

# 2023年工作总结后的问题 党建工作总结 报告存在问题(优秀8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 工作总结后的问题 党建工作总结报告存在问题篇一

### 一、基

#### 本情况

\*\*市民政局党总支下设局机关、军干所、军供站、殡仪馆、救助站、局机关老干部等6个党支部，共有党员119名。其中，35岁以下10名；36—50岁26名；51—60岁40名；61岁以上43名。大专以上学历52人，高中文化以下67人。

几年来，民政机关党建工作按照上级党委的部署，抓好各项工作，使各党支部和广大党员干部以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，依据《党章》以及有关的法规，紧紧围绕党的工作大局和市委的中心任务，以提高党员干部素质，全面准确地贯彻党的基本路线为目标，以政治建设为重点，以提高工作质量、办事效率和服务水平为落脚点，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，团结一致，奋发努力，扎实工作，使党建工作取得了新的成绩，保证了各项民政工作任务的完成，为社会的稳定、经济的发展起到了积极的作用。

### 二、民政机关党建工作的主要做法与成效

近几年来，市民政局党总支按照市委、市直机关工委的要求，

不断创新党建工作机制，取得了明显成效。

近几年来，随着改革开放的不断深入，机关职能的不断转变，机关党建工作也面临着许多新情况和新特点。就我们民政机关而言主要表现在三个方面：一是城市建设趋于国际化，民政事业趋于多元化，机关党员干部的综合素质与现实任务需要还存在着一定的差距。二是随着政府职能的不断转变，党的管理教育机制与改革发展形势难以合拍，重形式轻效果的现象还比较突出，影响了政府机关职能的有效发挥。三是随着社会的进步与发展，部分党员干部的利益观、政绩观出现了多样化，党的教育管理职能如果发挥不好，就会使机关的作风建设和能力建设受到制约，就会影响到整个事业的发展进程。因此，为了适应形势发展的需要，我们坚持以党支部建设为重点，全面加强民政机关党的建设。

1. 理顺党组织关系，加强党员的发展工作。按照《中国共产党和国家机关基层组织工作条例》的要求，建立健全党组织，总支、各支部进行换届选举，健全支部班子，保证了工作的正常运行。并且，为了便于组织离退休党员的学习、管理和活动，2007年12月成立了局机关老干党支部。党总支根据《党员发展工作实施细则》，按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，积极稳妥的做好党员的发展工作。2001年以来发展新党员10人。

2. 选准用好干部，确保有人管事。在支部班子成员中，选配有政治责任心、热爱党务工作、有乐于奉献精神的同志，为完成各项党务工作奠定基础。

3. 强化教育培训，推进党支部自身建设。在影响发展的各种要素中，人的知识和素质是最为关键的因素，所以目前现代化国家普遍高度重视人的资源的开发，把知识运用和智力提高作为增强核心竞争能力的关键。党的十六大把“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”作为全面建设小康社会的奋斗目标之一。学习型机关是学习型社会

重要组织之一，是学习型社会的引领者。因此，加强对党员的教育培训是机关党建工作的重要任务之一。我们把学习能力的提高放在机关党员干部综合素质和能力水平培养的第一位，使学习和工作相互渗透。一是健全学习制度。总支、支部定期定时抓好党员干部的学习，使学习有组织、有考勤、有学习笔记、有心得体会。二是丰富学习形式。在坚持集中组织学习和个人自学和基础上，结合民政业务工作的特点，定期开办讲座。邀请有关的专业人士进行授课，接受先进思想和工作理念，拓宽党员干部的视野。三是拓宽学习内容。学习政治理论、法律、经济理论、科学文化和业务知识，全面提升党员干部政治、业务的综合素质。并且，健全了党支部职责、支部议事规则、党支部书记、支委职责、“三会一课”和民主生活会等一系列相关制度，并按照这些规章制度抓运转，抓落实，平时检查督促，年终考评总结，做得好的个人和支部，总支给予表彰。

（二）从实际出发，抓好党员教育管理，发挥党员先锋模范作用

针对民政机关党员年龄偏大，采取了“小型、灵活、多样、实效”原则，开展党的活动，充分发挥机关党员的先锋模范作用。

党组织的关怀和温暖。

川灾区交纳“特殊党费”4万多元。通过这些活动，进一步融洽了支部与党员的关系，增强了党支部的向心力。

1. 以思想政治工作为先导，抓好党员的学习教育工作，把思想政治工作渗透到民政部门的每个角落。强有力的思想政治工作是是我们党的一大优势，做好思想政治工作是各项工作的政治保证和力量源泉。因此，我们按照增强时代感、加强针对性、实效性、主动性的要求，加大思想政治工作的力度，着重在“实”字上下功夫。一是了解人员思想情况实。在坚

持正常的思想调查和考核的同时，把经常性思想工作做经常。二是教育引导方式实。对于带有普遍性的思想问题，通过定期集中教育方式进行解决，及时统一思想，纠正风气。针对党员干部自身存在的思想差异，广泛开展谈心帮助活动。鼓励优长、告诫缺点。同时，党组织主动关心和帮助解决党员干部个人、家庭中存在的实际困难问题，保持人员思想稳定，体现组织的温暖。

