

最新初中化学课后服务计划(模板8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初中化学课后服务计划篇一

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央《关于开展全国亿万学生阳光体育运动活动的通知》精神。积极贯彻健康第一、每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展阳光体育活动。

通过阳光体育运动的开展，逐步完善学校的体育器材和基础设施建设，丰富课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼一小时的时间得到保证，让每天的体育运动和锻炼成为学生的自觉行动和行为习惯，促进学生体质健康和各方面的全面发展，实现学生活泼快乐、健康成长。

1、加强宣传、营造氛围。

加强阳光体育运动的宣传，大力营造活动氛围。各中小学要充分利用升旗、知识竞赛、校园广播站、班会、团会、宣传画、征文、标语等形式，使广大师生深入了解阳光体育运动的重要意义。使健康第一、达标争优、强健体魄、每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子等口号深入人心。开展致家长一封信活动，使阳光体育运动深入到校外教育和家庭教育中。同时，发挥新闻媒体的宣传作用，及时宣传、报道学校的阳光体育运动的开展情况，促进活动深入持久、扎实有效地开展下去。

2、完善校园体育基础设施建设。

开展阳光体育运动要有良好的体育设施和器材做保证。各中小学要严格执行国家《体育器材配备标准》，增加体育器材的数量和品种，配全、配齐体育器材，规范器材的使用制度，加快发展适合学生年龄特点的体育基础设施建设。

3、保证体育教师的数量和质量，开齐开足并上好体育课。

各学校应按照《学校体育工作条例》有关学校体育教师配备的要求，结合《义务教育课程设置实施方案》和小学体育、初中体育与健康课时比例提高的实际，科学核定体育教师的工作量，保证中小学体育教师编制的数额。防止因缺少体育教师而削减体育课课时的现象。

全乡各小学校必须严格按照《教育部关于落实保证中小学生学习每天体育活动时间的意见》和新《课程标准》的要求，开齐开足体育课（体育与健康）课时，全面提升体育教学的质量和水平。小学12年级每周为4课时，小学36年级和初中每周为3课时，高中每周为2课时。任何学校和个人不得以任何理由削减、挤占体育课时间。

4、开展丰富多彩的体育活动，激发学生的兴趣。

（1）、不断丰富大课间体育活动组织形式和活动内容，科学合理地安排运动负荷。各学校要注重开展群众性的文体活动，面向全体学生，遵循教育规律和学生身心发展特点，本着实践与研究相结合、普及与提高相结合、校内与校外相结合、统一与灵活相结合的原则，在创新活动形式、丰富活动内容上下功夫。一般的体育活动有广播操、武术操、校操、素质操、健美操、轻器械操、校园集体舞和小型团体操，以及跳绳、踢毽、跳皮筋、游戏、球类活动、轮滑活动等。

（2）、学校每年要至少组织一次大型体育活动，如大型田径

运动会等；每月要组织一次小型的体育比赛，如篮球、排球、足球、跳绳、拔河、踢毽子等项目及趣味性游戏等。要基本实现面向全体，小学以体育乐园为主体，突出娱乐性；中学以发展体能为主体，突出趣味竞技性。鼓励以班级、年级或学校为单位开展一项特色的体育活动，培养青少年学生树立终身锻炼的意识进而达到幸福生活一辈子的目标。

(3)、开展阳光体育运动要与北方冬季体育活动和民族传统体育活动相结合，对学生进行民族传统体育教育，弘扬民族体育文化，丰富体育活动形式。充分利用北方冰雪优势开展冰雪竞技体育、冰雪趣味活动、冰雪户外健身活动等。

(4) 精心设计各种活动，推动全市体育工作上层次、上水平。

坚持经常性的常规活动。教育局坚持每年举办全市中小學生篮球、乒乓球比赛、长跑比赛，每三年举办一次全市中小學生运动会。

(5) 创建特色体育活动第二课堂，成立校内田径队、篮球队、排球队、足球队、轮滑队、健美操队、跆拳道队等，保证每个学生每天有一小时的体育锻炼时间，帮助每位学生掌握至少2项日常锻炼，终身受益的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，促进体质健康水平切实得到提高。

