

最新环境调查报告书 保护环境调查报告(模板7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

特教年度工作总结 特教学校班队工作计划篇一

本人自参加工作以来，坚持正确的政治方向，拥护中国^v^□全面贯彻党的教育方针政策，忠诚于人民的教育事业，认真学习领会党的精神和重要思想，与时俱进，从中吸取搞好教育工作的力量源泉，树立正确的人生观、价值观和教育观。爱岗敬业、为人师表、热爱聋生、尊重聋生、遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我，争取让每一个残疾孩子都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。由于我们的学生有的听不到，有的看不见，还有的智力低下，给他们的学习、生活带来了不便，他们比正常孩子更需要爱，需要理解和关注，特教教师肩负的责任更大，我们不仅要“为人师”，更要“为人母”，有人曾说：“你们真是一群高级保姆”。对于这样的话，这样的理解，我并不自卑、难过，反而更加坚定了我对特教的信念和愿望，以五心（爱心、耐心、信心、责任心、慈母心）献给残疾孩子。

二、教学工作

从事特殊教育以来，我一直担任个训教学工作。任现职以来，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据个体聋生的特点，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确

立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，不断提高自身的业务能力。

三、工作计划

（一）素质教育

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

（二）教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

（三）出勤

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名特教教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

（四）教学常规

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

（五）预期目标

作为我科年轻教师，本学期我要认真贯彻医院新学期工作计划与教学计划，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。

以上是我任职期间的述职报告，回首两年来的工作，有风雨有阳光，有欢笑有泪水，一份耕耘，一份收获。这几年的工作是踏实而小有成绩的。但本人也知道：只有努力、努力再努力；学习、学习再学习，才能把工作做得更出色！

特教年度工作总结 特教学校班队工作计划篇二

深入贯彻落实科学发展观，坚持“鼓励发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量，加强服务”的工作思想，规范和鼓励并重，管理和服务并举，理顺体制，创新机制，完善制度，依法行政，服务民生，加强统筹，推动全县民办教育事业均衡优质协调发展。

(一)优化发展环境。积极协助政府进一步改善民办教育发展环境，促进民办教育发展的扶持政策得到有效落实，坚决消除并纠正对民办学校的各项歧视政策，在法律法规和制度上保障民办学校与公办学校一视同仁的地位，保证制定的扶持民办教育发展的政策和计划顺利实施，鼓励和引导社会资金举办民办教育。

(二)规范办学行为。进一步加强管理，强化监督措施，建立民办学校风险防范机制，有效规范民办学校办学行为，加强行业自律，提高民办学校内涵发展的能力。

(三)实现稳定增长。巩固办好已批在办的民办学校，在园幼儿稳定在12000人以上，敦促和责成已批准筹设的16所民办培训学校和26所幼儿园年内达到正式设立标准；帮助和指导限期整改的2所民办学校和12所幼儿园按要求整改到位；对未批在办的民办培训机构和30多所幼儿园继续进行清理整顿；继续开展评优评先、跃位争先活动，加强名园名师建设，优秀面达到35%以上；建设15所县级骨干民办幼儿园；推荐申报5所市级示范、骨干民办幼儿园、2所省级骨干民办幼儿园和1所省级“规范民办学校建设奖励”单位；开展“县十佳民办学校”和“县民办教育十佳举办者”评选活动，充分发挥骨干、优秀的引领作用和辐射作用，使我县民办教育的规模、数量、质量、投入得到持续、稳定增长。

(四)提升服务质量。以提高服务质量为宗旨，坚持依法科学行政，建立健全准入、奖补资金管理、分级管理、日常工作

等工作制度，提高办学过程中“首问首办负责制执行率、行政审批程序合法率、服务事项办结率、文件材料归档率、群众满意率”，降低群众投诉率，为群众和举办者提供优质、快捷、高效的服务。

(五)发挥协会作用。按要求按程序搞好协会换届选举，加强民办中小学校、培训机构、学前教育分会和各乡镇分会建设，积极向上级反映会员的正确诉求和建议，充分发挥会员与管理部门之间的桥梁纽带作用。

一是认识问题。《决定》指出“公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础”，因此，社会力量举办的民办教育同样是教育事业的重要组成部分，我们将认真贯彻全国民办教育工作会议精神，落实国家《关于促进民办教育发展若干意见》，利用各种宣传方式进行大力宣传，克服部分干部和群众中对民办教育的陈见、偏见，支持各类办学主体通过独资、合资、合作、股份制等多种形式举办民办教育，推动以政府办学为主体，全社会积极参与，公办教育和民办教育共同发展格局的形成。

二是充分发挥市场和社会需求对民办教育资源配置的导向问题。《决定》指出：“要紧紧围绕市场在资源配置中起决定作用深化经济体制改革，处理好政府和市场的关系”。在工作中，民办教育也要充分发挥市场的决定性作用和更好发挥政府作用。一方面引导社会力量兴办教育，要围绕市场和教育需求配置教育资源，特别是职业学校在设置专业、创新人才培养模式上要主动适应县域经济社会和产业发展需要，不断创新校企合作、工学结合的育人新模式。培训学校要树立市场优胜劣汰意识，努力打造人民群众欢迎，办学形式多元，高质量、优服务、有特色的教育培训品牌。民办幼儿园设置要考虑区域空间、群众需求，防止近距离，低价位竞争，对邻近的幼儿园要引导举办者采取重组、合并等形式，鼓励其做大做强做优。另一方面，管理部门将转变工作职能，加强

