

心理疏导工作简报(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

心理疏导工作简报篇一

为加强学校法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，创建平安校园，为学生全面发展、健康成长创建良好环境，根据宿迁市教育局《关于开展校园欺凌专项宣教治理活动的通知》(宿教办安发〔20xx〕004号)精神，经研究，决定开展专项宣教治理活动。现结合学校实际，制订本方案。

全校所有在校生

20xx年11月10日—12月31日

(一) 宣传发动，营造浓郁氛围

1. 举行升旗仪式，利用国旗下讲话，学习“社会主义核心价值观”和中华优秀传统文化美德，加强学生良好行为习惯养成教育，让学生入脑入心。
2. 举行“互助互爱·拒绝欺凌”签字仪式，利用广播站、电视台、宣传靠牌等宣传阵地，发出“互助互爱·拒绝欺凌”倡议，形成校园浓厚的氛围。
3. 组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等，营造开展校园欺凌事件专项治理的氛围。

(二) 加强教育，培养传统美德

1. 召开“互助互爱·拒绝欺凌”主题班会，号召学生同学之

间要和睦相处，善待他人，学会自我保护，对“校园欺凌”说“不”。

2. 评选“美德标兵”，积极宣传校园中团结关爱、和谐共进的优秀事例，做好正面引导，建设优良教风、校风、班风、学风。

3. 邀请湖滨新区警署人员到学校开展法制教育，使学生充分意识欺凌他人不仅是极端错误的道德行为，造成后果将要承担相应的法律责任。

4. 组织“互助互爱·拒绝欺凌”主题黑板报评比。

（三）强化措施，严密防范

1. 开展矛盾纠纷隐患排查，积极发动教职工、学生干部（特别是安全信息员）搜集校园欺凌方面的信息。

2. 召开各班安全信息员会议，设置并公布校园欺凌治理的电话号码（学工处：80805379）。

3. 排查重点人头，对个别品行不端行为不良的学生，心理波动大、易发生心理疾病的学生开展一对一帮扶，针对性开展心理疏导和干预，必要时联系其监护人共同开展教育。

4. 落实领导带班和干部值班制度，一旦发生突发情况，要迅速启动预案，妥善处置。制定教职工预防和处置校园欺凌的具体职责，校园欺凌的预防处理制度、措施及校园欺凌事件应急处置预案。

5. 严格落实校园封闭式管理、外来人员出入盘查登记、学生请销假登记和值班巡逻等制度，要完善校园视频监控设施，监控显示端必须24小时值班到位。

6. 加强晚自习、学生宿舍的管理，积极配合公安机关开展管制刀具检查。

1. 高度重视，提高认识。各部门要统一思想，切实贯彻活动要求，认真履行工作职责，按照活动安排认真落实各项活动，把各项工作措施落实到位，形成校园欺凌专项宣教治理的长效机制。

2. 强化督查，严肃考核。校督查组、值周组要对学校活动开展情况进行督查，对在专项宣教治理期间因责任不落实、措施不到位仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的系部和个人，将予以通报、追责问责并督促整改，对认真落实各项任务，成效较好的系部和个人给予表扬，督查情况纳入部门年度考核。

心理疏导工作简报篇二

【范文一：妇联关爱留守儿童工作总结】

近年来，随着我县经济社会的跨越式发展，城乡一体化进程不断加快，大批农村劳动力向城市转移，造成留守儿童和留守妇女增多。由于亲情缺失和监护缺位。存在生活失助、学业失教、安全失保、心理失衡等现象。我会以全县中小学校和幼儿园为依托，积极探索关爱留守儿童新举措和新方法。

儿童提供健康成长的家庭环境。

二、多措并举，大力开展关爱留守儿童行动

三、加强部门合作，切实保障留守儿童合法权益。

积极联系县司法局，开展关爱留守儿童活动：一是受理留守儿童的咨询和救助，为留守学生提供心理健康指导、法律法规咨询；二是大力开展未成年人维权活动，在加强留守儿童

法制教育、增强留守儿童自我保护能力、净化留守儿童成长环境等方面开展工作。三是妇儿工委做好儿童发展规划中期评估和监测，规划好我县广大儿童发展蓝图。

四、强化宣传，营造全社会关爱留守儿童氛围。

心理疏导工作简报篇三

以党的__大精神为指导，深入落实科学发展观，根据学校工作计划的有关精神，以^v^管有恒、求创新、促发展^v^为基本思路，以新课程实施有效管理为契机，紧紧围绕教育这个中心，努力构建^v^自主、宽松、协作、竞争^v^的工作氛围，夯实教育教学的过程管理。突出理念先进的管理思路，确保学校教育教学质量再创辉煌。

