

气象工作个人年度总结(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

气象工作个人年度总结篇一

紧紧围绕着学校的中心工作，渗透“上好每一节课”的指导思想，本着为孩子的全面发展和终身负责的原则。一切从孩子的角度出发，切实有效的完成学校布置的各项工作。根据本年级学生的生理特点和心理特点，开展生动活泼的，集知识性和趣味性为一体的活动，丰富孩子们的学习生活。

1、知识经验扩大，认知能力有所发展。具体表现为：有意注意开始延长，观察力提高，具有强烈的好奇心。

2、独立自主能力增强。这个年龄阶段的学生能逐步摆脱对成人、老师的依赖，有自己的主见，能够参与大人的谈话，而不象以前那样随意插入大人的谈话。“初生牛犊不怕虎”，敢于尝试做一切事情，但又往往行事不够周到，做事毛毛糙糙。

3、学习兴趣开始分化，出现学科偏爱现象。要加强对队员学习指导和学习兴趣的激发。

4、集体注意观念增强，乐于交往，能初步认识到自己在集体中的地位，懂得集体活动的一些规则、规范。他们喜欢交友，开始以兴趣、爱好来选择朋友，并出现了同伴团体。

5、情感体验逐渐丰富。队员控制自己的情绪能力得到发展，情绪表现的方式和强度与低年级队员相比，较稳定。一般较

少出现忽哭忽笑的现象。

在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差，缺乏正确的是非观，所以我们还要继续在学风和行为规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。有了两年的小学生活基础，学生已经能熟练背诵我们学校从“上学、晨读、课间、课堂、午间、放学”这六个方面进行的养成教育儿歌，并能初步内化为自己的行为，为进入中年级学习起到了很好的过渡作用。进入了三年级，我们将进一步完善，规范学生的行为准则，为学生的自我发展提供空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

总之，此阶段的队员好奇心特别强，求知欲旺盛，身心发展活跃、不稳定、变化快。处于儿童期向少年期的心理转变阶段，西药我们给予三年级队员特别关注。队员学会认识自我、正确择友；学会合作，增强集体荣誉感；面对冲突，作出正确判断，使队员们能够顺利跨越由儿童期向少年期转变的“突变期”，达到勤奋学习、快乐学习、全面发展的目的。

- 1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、形成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。
- 3、形成学科老师集体备课，钻研教法，依照教学规律不断改进教法，取得好的教学效果。
- 4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。
- 5、认真筹备并组织好开展读书节及体育节系列活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义。

- 1、组织班主任认真做好学校各职能部门布置的常规工作，按

时，保质保量地完成。

2、加强年级教师的《师德师风》建设。以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表，不缺课漏课，不迟到，不体罚学生，热爱学生，做到对每一位学生负责任。

3、和本组班主任、各科老师认真做好本职工作，提高大家的团结协作精神，群策群力，学科之间加强集体备课，本学期教材变动较大，强调了人文素养和科学素养。在基础能力和运用能力上占了较大的份额。所以我们一方面认真钻研教材，学习《新课程标准要求》，挖掘教材内涵和要求，吃透教材，教学中注重课堂效果和质量。体现学校“轻负荷，高质量”的原则，不加重学生的课业负担，崇尚愉快教学。不搞重复性训练，题海战术。

4、及时反馈家长、班主任和各任科老师意见建议，并及时上报到有关部门，便以学校逐层解决，注意协调学校、老师、家长之间的关系。

5、把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天性好奇，爱冒险去晓之以理，开展安全教育让学生明白不注意安全会带来不良后果，同时要避免恶性事故的发生，安全作为一项常抓不懈的任务。

6、本学期把学生的养成教育作为我们工作的重点之一，紧密结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在品质和行为习惯形成良好的风貌。

(1) 自觉遵守纪律。外出集队时做到快、静、齐，不随便走动，说话，保持安静，讲话或演出结束时要鼓掌致谢。课堂上注重听讲质量，不分心走神，思维随着老师的思路走，养成爱思考，不懂就问的好习惯，不做小动作，不交头接耳。

