

# 最新春季园长工作计划表 幼儿园园长个人春季工作计划(实用6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 春季园长工作计划表 幼儿园园长个人春季工作计划 篇一

深入贯彻落实《\_\_市实施基础教育质量提升工程指导意见》以及绿园区《实施“幸福教育工程“全面提升教育质量的意见》的文件精神，围绕绿园区教育局\_\_年教育工作会议工作要点，以我园“十二五”规划为蓝本，坚持科研兴校，实干兴校的发展策略，继续推进“六型”幼儿园的建设，全力打造高水平教师队伍，全面提高教育教学质量，全面实施素质教育，进一步完善幼小初一体化培养基础人才的机制，努力建设幼儿乐学，教师乐教，家长满意，社会认可的幸福校园，为幸福绿园建设做出应有的贡献。

### 二、工作思路

#### (一) 教育管理方面

##### 1. 行政管理

逐步形成幼儿园文化管理特色，通过思想观念的确立、价值取向的认同、文化氛围的创设、协作意识的强化等，挖掘干部教师的内在潜质，实现干部教师情感、态度、价值观的提升。

以督导评估要求为标准，规范幼儿园各项工作，注重平时材料的积累，将自查自评贯穿到平时的日常工作中，以促进我

园办学水平的不断提高。

## 2. 德育管理

结合幼儿园特色，坚持探索“自主发展——自主管理”的德育管理模式。完善德育管理机制，保障管理体系畅通，实行多层次立体化德育管理模式。

注重以活动为载体，培养幼儿自主管理的能力，实现幼儿的思想道德内化，提升幼儿的生活品位，真正践行“以人为本，以管理为财富，以高质量的九年义务教育为孩子一生奠基”的办学理念，使幼儿健康成长，快乐生活。大力加强班主任队伍建设，加强班主任工作交流，提高班主任队伍的工作技能和工作艺术。

### (二) 教学管理方面

#### 1. 教师队伍建设

提升教师职业幸福感。通过形式多样的教师活动，让教师在张弛有度的工作状态下，体会学习研究的乐趣，享受工作，享受教育。

完善《师生人文素养拓展计划》，整合“阅读品享，观摩欣赏，课程开发，健康成长”四个培训板块，深入挖掘校内培训资源潜力，促进教师交流沟通，共同提高。以课题研究促进教师的专业发展，发挥教育科研在教育实践中的学术支持作用，切实有效地开展教师学术交流活动以及校本研修活动，提高教师的学习意识和科研意识。

#### 2. 教育教学质量

以“四杯赛”精品汇报课为载体，邀请专家指导，学科讨论，进一步完善“2+2”有效教学课堂模式，并深入推广实施，构

建符合幼儿需要的高效课堂。

### 三、工作重点

1. 全面提高教育教学质量。落实区教育局提出的《深度教学改革推进项目实施方案》，坚持“四三二一”质量监控长效机制，进一步完善《师生人文素养拓展计划》，以“四杯赛”精品汇报课为载体，邀请市区教研员来我园深入课堂，探索并完善“2+2”有效教学课堂教学模式，促进教育教学质量全面提升。

2. 进一步推进德育现代化工程，落实区教育局提出的《德育创新项目实施方案》。注重平时细节教育，培养幼儿良好的行为习惯；开展“人文游学”系列活动，以活动为载体，培养幼儿的人文情怀；以评价促发展，利用幼儿成长记录手册激励幼儿不断进步。

3. 对“十二.五”期间的课题研究进行立项招标，与东北师范大学教育学部联合进行课题研究，以确保我园“十二.五”主导课题的有效实施，发挥教育科研在教育教学管理和实践中的学术支持作用，提高教师的学习能力和科研能力，推动幼儿园的内涵式发展，真正做到科研立校，科研兴校。

## 春季园长工作计划表 幼儿园园长个人春季工作计划 篇二

认真学习深入贯彻新的《幼儿园纲要》和《幼儿园工作规程》，把争创省级示范幼儿园作为本学期的工作重点，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，实行四定工作法，加大幼教改革力度，努力提高教育教学质量。使我园各项工作不断上新水平，求再发展，创实成果。

### 二、主要工作及措施

## (一) 德育工作

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，务必更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，按照“三个代表”的思想要求，加强理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一资料、统一检查。

