

# 最新小学生教育感悟(通用9篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学生教育感悟篇一

大家好！

现在我向大家介绍我对消防安全的认识。

首先，我知道火警电话是119，每年的11月9日是全国安全日。火对于人类来说是很重要的，它给我们带来光明和温暖，带领人类走向文明。大家离不开火，但是我们不正确地使用火是很危险的，容易造成火灾给国家和个人生命、财产安全造成损失，所以我们要好好地学习消防安全知识。

作为一个小学生，要记住报警电话是119，看见有地方发生火灾要及时拨打火警电话，这是任何一个公民的义务。起火以后，要做到先救人后保财产的原则。

如果发生火灾，同学们切记不要相互拥挤，不要慌张保持冷静；被浓烟包围时不要直立行走，用手或者衣袖捂住口鼻靠着墙壁弯腰撤离，以免被烟呛到；当身上起火时，要赶快在地上打滚，把火扑灭。

每年学校组织的消防演习，同学们一定要记住消防叔叔交给我们的自救知识并合理运用，一定能够及时预防火灾。

我们须自觉承担起校园防火工作的责任与义务，更多的学习和掌握消防知识，遵守各项防火制度，积极参与校园消防工作，使社会形成“处处注意防火”的群防群治的局面，从根

本上减少或避免校园火灾事故的发生。同学们“远离火灾，让社会安全”是我们永远的目标。让我们更加关注消防安全，为保护自己和他人的安全而共同努力吧！

## 小学生教育感悟篇二

我们要认真学好法制教育，做个有文化、讲文明的国之栋梁。下面是整理的关于小学生法制教育心得体会范文，欢迎阅读！

近年来我国未成年人犯罪逐渐增多，引起了国家的高度重视。前不久，学校组织我们观看了剧本《法庭内处》，故事内容曲折，感人至深，发人深省。一位十四岁少年因家中贫困被迫辍学，整天闲在家中无所事事，渐渐地就染上了赌的恶习，最后为了还赌债，竟失手杀人，最终受到了法律的制裁。

看了这部影剧，我的心久久不能平静，是啊，现在青少年犯罪记录高得吓人，在21世纪的今天，我们伟大的祖国日益繁荣，航天载人飞船刚刚飞入太空，青少年是祖国的希望，怎么不让人忧心如焚呢？在我的身边也发生了这样一个真实的故事：我的一位堂哥刚满十六岁，学习成绩很不错，但一批毒贩子却盯上了他，假装和他接近，逼他吃海洛因，结果害他染上了毒瘾，从此再也没有心思去读书了，犯瘾时，他要用钱去毒贩那儿买毒品，渐渐地一发不可收拾。钱始终会用完，于是他向父亲要钱，父亲知道他是好孩子，所以每次都给他。慢慢地父亲开始怀疑，直至最后不给他钱，他只好一直欠着毒贩的钱，有一次，毒贩对他说：没钱别担心，你如果愿意，我帮你。于是毒贩让他看准名牌轿车就和兄弟们一起抢它一把，这样就不用他还钱，还给他海洛因，被逼无奈，他趁四周无人，和毒贩们进行抢劫，没料当场就给警察逮住了，抓进了少教所，受到了法律的惩罚。

一件件血淋淋的事实显示，青少年犯罪已越来越成为全社会不容忽视的问题。我们学校在这方面狠抓宣传力度，专门请

一些法律专家来为同学们开座谈会，每星期上一节法律课，增强广大学生的法律意识；组织学习出一些专题手抄报，写有奖征文，开展主题班会；学校广播也向大家介绍法律知识；老师也带我们去参观了监狱。

总而言之，国有国法，家有家规，法律是一个国家的根本，国无法则不能立足于世界，更不用说在世界上建立自己的威信。无论是一个单位，还是一个人，都要以法为重。邓小平爷爷更是在1986年指出：加强法制重要是进行教育，根本问题是教育人，法制教育要从娃娃抓起，小学、中学都要进行法制教育。因此，我们每位中、小学生都应认真学习法律知识，做一个知法、懂法、守法的好学生。

上星期，我们学校举行了法制教育讲座，让我们学习了《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。这次讲座，就像一股清泉，洗涤了我们的灵魂，净化了我们的思想。

