名次给予相应奖励。

3) 班主任考核：

每月考核一次，根据班级管理满意度打分：

家长满意分占30%

学生满意分占30%



教学老师满意分占30%

领导满意分占10%。

每月根据评分情况发放班主任奖励。

## 小学班级秋季工作计划 秋季学期班级工作计划篇二

20xx秋季学期拟将固基班按照年龄分为四个班：三年级、四年级、五年级、六年级（六年级及以上学生由于人数较少暂时安排到六年级。本人申请带三年级和四年级，书法、音乐、晨读晨练、游学等可合班一起上，语文、数学课严格按照班级分开上课。

### 1、目标：

1) 养成良好且固定的生活、学习、礼仪习惯，不因环境的变化而改变。

2) 学会合理表达和处理自己的负面情绪，学会“非暴力沟通”和说话的艺术。

3) 每周向家长反馈孩子在校行为与心理、学习与生活真实情况，并及时记录家长在家庭教育中的困惑。

4) 激发学生内心成长动力，帮助学生不断体验成就感，引导学生每天都要更最好的自己，将“全力以赴，没有任何借口”、“老实、听话、真干”的班级文化融入到每位学生的血液之中。

### 2、计划：

1) 学生行为习惯培养：

通过每日反省与观善活动引导学生学会自律；

全力配合学校落实践行《弟子规》活动；

通过福分奖券引导学生深刻体验“好习惯才有好机会”；

## 2) 学生心理与情绪引导：

发挥“老师，我想对您说”信箱的作用，及时反馈学生的“小纸条”，鼓励学生勇于表达。

## 3) 家长沟通交流：

每周孩子情况反馈以文字形式发送给家长，并提醒家长及时阅读和回复；

积极发挥家委会成员力量，定期收集每一位家长的疑惑或意见；

每月放月假，家长提前一天到校参与家长课堂学习，学习主要内容为解决近期家长反映比较集中的家庭教育问题。

## 4) 班级文化建设：

安排合适时机和本地其他小学或其他伏羲学校进行体能、知识等方面的p□激发学生荣誉感。

## 1) 语文教学目标和计划：

内容

三年级

四年级

## 经典

熟背《论语》、《大学》、会读《中庸》（部分能力突出者会背诵），会吟诵40首小学生必背古诗。

每周安排5课时，每日检测一次。

熟背《论语》、《大学》、会读《中庸》，

会吟诵60首小学生必背古诗。

## 识字

《论语》中所有生字、人教版教材三年级上下册所有生字。

不单独安排课时，以自学为主，每周检测一次。

《论语》、《大学》中所有生字、人教版教材四年级上下册所有生字。

不单独安排课时，以自学为主，每周检测一次。

## 写字

人教版教材三年级上下册所有生字词

不安排课时，以自学为主，每周检测一次。

人教版教材四年级上下册所有生字词。

不安排课时，以自学为主，每周检测一次。

## 阅读

读完三年级推荐书目（共6本），为写作做好积累。

每周安排1课时指导，以自主阅读为主。

读完四年级推荐书目（共6本），为写作做好积累。

每周安排1课时指导，以自主阅读为主。

## 演讲

能在老师指导下撰写演讲稿，能够用清晰的逻辑表达自己的思想。

每周安排1课时指导和一次主题演讲展示。

能独立撰写演讲稿，思维清晰，条理分明，语言流畅，台风优良。

每周安排1课时指导和一次主题演讲展示。

## 写作

通过写每日反省与观善达到：语句通顺，无错别字。部分能力突出者根据阅读材料学会仿写。

每周安排1课时指导，每日检查与反馈。

通过写每日反省与观善达到：语句通顺，无错别字，能引经据典。部分能力突出者根据阅读材料和电影材料学会写读后感和观后感。

每周安排1课时指导，每日检查与反馈。

## 2) 数学教学目标和计划：

### 三年级

## 四年级

用一个月时间集中攻克三年级上下册数学知识，统考试卷考核平均分达75分以上。以此树立学生学习数学的成就感，建立高度自信心。

计划在11月份开展，每天安排三个课时，一课时学，一课时练，一课时讲。

用一个月时间集中攻克四年级上下册数学知识，统考试卷考核平均分达75分以上。

以此树立学生学习数学的成就感，建立高度自信心。

计划在10月份开展，每天安排三个课时，一课时学，一课时练，一课时讲。

### 3) 书法教学目标和计划:

按照追远伏羲学校书法教学方案分阶段实施。

### 4) 音乐教学目标和计划:

按照追远伏羲学校书法音乐教学方案分阶段实施。

### 45) 体能（武术）教学目标和计划:

武术课程按照追远伏羲学校武术教学方案分阶段实施。

体能教学目标：磨练意志、挑战自我，激发成就感。

引导学生根据自身情况自己定目标，每月考核一次，老师需做到带动和激励。

### 6) 游学目标和计划:

本学期游学紧扣三大主题：团队合作与领导能力培养、爱心与社会公德心培养、生存能力。

本学期拟安排十次游学：

环保行动——学校垃圾分类实践（2次）、垃圾分类社会推广（2次）

爱心行动——为贫困儿童募款活动（1次）、敬老院照顾老人活动（2次）

生存挑战——20公里徒步挑战（1次）、40公里徒步挑战（1次）、野外生存活动（1次）

7) 本学期上学及放假时间安排：

固基班20xx秋季学期上学和放假安排

第一期：

上学：9月1日—9月14日

放假：9月15日（周四）—9月17日（周六）

第二期：

上学：9月18日—9月30日

放假：10月1日（周六）—10月7日（周五）

第三期：

上学：10月8日—10月31日

放假：11月1日（周二）—11月4日（周五）

第四期：

上学：11月5日—11月30日

放假：12月1日（周四）—12月4日（周日）

第五期：

上学：12月5日—12月31日

放假：20xx年1月1日—1月4日

第六期：

上学：20xx年1月5日—1月22日

寒假：1月23日（周日）—2月6日（周一农历初十）

注：1月28日春节

家长在放假前一天下午15:30前到校参加家长会。

1) 教师安排

班主任：刘超

语文教学：刘超（经典、演讲）、田琳（阅读、写作）、徐晓君（识字、写字检测）

数学教学：刘超、王琴芳

书法教学：曾浩

音乐教学：徐晓君

体能教学：刘超

游学：徐晓君

生活老师：男生：陈兴红 女生：杜冬梅或（徐晓君）

2) 教学老师和生活考核：

每月考核一次，首先由班主任根据以下三点工作进行考核，

a.每节课认真填写课堂记录表；

b.每周有详细个人教学总结与反思；

c.每月教学目标完成情况。

其次，再结合家长、学生、领导满意分进行综合评价：

班主任考核分占50%

家长满意分占20%

学生满意分占20%

领导满意分占10%。

依据名次给予相应奖励。

3) 班主任考核：

每月考核一次，根据班级管理满意度打分：

家长满意分占30%

学生满意分占30%



教学老师满意分占30%

领导满意分占10%。

每月根据评分情况发放班主任奖励。

## 小学班级秋季工作计划 秋季学期班级工作计划篇三

本班学生共xx人，总体看来女生多于男生。在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解。

学生在纪律、卫生等行为品德方面哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都是我努力的方向。这个学期，我制定了一系列的措施，因为一年级学生是扶着一步步走过来的，而这一学期，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是的走姿。要形成这个的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

