

中班第一学期常规工作总结 教学常规工作总结(汇总7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班第一学期常规工作总结 教学常规工作总结篇一

1、整体情况：

全体语文教师可以说十分敬业，能够做到刻苦钻研教材，全心全意为学生服务，各方面做得都还不错，但问题也存在，主要是在备教辅改方面存在马虎，如作业批改不规范，缺乏对后进生辅导的耐心，备课环节不到位。

2、具体情况通报

马丽华老师：应备28课时，已备44课时，课时量足，教案详实，缺少教学反思；作业方面，课堂练习多达32次，训练强度大，教师批阅详细、认真，有更正，基本照顾了全体学生，练习册同步，且批阅详细；单元测验学期累计5次，批阅详细、认真，反思及时、到位。

罗文老师：相较于上月接手总体上有较大的改进，应备课时28次，实际备课36课时，课时量足，教案详实，有教学反思，课堂练习次数多，训练量较大，教师批阅比较认真，单元测试方面同步，完成的较好。

柴燕君老师：应备28课时，实备46课时，书写较为规范，教

学反思比较深刻、实际;在作业和辅导方面较上月而言有极大的改进,数量达标,批阅详细认真,有更正之处,单元测验较好,质量分析比较全面。

黄娟娟老师: 应备28课时, 实备55课时, 数量完全达标, 书写认真, 格式正确, 教案切合实际, 均由自己独立设计;作业批改方面, 数量齐, 种类多, 如生字练习、小日记、课堂练习、练习册。批改却非常认真。单元测试6次, 有登分评讲。不足之处为备课无教学反思。

江禹老师: 应备28课时, 实备1课时, 教材上有些许记录;但在作业辅导方面基本达到了要求, 批改较为详细, 认真;单元测验累计达到5次, 批阅详细。

何仁清老师: 应备26课时, 实备28课时, 备课很认真, 书写规范;作业方面为全批全改, 且批阅十分规范, 作文评语有针对性;单元测验累计达到5次, 批阅详细认真, 且有0分记载, 分析到位, 不足之处为备课无教学反思。

刘凤英老师: 应备26课时, 实备36课时, 教案详实、书写认真、格式规范, 具有操作性;作业方面: 课堂练习11次, 练习册同步, 均已批阅, 单元测试学期累计次数5次, 批阅详细认真;作文批改详细;不足之处为备课无教学反思, 但瑕不掩瑜, 仍然是全体语文教师学习的楷模。

应备22课时, 实备28课时, 规范认真、书写流畅, 每课都有较为深刻的教学反思;作业量次数多, 种类多, 且批改认真细致, 学生也有更正;单元测试六年级累计5次, 均有登分、评讲和较为全面的质量分析。

常规教学是学校教学工作的核心, 是学校的立足之本, 更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查, 一方面找出我们的不足, 另一方面也是我们互相学习和交流的机会, 这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实, 改进我们的

教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

数学教研组11月月检小结

周桐远、李德敏

游玉婷：一年级数学，备课15次，教案详实，既有小结，又有教学反思，练习册累计33次，其中练习册10次，练习本3次，书后练习20次，均已全部批阅，单元测验1次，批改后已登分记载。

陈春琼：二年级数学，备课8次，教案详实，有较为深刻的教学反思，作业累计37次，其中练习本8次，书后练习12次，练习册17次，均全部批改，单元测验3次，批改后已登分记载。

张艳：二年级数学，备课8次，教案详实，每次教学都有深刻的反思。作业累计41次，其中练习本15次，书后练习9次，练习册17次，全部批改；单元测验3次，批改后已登分记载；另有辅差记载内容。

