

2023年课后延时工作计划语文 课后延时服务老师工作计划(精选7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

课后延时工作计划语文 课后延时服务老师工作计划 篇一

开展学生课后服务，是促进学生健康快乐成长、帮助学生告别厌学、不自信、不注重团队协作等方面的重要举措，是进一步增强教育服务能力、促进学生乐学、好学的系统工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据xx文件精神，本着“课后服务人人悦师生协作共成长”的原则制定了详实的工作方案。切实地解决了中职生课后时间无所事事的实际问题，得到了家长、学生一致好评。

认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合教育改革督查及中小学德育工作指南的实施，结合学校的实际情况，做到真办职教、办真职教宗旨，办人民满意的教育。

顾问：

组长：

副组长：

成员：中层各科室负责人及处室成员、各年级组长及各教研组长、学生社团负责人、各班主任、各宿舍楼层生活老师、图书馆管理员。

学校课后服务工作由肖国林副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在校团委，蒋作圣书记兼任办公室主任。

学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立学生申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

基于中职生特点，课后服务工作覆盖学生旨在全员参与。学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后的第二课堂-校园活动、每天校园之声广播站辅导校稿播音、青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”、每天晚自习前四十分钟读书活动、各种兴趣小组辅导及活动开展、体育教研组组织师生活动、图书馆阅览、学生社团例会辅导以及社会实践活动等。

课后延时工作计划语文 课后延时服务老师工作计划 篇二

1、抓好开学初各项计划的制定工作，教导处依据学校工作计划制定本学期教学工作计划，及时传达给教研组长及备课组长，教研组长、备课组长根据学校工作计划制定本学科工作计划，教导处认真指导和检查监督工作，各教研组、备课组按照计划开展工作，学期末抓好各项工作的总结和评比，对于能够完成学期任务的教研组备课组按考核细则给予奖励。

2、严格教学秩序的管理，排课、上课严格执行新课程标准规定的《课程计划》，学校总课程表和班级分课程表在开学一周内上墙。开齐开足课程，要求教师严格按课表上好课，教

好书，育好人，严禁砍课，停课的现象发生，随时抽查各门学科的上课情况。对于随意缺课的教师进行通报。

3、认真做好周检查和月监控工作，教导处每周组织备课组长对教师的教案进行周签字，并检查教师的听课，学习情况，做到一周一落实，一周一公布，每月由学校分管领导亲自对教师的备、教、改、辅、考等教学常规进行一次检查，检查成绩纳入教师考核。

4、加强课纪检查。学校每天有教导处主任对教师的早晚自习及各班的课堂纪律，教师出勤教学进行检查，每周一通报，并纳入教师考核。

5、初中、小学非毕业年级每学期将举行两次学科竞赛，分学科组织，及时对教师教学中存在的问题进行分析，并对弱课教师施行跟踪视导，让教师及时发现教中存在的不足。

6、认知落实好月考制度，重点抓好命题、考试、评卷、评讲等环节，教导处将对各年级、各学科的月考情况抽样检查，并将检查结果公布。

7、严肃考风考纪，每次考试前先做好学生的思想工作，对考风考纪提出严格的要求，考试过程派专人负责，对提前交卷和考试作弊的学生进行严肃处理，对于不认真负责的教师给予严惩。

8、加强对第二课堂的活动管理，搞好学科竞赛辅导，负责第二课堂的教师要做到计划、时间、内容、地点等方面的落实，认真备好课上好课。教导处要派出人员严格检查，并确保第二课堂的质量，力争取得优异成绩。

课后延时工作计划语文 课后延时服务老师工作计划

篇三

《数学课标(2011年版)》中的“图形与几何”领域相对应,注重发展学生的空间观念、几何直观,体会图形之间的联系与变化,在活动中提高动手操作的能力,发展初步的创新意识,感受图形之美。

在此以前,学生已经学过了长方体、正方体的表面积,初步理解了表面积的意义,大部分学生掌握了正方体、长方体、圆柱的表面积计算的一般方法和特殊方法。而且,经过五年多的学习,学生已经积累了一些分析问题,解决问题的经验,初步具有类比的思想 and 知识迁移的能力,也具备一定的空间观念和数学思考能力,所以解决一些数学当中的图形问题对学生来说并不难,只要将所学的数学几何知识运用到实际操作当中,很多问题就会迎刃而解。

