

# 最新个人分析报告论文(优质9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学年终工作总结篇一

开学初，我们遵照学校的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：监督教师搞好教学常规和常规教学，组织了诸如听课、比赛、展览等一系列活动，教师的教学行为日趋规范，学生学习的爱好日益高涨，校园文化氛围空前浓厚。

本学期，我校教师从11月份开始坚持每周上两节的优质课活动，结合我校的教学实际，有计划地学习了《艺术新课程标准》、《劳技新课程标准》等，提高自身修养，不断更新教育理念，改进课堂教学模式和教学方法。

在工作中，我们每位教师端正态度，踏踏实实、一步一个脚印的从常规工作做起，努力提高教学工作的效率和教育教学质量。

1、严格常规教学管理，各组内每位教师都能够做到钻研教材，认真备课，及时批改作业，耐心辅导学生。并由组长牵头，组员间互相观摩交流，发挥备课组集体的智慧。教研组每月检查教师教案、作业、学生学习习惯、态度等，并及时反馈。组内每位老师普遍听课15课时以上，其中青年教师听课范围广，学科种类多，以便于从各门学科中吸取长处，以促进自身教学技能的提高。

2、坚持教研活动、集体备课 坚持双周一次的教研活动，及时做好记载，每次学习让老师们都有体会和收获。加强每周一次的集体备课活动，通过活动，完成资源互补，优化搭配，一改传统的单打独战、各自为教的局面，通过说课、听课、评课等形式，及时发现新教师在教学中存在的不足，达到新老教师相互学习、取长补短，从而有效地营造了课内课外的教研气氛，增强了组内每位教师的教学水平。

每位教师在完成教学任务的同时，还注意积累经验，积极撰写论文,运用理论来指导实践。

组内7名教师每周组织开展儿童画、装饰画、舞蹈队、合唱队、手工编织、彩绘木偶等12种类型的课外爱好小组活动，根据学生的爱好爱好，组织学生探索新知识，提高了学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并定期将学生作品进行展示，激发了学生欣赏美、热爱美、创造美的学习爱好。还组织学生积极参加各项艺术类的竞赛活动。

1、按照学校的要求，结合本教研组特点，安排并组织教研活动。

2、督促教师认真备课，使教学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体教师的经验和信息交流。

今后我们将认真贯彻落实《新课程标准》，推进素质教育，全面提高教师的教学素养和教学水平。通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围。我们教研组将不断改进教学方法，丰富课外活动的形式和内容。在有效地完成教学任务的同时，提高学生的各项素质，使我校艺术教学工作取得更好的成绩。总之，本学期与以往一样，忙碌而充实，我们都感到在这样一个团结的集体

中工作特别舒心。

让我们共同努力，以最佳的状态，为学校劳技教育工作坚定决心，树立信心，挥洒爱心！

## 小学年终工作总结篇二

### 一、加强师德建设，提高教师业务水平

1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。

2、加强教师的理论及业务水平，透过多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论实践相结合的资料。老师们也听得津津有味，受益匪浅。

3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水平。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际情况，制定教师业务培训和教研计划，大胆探讨教科研，组织群众备课及各项教研活动。鼓励教师用心撰写论文。

### 二、强化学生纪律，搞好教学工作

1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。每一天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等状况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比，端午节移风易俗等活动。充实

了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和潜力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教学质量，我校采取了以下措施：(1)组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。(2)用心抓好后进生转化工作，以“不放下每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。个性是毕业班教师，面队压力用心进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。(3)教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水平和业务潜力。(4)制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的用心性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

### 三、加强学校的安全管理，创造良好的教学环境

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了职责书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、透过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

## 小学年终工作总结篇三

又一年过去了，时间总是在悄无声息中流逝。大家的总结写好了吗?知道怎么写吗?那你知道小学班主任20\_\_年度个人工作总结都有那些吗?下面是小编为大家收集的关于小学班主任20\_\_年度个人工作总结5篇范文。希望可以帮助大家。

### 小学班主任20\_\_年度个人工作总结1

#### 一、加强心理疏导

根据我班学生的年龄特点和六年级这一的过度学年，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，特别是我们班有好几个单亲或组合家庭的孩子，在某种程度上或多或少的影响了学生的学习和生活，学习成绩更是无从谈起。