张魁：三年级数学，备课20次，部分教案有教学反思，作业23次，其中练习本14次，练习册9次，已全部批改，单元测验四次，且登分记载。

五六年级科学，备课均5次，教案符合常规教学要求，作业每班3次，均已批改，单元测验每班各一次，批改后已登分记载。

杨盛武：三年级数学，备课9次，符合常规教学要求，作业共计25次，其中练习本14次，练习册11次，已经全部批阅，单元测验三次，已批阅登分记载。

期中练习本5次，练习册21次，已经全部批改，单元测验3次，已批改登分。

李德敏：五年级数学，备课9次，教案按常规教学进行，作业共计20次，期中练习本9次，练习册11次，已全部批改，单元测验2次，已批改登分记载。

李汉生：七年级数学，备课8次，教案按常规教学进行，作业总计26次，其中课堂作业16次，练习册10次，已经全部批改，单元测验2次，已批改登分记载。

谢从国：六年级数学，备课9次，教案按常规教学进行，作业总量19次，其中课堂练习9次，练习册10次，已全部批改，单元测验1次，已批改登分记载。

周呈祥：七年级数学，备课8次，教案按常规教学进行，作业总计24次，其中课堂作业15次，练习册9次，全批全改，单元测验1次，已批改登分记载。

八年级数学，备课8次，按常规教学进行，作业共计17次，其中课堂练习9次，练习册8次，已全部批改，单元测验1次，已批改记载。

中班第一学期常规工作总结 教学常规工作总结篇二

1、统一思想，提高认识。

学校制定了学习贯彻《细则》校本培训方案，将《细则》作为培训学习的重点内容。开展校本培训，充分利用集体学习时间，组织师生员工认真学习上级文件精神，明确《细则》的内容、特点和基本要求，把握操作要求，提高全体教职工的思想认识，始终保持贯彻执行《细则》的针对性。

2、广泛宣传，营造氛围。

《细则》实施后。学校充分利用各种形式广泛宣传《细则》的'指导思想、目标要求、工作步骤、重大意义，提高广大教

师参与活动的积极性和主动性，营造加快教育发展的良好环境。学校组织教师进行校本培训做到人人学习细则，个个身体力行细则。

1、明确分工，落实责任。

为了认真贯彻落实《细则》，学校成立以一把手校长为组长的领导小组，科学制定贯彻执行《细则》实施方案，统筹安排，分解任务，层层落实责任，人人职责明确，时时规范管理。明确要求由教导处主抓教学管理。

2、校本评价，细化细则。

为了推行细则的落实，我校先后修定了《固城中心小学教学管理基本要求》、《固城中心小学教育教学常规》、《固城中心小学教师教学常规实施要求》，细化细则，将细则与学校实际相联系，结合学校实际搭理推行细则。当然细则的推行必须有考核的保障，为此学校专门制定了《固城中心小学教职工素质要求及评价细则》，将教学“五认真”方面把视导、期中检查的成绩以30%、期末检查成绩以70%纳入到学期考核之中。学校把教师学期考核结果作为年度考核、评优推先、晋级晋升的重要依据。

中班第一学期常规工作总结 教学常规工作总结篇三

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改、业务学习、班务工作等。

一、好的方面

教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。

1、备课方面。总体上看，老师们备课态度较认真教案书或下载

教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，对教参中的重点难点进行勾画，对教案进行增删，在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等；其中语文组的教师做得比较好，比如_x_x_x等老师的教材上的批示可谓是“满天星”，对学生的朗读要求也做到了明确的标注，数学组的_x和_x老师二次备课做得到位_x老师虽然教学后记和心得偏少，但是所有备课均是原创教案。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究了教学内容。

2、教师写的教学后感比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思比较详细、深入、能根据实际情况有感而发。如_x_x老师等。

3、批改作业方面。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。作业量适中，作业题型多样，总体次数达到学科要求。特别是作文批改，以_x_x老师为代表，几乎每篇都有或长或短的评语，多数老师的作文批改在目录处打了等级，非常清晰醒目。

4、多数教师能主动听课、评课，有的老师听课节数达到了20节，并把精彩的瞬间记录下来，基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

二、存在的问题

1、备课不充分，存在应付检查的心理。网络信息时代，网上资源丰富，名师的教案、课堂实录确实可以给我们以借鉴作用。但是，仅仅下载了电子教案或利用了优秀教案书，老师们没有认真钻研教材，没有认真研究学生，仅仅凭借别人的

教案能不能上好一节课?我们应该如何利用网上的资源?这应该是个值得探讨的问题。经常这样的使用电子教案或教案书,我们的老师的教学基本功肯定会逐渐地退化。因此建议老师们平时根据自己的学生和实际情况,建议对网上的教案应该有所修改和删减,老师们在教材中应该有圈、点、批、划,应该设计到教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学步骤、板书设计、教学后记等。本次检查中有部分老师的备课项目不全,下次备课检查的重点是教材批划和教后反思,希望以后加以改进。一些老师修改不多,旁注旁批缺少明显痕迹,存在应付检查的心理。