《未成年人保护法》共七十二条，它于2019年6月1日制成，为我们未成年人明确了各项保护法规。《预防未成年人犯罪法》让我们明确了如何预防和纠正我们的不良行为，如何预防犯罪。

青少年的成长，离不开家、学校和社会的影响。社会这个大家庭，形形色色的东西鱼龙混杂，有的对我们身心大有益处，有的则对我们有害，这就要求我们必须有是非观念，必须让我们有所判断和选择。《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》都为我们作出了指引，特别是在预防我们人生错误上作出了明示。我曾读过一首诗“一片树林里分出两条路——而我选择了人迹更少的一条，从此决定了我一生的道路。”其实人的一生中有许多个十字路口，许多个选择，有时只是因为年少的无知，年少的冲动走上一条不归路，有时也只是因一念之差，铸成大错，往往醒悟后，又追悔莫及。这都是法律意识淡薄造成的。我们生存在这个社会，言行就必须遵守法律法规和道德规范。鲁迅先生曾说过：“中国欲存争

于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”所以我们要与法律作朋友，与犯罪作斗争，我们要知法、懂法、会用法，学会利用法律武器来保护自己！

从现在开始学好法律，我们要以实际的行动证明，青少年不是枯萎的残花，而是灿烂的鲜花！

我们要以法律为准绳，以法律为武器，以法律为保障，作一个知法懂法的少年！

法制教育对于种子是阳光，对于树林是水，对于稻田是肥料……而对于我们少年儿童，是走上到的殿堂的梯子。能让人该过自新。要是盗贼、人犯，从小接受过法制教育，有着满心道德，那他们还会成为罪犯吗？由此说明，法制教育是不可忽视的所以，我觉得学好法制教育就是学会做人，就像‘没有规矩，不成方圆’，它教会我们遵守守则，小学生要遵守《小学是守则》，员工要遵守公司条例，而每个公民都要遵守国家法律、法规，正是“国有国法，家有家规”它教会我们不要迷恋电子游戏机，不吸烟，不喝酒，不打人和小偷小摸玩电子游戏会让我们成绩下降，也浪费金钱；吸烟喝酒有害身体，打人和小偷小摸是不良行为它还教我们怎样防火与自救，城市不能随便放鞭炮等等 我们班经常开展班队活动，我印象最深的一次队会的题目是：‘告别依赖，学会独立’，在这次班会，讲了一个人，都快20岁了还整天依赖他爸爸，又不好好读书，连个碗也不会洗一天，他找了个算命的帮他爸爸算命，得知爸爸能活到70岁时，当场大哭，旁人不解，后来他边哭边说，他爸爸大他30岁，他爸爸死后，他才40岁，那谁来养他？这虽然只是一个故事，刚开始你也会感到可笑，可经过反思，你还笑得出来吗？都40岁了还想要死的爸爸养他，那么做父亲的不就是太可怜了？所以，我们要认真学好法制教育，做个有文化、讲文明的国之栋梁法制教育——迫在眉睫近年来我国未成年人犯罪逐渐增多，引起了国家的高度重视前不久，学校组织我们观看了剧本《法庭内处》，故事内容曲折，感人至深，发人深省一位十四岁少年因家中贫困被

迫辍学，整天闲在家中无所事事，渐渐地就染上了赌的恶习，最后为了还赌债，竟失手杀人，最终受到了法律的制裁。看了这部影剧，我的心久久不能平静，是啊，现在青少年犯罪记录高得吓人，在21世纪的今天，我们伟大的祖国日益繁荣，航天载人飞船刚刚飞入太空，青少年是祖国的希望，怎么不让人忧心如焚呢？在我的身边也发生了这样一个真实的故事：我的一位堂哥刚满十六岁，学习成绩很不错，但一批毒贩子却盯上了他，假装和他接近，逼他吃海洛因，结果害他染上了毒瘾，从此再也没有心思去读书了，犯瘾时，他要用钱去毒贩那儿买毒品，渐渐地一发不可收拾，钱始终会用完，于是他向父亲要钱，父亲知道他是个好孩子，所以每次都给他慢慢地。父亲开始怀疑，直至最后不给他钱，他只好一直欠着毒贩的钱，有一次，毒贩对他说：没钱别担心，你如果愿意，我帮你。一件件血淋淋的事实显示，青少年犯罪已越来越成为全社会不容忽视的问题。我们学校在这方面狠抓宣传力度，专门请一些法律专家来为同学们开座谈会，每星期上一节法律课，增强广大学生的法律意识；组织学习出一些专题手抄报，写有奖征文，开展主题班会；学校广播也向大家介绍法律知识；老师也带我们去参观了监狱。