2、加强养成性的基础礼貌纪律教育，构成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和群众活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。

## (二) 教学工作

本学期以“争创省级示范幼儿园”活动为核心，全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

1、加强理论学习，提高业务素质。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学

习资料，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课--讲课--评课”三位一体的教学研究活动。

先说课(说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书)，后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，透过此项活动善于发现人才，培养骨干教师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，抓好“名师工程”建设，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

3、采取走出去、请进园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。

组织教师到省十佳幼儿园参观学习，业务骨干赴外地进修学习，取人之长、补己之短。透过各种方式促进我园教师整体业务水平的提高。

### (三)教育科研工作

目前，幼儿教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，务必走科研兴教之路。

1、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人的作用，把改善教法和指导学法结合起来进行研究。

2、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改善教学结构，优化教学过程，改革教学方法，克服课堂教学中存在的满堂灌、注入式的现象，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化

的、各具特色的教学模式。

3、改革教学手段。发挥现代教学技术和手段的优势，开展电化教学，提高教学效率。

4、鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。

应对竞争激烈的幼教形势，幼儿园务必主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，幼儿教师全部竞争上岗，深入探索工作规范化。我们把工作规范化的公式称之为“四定”即“定任务、定时间、定人员、定标准”。

一定任务。把全园所有岗位的工作都逐一立项，比如班级从早七点半到晚七点半下班，一天、一周、一月和整学期要完成的工作任务都一一立项。

二定人员。在定任务的基础上，确定每项任务完成的具体负责人和任务完成人，使全园各个岗位的工作都做到职责到人，任务到人，一日工作清楚明了。

三定时间。我们在确定任务是人员的基础上，明确每项任务完成的具体时间，不拖、不等。

四定标准。这是规范化管理的核心。在完成定任务、定人员、定时间的基础上，详细制订完成每项具体任务的要求是质量标准，有要求教师遵循的，也有要求孩子们做到的。

实施工作规范化，有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。在加强内部管理的同时，学校将加大对幼儿园的建设投入，在外部环境、内部设施、教育教学工作等方面缩小与省级示范幼儿园的距离，为争创省级实验、示范

幼儿园做好充分的准备，开创我校幼儿园工作的新局面。

## 春季园长工作计划表 幼儿园园长个人春季工作计划 篇三

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级老师在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

### 一、培养幼儿良好的个人卫生习惯

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

### 二、培养幼儿的交通安全意识

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

### 三、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来

切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

#### 四、其它安全方面

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

1、配班老师积极配合主班老师的工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，老师应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

## **春季园长工作计划表 幼儿园园长个人春季工作计划 篇四**

以党的十八大和十八届五中全会精神为指导，以“十三五”规划为依托，全面贯彻落实上级教育发展大会的精神以及“创新、协调、绿色、开放、共享”的理念，紧紧围绕“创一流质量，办优质高中”的办学目标，不断深化课程改革，提高教育教学质量，提升办学成效。

1、德育为首，践行社会主义核心价值观，强化师德师风建设和学生思想政治教育。

2、建设一支团结、进取、求真、务实的领导班子团体，增强领导干部的服务意识，提高学校管理水平；加强教师队伍建设，提高教师整体素质和教育教学水平。

3、加强教学常规管理，开展校本教研工作，促进学校内涵发展，提高教育教学质量。

4、强化安全教育和管理工作，创建平安校园。

5、深化校园文化建设，开展“清洁乡村，美丽校园”活动，优化美化育人环境。

6、加强基础设施建设，努力改善办学条件，积极营造舒适的育人环境。

7、开展“特色学校建设年”和“党风廉政建设制度年”活动，不断规范办学管理，努力打造特色学校。

8、加强财务管理，规范经费开支，打造阳光学校。

以党的十八大和十八届五中全会精神为指导，认真贯彻落实上级教育会议精神，努力培养学生的社会主义核心价值观，抓好学生的品德教育、法纪教育、日常行为规范教育、心理健康教育 and 实践教育，强化感恩意识的培养，推动养成教育的深入实施，把学生培养成为社会有用的人才。

1、加强师德师风建设。

加强师德师风建设，着力打造一支思想政治过硬，爱岗敬业的教师队伍。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，学习先进的教育管理理论，更新教育观念，改进教育方法，树立管理意识、服务意识；学习优秀教师先进事迹，增强自己的事业心、责任感和使命感。提高师德素养，引导教师成为学生爱戴、人民满意的教师。

