

幼儿园学科计划中班 学科工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园学科计划中班 学科工作计划篇一

本学期，体育工作将以贯彻《学校体育工作条例》、《学生体质健康标准》为目标，坚持“健康第一”的指导思想，全面开展学校体育工作，努力提高全校师生身体素质和健康水平。使学校体育工作在制度化，科学化，规范化等方面迈上新台阶，为我校大力推进素质教育，全面提高教育质量和水平做出应有的贡献。

1. 结合新课程标准的实施，抓好教研工作，努力提高体育教师业务理论水平，更新教育教学观念拓展体育教学内容，协调保证各年级教学计划的连续性，逐步提高体育教学质量。
2. 加强对新课程标准的学习理解运用，坚持以学生为本，改进教学方法，重视教学评价的多元性，培养学生的自学能力，自我管理能力，创新能力。
3. 狠抓早操质量，做到每周有老师进行当场指导学生。把运动员进行曲引入课堂教学，指导学生会听节奏，能随音乐节奏进行踏步练习，同时提高早操出场踏步的质量。
4. 抓常规，抓管理，抓教学，重点抓好课间体育活动和体育课堂教学及运动会的各项准备工作。
5. 认真落实《教育部关于落实保证中小小学生每天体育活动时间

间的意见》，进一步探索体育大课间活动和体育课外活动的方法和途径，广泛推广阳光体育活动项目，丰富学生课外活动的内容和形式，提高活动的有效性，保证学生每天一小时体育活动，全面提高学生身体素质和健康水平。

6. 抓好学校田径队训练和选拔工作，积极备战市中小学春季田径运动会。

7. 组织开展好学校体育竞赛工作，本学期将举行校趣味运动会。

8. 在进行教学训练竞赛时，切实加强安全教育，制订有效措施，严防各类伤害事故的发生。

（一）提高认识，转变观念

加强教研培训，给青年教师创造必要的学习、培训机会，以增强教学管理，教学研究的能力。

（二）更新教育理念，加大学校体育课堂教学改革力度

1. 以教研组活动为手段，积极探索，勇于创新教学方法和教学手段。坚持以学生为主体，为学生提供更宽松、更愉快的学习氛围，实现教学形式的多样化，趣味化和科学化，切实提高体育教学质量。

2. 加强体育课教学评价工作，注重教学结果的评价与教学过程评价相结合，科学评价学生的体质健康水平。

（三）管理工作

1. 依据《学校体育工作条例》，结合本校实际认真落实《实验初中体育发展总体规划》、《示范小学实施学校体育工作条例细则》和实验初中贯彻实施《学生体质健康标准》方案

以及《小学体育伤害事故预防措施》，使我校体育工作的开展有制度可依，并树立良好的依法执教意识。

2. 各任课教师依据《课程标准》教材，制订出符合各年级实际的教学计划和进度，上课有教案，课后有小结。

3. 体育教研组定期开展教科研活动，“三课”活动，集体备课活动，切实保证活动有计划，有研讨，有记录，有总结。

九月份

1. 田径队、篮球队进行训练。

2. 请教研室教研员来我校指导体育工作。

3. 制订本学期体育组工作计划。

4. 安排全体教师学习新的眼保健操。

十月份

1. 全校推广新的眼保健操

2. 40岁以下体育教师积极备战体育基本功比赛。

十一月份

组织学生参加春季运动会。

十二月份

组织开展趣味运动会。

元月份

1. 积极参加昆山市女篮比赛。
2. 做好体育结束工作，资料整理完整。

幼儿园学科计划中班 学科工作计划篇二

上学年，学校科研工作的重点是：校本教研工作的实施；构建《体育与健康》大课程体系，促进校内外一体化研究的课题结题工作；“中学生素质发展的督导评估管理机制研究”课题的结题工作。从这三项工作来看，主要存在一下问题：学校校本教研基本工作形成四大板块：展示自我活动（教研组为单位，主要通过校本研讨课为载体实施）、帮扶活动（师徒间，主要通过师徒听课评课，检查教案来实施）、校际交流活动（学校之间，主要通过进修校的教研活动来体现）、德育社区实践活动（学校德育处和社区之间开展的爱国主义教育、社会调查实践活动来体现）。

但在开展的活动中，明显感觉，研讨课准备不够充分，上档次的，对教学产生较大影响的课不多。师徒帮扶活动，青年骨干教师的培养，想得到，做不到，青年骨干教师的培养的有效培养机制没有真正发挥预期作用。校际交流活动，以研促教的作用不够强，对别人学校的好的东西缺乏内化和创新。学校时间安排太紧张，很多计划实施的东西没有真正实施，只停留在纸面上。课题管理工作欠规范，研究人员研究过程比较单薄，所以跟老师的感觉虚假东西太多，成果谈不上推广。

以区教育局、进修校的科研工作计划和学校工作计划为指导，本学期加大科研力度，健全制度，落实措施，求真务实，开拓创新。深化《开展城市、农村等不同区域以校为本教研活动运行机制、模式与行为的策略研究》课题研究和学校校级课题申报实施工作。让每个老师都参与科研，通过科研真正体会到科研对教学的帮助，真正让科研走入教师教学实践中。

提高校本教研的实效性。简化理论要求、步骤，使每个教师科研工作可操作。减少老师对科研的神秘感。

1. 结合发现的问题，对陈家桥中学校本教研制度作出修改和宣传。对校长、主任校本教研工作制度进行探索、实践尝试。对我校基本形成的校本教研，四大板块进行必要完善补充。

