

大学生的个人职业规划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

政教处工作总结与计划篇一

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

1. 在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐习惯。
2. 重视德附小育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。
3. 加强班主任队伍建设，通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。
4. 定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

1. 做好学期初的学生管理。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，前两周下午活动课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》、《守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升，一年级班主任要做好学生的入学管理。

2. 加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、两操、文明礼仪、班报。

3. 重视学生礼仪教育，倡导学生争做“阳光少年”，学校根据《小学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

6. 进一步抓好安全工作，确保学生健康安全。树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

9月份

1. 学期初整顿教育，规范学生纪律、卫生、两操等要求。

2. 抓学学生文明礼仪教育。

3. 规范学生路队纪律管理。

4. 队列训练。

5. 考核学生《小学生日常行为规范》以及制度的掌握情况。

十月份

1. 国庆庆祝活动。举行

2. 班主任培训。

十一月份

1. 跳绳比赛。

2. 班主任培训。

十二月份

1. 迎新年拔河比赛。
2. 班主任培训。

一月份

1. 期末复习。

“队列表演赛”向国庆献礼。

政教处工作总结与计划篇二

认真落实校长工作报告的精神，以我校三年内奋斗目标为指导，本学期初一年级将以“养成教育”为核心，促进学生各方面素质的全面提高，以“教学质量”为根本，以开展多种形式的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为突破口，以如何促进学生构成礼貌规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，使教师和学生尽快进入自己的主角。

- 1、开展年级组建设，增强年级组的凝聚力，构成一个和谐发展的群众。
- 2、加强师德建设，落实全员德育，增强老师们的职责意识。
- 3、争做合格中学生，让学生养成良好的行为习惯。
4. 强化学生的管理，加强班级建设，营造良好学习氛围。

- 1、狠抓学生良好行为习惯的养成教育。本学期年级组将高度重视德育工作，并配合校园中心工作，大力做好对学生行为

习惯、礼貌礼仪的养成教育，建设好各个班级，树立良好的班风。以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育为重点，初一年级重点抓好《邢台三中学生一日常规》学习和养成教育。对班级纪律卫生、自行车排放、学生的胸卡佩戴、仪容仪表等进行全面的检查，督促学生养成良好的礼貌行为和生活习惯。认真落实《宿舍管理制度》，加强对住宿生遵守纪律、卫生整洁、勤俭节约和关心他人、安全防范教育，培养学生自理自律的潜力。

2、抓好班主任队伍的推荐，定期召开班主任例会。班主任施行“严管、常跟、细导”六字方针。针对各班实际，创新地开展班主任工作，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合七年级学生生理和心理特点，对班主任进行培训，让青年教师尽快成长，用心参加校园组织的班主任经验交流会，提高班主任的各方面的素质，更好的管理班级。

3、构建特色班级，加强班级管理。根据各班特点，用心开展“礼貌之星”“优秀之星”“勤奋学生”“优秀班级”、“礼貌班级”“等评选活动，充分发挥榜样的示范作用，促使良好班风和学风的盛行。逐步推进“班级文化”建设。

4、开展丰富多彩的主题活动。针对七年级学生的特点，本学期我年级开展一系列的主题活动，透过这些活动对学生进行德育教育，使学生全面发展。帮忙学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

5、实行量化管理。初一年级本学期认真贯彻校园有关政策，加强年级管理力度，对班主任及科任教师的工作进行量化，制定具体细则，以数据为根据，对班主任及科任教师的工作进行考核，充分调动广大教师的用心性，切实提高教学质量。

6、采用“导师制”，发挥本年级全体教师教育的合力。初一

年级学生行为习惯养成和心理健康教育人人有责，无论班主任还是科任教师都要以“育人”为第一己任，同时加强对“学困生”的关注和教育，真正做到“全员育人”。

7、畅通班主任与家长、授课教师与家长、班主任与授课教师、班主任与生活老师的沟通通道，发挥群众力量，提高工作效率。班主任和教师要充分使用家校通与家长沟通，班主任应用心与本班各科教师沟通，使班级的各科教学井然有序，做到老师、学生、家长的协调互动，构成老师、学生、家长三位一体的教育教学体系。

