

2023年包保帮扶规划 帮扶村工作计划 (大全8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

包保帮扶规划 帮扶村工作计划篇一

为做好我局20__年结对帮扶工作，坚决打赢脱贫攻坚这场硬仗，根据镇村实际，特制定如下计划。

一、开展精神扶贫。

做好贫困户思想教育工作，使贫困户摆脱精神贫困、意识贫困，清除“等、靠、要”的思想，让他们不仅有信心、有想法，而且主动找办法、找出路，激发他们自力更生、艰苦奋斗、勤劳致富的内生动力，变“要我脱贫”为“我要脱贫”，为脱贫致富提供根本保证和持久支撑。

二、开展产业扶贫。

一是着力壮大村级集体经济。争取县扶贫移民办项目资金20万元，收购马家组200亩毛竹林，并鼓励周边农户以毛竹林入股，建立一个村级毛竹林基地，并实施高标准改造，提高毛竹林单位面积产量。让贫困户享受底金、股份分红、务工等多种收入。二是鼓励贫困户走产业脱贫之路。我局从单位自有资金中挤出6万元，扶持贫困户发展小种植(芋头、生姜)，小养殖(蜜蜂、土鸡)，小加工(笋干)，小电商，小竹园(毛竹、鲜笋)，用“五小”产业精准帮扶贫困户。三是实施光伏扶贫工程。争取县扶贫移民办项目资金20万元，利用丰富的山场资源，引进太阳能光伏产业，新建一个光伏电站，让贫困

户从中受益。四是组建芋头种植专业合作社，采取“合作社+能人+贫困户”模式，带动贫困户脱贫。

三、开展政策扶贫。

对具备劳动能力的一般贫困户，主要是通过扶持发展生产和帮助转移就业脱贫；对具备部分劳动能力的扶贫低保户，主要通过低保补助+扶持发展生产、低保补助+帮助转移就业脱贫；对基本丧失劳动能力的纯低保户和分散供养的五保户，主要是通过低保、五保补助+投资收益扶持脱贫。

四、开展易地搬迁扶贫。

按照“搬得出、稳得住、有事做、能脱贫”的原则，积极争取国家政策支持，以居住在深山、边远以及灾害频繁、生存环境恶劣地方的贫困户为重点，实施好易地扶贫搬迁工程，解决“一方水土难养一方人”的问题。争取发改委项目资金21万元、生态办项目资金15万元，用于易地扶贫搬迁修桥工程。在村内规划建设一个易地扶贫搬迁集中安置点，安置精准扶贫和移民搬迁户40户。

五、开展基础设施建设扶贫。

积极争取上级政策扶持资金，加快村交通、饮水、用电、通讯、公共服务等方面的基础设施建设，从根本上改善村民生产生活条件。争取新农村建设点项目资金100万元，其中省建点2个60万元、市建点2个40万元，实施好精准扶贫整村推进工程；争取水务部门修建河堤项目资金182万元，实施好全村水土保持工程。

包保帮扶规划 帮扶村工作计划篇二

20xx年结对帮扶工作的指导思想是：以xxx理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以科学发展观为统揽，认真学习

贯彻党的精神，紧扣农民增收、改善环境两大目标，突出兴致富产业、建生态家园、创文明新村三个重点，完善领导责任、工作方式、资金管理、社会帮扶四大机制，着力推进领导班子和党员队伍建设，努力把沙沟村建设成为经济持续增长、生态良性循环、环境优美整洁、群众健康富裕、社会文明进步的社会主义新农村，为全面实现“宜旅秭归、文化秭归、生态秭归、幸福秭归”奠定良好基础。

(一)强化组织领导，建立结对帮扶机构。坚持由院长雷德强同志任组长，副院长周秘萍、同志任副组长，李强同志任成员的结对帮扶工作领导小组，形成主要领导负总责、分管领导主要抓、具体人员负责抓的工作格局。

