

2023年社团治理工作计划 社团工作计划(精选7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社团治理工作计划 社团工作计划篇一

以学校新三年主动发展规划为指引，真正落实“以人为本”的理念，立足于儿童文化的视角，组建学生社团，开展丰富多彩的社团活动，促进学生自主、多元发展，积极主动地交往，于互助中共同进步，形成实小学生的特质。

1. 从面上推广社团活动，积极推进学校“银杏娃素养工程”的实施，丰富学生生活，满足学生交往需求，促进学生主动发展，形成互助共进的分享文化。
2. 加强社团组织建设，制定社团管理及评价制度，严格选拔具有“开放的心态，领袖的气质”这种特质的社长，促进社团活动有特色、有效率地开展。

我们将紧扣“指导思想”，大处着眼，小处入手，确保工作重点的目标达成。

上学期的学生社团活动，作为“小学生‘互助共进’交往策略的研究”的主要研究内容，以四年级为试点扎实开展，受到了学生的欢迎和家长、教师的支持。为了满足更多学生的交往需求和发展特长的愿望，从面上推广社团活动有其必要性。为保障社团活动的有效开展，首先必须确保有丰富的社团主题吸纳兴趣不同的学生，切实提高社团活动的质量，形成实小的特色文化。

结合上学期的社团活动情况、学校的师资力量及学生的意愿，进行有目的的筛选、调整、补充，分六大类(艺术天地、信息时代、体育竞技、手工劳技、科学探趣、思维创新)拟定学校的社团主题，增加主题数量(约30个)，既要弘扬学校的传统特色，又要体现学校新的育人理念，为学生的提供更多的自主选择空间。这其中，将会有体现学校传统特色的“烹饪”、“航模”、“艺术体操”“陶陶乐”等社团，也会新增“礼仪队”等特色社团，还将增设“思维体操”、“文学创作”、“英语天地”等学科性质的社团，满足不同学生主动发展、提升素养的需求。

(二)科学统筹社团活动，保障每次活动的有序开展。

1. 充分保证活动场地。尽管学校场地有限，空间较小，但合理安排仍能确保每个社团有相应的活动场地。

2. 目前可用于开展活动的教室共有40个(三——六年级教室25个，微机教室2个、美术、音乐、科学、形体等教室12个，阅览室、阶梯教室2个)，外加学校操场、篮球场和乒乓台，共可容纳约46个社团。2. 合理安排活动时间。活动时间统一集中于每星期二下午3：15——3：55开展，一方面可减少其他活动的冲突，另一方面可减轻指导教师的工作负担。

3. 有机安排社团人员。预计三——六年级的全体学生约1200名，五六年级学科性质的社团活动可吸纳约150名学生，其余学生分配到各社团，平均人数仍较少。我们将延续上学期报名的成功做法，在学生自愿报名的基础上，进行有机调配，既满足学生需求，又尊重学生的意愿。

4. 不断提升师资力量。针对社团主题，在充分利用本校师资力量的基础上，可借助有一定技能的家长或社会人员力量，确保各社团活动至少配备一名能承担指导职责的教师，使社团活动能顺利开展。本学期，我们将聘请“弈天棋社”的专业棋师担任社团的指导教师，打造学校的棋文化。

5. 加强与校本课程的整合。以学生社团的方式开展选修式校本课程(不一样的我)，不仅能推动校本课程的有效实施，还能减轻教师的工作负荷，调整其工作状态，保障活动的有效开展。

1. 完善并落实社团公约。本学期，我们将继续组织部分学生代表进行座谈会，结合学校管理层的意见，对上学期拟定的“社团公约”(试行稿)进行完善，组织各社团成员认真学习，在活动中能严格遵守社团公约。

2. 制定社团管理制度。新学期，将在科研部的组织下，与课题组核心成员共同商议制定社团管理制度。在活动过程中对社团进行有效管理，努力提升社团活动的质量。

3. 建构社团评价体系。在对社团加强管理的基础上，建构有效的评价体系，努力体现分享文化、儿童文化，用文化引领社团发展。

4. 加强社长的选拔培养。社长应是一个社团的灵魂，既要承担组织者的角色，具备一定的管理、组织、协调能力，又要积极营造社团的文化氛围，与指导教师一同引领社团积极健康地发展。作为社长，应具备“开放的心态”和“领袖的气质”。加强对社长的培养，就是要充分发挥其应有的作用，提升社团活动的质量。

社团治理工作计划 社团工作计划篇二

新学年、新气象，在新学期的开始，团体部要继承和发扬上学期团结务实的工作精神，积极热情的`工作态度；要总结以前工作中的失误，争取在新的学期中把学生团体的各项工作做的更好，顺利开展社团各项活动，将我校的学生团体工作再上一个新台阶。

