

2023年音乐活动大鼓和小鼓 数学艺术节 活动心得体会(大全10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

历史工作计划和总结 历史教师工作计划篇一

一、指导思想：认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。使自己做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲和新课标的要

求，也保证将大纲和新课标要求落实到实处，时刻关注最新的高考信息，以高考的趋向和精神来指导教学，使之成为教学的指挥棒。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作： 我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤： 在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、本期教学的能力要求 1、基本技能；2、逻辑思维能力；3、运算能力；4、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。

六、教学常规： 我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。

积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

七、学期工作目标：通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，继而决战高考，使学生在德、智、体各方面全面发展，努力为国家培养栋梁之材。

历史工作计划和总结 历史教师工作计划篇二

丰集高中历史备课组长曹鹏

为进一步搞好丰集高中历史学科教学工作，全面提高课堂教学效率和教学质量，努力提升学生的历史成绩，丰集高中历史组全体教师根据我校学生的实际情况，特制定本学期的工作计划。

一、指导思想

以2013年《高考考试大纲》为依据，以培养学生的历史学科能力和解题能力为核心，充分发挥历史学科组各年级的集体智慧和力量，扎实抓好各年级历史教学，加强学法指导，坚持高效训练，力争我校在2014年高考和全市统考中历史学科取得理想成绩。

二、存在的问题

我校生源这两年虽然逐年进步，但和兄弟学校相比，仍然还有很大差距，学生基础知识不牢固，知识迁移能力差，审题不清，缺乏解题方法，书写不够规范等问题在大多数学生中存在。

学生学习态度存在问题，对历史的学习只停留在表面上，不能把握历史整体框架和基本线索，学生所学的知识零散、无序。学生的基础知识理解和思维能力较差。而近几年高考命题思路非常明确，就是注重学生的能力培养，注重学生的学科思维及分析、解决问题能力。这就要求教师必须注重基础，以课程标准、考纲为指导，以课本为根本，注重基础知识的迁移与应用，以培养学生思维能力为主线来统领知识。

三、教学措施

各年级历史备课组长都已分到人，就必须真正的起到带头垂范的作用，组织好本年级的历史教学。

高一二采用多媒体教学，在讲好课本基础内容的同时，发挥多媒体的优势，培养学生的兴趣和学习方法，为高三冲刺打好基础。

高三年级采用专题教学，认真研读考纲和考试说明，讲练结合，贴合高考，直接为高考服务。

专题复习及专题训练。从2013年八月下旬到2014年三月初，以专题的形式，对历史知识重新加以梳理和加工，基于课本但要高于课本。

每个专题都需要精选练习试题，习题要精选、精练、精讲抓住历史主干知识和重点知识，加强对学生的学法和解题能力的指导。

加强集体备课。历史学科的知识点“多而杂”、学生对知识

点容易混和忘，在这种形势下，教师的集体备课尤为重要。

总之，要充分利用各种条件，挖掘各种潜力来提高我校学生的历史成绩，争取更大的进步。

2013年9月6号

历史工作计划和总结 历史教师工作计划篇三

对于初一学生来说历史是他们新接触的一门学科，所以大部分同学求知欲较强，所以课堂纪律较好。但新生缺乏综合归纳能力。七年级1、4、5三个班级的班额较大，尤其是1班共有七十多人，对于班额大的班级要注意对课堂纪律的严格要求。

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性为一体。可读性强，图文并茂，而且新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。教材内容是从我国境内的远古居民写到魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，一共22课。教材重点在于与历史发展线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、任务的评价。

1、工作勤奋，认真备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。

2、对学生初步进行唯物主义教育，社会发展规律教育，国情教育，爱国主义和国际主义教育，培养学生具有为社会主义现代建设和人类和平事业、进步事业而献身的精神和历史责任感。

3、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、动脑筋、小讨论、故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生的创新意识，同时也使学生主动