(二)狠抓班子建设，不断提高领导能力。以“创先争优”活动为载体，坚持科学发展观，积极依靠党员、社区理事长的力量，强化制度建设，加强民主监督，完善决策机制，充分发挥村两委班子总揽全局、指导协调能力，努力提高干部队伍的创造力、凝聚力和战斗力。注重加强对年轻党员干部和后备力量的培养，提高干部队伍整体素质。充分扩大基层民主，积极推进民主政治，提高村支两委班子的整体工作水平。

(三)调整种植结构，着力增加农民收入。进一步明确发展思路，在支柱产业发展上下功夫。结合实际制定新农村建设规划，做好详细的年度、阶段性发展计划，围绕烤烟、蔬菜、生猪等支柱产业，抓好产业布局，发展产业大户，形成产业规模化，着力引导农民向蔬菜、生猪、烤烟等合作社方向发展，更多地增加农民收入。

(四)加强思想教育，着力提高农民素质。坚持扶贫和扶智相结合。督促村采取一定的办法和措施，利用基础设施项目实施、党员群众服务中心兴建、产业发展等各类项目实施的机遇，加强对群众的教育，切实增强群众对党和政府的感情，抢抓“志能”激发关爱活动的机遇，协调有就业愿望的村民开展无偿培训，实现成功就业。加强调查研究，组织村民实施

“清洁乡村”工程，开展清洁卫生大扫除，提高卫生水平，减少疾病发生。

(五)切实加强精神文明建设。通过开展各种形式的创建活动，以清理“三堆”(柴草堆、垃圾堆、粪堆)作为具体操作路径，改变村容村貌。重点治理垃圾乱倒、脏水乱泼、柴草乱堆、粪土乱放、禽畜乱跑等不文明现象，遏制封建迷信活动，引导农民移风易俗。广泛开展送温暖献爱心活动，走访特困户，老党员，等活动。积极倡导扶贫济困、见义勇为、尊老爱幼、邻里互助的道德风尚，以贫困弱势群体作为帮扶的重点，广泛开展扶贫献爱心活动。加强村内文化建设，充分利用文化大院的作用，定期不定期的乡农民群众传授各种致富知识。积极发展农村合作医疗，逐步建立农村的基本医疗保障制度，减轻农民群众的医疗负担。加强计划生育建设，建立“村两委负总责”、“协会当骨干”、“村民做主人”的农村计划生育工作。

(一)提高认识，加强领导。主要领导亲自挂帅，亲自过问，把结对帮扶工作作为一项政治任务来完成。积极开展调查走访，定期现场办公，强化督办落实，确保结对帮扶工作落到实处。

(二)强化责任，增进感情。认真贯彻落实各级党委政府结对帮扶工作精神，立足县委、县政府中心工作，全心全意地为困难群众和农村经济发展服务。

(三)明确任务，狠抓落实。要积极协调，善于思考，找出脱贫致富的好办法。要深入调研，认真落实帮扶措施，扎实开展工作，建立定人联系、定时报告、定期通报制度，健全结对帮扶工作长效机制，积极支持引导村民早日脱贫致富。

总之，我们逐步解决沙沟村的难点、热点问题，大力改善农村生产生活条件，增加农民收入，提高农民素质，寻找致富门路，增强农民发家致富的能力，争取在帮扶的这两年里让

沙沟村在各个方面都取得明显的进步。

包保帮扶规划 帮扶村工作计划篇三

“全力帮扶，共同提高”。

二、工作理念：

全心全意为百姓服务，有针对性的，讲究实效性和创造性的开展工作。

三、工作思路：

1、加强政治理论学习，提高政治素养，增强主人翁意识，以负责任的态度，深入思考，创新工作理念，加强个人工作能力，团结一致，完善部门建设，将服务百姓和锻炼自我结合起来，力争每一次活动都有主题，有针对性的开展，尽量贴近百姓的生活，改善其生活环境及个人习惯，切实做到帮扶的根本目的。

