

# 2023年农村网格员工作计划 农村工作计划 (汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 农村网格员工作计划 农村工作计划篇一

新的一学期又开始了，为了全面提本班学生素质，加强对学生的养成教育，改善班风学风，也为了更好地开展工作，现将本学期班主任工作做如下计划。

### 1、学生情况统计。

四年级本学期共有学生62人，大部分学生较聪明，思维活跃，学习态度较端正，养成了良好的行为和学习习惯，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。能按照《日常行为规范》和《小学生守则》的要求来做，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力，成绩优良。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性，成绩很差。从上学期各课成绩来看，班级总体情况两极分化情况较突出，一部分后进生将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

### 2、班内组织情况。

刘俊，班长：刘兴举，副班长：罗发国，学习委员：刘洪，劳动委员：刘超，体育委员：祝兴红，生活委员：刘丹，文娱委员：刘磊，及罗鹏程、罗峰洋、何金友四名小组长。

### 3、学生家庭情况。

本班学生全属农村子女，少数民族学生只占全班的50%左右，家庭收入多靠种地和养殖，多数学生家长靠外出打工增加经济收入，除此之外，基本上没有其它经济来源，由于家长外出打工，则对其子女的健康成长（生活与学习）缺少较好的辅助与指导，加上农活的繁多和许多家长、监护人文化知识的欠缺及对其重要性的认识不足，导致学生在生活上缺少一个良好的环境。给他们的学习带来许多负面影响。

### 4、学生思想状况。

多数学生思想单纯，天真活泼。经过几年的学习生活，同学们熟悉并了解学校的日常生活和学习，对各项常规已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，老师的要求同学们也能够理解和执行，只是在执行的质量上参差不齐，本学期在这点上要重视。

### 5、学习态度状况。

由于多数学生家长没有文化，对孩子的教育没有负到相应的责任，他们认为自己的孩子只要在家里吃好了教给老师自己就没事了，这使得孩子在家里不学习甚至有的孩子厌学的习惯带到学校或班上。

### 6、学生身体健康状况。

学生身体基本上健康良好，无残疾、传染、绝症病症状。学校每年度都有做疾病预防知识宣传工作。

### 7、上期班工作主要成效。

（1）进一步了解班内学生情况，并作个案分析。实际学习可能性、学习积极性、参与班级体建设中的主体表现，学生个

性发展情况等。

(2) 建设良好的班级体。一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。让学生知道自己是班级的一员，要为班级服务，为同学服务，让他们能在集体中健康地生活，快乐地学习。培养学生的集体荣誉感。

(3) 扎实做好常规教育。礼仪教育、课堂常规、学生日常行为规范、卫生习惯等。

(4) 培养小干部。让每一位孩子成为班级管理的小主人，实施竞争、轮流制。

(5) 制定好家委会活动计划，认真组织家委会活动。

根据上面的总结，这个学期将进一步了解学生，了解学生的性格特点，教育上要努力做到因人而异。多和家长沟通，鼓励家长和孩子通过班级空间表达孩子的想法和展示孩子的才艺，使每个孩子都能感受到班集体的温暖。

1、德育工作目标，基本原则。

全面落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，努力培养学生良好的学习和生活习惯，创建“秩序优良、学风端正、奋发向上”的优秀班集体。

(1)、利用晨会课对学生进行《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

(2)、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

(3)、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(4)、教育学生形成健康的心理状态。

(5)、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

2、少先队工作目标、任务和要求。

以“勤学创新、诚信守纪”为班级奋斗目标，抓好班级建设，努力争创学校“星级班级”，争创少先队快乐中队。

1、进一步培养学生良好的行为习惯和文明礼仪习惯，为构建和谐校园尽力。

2、进一步提高少先队辅导员工作的能力和凝聚力，为辅导员能力展示搭建平台。

3、进一步增强少先队工作的社会影响力，为提高学校的知名度出力。

4、进一步加强少先队教育科研工作，初步形成我我校的特色。

(1) 教育学生努力学习。

1、密切与各科任老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(2) 关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯。

(3)、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

(4)、搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、狠抓各课纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(5)加强与家庭的合作。

1、建立学校家庭互访制度。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心，让学生有话敢说。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上。

在新的学年里我将更加注重培养学生正当的兴趣爱好，突出我校的办学特色，突出我班的学习特色以及我个人的`教学特色。顺应姑开乡“育人为本、质量达标、突出特色、全面发展”教育理念。

1、选拔、培养和使用班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。实行班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴，善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心、努力培养他们对学习的兴趣。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，加强班级凝聚力。

5、明确《规范》和《守则》细则，做到人人知晓，对照要求找差距，改不足，人人能按要求去做。

6、利用班会、晨会对学生进行思想教育以及行为教育等常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动干净的食物引发疾病，二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到

孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

3、不玩水，不在水塘、河溪、井边等地逗留。不玩电，少接触电源开关，湿手不碰带电体（电灯、电视机、电风扇……）。

4、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔跤，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

5、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

6：不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉，沼气池的防火安全知识。

## 农村网格员工作计划 农村工作计划篇二

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

始终遵循学校总体工作思路，围绕“一个”中心：安全、稳定这个中心；

做好“一个”服务：做好教育教学服务工作，落实“三个”到位：认识到位、责任到位、措施到位。通过建设和加强后勤管理制度，建立良好的后勤管理秩序，挖掘后勤工作潜力，调动后勤工作的积极性，确保后勤服务工作更上一层楼。

### （一）做好计划

- 1、根据学校教育事业的发展，研究制定并组织实施全校后勤的发展及服务需求规划、有关政策措施及规章制度。
- 2、负责制定学校各类维修计划，受理校内各种维修项目的申请经费预算和任务。
- 3、根据学校下达的年度预算，及时采购各类办公用品和其他所需物品，保管、配发，努力做到勤俭节约。
- 4、负责学校环境、绿化、卫生保洁等工作的监督与规划管理。
- 5、负责水、电及其他物品的检查维修上报，及时解决存在的问题。

## （二）加强建设

### 1、加强队伍建设。

（1）进一步健全后勤人员的岗位责任制，要从学校工作需要出发定岗、定责，使每一个人都明确自己的工作岗位和工作职责，做到事事有人管，事事有人干，事事有记录，事事有落实。

