

最新班主任工作任务计划 教师工作计划 (优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班主任工作任务计划 教师工作计划篇一

为了贯彻国家教育部“学校要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，积极作好我校的体育工作，确保体育中考，走体育科研化道路。

我们组决定从提高教师素质为第一目标，只有有了优秀的教师力量才会培养出出色的学生。科学的安排课堂内容，做好这学期几项体育重要工作，体育中考、市木球比赛、田径队训练等。

首先：对教研组情况分析，如下表：

姓名性别年龄学历毕业院校任教

学科周课时数备注

xxx男53专科杭州大学体育系体育12

xxx男29本科宁波大学体育学院体育14组长

xxx男27本科浙江大学体育学院体育14

xxx男31函本宁波师院体育系体育10

xxx男33专科宁波师院体育系体育14

xxx25本科宁波大学体育学院体育14

通过上表可以看出，我们体育组共6位

4人达到本科学历。年龄和教龄按老中青结合，起到了传、帮、带的作用。各位老师抓好课堂教学的同时还认真学习各种教学资料，努力提高教师自身的专业素质，努力树立崇高的的师德，创造教育新风。

2、开学第二周：与政教处、学生会体育部共同整顿两操两活动。

3、开学第三周：体育中考训练模式、工作量计算、奖金制度探讨。

4、开学初，学校体育器材增添（特别篮球架子4副中考项目）。

班主任工作任务计划 教师工作计划篇二

以《语文新课程标准》为依据，以为基本，以切实减轻学生过重的课业负担、培养学生自主学习能力、全面提高教学质量为宗旨，以提高学生的思想道德和科学素质、培养学生具备活泼健康的身心为指导思想。通过，让学生受到爱国爱家爱学习、学会环保、为人处世、强壮身心和辩证唯物主义等，为培养具有民族意识、好学品性和创新精神的一代新人打下基础。

本班共有学生73人，男生40人，女生33人。大部分勤奋好学、严守校纪校规、热心班级工作；有少部分学生思维敏捷，实践操作能力强，有较为乐观的语文功底和学习潜力；但也有一部分学生知识掌握、阅读、写作能力差，思维不是太活跃。本

学期要继续加强听说读写方面的训练。在培养优等生的同时，进一步加强对中下生的辅导。在课堂教学中，注意拓展学生思维，强化创新意识，培养创新能力，使学生能学有所获、学以致用。

1、内容

共分为八个单元包括有妙趣横生的生活、细致入微的慧眼观察、奇妙斑斓的科技环保、风格各异的自然风光、朴素深刻的美德与爱、启迪智慧的传统、耐人寻味的人生哲理、高尚真诚的家园情怀。每个单元安排有“积累与运用”，包括温故知新、语海拾贝、开心一刻或点击、综合性学习或口语交际、细作百花园、自主阅读园地。

2、特点

(1)选文首先注重贴近儿童的世界，重视儿童的审美体验。

(2)“积累与运用”注重知识的梳理与整合，迁移拓展，以提高学生的综合能力。

(3)教材辐射面扩大，涵概今，涉猎全新的知识领域。

(4)课后练习的设置上一方面注重引导学生理解关键词句与好词佳句；另一方面注重联系实际，激发学生思维，培养学生观察、思维以及表达能力。

(5)重视学生的情感、心理、品格教育，能较好地激发学生的学习兴趣。

1、基础知识

掌握好教材中出现的196个会写、会读的生字，对汉语拼音能进行系统地复习，会查字典，学过的词语能正确理解、归类、

应用与积累，把握几种基本句型和句型之间的. 转换。

2、阅读理解

能有感情地朗读课文，背诵一定限量的优秀诗文，阅读要有一定的速度，养成有目的带任务阅读文章的好习惯；在阅读中，能利用查工具书或联系上下文理解词语、意思，懂得修辞手法的辨认和应用，能体会作者的思想感情、领悟作者的表达；通过阅读，训练学生的形象思维和，教会学生阅读的方法，注重阅读能力的迁移和创新意识的形成。

3、口语交际及实践能力

打破只听不说或只说不听的僵局，让学生在轻松愉悦的气氛中有表达的欲望，提高学生说话的逻辑性、知识性；通过实践活动，培养学生实践操作能力。

4、方面

学习能在观察与想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、感情真挚的记实、想象文、常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，并较好地掌握修改符号和标点符号的运用。

1、结合教材及学生特点，继续加强词句训练，打实基础，以小组为学习单位，开展经常性的学习活动或竞赛。关注中下生的学习状况，力求每个学生的进步。

2、加强朗读的指导训练，开展朗读比赛，提高学生的朗读水平，引导学生在朗读中体会文章的思想感情。

3、注重课外阅读，全面提高学生的语言感悟能力，不定期举行背书、讲故事比赛。

4、教学过程中，尽可能体现教师主导、学生主体和师生互动

的教学理念，鼓励学生大胆思考、细致观察、勤于动手动脑，实现知识的吸收与消化、能力的迁移与养成、品行的熏陶与培养。

5、尽可能带学生走向生活，创设适合学生学习的情境，拓展其思维空间和创新能力。

班主任工作任务计划 教师工作计划篇三

以“朱棣文精神”为指导，在校长室、教导处的领导下，以打造“简约开放”为的课堂为抓手，围绕《教学资源的开发和利用》这一工作主题，深入开展教学研究，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，关注学生的常规表现，规范教师课堂行为，全面提高教学质量，全力打造学校特色，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