### 1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的职责，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的职责，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期

的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出的一组，加以奖励。

## 2、班长进行协调工作

班长我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师，并且我把点名册挂在教室里，班长每天记录好后，都把他挂在墙上，在记录册里，我注明了每个学生的联系电话，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要联系学生，了解学生情况，就来得容易的多了。

## 3、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，一年级的時候，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今二年级了，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

1、认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国影片、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。

4、利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真

正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

## 小学班级秋季工作计划 秋季学期班级工作计划篇四

我班幼儿共有幼儿58名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿不够关心集体，缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢；一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

### 二、本学期工作重点：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

- 2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、强调培养幼儿的环保意识。

### 三、具体教学目标

#### 健康

##### 一、身心保健

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病

的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

## 二、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦

让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

## 科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

## 数学

1. 能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。2. 知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。
3. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
4. 学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。
5. 正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
6. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7. 有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。
8. 有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。
9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

## 小学班级秋季工作计划 秋季学期班级工作计划篇五

本学期我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

班共有幼儿22名，男孩17名，女孩5名。其中两名幼儿没有入园经验，其余幼儿都有一年的入园经历，教师三名，这些幼儿通过在小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高。

### 1、本班幼儿特点及优点分析：

- (1) 基本能够口语表达自己的需求，寻求他人的帮助。
- (2) 能进行一些简单的生活自理活动。
- (3) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。
- (4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼。

### 2、薄弱环节分析：

(1) 由于我园所是新成立的，现招收的幼儿都是从各个私立幼儿园转过来的，幼儿基本常规水平很低，没有养成良好的行为习惯。例如：在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，有

部分孩子对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），一无所知，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

（2）部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

（3）幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

（4）幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难，并且无秩序，无纪律。

敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

（6）当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。并且个人无法控制自己的情绪，情绪化太严重，已经严重影响到幼儿的社会关系。