（2）树立后勤为教学第一线服务的思想，进一步改进工作作风。要多思考、多学习、多听反映、多听意见。遇事能做的，随时处理，不拖拉，多服务、服好务。

现的问题及时做好处理和反馈。学校各部门、班级等提出的报修，要求在最短的时间内做好维修，并作好记录。

### 2、加强制度建设。

（1）对各项工作都能做到有安排、有检查、有落实，及时总结经验，吸取教训，纠正偏差，不断提升后勤服务工作的水平。



(2) 进一步完善校产管理制度，做到制度健全，职责明确，如有损耗及时维修，或予以添置。

(3) 完善物品采购制度，根据采购物品的价值大小，做好采购审批制度及物品的验收归库工作。

### 3、加强校园建设。

(1) 切实加大对校园环境的管理力度，教育学生爱护校园的一草一木，积极开展美化校园的活动，重视花草树木的管理，确保校园净化、美化、绿化。

(2) 切实加强各功能教室、活动室的管理，充分发挥各功能教室、活动室的作用。严格执行专用室的保管责任制和谁损坏谁赔偿的原则。

### 1、重点抓好学校安全工作。

(1) 经常检查场地、设施和各处室中的电器、线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防水、防盗、防触电及防其它意外事故的工作。

(2) 认真负责地做好各项后勤常规管理工作。

### 2、重点抓好校舍、校产及财务管理工作。

(1) 进一步完善学校校产管理制度，增强师生对校产的爱护意识。完善校产维修报修制度，由相关人员将报修单送到后勤处，以便及时安排；  
维修完毕，由报修人负责验收签字。

(2) 加强对校产校具的管理，提高对各类设备的使用效率，做到妥善保管，合理使用，正常维护，每期期初要对校产校具、设备、图书进行清点登记，责任到人。

(3) 严格校产管理制度化、规范化，充分发挥教学器材和现代教学设备的作用，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。

(4) 编制经费的预算及决算计划，总结学校各经费的收支比例关系在总额收支中的显示情况。

(5) 完善财务制度，经费的领取，支付等工作，应按程序进行，严格财务审查和复核；  
实行会计报账制度，用款人办理报销必须持有有效凭据，杜绝过期或伪发票入账。严控审批范围，严格履行开支单据与物品入库签字手续。实行现金购物，不计帐。

(6) 实行民主理财。学校的财经收支情况，定期向教职工公示，做到财务公开，主动接受群众监督，每向学校汇报一次收支情况。

(7) 加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水，一度电，一分钱。

本学期，我校小学部教务处的教学教研工作以学校教研工作计划为指导，继续加强师德师风和学生道德，优化教师行为，加快教师专业发展，全面推进课程改革建设，坚持以深化课程改革和课堂教学改革为中心，以提高教育教学质量为宗旨，以“以人为本、和谐发展”理念为指导，积极探索“全面提高教学质量”这一教学目标，强化教学常规管理，努力提高教师业务素质，逐步彰显学校特色，以创新促发展，用特色铸辉煌，实现我南海学校教育教学质量再上新台阶。

1、开齐课程，开足课时，加大督查力度。本期教务处工作重点抓各学科间的均衡发展，开展指导性的活动，积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。本学期严格执行课程计划，组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，紧紧围绕学校教研计划，结合本学科特点、

教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、继续加强课堂教学常规管理，提高课堂教学质量。进一步深入落实学校教学常规管理，加强教学秩序检查，确保教学秩序稳定；

规范课堂教学行为，全面提高课堂教学质量。学校规定，教师严格按课表上课，不得随意私自调课，空课，拖堂和变更学科的课时量，做到不挤、不占任何学科课时。教师上课时，要按时到位，上课中不得随意离开课堂，不得随意接打手机，不得任意拖课，课堂教学结束后，要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。

3、搞好教师研训，提高教师素质，着力促进提高中青年教师的授课水平，打造一批名师和优秀骨干教师；

结合学校实际，开展多种形式的学科活动，引导教师和学生积极参与，促进教师的专业水平和学生学业水平同步提高。在认真做好阶段小结的基础上，加大课改理论的学习力度，以理论的深化带动课改实验的向前推进，提高教师专业素养和教研工作能力。

4、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做到书写认真、规范，批改及时、准确，数量恰当适中。

(1)、根据各学科《课程标准》的基本思想和教学的实际情况，教师要对学生进行了解，对课程标准进行学习，对教材进行深入挖掘；

要备课“深”，上课“实”，作业“精”，教法“活”，手段“新”，辅导“细”，质量“高”。要把这些作为我校强化教学的中心意识，在教学活动的各环节与层面加以体现。

(2)、要加强对备、上、批、辅、考、评等重点检查力度，作好记载，形成规范的课程管理制度。教师从备课、上课、

作业布置批改、质量检测等方面符合实际的明确要求，教研组通过检查教师备课、常规听课、评课、作业布置作业批改，单元过关，期中期末检测等，落实常规要求。学校每月进行一次检查，并做好记载。

## 5、组织活动

(1)、抓好集体备课。教研组集体备课是教研活动的重要形式，活动在内容上要形成专题化、系列化，在形式上要推行全员参与和全员轮流制。根据教研室计划，定时、定点、专人负责制度，在年级组组长带领下，各年级统一进度，集中研讨每一单元教案，即一次备课一个单元，逐步形成我校通用的教案，（个人稿在此基础上进行修改）。其余科目教师务必完成个人教案，每周五汇报到教务处。语文、数学活动定为每周一下午第三节课为语文组集体备课时间，周二下午第三节课为数学组集体备课时间，每次集体备课，年级组应撰写单元集体备课教案一份，每组活动有计划，有议题，有记录，有中心发言人，有总结。于每周五将教案上传到邮箱中，集中打印（集体备课教案表格□x年级x科第x单元第x页-第x页xx课题xx课时（教师姓名））。每组活动记录材料于周五上交到教研组长处集中。