2、手写教案方面:一些老师的教案环节不齐,如:缺少课时分配,把两个课时的内容备在一张备课纸上。

3、作业批改方面:

a作业保管很脏。如二年级乙班的语文、数学基础训练,从侧边看,乌黑一片,不忍直视。

b□批阅不精。一些班级的作文批改,存在只打等第、日期的现象,如二乙班、六乙班等;一些班级的作业达不到次数,如三年级两个班的数学。

c□学生的书写还没有引起教师足够的重视。加强书写训练,书写工整、大小匀称、疏密有致;作业要整洁,不能在作业本上乱涂乱画。这是基本要求,应该落实到位。

以上是对本次检查的反馈,不全面和不到位的地方请老师们批评指正。

教学常规是学校教学工作的核心,是学校的立足之本,更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查,一方面找出我们的不足,另一方面也是我们互相学习和交流的机会,这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实,改进我们的

教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

中班第一学期常规工作总结 教学常规工作总结篇四

在一个学期的忙忙碌碌之后，蓦然回首，不仅唏嘘感叹：四个半月的时间，我们好像刚刚开始工作，却转眼就结束了。在这段看似短暂的日子里，老师们勤勤恳恳、兢兢业业，在各自的岗位上默默耕耘着，播种着，付出了很多很多。

一、规范课程设置，争取校本扶持

1、对教学工作统筹安排，严格按照国家课程计划编制了课程总表及分表，开齐课程，开足课时，全面安排各科教学活动内容，制定了符合我校实际情况的作息时间表。保证了学校教学工作有条不紊地进行。

2、在学校原有方案基础上，在主任、老师和毽队学生共同努力下，校本毽球课程区级扶持申请，被顺利批准。这将有力促进我校的校本课程建设。

二、加强理论学习，积极进修培训

1、问渠哪得清如许，为有源头活水来。（从金程老师本上抄来的）课改靠教师，教师靠理念，理念靠理论，理论靠学习。为此，学校大力构建学习型组织，树立教师终身学习的观念。老师们积极阅读教育教学书报刊物，认真做好教育教学理论学习笔记，并利用例会前十分钟时间，进行分享交流。大家积极吸收先进的教育教学方法学以致用，从而提高了业务水平。

2、认真学习了市区“减负”文件精神，落实减轻学生过重课业负担的要求。

3、进行了《读书唤醒自己》的专题讲座，倡导教师读熟一本

经典，主攻一个专题，精研一位名家。

4、支持教师参加各种培训、进修。多方面为教师创造条件，为教师提供参与教育科研、成果交流、专题讲座等机会，使教师有机会学习先进教育理论，获取先进的课改信息。老师们自己也克服各种困难，坚持参加每一周的骨干教师培训，收获颇丰。

三、立足课堂教学，不断提高效益

1、咬定青山不放松，立根源在课堂中。本学期共听推门课、研究课、预约常态课等63节。只有6节因时间关系没有交换听课意见。

2、每位任课教师每学期上一节研讨课，每课做到说——讲——评一条龙；注重研讨、探究、反思。在教研组内做到“课前研究教材教法、研究学情预案，课后总结亮点、收获，反思不足失误，研究如何改进提高”。

而且听课时：让授课教师利用2分钟时间，简介本节课教学目的的任务使听课者明确本课重难点，双方都做到有的放矢。

这些研究课给教师们提供了学习和研讨的机会，每位老师听课都不少于8节。很好地促进了学校的教学经验交流，锻炼了教师队伍。学校对此项工作做了专项小结。

3、祁长芳，李鹏，宋超三位老师，经过精心准备，参加了__区第五届“师慧杯”教学评优竞赛，大开了眼界，得到了充分的锻炼。

四、三级质量监控，层层严格把关

严把课前关：一方面要求备课在原有基础上，有复备课的痕迹，以此补充针对学情变化的教学策略；围绕“三维目标”来

设计好每一节课，上好每一节课。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，激发学生学习兴趣、指导学生学习方法、培养学生良好的学习习惯。另一方面，坚持写教学后记和教学心得，在总结的基础上提高。