2. 以为民办实事为载体，提高为民办事的质量。关注民生，改善民生，保障民生，是党的十七大的一个显著特点，也是民政部门践行科学发展观的具体体现，解决民生将作为新时期民政工作的主题。因此，总支、支部坚持以人为本，把“知民、为民、便民、利民”作为民政部门党建工作的最终目标，一是强化核心理念——“以人为本、为民解困，为民服务”；二是强化核心职责——“解决民生、维护民利、落实民权”；三是强化核心作用——“维护稳定，促进和谐”，把工作的落脚点放在群众“满意”、“赞成”上，坚持全心全意为人民服务，坚持走群众路线，倾听群众呼声，真实反映群众意愿，真情关心群众疾苦，树立党组织以及党员、干部的良好形象。认真纠正部门和行业的不正之风，维护好人民群众的利益，脚踏实地地多为群众办好事、办实事，做到权为民所用，情为民所系，利为民所谋，把立党为公，执政为民的本质要求落到实处，提高为中心工作服务、为基层服务、为群众服务的水平。认真履行承诺，使承诺制成为联系群众、服务群众的有效制度。坚持求真务实，大力弘扬“八个方面”的良好风气，切实改进作风，反对形式主义、官僚主义和弄虚作假。要积极倡导勤俭节约、勤俭办一切事业，反对奢侈浪费，以优良的党风促政风带民风。

3. 以发展民政事业为重点，夯实工作基础。几年来，全市民政工作坚持“以人为本、为民解困、为民服务”的宗旨，突出重点、紧扣热点、破解难点、扎实推进，民政工作取得了长足发展。一是抗灾救灾工作及时有效，受灾群众的生产生活得到切实保证；二是社会救助体系日趋完善，城乡困难群

众的基本生活得到切实保障；三是社会福利事业快速发展，老年人和孤儿、残疾人等特殊群体得到较好帮扶；四是社区建设和民间组织管理全面加强，党的执政和社会和谐基础得到巩固和发展；五是双拥优抚安置工作全面开展，国防和军队建设得到广泛支持；六是专项社会行政事务管理逐步规范，服务水平得到切实提升。这些成绩的取得是民政战线上广大党员干部辛勤劳动的结果，广大党员干部按照党员的标准严格要求自己，在各自的工作岗位上兢兢业业，遵纪守法，依法行政，开拓进取，扎实工作，建功立业，为民政事业的发展作出了贡献。

### 三、民政机关党建工作存在的问题与原因

1. 党员年龄老化，模范作用“难发挥”，目前，50岁以上的老党员将近占69.7%。这些老党员有些身体状况差，“身不由己”，难于发挥模范作用。

2. 党员教育方式不新，学习开展“难奏效”。一些基层党支部对党员教育工作认识不深，重视不够，工作满足于一般号召，习惯于传达文件，读读报刊等老办法、老套套，毫无针对性，党员教育内容脱离党员的思想和工作实际，形式和方法呆板，缺乏创新，难以适应新形势、新任务的需要。

3. 党支部经费较少，党员活动“难开展”。就当前情况看，各个党支部不同程度还面临着许多具体困难，如筹措活动资金难等等，党员活动经费得不到保证，不同程度的影响了党员教育活动的正常开展。

4. 个别党员不注意政治理论学习，理想信念动摇，党性观念淡薄，奉献精神不足，党员的先锋模范作用发挥得不够好。

5. 党务干部思想认识不到位。总支、支部的党务干部基本上是兼职人员，近年来，党建工作任务逐步增多，使少数党务干部把做党务工作看成是份外负担，认为支部工作无职无权，

费力不讨好，做思想政治工作压力大，不好做，没乐趣，工作认识不到位，信心不足，有一定畏难情绪，积极性不高，加之业务工作繁忙，对抓业务工作与抓支部工作的关系处理得不够好，使有些支部的“三会一课”制度不够正常。

#### 四、新时期加强民政机关党建工作的对策与思路

新形势下，我们必须坚持以邓小平理论和“三个代表”以及科学发展观等重要思想为指导，以改革的精神，创造性地抓好民政机关基层组织建设，努力形成“一个共识”，建立“二个机制”，抓好“三个工程”。

（一）形成“一个共识”：即齐抓共管的思想共识。随着改革开放不断深入，保障民生各项工作的不断推进，民政机关的工作内容越来越广，涉及救灾救济、城乡低保、优抚安置、社会福利、民间组织管理、基层政权和社区建设、地名区划与社会事务管理、老龄工作等，这些工作仅仅靠单方面的力量是难以奏效的，必须动员全社会的力量。因此民政机关党员干部要进一步提高认识，转变观念，分工负责，齐抓共管。党组织要充分发挥教育引导、组织协调、监督保障、牵头和表率的作用，民政机关的广大党员干部要努力带头做好综合性的协调工作；民政部门党组要指导好支持好机关党组织建设；各个党支部要调动各方面的积极因素，不断形成机关党建工作的合力。