针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

## 二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

## 三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉

的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。

这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

#### 四、拟定远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

#### 五、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。

不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或

学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。

这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。

对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。

同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

## 小学年终工作总结篇四

在教学管理工作方面本人主要做了以下工作：一是狠抓教学六认真，能按照教办要求正常进行教学六认真检查，做到每个月检查两次，覆盖所有学科、教学六认真的方方面面，特

别重视备、上、改等环节的督查。检查备课笔记，注重检查与指导相结合，及时和有关同志交换意见，提出改进建议。本学期本人还加强了听随堂课的力度，全学期共听随堂课近20节，本来本来还想多听一些课，但由于课务偏重，可能还不符合领导的要求，下学期争取多听点课。

期中抽考，我校三英镇第一，四数镇第三。期末统考，我校七个班级19个学科，共有8个学科进入前半，为村小中五分之一强，特别是二、三、五年级的数学有的已处于领先地位。六年级的英语较之期中也有较大进步。

在竞赛辅导方面，我们学校面临诸多的不利，老教师偏多，代课教师偏多，由于我临时负责这项工作，有关资料也不全，但我们能努力克服困难，在镇组织的几次竞赛中，取得了一定的成绩，当然和其他学校相比，可能还有一定差距。

在教育科研方面，本学期，我们沿袭了上学期的教师学习制度，但注重了内容的更新，引导教师学习教育教学理论，更新教育教学观念。为提高教师集中学习的效果，我校把集中学习分为两个层次，一是校级的集中学习，二是组级的集中学习，并要求集中学习做到定时间、定内容、定中心发言人。

校级集中学习安排在每周周四下午放学后，由本人组织。本学期主要学习了县局下发的“应知应会”，《走进新课程》以及《江苏教育》上有关新课改方面的文章。组级的集中学习安排在周六上午，由学科教研组长负责。本学期学习的主要内容是：各学科的课程准标等。另外，我校还组织教学研讨活动，让教师相互交流学习实践的心得和体会，切实提高学习的实效。在组织好教师集中学习的同时，我校建议教师每周个人学习时间不少于3小时，可以读教育理论专著，读教育教学期刊。强调学习要及时在实践中尝试，要及时总结与反思。

教师个人学习的情况每月由教研组长或本人进行检查和统计，



学期末举行一次教师教学后记交流与展示活动。在这一科研氛围中，我校教师不因老龄化而不参与新课改，不因老龄化而不撰写论文。本学期，在上级组织的各项论文赛中，我校教师积极参加，踊跃投稿，至今，已有一人次获国家级一等奖，两人次获省三等奖，一人次获县三等奖，一篇论文发表在省以上正式报刊上。

回顾本人在教学管理上所走之路，有得也有失，毕竟是因为初次担任，畏手畏脚，只知服从，只知完成上级下达的任务，而没有自己的思考，没有形成自己的教学管理特色。

下学期我的努力方向是：

一、发挥自身的带头作用，搞好自身的教学工作。

二、努力适应教导角色，教学管理抓出实效，教学质量争取在村小中不落后。

三、向老教师学习，向学生学习，不断完善自身的教学管理艺术。

## 小学年终工作总结篇五

本学期，我主要担任一年级(1)、(3)班《法制和道德》、三年级(2)、(3)班《品德和生活》的教学工作。在一学期的教学工作中，认真备课、认真组织教学。主要从以下几个方面来做。

一、联系学生实际和学生生活开展教学工作。

从生理和心理特点来说，一、三年级学生正处于学习与游戏分化的最初阶段，对生活的了解和道理的认识都是蒙胧的。思想品德课要让学生理解观点、明白道理，就要从学生生活实际和年龄特点出发，结合他们的生活实际和身边的生活现

象开展教学，让他们能接受并理解所讲的道理，能在生活中学会基本的生活道理，养成良好的品德。为此，我在日常教学中会尽量考虑学生的年龄特点和生活实际，精心设计，认真组织。

有些教师认为，低年级思想品德课，内容简单，道理浅显，容易说得清楚，于是，不愿花精力去考虑教学方案、教学手段和学生的年龄特点，结果教学收效甚微。要让学生很好地理解课文内容，明确道理，规范自己的行为，教师就要认真地备课，科学地设计教学流程。从学生生活中找到与教学内容相关的人和事，以生活为载体、以教学内容为基础，以学生生活为素材，让学生从自己的生活中认识自己，了解自己，并知道作为一名小学生，哪些事该做、哪些事不该做，学会基本的文明礼貌行为，规范自己的思想和行为。

