

中班美术教案小树林 幼儿园中班美术教案小麻雀及教学反思(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班周工作总结 幼儿园中班工作总结篇一

工作学习方面:通过这一学期的教育教学,使我更加深刻的认识到教育的过程是自我学习,自我探索,自我提高的过程.每一次活动的开展,每一天的工作感受,每一点一滴小事都能使我在其中反思,获取不同的经验,不同的知识。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，教育幼儿走路不推不挤，身上不带不利于安全的物品，使孩子懂得一些简单的保护自己的一些方法，教育幼儿出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等，使幼儿产生初步的自我保护意识，让不利于安全的一些“隐患”远离幼儿。

（一）保育工作方面

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，天冷的时候，多多添加衣服但也不剥夺孩子户外活动的权利……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但冬天的衣裤太多，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，另外每天都对幼儿进行都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒，每周还进行玩具的消毒工作，对工作特别的认真，

每天都严格按照卫生消毒制度对本班幼儿的用品进行良好的管理，在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。所以本学期我班的幼儿生病的也较少，出勤率也比较高。

（二）幼儿的自理能力方面

幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。

我们利用每天空余时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，并制作了保龄球。投篮。折纸。等玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

（三）教育教学方面

用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。用多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

在家长半日开放活动中，我们也积极进行准备，家长反应非常好，都说不知道当一名幼儿园老师这么不容易，我们在家看一个孩子都费劲，老师要看四十多个孩子，真太辛苦了！通过半日活动家长们理解了幼儿园老师工作的辛苦，能够充分的换位思考，这使我们老师和家长的距离更加贴近了。

通过这一年的工作，我学到了不少东西，业务上也有所提高，在这里我要感谢各位领导和同事的帮助。我将继续积累经验，在经验中学习，将理论运用于实践，做到多学、多思、多试，努力把做得更好。

中班周工作总结 幼儿园中班工作总结篇二

1、加强了幼儿的夏季，特别是人身防范教育，防控手足口病教育，防交通事故、防雷电、防溺水教育；继续开展了周三常规逃生演练活动；配合全县安全轮查对校园设施进行了全面细致的安全大检查，对教室房顶破损处进行了维修。

2、配合镇教研室对部分教师进行听评课，完成了课堂教学达标课的筛选工作。

3、认真抓好学校常规管理工作，开展了一系列教研活动和文体活动。

4、认真开展了“蓓蕾读书”活动。

5、组织教师进行了师德学习并写出学习体会。

6、精心筹备庆“六一”工作。

7、对操场和校园环境进行了整治。

8、认真完成了上级领导布置的各项工作。

1、做好，继续抓好幼儿的夏季安全教育，特别是人身防范教育，防传染病教育，防交通事故、防雷电、防溺水教育，继续开展周三逃生演练。

2、抓实抓好学校常规工作，继续开展各种教研活动，把学校各项工作认真落实好。抓好课堂教学，努力提高教学质量。

3、组织幼儿认真读书、写字，开展好“蓓蕾读书”活动。

4、组织教师进一步学习师德法规，努力提升教师的职业道德素养。

5、开展庆“六一”活动。

6、认真完成上级领导布置的各项工作。

中班周工作总结 幼儿园中班工作总结篇三

时间的飞跃流逝，9月即将离去。孩子们从小班到中班这一跨越进行的都很顺利，孩子们已经适应了新园的生活，孩子们对新的环境充满了希望。本学期我班新来了4名幼儿，开学的第一个月内我们对孩子们进行常规训练，还特地为新来的小朋友介绍现在的环境，使他们能尽快适应新的集体生活，都乐意上幼儿园。我们还学习了新的韵律操与早操，并顺利地开展常规教学活动。

本月我们开展了《朋友见面真开心》以及《快快慢慢》这两个主题的教学活动。

在《朋友见面真开心》引领幼儿学会结交朋友，学会融入群体，为自己、为他人共同营造一个友爱的情感氛围，把微笑送给朋友，从朋友那儿汲取欢乐，给朋友带去欢乐。结合主

题活动开展丰富多彩的区域活动，从中体验朋友间互助互爱的快乐。

在《快快慢慢》主题活动中，我们引导幼儿观察生活、环境中的快慢现象，引发幼儿在关注周围事物快慢现象的过程中感知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变“快”……逐渐了解在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯。