本着更好的为同学服务的态度，将常规工作与评建工作相融

合，以饱满的精神和青春的活力迎接新学期的挑战，不断提高部门的工作效率，优化部门的工作形式，丰富部门的工作内容，锻炼部门干部与干事的工作能力，完善部门的工作制度，更好地发挥社团的作用，协助团委、学生会谱写出辉煌的工作乐章。

主席团以“培养销售精英，打造管理干将”为工作理念，积极引导、服务、协调、监督和考核各部门，组织社员广泛开展丰富多彩、健康向上的学术、文化、体育、实践及公益活动。

成员的合法权益，为评估做出最大努力。

（一）营销策划大赛

具体计划：

- 1、时间：四月初
- 2、地点：学院
- 5、比赛奖励：设一、二、三等奖

（二）百元创业大赛

具体计划：

- 1、时间：四月底
- 2、地点：学院
- 5、比赛奖励：设一、二、三等奖

以上就是我们这学期的工作重点，期间我社还会举行一些小活动以丰富社员的校园生活。我们社团是有信心做到让老师、

让同学，让所有人看到一个有活力、有生气的社团，我们会尽自己的最大可能让大家展示自己的才能，让大家的大学生活过得开心快乐，为本科评估做出我们最大的努力。

社团治理工作计划 社团工作计划篇三

社团工作部是引导学院学生社团开展自我教育、自我管理和自我服务的管理组织、是学院学生社团的忠实代表，旗下有：创诣数独协会，记者团□youngclub健美操协会，素呈pop协会，数学建模协会，话剧社。

1、记者团：活跃校园文化，提高同学对文学的兴趣爱好，举办一次征文比赛，评选出优秀文章刊登出版；请专业老师进行文学方面的指导。

3□youngclub健美操协会：展开一次联谊会，促进同学之间的感情，使学院这个大家庭更加融洽。

4、举办有关数学专业方面的活动，例如：数独九宫格，数学建模，魔方，数学智力题等益智活动。提高同学们的配合能力，应急能力。充分展现数学学子的才能。

1、每两月召开一次例会。做好例会情况及记录，对各社团的社长进行考核。

2、例会上进行前期工作总结和下期工作安排。活动宣传报道方面：

1、近期将张贴海报向全院师生介绍各社团的构成及建设等情况，树立社团工作部的对外形象，增加各社团工作的透明度和影响力，尽快开展活动。

2、每次活动利用海报、展板等方式做好前期宣传中期宣传和后期宣传工作，以吸引更多的同学加入到我们各社团来。

3、向准备申请社团的同学发放社团申请表。协助团委、学生会。

1、全力协助团委、学生会各部门的各项工作。积极配合校级和各学院开展的各项活动。

2、定期组织各社团的内部调研活动，以此来了解各社团文化建设的效果，了解成员的需求，寻找工作中的待改进之处。定期进行座谈等形式的互动活动，以加强各部门成员之间的交流，挖掘优秀社团工作部后备力量。

除此之外，在日常工作中，还有以下几点：

1、定期召开社团负责人会议，可以分类分形式召开会议，及时了解社团最新动态，调整好各社团活动时间、内容、解决社团发展中遇到的问题。

2、我们要深入社团中去，定期参加社团例会，了解社团所需，探明社团发展状况，避免社团中出现损害会员权益现象。

3、做好日常资料收发登记，开展完一个活动后及时整理好所涉及资料并存档。

4、坚持做好社团考核与评比工作，同时积极配合团委老师工作安排。

当今社会竞争急剧转变，大学生综合素质亟待提高，培养文化修养、丰富精神世界对大学生有着极其重要的意义，而学生社团作为校园文化中最活跃的因素，理应站在时代的前沿，用飞扬的*、舞动的青春和博大的胸怀拥抱广大青年学生，让更多人在学生社团中认识自我、挖掘潜能、实现价值。作为新一届的社团工作部成员，我们将对上严格执行院团委工作安排，对下落实好学生社团服务工作，积极进取，不断创新。我们作为社团人有理由相信，通过扎实作风，坚持不懈的干

劲□xx大学数学院社团工作部在新的里程上，将谱写出更加辉煌的明天。

社团治理工作计划 社团工作计划篇四

教学目标：通过和学生的交流认识学生，让学生清楚地知道开设此社团的意义，重在培养学生的观察能力，动手动脑能力和相互协作的团队意识，并且通过学习，掌握如何制作我们生活中的一些简单的动物、事物。而且此社团还能让亲子关系变得更加融洽，学生在学会制作后也能在家中和父母一起完成作品，达到一举两得的效果。

