

# 2023年得与失个人感悟(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 双语教学工作总结篇一

一、帮助鼓励中小学民族教师积极学习汉语，不断提高汉语水平，尽快适应双语教学。（本学期计划帮助3至5名）

二、帮助和落实民族教师每天集中学习汉语2小时；半小时口语练习、1小时家庭听力练习、每月听3节对口汉语教师课，同时民族教师每周一起学习不少于8课时，并建立学习档案，并纳入到自己的今年工作当中。

四、帮助民族教师到到本班试教，在试教期间与民族教师进行交流学习。以此帮助民族开阔视野、转变观念、改进教学方法、提高汉语水平。

五、坚持开展校园汉语课外活动，如举办“民汉语月”、校园汉语角、双语板报，组织民汉语朗诵会、汉字书法辅导等活动。让这些行之有效的方法优化校园汉语环境，丰富民族教师学习汉语成功的快乐，从而激发民族教师提高“双语”教学的热情。

六、帮助民族教师规范备课环节。同时加强对民族教师的备课进行指导，使民族教师逐步做到教案符合要求，上课符合程序。

总之，在以后的工作当中，本人一定会按部就班，营造出与各民族教师之间相互学习、共同促进、成果共享的良好氛围，

尽自己所能，使本校的各民族教师的综合素质和教育教学水平有一个很大的提高。

## 双语教学工作总结篇二

本学期，将继续实行教研组长考勤制度，如果教师有特殊事情不能参加教研活动，应在前一天通知教研组，由教研组长记好出勤记录。

1. 教案。针对小学生的年龄特点，要求每位双语老师坚持写双语教案，可以逐年段的增加双语读本的使用量。在完成教学目标的前提下，采取渗透的方式在日常课堂教学中进行双语实验。关于双语的使用量，针对组内教师的水平和所教授学年段、学科的特点，初定为每学期完成两篇比较有质量的教案设计。

以上是双语教研组本学期的教学计划，我们将力保完成教研内容的前提下，加强计划的实效性，以便更好的推动双语教学改革实验的步伐。

## 双语教学工作总结篇三

本学期，将继续实行教研组长考勤制度，如果教师有特殊事情不能参加教研活动，应在前一天通知教研组，由教研组长记好出勤记录。

针对小学生的年龄特点，要求每位双语老师坚持写双语教案，可以逐年段的增加双语读本的使用量。在完成教学目标的前提下，采取渗透的方式在日常课堂教学中进行双语实验。关于双语的使用量，针对组内教师的水平和所教授学年段、学科的特点，初定为每学期完成两篇比较有质量的教案设计。

本学期希望各位教师按照教研活动安排，提前做好上课、听课准备，同时，利用教研活动时间，对示范课进行讲评。

## 双语教学工作总结篇四

以 以人为本,以德为先为宗旨,认真学习和贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,传承民族精神为立足点,以培养道德习惯和人文素养为重点,以各类活动为载体,以团队的基础组织建设为抓手,加强对少年儿童进行思想品德教育,培养少先队员的创新精神和实践能力为主线,通过深化少先队品牌活动,加强少先队的基础建设,全面提高少年儿童的综合素质,强化少先队组织的自身建设,以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中,全面推进我校的少先队工作,开创我校少先队工作的新局面。

1、认真学习、领会第五次全国少代会的精神,切实把加强少年儿童思想道德教育工作落到实处。

2、遵循少年儿童的成长规律,坚持以人为本的教育思想。一是要发挥少先队的优势,强化少先队组织教育,开展丰富多彩的教育活动,提高队员的综合素质;二是要关注少年儿童的身心健康成长,努力提高他们的思想道德素质,科学文化素质和身心健康素质。

3、结合重大的节日、纪念日,通过有针对性的教育内容、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动,把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志,成为他们内在的品质。

4、面向社会,注重体验,与家长、社会、新课程改革相结合,充分利用多种教育资源,为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声,关注少年儿童的成长,满足少年儿童的心理需求。