2. 结合学校校情，自选课题进行小课题研究，以锻炼学校科研力量。

3. 对年级组、教研组、备课组通过例会和检查，进一步提高科研水平。设想协助学校各科室，通过校级骨干教师的评选、教学质量评价奖励方案（横向、纵向比较），和三年级中考奖励方案。把老师的心思吸引到教学上来。真正体现优劳优酬。鼓励大家成名师。

4. 加强处室协调工作，科研室、教导处、德育处密切对教学秩序的常规管理加强过程检查，真正发挥过程管理的作用，特别是平行班的教育、教学发现的老问题不停留在口头上，拿出具体的整改措施。边实践边整改。初一年级由蓝正国负责教学管理，初二由王明全负责教学管理，初三由彭兴负责教学管理。各年级围绕各自工作重点实施具体工作。

6. 规范课题过程管理。制作陈家桥中学课题工作手册，使课题管理逐渐有序。

7. 做好《信息技术与学科整合》的结题工作。

8. 继续开展教研组为单位，问题为中心的教学研究活动。

9. 协调进修校学科教学研究活动，做好九镇的校本教研辐射工作。

幼儿园学科计划中班 学科工作计划篇三

坚持“以学定教”、“平等施教”的原则，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成。

1、全体教师认真学习和领会课程标准，转变教育观念，勇于创新，倡导自主，合作，探究的学习方式，在学案引领，合作探究、五步四环节教学模式上寻找突破口，探讨学生学习生物兴趣的方法。

2、搞好集体备课，发挥团队精神，钻研教学模式。

3、在规定时间内有效完成授课内容的同时，注重基础知识的广度，培养兴趣点，拓展视野，开拓创新。

4、完成好期中、期末的考试和阅卷工作。

1、每月一次的组内公开课，督促老师们按学校要求听课，争取多听课。

2、做好期末复习工作：认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期末复习的出卷、阅卷和试卷分析等有关工作。

4、积极参加市、区各类教研，完成各项教研活动。

5、按学校的新要求组织本组教师教研，督促老师们认真填写校本教研册。

6、在课堂教学中对学生进行保护生态环境的教育。

1、研究本学期的教材主要框架，明确学期教学任务，了解教材的知识体系，掌握教材章节之间的联系和各章节重点、难点和主要的教学要求。在认真分析教材的基础上，制定本学

期的教学计划。

2、坚持集体备课：攻难点、突重点、多形式、求实效。每次都有主讲人，有主题，有记录。

3、坚持抓好常规教学，在有限的时间内，要效率、要质量，备好每节课，上好每节课。

4、继续抓好学法指导和良好学习习惯的养成，落实好课前准备、读图识图能力以及综合分析能力的培养，充分利用电教手段，提高课堂效率。

5、积极参加市、区的生物教研活动，取长补短，同时认真钻研探究性学习，并及时一课一反思，理论与实践相结合，提高教学能力。

6、教研组工作：大组每月至少一次常规教研，至少两次网上教研；备课组每月至少两次常规教研，至少两次网上教研。

7、做好期末复习备考工作，争取好成绩。

本组活动除探讨教材外，在教学中对学生进行环境保护教育，鼓励学生大胆想象，积极地参与到环保的活动中。每位教师应在教学中对学生进行思想教育，帮助学生提高科学素养，培养学生科学的世界观，鼓励学生朝着自己的目标加倍努力。

幼儿园学科计划中班 学科工作计划篇四

新学期，根据市区教研室工作安排，结合我区音乐学科的教学实际，深入推进基础教育音乐课程改革，开展学校音乐课程研究，加强音乐课堂教学的研究、指导与评价，以评价促进音乐课程改革的理念与行为的统一，抓好第二课堂，促进龙岗音乐基础教育教学的发展。

工作要点：认真抓好教学常规管理，做好教学常规的指导和检查，加强听课、评课，针对实际解决问题，认认真真为学校、教师、教学服务。

2、加大教改、教研、科研力度，适应课改新形势，以活动促教研，坚持以“骨干教师培训班”、“学科基地”等教研活动为载体，钻研教学教改理论，向全区不断推出示范课、研讨课。培养一批骨干教师。

3、开展音乐新课程教学评价研究，包括课堂教学评价和学生学业评价，以此促进音乐新课程教学的健康发展。

4、继续认真抓好区教师合唱团、管乐团、舞蹈队，创作、表演出更好的艺术作品，提高音乐教师的专业素养。

5、精心组织，认真准备深圳市中小學生第八届合唱节。5月22日举行直属学校及各中学的初赛，6月5日举行全区中小學生合唱比赛，为深圳市第八届合唱节选拔优秀的团队，争取在市第八届中小學生合唱比赛中取得优异的成绩。

6、结合音乐教师专业特点和要求，有针对性的开展继续教育工作。

7、年轻教师开展比武活动，激励我区音乐教师提高专业水平，为基层教师搭建施展才华的舞台，本学期五月份将举行全区中小學年轻教师专业基本功竞赛（五年教龄内）——弹唱跳。

8、开展龙岗区音乐优秀科组评选活动，并报送优秀科组参加市音乐优秀科组评选活动。

音乐学科周工作安排表

幼儿园学科计划中班 学科工作计划篇五

这个学期按照学校的安排，本人担任七年级1—5班历史教学工作，为更好的抓好七年级的教学工作任务，全面推进素质教育，制定如下教学计划。

七年级学生刚从小学升入初中，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。三个班每个班级人数在60人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

这个学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

这个学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。共需32课时（其中新课讲授占22个课时，单元复习占4个课时，期中复习占2个课时，期末总复习占4个课时）。

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。