总而言之，国有国法，家有家规，法律是一个国家的根本，国无法则不能立足于世界，更不用说在世界上建立自己的威信。无论是一个单位，还是一个人，都要以法为重。邓小平爷爷更是在1986年指出：加强法制重要是进行教育，根本问题是教育人，法制教育要从娃娃抓起，小学、中学都要进行法制教育。因此，我们每位中、小学生都应认真学习法律知识，做一个知法、懂法、守法的好学生。

### 小学生教育感悟篇三

本年度我带的是五年级，就我带的学生几点谈养成教育，小学生在行为习惯上存在很大的可塑性，许多好习惯都尚未养成，他们就像一张白纸，等待着教育者在上面勾勒丰富的内

容。所以，五年级是学生多种行为习惯养成的关键，我们应该扎扎实实地抓好学生的养成教育。

教师要善于发现学生表现出来的优良行为，并及时给予积极评价，让学生获得优良行为被认可的积极心理感受。对学生的优良行为的积极评价要做到连续性和系统性，这样有利于优良行为在反复强化下巩固下来。

例如，五年级的学生在课堂上，常常由于兴奋而争先恐后地大声回答老师的提问，影响了老师对回答情况做出判断。也影响自己听别人说话的过程。这时，我通常会对积极举手但并未出声的孩子给予表扬，这样并对所问的问题提出要求，“针对同一问题不要仅有一个答案，重复地回答就没有意义了”其他孩子受到启发，开启思维，不但不随便回答问题了。还能针对同一问题，想出好多有个性的答案来。就不再随便回答问题了。经过长期强化训练，学生举手发言的好习惯就形成了。

提高了学生辨别是非的能力，帮助他们学会了解决问题的方法。我还常常针对班内出现的问题，对学生进行教育如前些日子，班里的五名学生没带铅笔，和同桌借，同桌不借，他没办法就告状到我这里，恰巧我班五个男孩也是头五天借了临桌同学的铅笔，第二天还了人家五整根铅笔，而那个女孩却没要，一个正面、一个反面，我借此事对比，表扬了教育了不借铅笔给同桌和借不到笔来告状以及全班同学，从此以后这样事情来告状的几乎没有了，看来，他们有了五定解决问题的能力。

模仿是小学生养成良好行为习惯的重要途径。五年级学生的模仿力强，可塑性大，热切地关注着周围的人和事，尤其崇拜自己的班主任。因此，班主任的一言一行，对于引导学生形成良好的行为习惯至关重要。我在与学生、家长和他人的交往中，经常有意识地使用“谢谢”“对不起”“没关系”等文明用语。当地面有废纸时，我总是立即捡起；教室桌椅

歪斜时，我总是轻轻地摆放整齐；讲桌不整洁时，我也是随时清理干净尤其是地面，学生多自然制造的垃圾也不会少，地面上没纸的情况下土也会很多，所以，我会及时清理过道及前边的尘土。这一本着学生本位思想，一定要让学生成为学习的主体，想尽办法调动学生的自主性、积极性，引导他们学会读书，学会学习，学会运用。切，学生看在眼里，记在心上，就照着我的样子去做。现在，教室的卫生用具摆放不整齐时，学生会立刻去摆放好；教室地面有纸，学生会马上捡起。值日小组长更是负责，每到活动课，他们虽做得很慢，但总会把班级卫生打扫干净的，黑板擦得亮亮的。

五年级是学生良好习惯的重要时期，半年来我有太多的感触，总之，我们要不断总结经验找出切实可行的方法，促使他们养成良好的行为习惯。

## 小学生教育感悟篇四

一是统一部署，确保活动顺利进行

作的魏局长进行了详尽的部署与安排。

1、进行一次安全专题教育。各学校利用升旗仪式、班会、黑板报、观看安全教育片等形式，向学生进行交通安全、食品卫生安全、传染病防控、防拥挤踩踏、防溺水、防地震、雷击等安全知识教育。3月28日都司街小学邀请了石鼓区交警大队法制办谢主任来校给学生上了一堂以强化安全意识，提高避险能力为主题的安全教育课，师生深受教育。

