

# 最新小学体育课队列教案 小学四年级上学期体育说课稿(模板5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小组工作计划书范例 小组工作计划篇一

- 1、树立“一切为孩子、一切为家长、一切为社会”的意识和目标，用爱心、热心、耐心、镇心对待幼儿和家长，做到善解人意、和蔼可亲、热情大方、和蔼快乐。
- 2、加强园本课程的改革和研究，以新的课程理念为先导，在教学活动中学会反思，学会探讨，研究和总结。
- 3、针对班组具体情况，各班实际情况，制定切实可行的教研方案，并扎扎实实落实。
- 4、坚持制度管理，每月认真进行考核，坚持“多劳多酬，有劳多酬”的原则。对岗位考核中“爱事业，满负荷，多成果”的班组成员给予鼓励和表扬。
- 5、树立正确的儿童观，做幼儿的知心朋友，各班建立平等和谐的师生关系，把班上的孩子当朋友，关心每个孩子的学习、生活和思想，对每个孩子一视同仁。
- 6、在日常生活中，各班注意正确的语言的使用，多用鼓励、激励的语言，创造和谐的氛围。
- 7、加强班组老师的外语能力的培养，发挥青年教师的作用，让青年教师带领大家共同学习日常用语，加强口语表达能力。

8、个班级物资管理到位，做到用好就还，不乱丢乱放。

9、班组成员团结合作，各班之间有困难互相帮助，工作中不斤斤计较，乐于奉献。

10、开学安排好活动场地，各班开动脑筋，制作活动器械。

11、提高班组中各班工作的规范化程度。如：按时完成教学计划的书写，准时起床，正常开展各项活动等。

12、如有大型活动，各班在班长的带领下，认真完成，为班组争光。

13、组织活动中注意孩子的安全，坚决杜绝事故的发生。入有事故发生，做到及时处理，及时汇报。

14、做好家长工作，多与家长沟通，谈心，并不断总结家长工作的经验，在班组中召开家长工作交流会。

以上是我们班组本学期的工作计划，相信，通过大家的努力，我们班组的工作一定会走在前面。

## 小组工作计划书范例 小组工作计划篇二

参加过兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过兴趣小组学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成，而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

在兴趣小组中将输入更多数学知识，更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处，当然也更增加了他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不再仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，增加学生的学习兴趣。

吉波亮 闫海洋

定在五（1）班教室。

## 小组工作计划书范例 小组工作计划篇三

为培养学生学习英语的兴趣,激发他们学习积极性,为了丰富小学生的课余生活,我们开设小学英语课外活动小组。

1、通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2、授人以渔，培养学生英语学习能力。

3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

1、2周英语角交际活动学生自我介绍，。

3、4周进行课文朗读训练。

5、6周根据话题，进行讨论，编对话及表演。 7、8周英语词汇大比拼训练。

9、10周学唱英文歌。

11、12周学生演讲比赛

双周二第七节课

英语组的各位教师

三至五年

每位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中积极参与，团结协作。

- 1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并积极开展朗读比赛。
- 2、开展有效的游戏比赛，学生进行词汇大比拼。
- 3、利用英语交际角，让学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。
- 4、活动前教师要确定好主题，让学生能够按主题进行活动。

## **小组工作计划书范例 小组工作计划篇四**

1. 继续学习新课程标准，重点是教学评价部分，计划初步建立我校的音体美教学评价办法及评价标准。
  2. 加强教研组的教学与科研活动，每次教研组活动时保证有一、二个研究主题。
  3. 计划用一、两个教研活动时间，利用多媒体教室学习如何上网，以提高教学研究能力，使每个人都学会利用因特网下载文件和进行学习。
1. 抓好备课组的教科研活动，各备课组要制定出具体的教学

## 改革

办法，争取本学期有一、两项可行的办法。

2. 严格执行听课、评课制度，每人每学期听课不少于15节，每周听课至少一节。提倡跨学科听课，努力做到学习、借鉴、提高。

3. 规范课堂教学常规，严格执行学生课堂考勤制度，对无故缺勤者，要及时通报教务处和班主任。

4. 高中备课组重点研究新课程标准教师教法部分，这样教才能更有利于学生更好地学。

1. 待学校操场修好以后，3月底计划在大操场开展非毕业年级广播体操比赛；4月中、下旬举办田径单项比赛；5月举办学生摄影作品展、书法作品展、绘画作品展和陶艺作品展；5月初举办学生合唱节活动。

2. 协助学校工会、办公室搞好教师健康系列活动，4月举办教师乒乓球比赛；5月举办教师羽毛球比赛。

3. 加紧各代表队的训练，乒乓球队在3月份太原市中学生乒乓球比赛赛中，争取好进入前三名；田径队在4月底太原市中小学田径运动会上，争取进入高中甲组团体前八名；棋类代表队争取在太原市棋类比赛中保持第一名；男、女篮球队，在暑假太原市篮球比赛中，争取进入前三名。