二、主要工作

1、努力加快教育信息化步伐，打造“数字校园”

2、为各年级继续开展“自成教育”的研究做好铺垫

新课改的实施为“自成教育”的课题研究带来了生机和契机，“自成教育”是新德育理念指导下开展的德育教育实践研究课题，要创出特色，搞出成果，为学生的身心发展创造一个良好的空间。

3、师训工作

巩固班主任研修的成果，提高班主任素质和层次，为更好的进行学生管理而努力。

加大普通话推广工作力度，以适应新形势的需要。争创省级语言文字规范先进单位。

进一步加强《基础教育课程改革纲要》的理论学习，把培训与教学、教研、科研工作紧密结合起来，提高培训的针对性，要把教师现代信息技术培训和新课程培训结合起来，努力提高培训效率。

4、利用课外活动的时间，组织各年级积极探索开展科技教育活动。组织开展好各类兴趣小组，如：绘画艺术小组，国际象棋小组，国际跳棋小组，书法兴趣小组，口风琴兴趣小组等，培养学生的实践能力和创新精神，计划组织兴趣小组活动成果展示和比赛，推动活动的开展。

5、齐心协力，抓实毕业班工作。

搞好学生管理工作，调动学生的学习积极性，形成一个良好的班集体。做好协调工作，全面提高毕业班教育教学质量。

6、学籍档案与健康档案管理

认真执行学籍管理条例，把好转学关，杜绝因学校内部因素而产生的流失学生，一旦出现流失学生，班主任和任课教师要及时上门，做好动员工作，减少流失学生，杜绝辍学现象的发生。按照学校的指示精神和要求，严格档案管理制度，严格学生转出、转入程序，做好学生转出、转入手续。

努力完善学生健康档案管理，做好学生传染病和高发病预防工作及学生卫生保健工作。

7、严格考勤管理，本着公平、公正的原则和人本管理思路，严格按照学校制定的考勤管理制度细致工作，关注、关心、尊重每一位教师的工作，维护广大教工的工作积极性和工作热情，提高工作效率。

8、做好各级各类及期中期末考试安排

9、做好实验室和阅览室工作，为教学服务

阅览室工作人员要制定好阅览制度、管理制度、维护好器材设施，图书室除日常办理借还手续外，每学期末，要对教工所借图书办理回收或续借手续，对丢失的图书按制度进行赔偿，向学生介绍各类图书，尤其要向学生推荐优秀的课外读物和有关的学习资料，规范各类管理，充分发挥我校图书馆资源优势，帮助教师制定读书计划，推荐书目，积极引导教师静心读书。

10、加强文体类器材管理，防止物品流失，管理人员对器材要静心呵护，要按要求管理，严格执行借还制度，充分发挥教学功能作用。

11、加强体育工作，不断提高学生的体能素质

认真实施《学生体质健康标准》规范体育教学和“两操”管理，认真组织大课间学生阳光运动和体育竞赛活动，保证每天锻炼一小时，不断增强学生体能素质，组织好秋季运动会。

总之，在新的学期，新的形势下，教务处人员要精诚团结，勇于奉献。敢于探索，要深入学习管理工作理论，为教学一线服务。教务处工作人员要不断提高自身素质，要有高度的责任心，工作中要相互协助，取长补短，服从学校管理，不断提高工作效率，保证优质的工作效果，为把我校建设成一流的规范化学校做出自己的贡献。