8、加强对年轻班主任的培训：针对年级年轻新班主任多的状况，定期进行班主任培训，针对班级管理中比较常见的普遍性的难题进行研讨，提高班主任的管理水平与管理潜力。同时，采取“传、帮、带”的方式组织新老班主任结对，帮忙新班主任尽快提高。

政教处工作总结与计划篇三

在副校长的领导下，具体负责、组织、管理政教处工作，政教副主任工作计划。围绕学校办学目标，坚决贯彻落实学校学期工作要求，精心管理、规范行为。以人为本，安全第一，围绕学校政教工作，努力创建一个平安和谐稳定的校园。

1. 加强学生德育教育工作，提高学生的思想道德水平；
2. 认真组织各种安全演练、安全教育，提高学生的安全意识；
3. 加强安全、纪律、卫生的日常管理工作，为创建平安、整洁、守纪的校园而奋斗，工作计划《政教副主任工作计划》。
3. 对承担的每一项具体工作，要周密思考，做到工作有计划、有布置、有检查、有分析、有总结，并做好规范的档案建设。

协助张主任做好政教处工作，侧重做好以下工作：

2. 组织好每周的升旗活动；
3. 协助巡查每天的卫生打扫情况并及时反馈；
4. 协助处理好校内的各种突发事件；
5. 协助巡查学生每天的各种违纪行为，教育并记录；
6. 协助组织好每次的安全演练和安全教育活动；
7. 积极反思，写好每学期的政教工作总结；
8. 完成学校交办的其他工作。

政教处工作总结与计划篇四

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

1. 在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐习惯。
2. 重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成荷城小学“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。
3. 加强班主任队伍建设，通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。

4. 定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

1. 做好学期初的学生管理。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，前两周下午活动课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》、《守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升，一年级班主任要做好学生的入学管理和常规训练。

2、加强基础教育，培养文明学生。

(1) 深化爱国主义教育。继续规范每周一的升旗仪式，做到学期有计划，周周有主题。要充分发挥校园广播站、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行“五爱”教育。要以重大节日，重要人物和重要纪念日为契机，结合学校的传统活动科技艺术节，开展形式多样、生动活泼，学生喜闻乐见的体育、文化和科普活动，培养学生的个性特长，进一步推进校园文化建设。

(2) 狠抓养成教育。从《小学生日常行为规范》、《荷城小学一日常规评比要求》入手，把基础文明行为养成教育抓实、抓细、抓持久。继续开展学生日常行为规范评比工作，做到日查、周评、月评，组织行规检查小组，不定期下班检查，并督促整改。本学期的常规管理包括纪律、卫生、文艺、两操、进餐、文明礼仪、班报、管理七项。加强校内文明监督岗的作用，改变和规范部分学生的不良行为，培养学生讲文明，守纪律的良好习惯，学校开展“行为规范”训练月活动，训练有主题，并评选行规示范班。同时开展“争当星级学生”活动，以站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，评选出一批文明之星，加强宣传，树立典型，以榜样引路。绿化美化校园环境，强化环保意识，做到“净、绿、美、优”四化，各中队要根据自己的实际布置好班容，做到长期保持整洁、美观。重视学生礼

仪教育，倡导学生争做“阳光少年”，根据《一日常规评比细则》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

(3) 强化安全卫生工作。学校将以抓好食品卫生、交通安全和防火教育为切入点，定期开展自查、整改活动，做到防范于未然。学校将继续加强“不许三无食品进校园”教育，抓好学校卫生安全教育工作。

(4) 开展心理健康教育。多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。经常性通过板报、咨询、等形式进行心理健康教育。结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

(5) 加强法制教育。采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座，对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