（二）建立“二个机制”：即责任机制和激励约束机制。一是强化责任机制。制度建设是规范民政干部行为，提高民政机关党支部整体素质的重要保证。一些后进的支委会班子战斗力不强，其主要原因之一是办事无章、职责不清。因此，要狠抓以民主集中制为重点的制度建设，健全决策程序、议事规则、民主生活会、财务管理、廉洁自律等制度，建立党支部建设责任制，明确机关党政一把手为“直接责任人”的职责，规范制度运作。二是强化激励机制。建立《民政机关党支部目标量化管理考评办法》，进一步完善党支部任期年

度工作目标与考核办法，考评结果作为干部使用和奖惩的重要依据，对工作起色大、跨入先进行列的大张旗鼓地表彰，对工作面貌依旧的给予黄牌警告，限期改正，做到“好有奖牌，差有黄牌”。

（三）抓好“三个工程”：即龙头工程、先锋工程、民心工程。（1）抓龙头工程，加强领导班子建设。重点是优化机关干部结构，高标准选好配强领导班子。（2）抓先锋工程。加强机关党员队伍建设。一是活化党员教育形式。要建立以支部为龙头，以电化教育为手段，以党员活动室为阵地的党员教育网络，充分利用党员电教、“三会一课”、党员谈心会和民主生活会等有效途径，强化党性观念和宗旨意识。二是做好新党员的发展工作。一方面要做到定责定人培养，建立党支部发展党员责任制，对要求入党的机关青年和确定为入党对象的，培养责任要落实到人，实行跟踪培养；另一方面要做到定期定点培训，定期将入党积极分子输送到上级党委安排的培训班进行培训，提高政治理论素质，做到成熟一个发展一个，确保党员质量。（3）抓民心工程。民政部门担负着保障民生的重要职责，大量的工作都是民心工程，通过社会救助，有效保障困难群体的基本生活权益，发挥保障民生的“兜底”作用；通过减灾救灾，全面提高抗灾救灾工作水平，保障受灾群众的基本生活；通过社会福利事业，扶老、助残、救孤、济困、赈灾，提高孤老、孤残、孤儿等特殊群体的保障水平；通过优抚安置，维护优抚安置对象的合法权益；通过促进慈善事业发展，为慈善受助者排忧解难。因此，机关党建工作要围绕中心，服务大局，必须正确处理改革发展稳定的关系，高度重视并着力解决好民生问题；必须高度关注困难群众的基本生活权益，想群众所想、急群众所急、帮群众所需、解群众所困，真正为群众办实事、解难题；必须采取更加有力的措施，推动民政事业与经济社会相互协调，促进全市经济社会又好又快发展。（4）做好廉政文化进机关等工作，努力在民政机关形成一个良好的党建工作氛围。把机关的管理与党员的教育结合起来。要开展创建党员模范岗，进一步动员各方面力量，以党支部为单位，把机关党员组织

起来，成立党员两个文明建设的模范岗位，同时要大力开展文化事业，开展丰富多彩、健康有益的文体科教活动，倡导先进文化，推进民政机关的精神文明建设。

## 工作总结后的问题 党建工作总结报告存在问题篇二

在年度工作总结中发现了问题应该怎么办呢？以下是小编收集的相关信息，仅供大家阅读参考！

如有短缺请及时与安保部联系。

工作。

别是：网络、沿滩、富顺、荣县及其各分公司应做好应急保障和应急处置工作，成立抢险分队，确保汛期安全。

按照省公司安全工作的整体部署，今年将开展安全工作提升的项目，第一、是安全基础工作的提升；第二、是安全文化落地的提升；第三，是集中监控工作的提升；第四，是消防“四个能力”建设的提升。

安全生产事关国家和人民利益，事关社会安定和-谐，是我国社会主义市场经济持续、稳定、快速、健康发展的根本保证，是维护社会稳定、发展大局的重要前提，是社会主义发展生产力的最根本的要求，安全生产工作存在问题。深刻认识当前安全生产工作形势，进一步加强当前安全生产工作，最大限度地控制和减少各类事故的发生，为改革开放和经济持续、健康发展创造良好的安全生产环境，是个重要的课题。

认识不到位是一切工作不到位最为深层次的根源。有些地方、部门、单位的领导不能从构建和-谐社会的高度来认识安全生产工作的极端重要性，重经济发展、轻安全生产的现象依然存在，安全意识和安全生产法规观念仍然比较淡薄，对安全生产工作态度消极或被动应付，或把安全工作停留在口头上、



文件中，没有真正落实到实际工作中去。有的地方和重点工程单位不能正确处理经济发展与安全生产、招商引资与安全生产的关系，没有把安全生产摆上重要位置，有的甚至以挂牌保护为由，回避安全监管监察。一些干部群众安全意识不强，违章指挥、违章作业的现象时有发生。