群策群力，规范实验室档案管理、财务管理和常规管理。

心理疏导工作简报篇四

通过活动让幼儿感受与他人合作跳绳的乐趣，探索三人跳绳的玩法和学习三人跳绳的技巧，能不怕失败小组合作进行跳绳。

设计意图：

《指南》中指出：“遵循幼儿的发展规律和学习特点。珍视幼儿生活和游戏的独特价值，充分尊重和保护其好奇心和学习兴趣，创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”我班幼儿都会双脚跳绳，对跳绳活动充满着兴趣，本次我选择了跳绳这项民间游戏种的三人跳绳，这是有一定的难度，需要小组合作，需要一定的技巧，还需要孩子已有跳绳的经验，它是对人的耐心和合作的考验，对现在的幼儿来说，是非常好玩的合作游戏。根据幼儿的年龄特点，我设计了这节课，主要锻炼幼儿的身体素质，培养幼儿的合作意识和大胆尝试的勇气。从而进一步在游戏活动中增强幼儿的应变和灵活掌握技巧。

活动目标：

1. 感受跳绳的乐趣和他人合作的快乐。
2. 探索三人跳绳的玩法，初步学习三人跳绳的技巧。
3. 能不怕失败小组合作进行跳绳。

重点难点：

活动重点：三人跳绳的技巧。

活动难点：小组合作进行三人跳绳。

活动准备：

1. 材料准备：人手一根跳绳，音乐
2. 知识准备：会双脚跳绳

活动过程：

一、热身运动

1. 师生问好，集合整队。
2. 热身律动：我们一起动起来。

二、幼儿探索三人跳绳的玩法。

1. 说一说，我们玩跳绳除了自己一个人跳绳以外还可以几人跳绳呢？

小结：三人一组两人甩绳，一人跳。

2. 试一试，幼儿组队，尝试三人跳绳，教师巡回观察。

小朋友们尝试三人跳绳，并且自己思考怎样才能跳的好跳的多。

3. 教师请个别幼儿示范，并且讲解主要动作要领。

(1) 甩绳方法

甩绳小朋友的方向一致、节奏一致，绳子甩起来最高点要超过跳绳小朋友的头顶，甩到最低时绳子要打到地面。

(2) 跳绳方法

站在绳子中间跳绳，跳绳时双脚离地跳起来，并与甩绳的节奏保持一致。

儿歌小结：三人跳绳真好玩，小小绳子长又长，甩绳两人面对面站，一人一头手中拿，检查弧线在地上，一人跳绳站中间，面对小朋友准备好，喊了口令准备跳，123甩过头顶，听

到响声要跳起，1234不要停，坚持最后是胜利。所以三人跳绳是要学会共同合作，三人的节奏要一致。

4. 幼儿再次进行尝试练习三人跳绳，巩固三人跳绳技巧。

三、游戏:跳绳大擂台

1、跳绳我最棒——比赛规则:一名幼儿跳绳，两名幼儿甩绳子，规定音乐时间内每组能跳完十个则挑战成功。

2. 我和老师比一比。

四、放松活动

1. 我的老师真厉害。

2. 师生评议，共同小结。

3. 放松音乐律动。

4. 收拾整理。

活动反思:

大班幼儿的力量、速度、耐力均处于初步发展的时期，骨骼肌肉有所发展但是非常柔弱;在心理方面，他们的感知能力和活动兴趣逐渐增强，他们喜欢和同伴一起玩耍，会与同伴分享快乐，在相互交往过程中开始有了合作意识。跳绳是一项比较剧烈的全身性活动，摇绳练臂力，跳绳练腿劲，快摇练速度，多跳练耐力。孩子手脚协调配合，还可以促进幼儿的协调性。

根据孩子的年龄特点和身心发展规律，我设计了游戏看谁反应快——自由探索三人绳子玩法——发现问题，解决问题——巩固三人跳绳——跳绳打擂台游戏——我的老师真厉

害放松环节等环节，引导幼儿主动参与活动，在达到技能、体能目标的同时，充分感受到了体育游戏的乐趣。

第一环节，我带领孩子进入活动，带孩子和绳子一起热身活动入手，做好全身的准备活动。通过活动手腕、脚腕、拿着绳子活动身体最后与小朋友合作拉绳子的动作，创造性、趣味性地引导幼儿活动身体的多个部位，孩子们的兴趣被激发起来，个个都很兴奋，在做好运动准备的同时，也为后面的快乐游戏创设了轻松愉悦的氛围。