3、加强社团建设，丰富校园文化

(2) 评选明星社团。为了确保社团的顺利开展，各社团建设要做到五有：有活动计划、有活动时间、有活动地点、有活动指导师、有活动总结。同时充分利用社会资源，办社团，发展社团。在学期末，我们将评选一批明星社团，以促进学生社团的健康发展。

4、调动各界参与，发挥整合优势

(1) 提高家教水平。继续按规范化要求办好家长学校，做到目标明确、计划落实，内容针对性，并且认真做好资料搜集，积累工作。本学期要召开好全校家长会，加强家校联系。班

主任老师要保质保量，做好家访工作，做到同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系。

(2) 营造良好环境。加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。充分发挥校外辅导点、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动。

5. 班主任队伍建设。一是学校定期对班主任进行培训，提高班主任的业务水平；二是加强班主任工作研讨，针对思想工作河班级管理方面新的先进典型，实时召开班主任工作研讨会以及定期组织班主任外出学习考察活动。

9月份

1. 学期初整顿教育，规范学生纪律、卫生、进餐、两操等要求。

2. 抓学学生文明礼仪教育。

3. 规范学生路队纪管理。

4. 队列、行走训练。

5. 考核学生《荷城小学学生一日常规》以及制度的掌握情况。

6. 庆祝第二十八个教师节活动

7. 开展本月主题中队会，出班级第一期黑板报，主题：我敬爱的老师

十月份

1. 国庆61周年庆祝活动。

2. 班主任培训，组织外出考察、交流学习。
3. 组织学生参加社区实践活动
4. 一年级新队员入队工作
5. 开展本月主题中队会，出班级第二期黑板报，主题：伟大的祖国

十一月份

1. “荷城之约”系列活动
2. 魏书生的养成教育讲座。
3. 举行法制讲座，强化安全教育；开展“11.9”消防知识竞赛活动。
4. 开展本月主题中队会，出班级第三期黑板报，主题：我爱我校

十二月份

1. 迎“元旦”系列活动。
2. 班主任培训。
3. 举行心理健康教育讲座。
4. 开展本月主题中队会，出班级第四期黑板报，主题：庆祝新年

一月份

1. 期末复习。

2、班主任工作期末检查。

- (1) 检查班主任工作手册。
- (2) 上报三好学生、优秀学生干部名单。
- (3) 班主任工作总结。
- (4) 主题班会材料
- (5) 学生评语

政教处工作总结与计划篇五

牢固树立“以人为本，德育为先、全员育人”的理念，完善常规管理，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，健全“三位一体”的德育网络，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围，培养志向远大、脚踏实地、人格健全的阳光少年。

政教处工作要做到整体设计，统一规划，分年级层层落实，层级管理，实行问责制。政教处工作人员既做到分工明确，各司其职，又做到紧密配合，群策群力，确保各项工作有条不紊地开展。

2. 以学生日常行为规范教育为抓手，进一步强化学生文明习惯养成教育，提高学生的文明素养和自我管理能力；扎实有效地开展德育活动，全面提升学生的思想道德和综合素质。

4. 进一步推进班级文化建设，打造团结、奋进、活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体；以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园广播电视台、橱窗、黑板报、电子屏等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。

5. 加强安全教育、法制教育、心理健康教育。增强学生的安全防范意识和技能；教育学生做遵纪守法的好公民；培养学生健康的心理；做好学困生留守学生的心理疏导工作，让每一个学生都得到充分发展。

6. 加强家校交流与互动，充分利用“校讯通”及校园网络等平台，加强家校沟通交流，使学校教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”，努力营造有利于青少年健康成长的育人环境，不断提高家校联系的主动性、针对性和实效性；努力发挥学校、家长、社会三位一体的联合教育功能。

1. 确立一种意识：以学生为主体。

2. 抓住两条主线：养成教育，班集体建设。

3. 确立三个习惯：文明习惯、守纪习惯、学习习惯。

4. 搞好四个结合：特色教育活动与常态性系列教育活动相结合；道德理论教育与活动实践教育相结合；学校教育与家庭教育相结合；课内与课外相结合。

在全校树立“每一个教育工作者首先是德育工作者”的观念，每一位教师既要教好书，又要育好人，真心关爱学生，做学生的严父慈母、良师益友，树立良好的师德形象，每位教师在他所任教的每一个教学班做到“三个一”：稳定一名优秀生、扶持一名中等生、转化一名后进生。