教学内容：1、点名认识学生，然后再通过学生的自我介绍，让老师和学生，学生和学生彼此相互认识，沟通起来更为方便。

2、准备工具，学生需每人一整套橡皮泥，包括各种颜色的橡皮泥，塑料小刀，各样式的模板一些。

3、注意事项，在制作过程中不能将橡皮泥放入口中，使用小刀时要注意安全，不能对着其他同学的眼睛，在完成作品后要洗手。橡皮泥的保存，用完后密封在原来的袋子中，不能暴露在空气中以免干硬，不能继续使用。

4、橡皮泥制作的主要步骤：

（1）分析动物的长相和身体结构

（4）确认各部位粘合牢固，摆好动态，做两个小眼睛粘上去

教学反思：无

第二课 如何制作小老虎

教学目标：伟大的教育学家苏霍姆林斯基说过：“手是意识的伟大培养者，是智慧的创造者。”捏橡皮泥可以锻炼小朋友的动手能力，使小手更加灵活，触觉也会更加敏感。在创造的过程中也可使思维更加开阔。认识橡皮泥，它有很强的可塑性和还原性，所以它很方便我们的制作。

教学内容：1、介绍橡皮泥制作有哪些作用？

（1）橡皮泥玩具对于发挥孩子的主观能动性是非常有帮助的，这对于孩子的创造力培养是有裨益的。

（2）橡皮泥玩具的塑造性比较强，而且它又能够还原，所提这对于孩子来说，是一款可以变造出不同玩法的经典玩具。

（3）橡皮泥玩具可以锻炼孩子的动手能力，让宝宝在发挥想象力的前提下，运用手部的技能，将橡皮泥塑造成不同的样式和形状。

（4）橡皮泥还有益智的作用，它对于孩子想象能力的发散是非常有好处的。

橡皮泥的保存方法：橡皮泥长时间裸露在空气里，就会变硬，这样的橡皮泥很难提起宝贝玩的兴趣。所以，爸妈还是让宝宝把玩过的橡皮泥“请”进密闭的容器内吧。还可以将冰箱的冷藏室作为橡皮泥休息的地方，因为冷藏室的温度和湿度适宜，橡皮泥待在那里不会变干变硬。

2、今天我们来学习制作小老虎

具体步骤：（根据ppt播放教学）

（1）用粉色的橡皮泥捏一个圆形的脑袋

（2）捏两个白色的小球粘在脑袋上，并压扁，以此作为老虎

的眼睛

(3) 再捏两个黑色的小球（要比白色的小）作为眼珠，并压扁

(4) 再做两个小的白色的球黏在黑色眼珠上，显得更深动，同样压扁

(6) 捏三个白色的圆球，并压扁，当作老虎的嘴巴

(7) 现在做老虎的花纹，首先做老虎头上的“王”字，拿出黑色的橡皮泥，搓出四根长条，在圆形的脑袋上拼出一个“王”字。

(8) 做脑袋上的花纹，做七根黑色的细长条，模仿老师把它粘在脑袋后，再做耳朵，白色的橡皮泥搓出两个小球并压扁，粘在脑袋上。

(9) 以上老虎的头就做完了。现在我们做身体。同样用粉色的橡皮泥做出一个圆形，再用白色的搓一个白色的小球（要比身体小），然后压扁，粘在身体前，当做是老虎的肚皮。

3、比赛评比：学生将做好的作品展示在讲台上，先由老师评选出十个优秀作品，然后再由同学们评选出这十个中的一、二、三等奖，全班表扬，并将作品拍照作为展览，以资鼓励。

教学反思：在教学过程中发现有部分学生观察能力不强，不能准确的描述老虎身上的某些特点，也就不能准确完成任务，而且部分学生动手能力显然要比其他学生差，这些学生是我们日后教学中要更加关注的。