2、开展一次疏散演练活动。我区有20余所学校3月28日下午组织学生开展了应急疏散演习活动。尤其是人民路小学制定了切实可行的疏散演习活动方案，使演练活动达到预期的效果。松木中学开展了校园防地震师生安全逃生演练，演练前班主任做好学生的动员工作，学习有关避震知识，熟悉应急避震的正确方法，懂得在地震发生时如何自我保护。演练中

按活动方案有序地进行，收到很好的效果。通过演练活动，培养了学生遵守纪律，团结协作的精神，提高突发事件下的应急反应能力和自救互救能力。

3、开展一次安全隐患排查。各学校对校舍、学校安全保卫、水、电、消防器材、教学设施、学生上学放学、课间活动等进行了拉网式排查，发现问题及时整改，责任到人。

4、举办一期传染病防控培训班。春季是传染病多发季节，因此各校组织学生举办了一期传染病防控培训班，有的学校还邀请了区卫生、防疫部门的专家来校讲课。这样使学生更好地掌握了传染病防控知识。

5、组织一次上街宣传活动。有的学校编排了精彩的安全教育文艺节目，利用安全教育日上街宣传演出，赢得了社会的好评。

## 小学生教育感悟篇五

我学习了安全教育案例，收获、感慨也很多，尤其是关于校园安全隐患的有关问题，感触很深。

保持部队稳定首先要从思想上高度重视，要端正指导思想，坚持高标准、高起点地抓好安全防事故工作，全面预防、标本兼治、常抓不懈，最大限度地预防和减少事故的发生。一是要强化军政主官责任。主官要对部队的安全工作全面负责，发挥好第一责任人的作用，带头执行安全工作法规规章，尽职尽责，敢抓善管，为部属作表率。定期分析部队的安全形势，有效开展多种形式的安全教育，认真组织安全检查，督促部队履行安全职责。二是增强责任心。一级管一级，落实责任制，培养领导和党员骨干的责任意识、政治意识和大局意识，才能确保稳定工作处处有人抓，每个环节有人管。只有这样才能从根本上确保内部的安全稳定。



我觉得学校安全，首先要从思想上、意识上重视起来。思想上、意识上重视了，就能增强做好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。而责任感、紧迫感、使命感有时做好一切工作的前提。

其次，学校安全教育要常规化。我们要像案例中的学校那样，安全要时时抓、事事抓，要常态化。在安全演练时，一定要严肃、认真，学生不能嘻嘻哈哈，老师更不能嘻嘻哈哈。不能为了完成上级布置的任务才演练，不能为了演练才演练。演练是要自发的、为了养成良好的安全习惯而演练的。并且安全教育要涉及方方面面，比如要有防火、防震、防毒、防电、防交通事故、防暑、防溺水等。

第三，教师要以身作则。老师在安全教育时，不能光要求学生怎么样做，老师的身教更重于言教。这就要求老师在安全方面也给学生做出榜样，不能说一套做一套。

前些时候，我参加了由我国著名的安全专家、中国地质大学\*教授进行的安全知识专题培训。安全培训内容丰富，系统介绍了国家安全生产法，先进的安全管理理念，并列举了大量国内外安全案例，作为一名安全员受到很大教育，感受很深。对自己的职责有了更深刻的理解和感悟。

总之，学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。人人树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将不安全因素消灭在萌芽状态，只有这样，学校的安全工作才能做好。在今后的工作中，我们深信：在总结过去经验的基础上，经过全体师生的共同努力，我校的安全工作一定能确保万无一失。

问责不能感情用事，不能有怜悯之心。只要条件够了，就要较真叫板，该问到哪一级就问到哪一级，这样才能发挥震慑效应，警醒一大片。要研究制定党内问责条例，完善和规范制度，建立健全责任追究定期报告、典型问题公开通报制度，让失责必问、问责必严成为常态。俗话说：没有规矩不成方