广泛开展爱国主义教育，举办学校德育研讨会，集思广益，积极探索德育工作的好方法，共同营造良好的育人氛围。加强主题班会课的研究与指导，发挥教育主阵地的作用。加强班级文化建设，积极探索创建优秀班级集体的有效的管理途径。

## 2、注重学生的德育教育。

### (1) 培养学生良好习惯。

坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，开展“感恩”教育和“学雷锋，做好事”活动，教会学生做人做事；教育学生遵纪守法，强化学生日常行为规范养成教育，从小事做起，从自身做起，培养学生良好行为习惯，提高学生综合素质，培养学生成为讲文明、有担当、有理想的社会有用人才。

### (2) 推进心理健康教育。

加强心理健康教育师资建设，促进学生心理健康教育。选派教师参加心理健康教育培训，促进心理专职教师业务水平的提高。加强心理健康教育的宣传、指导，尤其是高三的心理辅导、焦虑舒缓等心理教育，开展心理健康知识讲座，创建并抓好心理咨询室的建设与监督管理。

### (3) 整合育人网络，营造育人氛围。

深入开展教师大家访活动，构建学校、家庭、社会三位一体教育平台，形成教育合力，营造育人氛围，共同教育管理好学生，让家长直接参与学校的德育活动，共同构筑育人平台。

## 1、落实常规工作，促进教学工作的健康发展。

### (1) 规范教学过程管理。

主要从教学五大环节“备、讲、批、辅、考”入手，教务处主要通过检查、督促来落实教学过程。加强集体备课，组织教学比赛，通过比赛促进教学水平的提高。坚持“四查一听”，狠抓课堂教学管理。“查”：一是检查教案作业。科组长对组内教学人员每周一小查，教务处每月一大查，平时由教务处和分管教学副校长随时抽查，主要查教案的实用性、

是否有提前量，布置预习，查作业题型设计是否合理、作业量、教师批阅情况等。二是检查教学进度。查实际教学是否与教学计划相一致；三是检查教学出勤。查上课辅导有无迟到、早退、旷工现象；四是检查教学效果，查教师的出卷、监考、阅卷、教学成绩、试卷分析等情况。所查结果全部登记造册，作为教师量化考核的重要依据。“一听”是指加强听课，学科组认真组织好常规课、示范课听评课活动，及时反馈意见。集思广益，推行实施一张纸“导学案”，在学习中促进，在学习中转变，在学习中提高。

## （2）抓好课程改革，体现教学特色。

为了有效监控课堂教学质量，特提出“三讲三不讲”、“五个尽量”、“五个要”课堂教学评价标准。

三讲三不讲：只讲易混点、易错点、易漏点；不讲学生已会的、不讲学生能学会的、不讲学生怎么也学不会的。

五个尽量：尽量让学生自己观察、尽量让学生自己思考、尽量让学生自己表述、尽量让学生自己动手、尽量让学生自己得出结论。

五个要：一要：有目的、有方法，要有明确的教学目标，对不同的教学内容要采取合理的教学方法。让所有的教学活动为目标服务；二要：有资源、有密度，要广泛开发深挖教学资源，提高课堂教学的信息密度；三要：有理解，有应用，要注重学生对知识点的理解，提高对知识的应用能力；四要：有差异、有落实，要关注学生的个体差异，及时反馈，注重落实，提高实效；五要：有情感、有激情，要关注与学生情感交流，拉近师生关系，以饱满的热情投入到教育教学当中。

（3）抓好高一、高二的教学工作同时，更要抓好高三的备考工作。召开百日誓师冲刺大会，悬挂励志标语，激励师生；召开高三教师会，分层召开高三学生会，定期召开班主任会，

及时会商、研讨对策，研究考试大纲，制定年度高考备考计划，指导高考备考。加强综合科考试的训练力度，定期组织考试检测，及时分析总结，同时要加大对尖子生和临界生的辅导力度，组织教师外出学习，吸收先进经验，努力提高高考备考实效，多出人才；整体备考复习要稳扎稳打，加强管理，要有升学目标，质量提升。