1. 在探究长方体、正方体、圆的相关活动中发展空间观念。

2. 经历猜想与验证的过程;体会数学思想方法。

3. 在问题解决的过程中,能清楚地表达自己的思考与结果

(1) 创设愉悦的教学情境,激发学生学习的兴趣。

(2) 提倡学法的多样性,关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化,重视一题多解,从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学,使学生切实掌握好这些基础知识。

(5) 学生能预习教材,提出知识重点,自己是通过什么途径理解的,还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

(6) 教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

(7) 利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

(8) 培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

(9) 体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

(10) 教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

课后延时工作计划语文 课后延时服务老师工作计划 篇四

一、工作原则 （一）自愿选择。学生是否参加课后服务，由学生和家长自愿选择。严禁以任何方式强制或变相强制学生参加，也不得拒绝有需求的学生参加。

（二）非营利性。中小学课后服务收费属于服务性收费，应遵循学生和家长自愿的原则，不得以营利为目的，学校为学生提供适宜的课后服务。

（三）据实收取、即时结算。

课后服务费原则上按学期收取，不得跨学期预收。学生因故缺席课后服务连续一周以上的，学校应当根据实际情况，退还部分课后服务费。学生中途加入或者中途退出或者参加不

足两课时的，应据实结算，适当减免或者退费，家庭经济困难的，应由家长提出申请学校核实后适当予以减免。

（四）专款专用、定期公布。

课后服务资金用于学校的其他支出，严禁任何部门、单位或个人以任何理由截留、挪用、挤占课后服务资金。

学校要将课后服务收费标准、收费依据及投诉举报电话等内容在醒目位置设立固定公示牌、公示栏予以公示。并以班级为单位公布班级收费人数、收费金额，每学期末学校要主动向家长公示课后服务费的收支情况。

二、组织保障 成立收费管理领导小组：

组长：校长 成员：myf 领导小组下设办公室，由理财小组组长 zzx 任办公室主任，报账员 myf 理财小组成员 csf 任成员，协助完成课后服务费用收支管理工作，包括检查审验、公开公示等。

三、工作流程 （一）广泛宣传。

学校应以致家长一封信、告知书、公告、校会、班会、家长会、公示栏等多种形式向学生和学生家长进行广泛宣传，告知家长收费依据、收费标准、收费方式等，并与自愿参加课后服务活动的学生家长签订自愿参加课后服务协议书。

（二）据实收取。

政府、学校、家长共同合理分担课后服务运行成本。按照全市统一规定，最高限额为每生每学期 360 元。按学期收取，不跨学期预收。

1. 由于各个学期开学日期和结束日期不同，每学期的开始和

结束时间均以当学期教体局统一下文时间为准，课后服务具体时长按照学期中实际开始时间和结束时间为准。

2. 我校收费标准为：

(1) 完整参加一个学期每周5天每天2小时的学生每学期收360元； (2) 完整参加一个学期每周5天每天1小时的学生每学期收 180元； (3) 学生中途参与的，按比例免收部分课后服务费；学生中途退出的，按比例退还部分课后服务费；

(4) 学生因故缺席课后服务连续一周以上的，可根据实际情况，按比例退还部分课后服务费； (5) 按照上级文件精神，家庭经济困难学生可予以适当减免。家长可向学校提出申请，学校核实后报请上级予以适当减免。

(6) 原则上参加课后服务特色课程班级的学生应当从参加课后服务的学生中产生。如该生没有参加课后服务而需要参加特色课程班，则按照课后服务收费标准收取费用。

(7) 我校收费由各班主任负责收取，收齐后交给报账员马玉飞，由马玉飞统一交到教体局课后服务费用专户。学期结束时班主任据实核算，该退还的退还家长。

根据开展课后服务的实际支出列支，主要用于开展课后服务相应增加绩效工资总量，专项用于参与课后服务教师的分配；聘请校外人员提供课后服务劳务报酬支出；开展课后服务工作的消耗品购置、场地器材购置维护等支出。严禁将课后服务资金用于学校的其他支出，严禁任何部门、单位或个人以任何理由截留、挪用、挤占课后服务资金。