## 二、寓教于乐，形象地讲清观点

形象生动地讲清观点，提高学生的道德观念，是思想品德教学的重点。作为低年级学生而言，给他们讲大道理是没有用的，只有通过具体的生活事例、形象生动的故事才会吸引学生注意力，让他们乐于接受。日常教学中，我常注意从儿童抽象思维不发达的特点出发，并运用生动活泼的教学方法，通过活动、游戏、插图、幻灯、参观等，把道理寓于游戏活动和感性的认识之中做到情理交融、深入浅出。

## 三、加强行为训练，促进知行统一。

小学思想品德课不仅要提高学生的道德认识，激发学生的道德情感，而且还必须重视道德行为的训练，只有这样，才能达到知行统一的目的。低年级学生是培养和形成道德行为习惯的时期。我常根据“学一点，懂一点，做一点”的原则，在课堂上坚持行为规范的指导，培养学生养成良好的行为习惯，坚持每节课进行道德行为的评论，强化道德观念。引导学生用所学过的内容对学生进行道德行为的评论，即进行课

堂行为分析。如有学生吃饭挑食的现象、随手扔垃圾的行为、不讲卫生等生活现象进行讨论，让学生发表自己的看法。学生的评论虽幼稚简单，但通过这样一评，表扬了先进，树立了良好的榜样，学生明白了是与非。根据低年级小学生分辨能力低的特点，经常向他们讲述革命英雄人物故事以及学校中的好人好事，让他们学有榜样，是非常必要的。这样就能加强学生自我行为训练，达到了思想品德课动情、晓理、导行的目的。

总之，在思想品德课中，提高学生明理能力的途径很多，只要我们科学地把握和运用，就能够使他们在生动活泼的课堂教学中受到教育，养成良好的道德品质和行为习惯。

## 小学年终工作总结篇六

3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。个性是今年的“手足口病”高发季节，制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。

4、学校每一天安排教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，用心配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

本学期我校教育工作在上级政府和教委的正确领导下，全体教职工深入学习邓小平理论和第三次全教会精神，认清形势，切实减负，把握机遇，改革创新，教育教学质量进一步提高，素质教育得到了全面推进，主要取得了以下成绩。

一、加强了教师队伍建设，推进课堂教学改革。

实施素质教育，关键在于教师。《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中明确指出：“建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的保证。”因此，我校一直把加强教师队伍建设作为基础工程来抓。

为建设一支高质量的教师队伍，我们认真做了两件工作：一是构建一个促进教师奋发学习、开拓进取建树成才的优良环境及其运行机制；二是加强了教育、教学科研力度，提高教育、教学的“科技”含量，在教科研中培养教师。

## 1、构建优良环境。

(2) 积极选送教师外出学习。我们先后派王春丽、丁桃芬等教师到外地学习，带回了先进的教学方法和教改动态，不但在周前会上认真传达，而且通过上示范课，使全体教师更新教育观念，明确教改的方向性，促进课堂教学改革。

(3) 鼓励中青年教师及时“充电”我们的教育目前的弊端是：“用昨天的知识，教今天的学生，培养明天的接班人”。要改变这一现状，关键在于教师不断学习新知识，掌握新方法，树立新观念。为此，我校的中青年教师全部参加大专函授或自学考试，学校在学习经费及时间上给予限度的支持。

(4) 选订多种专业报刊杂志。专业报刊杂志是教师学习学科专业理论、实践经验的重要信息来源。我们在发动教师积极订阅外，学校还选订多种专业报刊杂志，为教师提高教育、教学能力提供充沛有力的借鉴力量。

## 2、以课题促教研，在教科研实践中培养教师。

(1) 以课题促教研。本学期我校语文教研组的课题《小学语文“探疑求新、主动发展”教学模式的研究》市立项，数学教研组的课题《小学数学“问题—建模—应用”教学模式的研究方案》县级立项，在这两个课题的带动下，全校教师的

教科研热情高涨。

## 二、健全学校管理制度，抓好教育、教学质量。

质量是学校的生命力。提高教学质量既是学校工作的出发点，又是学校工作的归宿。而教学质量的好坏，在很大程度上取决于学校的管理制度是否科学、完善。本学期，我们要在已有的基础上，进一步健全管理制度，基本达到了“依法治教”。