第三课 用橡皮泥制作热带鱼

教学目标：通过用橡皮泥制作小动物，提高学生保护动物的

意识，爱护小动物。另一方面，培养学生的观察能力，增强注意力。

教学内容：

1、练习。用橡皮泥制作正方形，球形，饼状，五角星，“心”型等简单的形状，练习巩固加强学生的记忆。在开始学习上，老师要手把手的教，耐心细心。

2、制作过程：（1）观察图片。需要什么颜色，需要做哪些形状的橡皮泥。

（2）开始制作，先做鱼的身体，用红色的橡皮泥搓一个圆球，然后把一头搓细，这样一来，大的部分是头部，细的部分是鱼的尾部。再把头部横着切开，当作鱼的嘴巴。

（3）做两个鱼眼睛，用白色的橡皮泥搓成圆球，压扁粘在鱼的头部，再做眼珠子。

（4）做鱼身上的花纹，先做两根白色的长条，再做两根红色的长条，分别粘在鱼身体的两侧，注意要对称粘。

（5）做鱼的尾巴，用蓝色的捏出一个三角形，粘在鱼的尾部

（6）最后做鱼的两片鱼鳍，用白色的橡皮泥做两个圆球，并且压扁，用小刀在上面划出鱼鳍的纹路，粘在与身体两侧的下方。热带鱼制作完成。

3、比赛评比：学生将做好的作品展示在讲台上，先由老师评选出十个优秀作品，然后再由同学们评选出这十个中的一、二、三等奖，全班表扬，并将作品拍照作为展览，以资鼓励。

教学反思：本次教学内容要比上次简单，也发现学生更容易操作，所以在以后的教学中要尽量避免难度太大的制作，以

简单的动植物或者是事物为基础。在制作过程中也发现个别学生能力强，根据图纸上的画，能提前老师的讲解，自己完成，对于这样的学生，我们要重点培养，可以给他另外一些实物，去模仿完成。

第四课 如何制作小汽车

教学目标：通过制作橡皮泥汽车，培养学生观察身边事物的能力，并根据汽车的结构，能自己发现用哪些形状粘贴完成，颜色上可以与现实中不同，这也反映学生的心理，和各种各样的想法。

教学内容：

1、练习。用橡皮泥制作正方形，球形，饼状，五角星，“心”型等简单的形状，练习巩固加强学生的记忆。在开始学习上，老师要手把手的教，耐心细心。

2、制作步骤：

用红色的橡皮泥做成一个长方形。

(2) 再做一个小一点的长方形，而且要突出前和后，，最好在小长方形一端做出梯形，作为前方。

(4) 最后做汽车的轮胎，用黑色的橡皮泥做四个圆柱，粘在汽车的底部，然后做四个小点的白色的圆球，粘在四个轮胎上，当作是轴承。最后完成作品。

3、比赛评比：学生将做好的作品展示在讲台上，先由老师评选出十个优秀作品，然后再由同学们评选出这十个中的一、二、三等奖，全班表扬，并将作品拍照作为展览，以资鼓励。

教学反思：我们在教学过程中发现，我们只是一味的在模仿，

应该给学生独立的创造空间，让学生发挥丰富的想象力，这是我们在今后教学应该注意的。不过在刚刚开始的学习过程中，模仿也是非常重要的，等学生完全掌握如何去制作一个工艺品时，我们可以大胆的放手，让学生自己去想象制作。
(完成实际课堂后继续补充)

第五课 如何制作小点心

教学目标：通过完成橡皮泥的制作，提高学生的动手动脑能力，培养学生的审美观念和崇真善美的理念，让学生学会怎样学习。

教学内容：1、制作步骤：（1）观察图片上是如何制作的，提高学生的模仿能力。

社团治理工作计划 社团工作计划篇五

1、宣传慈善事业，奉献一片爱心；

2、通过募捐等实践活动，帮助一些需要帮助的人；

3、努力争取“优秀社团”的荣誉称号。

1、在“3.15消费者权益日”来临之际，我们将在3月15日作出展牌，内容以展现目前大学生消费观和大学生应怎样树立正确的消费观为主，目的是正确引导大学生的消费观。

2、在母亲节期间，我们将举办感恩签名活动。

3、搜集相关的图片和文字资料，以展牌的形式让同学们了解当今社会并非人人安逸、衣食无忧。

4、邀请知名的慈善家来校办讲座，让同学们了解投身慈善事业的重要意义。

5、搜集贫困学生的资料，我们将尽自己的努力帮助贫困学生。

以上只是一个初步计划，在实际工作中，我们要秉持灵活、机动、严肃、和谐的原则，具体问题具体分析，根据各种细节因素来调整活动计划安排，但是始终我们设定的目标努力，让各位社员在新的学期学到新的指示，对社会有新的了解，使各方面都能得到提高。

在新的'学期，我们将发挥我们社团的特色，把我们的社团做得更好，让汇华学子认可我们的社团。

社团治理工作计划 社团工作计划篇六

为丰富同学们的课余生活，进一步推动校园文化建设，展现我校师生的良好精神风貌。我们将致力于创办自己的文学社团，让同学们展示才华、锻炼能力、提高素质，使文学社能真正成为推动校园文化建设、增强校园文化氛围、提高校园文化品位的广阔舞台。以点带面，通过文学社影响全校学生、教师乃至学生家长，达到全面育人的效果。