第二环节：自由探索三人绳子玩法，是本节课的教学重点也是教学难点。我引导幼儿充分调动孩子的积极性，我边组织幼儿自主探索三人跳绳的玩法，大家思考怎样才能跳得好跳的多，我首先让幼儿自我合作尝试进行三人跳绳，然后再进行动作要领的讲解，请个别幼儿示范，讲解主要动作要领。通过自由探索，发现问题大家共同解决问题，这样的环节设计，在一定程度上提高了幼儿的语言表达能力，同时也锻炼了他们自我表现的勇气，最后我们用一首好听的儿歌来总结三人跳绳的玩法：三人跳绳真好玩，小小绳子长又长，甩绳两人面对面站，一人一头手中拿，检查弧线在地上，一人跳绳站中间，面对小朋友准备好，喊了口令准备跳，123甩过头顶，听到响声要跳起，1234不要停，坚持最后是胜利，这有效帮助幼儿初步掌握三人跳的技巧和动作要领。活动中我们一起练习了甩绳，大家共同听甩绳的声音，听到声音跳绳小朋友就数数字。《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，对于跳绳等技能性活动，不要过于要求数量，更不能机械训练。本着这个原则，本节课幼儿的合作三人跳绳我认为是成功的，基本达到了教学的目标。

第四环节：我设计了“跳绳打擂台”在这环节中孩子与孩子比拼跳绳，孩子和老师比拼跳绳激发孩子的挑战欲望，最后观看老师跳大长绳鱼贯顺序跳，小朋友给老师加油，给孩子们心中埋下了颗小小运动的种子。

放松环节：我们听着音乐捶捶腿捏捏手，加以趣味性的放松动作，帮助幼儿充分调整今天运动较多的身体部位，很自然也很有趣，孩子们接受起来非常容易。

总之，在整节活动中，孩子们都是在一种快乐温馨的氛围中进行的，游戏有趣好玩，贴合孩子们的心理特点，自由探索活动有效。背景音乐的运用，也让体育与音乐有了一个好的契合，孩子们在玩的过程中受到了美的熏陶，这些从孩子们那洋溢着快乐的小脸上便可以轻松感受到。整个教学活动，自己感觉还是比较顺利的，幼儿积极参与每一个环节，孩子们能够乐于探索三人绳子的不同玩法，感受到玩绳子的乐趣，顺利完成了教学任务。课后反思活动中如果在孩子们第二遍探索跳绳是发现问题及时停止解决问题，相信活动效果会更加的好，今后的路还很长，我会继续努力！

以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦！

心理疏导工作简报篇五

为认真贯彻学校有关精神，拟定心理健康教育工作计划。通过各种途径继续认真开展多样的心理健康教育活动和指导，确保学院心理健康工作进行科学合理、系统协调、规范秩序，帮助学生获取心理健康的知识，协助学生解决在生活、人际及学业问题所引起的心理困扰，以维护其身心健康，促进学生人格的健全发展。

- 1、通过开展各种形式的宣传普及工作和活动，让更多的学生了解并积极配合心理辅导工作。
- 2、加强班级心理委员的培训工作。
- 4、重视调查分析、研究，认真细致地做好疏导工作，力求个案上有所突破。

一、完善心理健康教育机构和队伍建设。

2、培训和优化心理健康教育队伍。利用各种培训的机会，采用走出去、请进来的形式组织心理信息员进行参观学习；定期组织和召开心理健康教育专题会议，通过学习研究，不断提升理论，掌握心理健康教育的最新动态，增强工作的针对性，定期组学生干部（心理协会、班级心理信息委员以及心理联络员）参加各项业务学习，加强他们对心理知识的了解。

3、本年度在学生队伍中间招收朋辈心理辅导员并进行培训。

二、继续做好心理健康的教育工作。

1、继续开设《大学生心理健康教育课》。

2、除开设普通讲座外，全年将定期有针对性地举办1-2次大型专题讲座。

3、入学教育，在军训中进行心理健康教育。将在学院对20xx级新生入学时开展为期一周的入学教育活动中，加入心理讲座、心理辅导、座谈等教育活动，基本做到新生人人接受心理教育。

三、做好大学生心理普查和建档工作。

1、进一步做好高年级级学生心理普查建档的后续工作。统计回访率，对普查结果反馈进行分析研究，对需要重点关注的学生做好咨询。

2、继续对20xx级新生进行心理健康普查，建立心理档案。

3、建立突出心理问题学生档案。

对突出心理问题学生的管理以名册、档案、重点案例分析等形式为主，建立特殊学生心理档案，做好个案研究，有针对性地采取措施。