### 1、优化对教师教学过程的管理。

(1) 备课管理：要求教师严禁格按县教研室制定的备课格式。要求备课栏目齐全，做好面上文章。建立课前教案检查制度，规定超前备课。

(2) 上课管理：规范教师教学常规，保证学生活动时间，优化课堂教学过程，要求教师精讲到位，优化教学方法。并鼓励教师形成自己风格的教学模式，优化学法指导，并建立课堂评估制度。

### 2、优化学生学的过程管理。

优化学生的学习过程是提高教学质量的最有效途径之一，我们主要做：

(1) 重视学生预习自学能力培养。

(2) 加强学生学习过程的指导。

(3) 开展学生互帮互学活动。

3、加强领导，科学管理。采用定期或随机检查的方式，由学校领导小组进行考核评价，作为考核教师素质和能力的依据之一。

通过实施以上管理，教师认真教，学生刻苦学，我校教学质量稳中有升，学校各方面工作正常开展。本学期，我校被县教委命名为“文明学校”正是对此的说明。

### 三、大力改善办学条件，优化育人环境。

跟同类学校相比，我校的校舍、教学设施都比较落后。为此，本学期我们咬咬牙，投入大量的资金改善办学条件，美化校容、校貌，添置教学设备。

1、为解决寄宿生住宿条件，新添置学生床13张，并对祠堂进行修理，对腐烂、裂缝等都及时进行调换修理。杜绝不安全苗头。

2、购买一万多元的电脑，并对办公室全面装修。

3、对课堂门、窗、玻璃、课桌椅进行多次检修，为学生学习提供较舒适的学习环境。

### 四、以少先队为主阵地，培养校园精神。

1、抓规范，培养学生自我管理能力和学校以《小学生日常行为规范》为切入口，开展“三项竞赛”，使每个班级形成良好班风、学风和校风。

2、开展各种活动，丰富课余生活。为使每个学生都有参与和表现的机会，我们开展了全校性的广播x赛，还开展了“讲故事比赛”等，为学生提供了一个锻炼的舞台，充分发挥学生的特长，增长了才干。

### 五、切实做好寄宿管理，免除学校、家长的后顾之忧。

我校现有寄宿生136人，占全校学生总数的42%，寄宿生来源于周围的十几个山村，分布十分零散，而目前作为学生宿舍

的祠堂，条件十分简陋，这给规范管理带来不少难题。

1、强化管理。我们建立了“学校领导亲自抓，保育员主要负责，值日、值周老师认真督促，全体教师共同参与”的科学管理体系，制订出一系列寄宿生规范制度，并做好落。

2、定期如开“两会”。即寄宿生家长代表会和寄宿生座谈会，让寄宿生及家长了解学校管理情况，提出意见和建议使寄宿管理更上一个台阶。

六、安全工作，警钟长鸣。

安全工作责任重于泰山。我们始终把这一工作放在首位，落到实处：

1、成立安全领导小组，落实安全责任制，层层签订安全责任书，明确职责，责任到人。

2、结合本地本校实际及季节特点，制定安全制度，切实做好防范措施，并经常进行安全教育和宣传活动，培养学生安全意识。

3、定期、不定期检查校舍，对存在安全隐患的地方，及时进行整修、更换，防范于未然。

4、做好安全月报工作。

通过努力，我们园满实现了师生平安的美好愿望。

总之，一年来，学校各方面工作都取得了必须的成绩，但还存在许多不足之处，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，为我校完美的明天努力奋斗！

## 小学年终工作总结篇七

校园是缩小了的社会，以法治校、以法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的`教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的时势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视的了。本学期以来，我校有计划地开展了一系列的法制教育，也取得了一系列的成绩。

(1) 搞好学校的法制教育跟搞好所有的教育一样，首先要有一个得法、得力的安全小组。这在我校心中已形成了共识，故经郑重考虑，由校长亲自主帅，德育教导具体操作及大、中队辅导员、校外辅导员等4多人组成了法制教育领导班子。

(2) 每周一次，定期召开例会，研究法制教育工作，使法制教育按计划、有步骤、有节有序地健康开展，并及时总结反馈上一周的工作，调控下一目的工作。

(3) 为了端正思想，更好地、更有效地组织、指导好学校的法制教育、法制教育的安全小组成员也经常组织先行学习、重复学习，以保证班子人员弄懂、吃透法律精神，能更好地把握法的尺度，提高学校法制教育的工作的能力和实效。