(一) 抓好学生的常规管理:

1、发挥大队部的作用,协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度:做好每学期优秀中队、文明中队的评比、黑板报每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度,指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班会等。

(二)努力加强少先队组织的基础建设,确保少先队工作的稳步推进。

1、组织各班辅导员学习《关于进一步加强少先队工作的意见》,充分认识实施《少先队辅导员工作纲要》,并能够在平时教育工作中贯彻落实,努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。

2、以爱国主义为核心,弘扬培育民族精神,增强爱国情感,要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心,开展加强思想道德建设,弘扬和培育民族精神等主题教育活动,逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展寻找身边的名人、中国真了不起、了不起的中国人等活动),树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部,定期轮流任职,大力宣传学生中的好人好事,为全体少先队员树立一个可亲、可信、可敬、可学的榜样,通过榜样引导学习先进,养成良好的行为习惯。

4、少先队辅导员要加强理论学习,坚持以鲜活的活动引导学生,切实提高业务技能和育人水平,准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求,不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性,注重提高自身修养,以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)加大力度,常抓不懈,开展多项教育活动。

## 1、养成教育。

各中队组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以文明礼仪我能行为主题，以三管六不，三别四带为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

三别：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

四带：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

## 2、安全教育

深化拓展安全教育，以安全伴我行活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创平安班级的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

## 3、国防知识教育

邀请部队首长来校进行国防知识教育讲座，并开展国防知识竞赛等主题教育活动，弘扬和培育学生的民族精神，增强他们的国防观念，使每一位队员都明白只有现在努力学习科学文化知

识,培养爱国意识,将来才能有过硬的本领报效祖国。

#### 4、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动,开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源,精心组织各种纪念活动,引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动,让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

#### 5、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部,红领巾为活动阵地,充分利用校园广播站的宣传作用,积极开展各类小主题教育实践活动,搞好班级文化建设,建立班级荣誉角等栏目,引导学生做好班级的净化、绿化、美化,使班级成为学生学习生活的乐园,从而给更多的学生提供一个岗位,锻炼一种能力,形成一个习惯,促进良好校园文化的形成。

#### 四、月份具体工作安排(略)

### 双语教学工作总结篇五

语言是人们进行社会交往,进行学习,工作的工具,学习和掌握国家通用语言文字,有利于各民族之间的经济,文化交流,有利于促进少数民族地区改革开放和现代化建设,有利于增强各族青少年的祖国意识和中华民族的认同感尤其时对于少数民族而言,学好母语的同时要学好作为国语的汉语是非常重要的。掌握最新的知识和与时俱进具有重要意义。

二、为了结合学校实际教学情况加强《双语》教学建立了学校《双语》领导小组。

组长:

副组长：

组员：

### 三、具体要做的工作

1、今年九月份开设三个双语班，招收的条件必须是在我校就读学前班的属于我学区的' 150名学生。

2、开设的课程有：新疆维吾尔自治区教育厅专为“双语”教学班开设的汉语课，每周七课时，数学五课时，全部要求用汉语授课，其他课程用民语授课。

3、加强“双语”教师的培训，我校的尤努斯、阿米娜老师被派往自治区进行“双语”培训。其他老师在民汉教师的这种环境形成良好的自学风气，年龄在45岁以下的民族教师参加全国统一的汉语水平考试，不断更新自我水平。