1. 继续实行班主任例会制度。每次例会培训一个专题，加强针对性、实效性，将学习和交流相结合，总结阶段性管理经验，剖析存在的问题，分析学生思想中出现的新问题、新情况，研讨措施和策略，不断提高班主任的个人素质和管理班级的艺术水平。

2. 组织班主任外出考察培训或请专家来校讲课，继续开展班主任师徒结对仪式，以老带新，以新促老，加快班主任专业化进程。

3. 创新班主任考核评价体系。以全市优秀班主任评比为契机，进一步完善班主任选聘制度和年度优秀班主任评选制度。

1. 着实抓好文明习惯养成教育

以《中学生守则》《红旗中学一日常规》和《红旗中学学生文明礼仪规范》等为指导，加强对学生日常行为规范的的教育。重视细节管理，精细开展德育常规检查评比，实行普遍检查与专项重点检查、定期检查与抽查、长期检查与阶段检查相结合，建立严格学生值日制度，加强对学生行为规范的督查力度，每天公布检查结果并及时反馈。促进学生优良学习行为习惯的养成，为形成良好的班风、学风打下坚实的基础。

2. 倡导学生自我管理、自我教育。以“自己的事情自己做，别人的事情帮着做；自己的行为自己负责，自己的承诺自己兑现”为班规，培养学生自我约束、自我教育的能力。利用校园电视台、广播室、橱窗等宣传各类先进典型，坚持正面引导，用榜样的力量激励学生奋发向上。

3. 创新“国旗下讲话”的内容和形式，让升旗仪式变成鲜活生动的大课堂。

把每次“国旗下讲话”看成是一次庄严的阅兵，一次心灵的洗礼，让升旗仪式变成鲜活生动的大课堂。

1. 有效实施节日活动与德育主题的“双轮驱动”，推进校园文化建设，全面提升学生的思想道德和综合素质，形成乐观向上、愉悦怡人的育人氛围。

2. 学校活动“节日化”是德育实践工作的新探索。“节日

化”就是要定型学校文化，提倡人人参与，彰显德育特色，过真正的生动的德育生活。

3. 设计感恩贺卡、演讲比赛、评选征文等系列活动，让学生们在学习生活中学行孝、在传统节日中学尽孝，提升了学生的亲情意识、感恩意识。

1. 班级的“硬环境”建设

“班级外表”包括学生的仪表和教室物品的清洁和整齐。我们以教室内外卫生的打扫和保持为突破口，重点关注学生自身外表形象的规范教育。政教处不定期督查，并侧重于落实或整改。

2. 加强班级制度建设，强化班级目标意识，各班要在开学初制定可行性的`班级奋斗目标，目标要细化，措施要到位。

3. 强化班级文化建设 打造特色班集体

为使班级成员在班级文明的熏陶下自觉塑造自我，成为具有高度精神文明的人，各班要以“文化品位、现代气息、人文精神”为立足点，着眼于班级总体布局的和谐统一，着眼于物质文化氛围对学生的熏陶和感染，以期达到“润物细无声”的效果。

1. 举办法制知识讲座、组织学习相关的法纪法规，如《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，提高学生守法的自觉性。

2. 利用橱窗展出交通安全、饮食安全知识方面的图片和资料、利用黑板报宣传交通、饮食安全、环保知识，抓反复教育，提高和加强学生的法制、安全意识，使学生学法、知法、懂法、守法，积极营造学生健康成长的良好氛围，努力打造“平安校园”“和谐校园”。