本月和幼儿一起制止并整理和添置了各游戏区的材料，使得游戏能正常进行。并且丰富了自然角，在家长的协助下，幼儿盆栽、花卉、发芽、养殖等，美化了班级环境，给幼儿观察的空间。

结合教师节、爱牙日、中秋节，给幼儿进行适时地相关内容介绍，使幼儿懂得一些社会经验。

在主题活动“快快慢慢”中，请家长帮忙为孩子准备，各种玩具汽车。在此感谢那些配合我们的家长，有了你们的支持，我们的工作才能很好的完成，希望你们能一如既往地配合我们、支持我们！

在忙碌而又充实的九月里，大家的努力为中班学期做了一个好的开头，希望我们的孩子们能在中一班保持这种健康快乐的状态，茁壮成长！

1、“安全”是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，

并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2、坚持定期不定期进行安全排查工作：每天，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施（灭火器是否过期）及报警装置及安全情况和放置位置及完好使用状态情况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

我班高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变

质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。及时与后勤人员签订安全责任状。

为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格门卫外来人员登记制度，禁止外人入内。

中班周工作总结 幼儿园中班工作总结篇四

时间像一只无形的手，在它轻轻一弹指之间，一学期匆匆而过。本学期中，我们中班年级组在园领导的亲切关怀下，在年级领导的直接带领下，认真贯彻【新纲要】精神，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展各种教育活动，扎扎实实，认认真真地做好每一天的工作，圆满地完成了本学期安排的任务。在此，我将从以下几方面向大家作一汇报和小结。

如果把幼儿园的教育比做一座桥，小中大各年龄段的老师则分担了不同的教育任务。中班则是桥梁，是承上启下，承前启后的必经之路。每一位老师不仅要架好桥梁，还要带孩子们稳稳穿越桥梁，力争让每一个孩子都跟上集体的步伐，这就需要老师们付出更多的努力和爱心。情景闪烁之中，我仿佛看到了有很多老师以自己的一颗爱孩子，爱事业的心做着一些看起来微而又微，实际上令人心力纠结的事情：中七班自升入中班，有六名孩子从原来的小小班调升至她班，年龄差距很大，这使得三位老师工作量一下子加大。六个孩子成了老师工作环节中的重中之重，细致入微的照顾，手把手的教导，积极的鼓励，半年的努力终于使这六个孩子跟了上来；中三班君老师在另一位老师休产假时，每天加班加点，坚持一人代两人的课，直至另一位老师上班；中一班的艾老师，中五班的雪儿老师，她们的孩子尚在襁褓之中，却从未请过一天假；霄老师身怀有孕，从来都是谁班请假了，她顶上来

了；蒙班白老师在梁老师母亲去世期间，她承担了所有中班蒙课，别忘了她是单亲，回到家没有人再帮她一把。即便这样，她也承担了；在班里缺人手的时候，蒙班，奥数班老师服从安排去替班。……这些事情是一首首唱不完的赞歌，一切皆缘于她们心中有爱。

【新纲要】中指出，“家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应当本着尊重，平等，合作的原则，争取家长的理解，支持和主动参与，并积极支持帮助家长提高教育能力”。工作中，老师们注重家园合作的多样化，不限于表面和形式，不走过场。例如，中二班的家长园地上长期设立‘教子有方’栏目，为家长提供科学的’育儿方法；中四班老师利用节假日与随机教育，即时教育相结合，开通了“短信息”平台，及时与家长沟通，关注每一个教育细节；中六班设立了qq群，让家长参与教育讨论，探讨教子的最佳策略，扩大了教育的普遍性；中九班建立了网上博客，随时与家长进行交流，让家长及时了解孩子在园内和园外的情况，使得教师和家长对孩子的认识更加全面和深刻，教育更加有的放矢；各班还利用家园联系册·孩子生日·亲子活动·打电话·家访·探讨日等方式与家长联系和沟通，密切了家园关系，提高了教育质量，发挥了最大的教育潜能，也最大程度地优化了幼儿园教育。