宏观统筹，做好法律法规宣传、优惠政策落实等工作。

三是进一步落实民办学校与公办学校的平等地位问题。《决定》要求，坚持权利平等、机会平等、规则平等，废除对非公有制经济各种形式的不合理规定，消除各种隐性壁垒。今年，我们将着力解决公办学校和民办学校平等竞争问题。当前，在法人属性、税惠优惠、财政扶持、教师保障、招生政策、幼小衔接等方面还存在不少政策和制度障碍，我们要按照《决定》精神，坚决消除并纠正对民办学校各项歧视政策，在政策、制度上保障民办学校与公办学校的平等地位。今年上半年，我们将坚决贯彻省教育厅《关于坚决制止向民办幼儿园乱收费乱摊派的通知》精神，对向民办幼儿园“收取押金”、“收取管理费”、“强制征订报刊”、“强制征订所谓‘教材’”的问题进行专项整治，极力维护民办教育良好的发展环境。将对个别中心学校用入学考试、强制到公办学校就读学前班等手段卡压民办幼儿园幼儿就近就读小学一年级的作法进行调查处理，真正实现公民办一视同仁。

(二)加大对民办教育的扶持力度。

全面落实促进民办教育发展的政策，建立健全民办教育综合管理与服务体系，制定和完善支持民办教育的财政支持、土地征用、税收、师资建设等政策，在维护民办学校与公办学校同等地位、鼓励和支持社会参与举办民办学校，健全公共财政对民办学校的扶持，依法维护民办学校自主权，引导民办学校加强自律建设等五个方面拿出切实可行的工作意见，探索构建民办教育分类管理、分类扶持指导体系，使民办学校得到实惠。在今年五月份，抓好全县普惠性幼儿园的申报认定工作，在六月份下文公示。进一步完善好中央和省奖补资金的发放办法，搞好资金使用的督查和贫困学生、幼儿补助的检查。

(三)有效加强对民办学校的规范管理。

1、建章立制，确保审批服务优质高效的公开运行。今年，将对批准筹设的16所培训学校和26所幼儿园分两批进行设置评估，各筹设单位向乡、县教育局主管部门写出申请设置评估报告后，由县组织评估，在评估中，坚持“公开、公正、公平”原则，坚持依法依规进行行政审批。建立健全乡、县联审制度、行政审批服务承诺制度，行政审批专家评审制度、行政审批责任追究制度、行政审批公示制度以及行政审批超前服务、预约服务、延时服务制度和档案管理制度，不断提高审批管理水平。

2、依法依规做好年度检查工作。把年度检查作为全面了解掌握民办学校办学情况和检验考核其办学质量的重要手段，从十一月底开始，对所有审批设立的民办学校开展年度检查，对达到优秀等次的给予表彰奖励。对未按规定参加年度检查的单位视同不合格处理；对两年不接受年检或连续两年年检不合格者，按法律规定予以注销，收回办学许可证。

3、进一步加强学校安全建设。由县、乡教育主管部门与所属民办学校分别签订《安全责任书》，层层落实安全责任，完善学校安全制度和安全措施，提高办学者的安全防范意识。有效组织对民办学校校园安全检查，对存在的安全隐患及时清理，确保校园无重大安全事故发生。各民办学校要建立健全综合治理的领导机构和管理制度，根据季节特点做好校园防火、防病工作以及校园安全保卫工作，根据自身实际做出紧急事故应急预案，并提交相应主管部门备案。

4、继续强化办学行为监管。加强民办学校法人治理，健全民办学校办学机制，按照学校管理权限依法完善法人治理结构。今年，将严厉打击违法、违规办学行为。清理整治的重点放在打击无证办学、乱设分校、一校(园)多址和乱发广告等不良办学行为上。与相关部门一道，对无证办学和违规办学行为加大打击、惩治力度；立足科学的民办教育发展布局结构，严格限制分校和幼儿园的无序发展，对未经审批设立的单位要依法严肃处理；规范办学广告的备案与发布，民办学校刊发

招生广告和简章必须经审批机关审核备案，民办幼儿园到所属中心学校备案；加强民办幼儿园收费备案公示制度，规范民办幼儿园收费管理。

5、科学建立民办学校办学风险防范体系。要积极探索科学管理方法，建立完备的民办学校办学风险防范体系。加强民办学校财务监管，包括财会制度、帐务建立、办学资金到位监管、办学资金使用监管，逐步建立预留发展资金提取制度、办学风险准备金制度及办学风险保证金制度，防控财务风险。同时加强对民办学校财务的专项检查，预防其恶意终止办学、抽逃办学资金和挪用办学经费的行为发生，确保教育者和受教育者的权益不受损害，督促民办教育机构规避风险、平稳运行。

6、进一步建立健全激励机制。继续抓好民办学校的创先争优，跃位争先工作。在今年5-6月，抓好全县15所民办骨干幼儿园的申报、评估工作，做到坚持标准，宁缺勿滥。制定全县优秀民办学校校长(园长)、民办教育管理先进单位和先进个人评选标准，抓好全县“十佳民办学校”和“民办教育十佳举办者”的申报评选工作。