4. 搞好毕业班级体育达标登记工作，使全校体育达标达到93%以上。

5. 抓好初三毕业班体育锻炼工作，争取中考体育测试好成绩。

6. 搞好音体美特长生注册工作。

1. 建立学校操场场地维护组，负责日常维护，保持场地整洁、漂亮、干净。
2. 完善场地配套设施，保证音响、照明，以及桌椅的正常使用。
3. 对体育馆栏杆、坐椅、暖气罩等进行维护修理，以防发生以外伤害事故。
4. 体育馆内场地卫生最好有专人负责，随时保证室内干净、卫生。
5. 尽快安装室外乒乓球台，便于活动锻炼。
6. 尽快研究特长生招收工作，确定招收人数，这样教师能够进行摸底，了解具体情况，招收好学生。

## 小组工作计划书范例 小组工作计划篇五

本计划所指戒毒人员所指的是吸毒成瘾人员及正在戒毒康复的人员。戒毒人员实际数据由县禁毒办公室负责提供。

搭建完善的救防体系，创新服务管理措施，落实服务管理责任，确保戒毒人员不漏管、不失控，有效防止吸毒现象滋生传播。

一是搭建救治防范体系。按照“法委牵头、禁毒办指导、各成员单位参与、齐抓共管”的工作思路，建立集打击、求助和关怀于一体、各部门齐抓共管的戒毒人员救助防范体系。县一级成立由县政法委牵头，各成员单位参与的戒毒工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在县委政法委，全面负责全县的禁毒和戒毒工作。乡镇一级成立由镇综治办牵头，公安、司法、卫生、民政等单位参与的戒毒工作领导小组，领导小组下设办公室，全面负责各乡镇的禁毒和戒毒工

作。级村（居）委会一级，成立由村（居）委员会主任任组长，社区民警、社区医疗人员和禁毒志愿者等共同参与和社区戒毒帮教小组，负责具体开展吸毒人员帮教工作。全县上下构建起以县禁毒办为龙头，以基层戒毒帮教小组为基础的救助防范工作网络。

二是推行分类管理模式。根据戒毒人员的综合表现，按照“严格管理对象”、“重点管理对象”和“一般管理对象”三种类型实施分类管理。严格管理对象是指抗拒社区戒毒和帮教，无正当职业，随时可能复吸的吸毒人员，对该类人员，由基层戒毒机构主要负责人包保，实行严密控制、即时尿检，发生复吸的，实行强制隔离戒毒；重点管理对象是指吸毒时间较长，毒瘾较深，有复吸倾向的吸毒人员，对该类人员，由社区民警包保，做好帮教工作，发现苗头及时控制；一般管理对象是指吸毒时间较短，毒瘾较轻，日常表现较好的吸毒人员，对该类人员，由禁毒志愿者在做好帮教的同时，做好谈心、鼓励等工作，帮助其改掉陋习。通过实行分类管理，从根本上增强对吸毒人员管理的主动性和实效性。在分类管理的基础上，由基层戒毒机构负责健全完善吸毒人员的档案，建档建卡，实行“一人一档”，并动态管理，即：为全县所有吸毒人员逐人建立档案，既包含吸毒人员基本情况，又包含吸毒人员定期、不定期尿检的影像资料和相关部門出具的尿检报告，实现档案全面、规范、客观、公正管理。

三是强化人文关怀服务。建立跟踪帮教综合工作机制，全面作好服务管理工作。第一，完善公共服务设施，鼓励吸毒人员前来参加文体活动，帮助其恢复身心健康；第二，对吸毒人员的家庭成员和相关社区人员，进行必要的指导培训，帮助其掌握后续照管必要的知识技能，促使吸毒人员更好地、尽快适应社会家庭生活环境；第三，开展职业技能培训，提高其就业能力；第四，组织社区工作者、民警和吸毒人员家属定期开展亲情、爱心帮教活动，巩固戒毒成果。同时，在办理低保、就业创业、子女入学等方面给予必要的政策倾斜，依法维护其合法权益。

# 小组工作计划书范例 小组工作计划篇六

指导老师：迟丕贤

一. 小组活动名称：谁是我

二. 活动背景:在当今激烈竞争的社会下，作为21世纪的新一代大学生，我们承担着较之父辈更大的压力。为更好地适应社会，认识社会，我们不得不组成各种各样的团队小组，以获得整体力量。然而我们发现，现实生活中我们往往难以正确的认识自己，认识他人，总是存在各种干扰因素，让我们在生活中难以更准确，清晰地认清自己，了解他人，从而阻碍我们的成长和学习，不利于我们更好的融入团队和社会。由此可见掌握正确的认识方法以及如何正确的认清自己、了解他人形成团队凝聚力是十分重要的。我们是祖国未来的希望，应该更早的认清自己，做出合理的规划，准确地定位更好地培养自己，从而为祖国的明天贡献自己的一份力量。