复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

4、用严格的要求来规范学生，使学生养成良好的学习习惯。

5、鼓励学生通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

6、积极听课，课后评议，互相帮助，提高教学效果。

人教版初一历史教材第一册总共22课，其中新科讲授占二十二课时，单元复习占四课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

历史工作计划和总结 历史教师工作计划篇四

本届高三是新高考模式的第x年，是根据《教育部关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》，执行“三项规定”、落实“五个严格”、保证一小时运动，全面提高教育质量的第二年，为了更好地适应新形势下新高考的要求，提高复习的实效，现根据苑中20xx-20xx学年度高三工作计划和教研室工作计划，并认真总结我校高三历史教学的丰富经验，从本届高三学生的实际出发，制定以下教学计划。

一、指导思想

1、认真贯彻市、区教研室会议精神，以教育的科学发展观为核心，积极开展集体教研活动，以高考研究、课程改革、师资队伍建设为工作重点，切实履行好“研究、指导、服务”的工作职责，依靠全体历史教师，群策群力，努力提高苏苑高级中学高三历史教师的群体素质和教育教学质量。

2、以高考历史考试大纲为依据，以提高课堂40分钟效率为手

段，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥教研组和备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在20xx年的高考中取得良好成绩。

二、教、学、考基本情况分析

1、本届高三历史班共有5个，高三(9)、高三(10)、高三(11)班、高三(12)、高三(13)班，共228人。11班是苏星班，13班是重点班，史地合班，12班为地理班。

2、五个班无论平均分还是b率均有差距，高三(11)(13)班基础好一些，高三(9)班(10)班差不多，但高三(12)班基础相对差一些。各班内部个体差距也较大，存在损耗人数。

3、本届学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解运用能力较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。部分学生学习态度、学习习惯、学习方法都存在一些问题，有待进一步引导。

4、本届高三备课组成员□x老师(9)班□x老师(10、12)班□x老师(11)班(备课组长)□xx老师(13)班。

三、主要措施

根据上学期高二教学后学生的知识掌握情况再进行两轮复习，巩固各知识点，强化知识体系；同时加强综合训练，实行每单元一考，全面提高学生的解题能力以及思考能力。

1、通过组织集体备课(每星期至少一次定时定地点的集体备课活动)、课堂研讨、案例分析、经验交流等多种形式的教研活动，不断更新教师的教育教学理念，努力提高课程改革实施水平。充分发挥备课组、教师的作用，引导教师反思自己的教学实践，引导教师之间互相学习，取长补短，经验共享。

2、加强高考研究、重视信息交流、不断提高高三历史教学质量。组织高三教师认真分析各次考试的基本情况，依据抽测反映的问题采取针对性强的措施；认真组织高三历史教师分析新课改地区高考试卷，江苏省高考考试方案和考试大纲，了解江苏卷与全国卷及其他试卷的区别，关注各方对试卷的评价，从中探索江苏命题的趋势。开展多种形式的集体备课、课堂教学研讨、试题研究等教研活动，探索高质有效的历史复习模式。抓住向外学习的机会，收集高考信息并将高考信息进行反馈；深入各历史教师课堂，关注每个平行班级的历史教学。

3、重视课题研究，提升教科研层次。集中时间和精力，通过调研，确定突出问题、典型问题，进行深入系统的研究，不断提高历史教研活动的水平。

4、加强和落实“培优”和“抓重点”。对于能上重点大学的学生要求达“a”而在本二线上线下的同学重点辅导，促其达“b”当然，能上本三的也要上“b”总之，要提高“b”率。对于其中一部分学生作业单独面批，要求他们准备错题集。同时生活上给予帮助，学习上培养乐观的百折不挠的人生态度，要时时关心他们。

四、复习思路

第一阶段，即完成各知识点专题的教学和第一轮复习（“一模”之前），巩固其考点，并进行针对性练习；后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维分析能力。第二阶段，即第二轮复习（二模之前），主要是小专题+单元整合工作，并每周进行模拟练习。第三阶段，主要是查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