7、加强师资队伍建设，不断提高教师队伍素质。将民办学校教师纳入全县师资培训计划，举办两期民办幼儿园幼师培训班，积极推荐各单位参加上级各类培训。组织开展“民办教育教学研讨交流会”和“教育教学论文评选”活动，不断创新形式，拓展内容，促进学校之间和谐共处，相互学习，取长补短。组织民办学校管理者、举办者、优秀教师外出考察学习，开阔眼界，借鉴经验，增长见识。

特教年度工作总结 特教学校班队工作计划篇三

为认真落实《沂源县教体局关于进一步提高全县小学初中教师教学实践能力的意见》精神，为进一步加强集体备课管理，为帮助教师深入领会新课程理念和课程标准要求，准确理解、

把握新教材内容，提高驾驭教材的能力，加强各学科课堂教学结构研究，使全体教师掌握各学科课堂教学基本要求，不断提升课堂教学水平，特制定本学期第二次集体备课计划。

活动期间先听主备课例老师的一节课，然后评课，再由负责通研教材的老师对教材进行单元通研。

时间：11月15日——17日（语文、数学、英语）

地点：

语文：中心学校阶梯教室；数学：实验室；英语：阶梯教室

1、严密组织，规范操作

通研教材：

按照教研室指定的范围，把握教材重、难点，确立教学目标，研究教学方法，初步确定自主练习题。要突出备课过程中的探究性，指导学生进行探究性学习，优化课堂，提高质量。研究教法要根据教材内容以及教学目标，选择符合学生实际的学习方法，倡导“自主、合作、探究”的学习方式。

研究课例：

尽量使用多媒体，必须有学案（学案中必须有前置性作业或课前小研究）、教学设计。遇有场地、仪器等问题时，提前与教务处联系。

选择教学方法时，既考虑到教学目标、教学内容，还要兼顾各个方面，要有创新意识，要注重激发学生的学习兴趣，不断创设学习情境，大胆放手让学生去探索，鼓励学生独立思考，给予学生宽阔的思维空间。通过不同的学法及不同的活动形式引导学生自学自悟、讨论交流，鼓励学生提出自己的

见解和不懂的问题，充分发挥学生自主学习的作用，使学生真正成为“学习和发展”的主题，变“要我学”为“我要学”。在评议过程中，针对骨干教师所讲的课，认真研究教材教法，丰富学生的学习方式，拓展其知识面。加强对合作探究教学模式、对课堂教学效益的研究，做到集思广益，智力共享。

2、高度重视，积极参与

(1) 各单位要充分认识集体备课活动的重要性，要从提高教师参与集体备课活动的实效性出发，进一步完善集体备课制度，从参与的积极性，参与的效果等方面制定操作性强的监控措施，强化过程管理，明确考核办法，督促教师以积极的心态参与到镇校级集体备课活动中，掌握先进教学经验并能在教学中高效落实，杜绝走形式走过场，使镇校级集体备课活动发挥好提高教学质量的重要作用。

(2) 主备老师记好活动记录，其他老师记好笔记，并在教研会后认真领会集体备课内容，落实教研结果，把集体讨论的结果运用的实际教学中，发挥集体智慧的作用。

3、加强管理，严格考核

镇教研室将在镇集体备课活动组织过程中，对各单位教师参与集体备课出勤情况、参与质量进行考评量化，并将成绩记入各单位目标管理成绩，同时将对各单位组织的集体备课活动进行检查，督促各单位集体备课活动的开展。

各单位负责人、教务处全力组织本单位教师按时参加，小学部教务处负责教学仪器、场地的统筹。参加集体备课的教师必须调好课，按时参加。

对此次活动承担主备任务的教师在教师考评成绩中加10分，由教研室在期末考评时提供。

4、全体教师带好教材、教师教学用书、笔记、教案等，上午8：00前，下午13：20准时赶到集体备课活动地点。集体活动时间旷工、迟到者按照[20xx]26号文件处理。

5、主备教师把通研教材的材料、前发到教研室邮箱。主备教学设计的老师要把教学设计给本备课组全体教师一人一份。

特教年度工作总结 特教学校班队工作计划篇四

备好课是上好课的前提。集体备课就是教师根据语文教学大纲的要求和教材的特点，结合学生的实际情况，选择最科学的教学方法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥集体的智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享，使全体语文教师能从单元整体上驾驭教材，结合我校以往的经验和学生实际情况，特制定中学语文组集体备课计划。

按照学校教研室和语文教研组教学工作要求，充分发挥备课组研究基地的作用，有计划、有步骤、有实效的进行集体备课活动，扎扎实实地开展语文教学研究，发挥集体智慧，实现资源共享，提高课堂教学效率，减轻教师课业负担，促进教师业务素质的提高和业务能力的提高，更好地贯彻新课程标准要求，提高我校教育教学质量，顺利圆满地完成备课任务。

1. 继续认真研读《语文课程标准》和其它新的教学理念，并作好读书笔记，更新自己的教学理念，正确把握语文教育的特点。

2. 集思广益，发挥集体的力量，坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，统一作业量和作业格式。认真备好每一堂课，共同探讨课堂教学改革中所碰到的疑难问题，形成良好的教研氛围。