在进行法制教育的时候，我们根据以往进行各种工作中得来的经验，感觉到要搞好法制教育，也首先要营造一个氛围。通过宣传，作一些必要的舆论工作。因此学校对法制教育作了广泛的宣传，这里不仅是指教师对学生的宣传教育，也包括对教师的宣传，其中对教师的宣传尤为重要，只有让教师学好了、弄懂了，才能通过教师更好地向学生宣传，对学生进行教育。



(1). 对教师进行宣传 召开教师例会，宣传普法的历史意义。通过学习了《青少年保护条例》、《环境保护法》、《交通法规》、《教育法》、《教师法》等法规，使教师较深刻地掌握了与小学生相关的、或者关系较密切的法律，有利于教师对学生进行有目的、有效果的法制教育，更使广大教师认识到对学生的教育，除了要教给学生文化知识，学会一些劳动技能外，也必须掌握一些小学生应掌握的法律常识，让他们自小树立法制观念，养成遵纪守法的好品德。这样提高了教师对学校法制教育的认识，促使教师产生进行法制教育为已任的共鸣，进而更有效地搞好法制教育。

(1). 对学生的宣传，我们一改以教师般成人宣传式的方法，先是通过红领巾广播、晨会、升旗仪式进行，并且运用了“三结合”的方式：师生结合、讲演结合、事例结合。因为光是宣传途径改变、形式不变的话，作为教育对象的小学生，还是较难理解、接受理性很强的条文，很难真正理解看来较枯燥的道理和规定的，因此我们宣传的方法有时是师生问答式，有时是用小品的方式来明理，有时是举例子、讲故事来明理。这样形式灵活、多样的宣传收到了较理想的效果。

(2). 利用少先队黑板报进行宣传，并根据宣传、学习的进程，收集学生中学习的体会及涌现出的好人好事，刊载在黑板报上，激励学生学习的积极性，将学校的法制教育推向前进。

(3). 学校特别重视学科教学中结合，渗透法制教育。因为在小学的教材中，有许多地方蕴藏着法制教育的哲理和契机，因此在教学中，教师可有机地，顺其自然地，恰如其分地进行法制教育，特别是思品课更是进行法制教育的最佳教材和最佳时机。

在进行法制教育中，我们也相当重视环境的渲染。我们在各班的黑板报上，以法制教育为主题，摘录一些法制方面的内容，登载一些学习法制和小结、经验，提出一些相关的供思考、辨析的事例，以促进法制教育结合法制教育，巩固法制

教育的内容。

## 小学年终工作总结篇八

市中小学信息技术教育起步于年代初期，十多年来，在上级业务部门的关心、指导下，在市政府的大力支持下，我市的中小学信息技术教育取得了很大的成绩，教育信息化程度显著提高。截止年月全市共建起了个校园网，计算机教室多间，拥有计算机达多台，配备计算机专职教师人，开设信息技术必修课程的学校达所，几年来，接受过信息技术教育的学生人数达万人次，占全市中小学总学生人数的.%。开展计算机辅助教育的学科覆盖率达%，开展计算机辅助教学的教师覆盖率达%。市一中、市二中和拱北小学已率先成为全国现代教育技术实验学校。

下面就近年来我市中小学信息技术教育的有关情况简单汇报如下：

市教委各级领导历来对中小学信息技术教育工作十分重视，并把推进我市中小学信息技术教育作为促进我市教育改革的突破点。为此，市在年就率先在全省配备了计算机专职教研员，并于年成立了“市中小学计算机教育工作领导小组”和“市中小学计算机教学专业委员会”，分别由市教委主任和主管教学的副主任担任主任和理事长，许多开展信息技术教育的学校也都分别成立了由学校领导、计算机教师和其它非计算机学科教师参加的“计算机教学实验小组”，从而在组织上保证了信息技术教育工作的顺利进行。

同时，市教委还为加快我市中小学信息技术教育的发展，还于年颁发了《关于加强我市计算机学科教学的通知》等多份纲领性文件，进一步明确了我市中小学信息技术教育工作的指导思想、教学目标和发展目标，并在全省率先于部分中小学开设信息技术课程必修课，并结合本市实际，提出三个统一（统一管理、统一教材，统一考试），二个提高（通过广泛