（4）加强教师队伍建设，促进年轻教师专业化发展，丰富教师的专业知识。鼓励教师不断学习，积极参加各级进修、继续教育、新课程培训和计算机培训，不断更新教育观念，钻研业务，勇于实践，大胆创新，走出一条自己的特色之路。我们要有超前的意识性和紧迫感，创造条件，让骨干教师通过多种学习活动提高自身教学水平，对年轻教师进行帮扶，努力提高教师队伍综合素质。

（5）加强校本教研工作。

鼓励教师充分利用现代教育技术，创造性地进行课堂教学改革，提高堂教效果。采用集中学习与独立学习相结合的方式，加强校本教研活动。坚持从教师的不同需求出发，选择科研方法、转变课题研究观念等方面的学习内容，提高理论学习的针对性，增强理论学习的实效性；结合学校实际，针对存在问题，创造性开展校本教研工作。

（6）加强师生文体活动，不断提高身体素质。充分利用工会组织、调动教师的工作热情，认真开展各种球类活动、文艺比赛，丰富校园文化生活。

1、认真贯彻落实教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》，安全责任重于泰山，必须警钟长鸣，常抓不懈。努力实施《安全工作管理条例》、《安全事故追究责任制》、《安全事故应急预案》等三大安全工作管理制度，将继续利用国旗下讲话，主题班会，安全教育影片，安全教育专题报告等多种形式，对学生进行安全教育，重点抓好交通安全教

育、防疾病、防溺水防火灾、防食物中毒、防偷防骗等安全教育，同时多形式对师生进行安全逃生技能演练，预防突发事件，创建安全文明校园。

2、进一步做好校园保卫工作，建立健全学校安全责任制。学校各个部门都要求明确各自管理范围的安全责任。加强校园安全的检查排查，及时消除各种校园安全隐患，体育教师要强化第八节课外活动的安全管理，确保全年不发生重大安全事故。

3、加强校园内外治安巡逻，值周领导、值日老师、班主任加强午休、课间、活动时间、晚休等时间段的学生管理，确保校园安全。

4、加强学校食堂、小卖部等的食品安全管理，严格执行各种安全制度，出版食品安全专栏教育师生，防患于未然。

加强环境卫生教育，教育学生讲文明，讲卫生，提高学生卫生意识，自觉养成良好的行为习惯，杜绝各种陋习。积极开展“美丽校园，生态乡村”活动，硬化、绿化、美化、亮化校园，发动师生人人动手，个个出力，清除卫生死角，打造洁净书香的育人环境。

积极开展“特色学校建设年”活动，进一步深化“校园文化建设”这一主题，拓展思路，创新举措，挖掘整合资源，努力打造校园“特色学校”工程。充分利用校园广播、宣传橱窗、黑板报、班级学习园地等校园文化阵地，积极营造浓厚的文化氛围。继续开展好“十个一”活动和“校园十星”评比活动以及常规的文化艺术节、读书节和法制、安全、交通知识讲座等活动，宣讲社会主义核心价值观，弘扬先进文化，大力营造文明和谐、健康向上的文化氛围。

1、抓好常规保障工作，提高师生满意率。

(1) 加强对校舍设施的登记、安全检查。加强门卫、保安人员的管理，严格实行外来人员进出入校的登记，排除各种不安全隐患。

(2) 加强食堂和食品管理、科学合理安排伙食，把饮食卫生放在食堂工作首位。认真贯彻《食品卫生法》，定期对食堂工作人员进行卫生知识培训，提高应知应会率。加强饮用水供应管理，严格消毒过程。

(3) 加强财物管理、不断提高管理人员的思想素质和业务水平，严格执行财务制度，遵守财务纪律，认真执行上级有关收费制度，加强仓库物品保管，严格履行采购、领物、审批手续。

(4) 强化校园基础能力建设，加强基础设施建设，完成学校公厕项目建设，开工建设新教学楼，做好教学设备设施、水电、校舍、食堂等物品的维修添置工作，努力改善办学条件。