4、为了加强“双语”教师之间的经验交流学校定期会对“双语”教师开展研讨会活动，“双语”数学教师和汉族数学教师一起参加业务学习。

5、加强和其他学校进行“双语”教学方面的经验交流，到教学水平先进的吐市第七小学和其他学校进行是“双语”教学方面的探讨、交流、学习其他学校好的教学方法。

6、为了优化教师教学，学校要订购一些对“双语”教学有帮助的教学参考资料，为了加强教师的多媒体教学能力，组织“双语”教师进行电脑培训，提高教师们电子备课的能力。

7、为了激发学生对汉语课的兴趣，学校在各个“双语”班要进行写作比赛和朗读比赛。

8、为了加强“双语”教学，让孩子们从学前班开始就打好汉

语基础，学校安排一些有经验的汉语基础好的年轻教师为学前班授课。并利用一些教学挂图来增强学生对汉语的兴趣。

9、为了加强“双语”教师的汉语水平和自学能力，安排民族教师和汉回教师在同一个办公室办公，形成了互学、互助的好风气。

10、根据市教育局教研室的安排，组织“双语”教师参加各种调研活动，安排教师讲课、听课，提高“双语”教师的教学能力。

## 双语教学工作总结篇六

根据《自治州推进少数民族学前和中小学双语教育发展规划》的精神，为进一步加强我校双语教师队伍建设，提高双语教学质量，使我校双语教育教学能适应新疆跨域式发展和新疆少数民族地区的长治久安，特制订我校双语教学工作计划。

### 一、指导思想：

以“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的重要思想为指导，积极推进双语教育实验，丰富学校教育内涵，探索行之有效的双语教育模式，使我校双语教学水平得到显著提高。

### 二、工作目标：

根据《自治州推进少数民族学前和中小学双语教育发展规划》，精心组织，扎实推进双语教育工作。围绕学校双语教学进行探索。拓宽双语课程设置，改善双语学习环境，探索双语教学模式，形成具有校本特色的双语教育体系，同时着重培养一支专兼结合、富有双语教育能力的教师队伍。并通过双语教学的实施，提高学生双语能力。



### 三、工作要求：

- 1、统一思想认识，提高积极参与双语教育的自觉性，了解双语教育的基础知识。
- 2、选派教师参加双语教育的培训。

#### 主要措施

- 1、狠抓双语教学的常规管理
- 2、加强双语师资队伍建设

经常性地组织双语教师进行校本培训，学习先进的教育理论，学习双语教学常用方法，使教师逐步从“经验型”向“学习型”、“研究型”转化。

- 3、每学期安排双语教学研究课展示活动。

### 双语教学工作总结篇七

1、我校认真执行《新疆中小学少数民族双语教师培训工程实施方案》，立足校本培训，采取岗位培训与脱产培训相结合的方式，积极开展民族教师的汉语强化培训工作，努力提高名族教师的汉语水平。

2、学校对新到岗的“双语”教师重点培养，新到岗的“双语”教师要上完汇报课后，才能独立任课；评选优秀双语课，并上一堂公开观摩课，初步规范双语教学的考核与评价体系。

1、“双语”教师的备课（除母语教学外）基本上做到利用汉语备课，能及时地用汉语记录“课后反思”。

2、校领导及教务主任、教研组长经常去“双语”班听课，并

将听课情况反馈给授课老师，鼓励民、汉教师互相听课、说课、评课。

3、教务主任及时检查“双语”教师的备课、批改作业等各项工作并及时进行交流，使教师们互相学习发扬优点、改正缺点。

4、民、汉老师互帮互助，使民族教师的汉语水平及教学能力得以提高，使民族团结更加深入人心。

5、学校进一步加强“双语”教学研究，广泛开展“双语”教学学科研究。

1、为培养能够接受竞争，立足社会的有用人才定时进行学生双语演讲比赛、双语手抄报比赛、课本剧表演比赛等。

2、为提高学生的听、说、读、写能力，利用每天早读20分钟的时间开展各种汉语练习，和汉族班的学生开展“结对子”、“手拉手”活动。

1、担任“双语”班学科的教师每学期要听20节课左右，其中听同年级汉族教师的课4节以上。

2、教务处和学校每个月检查一次“双语”教师的教案及一系列教学活动。

4学校在开展的'评优课活动中，对获得前三名荣誉奖的双语教师给予精神上和物质上的奖励。