

副园长德育工作计划(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

副园长德育工作计划篇一

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为语文教师，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于班级学生的现状，从七年级下学期开始就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的语文学科优秀学生进行了表扬，激励他们学习。在表扬他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中有进步的学生也会一如既往地奖励。激励措施的目的是提高学生学习的用心性。基于此，才调动了所有学生的用心性，有利于提高学生的思想意识。

二、身正为范，身教重于言教

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗；在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以简单愉快、用心向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，就应把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而到达教育的目的。

三、创造优良学风、团结向上精神

首先，我抓紧语文学科学习标兵的建设，确保以点带面，构成良好学风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，构成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、校园中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通。

要做一个优秀的语文教师，必须要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习状况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。透过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩斐然，各科任教师均反映良好。

副园长德育工作计划篇二

本学期我校德育工作，将以党的“十七大精神”和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。坚持科学发展观，进一步完善德育常规管理，深化德育特色活动，巩固养成教育，以质量为根，以学生为本，从大处着眼，小处着手，注重实质问题，讲究实际效果。努力培养举止文明、

注重礼仪、品德优良、心理健康的合格学生，创设学生喜欢、家长满意、社会称赞的和谐校园。

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好爱国主义教育和行为习惯养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是抓好学生的养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育工作质量，培养学生良好的行为习惯。

1. 抓好一支队伍：加强行风师德建设，培养一支专业化德育队伍。
2. 贯穿一个旋律：以人为本，发展学生个性，培养学生特长。
3. 强化一项工作：以日常行为规范教育为抓手，培养学生良好的礼仪素养，营造和谐校园的氛围。
4. 开展一系列活动：文艺、体育和社会实践活动等。
5. 营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，营造和谐校园环境。
6. 树立一批典型：文明之星、师德标兵等。

(一) 重视德育队伍建设，发挥德育的主体作用。

在学校范围内营造“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促使大家能用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将奉献敬业精神落到细微处，有效促进和推动学校德育工作。

1. 完善年级组机制。挑选师德修养好，素质优良的骨干教师担任年级组长。加强自主学习，发挥其主动性与积极性，每周召开一次年级组长例会，要求各年级组依据学校工作计划，

结合学生年龄特点，开展体现年级特色的德育活动，年级组长要及时协调组内工作，每周要对本年级组学生学习、常规、礼仪等情况进行小结，表扬先进，指出不足，明确下阶段目标。

2. 加强班主任队伍建设。加强对班主任工作的管理和培训。继续做好辅导员的校本分层培训，通过聆听专家讲座、撰写工作案例、开展班主任论坛、组织队活动观摩、进行基本功比赛等活动，不断提高班主任的业务水平和工作能力。加强理论学习，鼓励班主任阅读有关优秀理论书刊，开好班主任例会，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，从理论层次上提升班主任，达到学习先进经验的目的，同时促使他们科学管理班集体。其次，要求班主任使用好《班主任工作手册》，对班级晨会作好相应的安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性和实效性。努力培养爱岗敬业、充满生机的班主任队伍。本学期将举行班主任经验交流会，评选优秀班主任。

(二) 落实德育常规工作，体现德育的丰富内涵。

1. 狠抓基础，强化养成教育，细化德育教育。

1) 狠抓养成教育。学期内，开展“文明见行动”常规训练活动。组织全校学生学习《小学生文明礼仪知识》，提高礼仪知晓率，通过观看礼仪系列剧，规范日常行为。《结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰、不说粗话和脏话；管住自己的手，不乱扔垃圾、不破坏公物；管住自己的脚，不践踏花草，不进施工场所。开展“文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下、文明在我心中”的文明礼仪系列教育活动，提高学生的文明素养，努力做一个有道德的人。

2)落实目标责任制。班主任工作目标责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制，坚持每日常规检查：查学生标志，查两操和早自习，每周常规检查：查卫生和习惯。发现问题及时批评教育，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3)加强教师护导值日、红领巾值日岗制度。继续开展“文明班级”评比活动，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

2. 增强意识，坚持科学发展观，提高德育质量。

1)强化学科德育渗透。

努力挖掘教材中的德育素材，安排好德育渗透点;有序：要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到循序渐进;有机：要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来;有度：对德育内容的渗透力求点到为止，做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识;有效：渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

2)深化校园文化建设。

完善学校日常评比机制，规范学生个体行为，做好校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风。从开学第二周起，以规范教师值日，学生值勤工作为起点，构筑师生、学生间和谐的人际空间。深化校园的文化建设，班级板报每月一期，保质保量。继续有计划、有组织地办好校园文化艺术节活动，使校园的文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