严把课后关：作业就是每一天的教学质量。根据遗忘先快后慢的规律，对学生所学知识进行及时的巩固，保证学生知识掌握的牢固性。严格监控教师布置作业的数量和质量、以及教师批改作业的方式和态度，保证作业的质量，通过作业促进学生掌握知识的质量。实现作业对课堂教学延伸、补充和巩固的功能，对学生的思维训练起到举一反三、触类旁通的作用。而且反复强调：要精讲巧练，提高作业效能、减轻学生过重的负担。

2、把好单元关：学校、教研组和教师自我组成了学校三级质量监控体系。

学校一直坚持采取单元检测换班监考、流水阅卷的方式进行，多数老师能做到每单元检测后及时分析，同年级交流，并上交组长审阅。组长将审阅结果及时汇报到学校。使学校及时了解各班单元教学质量情况，也便于教师之间互相研讨，互相比对，取长补短，并认真分析、查遗补漏。但也有的老师将单元检测当成了复习卷，突击练习，没有达到监测单元教学质量的目的。

3、把好单项关：单项竞赛，旨在促进学生提高专项学习能力的速度与技巧，提高学习兴趣，以表彰优秀带动全体。老师们在发现问题的同时也很注意保护学生的自尊心，都能够正确地面对学生的差异。

4、把好复习关：结课前，老师们结合教学实际和学生情况，制订了期末复习计划。有的老师计划周密，每一天的安排详细、有序，可操作性强。而有的老师，教学计划只列了个题目清单，复习效果可想而知。因此，在这里统一规定：下学

期开始，不但要有系统的复习计划，还要有每节复习课的详细教案，并做重点检查。

五、国学经典诵读，营造书香氛围

为了给全校师生营造浓厚的校园书香氛围，给每位教师配备了一本《新课程标准》推荐的小学阶段必背古诗文手册和《增广贤文》。语文教师通过校本课程的课时进行不同年级不同内容的古诗文诵读教学，各班通过板报、展板、班队会进行宣传、展示，学校每天利用课间操几分钟宝贵时间展示一个班的阶段成果。师生共同开展“每周一诗、每周一文”活动，从而丰富学生的语言积累，让学生受到中国传统文化精髓的熏陶与感染，同时提高教师们的文化底蕴。

下学期将在通知栏，开辟专栏，每日一人板书一诗。

六、电子手写双轨，规范学籍管理

1、严格新生等级制度，信息采集登统工作及时准确。李主任不分分内分外，默默承担了转学手续、学籍卡登记等管理工作，张世月老师工作有序有法，很到位，很多时候都是我刚给她通知，她说已经完成该项工作了。

学校原有的一些优良传统很好地继承了下来。老师们分工明确，团结协作，期末登统工作如此繁重，却高效率地在短时间内完成了。那种默契，那种自觉让我们感受到了团队拓展训练的积极成果。

2、有的教师对本班学生情况了如指掌，有专门的花名册，情况统计表，随问对答，数据准确，值得学习。建议所有班主任也建立学生情况电子版统计表，详细登记学生各种情况，才能应对不同部门的轮番询问，而且口径统一。

3、为提高登统效率，学生学号将实现全部统一，以cims系统

内排序为准，纸质学籍卡、评价手册、学生作业学号、参加抽测考号必须完全一致。

下学期，各阶段的评价手册、纸质学籍卡(大蓝本)登记工作，将统一集中在会议室进行，人动而本册不动，以免到处寻觅之苦。

七、电教设备维护，建设校园网络

这项工作主要由宋超老师负责。本学期重新分配电脑，达到人手一机。加上计算机房、各班教室的电脑，近百台不同型号的机器，一个人维护，工作量之大可想而知。本学期还完成了共享文件夹的设置，寒假进修的通知和教育学会论文征集通知都放在里面了散会了可以复制一下。历经磨难，百兆光纤也即将开通。现在宋老师正在给每台机器杀毒、装防火墙，下学期大家就可以在办公室上网了。届时，学校会出台相应管理条例，以杜绝上班时间网聊、游戏等非教育教学上网行为。