开展信息技术教育，提高全市的教育教学质量，全面推进我市教育现代化；培养学生创新精神和实践能力，全面提高学生综合素质），一个目标（使我市信息技术教育真正走在全省前列，成为我市的教育特色）。

在中小学普及信息技术教育是推进我市中小学信息技术教育发展的重要内容和保证，是市实施科教兴市战略，实现教育现代化的基础性工程和标志性的工作。截止到年月，全市共有所学校开设了信息技术教育必修课程，预计到今年年底，全市所有高中， 年全市所有初中， 年全市所有小学都将开设信息技术教育必修课程，使我市所有中小學生都要接受信息技术教育。同时，我们在努力提高中小学信息技术教育的普及率时，也注重对计算机特长生的培养，为此全市每年要举办六次市级中小学信息技术学科竞赛（中、小学生计算机知识竞赛、网页设计制作竞赛和多媒体制作竞赛）以及报刊赛、大奖赛等多种竞赛活动，进一步选拔尖子学生，再通过各种形式的集训进行再提高，几年来，我市在参加全省全国的gdoi□noi以及电视大奖赛等各种竞赛活动中，从无到有，从小到大，共获得了全国一等奖五个，二等奖近十个，省级以上奖励更多达余人次，拱北中学今年还在全中noi奥林匹克分区联赛中获某省赛区团体一等奖（全省第四名），并连续两年获全国优秀参赛学校称号，我市在参加全省的gdoi奥林匹克竞赛决赛中也获得团体第七名，受到了省内外有关专家的好评，引起了社会各界的普遍关注。

## 强化信息技术教师队伍的建设

中小学信息技术教育是一项面向未来的现代化教育，是培养学生的信息素养、创新精神和实践能力，全面提高学生综合素质的重要途径。而要真正提高信息技术教育的质量，达到我们的预期目的，除领导重视外，还需要有一批具有较强的敬业精神和较高业务素质的教师队伍，为此，市教委从年开始，就每年从大专院校和社会各界招聘大量优秀的计算机人才充实我市的信息技术教师队伍，同时，市教委还每年对信

息技术教师进行各种培训，如加强各种教研活动，组织教师进行教育教学理论、心理学、信息技术教材教法的研究与学习，外出考察交流，以及举办高水平的技术专题讲座（如网络管理、网页设计、多媒体制作等）等，并定期进行优质课评比、优秀软件的评比、优秀论文的评比等，极大地提高了他们的思想素质和业务素质。同时为使这批教师安心工作，市教委和各个学校还想尽办法改善他们的工作、生活、环境，对他们生活上关心、工作上支持，并在职称评定、课时计算给与倾斜，使他们工作顺心，生活安心。目前，我市已拥有一批高学历、高素质且具备较强敬业精神的教师队伍，截止到年月，全市全市信息技术教师公开发表的论文以及获省级以上奖励的论文、教案、软件等达余篇（件）。

## 狠抓教师队伍的信息技术培训工作

要大力发展我市中小学信息技术教育，全面推进市素质教育，提高教育质量和效益，加速实现市的教育现代化。我们还必须大力开展全市所有非计算机教师的信息技术培训，以切实提高他们的信息技术素养。依据《某省省教育信息化工程规划》的指导意见，结合我市实际，市教委早在年就建立起分层次的多级培训机制：一级层次是要求所有岁以下的中青年教师在年前全部进行一次系统的信息技术培训，并要求有%的教师要通过计算机初级考核，%的教师要通过计算机中级考核，各级各类学校能有%以上的教师可以把信息技术手段整合到学科教学中去；二级此文来源于xx写作网层次是要求所有的中青年教师在年前全部达到并通过计算机中级考核，%要达到并通过计算机高级考核，各级各类学校要有%以上的教师可以把信息技术手段整合到学科教学中去；同时学校要把教师应用计算机进行教学的能力作为晋级考核的指标。为此，我市在年就根据学校教育实际编写出了全省第一本适合教师培训的《计算机应用技术》一书，并制作出了配套光盘。目前此项培训计划进展顺利，已达到预期目标。现在全市开展计算机辅助教育的学科覆盖率达%，开展计算机辅助教学的教师覆盖率达%以上，此外还有一部分教师可以利用信息技术进行整合