(2)、定期开展教研活动，协助教研室做好“有效课堂”教学课题研究力度，组织教师开展丰富多彩的教研活动，加强教学常规的过程管理，提高课堂教学实效性，做到定时间、定地点、定内容、定主持人。充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师学习课件制作，以提高课堂教学效率。继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。本期每周进行教学研究制度，继续开展小学“教师论坛”活动，实施“阅读教学、作文教学、计算教学、应用题教学”等研究课题，语文方面以作文教学为研究对象，重点围绕“如何提高学生的写作水平”为主题，开展教学研讨活动，数学方面以“如何提高学生计算能力”为主题，开展教学研讨活动。

通过教研活动，充分调动教师的积极性和主动性，鼓励教师间的合作与交流，充分发挥骨干教师的引领作用，及时推广经验，不断提高研究效益。各课题组要将课题研究与教学研究有机结合起来，积极开展研究与反思活动，明确教研目标，完善活动方式，提高研究质量。本学期将举行一年级数学、三年级数学、三年级语文、六年级语文研究课。根据教研室要求，教务处每学期听课、评课、指导不少于20次，并及时给予评点、指导，与教师进行面对面的交流，加强合作探讨，共同熟悉教材，积累教学经验。教师间要进行听课、评课活动，每学期最少12节以上，做到互帮互学，取长补短，形成浓郁的研究氛围，提高教师的教学水平。所以，教研活动时间定为每周二上午进行语文组公开课，周三上午定为数学组公开课。另根据安排，每周都要做好“推门听课”的准备。

(3)、继续开展“教学反思”活动。要求教师以探究和解决课堂教学行为为基点，主动进行自我反思，从小案例做起，对自己的行为包括自己的课堂教学进行分析，提出问题并能从自己或他人的行为中得到反思，对教学实践起到促进作用，使教研活动做实。要求每周每位教师至少写2篇不少于100字的教学反思。每学期写一篇教学设计（设计包括教学内容分析、学生学习情况分析、设计思想、教学目标、教学重点和难点、教学过程设计、教学小结及反思）和两篇教学论文（一篇评比论文、一篇课题研究论文）。教学反思将在每周一上交到教研组长处，教研组每月向教务处汇报一次。教学论文将在期末复习前收齐。

(4)、以新课标为指导，落实新课程下适合我校各学科的课堂教学的评价体系，加大对各年级教学质量监控力度，加强教学指导，对课堂教学的分析和反馈，组织好期中、期末测试并做好教学质量统计和分析。毕业班教师以积极正确的态度对待六年级毕业考试。

6、继续加强写字教学、阅读教学、计算教学、应用教学，同时抓好薄弱年级、薄弱学科的教学工作，分析薄弱年级和学

科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。

7、开展丰富多彩的课外活动，加强校园文化长廊的建设。教师组织学生出好黑板报、手抄报、写字比赛、朗读比赛，开设美术、文娱、体育兴趣小组，给学生锻炼自己的空间及展示自我的平台，以丰富课余生活。本学期从学校的师资出发，制定各类活动小组，有声乐、舞蹈、美术、书法、英语、体育等等。通过开展兴趣小组活动，充分利用优秀师资，丰富学生的课外活动，开发学生各种潜能，活跃学校学习氛围，培养学生良好的兴趣爱好，使每一个学生有一项才艺特长。声乐、舞蹈兴趣小组由符戴恒、徐棣塘老师负责，美术兴趣小组由王旋晖老师负责，书法兴趣小组由梁昌旺老师负责，英语兴趣小组由王洁老师负责，体育兴趣小组由陈棣诚老师负责，并于第一周内做好兴趣小组的活动方案，汇报到综合组处。

8、开展教师培训工作。加强网络教研的交流，国培计划，小学教师全员培训将与国培远程培训同步开展，培训方式与国培计划同步完成。开展的读书活动，学习新课程理论，读教育专著，提升教师的教育教学理论水平。强化教师基本技能训练，主要开展好粉笔字、钢笔字、毛笔字、现场备课、微型课等比赛活动。开展教学观摩交流活动，选派教师外出听课学习，通过各种讲座及教学录像的学习，使教师的教学水平得到更好的提高。加强校际间的教学经验交流，南海学校小学部在五月份开展教学开放周活动，让更多教师有听课和学习交流经验的机会。

9、竞赛评比活动。各位老师根据竞赛情况，做好方案，并交到学校小学教务处。

(1)、举行说课，案例，教学论文，教学反思的评优活动。  
(方案由教研室负责)

(2)、组织教师参加“三笔字”竞赛活动。(方案由梁昌旺老师负责)

(3)、组织教师参加现场备课竞赛活动。(方案由教研室负责)

(4)、举行1—6年级学生“六一”学科竞赛活动。(方案由教研室负责)

(5)、举行5—6年级学生书法(毛笔)竞赛活动。(方案由梁昌旺老师负责)

(6)、继续开展美文诵读活动,开展以“文明礼仪”为主题的集体美文诵读比赛,丰富学生的课余生活,让学生体验到语文的乐趣,扎扎实实奠定语文基础,提高语文素养,调动内在的学习动机。(方案由岑海妹老师负责)

(7)、1—6年级的“现场作文比赛”(一、二年级写话、三至六年级现场作文)。(方案由韦海花老师负责)

(8)、举行1、2年级口算比赛。(方案由陈秀娟老师负责)

(9)、举行3—6年级学生应用题比赛。(方案由陈武老师负责)

(10)、举行1—6年级美术比赛(方案由吴维丹老师负责)

以区教育工作会议精神为工作指南,以提高育人质量为中心,以服务和促进学生健康成长为宗旨,以管理规范为依托,继续遵循“以人为本,和谐发展,以德立教,科研兴校”的教育理念,以课堂为突破口,不断优化课堂教学,努力提高课堂教学水平,全力提升教育质量。丰富学校文化生活,落实素质教育,促进学生全面发展。要进一步细化学校内部管理,围绕“和谐、创新、发展”的主题,内强素质,外塑形象,

促进学校教育教学全面、协调、可持续发展。努力办好让人民群众满意的学校。

1、入学率100%，巩固率100%，残童入学率95%以上。学生思想品德评价合格率99%以上，无严重违纪现象，违法犯罪率为零。

2、加强小事德育的实效性研究。加强德育队伍建设，积极开展“文明行为习惯养成教育”和优秀班集体创建活动；加强学校与村居、家庭的联系，开展丰富多彩的校内外活动，培养学生的实践能力和创新意识，促进学生主动发展。