2、加强民主管理和学校财务管理，开源节流，勤俭办学。

(1) 财务管理要本着票款分离，节约开支，精打细算，从严掌握，统一管理的原则，建立健全财务管理制度。

(2) 坚持各种用品的购买和其他支出专人管理的原则，杜绝浪费。财会人员对每一笔收支都要认真审核，做到账目清楚，手续齐全。

(3) 坚持物资购置由校长负总责的请示和核销手续。

3、加强党风廉政建设，及时公开校务，打造阳光校园。

1、创造性做好党务、计生、校园文化等常规性工作。

2、配合做好区委、区政府的中心工作，认真落实扶贫解困工

作，精准扶贫，完成当地党委政府交付的工作任务。

## 春季园长工作计划表 幼儿园园长个人春季工作计划 篇五

上学期情况分析：一学期愉快而有意义的幼儿园生活又结束了，在本学期中孩子们在各个方面都取得了很大的进步，以前依赖老师的现象没有了，孩子们变得独立，自己的事情自己做，还会争着抢着做老师的小帮手，帮我们在一些力所能及的事情。每次在幼儿园和班里组织的大活动中，孩子们的表现更是让我们老师感动。本学期我们还会严格按照《纲要》《教师道德行为规范来要求自己》，做到时时刻刻心中有孩子，随时随地关心孩子，让孩子们体会到老师真的向妈妈一样关心着他们。

发展优势：由于本园是艺术特色幼儿园，加上我们两位老师都对艺术比较感兴趣，于是我们就着重培养孩子的艺术特色，比如在每天安排晨唱环节，我们学过的好听的歌曲及幼儿比较感兴趣的歌曲做为晨唱歌曲，在区角活动时，我们还会给孩子们播放不同的音乐，请幼儿根据不同的音乐进行动作创编，定期在班内开展“武林大会”活动，根据不同音乐，让孩子们发挥想象进行创编，幼儿对此活动兴趣浓厚。在平日的观察中我发现幼儿对识字，认数方面比较感兴趣，于是我们就利用课余时间将认字和实数环节编成了小游戏带领幼儿在游戏中不断学习到了新的知识和能力，对幼儿的兴趣发展也取得了很大的影响。

不足：本班幼儿身体体质较弱，在运动方面能力有些弱，在下学期我们会带领幼儿进行大量的体育活动，如花样拍球，转呼啦圈等，增强幼儿的体质，在美术方面，部分幼儿在绘画方面不是很有自信，有的不敢下笔，我们会经常举行一系列的绘画活动，让幼儿能在每次锻炼中取得更大的进步。在平时部分幼儿在自信心方面有些薄弱，本学期我们也会着重锻炼孩子多表现，培养幼儿自信大方的好品质。

## 二、工作目标及措施

严格按照《纲要》及教师行为规范要求自己，目标明确，三人默契配合让每一个孩子成为健康快乐、聪慧好学、感恩博爱、文明自信的好孩子！

措施：每日总结一日活动中的优点及不足，发现不足后三位老师集思广益，想出解决问题的方法并加以改正。

认真做好开会记录，并及时传达会议精神。

措施：及时传达会议精神，做好班级三人配合默契的工作。

1、培养幼儿良好的生活自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如：自己剩饭、搬小椅子，收放玩具，叠餐巾等。

2、培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯，并能够积极地参与活动知道听老师的指令和要求。

3、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

措施：老师统一要求，我们将继续坚持正面教育，通过多种形式的鼓励（抚摩、微笑、拥抱、口头表扬、小红花、五角星、小食品等）帮助孩子们更好的认识常规、遵守常规。

措施：每周对幼儿进行安全教育，让幼儿知道危险的事情不能做、建立初步的安全自保意识。

措施：配合生活老师定期暴晒玩具、图书、被褥等。每天早晨主班二次晨检，配班给幼儿服药并记录服药和午睡情况。

生活老师严格按消毒要求对餐桌、餐具消毒。

2. 依据幼儿在游戏中学习的学习特点积极开展班级各项教育活动，教育活动选材新颖、有趣味性和可操作性，在一日活动有机结合达到保教发展的教育目的，将课程体现在一日活动中。

3. 级部教师相互协调沟通在选择教育活动时充分考虑幼儿特点，依据实施方案开展活动，组织教育活动时教具准备到位，多采用现代化教育形式。

4. 积极开展丰富多彩的区角活动，让幼儿在区角活动中快乐的发展。区角材料的提供与课程紧密结合为课程的实施服务。充分在美工区发展幼儿动手操作能力。给幼儿创设良好的班级环境，环境的的布置突出主题、体现幼儿的参与让环境与幼儿对话。