1、严格执行新课程标准，开齐上足上好各类综合学科的课程，增强学生生理、心理、社会适应能力。

2、组织学校第二课堂训练，培养体育、音乐、美术、科学、信息特长学生，积极参加各级各类比赛，争取优异成绩。

3、发展有特长的老师，积极开展丰富多彩的校内活动，推动我校综合学科特色项目的蓬勃发展。

4、以“教学资源的开发和利用”的课题为课堂抓手，通过研究，进一步提升课堂教学质量。

5、结合校外助推课程，扎实开展班级的科技校本课程，普及和优化双管齐下，继续深化科技特色教育。

6、认真贯彻阳光体育锻炼，做到每天锻炼一小时，完成国家体质健康测试以及苏州市体质健康监测。

7、加大教研组建设力度，丰富教研组活动形式，组织教研展示活，通过活动提升教师教学水平及专业素养。

1、规范教研组管理，强化常规工作

(1) 继续加强教研组建设和管理。

教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，我们将要求各教研组在探究教学方法、策略的同时，探讨如何提高教师专业素养，如：美术教师的制作培训，科学、劳动教师的实验操作与技能培训、音乐学科的即兴伴奏的技巧等、结合学科特点开展专题研讨活动。通过扎实有效的教研活动，大大提高教师钻研教材、驾驭教材、组织调控课堂的能力，促进青年教师的快速成长。

(2) 加强六认真检查，强化备课工作

本学期综合学科将根据教导处的要求，各位教师在集体备课的基础上，根据课改精神，充分考虑学生实际，及时进行600字教学反思、教学实录的撰写，35周岁以下教师每学期不少于6篇，35~40周岁老师每学期不少于3篇，其中教学反思不少于600字。教导处对备课的检查重点放在核心问题的设计，教案能否体现指导学生学会自学的环节设计，综合学科还应能体现教学资源的整合。

2、更新教学理念，提高教学水平

(1) 各组扎实有效地进行教研组活动，科学、艺术、体育各教研组本学期各进行一次教研组公开展示活动。青年教师每月汇报课，教导处针对新教师制定听课计划，有效地帮助青年教师的成长。

(2) 各教研组以新定的课题《教学资源的开发和利用》为抓

手，通过研究，全面提高自身的教学素质，以课程研修中心为平台，制订在教研计划上，并按规范操作，力求得出新成果，各组教师积极撰写课改心得。

(3) 创设条件，积极组织教师参加省市各级教学培训。积极参加省、市各学科的教师培训，通过一系列的学习、培训活动，老师们能够洞察最新的教改动态，学习和借鉴了先进的教改经验，从而富有成效的指导自己展开教学研究。学校青年教师启智论坛也给青年教师提供展示自己、相互交流的机会。

(4) 更新教学方式理念，充分利用学校的先进硬件设施，科学、艺术学科将电子白板合理运用到教学活动中，提高教学效率。

3、丰富学生活动，打造“朱棣文”特色

(1) 加大对天文的投入，进一步打造天文特色。

天文作为我校的特色，本学期学校将加大对本特色的教学投入，力求天文特色活动更加丰富多彩，活动辐射面更广。

活动一：天文知识讲座，普及天文知识。本学期继续在四年级开展天文知识讲座活动，让每周一次的天文知识讲座为四年级的学生了解星座、太阳系等一系列的天文知识提供坚实的保障。

活动二：与少先队活动、综合实践活动相结合，普及和优化双管齐下，继续深化天文特色教育。

(2) 开展科技校本课程，营造科技氛围

本学期，我校将在五六年级开展科技校本课程活动，丰富学生的科学知识，提高学生的科学素养，并在期末进行科技课

程的展示与评比。

(3) 落实长短课，有个性地发展学生能力。

根据太仓市的各项竞赛项目，我校结合自身的实际情况，将继续开展丰富多彩的体育活动，主要有：田径、排球、手球、足球、篮球、乒乓球、冬季三项、围棋、象棋等；艺术方面，主抓学生艺术素养的培养，开展江南丝竹、鼓乐队、合唱团、舞蹈队等活动；科学信息组，结合自身特点开设了电脑设计、电子百拼、模特、小提琴、物联网等，要求各项目负责老师在开学初制定好训练计划，挑选有特长的学生，做到有内容，有要求，有记载，有目标。

(4) 开展丰富多彩的活动，使校园文化更精彩。

根据教育部下发的学生“阳光体育运动”和苏州市的三项规定，本学期开继续展“大课间”体育活动，认真制定出全校各个年级的体育“大课间”活动安排表，做到了每班都有活动的内容，制表并上墙，力求提高学生的身体素质，练习更有针对性。

班主任工作任务计划 教师工作计划篇四

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在

师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到许多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

班主任工作任务计划 教师工作计划篇五

根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一. 加强学习

二. 向科研教师型转变

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2. 扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3. 为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5. 根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。