圆。中共问责条例的即将出炉，是继中共廉洁自律准则和纪律处分条例之后，再次为共产党员戴上的一个紧箍咒。党员及党的基层组织，是党的肌体，而党的强大力量也是在基层。党员干部是党和国家各项方针政策的执行者、带头人，是人民群众的身边人，其一言一行都关乎着党的形象，影响着党和国家各项事业的成效，所以我们的党员合格且优秀，才能使党的基层组织坚强有力，才能积聚人心，党的根基才能稳健。

## 小学生教育感悟篇六

现代社会是法制社会，在社会生活的方方面面，都有相应的规定，社会中的每一个人，做任何事都要按规定去做，范文之心得体会：法制教育与学科教育学习心得体会。国家制定相关法律，目的是为了公民能更好的实现自己的权利与自由。同时也对破坏和妨碍他人权利与自由的人也起惩治作用。

在法制社会里。每个人时时处处对都离不开法律，作为一个公民，在日常生活中就应该遵守法纪。如果我们不小心违反触犯了法律，应该勇于承担责任按照规定进行补救，千万不要耍小聪明，结果反而会害了自己，我们不但要遵守有明文规定的法纪，做一个合格的公明，还要警惕那些有可能导致违法的不良诱惑。

随着人类社会的不断进步发展和社会主义法制制度的逐步建立及完善，社会对每个人的要求越来越高，法也越来越受到人们的重视，依法办事，已成为人们的共同信念，一个国家的法律体制完善与否也日益成为衡量这个国家现代化程度高低的标志，我国法律法规也日趋完善，只要留意不难发现我们身边无处不存在法律的气息。

《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》、《消费者权益保护法》…现代社会是一个法制社会，作为一名青少年要学习法律知识，学法才能知法，知法才能守法，知法才能

用法，知法才能护法，只有全体人民的法制意识加强了，才能实行依法治国，我们的国家才能不断强大。然而，根据管家有关数据表明：我国青少年犯罪率呈大幅度增长趋势，可见增强法律意识、提高法制观念对我们来说有着极其重要的作用。

作为一名青少年要学习法律知识，学法才能知法，知法才能守法，知法才能用法，知法才能护法，只有全体人民的法制意识加强了，才能实行依法治国，我们的国家才能不断强大。

然而，根据有关数据表明：我国青少年犯罪率呈大幅度增长趋势，可见增强法律意识、提高法制观念对我们来说有着极其重要的作用。青少年违法犯罪很大一部分原因是法律意识淡薄、受社会不良习气的影响。比如在社会不讲社会公德，惹事生非、打架斗殴、偷窃敲诈。在学校不遵守中学生守则、违反校纪校规。这些青少年学生虽然也知道自己所作所为是违法违纪的，但他们无法真心地体会到事态的严重性。因此校园中违纪的现象屡见不鲜。

有的同学认为违纪与违法是两码事，违反校规校纪大不了被老师批评，没什么大不了的，殊不知习惯成自然，违纪就会逐步成违法，以后到社会就有可能作为法的事。有的同学认为如今是追求个性化的社会，如果被学校这个规那个矩束缚，不利于自己发展，作了违纪的事才能体现自己的潇洒，但是，设想一下，如果学校没有了校规校纪，那学校正常的教学秩序如何保障？一个从小没有遵纪守法的意识与习惯的人，长大了很难说他能成为一个守法的公民。

## 小学生教育感悟篇七

我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起那已

被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。因此，我针对这些不良的行为习惯，对班里的学生进行了感恩教育，收到了良好的教育效果。

感恩教育，是通过相应的教育内容，对受教育者实施的知恩、感恩、报恩、施恩的人文关怀教育，是一种以情动情的情感教育，以灵魂唤醒灵魂的人性教育，以德报德的品性教育。

一、认知层次。通过开展班队会，对学生进行正面的思想教育，如讲述感恩故事，搜集感恩名言，收听感恩新闻等到一系列活动，用身边事去感动学生，用身边人去感染学生使用权学生在一个个感人肺腑的故事中提高对感恩的认识，从而达到了提高感恩意识的目的。

二、情感层次。通过反思成长的历程，写感恩日记，反思回味有恩于己的人和事，激发学生的报恩意识。还通过学唱感恩歌曲，如《感恩的心》、《每当我走过老师窗前》、《爱的奉献》、《父亲》、《母亲》等歌曲，诗歌朗诵《父母爱》、《爱》等，排练课本剧《爱在我们身边》等活动，教育学生在得到爱的同时，还要学会去回报爱，给予爱，并感受生命因为有爱而美好，生活因为有爱而幸福。