2、紧密围绕着林七政府各级领导，以把百姓的困难情况作为自身的责任，积极响应党的号召，努力实现全乡经济的快速发展。

3、发扬严谨认真，吃苦耐劳的作风，积极配合乡政府，认真做好结对帮扶的任务。

4、主动学习其他工作部门的组织活动经验，力争今年做出成绩。

四、工作计划实施时间：

20__年12月—20__年12月

五、工作要点

1、由于我们大学生结对帮扶小组刚刚组建不久，对其组织活动还不太清楚，时间紧凑的关系，不得不让我们在实践中去成熟，首先我们会对小组成员的政治思想做进一步的教育，以提高个人的文化素养。

2、组织每个月11号为本小组的“帮扶日”，为各村帮扶对象解决实际困难。

3、小组成员实施包村包点任务，对其所管辖的村落进行深入的调查摸底，把一些贫困户、五保户、留守儿童、孤寡老人等居住地点、人口数量以及各项信息汇总统一交由本小组审查，并依据此信息进行组织活动。

4、20__年12月年至20__年12月做好三项工作任务安排：

(1)对养老院里的孤寡老人进行帮扶。

(2)对留守儿童在学校上课期间由小组成员进行统一授课，以安全知识，卫生习惯为重点，突出帮扶重点。

(3)对贫困户的帮扶，在于科学技术的'传授，市场经济信息的交流与对一些生活不能自理的进行生活补助以及生活环境的清洁等工作。

5、做好每一个月“帮扶日”工作前的准备工作，以及工作后的总结，有好的建议要提出，工作的不足要批评，认真做好每个人的帮扶工作。

6、每个月工作总结对本小组成员二次考核评议，其分值制度可参照本小组工作制度。

六、工作落实

本小组将团结合作，根据以上制定的工作要点开展工作，在具体实施中，如乡政府有安排，我们将灵活变动，一切服从乡政府安排。

我们将全力以赴为广大百姓服务，以百姓利益为先，切实做好一步帮扶工作，让我林七乡的精神文明建设及经济建设更上一层楼。

包保帮扶规划 帮扶村工作计划篇四

以文化育人、文化扶志推动精准扶贫。坚持送文化下乡与种文化在乡结合，改变家风民风，通过一系列文化活动的开展，逐渐增强解放村文化氛围，提振农村群众精神面貌，用文化知识改善生产生活条件，巩固精准扶贫成果。

(一) 建设村文化基础设施

1. 对解放村党员远程教育活动室进行多功能提升改造，使之具备党员教育和室内电影放映功能，组织开展农民喜闻乐见的农村公益电影放映活动(每月一场)，以满足当地群众日益增长的精神文化需求。(牵头单位：电影科，责任单位：市艺术剧院有限责任公司)
2. 对解放村具备条件的房屋进行外墙美化，展示解放村脱贫致富新景象。(牵头单位：文艺科，责任单位：市文化馆)
3. 为农民夜校提供免费图书和教学资源。(牵头单位：新闻出版科，责任单位：市图书馆)
4. 做好解放村农家书屋图书补充更新工作，确保书屋补充图书不少于60种。开展数字农家书屋建设，购买数字报刊等出版产品和服务。(责任单位：新闻出版科)

(二) 广泛开展群众文化活动。配合解放村荷花节活动，组织

文艺表演、流动图书车和非遗展示展演，开展丰富多彩的送文化下乡活动。(牵头单位：文艺科，责任单位：市文化馆、市图书馆、市非遗中心、市艺术剧院有限责任公司)

(三)开展文艺骨干培训活动。组织文艺干部和文化志愿者到解放村开展文艺辅导培训。(牵头单位：文艺科，责任单位：市文化馆)

(四)开展技能培训，指导产业发展

开展非遗进村社活动。(牵头单位：非遗科，责任单位：市非遗中心)