(2) 养成良好的习惯。本学期把学生的习惯养成做一首要任务，虽然我们注重培养学生个性化，但学生良好的习惯养成更使得学生受益无穷。所以我们年级组工作的层次就是由学习习惯行为品德自觉意识，变别人要我做，为我要这样做。

7、紧密围绕教科室的重点工作，配合学校“心理健康”课题研究，来开展我们年级的课题研究。只有心理健康的学生才能愉快地与人相处、交往。我们中年级学生正处于懵懵懂懂的时期，对人生观、世界观缺乏理性的认识和思考，我们老师有必要进行针对性指导和采取激励性措施，根据本年级学生的心理特点和生理特点，培养学生良好的品质。

气象工作个人年度总结篇二

本学年是老高考的最后一年，也是xxxx教育整体移交给xxxx的第一年，又是xxxx有xxxx重点班的第一年，但是本年级的学生生源却不是很理想，达到中考xxxx前500名的学生只有一人，且是400多名，高一一年的时间几乎是荒废的□20xx年xxxx的高考一本、二本也不过490人，其中还有部分复读生，明年高考要有所突破或较理想难度很大。

众志成城，知难而进，顽强拼搏，力争突破！

1、克服困难，努力挖掘生源，不管是复课生还是艺术生，只要有就会决不放过。能争取的学生必须争取到，做好家长和学生的的工作，力争所有的艺术生全部录取。

2、提高考上学生的含金量，力争在文化课上有所突破。抓住文化课优秀生，认真分析他们的情况，要求教师承包他们的薄弱科目，利用下午自习和课外活动时间，进行辅导，确保优秀生的.各科均衡发展。

3、搞好教研活动，每周四的下午自习、课外活动时间各科召开教研会，总结前段的复习情况，提出后面的复习内容和方

法，确定复习反馈措施，年级主任必须每周参加一科的教研活动。

4、贯彻高三复习三步走的整体计划，第一阶段紧扣课本，夯实基础；第二阶段查漏补缺，专题复习；第三阶段综合联系，心理调节。

5、提高教师和学生们的记忆意识，切实把记忆问题提到一定的高度，克服学生只练不记的坏习惯。

6、要求教师要求学生建立复习档案，提出具体的要求，把章节复习、阶段复习的得失总结清楚，教师必须批阅，针对学生的具体情况提出改进意见。

7、要求坚实能面批的试卷必须面批。

8、加强与外界的联系，多方购置练习题，最好与外地学校联靠。

气象工作个人年度总结篇三

在学校的黄金发展时期，我们迎来了新的学期，13-2班将会继续严格按照教学标准去衡量教学的思路。同时规范课程改革，积极参加各项专业课程，养成一个你争我敢的学习竞争势头。

13-2班是护理班，共有学生49人。新的学期开始，大部分学生似乎还沉浸在暑假里，思想上还不愿意回归学习，这一点是不好的，在几天之内通过管理，首先让学生的思想认识学习的重要性，回归学习。班内因为全是女生，在学校组织的军训过程中相对占劣势，所以会要求学生平时劳动习惯的养成负责，通过锻炼，培养她们主动的意识，我想，这样会解决这个问题。现在班级中有着一个班干部队伍，在日常的卫生、班团会等工作中有积极的带头作用，使班级的工作有条

不紊的运转。另外还有一小部分学生不稳定，也存在着一些问题，比如：玩手机，对这类的学生要进行心理教育，让其认识到错误，做到逐渐的改正。

1、成绩好的学生的基础相对较好，成绩差的学生基础实在太差。在上一学年中的期中考和期末考中显得吃力，难以带动成绩差的学生提升起来，希望在新的一学期中能找到更好的方法，扎实自己的基础。

2、我班大部分同学存在偏科的现象，对英语这门学科敬而远之，由此产生厌学英语，对明年的选拔考可能受到一定的影响。针对这一影响，我班会采取换一部分同学的位置以作调整。