5、加强学生体质健康的评价。

(1) 开展阳光体育运动 要以达标争优、强健体魄为目标，要以全面实施《学生体质健康标准》为基础。建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，测试成绩要记入小学生成长记录，初中以上学生要记入学生档案，并作为毕业升学的重要依据。同时，建立《学生体质健康标准》通报制度，及时把学生的体质健康状况反馈给家长，对学生的体质状况的差异提出好的解决方法，督促学生积极参与体育锻炼。各校《学生体质健康标准》合格率要稳定在90%以上，良

好率达到30%以上，优秀率达到15%左右。按照要求完成《学生体质健康标准》的测试和数据上报工作。

(2) 每年10月份对全市中小学校进行《学生体质健康标准》的抽测。

6、加强专项督导评估，进行阶段性总结表彰。

教育局督导室与基础教育科将联合进行阳光体育运动督导评估工作，将组织开展阳光体育运动示范校的评比活动，树立典型，表彰先进。对不开展或不认真开展阳光体育运动、不执行国家课程计划、不落实学生每天一小时体育锻炼时间的学校，要在全市通报批评。

为加强阳光体育运动的领导，保证活动落到实处，教育局成立开展阳光体育运动领导小组。

组 长：逢秀华

副组长：李云斌

成 员：秦承和 李宝仁 郭霞

1 提高认识，加强领导。

(1) 各中小学校要充分认识阳光体育运动的重要性，加强活动的统一领导，建立组织机构，明确分工、细化责任，校长要亲自动员和号召学生积极参与阳光体育运动，班主任、体育教师、学生会要成为阳光体育运动的组织者和推动者。

(2) 要认真组织学习这近几年，国家、省、市教育行政部门关于开展大课间体育活动、课外文体活动工程、体育、艺术2+1项目实验工作、落实保证中小學生每天体育活动时间 and 全国亿万学生阳光体育运动等文件精神，结合本单位实际，认

真组织本学校阳光体育运动的开展。

2、合理安排时间，保证学生的学习和体育锻炼两不误。

各中小学校要科学制定阳光体育运动计划，使文化课教学和体育锻炼安排合理，保证文化课教学圆满完成，阳光体育运动又有效开展。

3、加强体育教师队伍建设，提高教师综合素质。

加强体育教师队伍的培训工作，提高教师专业知识和岗位技能，为学校阳光体育运动的开展提供优质服务。

4、加强阳光体育运动的安全保障。

开展阳光体育运动要强化安全意识，建立各项保障措施。各项体育活动要做到精心策划，严密组织，组织开展的各项活动，必须在教师的监控下进行。同时要有完善的安全工作方案和具体的突发事件应急措施，坚决杜绝安全事故的发生。

初中化学课后服务计划篇二

1、统一思想，提高认识，学校领导首先认真学习、领会了课后工作相关会议服务精神和实施意见的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议，进行广泛动员，让全体教师充分认识到此项工作的重要性。

2、组建领导小组，修订活动方案

学校根据要求组建了校长为组长、其他中层干部为组员的课后延时工作领导小组。校长全面负责，教导处负责总方案和学期分步实施计划的制定及活动主持、总结等工作，其他各部门按职责开展具体工作。

3、部门责任分工

充分利用各功能室、图书室、体育器材等资源，安排相关在职教师和符合相关条件的人员开展课后服务工作。成立课后服务领导小组，全面监督课后服务管理、活动管理、安全管理等工作。

4、服务时间

课后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，每天两个小时，冬季到17：45，夏季到18：15。

1、坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、家长委托、学校统筹、相对集中”的原则，由学生及家长向学校申请“课后”服务，同时学校要建立“课后”学生资格审核制度，并与学生及家长签订协议书。

2、根据学校教育教学的需要，以“培养身心健康的人，培养敢于担当有责任感的人，培养博学多才的人”为目标充分安排好课后期间学生参与的内容，在课后时间安排体育锻炼、作业辅导、特长培养等有益学生健康成长的内容。