3) 重视心理健康教育。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，做好学生心理的疏导，积极创设良好的课堂氛围，保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用各种途径，针对部分学生不思进取、心理扭曲的现象，进行分析、诱导，排解学生的心理困扰，传授心理健康知识，健全学生人格情操。积极开展“珍爱生命，健康成长”的主题教育活动，教育学生懂得对生命的欣赏与珍惜，获得对生命的真正了解，学会生存和生活。

4) 法制教育紧抓不放。

以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，让学生在校园内进行安全活动。充分利用法制教育讲座、班会课、国旗下讲话、专题晨会等进行法制教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，学会用法律武器保护自己的合法权益。本学期请校外辅导员来校作法制教育讲座，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生，确保师生违法犯罪率为零。

5) 开展多元教育活动。

继续强化社会、家庭、学校“三位一体”的德育网络格局，以学校为立足点，校外为增长点，加强家校联系与信息交流，完善联系方式。提升教育合力。组织好家长学校活动，为学生成才成长创造良好的教育氛围。各年级将定期举办家长学校活动，做好指导工作，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持和参与。结合学校实际，重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭以及外来外出务工家庭等家教工作的指导和特殊学生的教育和管理，让这些孩子享受到学校大家庭的温暖，着力打造亲情校园和快乐校园。

附：德育工作月活动安排

九月份：“文明礼仪”月活动

1. 组织新学期开学典礼。
2. 制定德育、少先队及各中队学期工作计划。
3. 加强行为规范养成教育活动。
4. 开展新生入学及文明礼仪常规教育。(好习惯伴我行系列活动)

十月份：“生命教育”月活动

1. 班级文化建设
2. 开展“珍爱生命 从一点一滴做起”主题教育活动。
3. 班主任专业化培训。
4. 班干部培训。

十一月份：“健康教育”月活动

- 1、召开家长会。
- 2、法制专题活动。
- 3、冬季安全卫生教育。
- 4、心理健康教育。

十二月份：“人格教育”月活动

1. 班级特色项目展示。

2. 组织学生参加社会实践活动。
3. 组织全体学生观看红色经典影片。

元月份：“艺术修养”月活动

1. 庆祝元旦艺术节表彰暨庆祝活动。
2. 年级组、班主任工作交流活动。
3. 德育资料整理汇总。

副园长德育工作计划篇三

- 1、要树立强烈的进取心。
- 2、要正确对待工作中的压力和竞争。
- 3、要善于动脑，要有自信心。
- 4、要正确对待担子和荣誉。
- 5、要讲团结。
- 6、要真心地爱学生。
- 7、要宽容理解家长。
- 8、严格执行区教育局教师队伍管理规定和“十禁止”规定，依法执教。
- 9、用心参加学校组织的师德集中教育活动。

（一）加强德育宣传力度，发挥舆论的特殊功效。

- 1、要规范红领巾广播站的管理，健全规章制度，落实修改、播音、记者岗位职责，提高稿件质量，加大在学生中的影响力。
- 2、校园黑板报建设进一步规范，要制定管理章程，选配人员，实现每月出一期，使之成为学校教育的有效途径和管理的有效手段。
- 3、要提高《蕴应报》校报的办报档次，贴近学生实际、联系学校生活，加强针对性和时效性。实现微机排版打印，团支部、初四、初三、初二、初一年级轮流主办，每周一期，学期末进行校报展评。要扩大版面，增大学习资料（8k纸两面），教师稿件的录用与百分考核挂钩。
- 4、要结合活动主题办好手抄报，培养一批能书会写善画的办报能手。
- 5、充分利用好文化长廊和宣传栏，加强德育宣传。

（二）以学生喜闻乐见的形式多途径实施德育教育。

围绕“和谐型校园”、“学习型校园”的建设，我们在学生德育中以“和谐班群众”建设为依托，创立“五三”管理体系。即三观（树立正确的世界观、人生观、价值观）、三义（加强爱国主义、社会主义、群众主义教育）、三育人（处处育人、时时育人、人人育人）、三结合（构成学校、社会、家庭三结合教育网络）、三评议（学生评议、教师评议、家长评议相结合）。我们要为学生树立起身边的榜样，透过一系列主题教育活动（做到月月有教育主题），培养学生的自尊心、自信心和自豪感。要加大礼貌礼貌的教育，开展礼貌礼仪教育活动，教育学生干礼貌事、讲礼貌话、做礼貌人。同时结合学校的特点，创造性地开展形式多样的活动来丰富校园文化生活，如升国旗仪式、演讲比赛、诗歌朗诵会，校园歌会等，让学生在活动中开阔视野、增长知识、培养潜力，

提高文化品位，到达爱国主义、群众主义、社会公德等教育，真正作到以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。