历史工作计划和总结 历史教师工作计划篇五

高二学生经过一年的学习，生活已基本适应，初步积累了一

定的历史知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在历史认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待历史，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

二、教材分析：

(1) 在漫长的历史中，人类思想文化活动都是在继承前人基础上，概括社会历史条件的变化，经历了由低级向高级的发展历程。

(2) 在世界不同地区，由于自然环境的不同，历史发展有别，思想文化、科技发展呈现出不同的特点，构成了人类思想文化发展史的多元化特征。

(3) 在人类思想文化发展过程中，不同特色思想文化相互碰撞，互相交融，共同发展。

三、重点工作及措施：

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1) 夯实基础基础知识永远是高考的“本”和“源”，夯实基础知识是取得良好成绩的关键。虽然现在高考以能力立意，但在现实的教育背景下，不可能脱离对基本知识的考查，只是对知识考查的方式在不断创新而已。高二年级是学生知识积累的关键学段，在教学过程中，教师不仅要反复强调夯实基础的重要性，更重要的是要引导学生真正意识到这一点，要求学生重视研读教材，准确掌握和理解教材的基础知识和主干知识，使知识条理化、系统化。要用足教材，高度重视对历史教材基础知识的教学。

(2) 深化理解对历史现象的理解，实际上就是明确史实的基本含义、与其相关史实的具体关系以及它在历史发展过程中所处的地位，进而掌握具体史实的基本概念。有些学生不知道这些知识的基本含义和与其相关史实的具体关系以及它在历史发展过程中所处的地位，在解决具体问题时就不会运用这些知识的，也就是没有理解就不会应用。所以我们在教学中要注重讲清基本的历史概念和史学理论，同时注意各学科知识间的渗透，引导学生把前后知识联系起来分析思考，来加深对历史知识的理解，提高学生运用历史知识解决具体问题的能力。

(3) 引导学生构建比较科学的知识结构。构建知识结构的关键是全面理解每一个知识点，任何一个历史事实，都有它发生的时间、原因、条件、过程、性质、意义和局限性，每个知识点之间又有这样或那样的联系，对这些知识点分别加以分析，多角度理解，掌握细节，这样就可以形成知识网络。学生在整理知识构建知识体系的过程中，会在知识的连接点上产生出一些新的生长点；同时通过对知识横向、纵向联系、比较，还可以揭示出知识的内在联系与规律。

(4) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题，培养学生的做题能力，使之掌握考试的方法。

2、具体措施：

(1) 加强集体备课，发挥集体智慧。我们努力做到在先进的教育教学理念的指导下，在个人充分准备（吃透教材、大纲和教参等）的基础上，充分发挥集体的力量，在注重各自特点的同时，力争做到“五统一”（统一主要教学内容、统一进度、统一主板书、统一练习和统一作业），集思广益，优势互补，资源共享，缩短教师间差距，为最终取得整体优异成绩共同努力。

(2) 坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、

合作学习和延伸学习的基本内容，要考虑基础知识的掌握和能力的提高，要有学习过程和方法的引导。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、学习延伸、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份学案一份教案。

(3) 课堂教学要以夯实基础和加强对历史知识的理解为基础，每堂课的具体安排1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3—5分钟检测本节课学习情况，做到当堂解决，提高课堂效率。探索推行“问题探究式”教学模式，充分发挥学生的主动性，既要师生互动，更要生生互动，让学生动起来，让课堂活起来。加强培养学生分析问题、比较问题的能力，归纳的能力，以及培养提高学生的自学能力。

(4) 每学习完一个单元要进行单元复习，引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。并及时单元检测，把本单元所复习的主要内容考查一遍。考完要及时进行试卷讲评。