2. 结合本校位实际制定课后服务考核办法，完善内部考核制度，严密组织各项考核工作，确保考核工作的严肃性、公正性和权威性；要根据专业技术、管理、工勤等岗位的不同特点，实行分类考核，体现不同学段、岗位、工作量、工作业绩等因素。

3. 学校课后服务绩效考核方案须通过学校“三重一大”程序集体研究决定，每人每课时不得超过 60 元。考核和分配方案要充分听取学校教师意见，通过教职工（教职工代表）大会讨论通过，突出资金使用绩效，充分体现课后服务中教师多劳多得、少劳少得、不劳不得的按劳分配原则，经区教体局人事股审核后，报区人社部门审核纳入绩效工资总量后实施，并在校公示。教师参加课后服务的表现作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。

4. 学校建立健全课后服务资金管理、财务管理和会计核算制度，完整准确记录课后服务资金成本和收入情况，并自觉接受教育、发改、财政、审计、纪检等职能部门的检查和社会监督。

5. 对课后服务资金在使用过程中存在的违法违纪行为，将依照《财政违法行为处罚处分条例》等法律法规依法处理，涉嫌犯罪的，移送司法机关。

四、学校设立课后服务举报电话。

有关课后服务相关事宜包括收费、服务内容、时间、形式等，违规现象可以向学校及上级举报投诉。

课后延时工作计划语文 课后延时服务老师工作计划 篇五

1、高度重视。学校高度重视课后服务工作，成立专门服务工作机构，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，

包括学生看管申报审批制度、学生管理制度、检查考核制度、安全管理制度，以及学生意外伤害等突发事件的应急理机制等，确保课后延时服务工作有章可循、有规可依。

(1) 坚持长自愿、公益服务原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2) 严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种学习兴趣班。

(3) 不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4) 看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

4、考评表彰

为提高课后服务的管理成效，学校将制定有关课后服务工作考核办法，将管理人员、教师参与课后服务工作纳入绩效考核范围。

课后延时工作计划语文 课后延时服务老师工作计划 篇六

为认真落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后延时服务工作的指导意见》(教基一厅〔2023〕2号)《河南省教育厅等六部门关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》(豫教基〔2023〕56号)和《郑州市人民政府办公厅关于进一步做好中小学生课后服务工作的通知》(郑政办〔2023〕37号)等文件精神，根据新教体明电〔2023〕422号文件精神，为扎实做好我校课后延时服务工作，特制定本制度。

二、总体目标

- 1、保证课后服务时间，推行课后服务“5+2”模式，在正常教学日期间，每天开展课后服务，每天至少2小时。
- 2、让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的服务，不断提升我校的教学质量。
- 3、对每位学生负责。以“放学后延时服务”为平台，服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业(回家不再布置书面作业)“x”根据学生的实际情况，组织学生开展形式多样的活动，让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

三、成立专项领导小组

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教师

四、组织原则

- 1、坚持家长自愿。严格以学生自愿、家庭申请为前提，绝不以任何方式强制或变相强制学生参加。
- 2、坚持学校公益。绝不直接或变相收取学生任何费用，绝不擅自与社会机构合作进行有偿服务。
- 3、坚持管理规范。学生在校安全管理，严格遵守关于规范义务教育学校办学行为的相关规定；不将该工作作为学校教学的延伸，不进行集体补课。

五、放学后延时服务具体要求

1、服务对象。全体学生

4、服务场所。学校教室、操场。

5、服务内容。课后服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业(回家不再布置书面作业)，“x”为其他服务项目，培优补差、个性化辅导、兴趣社团等，其他项目要兼顾学生综合素养培养与安全管理。

六、保障措施

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

(1)坚持“家长自愿、公益服务原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为，不得将延时服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)延时服务教师要做好记录，详细记录每天辅导情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