副园长德育工作计划篇四

以党的**和**会精神为指导，落实“育人为本”、“德育为先”的德育理念，以爱国主义教育为中心，以培养学生良好行为习惯的养成教育为目标，以校园环境文化建设为载体，以全员育人、学科渗透为途径，让生活德育真正走进学生的心灵，扎实开展思想品德教育、行为规范教育、文明守纪教育、法制安全教育、心理健康教育等。切实提高德育工作的针对性、实效性和主体性，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展，努力开创学校德育工作的新局面。

1、结合上级主管部门有关文件要求，加强师德师风建设，着力提高班主任综合素养，努力建设一支无私奉献、善育善导、合作互助的良好德育工作团队。加强德育工作理论学习和研讨，全面提升德育工作者的职业道德水平与育人能力。提升班主任的责任感和使命感。全面提升学校德育工作管理水平。

2、强化以“美”为核心的系列主题教育活动。切实加强爱国主义教育、法制教育、安全教育、感恩教育和诚信教育等主题教育，推动学生良好素养的养成，进一步塑造文明守纪、礼貌待人，团结合作，积极向上的学生形象，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3、强化常规管理、常规检查。加强学生在仪容仪表、语言、行为、学习等方面的好习惯养成教育，推动学生好习惯的养成与仪容仪表规范化，实现德育工作规范化、常态化。

4、着力推进心理健康教育。关注学生身心健康，做好学生心理问题的疏导工作。

5、建设良好的班级文化。深入推进班集体建设工作，班主任结合自身专业背景用心抓好班级文化建设，班集体要力争优质、有特色，促使班风、学风进一步好转。

6、强力推进校园文化建设。组织开展内容丰富，形式多样的社团活动，增强育人氛围，提高学生综合素质，提升办学品味。

7、提升家长学校工作效果。注重提升学校和家庭教育合力，分年级组成立“家长委员会”，完善“家长学校”工作。

8、深入开展读书教育活动。通过“朝阳”读书和主题读书教育活动，努力打造书香校园，形成良好校园氛围。

9、关爱特殊群体学生，努力探索、建立特殊群体学生有效帮教转化机制。

提高师德水准，加强全员育人。师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步完善德育工作制度，制定《xx中学德育工作人员工作量化考核细则》。加强师德建设，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设。进一步提高各类德育骨干力量工作的积极性，树立德育工作典型。在全校强化德育“全员管理、全面管理、全程管理”的局面，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的良好氛围，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。

2、加强年级组管理和班主任队伍建设。年级组组长协助政教处负责班主任的日常管理工作，做好师生的政治思想工作，加强思想道德建设和常规管理。

(1)健全班主任的培训学习制度，积极推进班主任工作例会制度。采用校内培训和走出去的方法，加强对班主任的培训，

明确学习目标，不断充实学习内容。每月一次班主任工作例会制度，交流工作经验，提高教育实效。

(2) 进一步完善班主任工作评价机制，修订《创“双优”班活动方案》和《班主任绩效工资考核方案》，激励班主任工作积极性。

(3) 力抓班会质效，促进学生健康成长。主题班会课必须有教案，政教处定期检查主题班会教案。政教处隔周一次组织检查班会课的教学情况。执行主题班会公开课制度，本学期每年级安排一节。

3、培养一支学生干部的队伍。班主任应认真探索班、团干部的选用和培养方法，让的学生自觉主动地参与班级与学校的管理。以班级活动为契机，努力培养学生自我管理能力和自主创新能力，为的学生搭建成长的舞台。

1、年级管理目标。七年级以“规范行为”为目标，以“强化管理，潜心研究，夯实基础”为重点，致力培养合格的初中生。八年级以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养成熟的初中生。九年级以“埋头苦干、稳步提升、争先创优”为目标，以“理想教育、健全人格”为重点，致力培养优秀的初中生。

2、学生管理目标。树立正确的质量观，坚持面向全体学生，促进各类层次、各具特长的学生健康发展。注重心理健康教育、青春期教育和礼仪教育，培养学生良好的心态和健全的人格。充分发挥学生社团的作用，广泛开展新颖活泼的德育教育系列主题活动。定期表彰各级各类先进学生和先进集体，营造积极向上的校园氛围，全面提高学生综合素质。

利用开学初的一段时间，组织学生进行规范养成教育，认真贯彻《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，扎实开展整顿和规范学生行为习惯活动。强化对学生手机使用、仪

容仪表和节俭生活的教育和管理，注重学生行为习惯的养成训练，教育引导学生养成文明、刻苦、朴素、助人等良好的思想品德和行为习惯，促进其终身发展。

认真贯彻落实教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学心理健康教育指导纲要》等文件精神。制定心理健康教育计划，重视心理健康教育的研究，开设心理健康课程，推进学校心理咨询室工作，设置心理咨询信箱，经常性通过板报、讲座、咨询等形式进行心理健康教育，多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息。支持班主任和年级组长开展心理咨询及心理健康教育工作。搞好学生群体与个体心理辅导，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力。