历史工作计划和总结 历史教师工作计划篇六

新学期伊始，我校掀开了新的一页，我的人生也随之迈上了新的台阶。新学期校长报告会上，校长饱满激情的讲话深深震动了我。“培养具有中国灵魂、世界眼光的现代人”这一嘹亮的号角在我心间久久回荡。秉承这一先进的教育理念，我对新学期的教学指导思想进行了思考与探索。要培养这样的跨世纪人才，首先要求教师自身应该胸怀祖国，放眼世界。

高中历史新课程这一高中历史教育的实验田，对我们这一代教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中，我将本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，积极

摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现我校历史教学的新突破。

基本情况分析：

一、教师自身状况分析：

(一)教学优势：在历史教坛执掌教鞭的十几年，不仅使我积累了丰富的教学和管理经验，也锤炼了我精练、准确、具有感染力的课堂风格和认真负责的育人态度。同时，十年来我对学生的心理状况和智力水平也有了一定的了解，使得我初步具备了因人施教的能力，对于如何提高学生的学习兴趣和能力初步形成了自己的教学风格和教学模式。

(二)教学劣势：我在教学方面存在的不足主要表现在：

一是在适应我校的教学方法和管理模式方面有一个过程，需要不断提高和揣摩。

二是需要尽快熟悉学生的思维和心理习惯。

二、学情分析：

高二学生经过一年的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的历史知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在历史认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的历史，鼓励学生在“史韵流香”的论坛上畅所欲言，发表属于自己的历史论辩，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

教材简析：新历史课程标准教科书是高中历史教学的一次重大变革，势必对我国中学教育的未来产生重大的影响。这一

系列的高中教材突破了原来单纯以时间为顺序，以朝代更替为链条的编写模式，将大历史的发展和蜕变浓缩在政治、经济、文化等几大脉络的演进过程中，历史不再是死板的记忆和背诵，生气与活力跃然纸上。要巩固他们的知识点，必须做一些适合他们的练习题，而做练习题不能以题海作为战术，而应做到“教师下海，学生上岸”精选精练，逐步提高。

三、重点工作及措施：

1、重点工作：

本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1)、主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2)多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3)培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

2、措施：

1、 增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课的具体安排1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3—5分钟检测本节课学习情况。这样做到日日清。

(2)及时单元检测，把本单元所复习的主要内容以试卷形式考

察一遍。考完要及时进行试卷讲评。

(3) 每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1) 复习过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

(2) 每复习完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。

(3) 在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域，拓宽知识面，培养他们的联系能力。

历史工作计划和总结 历史教师工作计划篇七

1、学生状况分析：

本学期本人教授高一

5、6两个班，学生的基础较好，认知能力强。总体来说，作为高一新生，对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平。

2、教材简析：

高中历史必修一以古今中外政治文明历程为主题，着重反映了人类社会政治领域发展进程中的重要内容，分九个单元，30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

二、教学目的及任务：

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

三、教学质量目标：

四、重点工作：

五、具体措施：

1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

3、抓好课堂效率，扩大提问范围，关注每一位学生，观察学生上课状态。上课力求精干、实在。上课要求每个人在教材上做好笔记，课后进行知识整理，4、因材施教。

5、做好知识的巩固，注重课后反馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。

附：高一历史教学进度

授课时间 授课专题 授课内容

9月1日—9月13日 专题一

古代中国的政治制度 9月14日—9月21日 专题二

近代中国维护国家主权的斗争 9月22日—10月7日 专题三

近代中国的民主革命 10月8日—10月20日 专题四

现代中国的政治建设与祖国统一 10月21日—11月2日 专题五

现代中国的对外关系 11月3日—11月11日 专题六

古代希腊罗马的政治文明 11月12日—1月21日 专题七

近代西方民主政治的确立与发展 11月22日—12月2日 专题八

解放人类的阳光大道 12月3日—12月11日 专题九

当今世界的政治格局的多极化趋势 12月12日—12月21日 专题一

古代中国经济得 基本结构与特点 12月21日—12月30日 专题二

近代资本主义的曲折发展 12月30日—1月8日 专题三

中国社会主义道路得探索 1月8日—1月18日 专题四

中国近代社会生活的变迁

历史工作计划和总结 历史教师工作计划篇八

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中教育教学质量的稳步前进，促使广大学生的自主发展。

通过高二历史的学习，扩大掌握历史知识的范围，深入了解历史的基本线索；对历史的基本史观有一定的了解，能运用现代化、文明、全球史观理解历史，世界历史能用“世界”