3、加强有效教学过关活动。通过督教督学的实施，进一步规范教师教学行为，规范学生学习行为，提高教学质量；以理念更新为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步实践新课程，积极参与有效教学过关活动，提升学科学习质量。语文、数学学科期末考试合格率低、中、高年级分别达100%、97%、95%，英语学科期末考试合格率中、高年级分别达95%、90%，其他学科期末考试合格率达100%。优秀率35%以上，课外活动参与率100%。体育与健康测试施行面达100%，达标合格率达95%以上，体育合格率95%以上，学生体检率达100%，学生新增近视率2%以下。

4、加强队伍建设。进一步理清行政管理体系，打造强有力的高效行政班子；加强校本培训，落实学习制度，通过有效手段，调动广大教师工作主动性和积极性；通过校内教师合作，带动青年教师的专业化成长。深入开展师德师风教育活动，加强教学科研业务磨练，提高现代教育技术水平。促进教师专业成长。评选校级“教学能手”，参评区级“教学能手”1—2名。

5、加强后勤安全工作。强化行政管理力度，推出有效管理，规范财务管理和注重安全稳定工作，努力提高服务质量和管



理水平。

打造和谐、坚强的教师团队，促进教师专业成长。

一要善于学习，乐于钻研。唱响素质教育的主旋律，把学校办学理念作为每一位班子成员的工作目标，帮助教师物化教育思想，使学校教育焕发出生命的活力。

二要勇于思考，勤于思考。要虚心学他人之长，总结自身，勤反思，求创新，努力形成自己的教育思想和工作特色，具备创新力。

三要自树形象，做出榜样。一个有凝聚力、战斗力的坚强战斗集体，既要有自身的人格魅力，又要有自己的学校权威，还要善于挖掘教师的潜能，扬起教师理想的风帆，真正调动教师的积极性和创造性，形成全校师生心往一处想，劲往一处使的良好局面。着力做好两件事。

(1) 加强管理知识的学习。每位教师必须根据个人工作实际选择1本学校管理专著进行学习，撰写3000字左右学习笔记，并在实际工作中进行消化。

(2) 完善工作汇报评议制度。实施班子成员绩效考核评价机制，在做好班子成员思想方法和工作经验交流评议工作。

师资队伍建设的 requirements 是：“师德为先、教学为本、教研为途”。

加强师德建设，首先我们将进一步建立“关于教师师德问题反馈的有关规定”、“师德学习培训相关制度”、“关于教师工作管理办法”等有关制度，保证学校师德建设的有序进行。要求教师在日常工作中严格按照制度标准去做，用各项规定对照自己的言行，不断提高依法执教的自觉性。开展以“讲师德、讲责任、比水平、比贡献、看成效、看实绩”为核心

内容的教育活动，加强以提高师德修养为中心的思想建设，通过培训、讲座、考察、学习及聘请专家教授指导等方式开阔教师的视野，形成现代教育的新理念。教师每人进行上岗承诺，制定个人奋斗目标，期末写出承诺的落实情况，学校根据个人承诺随时检查。同时要求教师利用政治学习时间学习学校的有关制度。不断完善修订《复兴第二小学师德师风评估考核方案》，建立教师日常规范细责和评比奖励制度，与全校教职工签订师德师风目标责任书，设立“师德建设监督箱”，组织爱生经验交流会，开展教师师德师风学生问卷调查活动，开展“群体师德创优”活动，建立师德档案。最后根据“师德评价标准”民主评选出“师德标兵”，并在学校校务公开栏中公布、表彰。

其次，要不断加强教师的学习，使师德建设富有成效。继续深入开展教师读书活动。组织全体教师集中学习苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》并要求每位教师自觉阅读最新教学理论文章并撰写好3000字左右的阅读笔记，并在实际工作中进行消化。今年我们将9月份定为“师德月”，要求教师为学生做好表率。“师德月”结束后，向家长和学生进行问卷调查，并对统计结果进行认真分析，向全体教师通报。认真抓好师资校本培训。各学科教研组长要以有效教学研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，每组深入开展教学研讨活动不少于6次，要做到集体辅导和个别指导相结合，专题辅导和听课后指导相结合；发挥区镇级骨干教师的带头作用，注重课堂教学示范引领，要求他们至少出示2节教学观摩课；落实青年教师成长发展规划，每位青年教师学期完成1篇优秀论文、1份优秀教案、1000字左右的优秀读书心得体会；结合区有效教学过关工作开展多种形式的教学辅导讲座和教师基本功培训和选拔活动，成立培训和评比领导小组，真正做到公开公平公正，通过组织发动，过程参与，总结发奖等让更多的老师体会到参与该活动的重要性、必要性和优越性，壮大骨干教师群体。

第三，加强师德建设，还需要家庭教育的默契配合，以使师德建设和谐开展。我校将进一步使学校教育家庭教育有机结合，提高教师与家长的沟通能力。我校将于今年11月份举办“巧用沟通艺术形成教育合力”教师论坛会。会上将就“教师如何与家长建立和谐关系”、“如何与家长进行有效沟通”等主题开展讨论与交流。让教师通过各种渠道与家长进行沟通，力求在教育孩子的思想与行动上达成共识、形成合力，为学校和谐德育教育开启敞亮的大门。此外我们还要请家长走进课堂，使课堂教育开放话、透明化。在原来建立的校长信箱、校长接待日、校长热线的基础上，还将创建《二小之窗》，按月向家长汇报学校工作，并教给家长教育孩子的好办法。继续开展“家访周”、“家访日”活动，每位老师的家访面不得低于任教学生数的20%，每位班主任的家访面不得低于本班学生数的50%，让所有学生进得来，留得住，学得进，确保“一个都不能少”同时为了给学生提供一个良好的社会环境。

第四要加大检查评比力度。定期不定期地开展督教督学评议活动，按月进行教育教学工作检查评议和月份学科质量分析评比工作，实行专人督察和责任连带制，从品、量、学、议等五大方面对教师教育教学工作进行一体化考评，以此促进教师的主动发展，分别评定区镇级骨干教师和教坛新秀以及校级“标兵教师”、“合格教师”引领教师树立科学的教育观、教学观、人才观、质量观，积极探索适应学校发展的教育新模式，树立榜样，告别教育教学中的不文明行为，使自己工作舒心，学生受教育欢心。