二、社团任务

1. 培养学生兴趣爱好，张扬学生的个性，让学生在活动中学习知识，增长能力。
2. 凸显学校的办学特色，塑造学校社团活动的品牌。
3. 积极参加各级演出和比赛，为校争光。
4. 通过多种方式吸收学生加入到组织中来，让每一个学生都有成长的舞台。

三、具体工作及措施

(一)尊重主体，实行双选。在社团活动实施过程中实行双选制度，活动前，学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时班主任根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

(二)落实常规，健全制度

四定活动内容；五定辅导老师；六定活动地点。

2.做好辅导老师的准备工作，绝不打无准备的仗。正式开课前，所有辅导老师制定切实可行的活动计划，安排好全学期的活动内容，并提前备好一周的课，上课前一天要通知好所在社团学生准备好相关活动材料。

3.加强辅导老师的教学反思，开座谈会，总结工作中的成功之举和败笔之处。加强老师之间的交流探讨，浓厚研究气氛。努力提高社团活动的效果和效率。

4、保证社团活动时间：校级共同活动时间为每周二下午第三节。

(三)充分重视学生的个别差异，注重因材施教，在全面了解学生个性特征的基础上，充分开发他们的潜能。把社团活动作为学校实施特色教育的重要途径。

(四)加强检查督促，发现问题，及时修改。

注重学校社团活动的组织、检查、指导开展，以保证学校社团活动课程建设顺利进行。

“社团活动”课程的开发与实施是对教师能力、精力、毅力等多方面的巨大考验，为此我们将建立规范的内部评价与激励改进机制，把各自辅导的情况和成果纳入教师的考评和奖励。

六、本学期社团活动分以下三个阶段进行

第一准备阶段：3月

- 1、 召集社团成员开会，明确本社团活动目标。
- 2、 学生收集关于阿克苏的多浪文化、龟兹文化等。

第二准备阶段：

4月

- 2、 学生继续收集阿克苏的文化，以及关于写阿克苏的一些诗歌、散文等。

第三准备阶段：

5月

- 1、 社团成员交流感受。
- 2、 学生收集关于多浪文化的资料，了解阿克苏，书写阿克苏的美好明天。

xx文学社

20xx年x月x日

小组人工，书写活动总结。 将逐步收集的资料分类整理，装订成册，展示成果。

社团治理工作计划 社团工作计划篇七

- 1、 加强社团部内部建设，完善组织机构，确立更切合实际的

管理制度，提高社团部与社团之间协调合作的能力，促进社团部进一步秩序化、规范化开展工作。

2、以内部稳定为基础，力求新起点、新发展、新飞跃。以引导管理为手段，重点建设院级精品社团，支持院级社团发展，逐步形成精品社团有特色，社团活动吸引力强，学生参与面广，活动品味、层次相对较高的社团文化格局。

3、进一步加强社团对外交流，促使社团活动在立足校内的基础上逐步走出校园、积极向校外拓展。同时加强与其他高校间同类社团的经验交流，实现信息共享、优势互补，共谋发展。

4、依托社团资源，发挥社团优势，积极推进校园社团文化，鼓励学生在社团活动中张扬自身个性，展现自身活力，挖掘自身潜力，把学生个性发展和自身成长成才有机结合起来。

由于一些客观因素，我院的部分社团缺乏稳定的活动热情，社团的发展状况也时好时坏，针对这一情况，我部将加大工作力度，一对一的发现问题，解决问题，争取将我院的所有社团都做活，使社团有一个长远发展的良好趋势，树立自己标志性的社团文化。

开展进行“社团周”活动，一周一社团或几社团，从4月起大概进行2个月时间，把社团推向全院师生的面前，让我院师生了解各社团的活动，并尽可能的参与到社团的活动，使社团文化深入人心。初步设想是要沿袭前几届社团巡礼及文化节的传统，做到有始有终。做一个简单明了的开幕式和社团汇报表彰的闭幕式，活动中期安排要调理得当，做到充实而不拥堵，忙碌而不忙乱。与此同时，保持和医科大学、科技大学等学校的友好关系，把我院的社团文化推向一个更广阔的环境。

另外，与我院广播站合作，共同为社团搭建一个宣传及展示

的平台，从临时的宣传手段逐步转变为固定的有价值，有意义的校园广播节目。

以“集思广益”为主题，做一次校园社团活动民意调查，并从中总结现实可行的意见，进行采纳。并进行一次社团负责人的交流会，意在提高社团负责人的自身素质，为社团的管理与发展打基础。

以上是我部本学期的工作计划，希望可以得到团委老师的支持，并能为团委的工作尽到一份力。