三， 小组活动的理论依据：

1自我概念：从心理学上讲，每个人都对自己有一个“自我概念”，这个自我概念影响到生活的每个部分。自我认识是留意及认识自己各方面的一个过程，包括个人对自己的认识和了解，还包括认识别人，并让别人认识自己。

对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从这面镜子里发现了我们的自我，通过他人这面镜子，也就是通过他人的反映和评价，我们看到自己的风度、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象评价的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。

3马斯洛的需求层次理论：马斯洛认为，人的需求由五个等级



构成，它们按照从高级到低级的排列分别是：生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要。

4 舒茨的人际需要理论：第一，每个人都三种基本的人际需要：包容需要，支配需要，感情需要，第二，需要满足方式相对的继承性与连续性。第三，基本人际取向。第四，关于相容。第五，关于小组的形成与瓦解。

四小组活动的目标：通过活动的进行，让小组成员在沟通之后更好地理解认识自己和他人，正确的认识他人的评价和自己对自己相关方面的理解，是小组成员之间深入地了解对方，形成团队凝聚力。

七 小组活动地点：社工实验室

小组活动时间□20xx年10月17日

八具体活动内容：

第一：热身活动：（约十五分钟）

通过这一小游戏的讨论，活跃大家的现场气氛，为下一步正式开展活动做基础。

（一、）拍七令

用具：无

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则接受表演节目的处罚。

兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

## （二、）一反常态

规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作！

动作要快，若果做错则抽取处罚，（处罚方法写在小纸条上，由出错成员抽取。）

## 第二：主题活动

目标：通过交流互动，引导组员探寻自我，彼此更深入的了解对方，形成团体凝聚力。

方法：首先由每一位成员用小卡片写上有关自我形象的描述，包括个人特征、嗜好、个性、过去、未来、优点、缺点等。

然后，由主持人收回所有成员的自我描述卡片，并由主持人当场念出每一位成员的自我描述，由成员们来猜各个纸片上描述和刻画的是谁，并说出理由。注意，被猜组员不能承认是自己，可以发表否定是自己的看法。不论猜对与否，答案先不公布。

最后，到所有描述都被猜过后，再公布答案。讨论被了解与不被了解的感受。

规则：1、自我形象的描述要尽量全面。

2、主持人在念卡片时各成员要保持安静，仔细倾听。

3、卡片所有人在活动进行中不能亲口承认或暗示所描述的就是自己，但可以想办法否定是自己。若违反此条规则则接受相应处罚（处罚写在小纸条上以供抽取）。

活动二：

讨论：1. 成员谈自己的感受，与其他成员进行交流

### 活动三

### 总结与分享

## 小组工作计划书范例 小组工作计划篇七

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和“十x大”精神为指导，以党支部工作计划为依据，紧密围绕学校中心工作，积极组织党小组党员学习领会党的路线、方针、政策和现代科学、教育、管理、法律等相关知识，强化党员主体意识、尊重主体地位、发挥主体作用，不断推动党员的理论创新，思路创新，工作创新。深入学习实践科学发展观和“创先争优”活动，为学校各项工作的开展做出应有的贡献。

### 二、工作要求：

- 1、深化开展“学习实践科学发展观”和“创先争优”活动，定期组织党员进行交流学习，提升政治素养和工作能力。经常组织民主生活会，开展批评与自我批评，提高每位党员的综合素质。
- 2、积极开展特色活动，发挥党员的模范带头作用。
- 3、积极配合学校党支部“开展学习实践科学发展观活”和创先争优“，积极开展和谐文明校园的创建工作，提升校园文明程度和教师师德水平”活动。
- 4、落实党员结对工作，开展好师爱进万家活动，协助党支部做好发展新党员的考察和培养工作。

### 三、具体工作安排：

## 第一阶段(20xx年8月18日——9月1日)

### 主要内容:

- 1、总结上学年工作得失，积极开展批评与自我批评民主生活会。
- 2、开展三项教育集中学习活动的，写出学习心得体会。
- 3、开展教育教学理论学习活动。

## 第二阶段(20xx年9月——10月30日)

### 主要内容:

- 1、召开党小组会和民主生活会，做好记录。
- 2、积极参加“向国庆献礼”活动，组织师生开展唱响“红色歌曲”活动。
- 3、积极参加学校党支部组织的活动。

## 第三阶段(20xx年11月1日——20xx年1月30日)

- 1、组内学习《党章》，召开党小组民主生活会，作批评和自我批评。
- 2、参加支部组织的各项活动。
- 3、开展“学习和实践科学发展观”和“创先争优”、“师爱进万家”等系列活动。