开学后，各班级要开展主题系列教育活动，庆祝建国xx周年，进一步强化对学生的爱国主义和民族精神教育；以“讲文明、增素质”为主题，深入持久地开展“小事德育”活动，要根据教育局下发的“文明行为习惯养成教育”活动方案要求，加强学生文明习惯和日常行为规范养成教育，切实增强学生文明道德素养；加强“三风”建设，努力形成良好的校风、班风和学风；

切实加强心理健康教育，设立知心话吧；  
开民“阳光网络伴我成长”系列活动；  
高度重视家庭教育工作，正确引导家长关心孩子的身心健康，用科学的方法教育和管理孩子，切实把课内外过重的课业负担减下来。

要开发利用校内外教育资源，丰富学生的课余生活，积极发展学生的兴趣、爱好和特长。继续开放学校的图书馆、实验室、计算机教室、体育场所、艺术教育器材等；  
重视利用社区教育资源，组织学生在课外时间开展丰富多彩的文体兴趣活动、班团队活动和社会实践活动。

四要重视班集体建设，团结、互助、友爱的人际关系，可以促进学生的共同进步。确定把9月份定为“行为习惯养成月”，希望各班级必须把培养学生良好学习习惯作为德育工作的一项重要内容、作为提升质量、“减负增效”的一条重要途径切实抓紧抓好。

坚持班主任培训和德育专题研讨制度，特别要加强“小事德育”的例会研讨、重点问题研究、方向性问题解决的研究工作；

落实班主任岗位职责，健全班主任考核与奖励制度，通过组织班主任工作汇报、经验交流专题研讨、班级管理现场、参观学习等形式，提高班主任管理素质；

特别要帮助全体教师树立正确的教育价值观、质量观和人才观，加强自身的道德情感修养，提高师德形象，积极倡导真正意义上的“每一位教职工首先是德育工作者”的德育理念积极做好社会、家庭教育协调工作‘进一步落实家长学校建设工作，指导家长运用《家长》杂志进行家庭教育要通过家（电话）访、家校联系单、家长校访等多种途径和方法，加强家教联系，形成育人合力；

重视发挥社区的教育功能，充分挖掘社区教育资源，让学生踏进社区，走进农家，亲近自然、亲身实践、亲心体验、感悟生活，力求以体验教育为载体，正确引导学生在体验活动

中用心去感悟，将道德教育要求按做人做事的基本道理进行内化，从而形成健康的心理品质，养成良好的道德行为习惯，邀请司法所、派出所的同志作法制报告，组织学生走出学校去打扫街道、敬老院，为社会尽一份爱心，以现实生活中一些典型的事例来教育学生。

落实“学校管理基础在班级”的管理理念，各班主任要精心经营好班集体。一要注重实效，确定班集体的奋斗目标。以目标来激励学生，凝聚人心；二要培养干部，形成班集体核心。培养学生的民主意识，提高自我管理能力和；三要严格管理，建立健全各项制度。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的科研水平，促进自己对新课标的理解。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

（二）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极、主动地参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

## 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

## 2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

## 3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 1、全面总结三年来体育课改基本情况，加强对全区中小学体育教学有效性的探索与研究；进一步规范各校校本体育教材的开发。

## 2、以市中小学体育教师基本功考核、区教坛新秀评比为契机，多方位加强对青年教师的培养和指导，为他们的快速成长搭建平台。

## 3、通过多种渠道加强对全区体育教学现状的调研，并形成调

研报告供领导参考。

4、组织区第二十届中小学田径运动会和初中组篮球比赛；做好有关学校领导参谋创建学校体育特色、设计学校体育馆。

九月份：

- 1、学期工作计划制定。
- 2、市体育教研员会议。（九月七日）
- 3、组织参加市第二届中小学体育教师基本功比赛。

中旬

- 4、东部小班化教学调研。
- 5、博平小学体育特色项目创建。
- 6、梅山小心体育武术传承课题与浙师大联系。
- 7、制订、公布区第二十届中小小学生田径运动会规程。

十月份：

- 1、10月7—10日组织部分体育教师参加省轮滑教练员、裁判员培训。（丽水）
- 4、制订区初中生篮球联赛规程。

中旬

十一月份：

- 1、汇编区第三届中小学体育“同课异构”教研活动材料。
- 2、组织区中学生篮球联赛。
- 3、组织部分中学体育教师参加市中学体育教学观摩活动。

十二月份：

- 1、区小学体育教坛新秀评比。

上旬

- 2、体育教师基本功考核补考。

中下旬

- 3、全区各校体育现状调研。
- 4、组织部分小学体育教师参加市小学体育教学观摩活动。

一月份：

- 1、全区各校体育现状调研总结报告。
- 2、学期工作总结。
- 3、寒假新课程培训。

全面贯彻国家、省、县《教育发展规划纲要》，以创建义务教育均衡发展示范县为主线，按照布局调整科学化、师资配备均衡化、基础设施标准化、教育质量一体化目标要求，坚持均衡办学，面向全体学生，促进教育公平，着力提升教师的道德素质和业务水平，提高教育质量，办真教育，真办教育，不断丰富理想黄梅教育的内涵。



（一）学前教育：抓好儿童早期教育，3—6周岁幼儿入园率达到90%以上。加强幼儿园的管理，特别是抓好幼儿安全管理，加强检查与督办，进一步规范民办幼儿园教育，提高整体办园水平。

（二）义务教育：加强普及程度工作，严格控制学生流失。小学适龄儿童入学率为100%，初中适龄少年入学率达95%以上。在校学生年辍学率初中、小学分别控制在3%和1%以内，15周岁人口中初等义务教育完成率达98%，7—15周岁残疾儿童、少年入学率达80%以上，小学毕业率达98%以上，初中毕业率达95%以上。

（三）教育教学：继续深入开展“课内比教学、课外访万家”活动，坚持全面开课，积极开展校本教研，大力推行教学改革，全面推广和应用新课标、新课改、新教材。在教师中积极开展“四优”评选活动。中考120人进一中分数线。力争两所初中都获得“优秀奖”或“特别优秀奖”。完成中职招生任务。