(1) 继续加强家校联系活动。要求各班主任及科任教师按要求做好家访工作。家访要本着关心学生，沟通理念的目的，提高家访质量。让家访成为建立起教师、学生、家长互动的三者关系，成为德育工作的有效抓手。

(2) 通过家长会等形式，密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好成长的良好社会环境。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理。

(3) 努力办好家长学校，发挥指导功能，构建良好的家校网络。形成了学校与家庭齐抓共管的局面，建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

关注特殊群体学生，认真进行特殊群体学生情况调查，继续开展好扶贫帮困活动，让特殊群体学生享受到学校的温暖，激发起他们的努力学习的热情。组织开展募捐活动，向贫困学子奉献爱心，真心实意地全面关心、爱护、指导和帮助学生，不让一个学生掉队。

深化“安全文明校园”和“平安校园”建设，加强对校园及

周边环境治安秩序、道路交通安全综合治理。进一步抓好学生安全知识学习工作，用好《中学生安全教育读本》，确保学生健康安全。一是树立安全第一的思想，对安全工作常抓不懈，做到警钟常鸣，利用班会、学校广播和法制报告会等校园文化阵地，深入宣传安全知识，教给学生学会自我保护的方法。推进学生自护安全教育的有序开展，培养学生珍爱生命、关爱生命意识，提高安全防范意识的的能力。二是加强校园安全管理，对出入校园的人员和车辆实行准入登记制度，严防闲杂人员进入校园。三是建立学校安全预警机制，为师生身心健康点亮心灯，为师生人身财产安全保驾护航，确保安全责任事故零发生。四是进一步完善安全制度和安全管理责任制，确保学生人身安全落到实处。签订安全管理责任书，落实好安全责任，确保学生安全。

在活动中提高学生的思想觉悟。继续办好班级图书角，结合经典诵读活动，开展读好书活动，认真做好各项主题读书教育活动，同时，结合学科教学工作，共同激发学生课外学习兴趣，促进学生内涵发展。

不断完善德育资料及归档，配合各级关工委开展形式多样的教育活动，协助学校各部门做好各项工作。

副园长德育工作计划篇五

围绕耒阳市教育局德育活动专题方案的思路和要点，加大我校德育创新力度，进一步加强学生的政治思想教育，道德教育，纪律教育，法制教育，增强学生的爱国主义，集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

（一）强化文明礼仪知识教育，培养学生良好的行为习惯。

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

（三）深化少先队活动，不断提高学生综合素质。

（四）坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育研讨。

（一）发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

（二）不断优化和整合德育资源，建立了学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式，努力做到常规工作求实，主题教育求活，科技活动求新的工作思路。

（三）继续实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

1、继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任、党员班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、开展“选、评、树”优秀班主任三个一活动。即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级管理模式。通过三个一活动的开展，把“选、评、树”活动推向深入，评选、树立一批典型的班主任代表，为教师节表彰优秀班主任打基础。

（五）抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、继续把行为习惯养成教育作为德育工作长期坚持的重点。

严格按照各项规章制度进行强化训练，以“四个一”的养成教育为德育切入口，强调四个狠抓：抓活动、促养成（通过思品课明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效）。抓典型、树榜样（给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等）。抓重点、求突破（主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐）。抓检查、求深化（开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结）。

2、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

3、开展主题读书活动，组织学生参加教育局举办的读书演讲比赛。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点，贯穿“五小”活动于始终，求新、求实、求效。

第一阶段：

时间：九月份主题：宣传主题“文明在身边”

2、庆祝第25个教师节系列活动；

3、安全教育，国庆节黑板报；

4、组织学习文明礼仪知识。

时间：十月份主题：开展文明礼貌活动

- 1、国庆活动；
- 2、“师德师风”主题教育活动；
- 3、开展“文明礼仪伴我行”活动；
- 4、安全知识讲座。

时间：十一月份主题：开展文明礼仪活动

- 1、“文明礼仪知识竞赛”活动（各年级初赛）；
- 2、冬季保健知识讲座，安全教育，学生行为习惯强化教育；
- 3、举行“我的道德榜样”征文比赛。

时间：十二月份主题：开展文明行为活动

- 1、校园小歌手比赛；
- 2、“文明礼仪知识抢答赛”（学校决赛）；
- 3、安全教育；
- 4、庆祝元旦活动。

时间：元月份主题：开展文明礼仪规范评比活动

- 1、学校根据《文明礼仪规范》以班级为单位，以自评、互评、他评等三种方式对学生进行测评，让学生对自己有着正确的认识，各班评选出“文明之星”。

2、根据各班开展情况和效果，学校评出文明班级并给予表彰。