一是安全生产监管权威性不足。根据《安全生产法》规定，县级以上各级人民政府负责安全生产监管的部门对本行政区域内的安全生产实行综合监督管理，但由于综合监管的具体职责范围法律法规并未加以明确，质量与技术监督、劳动与社会保障、卫生等部门甚至一些负责安全生产专项监管的部门，实际上也管起应属于综合监管范围的某些工作。综合监管与专项监管部门之间的关系并未真正理顺，安全生产工作中各部门各自为政、政出多门、互不通气甚至相互拆台的情况时有发生。二是安全生产监管机构设置呈逐级衰减状况。在安全生产监管最为直接、任务最重的地(市)级县(市、区)级安全监管力量最为薄弱，有些县(市、区)的安监机构甚至连应付日常的运行都十分困难。三是安全生产监管部门在安全生产工作中几乎陷入“无所不为，无所不包”的困境，所承受的工作范围、工作责任及压力大大超过其拥有职权应承受的、权责不对称的问题相当突出。

从政府层面看，受经济发展水平和财力的制约，相当一部分地方政府对于涉及公共安全设施建设、公共场所重大事故隐患整改、事故预防所需的投入，甚至连安全生产日常工作经费都未纳入财政预算给予应有的保证。根据有关专家测算，我国用于安全生产投入占gdp的比重不足1%，而发达国家这一比重达%。从企业层面上看，大多数企业尤其中小企业安全生产投入严重不足，安全生产条件差，安全设施不到位，存在大量事故隐患；不少企业建设项目没有严格执行“三同时”制度，造成许多历史遗留的隐患难以整改。从当前经济层面上看，一些生产经营单位无视国家法律法规，片面强调经济效益，忽视安全生产。特别是在当前缺煤少电、煤价上涨的情况下，有的煤矿以调煤保电为借口，不顾安全条件大干快上，

超能力生产现象普遍，很容易导致事故的发生。

一是相当多的企业特别是个体、私营、三资企业不具备安全生产基本条件，主要负责人安全生产意识差，技术装备落后、陈旧，安全生产管理水平低下，缺乏起码的安全设施，缺乏基本的安全生产规章制度和必要的操作规程，生产作业条件极为恶劣，各类事故多发。二是相当部分企业及其主要负责人没有依法履行安全生产法定职责，如没有依法设立安全生产管理机构或配备专、兼职安全管理人员，没有依法建立并落实安全生产责任制，没有制定必要的安全生产管理制度及安全操作规程，没有制定必要的应急救援预案，没有组织开展必要的安全生产检查活动，没有为从业人员提供符合国家或行业标准的劳动防护用品。三是安全生产投入严重不足，企业安全生产设施、事故隐患整改、从业人员安全生产培训教育等所需的经费没有保证，工作总结《安全工作存在问题》。四是企业没有依法对从业人员进行必要的安全生产培训教育，不少非公有制小企业特别是煤矿、非煤矿山及建筑施工企业及其他一些劳动密集型企业招用的大量农民工，总体文化水平低，没有经过必要的安全生产培训就直接上岗，在恶劣危险的作业环境下冒险、蛮干、违章作业的现象十分普遍，成为各类事故的直接引发者和受害者。

由于生产力发展不平衡和产业结构的影响，目前我国的生产力发展不平衡，安全生产工作基础薄弱，总体发展水平还比较低，技术装备和管理手段还比较落后，安全保障能力较差。我国目前正处于经济发展的关键时期，安全生产工作中的一些基础性、结构性、体制性、机制性矛盾比较突出、比较集中，一些地方、一些领域的安全生产工作容易出现时紧时松、时冷时热，安全生产形势也容易出现不稳定性和反复性。同时，随着经济社会的发展，与安全生产密切相关的各类企业从业人员、交通工具、乡村道路不断增加，渔业生产、水上作业人员和机动车辆驾驶员不断增多，社会生产消费活动增加，人流物流量增大，给安全生产工作带来了许多新问题和新的挑战。

构建和谐社会，是我们党从全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务，体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。解决好安全生产工作中存在的突出问题与矛盾，是保持社会和谐、稳定运行的重要内容和基本前提，也是构成社会主义和谐社会一项重要内容。

党和政府执政的一项重要任务，就是要实现好、保护好、发展好最广大人民群众的根本利益。抓好安全生产工作，是加强党的执政能力建设的重要内容，是各级政府必须履行的重要职责。如果一个地区、一个行业，重物大事故不断，今天这里死人，明天那里爆炸，老百姓没有基本的安全感，党和政府执政能力就会受到质疑，执政形象就会受到影响。各级政府、各部门领导要把安全生产作为“基本国策”之一，并将安全生产工作的中长期规划及年度计划纳入各级政府经济社会发展的中长期规划及年度计划。各级党委、政府要加强对安全生产工作的领导，将安全生产工作纳入各级党委工作的重要议事日程，纳入各级党委工作部署、落实、检查的内容，切实落实各个层面上的安全生产责任制。一是政府层面上。主要负责制定安全生产方针政策、法律法规标准和安全准入条件，对安全生产重大问题进行决策，并通过规划布局、结构调整，强化宏观调控，督促地方和企业建立安全生产长效机制。二是各有关部门层面上。政府各有关部门要在各自的职责范围内，对有关行业和领域的安全生产工作依法实施监督管理，督促和指导生产经营单位不断强化安全基础。各级安全生产监管部门要认真履行职责，依法加大行政执法力度，对违反安全法律行为实施行政处罚。三是生产经营单位层面上。各生产经营单位要切实履行安全生产主体责任，建立健全安全生产责任制和各项规章制度，依法保障必要的安全投入，加强安全生产管理，扎实做好安全基础工作。四是社会层面上。全社会应大力营造“关爱生命、关注安全”的舆论氛围，形成舆论监督、群众监督机制。重视发挥社会中介组织的作用，为安全生产提供技术支持和服务。这四个层面是紧密联系，相互促进、相辅相成的有机整体，构成了安全生