措施：参与教研会学习，班级教师经常交流沟通好的教育方法，教师对幼儿的要求一致目标一致，班级教教师之间合理分工、环环相扣的配合一日工。

措施：根据教育内容填充区角材料，及时更换，班级环境依据主题和季节特点定期更换，动脑筋让幼儿参与创设体现幼儿的作品或语言等。

措施：集体备课，将独特的课程设计方法及方法与同事间积极讨论，互相分享。

2. 指导幼儿饭前便后正确洗手，教师还要做好班级的二次晨检，对生病的幼儿特别照顾及时记录服药幼儿的身体状况。

4. 学习必要的卫生保健知识、懂得简单的处理方法。

措施：教会幼儿用正确的洗手方法洗手，并将洗手步骤图贴

在墙面上供幼儿对照正确步骤图洗手。

措施：每天在幼儿来到班级后做好二次晨检工作，做到一看，二摸，三问，四查，如果发现幼儿有异常及时上报保健医，并及时与家长联系。

措施：加强学习，提高卫生保健意识。

1. 发现班内有安全隐患，及时上报。
2. 提醒家长不给幼儿带尖锐危险物品来园。
3. 定期开展安全课活动及安全逃生活活动，提高幼儿安全防范意识。

措施：每天进行安全隐患自查，认真填写安全自查表。

措施：二次晨检时，检查幼儿有无携带危险物品来园。

措施：定期开展安全课活动及安全逃生活活动。

2、适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

措施：生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

措施：邀请家长参与各类大型活动

五、具体月份安排：

二月份：1. 早操录制编排。2. 全班安全大检查大扫除。3. 环境创设及区角填充。

5、家长学校：班级家长育儿座谈会7、兴趣班展示活动8、幼

儿发展月评估9、教师一人一课（美术）

## 6, 课程实施交流

八月份：1. 园本培训2做好新生入园工作

# 春季园长工作计划表 幼儿园园长个人春季工作计划 篇六

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，务必更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，加强理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一资料、统一检查。

2、加强养成性的基础礼貌纪律教育，构成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和群众活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。

## (二)教学工作

本学期以“争创省级示范幼儿园”活动为核心，全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

## 1、加强理论学习，提高业务素质。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习资料，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

## 2、进一步开展“说课--讲课--评课”三位一体的教学研究活动。

先说课(说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书)，后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，透过此项活动善于发现人才，培养骨干教师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，抓好“名师工程”建设，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

## 3、采取走出去、请进园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。

组织教师到省十佳幼儿园参观学习，业务骨干赴外地进修学习，取人之长、补己之短。透过各种方式促进我园教师整体业务水平的提高。

### (三)教育科研工作

目前，幼儿教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，务必走科研兴教之路。

1、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人的作用，把改善教法和指导学法结合起来进行研究。

2、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改善教学结构，优化教学过程，改革教学方法，克服课堂教学中存在的满堂灌、注入式的现象，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

3、改革教学手段。发挥现代教学技术和手段的优势，开展电化教学，提高教学效率。

4、鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。

应对竞争激烈的幼教形势，幼儿园务必主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，幼儿教师全部竞争上岗，深入探索工作规范化。我们把工作规范化的公式称之为“四定”即“定任务、定时间、定人员、定标准”。

一定任务。把全园所有岗位的工作都逐一立项，比如班级从早七点半到晚七点半下班，一天、一周、一月和整学期要完成的工作任务都一一立项。

二定人员。在定任务的基础上，确定每项任务完成的具体负责人和任务完成人，使全园各个岗位的工作都做到职责到人，任务到人，一日工作清楚明了。

三定时间。我们在确定任务是人员的基础上，明确每项任务完成的具体时间，不拖、不等。

四定标准。这是规范化管理的核心。在完成定任务、定人员、定时间的基础上，详细制订完成每项具体任务的要求是质量标准，有要求教师遵循的，也有要求孩子们做到的。

实施工作规范化，有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。在加强内部管理的同时，学校将加大对幼儿园的建设投入，在外部环境、内部设施、教育教学工作等方面缩小与省级示范幼儿园的距离，为争创省级实验、示范幼儿园做好充分的准备，开创我校幼儿园工作的新局面。