3. 与学生签订交通安全、饮食安全、活动安全承诺书，树立安全意识，做到防患于未然，杜绝安全事故的发生。

做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。加强对学生的健康教育指导(包括心理健康教育、青春期教育等)，制订学生心理健康教育计划，要充分利用心理咨询室平台，由心理教师通过集体授课、个别辅导形式及时疏导学生身心发展过程中出现的各种心理问题，为学生的健康成长打好基础。

1. 完善各级家长委员会，规范、协调家长参与学校管理和监督工作，促进家校沟通、联动，完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，营造良好的教育环境。

2. 开好家长会。学校每学期召开一次家长会，通过家长会向家长宣传家庭教育的重要意义，引导家长树立正确的人才观、质量观，掌握科学教育子女的方法，帮助家长端正家庭教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。

3. 组织开展家长满意度测评活动。采取问卷调查的形式，测评内容涵盖学校管理、班级管理、教师表现、安全保障、后勤服务等各个方面，推进家庭与学校之间紧密联系，搭建家长与教师之间有效沟通的平台。

4. 充分利用“校信通”等平台，加强家校沟通交流，使学校教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”，努力营造有利于青少年健康成长的育人环境，不断提高家校联系的主动性、针对性和实效性。

政教处工作总结与计划篇六

政教处新学期工作将在学校工作计划的指导下，以“理想信

念教育”为主线，以“学生德育主题活动”为载体，进一步提升学风校风建设，促进学校德育工作发展。

1、常规管理目标

(1)安全无责任事故，学生犯罪率为零；

(2)学生行为规范，文明素养高；

(3)校园环境整洁怡人；

2、队伍建设目标

(1)进一步加强班主任队伍，建设一支有责任心，有爱心；师德高尚，业务精湛的班主任队伍。

(2)与团委共同打造一支学生干部队伍，提高学生的自我管理、自我教育、自我服务的质量和水平。

3、德育创新目标

(1)-学生自我教育，自我管理的能力有新突破。

(2)审核编写一本符合我校特色的《任县第二中学学生手册》。

1、以德育教育为中心，促进学生全面发展。

政教处将利用国旗下讲话、主题班会、观看录像、主题活动和黑板报等形式向全体学生进行以理想信念和社会主义核心价值观为主德育教育内容。

2、抓好班主任队伍建设，提高年级组长、班主任的工作水平

(1)提高班主任例会质量。每月召开一次班主任例会，每次例会议题：

(2) 强化班主任工作考核，重点考核工作态度和工作业绩。具体作法：

(3) 发挥老班主任的引领示范作用。开展班主任“以老带新”结对活动：

3、狠抓常规管理，加强班风学风建设

(1) 推行和落实学校各种制度，内容各班级要按照政教处的统一布置，系统地利用入学教育、班会课，保质保量地做好宣传和学习，要求学生做出承诺，自强自律。

(2) 加大学生教育和处理的力度。政教处通过考核把班主任的思想统一到学校工作高度上来，加大学生行为规范教育，要在细、严、实上做文章，做到抓反复，反复抓。对被处分的学生，政教处和班主任要密切关注，随时跟踪，帮助他们尽快改正错误，争取进步。

(3) 加强班主任和学生执行力。

4、继续抓好环境卫生，发挥环境育人作用

(1) 做好教室，包干区的卫生打扫和保洁工作，落实好卫生打扫和检查制度。各班务必做到一日三扫，全天保洁，教育好学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。

(2) 值周班每天早上、中午和下午打扫卫生，下一值周班级对全校各班卫生进行检查，并当天通报。

(3) 每周二进行一次全校卫生大扫除，政教处检查，通报。

5、充分发挥心理咨询室的作用，促进学生身心健康发展

6、德育专题教育形成系列，发挥教育功能

开展丰富多彩的德育活动，提高学生的整体素质。通过主题班会、专家报告会、专题知识讲座、经典诵读、运动会、文艺汇演、民族节日等系列活动，让学生展示特长，弘扬个性。

总之，本学期政教处的工作将做到“有布置、有落实；多检查、多沟通；勤通报、勤服务”，使政教工作上个新台阶。