1. 选派生产性非遗金鼓粉条技术人员对解放村村民进行粉条生产技术指导。

2. 利用寒、暑假时间，组织非遗传承人到解放村开展适龄人群非遗技能培训。

(五)继续完成结对帮扶工作

对结对帮扶的33户贫困户，持续关注其生产生活状况，继续对其提供职责范围内的帮扶，确保已经脱贫的不返贫，剩余的3户今年顺利脱贫。(牵头单位：机关党办，责任单位：各直属单位、机关各科室)

(一)及时调整驻村工作组成员，确保相关工作继续顺利开展。

(二)成立三台县潼川镇解放村联合党支部，积极推进三联三促活动的开展。

(三)支持驻解放村第一书记帮扶工作，确保相应的福利待遇。

(四)各责任科室和直属单位要认真梳理所承担的工作任务，逐一细化分解，明确相关任务和责任人，推动工作落到实处。

同时注重相关信息的报送，为年底系统内部督查考核提供依据。

包保帮扶规划 帮扶村工作计划篇五

进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学生的. 潜能，努力教育和帮扶“学困生”“问题学生”，使其得到转化。

□

根据上级有关的要求，结合我校实际，在原有的培优扶差档案建立的基础上，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

1、领导小组组长：

王春志

副组长：

仇明生

成员：

曾祥利、李亚琴、各班主任。

2、建立“学困生”“问题学生”个人档案。以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查“学困生”、“问题学生”现状，按学习、行为规范等状况排查分类，建立个人档案。

3、制定“学困生”、“问题学生”结对帮扶制度。对已确认的“学困生”、“问题学生”，各班分类组织安排结对帮扶，

实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头；做到明确转化目标，责任落实到人。

立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、民主的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理。

1、因材施教，重视学习辅导。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，教师要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”、“问题学生”进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”、“问题学生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。良好的班集体，和谐的学习环境，往往对“学困生”、“问题学生”能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“学困生”、“问题学生”的心理压力，确保“学困生”、“问题学生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。根据我校实施成功教育的经验，在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对“学困生”、“问题学生”中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，期中阶段，评选“班级十星”，让“学困生”、“问题学生”从中获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的“学困生”、“问题学生”学有榜样，赶有目标。学期末，对“学困生”、“问题学生”成绩提高较快的评为“学业进步奖”，对思想品德进步较大的评为“品德进步奖”，予以表彰。

教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将学困生转化工作纳入教师考核方案中，与教师的年度考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“学困生”、“问题学生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。

包保帮扶规划 帮扶村工作计划篇六

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二年级语文教师王洪

- 1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。
- 2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂展示、同课异构、反思交流、等活动。
- 3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期中，每周校本教研时间。和青年教师一起讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，然后帮扶对象写好听课反思。

(3)课堂展示。

本学期，我将每月进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，并上传至学校博客，供教师研究探讨。

包保帮扶规划 帮扶村工作计划篇七

为贯彻落实上级有关文件精神，充分发挥示范引领作用，认真贯彻落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《3-6岁儿童学习与 发展指南》以及《机关幼儿园集团化办园工作计划》，切实提高幼儿园保教质量和办园水平，特拟定20xx年秋季学期结对帮扶计划。

一、指导思想

开展集团化办园要以上级文件精神为指导，以“政府主导”为基本前提，以集体化办园为基本模式，以推进学前教育均衡发展为目标，充分发挥我园示范幼儿园办学优势，促进幼儿园之间相互交流，帮助二级园规范管理和保教行为，提高整体水平，促进幼儿园均衡健康协调发展，共同提高幼儿园办园质量。