幼儿园是一个大家庭，而每个年级组则是大家庭庇护下的小家。在这个小家里，吴老师以她独特的人格魅力把我们全组紧紧地凝聚在一起。她既是我们的带头人，又是我们的好姐妹，好朋友。清晨，当我们站在教室门口迎接孩子的时候，她会出现在每个班的门口；当我们和孩子一起做操的时候，她会认真地同大家一起出操；当我们和孩子一起户外的时候，她也会出现在孩子们的活动中。有时是轻轻地问候，有时是悄悄地提醒，话不多但有力；永远是一张微笑的脸，透着热情与温暖。她的以身作则及严以律己的品质赢得了大家的心。大家心往一处想，劲往一处使，在今年中班每个班都达到38·39人，班容量达全园之最的时候，我们依然开展了丰富多彩，叫得响的活动：秋季运动会，气势宏大，效果卓然；

树叶粘贴，展现造型逼真，故事引人的一幅幅画面，使得家长因留恋而驻足；推门课让大家面对面进行教学研讨，提高每一节课的教学质量；老教师特色课的公开与传授，为青年教师提供了学习与交流的机会；庆元旦亲子联欢，增进了家园沟通，密切了家园情感；周末大家还聚在一起练唱歌，学跳舞。。。。。有的时候觉得很累，但只要吴老师一声召唤，大家会攒足了劲头去干。许多老教师患有不同的职业病，虽然年龄不饶人，但她们为了这个集体在努力做好传帮带工作；中八班老师处心积虑关注全园孩子的安全，带头捡拾洒落园中的小钉子、小扣子；崔老师会根据班里情况制订‘大带小’教育；年轻的老师们早来晚走，刻苦练琴，认真听课，主动学习；联欢会上，老师们自掏腰包为孩子们买新年礼物。。。。。在集体的凝聚力和良好的氛围中，每一个老师都在自己平凡的岗位上充分发挥着自己的能力和作用，默默的工作，辛勤地耕耘。为的是给集体添砖加瓦，努力提高自己，争做被爱包围的老师。

每当谈起孩子就会滔滔不绝的人有两个，一个是母亲，一个是教师。而我们既是母亲又是教师。当青春不在的时候，回首过去了，想一想嫩芽吐绿，春风微拂，体会一下春雨沥沥的情愫，到处弥漫的是春的气息。当日历又被我们翻开新的一页时，所有中班老师都已准备好了，明天我们将会以更新的面貌迎接更新更大的挑战！

中班周工作总结 幼儿园中班工作总结篇五

在这一个月里,我把教育教学作为月工作重点。我班的各项工作在班级三位老师的密切配合下,按照工作规定时期如期开展与进行。班上的幼儿除了有时有个别因为生病有请几天假外,其余幼儿都能积极来园,并开心的参与各项活动。

因我班幼儿年龄层次不一,幼儿的行为习惯、生活常规都不一样。因此我班将4月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。通过《找朋友》、《我是好孩子》

等游戏活动,让幼儿了解自己生活用品和生活环境。利用《请你跟我这样做》小游戏初步培养了幼儿听指令活动的习惯。

儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。

《懂礼貌的好孩子》、《礼仪教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子,激发了幼儿的自信心。绘本英语教学我们采取更加让幼儿有兴趣的游戏教学方式让幼儿轻松记住单词,在日常生活中我们会经常为幼儿播放英语短句对话与英语歌曲,让幼儿通过反复的听读,培养幼儿对英语的语感和英语氛围。逻辑数学教学中,我们采取让幼儿作为主导,教师引导的准则角色,让幼儿大胆猜想与表达自己的想法,锻炼幼儿独立逻辑思维,并通过数学操作手册再一次巩固幼儿所学知识点。通过不断的反复的训练和生活细节培养,让幼儿熟练地掌握所学知识内容。所有的活动我们都尽量以游戏的形式进行,让幼儿在游戏中学,学中玩,寓教于乐,激发幼儿对学习的兴趣。工作改进:1、教育教学活动中,教师应观察到全班级幼儿的动向,并应时常鼓励性格偏内向的幼儿积极发言或参与游戏等。2、更好的利用家长的家庭教育一对一优势,与幼儿一起完成教学操作手册,已达到更好的教学目的。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康,我班老师分工合作,相互配合,严格执行卫生消毒工作。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时,清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次。幼儿的被子每周星期五建议家长带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁,为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

在下一个月里,我班需要进一步加强的是:对宝宝的安全教育工作,从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的学习常规培养。