3、加强日常管理。“课后”服务以学生自学和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“课后”期间学校安排中层以上干部及班主任加强管理，做到集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

1、课后延时所需经费均在学校公用经费中支出。

2、保障措施

学校高度重视放学后延时看管服务工作，成立工作领导小组

及办公室，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。学校立即建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，确保延时看管服务工作有章可循、有规可依。

学生在课后延时时间自主安排活动内容，积极性比较高，取得了良好的效果，得到了家长的一致好评。

科学合理确定课后服务内容是今后努力的工作方向。课后服务内容一般是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术活动，以及娱乐游戏、开展社团及兴趣小组活动。要坚持把安全管理放在做好课后服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。切实消除在交通、场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患，确保学生人身安全。

初中化学课后服务计划篇三

（一）以生为本原则。课后服务要树立以生为本思想，从培育学生核心素养和关键能力出发，根据学生身心特点开展丰富多彩的课后服务工作，促进学生健康快乐成长。

（二）公益性原则。坚持公益普惠属性，合理确定运行成本，不得以营利为目的，不得增加家长过重经济负担。

（三）自愿性原则。中小學生是否参加课后服务，由学生、家长自愿选择，严禁以任何形式强制或变相强制学生参加。

（四）服务性原则。学校要结合自身实际提供丰富多彩的课后服务内容，合理确定学生离校时间。

（五）公开性原则。学校要主动向家长告知服务时间、服务方式、服务内容、安全保障措施、收费事项等，主动接受家长和社会监督。

（六）因校制宜原则。学校可根据学生、家长需求及办学实际，采取合班、走班等方式组织实施课后服务工作。

（一）服务对象

课后服务的对象为义务教育阶段和高中阶段在校学生，优先保障留守儿童、随迁子女、困难家庭学生等亟需服务对象。

（二）服务时间

课后服务一般为正常上课日的下午放学后。具体时间由各县（市、区）教育局、学校根据学校实际及家长需求情况确定。结束时间原则上不早于 17 时 30 分，小学和初中非毕业年级不晚于 18 时 30 分，初中毕业年级和高中阶段原则上不晚于 20 时 30 分（以有老师在班在场服务时间为准）。在学生自愿的前提下，高中学校可在 20 点 30 分后为学生提供校内晚自习环境，学生离校时间可根据实际情况确定，实行弹性离校政策。

（三）服务内容

1、集中完成作业。安排学生按年级或班级，在指定场所（教室）完成作业，并可进行学生作业个别答疑，提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

2、组织特色活动。安排学生开展社团及兴趣小组活动，组织体育、艺术、科普活动以及娱乐游戏、拓展训练、观看适宜儿童的影片等。

3、自主阅读交流。安排学生在阅览室、图书馆等区域自主阅

读或开展学生自主交流。

4、开展社会实践。鼓励中小学校与校外活动场所联合组织开展学生综合实践活动，或组织学生就近到社区、企事业单位开展社会实践活动。

5、学科潜质培养。普通高中课后服务内容可以根据学情及学生意愿确定，可以是看护、辅导、答疑、组织复习、教学检测等，也可根据教学和学生实际，进行学科潜质培养开发等。

（四）服务方式

1、学校自主开展。学校可利用校内图书馆、阅览室、实验室、计算机教室、体育和艺术场馆等资源场所，发挥在职教职工、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人、退休老教师、大学生及社会热心人士等作用，因地制宜设计课后服务项目，采取分类编组的方式开展形式多样的课后活动。

学校要鼓励和支持中小学教职工参与课后服务工作，并取得相应的劳务报酬。要妥善解决学校正常教育教学活动与课后服务时间上的冲突问题，不得增加教师过重工作负担。积极发挥家长委员会作用，鼓励家长自愿参与学校课后服务及管理。要加强家庭教育指导，引导家长树立科学教育观质量观，不要额外给孩子增加作业或练习。