课后延时工作计划语文 课后延时服务老师工作计划 篇七

一. 强化思想政治教育，构筑团员青年强大的精神支柱。

以分团委和学生会为主导，以班级团支部为依托，加强组织、

制度建设，提高学生的思想素质和理论修养，积极做好推优入党工作。

1、加强理论学习和思想建设，做好推优入党工作。

为了提高党员、积极分子的理论水平，分团委举行“团员意识教育”系列学习活动，在活动中下发了学习材料，以各团支部为单位进行重点地学习，集体讨论；院分团委组织部组织大一新生积极参加入党培训，教育他们积极向党组织靠拢；针对大一学生在入党这个概念上存在的模糊认识，分团委老师有针对性地进行了解。通过此次学习，团员意识得以加强，入党积极分子群体进一步端正入党动机，形成积极向上的学习风气，树立起积极向上的人生观、价值观。

党支部对入党积极分子严格要求，保障推优入党工作的顺利开展。为更加公平、合理地考核入党积极分子，院学生党支部为每位成员建立了一份小档案，其中包括每次活动的出勤情况；思想汇报的份数及质量、卷面考试的成绩；以及是否有特殊贡献等。在学期末为每个人打分，以作为考核项目。同时要求他们要提高学生理论素养和思想道德修养。

2、组织开展各项活动，在活动中教育人。

为使主题教育活动更加形象、直观，更具有感染力和说服力，学院为同学们放映了宣传雷锋精神等为主题思想，并富有教育意义的影片，收到良好效果。

3、利用各种宣传阵地，加强学生思想教育。

我院团委开辟了校园橱窗，大力宣传“八荣八耻”思想活动，以此思想为主题进行演讲比赛，对学院内的好人好事，优秀学生的事迹进行展示，进而形成一股学先进，赶先进的热潮。

二、为丰富学生的课余生活，开展了许多活动。培养和拓展

了学生的兴趣爱好，致力于学生综合能力的增强与提高。

1、活跃校园文化气息，为学校建设做出贡献。

我院是学校一个典型的文科院系，在浓郁我校人文氛围方面，特别是为丰富传统文化方面，我院分团委开展的各项活动起到了极其重要的作用。本年度分团委、学生会和其它学生社团先后举办了多场讲座，收到师生诸多好评。

院刊《黑眼睛》报纸的继续发行，很好的将学院动态、学生信息及学院其他情况综合了起来，是对一段时间内各方面工作、活动、学习情况的总结。其中既有能反映学院大事的报道，也有写学生学习、生活的报道，更多的是同学们根据自己的平时生活体验而写就的文章。从我们的院刊中可以大致了解到我院的各方面情况，将文学与艺术学院积极向上的高昂情绪传达到学校的每一个角落。

2、引导学生组织开展活动，为学生拓展兴趣爱好提供平台。

我院除有分团委、学生会外，还有百鸣文学社、书法与绘画协会、摄影协会3个社团，各个社团各具特色，举行了大量的活动，丰富了学生的课余生活，拓展了学生的兴趣爱好。

这些活动不仅丰富了广大同学的知识，而且还在一定程度上提高了大家的综合素质，在同学中得到了广泛的好评，取得了显著的成效。

3、结合学院实际情况，努力为学院工作的开展拓宽局面。

学院开展多次座谈会，引导同学树立积极向上的进取精神。特别是在大一新生的引导方面做出了很大的努力。

三、积极组织学生参加各类课外科技活动，充分调动学生课外科技创新活动的积极性。

1、 利用暑期、假期时间组织学生开展社会实践，要求每位同学提交假期实践报告，并对报告进行了评比奖励。

2、 组织学生充分利用平时课余时间，积极开展科研创新活动。

四、巩固和加强共青团的组织建设，注重学生干部队伍的培
养。

1、 加强组织建设和制度建设，充分发挥团组织的核心作用。

本年度我们将工作重点放在完善规章制度、加强自身建设上，建立了一支精干的学生干部队伍，为以后工作的开展奠定了基石。

分团委进一步明确自身的职能和活动宗旨，继续完善分团委例会制度，并严格执行考勤；加强分团委各部和基层团支部建设，实行考核制度；加强学生干部队伍建设。本年度我们把提高干部素质作为工作重心，同时组织学生干部交流会。通过加强组织建设和制度建设，我院分团委进一步强化了共青团自身的建设，提高团员的综合素质，促使他们健康成才。