新学期开始，必须对班级管理严格，才能保证以后的日常学习，对调皮捣蛋的学生绝不姑息，对学生的手机使用现象严格管理，签定家长协议，对违反协议的学生绝不手软。在卫生方面，坚持一日两扫三检查活动，每月进行一次大扫除，维护好学校的卫生。每周都要开展班团活动，对本周的工作做好总结，同时安排好下周的工作。利用班务时间给学生鼓劲，同时找单个学生谈心、聊天等活动，使学生的思想道德、学习目的有所提高。

总之，班级管理问题，管是态度，理是方法，态度有了，再加上各科老师的指导，我们有耐心也有信心管好班级，取的好成绩，让我们共同关注13-2班。

气象工作个人年度总结篇四

20xx年我们三年级数学教研组将继续以课程改革精神和素质教育思想为指导，坚持贯彻学校新学期工作部署精神，坚持“生活教育”的办学理念。

抓住生活化数学教学改革的主题，努力追求课堂教学的生活

性、实效性、趣味性，落实教学过程，追求教学质量，注重课堂的活力。结合学校工作重点及继教中心教学、科研，以课堂为中心，重构教与学的常规，深入研究生活化课堂教学的“六个特质”，努力提高师生学习生活质量。

- 1、在教学与教育、科研与教研的整合方面作得不够。
- 2、教师主动总结和反思自己的教学经验方面的意识不够强。
- 4、课堂常规不太落实。

- 1、认真学习并贯彻学校新学期工作思路和各线条工作要点，深刻理解学校文化及生活教育内涵，促进生活教育的实践与探索。

- 2、再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

- 3、将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

- 1、认真备课。

- (1) 备课时教师要认真钻研教材，驾驭教材，准确把握新教材，同时在备课是好要注意在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

- (2) 分课时制定详细目标和分课时备课，结合学情，较详细地预设师生课堂活动，把课堂作为提高教学质量的主渠道。

(3) 常进行集体备课，对经典、重点课进行集体研究，齐心协力设计出具有生活味的学科教学活动。

2、抓好常规，确保教学的高质高量。

组织教师认真学习教学常规部分，把学生的学习习惯养成当作重点工作来抓。加强组内老师的经验交流作好课堂组织、作业、考试测评等常规工作。

3、加强交流，形成学习型教研组。

教研组充分利用前期研究成果，在相关年级推广，形成教研组分合灵活，教研活动可分可合的教研机制。

4、加强对学困生的辅导工作。

学困生转化是教研组不容忽视的问题。本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析和排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

气象工作个人年度总结篇五

三年级(1)班共有学生38人，男生18人，女生20人，头脑聪明，但是学习积极性不高。本学期我班将以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、德育

- (1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。
- (2)以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民。
- (3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- (4)关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作。
- (5)建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。
- (6)结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。
- (7)加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。
- (8)“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

- (1)继续开展“课前一分钟见闻谈”活动。
- (2)成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。
- (3)在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
- (4)开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动。
- (5)鼓励学生努力学习，发展个性教育。

(6) 学习经验交流会。

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报。

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动。

(3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

(4) 要求学生认真上好各专业课。

(5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

(6) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

(一) 二月份

1、制定好班级计划。

2、布置教室，落实各项成绩的评比。

3、引导学生适应新学期的学习，加强对学生学习习惯的训练。

4、开展“学习经验交流”活动。

5、进行班干部的改选。

6、出好迎开学的墙报。

(二) 三月份

1、开展“我为母亲送心意”的活动。

2、加强对后进生的跟踪工作。

3、加强开学初的行为习惯要求。

(三)四月份

1、举办写字比赛、朗读比赛。

2、举办“我爱大自然”的主题队会。

3、开展一次春游活动。

(四)五月份

1、喜洋洋迎五一。

2、举办学习经验的交流。

3、着手写工作总结 。

(五)六月份

1、辅导学生准备进行期末考试。

2、班主任写学生操行评定。