八、后勤保障到位，教具学配备齐全

开学初，难得的机会，参与了教材的退补工作，感受到了此项工作的责任重大与辛苦。相应的教参、挂图、磁带等教具配备齐全。学校还给配备了教鞭、字典、计算器、订书器等急需的用具。在此特别感谢后勤部门的鼎力支持。

值此新年伊始、新春佳节就要到来之际，向所有老师们由衷地道一声：辛苦了。

中班第一学期常规工作总结 教学常规工作总结篇五

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中

安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内单数、双数、及加减数运算，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在区域活动中，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿

出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

中班第一学期常规工作总结 教学常规工作总结篇六

基本情况：在本次教学常规检查中，一、二年级语文组全体教师都能做到提前编写教案，并且做到以一课为单位、积极

地撰写教学设计。其中教学流程清楚，教学环节完整。关键备注按要求写，体现出如何突破重、难点，如何落实教学目标等内容。教学反思能从课堂教学得失、教学方法的运用、学生的课堂表现等方面进行，有助于提高个人的语文教学水平。

优点：许多教师以单元为总目标，设计教学目标、教学重点、教学难点、教学内容。在本次检查中较为突出的教师有李双织、陈洪芳、梁旭玲、廖小霞。特别是李双织老师的教案设计最有特色。

不足：个别老师的教学设计内容不够丰富，教学反思针对性不强。

基本情况：一．二年级语文组全体教师都能认真及时地批改作业，批改符号统一规范，个别教师采用五角星的符号形式奖励。各班都能及时把本班所有作业送到检查处。

优点：

1、低年级的作业能按照教学的要求去做，重点加强字、词的训练。作业份量适中，学生完成良好。每次作业能突出训练的重点，训练的内容较广泛，有针对性。

2、教师批改态度认真，批改及时，全批全改，大部分教师能指出学生做错的地方并加以改正。

3、绝大部分学生作业的格式统一，书写质量较高，正确程度也较高，对做错的地方能及时更正。

不足或建议：

1、各年级中都存在一小部分学生字体书写不够工整。建议各教师要多提醒学生及多与同学科的老师进行经验交流，共同

努力抓好学生作业的质量。

2、在作业中，大部分教师都不能重视给学生写一些鼓励性的语言如“好！”、“有进步了！”“继续努力！”或者用符号表示等。

3、个别教师的小字批改没有“正确、错误”的判断符号。有的小字出现错误老师也没能及时指出，即使指出也很少订正。

中班第一学期常规工作总结 教学常规工作总结篇七

一、拓宽工作思路，完善管理机制。

本学期我校在继续认真贯彻执行《江苏省中小学管理规范》和“五严”规定的基础上，创新工作思路，灵活规范运作，在深化素质教育与推进课程改革的同时促使教育教学质量的不断提升。

1、建立三级检查管理机制。

学校通过行政巡查，中层督查和教师自查三个层面，加大检查管理的力度，做到公开透明，责任到人，以确保各项工作落实到位，顺利开展。对教师每天出勤、上课情况进行常规化检查，对教师备课、反思情况进行不定期抽查，对教师课堂教学情况进行常态化随查，对学生的作业、练习情况进行诊断性督查等，随时做好检查记录，定期进行反馈交流，以促使全体教师教育教学工作的自觉性、有效性。

2、开展“双斜兴趣小组活动。

根据区教育局针对“五严”背景下基层学校教育教学现状所提出的“按时静校是不负责任的行为”的说法，我校根据上级相关要求，组织并开展“双斜兴趣小组活动。在牢牢把握规范这一度的同时，有机灵活地将学科教学与兴趣小组活动

结合起来，一方面努力挖掘部分学生的潜力，发挥他们的特长，培养他们的兴趣爱好与个性能力，另一方面又为我们的学科教学提供了有利的，恰到好处的补充，填补时间利用的空白。

二、强化校本教研，提升业务水平

教研工作是学校教学常规管理的中心工作，直接决定着学校教育教学的质量。学校教研工作的扎实开展与稳步推进，不仅有利地促使教师自身业务能力的提升，同时又是学校整体规范运作的根本要求。

1、开展集体备课，注重教学协作。

本学期，我校要求全体任课教师参与集体备课活动，以学科为类分组进行，各组设中心发言人、中心执课者各一名，让每一位教师利用好集体备课活动这一有利平台，充分发挥自身的教育智慧，注重教师与教师的相互协作以及学科与学科间的相互整合，努力营造集体研讨的浓郁氛围。