（四）教师队伍建设：加强中小学校长队伍建设，推进中小学校长选拔任用制度，加强校长培训工作；加强干部作风建设，反腐倡廉，防微杜渐；全面推行教职工聘任制度，深化和巩固教师分流工作，调整优化教职工队伍结构；继续加强中小学教师继续教育培训工作，实施“名师工程”，建立骨干教师资源库。注重加强师德档案建设，并发挥其应有的作用。

（五）书香校园建设：以打造学习型组织、学习型队伍为目标，大力创办书香校园，形成读书的良好风气。

（六）党组织建设及领导班子建设：以“创先争优”活动为契机，充分发挥党组织的先锋堡垒作用，提高学校领导班子反腐倡廉能力，进一步使班子有凝集力、团结力和战斗力。

（七）教育技术装备：“班班通”工程建设全面达标。充分发挥功能室作用，提高功能室使用效率，使功能室真正服务于有效课堂。应用和维护好现有远程教育设备，发挥其应有的作用。

（八）安全维稳：狠抓安全教育与制度落实，强化安全措施，消除一切安全隐患，确保无重大校园安全事故发生。

；

## 农村网格员工作计划 农村工作计划篇三

今年全县卫生工作总体思路是：坚持一切为了人民健康的’工作宗旨，继续实施科技兴医、人才强院战略，着重提高医疗服务能力，巩固推进和完善新农合制度、公共卫生、基本药物制度、公立医院改革、中医药事业、重大疾病控制、卫生监督执法和妇幼保健工作，加快卫生信息化建设，创新完善卫生人才、卫生文化建设和卫生新闻宣传，攻坚克难、实干兴卫，全面完成党委政府的民生部署，不断实现全县人民健康新期待。

（一）优化结构布局，加快人才队伍建设，提升医疗机构综合服务能力

一是加快医疗服务体系建设。投资1亿元开工建设县医院新门诊楼，全部建成并交付使用。投资4千万元建设的二院新病房楼要争取在10月底前投入使用。制定政策扶持民营医疗机构差异化发展，与公立医院形成功能互补。实施医院精细化管理，通过强化公共卫生工作和新农合政策引导，逐步实现防治结合、急慢分治、上下联动、基层首诊、双向转诊，增强医疗服务连续性和协调性，使全县卫生资源分布更加合理，医疗服务更加完善。加快卫生信息化建设，推进建立数字化医院管理信息系统、公共卫生管理系统、居民健康信息查询系统，并实现系统互相链接，搭建一个覆盖全县的，包括城

镇职工、城镇居民、农村居民医疗卫生信息的卫生信息网络平台，实现卫生局与各医疗卫生单位、各医疗卫生单位之间、卫生局与相关部门之间信息互通，数据共享。

二是要转变基层医疗卫生服务模式。鼓励基层医务人员根据居民健康需求，主动服务，上门服务，开展慢性病管理、健康管理、巡回医疗等。基层医疗卫生机构的岗位设置要实行定编定岗不固定人员，变固定用人为合同用人，变身份管理为岗位管理。一方面要将收入分配向工作一线、关键岗位、业务骨干、贡献突出等人员倾斜，另一方面要加强行业管理，对有过度医疗、不合理使用抗生素、推诿病人、虚报公共卫生服务等违规行为的机构及人员，严格按照规定予以通报、罚款乃至给予辞退、吊销执业证书等处罚，严厉查处没有按照规定实行基本药物零差率销售的基层医疗卫生机构。

三是继续实施科技兴医、人才强院战略。今年我们要继续实施科技兴医、人才强院战略，大力培养学科带头人，重点引进和培养一批具有较高专业素养和丰富工作经验、掌握先进医学技术、带动学科（专科）发展的优秀人才。引进人才不要局限于省内，对名牌院校医学生可出台优惠政策。县级医院要加强重点学科建设，继续和北京、上海等大医院搞强强联合，强化新技术创新和临床应用，争取通过几年的努力，打造一批在鲁西北有影响的学科。严格落实县直医师晋升副主任医师或中级职称前到基层对口帮扶一年的政策。加强基层人才队伍建设。大力开展继续教育，加强对卫生管理、医技、护理、公共卫生人员及全科医生、乡村医生等的培训，全面完成乡镇卫生院和社区卫生服务中心全科医生转岗培训任务。通过城乡对口帮扶、送出去培养、发挥全科医生辅助系统助学、助诊功能等途径提高基层业务能力。

## （二）深化医药卫生体制改革，巩固扩大医改成果

一是扩大新农合报销范围，强化新农合保大病能力。国家基本医疗保障制度重点是筑牢新农合常规保障，重大疾病医疗

保障和医疗救助三重保障线。为提高保障水平，促进基本医保从传统的保医疗向保健康的转变，我们要严厉查处各种套取、骗取新农合基金行为，严格限制政策外药物、耗材、技术的使用。推进支付方式改革，结合实际，科学测算各类病种的医疗费用，特别是20类新农合重大疾病的医疗费用实行限额管理。将恶性肿瘤、尿毒症、血友病等3种疾病的门诊大病报销封顶线提高到每人每年3万元，县中医院、妇幼保健院住院报销起付线降低200元，补偿比例在原报销基础上提高5%。新增医疗康复项目报销，将以治疗性康复为目的的运动疗法、偏瘫肢体综合训练、日常生活能力评定等9项医疗康复纳入新农合报销，按限定支付范围执行同级医疗机构住院补偿政策。

二是扎实做好20种大病商业保险再报销工作。我县新农合大病医疗保险由中国人民财产保险公司承保，我县目前正在进行联网前的资料准备工作，收集x1—2月份的大病患者资料并进行手工录入，待全省联网后便可即时结报。届时将由商业保险机构对个人负担的合规医疗费用进行二次补偿，每人每年最高限额20万元。新农合大病医疗保险是一项重大的制度创新，对于防止群众因病致贫、因病返贫具有重要意义。相关部门一定要做好政策讲解宣传工作，使百姓清楚明白，切实将好事办好。