的眼光来观察。

本学期主要完成《世界近现代史》上、下册的教学任务，以及中国古代史部分教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

岳阳县一中0*届高二文科共7个班，这届学生高一会考采用开卷形式，历史基础相对比较薄弱；班级之间和学生之间差异较大；学生学习历史方法较为陈旧。

充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、帮助后进生树立学好历史的信心。

4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

5、加强教育教学研究

略

历史工作计划和总结 历史教师工作计划篇九

本学期，我只担任初二级一个班（二8班）的历史教学工作，通过一两周的教学和观察，发觉二8班有一部分的学生对学习历史不感兴趣，为了完成本学期的教学任务，也是为了提高历史教学质量，特制定以下工作计划。

一、教学目标

1、针对学生的实质情况，进一步提高学生对历史的学习兴趣，

使学生掌握近代历史的事件、人物、现象等。

2、培养学生识图、根据材料回答问题的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用有关的历史学习资料。

3、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取好的成绩。

二、教学措施

1、认真钻研历史教材和教学大纲，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和各种能力的培养。

2、根据学生情况使教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强兴趣，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性。3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。每一节课前进行前一节课知识点的默写，然后布置下一节课知识点的默写。在课堂教学中要向四十五分钟要质量。

4、抓好目标生、边缘生、学困生的个别辅导和帮扶工作，要求他们继续端正学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

三、教学进度

随着时光的流逝，新的一个学期又开始了。本学期我担任初二到初三的历史课，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划。

一、指导思想：

以我校教学计划为指导，落实推进教学改革经验，形成先进的课程结构和综合的教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学内容：

教学内容是《中国历史》第四册，内容是中国现代史部分从中华人民共和国成立到社会主义时期的建设成就与文化。共24个课时。中国史线索繁琐，所以主要是要将历史线索向学生讲解清楚。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。教学内容以应对中考为主。包括中国近现代史部分的（一）（二）（三）（四）（五）（六）版块；世界近代史部分的全部版块；世界现代史部分的（一）（二）（三）（四）（五）（七）（八）新教材最显著的特点是体现以学生为主题，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。另外，八年的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要

的环节。

四、教学措施

（一）做好教育常规工作

1. 认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。
2. 积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。
3. 优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

（二）基础知识教学

1. 对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生把握巩固好。
2. 经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。
3. 对课文知识进行归纳、综合，让学生系统把握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生爱好。提高教学效果。

（三）教学过程中进行情感态度价值观教育：

1. 进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。
2. 初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，养分析归纳能力。

3. 进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4. 进行优秀品德和高尚情操教育。历史上有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

脉，不惜花费时间。强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生能够学得好。复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。以确保中考考试取得圆满成功。

本人20xx—20xx学年度第一学期继续教育计划包括以下几个方面：1、更新观念。

2、实践创新。3、学习完善。4、交流改进。5、训练提高。6、沟通了解。7、反思教学。

8、勤于动笔。

一、多更新观念

观念即认识问题，这是首先要解决的。对我们历史教师而言，最重要的是教育思想、教育理念的创新，必须树立正确的教育观念，了解先进的教育理念。例如：怎样从注重知识传授转向注重学生的全面发展？怎样从“以教师教为中心”转向“以学生学为中心”？如何树立新的学生观，转变角色，重新认识师生关系？历史教育如何渗透情感智力教育？怎样从注重教学的结果转向注重教学的过程？如何对待历史学科“学困生”？如何处理、运用教材、教法？如何重视历史学法指导？如何根据具体情况布置、批改历史作业？等等这些问题都值得我们去重新认识、认真思考、深入探究、