三、实践层次。通过家长会与家长联合，激发学生将感恩意识和感恩冲动转化为报恩乃至施恩的行为，在生活中尽量创设一种有利于学生感恩行为发生的环境。如要求学生写完家庭作业给父母检查，父母给予鼓励和表扬，老师多用学习的突出表现来表扬某人的体悟父母哺育、培养之恩。这样的教育迎来了学生心灵的震撼，生命的感动和情感的回报，感恩的种子由此在他们幼小的心灵生根、发芽、开花、结果。

通过以上三个层次的教育活动，使学生体会到自己的成长这样快乐和幸福，离不开父母、老师、同学、亲朋的帮助，激励他们用一颗感恩的心鞭策自己改掉恶习，用行动来回馈恩人，经过几个月的实践后，家长们一致反映自己的孩子变懂

事了，能干了，勤奋了，会体贴父母了，能帮助家长做家务了，发现他的孩子长大了。孩子们变化太大了，听到他们满意的回馈和欣喜的讲述，我觉得我十分幸福和自豪，其中让我感到最欣慰的是班里吴迪同学变化，父母、老师和同学们对他有了新的认识。

从前班里上课爱说爱动，爱接话，嬉皮笑脸的吴迪同学，让人谈之色变，闻之心烦，他的行为及其散漫，每天早晨从家出来一路观景溜弯儿之后才能踩着“电门”走进教室，上课经常扰得四邻不安，老师讲课总是接三扯四。在家更别提了，调皮捣蛋，不用心写作业，由于爷爷、奶奶疼爱他，就与长辈顶撞，经常向父母要钱买零食，父母不给，就打滚，爷爷、奶奶只好给钱。长期以来，助长了许多恶习的形成。可是在进行感恩教育和感恩行动过程中，我发现他的感恩思想蹦发出希望的火花。

这棵幼芽。在全班同学面前我表扬了他“吴迪同学能化感恩为动力，用实际行动去努力学习，以此来作为对父母的回报，希望同学们都能以此作为动力，用我们的行动去取得优异的成绩，作为对父母和老师的回报”。我的鼓励和表扬赢得了每一名同学的掌声，此时在第一颗幼小的心灵深处感恩的种子已经发芽。

变化全在细微中，吴迪同学的内心深处那颗萌动的幼苗终于开花、结果了。在一次次的潜移默化的教育中他不再迟到了，不再与同学争执不休，不再让父母为乱花钱、懒惰、不完成作业而发愁，他由一个行为及差、习惯及坏的学生变成一个有自尊，有上进心，懂感情，重情意的优秀学生。他学会了体谅别，学会了帮助别人，学会了施恩于一草一木，学会了报恩。在班级劳动中抢着干脏活、累活，在扶贫活动中，把自己的零用钱捐给贫困生。他的改变，使我体会到感恩教育的成功感。

情感教育高于一切，情感教育是一切教育成功的基石。由于

长期实施感恩教育，使我们这个班集体成绩不断提高，我希望那首《感恩的心》能唱响整个校园。

个性和健全的人格，让他们懂得，感念父母之恩，要孝敬父母；感念祖国之恩，要报效祖国；感念自然之恩，要学会和大自然生灵和谐相处；感念社会之恩，要学会和不同性格、不同阶层、不同文化背景的人相处，这是一种更加丰满的教育，这样的教育才是“刻骨铭心”的。

在积极开展“八荣八耻”教育的今天，我们更好认真搞好感恩教育作为荣辱观教育的一个重要内容，以“感恩报德”为荣，以“忘恩负义”为耻，努力营造一种全民知恩图报的良好社会氛围，为构建和谐社会的打下坚实的思想基础！

## 小学生教育感悟篇八

学校为了我们，可算是用心良苦啊！为了预防未成年人犯罪，学校因此开展了：学法、知法、懂法、守法的法制讲座。讲座时间也就是今天：3月25日开展的。

- 1、好奇心强、好模范，求知欲望强，但不表现在学习上。
- 2、顶撞家长、老师，遇事不冷静。
- 3、上网成瘾，不听家长、老师劝告，用早餐钱来上网，挥霍完后就去偷、去抢。