三是保障国家基本药物制度实施。县医院、中医院、保健院的基本药物使用量和销售额要按标准达到40%以上，乡镇卫生院和村卫生室要全部采购和使用基本药物。要加强医务人员基本药物知识培训，将其作为竞聘上岗、执业考核的重要内容。我们也了解到，现在农村居民对于基本药物不是非常认可，认为疗效、安全性都没有保证，可选择性差。这里面有两方面的原因，一方面农村居民用药习惯很大程度上是依据药品广告。要解决这个问题，就需要基层医务工作者尤其是乡村医生要加强对基本药物制度的宣传，在开展公共卫生服务、基本医疗等活动时为百姓进行讲解，使他们了解基药、信任基药、选择基药。另一方面基本药物采购、配备等环节也确实存在一些问题，国家根据基层反映，调整了基本药物

目录，新改版的基本药物目录已经公布。

## 农村网格员工作计划 农村工作计划篇四

1. 抓班子建设，充分发挥核心作用。2. 抓思想建设，有力扭转队伍工作作风。3. 抓制度建设，促进规范管理，提高工作执行力。4. 抓业务建设，着力提升网格员工作业务水平。

广泛开展宣教活动，营造良好的租赁市场氛围。一是充分利用各种宣传手段，主动为流动人口、用人单位和出租屋业主提供政策指引和咨询服务。二是通过派发税务宣传资料等多种方式向房屋业主深入浅出讲解相关政策，引导村民自觉缴纳租赁私房税。三是充分调动广大群众参与支持流动人口和出租屋管理服务工作的积极性，通过宣传，进一步加强街道流动人口的法律意识。

我们积极探索社会管理创新的新路子，在辖区新村社区大力推行出租屋基础信息采集外包试点工作。一是实施村民自治新模式。充分发挥村民自我管理、自我服务、自我监督的“三自”作用。二是建立微信平台新机制。三是制定个人工作日志。做到全面核查，逐一登记，不留死角。

## 农村网格员工作计划 农村工作计划篇五

除“四害”工作是爱国卫生运动的一项重要内容，为切实加强长效管理，进一步巩固除“四害”工作成果，降低“四害”密度，提高人居环境质量，控制病媒生物危害，除害防病，保障人民身体健康，结合我村实际，特制订20xx年除“四害”工作计划。

根据《国家卫生城市标准》的要求，广泛深入开展爱国卫生运动，坚持开展除害防病工作，改善环境、控制疾病、保障群众身体健康，进一步建立健全卫生管理长效机制，以宣传教育为先导，带动除“四害”工作的深入开展，为群众创造

文明、卫生、舒适、宜居的工作、生活环境。

1、规范开展常年“四害”密度监测工作，为科学除“四害”提供有效依据。

2、开展常年除“四害”活动，确保“四害”密度控制在国家规定的标准以内。

3、探索新形势除“四害”工作新机制、新方法，提高除“四害”工作有效性。

1. 加强领导，精心组织。把除“四害”工作摆上重要议

事日程，建立组织，明确分工，抓好落实，建立建全除“四害”工作组织领导网络，确保条条有人抓，块块有人管，按照县爱卫会统一部署，认真贯彻落实好除“四害”工作。

2. 广泛宣传，深入发动。认真抓好除“四害”的宣传发动工作，大张旗鼓地宣传除“四害”的意义、目的、内容及要求，形成声势，以增强广大居民群众的参与意识，推动我村除“四害”工作深入、持久地开展。

3、开展“四害”密度监测。在原有“四害”密度监测点的基础上，结合实际，及时调整监测点。严格规范“四害”密度监测工作，确保监测资料完整、可靠，为全年除“四害”工作提供科学的参考依据。

4、开展投药除“四害”活动。根据“四害”密度监测结果，采取投放相应药物的方法，有针对性地开展投放药物除“四害”活动。

1、加强领导，保证投入。进一步健全除“四害”工作网络，做到有分管领导，有专（兼）职除“四害”工作人员。保证除“四害”监测、药物发放的落实，确保除“四害”活动顺利

开展。

2、制订计划、规范监测。结合实际，制订切实可行的年度除“四害”工作计划，并认真组织实施，做好日常监测和记录工作，及时汇总上报。

3、统一实施，科学用药。除“四害”工作做到统一计划、统一时间、统一行动、统一药物，使除“四害”工作达到规范化运作。

4、加强指导，强化督查。根据除“四害”市场化运作的机制，以“条块结合、以块为主”的原则。村委设有专门督查人员，对除四害的消杀工作进行督查，确保除“四害”工作全面达标。

## 农村网格员工作计划 农村工作计划篇六

以不断满足社区居民的物质文化生活需要为出发点，努力构建以社区为基础，以网格化为依托，以社区管理为主的网格化管理长效机制，使社区在改善社会管理水平、促进社会和谐等方面发挥更加重要的作用。

依托现有的社区信息平台，以辖区内的居民为服务对象，将社区划分成若干个网格作为社区服务的基本单位。在每个网格区域内实时采集网格内居民家庭的情况，实现对网格内居民的全覆盖、全方位、全过程动态管理和服务。在年底对全社区实行网格化全覆盖。

(一)学习网格化管理知识，合理设置网格。

要通过对有关网格化管理知识的学习，了解和掌握网格化管理的基本原理和要领，按照“任务相当、方便管理、界限清晰”的要求把社区划分为五个网格区域。

## (二)健全网格化管理制度。

根据社区实际情况，按照共驻共建的思路，以“两委”成员、居民小组长、户长为主体，建立社区网络化管理组织体系。社区网格化管理试行“人员、职责、任务”三落实。网格责任人承办民政、计生、就业、社保等社会事务，协办党建、创建、综治、安全生产等工作任务，负责信息收集、便民服务等问题处理，在履行好网格工作责任的同时，对中心工作服从调度、协作；社区受理中心由社区负责人和有关工作人员组成，负责社区事务的综合、分析、初审、公示、调处问题等。

## (三)明确责任、严格奖惩制度。

强化网格责任人责任意识，要求做到成为发现、受理、处置、报告第一人。推行“错时工作制”，坚持每天到网格巡查一次，“在网”时间要达到工作时间的三分之一以上。入户调查时要合理安排时间、注意方法，严格保守服务对象的个人隐私和不便公开的个人信息；主动与社区居民沟通交流、增进感情，及时了解社情民意，努力做到每家每户基本情况及社会关系、家庭经济状况、家庭成员遵纪守法情况“三知”；辖区就业情况、重点人员情况、困难群众状况“三清”；辖区基本概况、社情动态、各类积极分子发挥作用情况“三掌握”。