2、引入公益性机构。学校可与公益性机构合作，由学校提供课后闲置的场所、设施设备等资源，由符合条件的青少年校外活动中心、少年宫、高校、科研院所、社区等公益性专业机构派驻工作人员参与校内课后服务，实现场地、人员资源整合。

（一）加强组织领导

各地各校要提高政治站位，强化担当，把中小学课后服务工

作纳入各级政府履行教育职责考核，建立政府主导、部门联动、学校主责、社会参与、家长支持的课后服务工作机制。教育行政部门负责课后服务推进工作的指导和监管；发展改革部门负责课后服务收费的指导和监管；财政部门负责课后服务财政资金的筹措，并加强教育、公安、卫生、消防、市场监管等有关部门的协调配合，统筹规划各类资源，加强安全管理，形成课后服务工作合力，积极探索形成各具特色的课后服务工作模式，共同做好中小学生课后服务管理工作。不得把课后服务情况作为学校、教师考核评比指标。

（二）加强经费保障

各地各校可根据课后服务性质，采取政府补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费。设定课后服务性收费或代收费的，应当坚持成本补偿和非营利原则，收费标准由各县（市）、梅里斯区发展改革部门、教育部门核定，报县（市）、梅里斯区人民政府批准后执行。市直和市区（梅里斯区除外）各中小学校，课后服务费收费标准为每生每小时5元，服务时间超过或不足1小时的按此标准进行折算，当天低于30分钟的不可向学生收取费用。各高中学校可根据实际情况，在此收费标准基础上，可上浮10%，下浮不限。收费的课后服务时间必须有老师在场服务。课间休息时间和学生自习时间不得向学生计时收费。学校和老师应该设计、安排、指导学生有效用好课后服务时间，科学安排好课后服务内容，保障学生课后服务效果。家庭经济困难的学生参加课后服务，要建立免收费政策，免收费额度的50%由同级政府统筹解决。

（三）加强安全管理

要完善安全管理制度。明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育；强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。要加强对参与课后服务的公益性机构资质的审核和监督管理，探索建立符合资质的公益性机构目录。要严格审

核参与课后服务人员的政治、品德、健康等情况。鼓励建立校园伤害风险，尤其是损害赔偿的多方承担共担机制，健全学生的校园伤害保险、学生意外商业险等制度，为课后服务提供安全保障。学校要安排责任心强、素质高的行政人员和教师负责课后服务组织管理和实施工作，确保课后服务工作安全有序进行。

（四）加强监督检查

要把中小学课后服务纳入规范办学行为重要内容，严禁将课后服务变相成为集体教学或集体补课，严禁与校外培训机构进行合作，严禁引入经营性企业或其他以盈利为目的的第三方机构，严禁以课后服务名义超标准、超范围乱收费。要严格审核公益性机构资质，并经县区教育局核准，报市级、省级教育行政部门备案，实行课后服务公益性机构黑白名单制度。

（五）加强家校联系

学校要完善家长委员会制度和家校联系机制，有效进行家校沟通，在广泛征求学校领导、教师、学生家长意见的基础上制定内容详尽、操作性强的《课后服务工作管理办法》，经教师代表大会和家长委员会通过后实施，明确学校、服务人员和学生及家长的权利和义务，理清责任，保障各方知情权。学生参加课后服务，学校与家长要签订服务协议、安全责任与保障协议。学生退出课后服务同样要提交书面申请，经学校批准后退后。

（六）加强宣传引导

各地各有关部门和学校要加强对课后服务工作的宣传，及时总结推广课后服务的成功做法和典型经验，推动形成全社会关心支持课后服务工作的共识，营造良好的社会氛围。

各地各校要结合实际，制定好中小学生学习课后服务工作的具体实施办法，落实工作责任，开展中小学生学习课后服务工作有关情况及时报市教育局。

初中化学课后服务计划篇四

为认真贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神，落实省委、省政府有关工作部署，将推进和保障中小学生学习课后服务工作作为“顺民意、暖民心”的民生工程和“我为群众办实事”的民生项目，办好人民满意的教育，现结合我市实际，制定本意见。