所以，我们要做到以下几点：

- 1、尊敬师长，家长是我们的监护人，老师是我们的成长道路上的引路人，好好学习，听师长的话，成长道路才不会弯。
- 2、上课好好听讲，放学后完成每天老师布置的注意，预习第二天的学习内容。

3、课外时间多多看书，多阅读，不要迷恋网络游戏，多参加一些兴趣班，丰富自己的课余生活和爱好。

在生活中，有很多未成年人犯罪，甚至还有些人会问：“法律是大人的事，关我什么事。”其实不是的。老师曾经说过：“小时候偷针，长大了偷金。”我们班上有一个同学，他在我们班上看见别人有什么新玩意，他就会绞尽脑汁的想把那个玩意“顺手牵羊”，也许他改了，也许他没改，但坏习风是不提倡的。

当今社会是法制社会，我们人人都应该学会学法、知法、懂法、守法。这样世界就会更加美好的。

## 小学生教育感悟篇九

近年来，小学生心理健康逐渐引起教育者以及全社会的重视，随着改革的不断深入，我国的社会结构在发生着急剧的变化，给学生造成的心理压力越来越大。面对学业上的压力，师生、同学之间的冲突和摩擦，以及父母过高的期望，学生心理承受力显得十分脆弱，一旦遇到挫折，常出现失常或过激的行为，有的甚至走向极端。据我国学者对几座大中城市的小学生的调查显示，有13%的小学生有心理和行为问题，且有上升的趋势。这一现象表明，当前学校应加强对小学生心理健康教育。

### 一、个案基本情况

叶俊辉从我接手以来，由于皮肤比较黑，我们都觉得他有点像“包公”，但他却没有遗传“包公”的“正经”。下课总是到处乱跑、上课总是坐不好。好像凳子上布满了钉子，一坐定就痛。更可恶的是，他上课老搞小动作、走神、拿同桌的东西、有时甚至特意在课上冒出一两句话引起哄堂大笑，严重影响同桌及周围同学的正常听课。下课还打架，不是打这个，就是骂那个，投诉他的同学可从来没有停止过。但他

也有闪光点：头脑灵活、接受能力强，反应能力快，是一位聪明的小男孩。于是，老师的责任心促使我暗暗下了决心：让他从野孩转变成乖孩，这对他自己、对同学都大有好处！

## 二、调查研究，查明原因

### 1、家庭原因：无人管教

一个问题学生的背后会有一个家庭：

他在家是没有管的，他爸很忙，整天不在家，妈呢？每晚都出去玩，不是看篮球赛就是打麻雀或做什么其它的，所以他晚上常被寄养外婆家，当外婆家的人叫他做作业时，他就会骗他们说：“早就做完啦！”“今天很少作业，迟点做也不迟！”……但第二天还是一样没交作业。曾因为作业问题，我和他的妈妈反映过情况，她妈却说得很好听：“有这样的事情吗？不会吧？我每天问他，他都说作业做完了！”“我每天晚上都要他把作业交给我检查的！”最让我生气的是，每当我与他的家长沟通时，她都显示出很重视的样子，还说：“只要他有什么情况尽管跟我说，我一定会教育他的。”但结果第二天还是一样！典型的“说一套做一套”家长：对孩子漠不关心、放任自流。

### 2、自身原因：自制力差

据老师和同学们平时对叶俊辉的观察了解，叶俊辉同学的学习习惯比较差，爱动，爱讲话，经常管不住自己，不仅是在数学课上，其他课上他也如此。他的这些行为正是缺乏自制力的表现。

### 3、老师原因：简单处罚

叶俊辉由于调皮捣蛋，被投诉的次数可以说是十个手指头都数不清。老师也自叹黔驴技穷，便罚他站壁角：“好好站着，



好好反省，放学再回家”。起初，还站得挺好，过没多久，就开如自得其乐了。老师看见了，就立得笔直，做深刻反省；老师一转脸，瞬间换了副面孔——一会儿跟同学挤眉弄眼；一会儿踮起脚来东张西望；一会儿哼哼唧唧。可见，这种简单处罚对他已经毫无效果了。