## 小组工作计划书范例 小组工作计划篇八

为了进一步培养学生对美术活动的参与热情，积极提高学生的美术素养，体现我校艺术教育的特点，本学期我们继续进行美术小组课外辅导活动。本着贯彻国家教育方针，实施素质教育的原则，使学生掌握知识技能，发展智力，形成个性品德的目的，使我们的美术兴趣小组顺利开放。其主要目标就是对学生进行审美教育，培养学生健康、正确的审美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。为了这目标的实现，我们注重在每节课中培养学生全面的美术素质，即培养他们感受美、理解美、鉴赏美和创造美德能力，在表现美德行为过程中发挥学生的创造性。

本学期兴趣活动主要是针对每个阶段学生的年龄特点及其兴趣爱好，将兴趣小组培训的主题为蜡笔画。由于低年级学生年龄和绘画基础部分都比较低，因此，要注重对低年级学生最基本的造型能力的学习和训练，通过这些训练提高了学生在绘画中的观察能力，同时通过欣赏和实践活动培养了学生健康良好的审美观，提高了学生对美术学习的兴趣和积极性。在绘画创作着重进行了结合油画棒、水溶性油画棒、彩色铅笔等多种材料的综合性绘画尝试，丰富了学生对绘画工具、材料的认识，也丰富了作品的效果。同时重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

二、活动目的：

学校三楼画室。

四、 活动时间：

## 周五课外活动

### 五、 活动措施：

- 1、学习动机是直接推动学生学好美术达到学习目的的内在动力，直接影响学习效果。在教学活动中，加强调动学生学习主动性和积极性。
- 2、帮助学生养成良好的学习态度和科学的学习方法。通过一定量的训练，培养他们运用基本的美术方法。让学生掌握正确的观察方法，从整体到局部，从外部的表向到内在的联系，通过观察抓住事物的主要特征去认识对象，使学生观察事物比较敏锐、正确、细致、完整、对形体区分的判断，明暗的感觉、空间、色彩辨析能力加强。
- 3、培养学生的想象力和创造力，用美术特有形式去表达学生自己的内心感受，对理想的描绘，对美好事物的讴歌，开阔学生的思维，促进智力和才能的发展。

### 小组工作计划书范例 小组工作计划篇九

对月临风文学组前身为哈尔滨师范大学图书馆读者协会文学小组，并在原有基础上发展而成。在秉承原有风格特色的基础上，进一步扩大其职能，并将开展相关活动，使之成为一个独立运营的社团而努力。

扩大文学组成员求知领域；发扬文字的魅力，使之影响每一个人；提高成员的各方面实践工作能力；人性化管理让每一个成员感到温暖亲切。

1完成会长和副会长交给的任务。

2负责本组的全面工作，主持本组的有关会议，制定本组工作计划，并组织实施。定期向会长、指导老师汇报工作。

3积极配合协会其他各部各组开展其他工作。

4负责对本组下级部员的直接工作指导。

5应关心组员生活学习思想，注重品质培养，认真负责的掌握每一位组员的基本情况，结合实际实行人性化的领导管理。

6定期对本组工作进行书面总结。

7定期对本组开展例会，并不定期组织活动。

1协助组长做好工作，根据决定安排落实各项工作。

2在组长不在时，受协会委托行使组长职责。

3完成协会、各部及组长交办的其他各项工作任务。

4协助组长做好本组工作总结。

5. 定期开展本组例会，并不定期组织活动，并对文学组进行多方面的组织宣传。

## 小组工作计划书范例 小组工作计划篇十

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。

小学是学习语言的关键时期，还未形成独立的语言系统，开展多方面的英语活动能够激起学生学习语言的兴趣，从多方面提高学生英语的综合素质，建立多方的英语环境，帮助其形成语言体系，进一步提高英语水平。我校在配合英语教学开展英语兴趣小组。旨在从英语基本能力入手，着重训练学生的听说读写的的能力。

增加学生的词汇量，提高学生的口语和阅读能力；促进学生综合语言运用能力的发展。

1. 通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。
2. 授人以渔，培养学生英语学习能力。
3. 培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
4. 提高学生的整体素质，提高学生的词汇量, 语感, 常用话题等等

整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

本校小学部6年级学生。

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 拟以多种低幼英语教材的部分内容为蓝本，开发适合本校6年级学生使用的校本教材，内容主要包括学习生活常用句型 and 词汇，包括问候用语、初次见面用语、客套用语、公共场合特定用语等等。