找出更好的办法。

二、多实践创新

历史教学是一门艺术，本质上更是一门实践的艺术。我们历史教师要多研究课堂教学实践。课堂是我们历史教师的试验田，务必立足课堂，立足学生，立足教材。要有意识、有目的、有计划地对课堂教学中的现象与问题进行“教学案例”研究，在发现问题、分析问题、解决问题的过程中不断提升授课技巧，不断达到新的历史教学境界。

三、多学习完善

一位不善于学习的历史教师是很难激发学生学习历史的热情。另外，自身不学习也不可能体会到学生的学习规律。我认为基本理论要笃学，本职业务要深学，修身知识要勤学，急需知识要先学。专业知识是一名历史教师外在美的依托！专业知识包括通用知识、学科知识、教育知识。社会、历史、人文等通用知识既有涵养人文素质的价值，又能在一定程度上满足学生多元化的需求。教育学、心理学等教育知识和学科知识则是历史教师专业化的必然要求，新课程中有不少新知识、新实验、新方法，不学习、不重构学科知识体系，就会落伍。系统地读一些东西，特别是读一些好的教育刊物上的好文章。这些文章，观点新颖，思想深刻，读后肯定能受益匪浅。总之我们历史教师要主动地学、用心地学、创新地学，做学习中的有心人，要让读书学习成为一种习惯。

四、多训练提高

训练提高主要是指专业水平的提高。对历史教师自身来说，假如不注意自我提高，听说能力、词汇量等就很容易下降。我们决不能满足于自己的学历，应积极、主动地接受继续教育，提高历史听说读写译的水平和教育教学能力。平时的教学中要求学生做到，历史教师必须做好；要求学生做好，历

史教师必须做到完美。如你要求学生历史书写要认真，整洁，流畅，你自己就必须练就一手美观的历史书法，能给学生起示范作用；你要求学生读音正确，老师自己必须读的不仅准确，还要有洋腔洋调。

五、多交流改进语言教学是外向型的。教师之间应多交流、多学习。不可固步自封，闭门造车。交流才能产生启迪或省悟；交流才能发现不足。我们可通过听讲座、集体备课、说课、听课、评课、片断教学、专题研讨等等形式开展学习经验交流，切磋教艺。我们应该向同行学习，既可以向名师学习，又可以向一般老师学习；可以向本校老师学习，也可以向外校老师学习；可以向年长的老师学习，也可以向年轻的老师学习，取人之长，补己之短，改进教法，不断提高自身素质和教学水平。

六、多了解沟通

了解沟通是指教师与学生之间的了解沟通。多元智能理论用于学生。语言教学离不开情感活动。历史教师只有更多地了解学生所需、了解学生的心理活动才能有效地组织教学。平时可以利用课间时间和学生聊聊天。通过聊天的方式多接触他们，往往在交谈中，很容易发现、感悟和收集到学生身上存在的思想意识、学习心理、学习方法、知识技能等方面的问题，往往许多“教然后知困”就会“得来全不费工夫”。

七、多教后反思

美国心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：成长等于经验加反思。这个公式，从某种意义上反映了反思对教师成长的作用。教学的自我反思，是通过内省或其他方式对自己的教学思维、教学过程以及教学活动再认识。在自我反思过程中，去发现问题，探究问题，解决问题。教学过程的自我反思可分为教学前、教学中、教学后三个阶段，而教后反思，往往是反思中最具活力的时刻，主要是反思师生在课堂教学

中教、学行为的得与失。比如，这节课的教学目的是否达到？教师的教法和学生的学法是否科学？教师自己在教学中出现了那些教学灵感与顿悟？学生在学习的过程中出现了哪些意想不到的障碍和“闪光点”？这节课最大的成功之处和失败之处在哪里？这节课今后在备课和教学时应在哪些地方作改进和创新？等等。