(一)切实加强领导，实现网格精细化。社区成立网格化管理试点工作领导小组，王华书记任领导小组组长，刘明友、范桂菊任副组长，成员有张艳砚、王浩、朱静，负责组织指导和综合协调。通过网格化管理，实现服务精细化。以网格为依托，变被动管理为主动服务，网格团队准确搜集群众基础数据，及时掌握群众动态信息，做到有目的性的为老百姓解疑释惑，有针对性地预测、预防各类安全隐患，真正实现对网格的无缝化管理、精细化服务。

(二)做好宣传培训。网格化管理是社区基层管理的新探索、



新举措，关系到人民群众的切身利益，社区广播每天播报并设立专栏，编制《社区网格化管理工作指南》，向居民和驻区单位发放宣传单，在社区各主要路口等醒目位置设置网格化图谱，向每个住户发放网格责任人联系卡。定期对社区网格长、网格员开展政策法规、业务知识、职业道德等方面的专题培训。

## 农村网格员工作计划 农村工作计划篇七

告成镇位于登封市12公里处，嵩山箕山之间□s237□s323穿境而过，总面积72.81平方公里，下辖24个行政村，128个自然村，200个村民小组，总人口5.5万人。辖区共有各类生产经营单位500余户，重点监管单位219家。其中学校14家，网吧4家，休闲娱乐6家，超市百杂21家，安全监管对象种类繁多，任务繁重。我镇始终把消防安全摆在突出位置，以夯实基层基础工作为重点，以落实安全监管主体责任为抓手，坚持推进消防安全“三分六定”网格化管理。

我镇的主要做法是：

为加快推进消防安全网格化管理工作，我镇成立了网格化消防安全工作领导小组，由镇党委副书记、镇长何聪道任组长。其他班子成员任副组长，相关站办所负责人、各村村委主任等为成员，领导小组下设办公室，办公室设在镇消防中队，由消防中队队长刘国彬任办公室主任，具体负责告成镇辖区、阳城工业区、徐庄镇辖区的消防安全网格化管理工作的组织协调。

（一）告成镇消防安全网格化管理工作领导小组全面负责本辖区消防安全网格化管理工作，镇党委副书记、镇长为消防安全网格化管理工作第一责任人。

（二）告成镇消防安全网格化管理工作领导小组办公室负责消防安全网格化管理的组织协调工作，具体指导各村的消防

安全网格化管理工作。

（三）镇其他班子成员为分管责任区的消防安全网格化管理工作第一责任人。

（四）各村村委主任为所在村消防安全网格化管理工作的第一责任人。

在摸底调查的基础上，按照健全消防安全网格化监管体系、完善消防安全监管运行机制的总体要求，出台实施方案，收集相关信息，划分各级网络，对事故隐患、重大危险源等问题进行排查登记，建立台账和档案，确定各级网络、各个责任区职责。通过建立三级网络，形成“横到边、纵到底”的安全监管网络，把网格化管理科学涵盖到整个辖区，力争实现“无缝隙、无缺口”的消防安全监管格局。

（一）分层分级建立责任区。以镇政府为单位建立一级大网格；以24个行政村为单位建立24个中级中网格；以个村民小组为单位建立200个三级小网格。

按照分工包片到各村民小组，各组明确主要负责人。

（三）明确各级责任区职责

1、一级大网格主要工作职责是：

（1）负责本镇消防安全网格化管理工作。

（2）负责所在辖区范围内划分网格化管理责任区。

（3）制定本镇《消防安全网格化管理方案》，划分各安全管理责任区，标明各安全责任区的位置、安全责任人、监管区域或单位等。

（4）明确每个责任区的责任人，明确其在责任区内的安全管

理职责，并签订责任书。

(5) 严格按照有关规定，落实安全管理责任制，及时研究、部署、指导责任区的消防安全管理工作，积极开展各类专项整治和重大隐患排查治理工作。

(6) 责任人要严格按照职责要求，加强安全检查，及时发现和消除安全隐患，做好消防安全的防范工作。

## 2、二级中网格主要工作职责是：

(1) 负责本村的消防安全网格化管理工作。

(2) 制定本村《消防安全网格化管理方案》，根据各村具体情况划分各安全管理责任区，标明各安全责任区的位置、安全责任人、监管区域或单位等。

全工作。

(4) 各负责人要严格按照要求，健全安全管理机制，加大监督检查力度，强化安全宣传教育，抓好职责范围内的安全管理和隐患排查治理力度。

## 3、三级小网格主要工作职责是：

(1) 各小组负责制定本组《消防安全网格化管理方案》，根据具体情况划分各安全管理责任区，标明各安全责任区的位置、安全责任人、监管区域或单位等。

(2) 安全管理责任人要加强安全检查，监督隐患单位落实整改措施，全面抓好责任区内的消防安全工作。

(3) 各小组负责人要严格按照要求，加大监督检查力度，强化消防安全宣传教育，抓好消防安全管理和隐患排查工作。

（一）实行领导定点，坚持巡视制度。坚持领导干部下基层检查制度，各级网格分包领导每月至少组织检查一次；各村支部书记每周至少检查小网格消防安全工作一次。

（二）实行全员定责，坚持专人专管制度。按照属地管理、分片包干、责任到人的方式，实行专人专管制度，层层签订责任书。

（三）坚持定时定点检查，完善消防安全大检查制度。坚持镇政府每月、各行政村每半月、各小组每周至少组织检查一次，对辖区重大安全隐患进行排查，按照整改责任、时限、措施等要求，及时整改到位，对重大隐患实行限期整改。

按照告成镇网格化管理工作领导小组职位设置和 workflows，实行分级处置、层层分解。各级安全监管人员在日常检查中发现的消防安全问题，按照自身职权，能处理的及时处理；不能处理的，及时整理上报镇网格化管理工作领导小组。镇网格化管理工作领导小组对上报的问题实行综合分析、分类处置，属于自身职权范围的事项，及时处理；不属于自身职权范围的事项，及时报告移交有关职能部门依法处理并跟踪督办。对于一些重大问题，及时报告镇党委政府，由镇党委政府牵头，组织各方面的力量，实行联合处置。