牢固树立以人民为中心的新发展理念，积极发挥学校教书育人的主体功能，充分利用中小学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，全面推进课后服务，满足学生多样化需求，有效减轻中小学过重的作业负担和家长的经济负担，更好地促进中小学生学习健康成长，努力办好人民满意的教育。

(一)属地管理。按照义务教育“以县为主”的管理体制，各县市区政府是中小学生学习课后服务工作的实施主体，负责统筹做好本区域中小学生学习课后服务工作。

(二)公益普惠。课后服务坚持公益性和普惠性原则，任何单位或个人不得以营利为目的。政府、学校、家长共同合理分担课后服务运行成本，为学生提供适当的课后服务。

(三)自愿参与。课后服务由学生、家长自愿报名参加，严禁任何单位或个人以任何方式强制或变相强制学生参加，严禁拒绝有需求的学生参加。

(四)安全有序。各县市区和学校要落实安全保障责任，完善管理制度，确保课后服务工作安全有序、规范科学。

(一)规范服务时间□20xx年秋季开学后课后服务义务教育阶段学校全覆盖，中小学生学习课后服务时间一般从周一至周五下午放学后开始。义务教育学校原则上每周5天都要开展课后服务，结束时间原则上不晚于18:00，具体时间由各县市区政府、开发区管委会根据实际情况规定。对有特殊需要的学生，学校可以结合实际提供延时托管服务，积极创造条件解决好家长接学生困难问题。有条件的初中，周一至周五可设晚自习(一般安排2小时以内，原则上不晚于20:30结束)。学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”。

(二)规范服务内容。课后服务工作要遵循教育规律和学生成长规律，有利于促进学生全面发展。课后服务主要是安排学生完成作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动、劳动实践，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等。学校要充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。具体服务内容由各地各校结合实际确定。不得用课后服务时间开展集体教学，不得上新课、补课和考试训练，不得加重学生课业负担。

(三)规范服务流程。必须坚持学生和家长自愿的原则开展课后服务，引导学生自愿参加课后育人活动。学校要充分听取学生和家长意见，根据学校资源状况和学生、家长的实际需求，制定课后服务工作方案，并报教育主管部门审核备案。要通过家长告知书、学校公告公示栏、校园网、各类家校联系平台等方式主动公开服务时间、服务内容、服务方式、安全措施、收费事项等，为学生和家长选择提供便利，并接受学生、家长和社会监督。

(四)规范服务队伍。建设一支以学校教师为主、校外专业人员或志愿者参与的课后服务师资队伍。学校要善于挖掘本校师资的潜力，充分发挥本校教师的专业和爱好特长，为学生

提供丰富的课后个性化课程。在校内资源不足的情况下，各县市区教育主管部门可组织区域内优秀教师到师资力量薄弱的学校开展课后服务，支持退休教师、体育教练、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人及社会热心人士、学生家长、高校优秀学生等具备资质的社会专业人员或志愿者，为学生提供形式多样的专业化课程服务，提升学校课后服务能力和吸引力。亦可与少年宫、青少年活动中心、妇女儿童活动中心、科技馆、社区活动中心等具备资质、规范的社会组织和专业机构联合提供服务。

(一)落实组织保障。成立由市政府分管领导任组长，市教育局、市发改委、市财政局、市人社局负责人为成员的市中小学生课后服务领导小组，领导小组办公室设市教育局，负责指导协调各县市区、开发区开展课后服务工作。各县市区政府、开发区管委会负责属地课后服务工作的统筹管理。发改部门负责收费行为的指导，财政部门负责课后服务保障经费的落实、监督和管理，人社、财政、教育等部门负责对教师取酬进行监管。