产工作的责任体系，必须统筹协调，形成合力，总体推进。

加强安全生产监管体系建设，是确保安全生产的法规制度落实的关键。一是要对安全生产监督管理体制进行调整与改革，合理界定、划分安全生产综合监管机构与专项监管机构的工作定位、工作层次及职能范围，确立统一、高效、权威的安全生产综合监管体系，逐步将安全生产综合监管定位于行使安全生产国家监察、监督的职能，对于目前承担的危险化学品、矿山安全等专项监管职能及部分工矿商贸企业的安全生产监管职能则应淡化带行业主管部门性质的直接监管的色彩，并参照国家煤矿安全监察的模式，走国家监察的路子，充分发挥企业作为安全生产责任主体的作用。二是健全安全生产监管工作体系，将安全生产监管工作机构逐步从现在国家、盛市(地)、县(市、区)、乡镇五级设置，或在四级设置的基础上，在乡镇设立安全生产监管站或安全生产监督管理所，作为县级安全生产监管部门的派出机构，也可以对现有乡镇的安办实行双重领导，由县(市、区)级安监机构进行业务领导，在对其现有人员进行培训的基础上，对乡镇安办进行安全生产监管的有限授权，强化乡镇安办在安全生产监管上的力度。对村(居)则应充分发挥村(居)委会的自治作用，成立相应的安全机构负责本辖区内的安全生产工作。企业则应按《安全生产法》的规定设立安全生产管理机构或设专兼职安全管理人员。三是充实各级安全监管机构的力量，并配齐其日常工作运行所必需的设备、交通工具等，保证必需的工作经费，同时逐步改善优化人员结构，增加法律、化工、建筑、机械、矿山方面的人员，并通过不断的培训教育，提高监管队伍的政治、业务、技术素质。四是加快安全生产技术支撑体系建设及中介服务机构的培育，并管理好安全生产中介服务市常五是建立集中、统一和垂直的管理体系。安全生产管理工作的职责特点是依法行政、依法监察，这就要求其管理体系必须是一个集中、统一和垂直的管理体系。鉴于现行的管理体系，可逐步推进省以下安全生产监督管理局垂直管理体制，在人事调配上由省局统一任免，以保证集中高效灵活的管理机制。

加大安全生产投入，夯实安全生产工作的基础，是生产安全的根本保障。一是加大政府投入。增加安全生产资金投入，是强化政府社会管理职能，适应向公共财政转型的需要。各级政府要逐年安排一定的资金，用于社会公共安全事故隐患的整治投入，配套必要的安全防范、救助设施；对历史遗留的重大隐患要加快整改，弥补安全欠账。加大对煤矿、危险化学品、交通等高危行业的安全投入。二是生产经营单位要依法加大安全管理。

## 工作总结后的问题 党建工作总结报告存在问题篇三

- 1、为有效预防和控制新型冠状病毒感染的肺炎疫情，科学、规范地做好卫生应急处理工作，我校结合本单位实际情况，成立我校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，并将我校传染病防控工作责任落实到相关部门。
  - 2、\*\*校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想。定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重中之中工作。
  - 3、学校建立各项工作责任制，完善考核制度，明确各人工作职责，建立疫情“日报告”“零报告”制度，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展，截止目前，我校尚未发现感染病毒携带者。
  - 4、严格控制进校人员，除值班人员外，其他人员一律不得入校。要求全体教职工积极做好防护工作，非必要不外出，减少出门，聚会等人员聚集活动。要求全体师生员工理性认知、科学防控疫情、不恐慌、不信谣、不传谣，不跟风，不炒作，不在朋友圈等随意转发消息或发布不实言论。
- 2、做好疫情防控物资的储备，我们购买了84消毒液，体温测试仪器、消毒泡腾片、口罩等防控物资。要求教师工作人员

上班期间需规范带好口罩，做好自我防护。

春季学期开学前，学校全方位改善学校环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生改善行动，做到日常通风换气，保持教室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

春季学期开学后，各地各校要严格落实学校传染病防控措施，做好学生晨午检、因病缺勤病因追查与登记等工作，通过多种形式开展新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控宣传教育，帮助广大师生提高防范意识、了解防治知识，引导师生养成良好卫生习惯和健康生活方式。五、做好假期值班值守。当前，春节临近，学校正值寒假，人员流动大。冬春季又是呼吸道传染病的高发期。学校强化责任意识，严格落实24小时值班和领导带班制度，确保信息联络畅通，学校主要领导和职能部门主要负责人24小时保持通讯畅通。