3. 备课组内互相听课、评课，并多听其它年级教师的课来取经。教师间相互勉励，取长补短，配合学校教导处开展各项教学活动，主动、积极参与各级公开课及论文的撰写活动。

4. 明确任务，分工合作，备课组集体备课确定单元或课时教学计划，分析教学重点和难点，讨论教学策略及施教方法等。

1. 制定学期年级教学进度，统一进度，指导教学。本学期共十八周，第一单元时间安排二周，第二单元时间安排二周，第三单元安排时间三周，第四单元安排时间三周，第五单元时间安排三周，第六单元时间安排二周。开学至期中考试之间、期中考试至期末考试之间均安排一次月考。备课组教师参照上述教学进度，结合本班学生实际，制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，保证全年级教学的有序进行。

2. 课堂教学讲究教法，培养学法，倡导自主、合作、探究的学习方式，增强实效性，做到程序规范，环节紧扣，知识落实，能力提高。备课教师要做到“四优”、“五备”。“四优”即优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化“反思”内容；“五备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。

3. 要努力激发学生学习的兴趣，增强学生学好语文的自信心，面向全体学生，关爱中下生，做好补差工作，尽快提高他们的成绩，让学生有更多的机会自主的体验学习的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

4. 要争取把多媒体应用到语文教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，创设情景、解剖难点、提高视觉、辅助学生进行总结和反馈检测等。

5. 教学中贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养

学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

6. 坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。通过作文的讲评让学生明得失，晓方法，引导学生积极的自批自改。继续加强写字指导，保持文面整洁。老师认真批改周记，鼓励学生、培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

1. 开展备课活动。每周三下午五六节课进行备课活动，固定时间，固定地点(语文教研组)，按年级所有教师全部到位。由组内人员轮流担任主备人，每篇课文安排好中心发言人，主备老师提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习、教学过程。其他人做好相应的记录，填好备课记录。在备课资源共享的基础上，集体讨论、商量，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。主备人记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身。

2. 探讨教学疑难问题。除了每周一次的备课组活动，各位老师平时在办公室积极开展讨教活动，共同探讨教学中所碰到的问题。如讨论作业的布置以及新授知识的巩固措施，交流在本周教学中遇到的困惑的问题，本周教学中成功或失败的地方、交流后进生辅导措施、交流调动学生学习积极性的方法等等，不断反思，撰写教学论文。

3. 积极并认真参加学校组织的各类教育教学改革活动，配合学校、教研组的工作，努力探索多种形式的课堂教学模式，尤其是学习洋思“先学后教，当堂训练”的教学模式，积极探索新的教学理念和新的教学方法，有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平提高。

特教年度工作总结 特教学校班队工作计划篇五

对于高一的学生而言，初中与高中的考核形式和学习方式完全不同，故而起步时的进度不要太快，稳扎稳打，抓好落实和反馈。

坚持以人为本、面向全体，注重学思结合、知行统一；关注学生的个体差异，实施分层教学；积极探索并总结符合素质教育要求、适合学生个性发展需求的有效教学途径和方法；聚焦课堂，围绕“生本愉悦课堂”教研主题，更新教育理念，改进教与学的方式，开展教学实践和研究，减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学质量和效益。

1. 继续以导学案为突破口，进一步优化导学案的编写和使用，尤其要结合高一初始年级的特点加以优化。
2. 通过集体备课促使老师打造高效课堂。集体备课有主体、有主题、有问题、有争论、有结论！
3. 老中青帮传带！重视强化青年教师教学基本功训练，提高青年教师实施教学和研究改进教学的能力，促进青年教师的快速发展。落实好导师制！
4. 引导学生学会学习，自主发展。学习方法的研究和引导应渗透在教师的教学预设、实际授课及其他教育活动中。
5. 在新形势下要加强学生课余学习的自控力和科学安排学习时间的指导，加强对作业布置(内容、形式和数量)、批改和讲评的研究。
7. 培养良好的学习习惯，保证学生对自己的学业有信心。
8. 面向全体学生，夯实基础。

9. 教师不断丰富自身的知识素养，奠定良好的专业基础，学校要对青年教师的专业学习进行有效的督促和检查。

10. 各项工作要有计划。计划要适合实际、有提前性和可操作性。

11. 根据高一实际和学生特点，重视师生交流，以落实巩固基础为主，以能力提升为保障。

12. 积极探索和实践不同类型的课堂教学模式。进一步完善学案导学模式、案例教学模式、情景教学模式等教学模式，加强信息处理法等学习方法的指导与训练。

13. 要充分发挥学生的主体作用，课堂上允许学生犯错，敢于讲话，发表个人的不同见解，以拓展学生的思路，开阔学生的视野。

14. 积极参加各级教研活动，从中加以借鉴。

15. 重视试题的选择和使用，做好错题反馈！

总之，新学期凝聚全组之力，紧紧围绕学校和教研室统一要求，创造性的开始新的努力，力求卓越成绩！

特教年度工作总结 特教学校班队工作计划篇六

二、继续加强第二代残疾证的管理和核发工作，切实做到残疾人底数清、情况明。对基础较好的村可以联合区残联进行集中上门办理。确保有需求符合办证的残疾人及时申领二代残疾证，享受相关优惠政策。

三、实事工程：今年残联涉及的实事是市实事为残疾人免费安装假肢。确保需要安装假肢的残疾人都能报名安装。

四、继续抓好残疾人康复服务工作，维持原有康复室的运转。对需要辅助器具康复的人员及时进行登记，选择急需的人员及时到区残联申请免费配发。继续做好阳光家园计划相关工作，确保所有符合条件的精神、智力和重度肢体残疾人在近几年能够分批享受相应托养和照料。同时做好有攻击倾向的重度精神残疾人的集中托养工作。