(二)健全保障机制。各县市区政府、开发区管委会应当建立政府指导、部门联动、学校主体、社会参与、家长支持的中小学生课后服务共建共治共享机制，落实工作责任，加大财政投入。要建立健全教育行政部门与发展改革、财政、人力资源社会保障等相关部门的协调机制，形成工作合力，加大对课后服务工作的资源、资金、人员队伍等的保障力度和行为监督。各县市区教育行政部门要指导所有义务教育学校“一校一案”制定课后服务具体实施方案，做好人员调配、服务内容安排、经费保障、安全管理等各项准备工作，确保学期开学后立即启动开展课后服务。

(三)强化经费保障。各县市区、各校可根据所提供的课后服务性质，采取财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费，切实保障中小学生课后服务工作有效开展。各级财政要安排专项经费予以支持。对参与课后服务的师资队伍，

按照参与课后服务性质内容、时间等因素给予适当补助。在绩效工资以外，各级教育部门以学校为单位，根据学生实际需求规模核定财政补贴总额，由学校根据实际情况统筹安排，经费用于参与课后服务的教师或其他相关人员补贴(补贴标准按实际参加教育服务每生不高于 500 元/年统一发放至学校，由学校统筹，偏远地区补贴标准上浮不超过 20%)。任何单位和个人不得截留或提取课后服务管理费，不得从课后服务经费中列支其他无关费用，学校课后服务费用支出情况要定期公开公示。

(四)严格规范收费行为。要严格执行教育收费公示制度，将按规定权限批准的课后服务收费项目、标准等列入政府信息公开范围，主动向社会公开。各校要将课后服务收费标准、收费依据及投诉举报电话等内容在醒目位置设立固定公示牌、公示栏予以公示。未经公示或公示内容与规定政策不符的，不得收取课后服务费。对于家庭经济困难学生参与课后服务的要减免费用。课后服务费必须专款专用，由各校根据开展课后服务的实际支出列支。严禁将课后服务费用于学校的其他支出，严禁任何部门、单位或个人以任何理由截留、挪用、挤占课后服务费。每学期末学校要主动向家长公示课后服务费的收支情况。课后服务费原则上按学期收取，不得跨学期预收。严禁以课后服务名义乱收费。严禁以任何方式强制或变相强制学生参加课后服务并收费。

(一)强化指导监督。各县市区教育部门要建立学校主责、社会参与、家长支持的工作机制，建立前期规划、中期检查、年度考核的监管机制，确保课后服务规范化、制度化、常态化进行。各县市区要将课后服务工作开展情况纳入对学校的督导范围，作为学校参加评先评优的重要参考指标。对无正当理由拒不按要求提供课后服务的学校和个人，取消年度评优资格，情节严重的按照有关规定严肃处理。

(二)建立退出机制。课后服务不能满足部分学生发展兴趣特长等特殊需要的，也可通过政府购买服务等方式，适当引进

非学科类校外培训机构等第三方专业力量参与课后服务，由各县市区教育部门负责组织遴选，供学校选择使用，并建立评估退出机制，对出现服务水平低下、恶意在校招揽生源、不按规定提供服务、扰乱学校教育教学和招生秩序等问题的培训机构，坚决取消培训资质。学校要对第三方提供的课后服务内容严格把关。不得开展学科教学。防止将课后服务变成集体教学或“补课”。

(三)建立健全激励机制。各县市区财政部门要加强学校课后服务经费保障。各县市区教育行政部门要会同相关部门，结合当地实际，综合考虑物价水平等因素，制定课后服务参与教师和相关人员补助办法和补助标准。各县市区人力资源社会保障部门在核定绩效工资总量时，应根据当地中小学校开展课后服务的实际情况，相应增加绩效工资总量，增核的绩效工资总量，专项用于参与课后服务教师的分配。对聘请校外人员提供课后服务的，课后服务补助可按劳务费管理，可由双方协议确定有关劳务报酬，所需经费可从专项经费中列支。教师参加课后服务的表现应作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。