1. 原则上不予学生提前返校。如有提前返校学生，各学院应及时向校附属医院报告，进行体温监测。开学报到期间，校附属医院、保卫处组织人员在南北区大门口进行入校学生体温监测。

2. 所有学生做好居家体温监测，体温异常者，及时就诊，向学工处申请延迟返校。对于武汉籍学生或其它疫情严重的学生，凡因当地疫情控制要求无法按时返校的，可视情况办理延迟返校。

3. 开学报到期间，保卫处，学校统一安排车辆将体温异常的师生转送至指定隔离场所。

4. 学校每天安排医务人员前往隔离场所对隔离学生进行体温监测及相关检查和治疗，必要时转诊到定点医疗机构。

5. 一旦发现疑似病人，第一时间隔离观察，并立即转诊至定点医疗机构，并报告领导小组办公室。七、加强确诊病例学生的休学、复学管理 对确诊病例，要严格执行休学、复学管理制度，并密切跟踪其治疗情况。按照相关规定，根据传染病定点医疗机构开具的疾病证明和校附属医院签署的同意休学的意见，为确诊病例办理休学手续。根据传染病定点医疗机构开具的复学诊断证明，为符合复学条件的学生办理复学手续。要开展全校师生，尤其是确诊病例学生及其家长，隔离观察学生及其家长的心理疏导工作，及时消除其恐慌心理。以上就是我校做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作汇报材料。

## 工作总结后的问题 党建工作总结报告存在问题篇四

1. 以药品质量为第一，保障人们安全用药，监督gsp的执行，时刻考虑公司的利益，耐心热情的做好本职工作，任劳任怨。
2. 认真贯彻公司的经营方针，同时将公司的经营策略正确并及时的传达给每个员工，起好承上启下的桥梁作用。
3. 做好员工的思想工作，团结好店内员工，充分调动和发挥员工的积极性，了解每一位员工的优点所在，并发挥其特长，做到量才适用。增强本店的凝聚力，使之成为一个团结的集体。
4. 通过各种渠道了解同行业信息，了解顾客的购物心理，做到知己知彼，心中有数，有理放矢，使我们的工作更具针对性，从而避免因此而带来的不必要的损失。
5. 以身作则，做员工的表帅。不断的向员工灌输企业文化，教育员工有全局意识，做事情要从公司整体利益出发。
6. 周到而细致的服务去吸引顾客。发挥所有员工的主动性和创作性，使员工从被动的“让我干”到积极的“我要干”。

为了给顾客创造一个良好的购物环境，为公司创作更多的销售业绩，带领员工在以下几方面做好本职工作。

首先，做好每天的清洁工作，为顾客营造一个舒心的购物环境；其次，积极主动的为顾客服务，尽可能的满足消费者需求；要不断强化服务意识，并以发自内心的微笑和礼貌的文明用语(七字真言：请，您好，对不起，谢谢，再见)，使顾客满意的离开本店。

7. 处理好部门间的合作、上下级之间的工作协作，少一些牢骚，多一些热情，客观的去看待工作中的问题，并以积极的态度去解决。现在，门店的管理都是数据化、科学化管理，与几年前来比对店长的工作要求更加严格，熟练的业务将帮助我们实现各项营运指标。

1. 加强对客户流失量的调查与总结. 寻找出流失原因, 并且改进.

2. 对药店成本控制, 尽量减少成本, 获得利润最大化.

3. 加强日常管理，特别是抓好基础工作的管理；

5. 树立对公司高度忠诚，爱岗敬业，顾全大局，一切为公司着

想，为公司全面提升经济效益增砖添瓦。

6. 加强和各部门的团结协作，创造最良好、无间的工作环境，去掉不和谐的音符，发挥员工最大的工作热情，逐步成为一个最优秀的团队。

## **工作总结后的问题 党建工作总结报告存在问题篇五**

需要答案，需要一个合理的解决方法，或是合理的一种解释。



学会发现问题，学会解决问题，从而举一反三，水平拓展，将问题解决方案的成效扩大话，巩固化，达到控制的目的，是一种艺术，也是一种技术。

首先，我们先总结书中的一些故事，别当小媳妇，别利己注意，不要推脱责任，不要懈怠权利，这几点，教我们如何摆正心态，正视问题，没有一个好的心态，去认识问题，了解产生问题的根源，寻究问底，没有这样的态度，就根本意识不到问题，也就无从解决问题。我们不能老是摆委屈，找借口，谁谁不配合，谁谁态度不好，等等当我们在面对问题的时候，不是要去问为什么，而是要去考虑，如何，怎样解决这个问题，达到即定的结果及效果才是最关键的，也是问题发生的根本原因。

同一个问题点可能能延伸出来很多小的问题点，这就需要我们有一定的洞察力及分析逻辑能力，每次头痛医头，脚痛医脚，忙的团团转，结果是问题不断，重复发生，我们需要，需要一种敢为人先，敢于付出，勇于承担，甘与奉献的人出现在我们的团队，当我们队伍的先锋官，让我们迎着困难前进，找到问题，拿出问题，解决问题，不是一味等，盼，等着机遇出现，盼着别人出手，任何事情，任何工作，我们都有参与的权利及义务，只要是利于公司发展，推进公司前进的事情，都应该以主人翁的态度，利用可利用之资源实现并完成。有了这个觉悟，一切的沟通，一切的资源匮乏都不是借口，更不会成为问题滞留在会议的重点，事件的关节。