教学。

加强教育信息化理论研究，全面推进我市中小学教育现代化的发展

市教委承担的全国教育科学“九五”规划重点课题“珠江三角洲教育现代化理论与实践”子课题的“信息技术与市教育信息化发展研究”于年月结题，它从多个角度、多个方面对我市当前教育信息化的发展（信息技术课程、多媒体辅助教学、教育管理信息化、教育信息资源、网上教育与远程教学、教师队伍建设等）进行了整体分析、研究，找出了许多阻碍我市教育信息化发展的症结，提出了我市教育信息化发展的基本原则、战略思想、发展策略和措施保证，规划了我市信息化教育发展的目标和方向，并为此建立了“市实验中学”，力图通过营造信息化环境，加强信息化建设，以信息化教育带动学校的全面工作，使实验学校逐步构建起现代化的信息化办学模式。因此，可以说这是我市推进教育信息化进程中的一个纲领性文件，对我市教育信息化发展将起到一个不可低估的作用。

加强信息技术课程研究，突出学生信息素养、创新精神和实践能力的培养

“市中小学计算机学科教学研究”作为我市首批重点课题已于年立项，为配合该课题研究，我市还在拱北中学、拱北小学和香州七小设立了三个“信息技术课程教学实验班”，该课题明确提出在中小学信息技术课程教学中要坚持“信息技术是教育的工具而不是教育的目标，信息技术是认知工具，信息技术教育的目标应是培养学生的信息素养，计算机是创新工具，强调计算机综合应用能力”等四个基本原则，在信息技术课程教学中突出学生信息素养、创新精神和实践能力的培养，并从教材、教法、教学内容和教学手段等多方面进行实验研究，取得了阶段性的成果。

## 改变传统教学模式，突出网络、多媒体教学模式的构建

教育信息化必然引起教学模式的变化，现代计算机技术、多媒体技术、网络技术与教育过程的结合，给教育带来了一个全新的面貌，它赋予教学设计与教学策略以更丰富的内容。如何突出网络、多媒体教学模式的构建，充分运用多媒体计算机的交互性和非线性的表达方式来营造引导学生创新能力发展的新型教学环境，尤其是创建优化的网上学习环境，来实现教师传授与学生自我探索的有机结合，以切实提高信息技术教育的科学化水平，已成为我国广大教育工作者的重点研究内容。为此我市市一中、市二中、市四中、市六中、拱北中学、实验中学、县一中、拱北小学、香州一小、香州一小等一大批中小学校多年来一直都在如何利用现代化教育技术改变传统教学模式，突出网络、多媒体教学模式的构建，提高教学效益等方面做了大量的尝试，认真的研究、积极的探索，并取得了丰硕的成果，走在了全省的前列：如市一中的“校园网络环境下的教育教学研究”和“现代教育技术在教育实践中的应用与研究——多媒体与语文教学”、市二中的“cai促进教师现代教育技术水平提高的研究”、拱北小学的“多媒体熟语识字”以及市六中的“信息技术与课程整合”等，受到了省内外教育专家的一致好评，特别是对市六中的“信息技术与课程整合”的研究，某省省教育厅副厅长刘达中说“这个实验班我非常欣赏，它体现了传统教学模式的根本转变”，美国哈佛大学威斯汀教授也说“这种模式在美国也很少见，值得进一步研究推广”。

教育部在《关于在中小学普及信息技术教育的通知》中指出，要“全面启动中小学‘校校通’工程，为中小学普及信息技术教育、推动教育信息化建设奠定基础”。为此，我市加大了中小校园网的建设，并于去年投资近两亿按高起点、高标准的信息化要求兴建了市一中和斗门县一中两个高中部，使其信息化环境、信息技术装备、网上学习环境等均达到全国一流水平。同时市教委还在去年就与市电信局签署了合作建设“市教育城域网”的协议，规定在年前全部完成我市城

区中小学校的“校校通”工程，并加快了我市综合性的“市中小学虚拟网校”的建设步伐，力争在年前将“市中小学虚拟网校”建设成为在全省乃至全国都具有一定影响力的大型网校，向社会、学校、家庭提供丰富的教育教学信息资源，以实现充分的资源共享。

同时，我们也对网络教育环境下给教育工作带来的负面影响作了充分的估计和准备，强化了学校德育工作，提高学生的自律能力。在德育方法上立足于培养学生的主体意识和对信息的辨别与选择能力，力求在充分挖掘网络技术在教育中的优势的同时，把其负面影响减到最小程度。