中班周工作总结 幼儿园中班工作总结篇六

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走,不知不觉又是一学期过去

了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、教育发展目标

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

二、 本学期教学目标和教学内容

、健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

、语言领域

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

、社会领域

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方

式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有

目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的聲音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

三、本学期主题活动内容。

时间：

幼儿行为要求：

教师教育行为要求：

7：30—8：20 晨间来园

1、主动地向老师问早，与家长说再见。2、自己选取桌上玩具，安静地玩，玩后能放回原处。

1、打开各室的门、窗，通风。2、亲切接待幼儿来园，注意幼儿的健康状况和情绪表现，并做好需要服药幼儿的药品准备等事宜。3、培养幼儿相互问早的习惯。4、引导幼儿进行整理玩具。

7：30—8：10 晨间锻炼

1、能选择自己喜欢的体育器具进行活动，体验锻炼的愉快。2、能与同伴交换或合作使用体育器具。

幼儿。3、掌握幼儿适度的活动量，提醒幼儿注意安全。

8: 10—8: 20 入厕、喝水

1、入厕。能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。2、喝水。学习自己取水喝，不拥挤，知道多喝开水对身体有好处。

1、观察幼儿盥洗室情况，即使给予指导和帮助。2、指导幼儿有秩序地喝水，保证幼儿的喝水量。

8: 20—8: 50 晨间谈话

1、能安静地按照老师提出的话题进行交谈和倾听他人的谈话，不随便插嘴。2、选举出值日生，为集体服务。

1、拟定好幼儿感兴趣的话题，启发幼儿进行谈话，培养倾听和表述的习惯。2、让幼儿学习选举出值日生。

8: 50—9: 20 早操

能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满

带领幼儿做操，动作正确到位，精神饱满，以“镜面动作”示范

9: 20—9: 50 入厕、喝水

要求同前

要求同前

9: 30—9: 50 教学活动

1、对教学内容感兴趣，能进入学习情境，注意力集中。2、乐于动手动脑。3、能用适当的方式表达、交流学习的过程和结果。4、学习遵守教学常规。

1、采取游戏化的教学形式，是用直观教具，提供操作材料，让幼儿运用多种感官直接感知事物。2、用亲切、和蔼的语调，儿童化的语言与幼儿交流，启发幼儿积极思维。3、注意培养幼儿的学习方法和学习习惯。4、集体教学与小组教学相结合。

9：50—10：10 盥洗、点心

1、能自觉到盥洗室用肥皂洗手，并将肥皂冲干净，再用毛巾把手擦干。2、能有秩序地取放点心用具，能安静地吃完点心。

1、提醒幼儿用正确的方法洗手，不玩水。2、指导幼儿有秩序地取用点心，取放点心的用具。

10□10—10□40

教学活动

要求同前。

1、教学活动和，要动静搭配。2、其他要求同前。

10：40—10：50入厕、喝水

要求同前

10：50—11：00 游戏活动

积极主动的参与游戏，体验与同伴一起游戏的快乐。

创设游戏环境，提供游戏材料。关注幼儿游戏的兴趣，引导幼儿创造性地开展游戏。注意游戏中的动静交替。

10：50—11：00 餐前准备

盥洗要求同前。愿意帮助老师和阿姨一起分发餐具和饭菜。

提醒幼儿盥洗后保持双手的清洁，鼓励幼儿做些力所能及的餐前准备工作。

11: 00—11: 40 午餐

1、能独立地吃完自己的一份饭菜，学习按需添饭菜。2、安静进餐，正确使用餐具，保持桌面、地面的清洁。3、饭后能将餐具放到指定的位置，自觉地漱口、擦嘴。4、值日生帮助老师擦桌子。

1、观察、指导幼儿进餐，保证幼儿至少吃完一份饭菜。2、指导幼儿添加饭菜。3、饭后清理桌面、地面。4、给需要吃药的幼儿服药。

11: 40—12: 00 餐后活动

1、开展安静的活动，不奔跑。2、能愉快地与同伴一起安静的活动。

12: 00—14: 30 午睡

1、能有秩序地入厕，然后安静地进午睡室。2、能自己脱鞋、衣、裤，叠好后放在指定的位子，铺好被子睡下。3、安静入睡，睡姿正确。不影响他人午睡。

1、指导幼儿有秩序地脱鞋、衣、裤，并折叠放好，铺被子。2、在午睡室巡回检查，不得离岗，随时为幼儿盖好被子，纠正幼儿不良睡姿。3、及时处理偶发事件，如：尿床、生病等。