(四)严格规范管理。严格执行中小学生学习课后服务“十严禁”，即严禁违背学生、家长意愿组织开展课后服务；严禁把课后服务演变为学科类集体教学、集体补课或奥数等竞赛培训；严禁增加学生作业量和加重学生课业负担；严禁以课后服务为名违规收费、乱收费；严禁以课后服务为名违规乱发津补贴；严禁有师德师风问题的教职工参与课后服务；严禁有不良记录的机构和人员参与课后服务；严禁未按程序审核的机构和个人入校提供课后服务；严禁在课后服务时段“搭车”开展商业活动；严禁以开展课后服务为名，将学校资源提供给社会培训机构作为经营场所。对违反相关规定的学校，视情节轻重将给予约谈、通报批评，并依规追究相关人员责任。

(五)加强宣传督导。学校要做好课后服务工作的宣传动员，努力营造良好的舆论环境和社会氛围。学校开展课后服务工

作要充分征求家长意见，要通过发放告知书、信息公示、召开家长会、签订服务协议等形式，明确学校、家长、指导人员、学生等各方权利和义务，厘清责任，保障各方知情权。各县市区教育部门、政府教育督导室要把学校课后服务工作纳入经常性督导，责任督学要对责任学校课后服务时间、服务方式、服务内容、安全措施等加强过程性指导和督查，确保课后服务工作规范有序。

初中化学课后服务计划篇五

第x期新员工

三、培训时间

20__年x月x日—20__年x月x日

四、培训地点

__酒店

五、各项目负责人及职责

培训总负责人：__经理负责整体协调工作，并督促各任课教师按质按量、按计划完成教学任务，确保培训计划按质按量完成。

培训执行人：__

负责驻培训基地协调工作，保证培训队各项工作的正常运转，确保培训按质按量完成。

军训教官：

以身作则，关心爱护学员，严格按作息时间进行各项训练，督促学员遵守各项纪律，认真学习，按质按量完成教学任务，确保集训期间的安全及培训效果。

培训教员：

以身作则，关心爱护学员，按质按量完成专业教学任务，确保学员在训期间掌握专业理论和实际操作技能。

六、培训课程

军训、《酒店营运情况》、《员工手册》、《行为规范标准及形体训练》、《新酒店快乐英语》、《处理客人投诉技巧》、《餐饮理论》、《餐饮技能操作》、《餐饮六大技能实践操作》、《财务常识及成本控制》、《食品卫生知识》、《治安消防知识》、《设施设备的维护与保养》、《对客服务四项标准》、《酒店服务观念》、《旅游心理学》、《风俗习惯与宗教信仰》、《华天企业文化及发展史》、《职业道德》、《语言沟通技巧》、《普通话》、酒店服务心理学、《湖南旅游知识》等。（课程的具体安排请见附表）

七、培训设备

录音机、幻灯投影仪、影碟机、电视机

八、培训方式及方法

1) 方式：以封闭式集中学习与跟岗培训相结合，理论与实践相结合

2) 方法：课堂讲授、案例分析、游戏、问卷、情景模拟、录像教学相结合

九、培训考核

- 1) 日常表现：在整个培训过程中，学习态度、自身的管理、服从意识、集体观念、互助协作精神、主观能动性、品格修养等方面的综合评估。
- 2) 笔试：每门课程结束后，要对所学内容进行考试，考试时间90分钟，重点考查学员对知识的掌握程度及灵活运用能力。
- 3) 实践：专业技能的熟练程度与实际岗位操作相结合的全面素质的考核。

十、培训要求

- 1) 学员必须严格遵守培训期间的《学员守则》（请见附文）。
- 2) 学员因个人问题退出培训，或违纪予以退回者，一律不予再录用。
- 3) 学员在培训考核（见十条）中任一项不及格者，将予以退回。

初中化学课后服务计划篇六

课后延时服务在我们学校实行两周了，这两周每天增加两小时，除了让我们教师每天的生活更忙碌紧张之外，也有很多其他方面的感受。

语文作业的种类很多，课后生字词、语文同步学与练、字词句、步步升写字书、同步阅读都需要写，孩子们以往写作业不认真，只求速度，不看对错。要是碰上没有自律的孩子，作业也不能按时完成，要么就是胡编乱造，只要不空题就行，那字迹，犹如群魔乱舞，难以形容。