金无赤足，人无完人，我们自己要对自己有一定的认知，自卑，自负不足以让我们承担起领导职责，自满，自得不足以让我们获得尊敬，每个人都需要从点滴的生活工作经验中，去积累解决问题，与人沟通，流程运作的经验。书中有故事讲到，学习需要培训，但培训不是目的，参与培训的人必须有知道自己匮乏哪些知识，要有目的的学习，以便增长技能，丰富知识。只要有问题存在，就一定有解决的方法存在，关键在于，你有没有在寻求解决的方法，你是否选择对了解决

的关键对象，及正确的方法。

在文中也极力强调，不是让能解决问题的人去解决一切问题，人有分工，事有不同，需要有明确的权责，所以我们制定了岗位说明书，岗位责任的定义的责任，不是让我们给自己定位，所以不能落入本位主义的俗套，公司与公司，个人与个人，部门与部门之间的关系是一个纽带，是互相关联，互相制约影响的，我们学习本书的目的应该是鼓励我们去探询问题，去解决它，以便在解决的过程中学习成长，促进公司良好文化氛围的养成。

个人以为，本书对人性与理性有一个透彻的领悟，我们应该趋向于向发现问题，解决问题的方向发展，增加协同作业，使在处理问题的过程中彼此有所斩获。即在工作中娱乐自己，充实自己，实现自身价值的同时，达成公司期望。每个人都应该学会分析自己，找到个人的优缺点，改善提升自我，同时在工作中提升工作效率及工作成果。

此书在精神上对人素质提升的影响，远大于在领导智慧上的引导作用，很值得人借鉴传阅。

## **工作总结后的问题 党建工作总结报告存在问题篇六**

问题本身并不是问题，问题是一种现象。

需要答案，需要一个合理的解决方法，或是合理的一种解释。

学会发现问题，学会解决问题，从而举一反三，水平拓展，将问题解决方案的成效扩大话，巩固化，达到控制的目的，是一种艺术，也是一种技术。

首先，我们先总结书中的一些故事，别当小媳妇，别利己注意，不要推脱责任，不要懈怠权利，这一点，教我们如何摆正心态，正视问题，没有一个好的心态，去认识问题，了解

产生问题的根源，寻究问底，没有这样的态度，就根本意识不到问题，也就无从解决问题。我们不能老是摆委屈，找借口，谁谁不配合，谁谁态度不好，等等...当我们在面对问题的时候，不是要去问为什么，而是要去考虑，如何，怎样解决这个问题，达到即定的结果及效果才是最关键的，也是问题发生的根本原因。

同一个问题点可能能延伸出来很多小的问题点，这就需要我们有一定的洞察力及分析逻辑能力，每次头痛医头，脚痛医脚，忙的团团转，结果是问题不断，重复发生，我们需要，需要一种敢为人先，敢于付出，勇于承担，甘与奉献的人出现在我们的团队，当我们队伍的先锋官，让我们迎着困难前进，找到问题，拿出问题，解决问题，不是一味等，盼，等着机遇出现，盼着别人出手，任何事情，任何工作，我们都有参与的权利及义务，只要是利于公司发展，推进公司前进的事情，都应该以主人翁的态度，利用可利用之资源实现并完成。有了这个觉悟，一切的沟通，一切的资源匮乏都不是借口，更不会成为问题滞留在会议的重点，事件的关节。

金无赤足，人无完人，我们自己要对自己有一定的认知，自卑，自负不足以让我们承担起领导职责，自满，自得不足以让我们获得尊敬，每个人都需要从点滴的生活工作经验中，去积累解决问题，与人沟通，流程运作的经验。书中有故事讲到，学习需要培训，但培训不是目的，参与培训的人必须有知道自己匮乏哪些知识，要有目的的学习，以便增长技能，丰富知识。只要有问题存在，就一定有解决的方法存在，关键在于，你有没有在寻求解决的方法，你是否选择对了解决的关键对象，及正确的方法。

在文中也极力强调，不是让能解决问题的人去解决一切问题，人有分工，事有不同，需要有明确的权责，所以我们制定了岗位说明书，岗位责任的定义的责任，不是让我们给自己定位，所以不能落入本位主义的俗套，公司与公司，个人与个人，部门与部门之间的关系是一个纽带，是互相关联，互相

制约影响的，我们学习本书的目的应该是鼓励我们去探询问题，去解决它，以便在解决的过程中学习成长，促进公司良好文化氛围的养成。

个人以为，本书对人性与理性有一个透彻的领悟，我们应该趋向于向发现问题，解决问题的方向发展，增加协同作业，使在处理问题的过程中彼此有所斩获。即在工作中娱乐自己，充实自己，实现自身价值的同时，达成公司期望。每个人都应该学会分析自己，找到个人的优缺点，改善提升自我，同时在工作中提升工作效率及工作成果。