14: 30—14: 50 起床

1、学习自己穿衣、裤、鞋，学习叠被子。2、同伴间能相互帮助。

1、指导幼儿穿衣、裤、鞋，叠被子。2、检查、整理幼儿着装、仪表，给女孩子梳头。

14: 50—15: 20 午点

1、能自觉到盥洗室用肥皂洗手，并将肥皂冲干净，再用毛巾把手擦干。2、能有秩序地取放点心用具，能安静地吃完点心。

1、提醒幼儿用正确的方法洗手，不玩水。2、指导幼儿有秩序地取用点心，取放点心的用具。

15: 20—16: 10 游戏及区角活动

1、对活动内容感兴趣，能积极参与活动，注意力集中。2、乐于动手动脑。3、能用适当的方式表达、交流学习的过程和结果。4、学习遵守游戏规则。

1、利用游戏化的教学形式，提供简易易于操作的游戏材料，让幼儿运用多种感官直接感知事物。2、用亲切、和蔼的语调，儿童化的语言与幼儿交流，启发幼儿积极思维。3、注意培养幼儿的学习方法和学习习惯。4、集体活动与小组活动相结合。

16: 10—16: 30 离园

1、自己选取桌上玩具，安静地玩，玩后能放回原处。2、自己整理物品，主动地向老师道别。

1、与亲切幼儿道别，与家长交流幼儿的健康状况和情绪表现。3、培养幼儿相互道别的习惯。4、引导幼儿进行整理书包及玩具。

五、针对上学期的不足总结本学期的进步及存在问题：

a []在生活自理能力方面基本上有很大的进步，初步能主动尝

试学习锻炼。

b□午睡时还有及个别幼儿存在不能安静进入午睡室，总是要老师提醒入睡。

c□幼儿阅读能力有所提高，但不爱护图书，图书破损较严重，因此，下学期依然要加强阅读习惯的培养。

d□在学习习惯上，大部分幼儿都有不同等级的提高，但还是有个别幼儿注意力不易集中；乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；爱插嘴，回答问题声音不够响亮等情况的发生。

e□在绘画方面就上学期的基础上有很大的提高。

f□依然存在幼儿园与家庭的两种表现的. 幼儿。

六、家长工作

重视家长在我们幼儿园工作中的重要地位，努力实现家园同步

1、办好每个月qq群管理，与家长加强互动，虚心听取家长的建议。开辟“家教专栏”，每周张贴一张与幼儿相关的现象问题，引发家长学习、思考，使教育思想达成共识。

2、以发现孩子的闪光点为家园共同关心的问题，我们将用自己的行动来影响和改变家长对幼儿的看法。在互动的过程中，抓住共同关心的教育问题，呈现不同的教育方法的效果差异，促进及时的各方反馈与相互影响。

3、让家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

4、促进家园沟通，针对性教育。根据孩子出现的问题及时电访、谈话。

5、利用接送机会与家长多联系，交换情况，进一步做好家访，加强家园联系、沟通。主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

经过不懈努力初步与家长达成共识，得到广大家长朋友的支持与配合，并成功的参加了园办组织的“快乐童年”文艺汇演活动，其中有五位小朋友的妈妈被幼儿园评选为“热心家长”。

中班周工作总结 幼儿园中班工作总结篇七

秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，可是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱团体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的教师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，进取认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，

主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。坚持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所坚持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自我创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能进取搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情景，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，

能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导明白玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作方面：

本人能够进取配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为教师准备好教具、学具和布置好场地等等。进取的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同提高；并把所学的知识运到实际工作当中。

中班周工作总结 幼儿园中班工作总结篇八

我班的孩子进入幼儿园已是第三个年头了，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的.哭闹声，两年半的集体生活，让他们学会了很多，各方面也有了不小进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好地开展班级工作。

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动玩具，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了玩具家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区。

还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的玩具。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雪的时候，带他们去看雪玩具飘……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。

为了预防手足口病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的

用具放到紫外线灯下消毒，每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，我们还特地请侯远芊家长撰写有关家教的文章，刊登在园报上，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。