作为语文老师最头疼的事莫过于此了。因此，针对孩子作业

中经常出现的问题，制订了有效的措施，让延时服务更高效。

1. 作为教师的我要摆平心态，不能只为让孩子们完成作业而写，而是真正思考如何让孩子们把课堂上学过的知识更好的巩固一下，减少错误率。
2. 作业要适量，宁可少而精，认真辅导孩子，让他们学会动脑思考，把题写对，把字写工整，在辅导中让孩子们养成良好的学习习惯。用改完后的正确率和工整来评出最优秀的小组，以此来督促孩子认真写作业。
3. 对于作业写得快又准确的优秀学生，应适当地训练一些拔高的题型。而那些写作业困难户，在延时服务起始阶段重点辅导他们认真工整地完成作业。

按照这样的措施坚持了两周，效果很明显。尽管我们要比以往花更多的时间、心思和精力去辅导孩子的学习，但看到孩子们能够更加积极主动地去学习，我觉得自己的付出都是值得的。

初中化学课后服务计划篇七

课后服务工作主要针对小学低年级学生、留守儿童以及贫困家庭。贫困家庭要由扶贫部门认定。延时服务工作条件成熟的情况下，将适当扩大课后服务对象范围。

(二) 课后服务时间

课后服务时间为每周一到周五学习日(寒、暑假及法定节假日除外)。下午正常放学后，具体时间结合家长需求、学校实际和季节变化研究确定。

(三) 课后服务内容

因学校各年级各班学生情况不同，对各年级服务对象采取混合编班、集中管理的方式。在服务内容上，组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动，包括自主学习、体育、艺术活动，课外阅读，研究性学习等学习活动。也可以以兴趣小组或社团等不同形式组织的自主实践活动，以及其它适合学生身心发展的活动育人课程。

(四) 课后服务主体

各个班级发动学生家长积极参加托管工作，鼓励和吸纳有艺术特长的家长、社会人士参与课后服务工作。学校根据各班情况确定课后服务时间、地点、内容等事项，并安排专任教师牵头组织。

坚持学生家长自愿的原则，学校事先向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。由家长向学校提出托管申请，学校审核申请并与家长签订《课后服务工作看管服务协议》，明确双方权利义务和责任分工。

初中化学课后服务计划篇八

为认真落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后延时服务工作的指导意见》、《河南省教育厅等六部门关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》和《郑州市人民政府办公厅关于进一步做好中小学生课后服务工作的通知》等文件精神，为扎实做好我校课后延时服务工作，特制定本制度。

- 1、保证课后服务时间，推行课后服务“5+2”模式，在正常教学日期间，每天开展课后服务，每天至少2小时。
- 2、让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的服务，不断提升我校的教学质量。

3、对每位学生负责。以“放学后延时服务”为平台，服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业（回家不再布置书面作业）“x”根据学生的实际情况，组织学生开展形式多样的活动，让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教师

1、坚持家长自愿。严格以学生自愿、家庭申请为前提，绝不以任何方式强制或变相强制学生参加。

2、坚持学校公益。绝不直接或变相收取学生任何费用，绝不擅自与社会机构合作进行有偿服务。

3、坚持管理规范。学生在校安全管理，严格遵守关于规范义务教育学校办学行为的相关规定；不将该工作作为学校教学的延伸，不进行集体补课。

1、服务对象。全体学生

2、服务主体。校内延时服务工作，由学校安排教师值日直接看管。

3、服务时间。放学后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，一般情况下“十一国庆节”到次年“五一节”到18:00，“五一节”到“十一国庆节”节到18:30。

4、服务场所。学校教室、操场。

5、服务内容。课后服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业（回家不再布置书面作业）“x”为其他服务项目，培优补差、个性化辅导、兴趣社团等，其他项目要兼顾学生综合素养培养与安全管理。

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)坚持“家长自愿、公益服务原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为，不得将延时服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)延时服务教师要做好记录，详细记录每天辅导情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。