此书在精神上对人素质提升的影响，远大于在领导智慧上的引导作用，很值得人借鉴传阅。

## **工作总结后的问题 党建工作总结报告存在问题篇七**

所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和差生之间的则为中等生。由于中差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。

而不容忽视的是：优生毕竟是少数，中差生却是学生群体中占压倒多数的芸芸众生。教育学理论告诉我们：中学教育的基本任务就是对少年儿童进行身心全面发展的基础性素质教育，也就是说，应属于为少年儿童身心两方面的和谐、统一发展，为他们学会怎样做人和进一步的学习与发展，全面地打基础的教育。素质教育主要的标志是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。由此看来，教育者如何对待中差生问题，中差生的境遇和状况如何，关系着我们教育者是否在全全面育人，是否在实质性地~~进行~~素质教育。

在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的

差生，倒还表现出了创造性。这说明：唯有坚持“面向全体”，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育。

不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我们更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

寻找一下中差生的原因（排除弱智儿童），是多方面的，普遍的认为是：学生的学习态度不端正，要求自己不严格。为什么会这样呢？客观的原因是中学生本身就有的个别差异所至。有些人人为的因素是：由于犯有某个缺点而遭老师严厉责问而自我调节力差产生厌烦情绪；或由于老师的误会蒙受过“不白之冤”产生心理失衡而自暴自弃和逆反；或由于家庭的负作或面对社会阴暗面时缺少应有的正确引导而形成不良习性。等等。

我认为，厚爱中差生，首先应有辨证的观点：

一、一分为二的观点看待中差生。

应该说任何学生都会同时存在优点（即积极因素）和缺点（消极因素）两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。

二、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：差生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2

三、因势利导，化消极因素为积极因素。

帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次应有平常的心态：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，作为一个教育者在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，就是真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们更缺少辨别能力。他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

如果在中差生身上做到“真诚”对他们，善意理解他们，高兴地接受他们，一定会促进中差生的进步和发展。

正所谓外因通过内因起作用，教育者对中差生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

## 2、要善于发现后进生的闪光点

《问题学生帮扶工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 工作总结后的问题 党建工作总结报告存在问题篇八

这套试卷是一套综合型试卷，考核了学生考前所应达到的英语运用综合能力，考核的听力难度系数比较大，词汇方面考核了学生容易掌握的词汇。总的来说，试卷涉及的知识面广，挖掘的考点比较深。卷面结构为：听力20分，阅读理

解20分，口头表达15分，书面表达25分，词汇和句子20分。

1、从听力来看，若想把听力成为学生的“优势”得分题型，还需加强教与学。学生“短暂记忆”能力还不过硬，所以在听力最后语篇理解和理解填空失分较为严重。在平时的教学中多引导学生掌握听力过程中的关键词，培养短暂储存记忆能力，多听多练。

2、从阅读理解来看，基础好的同学做得还可以，证实了学生每天坚持做阅读是必不可少的。但中等生和后进生还有一段距离，平时还需在阅读方面加强训练。

3、从书面表达和口头表达看，难度比较大，学生得分率不到30%，这说明学生的基础知识不知道灵活运用，学得还不够扎实。词汇还比较缺乏。在平日教学中，让学生强化适当的综合练习后，及时体悟，死学活用。每天累计记忆知识点和单词要有日计划，并按照计划进行下去。

4、从翻译和作文来看，学生对短语、词汇、句式的掌握还未到综合能力。在平日教学中指导学生掌握翻译“三不曲”方法，是比死记硬背强得多，翻译和作文不是机械背出来的，而是靠理解和运用的，所以平日要加强训练。

(1) 听力教学应注重学生事实信息方面的听力训练，采用“精读、泛读”策略，培养学生的语篇意识，要求学生复述听到的内容或陈述所听到内容的中心思想，针对不同层次的学生应配有不同的听力教材。并要求学生落实好每单元的听力训练，鼓励他们平日里要反复听。

(2) 词汇是最基础的教学环节。在情境中学习单词、利用联想来记忆同类单词，通过阅读等多形式的练习巩固单词，除统编和牛津教材以及新世纪，甚至四、六级部分词汇上的词汇外，还应积累更多的词汇。平均每天30—35个词汇的积累。

(3)。阅读理解训练中应培养学生的语篇意识、训练学生的阅读理解思维。要求学生坚持每天进行限时限量的阅读训练，最好坚持每天3—4篇阅读，结合兴趣充分利用英语读物。另外学生坚持每天反复朗读课文、补充泛文等英语文章一篇，坚持培养语篇意识。

(4)。作文教学中可首先从“模仿”开始教学，向学生给出好的范文让学生学会模仿，或者是给出好的短语、句子；让作文写得好的学生在班上念出自己的作文，让其他的学生学习模仿。还可以让学生自己、相互改写自己写的作文。这些都是能很好提高学生英语写作水平的教学方法。同时，还要求学生读大量文章，培养语感。同时给出相应的内容让学生“有话可说，有内容可写”。

(5) 翻译题型的训练要求每天5道题的训练培养学生的句子分析思维，积累必要的表达，指导学生不要机械记忆翻译题。