（7）幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们三位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》和《3-6岁幼儿发展指南》的指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

（一）加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上三位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。尤其是幼儿常规培养是工作重点，逐一坚决幼儿常规出现的问题，三位教师积极配合，一步一个脚印的培养幼儿每一个环节的不足。



2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。互相沟通交流，讨论如何能使班级管理更加的完善。

3、在常规培养的基础上以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

（二）培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、建立良好的社会关系，学会关心和宽容他人，喜欢幼儿园，爱上幼儿园。

2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

（三）五大领域任务与措施：

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其

他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展每周“安全知识常规”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立进步记录，“我是大明星”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

## 小学班级秋季工作计划 秋季学期班级工作计划篇六

为保障新学期班级各项工作能够正常有序地开展，给学生的学习创造一个良好的学习环境，能够圆满保质地完成学校交给的各项任务，切实达到全班“整体推进，全面提高”，现制定一新学期工作计划，以期对整个学期班级各项工作都有一个有效的指导作用。

### 一、继续加强对学生的常规管理

良好的纪律是学习好的根本保证，良好的生活作风是学生今后成就事业的基矗而良好的纪律性和生活作风的养成必须从日常生活中的一点一滴抓起。新学期我打算在政教处的帮助与配合下，着力从学生的请假、文明礼貌、服饰、发型诸方面下手，培养学生良好的生活、学习作风。

## 二、继续整顿课堂纪律，注重对学生的学法指导

针对以前学生上课睡觉、注意力不集中的问题，今学期我打算通过加强对班干部的管理，让他们做好学生上课违纪记录，据此班主任来了解差生的一些情况，以有针对性地对其开展转化工作，提高转化的效率。我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对理科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

## 三、进一步提高卫生、三操水平

卫生、三操是“点圆式工作法”在我校推行后其优越性的集中体现，是我校对外交往的窗口。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可稽，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

## 四、注重培养学生良好的心理素质，正确协调学生间的关系

针对现在独生子女自我意识太强，对意外挫折、失败的承受能力差的特点，我决定在今学期定期召开几次心理健康知识主题班会，以正确调整学生的反常心态，减轻其心理负担，为其学习提供更加轻松、愉悦的环境。

学生间关系的好坏将会直接影响班级各项工作的质量。因此，新的学期里我计划继续保留学生与班主任间的信息反馈渠道，以经常性地了解学生间存在的不良倾向，消除其间的不友好因素，经常性地开展学生间批评与自我批评活动，并积极地开展多项课外文体活动来加强学生间的了解，增强他们间的友谊。

## 五、加大安全检查力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、宿舍、卫生区、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生日常生活中存在的一切不安全因素。

以上计划是我班本学期开展各项工作的一个总的思路。在具体的工作过程中，我会坚决照此执行。但因客观情况复杂多变，故在某些新问题出现的时候，我会根据当时的工作需要对此计划作出适当的调整。但无论如何，我都会在新的学期里尽己所能带领高一·三班的全体学生为我们×中的巨大腾飞做出新的贡献，发挥更大的作用。

## 小学班级秋季工作计划 秋季学期班级工作计划篇七

在未来的整个学期中，这59个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。每个学生都能快乐成长，且具有良好的世界观和良好的行为习惯，具有扎实的知识基础和较强的学习能力。有特长的学生能充分施展其才干。为此，我想从以下几方面开展本学期的工作。

1、建立良好的师生关系。我准备制定详细的计划，和所有的学生谈话，了解他们的生活和学习情况，帮助他们解决问题，做他们的朋友。让学生有想法愿意和我交流，同时引导学生和其他课任教师交流，营造一个宽松愉快的班级气氛。

2、充分利用班会时间组织学生学习《肥西农兴中学学生一日常规》和《肥西农兴中学学生违纪处理规定》，并学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉

感和责任心，使学生心中有他人，心中有班级。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有严格的纪律才行，我打算改变由班主任制定规章制度为引导学生制定班级规章制度和奖惩办法，并主要通过班干部的模范带头作用来实施，由于班级规章制度和奖惩办法是由学生自己制定的，这样就变被动的要求为主动的行为，有助于学生将规则内化为行为，而且还有了班级强大的舆论做为执行强制力，这就大大提高了学生遵守班级规章制度和奖惩办法的自觉性。同时我也要及时检查遵守班级规章制度和奖惩办法情况。最大程度优化班级纪律。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的助手。这学期我将采取班干部轮流制，让每个学生的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使学生学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中我要重视学生个性的发展，在各项活动中努力挖掘学生的潜力，让每个学生都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校、校信通等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。