五、继续做好残疾人及残疾人子女助学工作：对就读高中和大学的残疾人子女和残疾学生进行全面摸底，配合区残联开展扶残助学活动。

六、促进残疾人就业：认真组织就业年龄段内未就业残疾人参加区残联组织的残疾人实用技术培训班，以提高残疾人员的生产、生活技能，激发广大残疾人自立能力和就业能力，通过自身的不懈努力，打造残疾人美好的明天。做好残疾人求职、失业登记、就业咨询、职业介绍等工作，以扶持残疾人个体创业为重点，多渠道、多形式促进残疾人实现充分就业。

七、继续落实好残疾人扶残维权工作，依法维护残疾人合法权益，尽快建立健全残疾人维权体系。

八、结合民政临时救助、五保、低保、大病医疗救助等工作的开展，对符合政策的残疾人家庭做到能保尽保，尽力解决贫困残疾人的生活保障问题。

九、农村贫困残疾人危房改造项目：对全乡范围内农村贫困残疾人危房进行摸底建档，在区残联立项的基础上进行组织实施，以改善残疾人居住条件。

十、加大对残疾人保障法的宣传力度，提高全民助残的意识，组织开展好“爱耳日”、“爱眼日”、“助残日”等活动。进一步做好残联信息公开残疾人事业内容的更新、上报工作。

(一) 指导思想

以*理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实党的xx大、xx届三中全会□xx届四中全会、_系列重要讲话精神及省、市、区有关会议精神，继续以促进残疾人事业加快发展为主题，以加强残疾人社会保障体系和服务体系建设为主线，以切实解决残疾人最关心、最直接、最现实的利益问题为中心，以加快落实相关法规政策为保障，紧紧围绕部门职能目标，进一步转变作风，坚定信心、振奋精神，强化担当、优化服务，主动作为、扎实工作，突出重点、统筹推进，促进部门各项业务工作再上新水平，为推动全区残疾人事业更好更快发展作出新的贡献。

(二) 主要任务

1. 提高残疾人康复服务水平。全面落实残疾人医疗保障和救助政策，提高残疾人医疗保障和救助水平。加强社区康复队伍建设，促进社区康复业务规范化，深入推进社区康复站建设试点，增强社区康复可及性、针对性和精准度，积极探索残疾人“人人享有康复服务”目标的有效途径。切实抓好白内障复明、精神病防治康复、辅助器适配救助、1—6岁残疾儿童抢救性康复等重点康复工程，带动和促进一般性康复项目实施。加强残疾预防宣传教育，加快残疾预防知识普及，倡导早干预、早康复，增强残疾预防的实效性，有效控制残疾发生发展。

2. 促进残疾人充分稳定就业。认真贯彻落实《云南省残疾人就业规定》，继续加大残疾人职业技能、实用技术、保健(医疗)按摩、就业创业培训力度，突出实效性、针对性、差异性，增强残疾人就业创业信心和能力。鼓励支持残疾人自主创业，促进残疾人就业。积极支持福利企业、机构发展，巩固扩大残疾人集中就业成果。强化残疾人就业保障金征收，促进用人单位认真履行扶残助残法定责任和义务，积极安排残疾人按比例分散就业。积极协调争取，拓宽残疾人从事公益性岗

位就业渠道。

3. 促进残疾人脱贫解困。继续实施农村贫困残疾人危房改造项目。认真落实残疾人“阳光家园”计划，切实抓好贫困残疾人居家无障碍改造试点工作，深入做好新考录残疾大中专生救助工作，启动残疾人子女就读大中专救助工作，及时发放残疾人机动轮椅车燃油补贴。继续扶持残疾人就业扶贫基地建设，力争创建为省级残疾人就业扶贫示范基地。做好就业援助工作。积极协调各级各部门，继续在农村扶贫及其他城乡建设发展项目中给予贫困残疾人重点扶持、特别扶助，进一步改善贫困残疾人生存发展状况。

4. 强化残疾人基本生活保障。继续协调抓好涉残城乡低保、医保、养老保险以及其他各项救济救助性特别扶助政策的落实，力争在更高水平上实现应保尽保、应救尽救、应助尽助、应享尽享。抢抓机遇，主动协调对接，抓好各项残疾人专项特惠政策措施的落实。

5. 促进残疾人教育事业发展。协调落实好各项特教政策，认真落实残疾学生及贫困残疾人家庭子女就学优待政策，进一步巩固随班就读成果。深入动员残疾儿童少年进入各级特教学校学习。继续鼓励支持民办特教。

6. 切实维护残疾人合法权益。强化残疾人日常信访工作，抓好重点信访人群预防稳控，推进残疾人信访救助规范化、制度化。继续抓好第二代残疾人证核发和使用管理工作。启动残疾人法律援助示范站建设。做好残疾人状况监测工作。深入推进政务公开，落实残疾人知情权、监督权，引导动员残疾人积极有序参与残疾人事业发展。

(三) 主要措施

1. 着力改善残疾人事业发展环境。促进残疾人事业法规政策加快落实，努力提高残疾人事业发展制度性保障和推进水平。

积极创造条件，主动协调争取，适时出台促进残疾人事业发展的地方性扶持政策措施，健全残疾人社会保障体系。广泛深入开展人道主义思想、现代文明社会残疾人观、残疾人事业法规政策、各级各部门及社会各界扶残助残活动和残疾人“四自”典型宣传，进一步改善优化残疾人事业发展环境。