### 三、对症下药，实施措施

#### (一)、从家庭入手

人创造环境，环境也创造人。环境对于孩子的影响，正如鸡蛋与温度。没有适宜的温度，鸡蛋永远也变不成小鸡。

1、榜样的原则。以身作则，身教重于言教，这是家庭教育的最主要的原则之一。俗话说：欲教子者先正其身。这是告诫做父母的要严格要求自己，时刻不要忘记旁边有个正在成长的以你为榜样的孩子。我与叶俊辉的家长约法三章：多花点时间和精力在孩子身上，改变他的不良习惯！。

2、教育一致性的原则。儿童的健康成长是学校、家庭和社会诸方面教育共同影响的整体成果。如果各行其事，彼此矛盾或互相抵消，教育是不会成功的。家庭教育也是如此，不但要密切配合学校和老师的教育，使其取得一致。我与叶俊辉的家长约法三章：出现了问题就尽量寻找方法去解决，而不是只把责任推给老师，而自己作为家长则无动于衷！

#### (二)从学校入手

自制力是儿童善于控制和支配自己行动的能力，是一种重要的人格特征和心理素质。它可以克服任性、多动的毛病，逐步形成自我控制自我约束的意志和能力，有助于孩子的成长与今后的不断发展。针对叶俊辉自制力差的特点：我常找这个孩子单独谈话。在谈话中，我肯定了他的优点，告诉他，他是个思维活跃的孩子，老师非常喜欢他，可就是在课堂上

有时有点控制不住自己。如果，他能坚持改正这个小缺点的话，你一定会成为一个优秀的孩子。老师期待着他的表现。孩子有点不敢相信、但又有点欣喜地答应了。而当课堂上他再开小差时，老师一个带着微笑的眼神，或者是凑到他耳边低低讲几句话，他马上就认识到自己的错误，带着腼腆的笑容，改正了。

对于叶俊辉的“投诉”，我知道，简便罚站对于他来说已经失效了。真可谓“特殊人物”特殊“处理”！记得有一次：下课铃刚响不久，报告的学生又来了，“老师，小黄和小罗又打架了，而且比上次更凶，小罗流鼻血啦。”听了一学生的汇报后，我马上来到现场。小黄抽泣着说：“是他先打我的，我就打他”。听了这话，我强忍怒火，心平气和地对肇事者竖起了大母指：“打得好！打架是锻炼身体的最佳方法，你们看小罗长得多结实呀！”围观的同学哈哈大笑，小罗也掩饰不了他调皮本性，做了个不以为耻反以为荣的鬼脸。我接着把小黄拉到一边，再进行批评教育：“你不要以为自己就没错了，他是错第一，你是错第二，因此，你也要罚。不过现在给你机会，你马上想办法与小罗和好，等会两人手拉手地来向我认错，两人就免罚了。”小黄马上转身向小罗走去，我也回来办公室。大约15分钟后，两人真得手拉手，蹦蹦跳跳的来找我了，后来可想而知，肯定是皆大欢喜，我认为宽容他们就是宽容自己吧？俗话说：“宰相肚里能撑船。”宽容大度是一种长者风范、智者修养。当你怒气冲天时，切记“人无完人，金无足赤”。对于学生之间的小问题、小纠纷，不是要不要管的问题，而是怎样管的问题。教育无小事，事事关乎着一名学生的情感。当我们用心去教育自己的学生，得到的却是一代人思想的进步和升华。面对学生犯错时，如果能用一颗宽容的心去对待孩子犯的过错，无声胜有声，让学生自我纠错、排除孩子之间的纠纷。这样就会有意想不到的收获。

#### 四、个案的教育效果

通过家长、同学、老师的努力，俊俊的自我控制有了明显增强，注意力也比较集中了，学习节奏加快了，也掌握了一定的自学方法，作业书写认真，特别是抗干扰能力，已初步形成，学习也有了较大的进步。

## 五、个案教育引发的思考

教育无小事，事事皆育人！每个孩子有每个孩子的特点，我们老师要便扮演好“心理医生”的角色，培养学生良好的心理素质和健康的人格。要有一颗阳光之心，把它的光和热洒向每一个孩子，可造就一个生机盎然、绿意蓬勃的美丽世界，让孩子能更健康地成长！