八、多勤于动笔

俗话说：好记性，不如烂笔头。历史教师如能坚持在教后将自己的教学得失、教学机智、教学偶得和各种学习所悟，及时整理并记录下来，天长日久，能够防止许多经验和教训流失，更能在聚沙成塔般的积累中，感受和享受到教学的乐趣，不断提高自己。

教后动笔的形式主要有：一是写教学后记。二是写教育**记。苏霍姆林斯基说：“我建议每位教师都来写教育**记，教育**记是一笔巨大的财富，让教师终身受益。”三是写教学随笔。四是多动笔撰写教育教学论文，把自己的所思所想所做加以总结、升华，是提高自身专业素质的好方法。

如果一名历史教师，能具有广博的知识、丰富的阅历、扎实的功底，他的课就一定能妙趣横生、引人入胜。在历史教学中，就能做到游刃有余，教学质量就能大大提高。我们历史教师要与时俱进，自觉紧跟时代步伐，不断地更新知识，不断地实践探索，不断地学习充电，提高各方面素质，以适应时代教育发展的需要。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习并参加了20xx年中小学远程培训，由衷感谢河北省教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，这段时间的远程教育学习，使我深深感受到，教师远程教育是教师教育的重要组成部分，是提高我们教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过这段时间的培训学

习让我受益匪浅，更新了教育理念，提高了教学水平。使自己更加严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，下面我就把这次培训学习期间的点点滴滴和大家交流一下，希望能与大家分享，发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、教育理念与教学方式的转变

我们只关注少数人的能力培养，放弃对大多数学生的培养，这与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。因此，我们全体教师要转变教育理念，关注每一个学生的发展，为促进全体学生的发展努力。教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，采用以学生为主体的探究式教学方式，促进学生学习方式的转变，倡导学生自主学习，合作学习，探究式学习。在探究过程中，注意挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验，有利于培养学生终身学习的意识，促进学生的终身发展。记得有一位教授是这样说的：思想是教育的灵魂，爱是教育的底色，执著是教育的气质。能够做到这些是一天两天、一年两年就可以做到的吗？如果想做一位好老师，合格的老师，我认为要终生学习，虚心学习。

二、为实施素质教育奠定了基础

这次培训学习让我更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。新课标理念强调语文教学应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。使我们领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。专家各从自己擅长的研究领域谈起，

理论结合实例，为我们深入文本探究、科学备课、有效施教指明了方向。专家在讲解自己的理论观点时，列举了大量的课堂实例，在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念。这些专家毫不保留地把自己的本领传授给了我们这些教师，让我们在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的提高。

三、全员培训学习的收获与自我反思

（一）、创设情境点燃激情

适宜的教学情景在润物细无声中激起学生思维的涟漪，让学生自主的发现问题进而提出问题。因此导课要切实有效，要围绕学习目标进行，导课的角度应与三维目标有机结合，切忌单纯为导课而导课，盲目的搞笑与逗乐更不可取。最好在上课前，教师就要认真详尽地了解每个学生的特点，以学生的最近发展区为突破口，精心准备，营造民主的、富有吸引力的学习情境。让每位学生身临其境，触景生情，这样每位学生都有一种探究新知识的渴望、奋力向前的冲力。

（二）、阅读质疑，自主探究

阅读包括课前自读和课堂阅读，做到有目的而读。课前自读指学生自读文本，存疑置难，课堂自读要求学生最好默读，即不出声，边读边想，便批注，把读文本的感受，体会及遇到的问题在课本上作旁批，这都是为下一步的质疑做准备。质疑要引导学生围绕本课学习目标设问质疑，防止漫无边际的设疑。教师引导学生经历思考-发现-提问-筛选-梳理的思维过程，学生是课堂学习的主体，教师要在学生设疑的基础上，随机转化、归纳和补充，最终梳理课文要探究的主要问题。

自主探究，问题来自学生须再回到学生中去，教师引导学生带着问题走近文本，让他们凭借已有的知识经验，潜心文本，

与文本进行心灵对话，寻求问题的答案。