2. 确保残疾人事业投入稳步增长。扎实工作，主动对接，加强协调，积极争取，力争在项目、资金、物资、技术等方面得到上级残联更多、更大倾斜支持。不断加大残疾人就业保障金征收力度，不断巩固扩大征收成果，促进残疾人分撒就业。积极争取政府财政投入，落实各种项目配套经费。继续广泛深入动员社会力量，弘扬人道主义精神，积极参与支持残疾人事业发展。

3. 进一步汇集残疾人工作合力。主动请示报告，积极争取各级党委、政府对残疾人事业的领导、重视和支持。注重沟通协调，积极争取各部门的理解、认同、尊重和配合支持，协同推进残疾人事业。强化担当、真抓实干，以实实在在的工作成效和事业成就取信于残疾人，提高残疾人工作社会影响力，赢取广大残疾人的积极参与，唤起社会各界的共同支持，努力汇集工作合力。

特教年度工作总结 特教学校班队工作计划篇七

制定切合实际、可操作的集体备课实施方案，并在第一次活动中，全面布置集体备课工作，使教师明确集体备课的程序，统一思想，认识到搞集体备课，绝不是走过场，搞形式主义，必须真正提高备课质量，集体备课丝毫不能马虎，要更加自觉地根据要求做好各个环节的工作，真正提高自己的业务能力。只有认识到位了，才能使集体备课真正收到实效。

1、个人钻研。主要是指本组教师在集体备课前根据指定的备课内容，钻研大纲、教材、教参，在各自了解学生现有知识储备的基础上确立教学目标、教学重点及主要教法与学法、

教具准备以及每一课时的主要教学思路等。教学过程要体现出师生的“双主”作用、“双边”活动，以及学生自主探究、自主学习，创新精神及实践能力的培养。每次活动，确立一位主讲人，在集体研讨前，写出详细的主讲稿（详案）。

2、集体研讨。这一环节是集体备课的关键，主要是研究教学目标的确立，教学过程的设计，突出重点，突破难点所采用的教法与学法，以及为提高教学质量所选用的教学手段等。主讲人陈述自己的教学设计程序，并说明设计的理由，备课组的其他教师围绕主讲情况，以新课标理念为依据，对主讲内容进行分析研究，结合自己所准备的钻研材料，提供补充、修改意见，同时主讲人认真做好记录，综合后实施到教案之中。

3、定稿使用。定稿前，主讲人根据集体研讨结果，结合本组其他教师的意见，取长补短，补充完善原先的设计方案。教案写出后，经备课组长审阅，然后在课堂上实施。

集体备课，必须加强各个环节的过程管理。

1、确保时间。个人钻研必须在活动前完成，集体研讨利用每星期一集体备课时间进行，并且在集体的智慧下完成定稿，以保证教师能够在课堂上顺利实施。备课组长要安排好个人钻研、集体研讨的时间，并及时作好记录，每一次时间安排都要事先告知小组成员，便于了解研讨、交流的具体内容，并做好准备。

2、完善评价策略。每次活动要检查主备人对教案的设计、教法学法的运用，要检查各个参备教师对教案的评析、修改等情况，并及时做好记录。

九月：

1、布置本学期集体备课计划，明确具体要求。

2、培养学生良好课前准备习惯的研讨

十月：

组内成员进行新授课教学设计、研讨、观摩反馈等系列活动

十一月：

1、继续进行课堂教学研讨观摩

2、学科专题研究——如何撰写《信息技术与学科整合》教学案例

特教年度工作总结 特教学校班队工作计划篇八

作为策划的主题部分，表述方面要力求详尽，不仅仅局限于用文字表述，怎样写工作计划策划方案?下面小编给大家带来工作计划策划方案5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

一、班级情况说明

我班共有学生51人，其中男生28人，女生23人，学生活泼好动，控制力差，还没有养成良好的学习品质和习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。

“爱是教育的根本”，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，多和他们聊天，游戏，了解他们内心的想法。使他们真正感受到老师是爱他们，关心他们的。学生们信任你，喜欢你，班级内的工作就很容易开展。

如每周一次的班会，要抓住契机适时对学生进行教育，具体班会主题由我和班委视具体情况而定。

2、营造向上氛围

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

教育需要老师和家长的相互配合，单方面的配合是很难有积极效果的，充分利用校讯通平台，进行家校联合教育，可采取电访，家访，校访，面访等方式进行家校联合教育，也可以开拓性的采用qq、微信，飞信等新时代通讯方式促进家长与老师的沟通，更好的做好学生的思想工作。

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 坚决执行现有的班级公约、班规。

针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(2) 布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”等。

(3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治

能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；本学期我接手新编高二微机(1)班的班级管理工作。该班是新组成的微机班，共有学生38名学生，女生19人，男生19人。

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

三、加强学风建设，营造良好的学习氛围

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时的教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

五、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生

到公司已有一年时刻，在此期间为习惯本岗位的需要，我别断学习新的知识及技能，力求将工作做得更好更出色。经过这段时刻的别懈努力，在工作技巧、技能方面都有了一定的提高，并且，也收获了很多的经验和教训，在此基础之上从而使每一项工作都能完成得还算能够吧。