二、总体目标

1、我园充分发挥示范引领作用，组建帮扶二级分园管理团队，

形成“资源共享、优势互补、以强带弱，共同发展”的良好格局，带动学前教育质量的整体提升。

2、根据二级园目前现状，结合我园的优势，重点帮扶在环境创设、区角活动、等几方面。

3、采取我园教师到二级园进行工作指导，与二级园进行结对帮扶等形式，共同提高管理水平和教育教学质量。

（一）帮扶对象：*****中心幼儿园、*****中心幼儿园、*****中心幼儿园。

（二）成立集领导小组，负责集团化办园工作的统筹安排和组织领导。

四、工作责任

1、领导小组负责制定集团化办园计划，部署总体工作，协调工作安排和工作进度，总结经验。

2、集团化管理主要把示范园规范化管理经验进行推广，带动二级园开展好区角活动及教学管理，加强对的教师培训及业务指导。

3、镇中心幼儿园负责人定期了解所帮扶的各园工作运行情况、幼儿园发展现状以及工作开展的思路、办法等，提出针各本园工作的建议意见。

五、具体工作

1、各二级园根据我园制定的计划拟定各项工作计划，从幼儿园教师队伍、常规管理、档案管理以及教研管理系统地进行指导。

2、从幼儿园教师基本素质及教学模式抓起，规范教研活动内

容，围绕五大领域因地制宜开展好区域活动。科学合理开展一日活动，因地制宜地利用有限的场地开展户外活动，设置共同性区域，主要指活动区域活动及一日活动。

3、对教师进行《环境创设》培训。

4、在各二级园的指导工作中，采取实地考察、座谈、查阅档案、

访谈、观摩幼儿园教师上课，了解保育及卫生消毒工作等多种形式了解试点幼儿园园情，明确指导工作的任务和目标，制定切实可行的指导计划和实施方案。结合试点园的实际情况，帮助其提出切实可行的办园理念和办园思想。

5、加强保教工作指导。

指导内容：指导活动内容不限，形式多样。可通过开展集中培训学习、保教观摩、业务培训、送教到园、参与式学习、跟班指导学习、联谊、结对、等形式多样的教研活动来整体提升各园的教科研能力和水平，以教科研促进保教质量的提升，促进《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》的贯彻落实，促进城乡之间学前教育均衡发展。

六、具体工作安排如下：

1、按照《纲要》和《指南》的要求，指导各二级园开展好各项工作。

2、九月份到村级园了解本学期的工作开展情况，我园教师到二级园进行环境创设的指导，特别是区角活动的创设，让两所村级园的室内外环境和区角创设能够满足幼儿的身心发展需要。

3、十月份通过看课、送课等形式提高教师保教水平，增强业务能力。

4、十一月份村级园教师到我园交流学习，加快幼儿园教师专业化的成长步伐。

5、总结一学期以来的帮扶工作情况，提出下一步工作意见，完善帮扶工作的档案资料建设。

二〇一四年九月

0一四年九月

包保帮扶规划 帮扶村工作计划篇八

新学期开始了，为使刚走上工作岗位的新教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。结合学校“认认真真抓质量，一心一意谋发展”的教育教学指导思想和教研室的工作要求，学校决定指派一名经验丰富的教师与一名新分配的教师组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我校的数学科课堂教学质量的目的，特制定如下计划。

预期目标：

1、长期目标：一年合格上岗，两年胜任教学，三年成为教学骨干。

2、近期目标：本学期结束前，新老师对教材把握较准，能够自如地根据教材内容选择适合的教法；完成一篇质量较高的教学论文；上一节较成功的校级公开课。

帮扶措施：

1、指导备课：教新老师如何备教材、备学生，如何写教学案例。

2、听课：要求指导老师不定时到帮扶对象的课堂中去听随堂课，了解其最真实的课堂行为，发掘其课堂教学的优劣所在。

3、评课：每一次听课后及时组织评课。让被帮扶对象循序渐进地改正教学缺点，走向教学规范。

4、指导写课后反思：要求新老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中存在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一各话也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

5、上汇报课：指导其写出最适合被帮扶对象本人实施的教学设计，经过试教和修正，让其上一节课堂目标达成度高的优秀课。通过课堂教学的展示，让其体验成功，增强自信，促使其快速成长。

奖惩措施：本期结束时，若被帮扶对象成绩突出，学校将评出优秀指导老师并给予一定的奖励。