2、加强教学反思，注重内力提升。

本学期，我校彻底改变传统的纸质备课、电子备课的形式，大胆创新实施案头备课，不仅大大地减轻教师的工作负担，节约学校办公用品的成本，而且促使了教师更多地注重教学调整与教后反思，树立了他们研究思考的意识。学校要求每位教师每月上交一篇有价值的诊断或反思，并及时汇编成册，交流推广。

3、推行“每月一练”，实施成果运用。

为了进一步提高我校的教学质量，激发广大教师教学的积极性与责任意识，学校推行“每月一练”质量调研活动，随机抽测相关年级的相关学科，并出台成果运用实施办法，以此

为抓手激励全体一线教师扎实工作，不断拼搏，为学生的终身发展打下坚实的基矗。

4、重视课堂诊断，开展现场竞赛。

为了贯彻落实通州区教育局关于学校课堂诊断的相关要求，促进教师专业成长，引导教师向科研要质量，提高课堂教学效益。我校结合集体备课中心执课活动，精心组织教师“课堂诊断”现场竞赛。要求各学科组听课人员先听取组内中心执教者的研讨课，随后集中至指定地点，认真撰写课堂诊断，最后由学校及时组织人员进行评眩。

三、注重专业发展，加强队伍建设。

教学常规管理的关键在于教师的管理，因此师资队伍的建设与教师的专业成长一定程度上决定着学校的发展。我校十分注重教师尤其是青年教师的专业发展，牢牢地通过“比、学、赶、帮”的形式促使教师的专业成长。

1、注重教师培训学习。

“走出去，请进来”历来是教师培训学习的主要方式。学校先后组织多名教师到南通、如皋、海门等地以及区内参加教育培训、教学研讨活动或专题会议，学习教育专家的指导性理念和先进学校的成功经验，并因地制宜，选择性、合理性加以运用。同时还请来区教科室的秦德林、张冲二位主任做教育讲座，对全体教师进行了一次思想的洗礼。

2、注重教师专业历练。

笼中的小鸟永远不会拥有一对强健有力的翅膀。教师亦是如此。一名教师的专业成长离不开实践的历练与挑战。学校先后组织多名教师参加区“希望的田野”大型教研活动、区课堂诊断现场竞赛，要求他们以此为契机不断磨炼自己，提升

自己。

四、开展校本活动，提升学生素质。

多年来我校一直把学生校本活动作为深入实施素质教育的有效途径。校本活动的开展，不仅培养了学生的兴趣爱好与专业特长，而且作为学科教学的有利补充，是“以人为本”核心教育思想的根本要求。

1、开展科普活动，科技成果喜人。

科普教育是我校的办学特色，多年来学校始终坚持把科普教育列为学校教育工作的重点，深入、持久、有序地组织各项科普活动，结合我区首届科技节开展了我校科技节教育活动，内容丰富多彩，形式灵活多样，深受学生的欢迎，取得了广泛的影响和可喜的成绩。

2、重视阳光体育，分享体锻之乐。

根据区教育局的要求，我校重视体育工作的开展。每天安排大课间活动和阳光体育运动，严禁科任教师挤占学生的体育锻炼时间，保证了学生身心健康的和谐发展。同时学校举办了一年一度的校园田径运动会和冬季三项竞赛活动，激发了全体学生参与体育运动的热情。

3、推行“两读一练”，提升读写能力。

阅读与写字可以说是学生终身不可或缺的两项基本能力，因此倍受我们的关注。本学期，学校决定在不影响正常教学秩序的前提下，全力推行“两读一练”活动。每天早晨利用20分钟安排英语阅读，每天中午利用30分钟安排语文课外阅读，利用10分钟安排练字，并要求教师到班辅导，保证效果。学校每天安排人员进行监督巡查，并随时做好记录。

总之，作为一所规模尚小，生源不足的农村中心小学，学校的可持续性发展令人堪忧，但我们并没有因此而动摇，而彷徨，因为我们相信，只要我们一如既往地扎实工作，不断创新，用爱心和智慧去浇灌这方净土，投入我们的全部，我校培育的花儿一定会开得更为灿烂、娇艳。