1、适时做好站监控，观看学习同类站，扬长补短，并别断优化我们自己的站。

2、站的日常工作：做好工作规划，分清轻重主次，细心仔细地做好信息上传更新，选取更具新闻价值的信息，力求做到

我们站更具专业化。

4、站服务方面多做回访跟踪打算，多了解读者需求和意见，为站功能的健全、服务健全积更多信息和数据。

5、日常工作方面，坚持别迟到别早退，听从领导吩咐，学会治理自己的情绪，及时调整自己的工作态度，及时并保质保量地完成工作任务；积极主动地协助其他部门领导及同事。

6、站推广工作仍将是重点，除邮发、论坛推广、友情链接等方式以外，策划站活动更加重要，我打算每季度应时应景搞一到两次(或虚或实)络活动，挑动站人气。

在络别断进展的今天，我将立脚实际，仔细做好信息的收集及编整，采编更具新闻点的信息，提高可读性，使我的工作有所开拓，有所进展，有所创新。为公司的进展奉献自己的一份力量。

一、进一步完善工作，提高服务质量

下半年首要的工作就是我们科室的护理人员有一个服务意识，服务好每一个患者做就要做好，做就要做到让患者让自己满意，完善一下工作内容，上半年工作中没有一个长远的打算，而且上级下达的指令，给我我传达下去的时候动作不是很快，可是护理人员让我看到了些许的懒散，这是绝对不允许的，下半年的工作坚决不会允许这样的情况再出现，一名护理人员需要做的就是在工作中保持高效率，懒散的情况不能出现在我们科室，下半年需要继续完善工作。

服务也是一方方面，精确到每一位护理人员，保证每一个人都有这个高质量服务的意识，要进场提醒，我也会在下半年工作中个为提高服务质量更加努力，提高了服务质量也是为医院树立一个好的形象，提高服务质量需要下狠功夫，对于患者的态度要做到细心耐心，也需要培养护士的服务水平，

一些专业的术语，跟患者打交道的方式，这样的技能就是提高服务质量的基本要求，在工作中不断的摸索，发现优秀的护士加以褒奖，提高护士们对工作的热情，在接下来的半年还需要加油。

二、加强管理，提高护士的素养

不管是做什么都需要一个好的职业素养，护理人员这种要求更高，今后的工作更加重要的是需要一种精神，一种对工作，对服务有追求的精神，下半年中也需要加强内部的管理，护士工作是一项艰巨的工作，日常的工作有很多，合理的分配每一个人的工作，交代好注意事项，有问题需要及时的解决，管理好这个团队需要很认真，很努力，不是靠说一两句，行动是我首要的工作。

护士的职业素养，培养每一个护理人员的职业素养，在工作中要有随时接受新知识的准备，护理工作也是这样，时代在进步，医学在进步，护理也在进步，加强自己的知识，深化自己的服务能力，养成一个好的职业素养。

一、指导思想

紧紧围绕“和谐平安示范乡”建设目标，切实加强社会管理综合治理基层基础建设。有效整合基层维护社会治安的资源和力量，建立健全专群结合、警民联防的治安防控网络，切实推进社会管理网格化管理，抓好群防群治长效工作机制建设。

二、工作目标

各类治安案件和各种灾害事故明显减少；各类矛盾纠纷有效化解在基层；各类社会面防控机制落实在基层；各村社会治安状况明显好转；基层综治维稳力度明显增强；公众安全感和满意度明显提高。

三、工作要求

以建设平安乡、村为目标;以落实治安承包责任制为抓手;以推进社会服务网格化管理为重点,切实抓好群防群治工作机制和队伍建设工作。

(一)各村对辖区内定期督促、检查、考核各区域义务巡防、看门守栋和平安志愿者活动情况,并落实奖惩措施。

(二)各村对辖区内依托社区警务室组织10至15名志愿者开展义务巡逻、看门守栋工作。

(三)各村对辖区内每个村民小组明确1-2名治安联防队员开展治安联防工作。

四、工作措施

(一)各级各部门要从维护全区社会稳定,保障人民群众安居乐业的大局出发,将提升公众安全感和满意度作为一项“民心工程”来抓,将群防群治工作纳入重要议事日程。严格落实治安承包责任制,精心组织、周密部署、认真实施。

(二)各村要立足于抓好群防群治长效工作机制建设,从有效整合社会资源、层层落实责任制入手,细化工作方案,强化职责任务,加强分类指导。建立健全人员选管、教育培训、信息研制、保障救助、考核奖励等工作机制,加强组织管理,提升平安志愿者队伍的整体素质,保障志愿者的合法权益,激发志愿者的工作热情。

(三)各村会同公安派出所按照网格化管理的模式,以社区警务室为依托,细化治安责任片,合理配置综治、公安、司法(人民调解员)、专职巡防队员、流动人口协管员、平安志愿者(义务巡逻队员、治安员)等治安力量,以网格为基础,落实治安防范、矛盾化解、流动人口管理服务、交通、消防

安全宣传等工作，推进社会管理网格化长效管理。

(四)由各村治保会牵头，动员各村小组推荐一批政治思想好、热心公益事业、身体健康的退休退职、下岗待业和在家务农人员参加平安志愿者组织。经组织教育培训后，统一配发红袖章，按指定责任区域，开展义务巡逻、看门守栋、邻里守望等治安防控工作。由乡综治办会同公安派出所、各村治保负责人按月组织考核并兑现奖惩措施。

五、保障措施

(一)在乡综治委统一领导下，由综治办牵头，协调公安、财政、宣传、司法、消防等部门，具体负责督导、协调、指导全区群防群治工作。

(二)在全乡范围内，广泛深入开展平安创建和群防群治专题宣传活动，充分调动各种社会力量的积极性，营造人人参与的良好氛围，真正形成社会管理综合治理齐抓共管的工作格局。

(三)将群防群治专项工作经费纳入财政预算。根据各村实际工作情况和考核结果，按月拨付给平安志愿者开展义务巡逻、看门守栋、法制宣传等活动的补助、奖励和工作经费。

为全面贯彻落实市委、市政府扶贫开发工作会议精神，全面掌握我街道贫困人口真实情况和基础数据，切实做到精准扶贫，精准脱贫，做好扶贫攻坚战略部署，全力做好我街道精准扶贫工作，结合街道实际，制定本实施方案。

一、总体要求

全面贯彻落实《市贫困人口精准识别工作方案》通过对贫困对象精准识别、精准帮扶、精准管理，引导各类扶贫资源优化配置，实现扶贫到社区到户，着力提升贫困对象的生产生

活条件和自我发展能力，确保我街道贫困人口整体脱贫。

二、扶贫对象

排查对象：全街道范围内低收入家庭，重点是现行标准下的贫困人口(年人均纯收入2800元以下)和相对贫困人口(年人均纯收入5000元以下)。

排查方式：采取入户走访、逐户填写《农村贫困人口排查情况调查表》和《城市贫困人口排查情况调查表》，并汇总审核上报。

排查分工：各社区分别成立领导机构，负责排查工作的组织实施和统筹安排。各排查工作组可根据本社区人口规模及分布成立若干个调查小组，如期完成各社区排查信息数据的填报、录入和街道汇总信息数据的上报工作。各社区及时组织抽调人员编入排查工作组，确保不漏一户、不落一人，并负责本社区贫困家庭基本情况统计数据的初审工作，确保采集各项数据准确无误，调查工作按期完成。

排查统计：各社区排查工作组先入户调查，户表要经调查对象、调查员签字确认，由社区汇总后，填写本社区统计表，报街道进行首次审核，并完成信息录入工作。社区表由社区党组织书记签字、加盖公章，一式三份于年7月5日前报街道再次复核。

三、时间安排

(一)前期动员阶段

各社区制定贫困人口排查实施办法，组建工作机构和排查队伍，完成排查工作业务培训。召开居民、党员代表大会，讨论确定本社区低收入贫困家庭并公示，经公示后确定入户调查对象。

(二) 入户调查摸底阶段

各社区排查工作组入户调查，逐户填写户表，汇总社区表，完成入户信息录入以及将户表和社区表纸质版、电子版上报工作。

(三) 贫困人口确认阶段

街道审核分析户表和社区表信息，根据统计调查基础数据，再次对摸排的贫困户进行二次核查，并征求社区班子意见，初步认定现行标准下的贫困人口和相对贫困人口规模和具体人员，由街道汇总，建立台账，一式三份报市扶贫开发工作领导小组办公室。

四、保障措施

(一) 加强组织领导。各社区要加强对此项工作的组织领导，主要领导要统筹安排、落实责任。各社区书记是第一责任人，要狠抓工作落实，保证排查质量，圆满完成工作任务。“访惠聚”工作组要积极配合，要确保抽调人员全部到位。

(二) 加强工作督导。各社区要按照街道排查工作统一部署，加强工作调度，及时解决排查中遇到的困难和问题，确保如期完成排查工作。要重视排查数据质量，保证排查数据的真实性和严肃性。街道扶贫开发工作领导小组办公室将不定期对各社区进行督查，发现不按时公示、数据不实，认定不准，将追究其主要领导责任，限期整改，并在街道予以通报。

(三) 统筹组织力量。发挥社区“两委”班子的作用，选调有责任心、能力强、肯吃苦的人员开展调查工作。各级“访惠聚”活动住社区工作组要积极主动参与普查工作，配合做好入户调查和信息核查工作。

特教年度工作总结 特教学校班队工作计划篇九

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

（一）、学好理论，更新观念，提高素质

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野、拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年教师每学期每人至少上一节教研课；教研组成员，非特殊原因，尽量参加；课后，及时评课。

（三）、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

（四）、加强交流，共同成长

作为语文教研组的中坚力量，我们青年教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，使自己能尽快提高、成熟。

（五）、开展科研，突现重点

1、通过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、在教学之余多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”；开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

九月份：

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划。
- 2、组织学习《新课标》解读材料。
- 3、进一步抓好学习规范养成性教育。
- 4、教学检查。

十月份：

- 1、组织学生国庆节演讲比赛。
- 2、集体备课的听课、评课活动。
- 3、学生作业检查，评比。
- 4、每月教学检查。

十一月份：

- 1、学习有关教学新理念的文章。
- 2、集体备课听课、评课活动。
- 3、部分老师上研讨课。
- 4、期中教学检查。

十二月份：

- 1、组内老师专题座谈会。
- 2、组织手抄报评比活动。
- 3、每月教学检查。

一月份：

1、制定复习计划。

3、组织学生期末考试

4、期末教学质量分析。