

# 最新初中防震减灾绘画作品 防震减灾工作计划(汇总10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中防震减灾绘画作品 防震减灾工作计划篇一

### 一、开展基础宣传活动：6月~7月

主要是面向村民、工厂员工进行宣传，以在客流量大的地点张贴宣传版画供来往行人阅览为主，配合派发宣传单张。由市地震局负责免费提供活动所需宣传资料及宣传用品，\_\_村委组织实施。

### 二、开展宣讲活动：7月~8月

(一)面向村民、企业员工等，利用节假日或活动日，采用播放防震减灾dvd宣传片的形式进行插播或反复播放。由\_\_村委负责完成。

(二)面向村委干部，村民代表，企业安全生产部门主管，学校师生代表，约一千人进行系统宣讲。由市地震局负责安排讲课内容和讲课人员，\_\_村委负责提供场所并组织人员到场听讲。8月份完成。

### 三、落实\_\_村农村民居建筑抗震安全工作：9月

市地震局联合市建设局、\_\_镇规划建设办组成工作组，与\_\_村委一起了解\_\_村目前农村民居建筑情况，重点查看有问题

的建筑，提出相关改善建议，确保\_\_村建筑做到“小震不坏、中震可修、大震不倒”。

#### 四、建立完善地震应急预案及应急演练制度：9月

结合\_\_实际，制定并通过演练逐步完善地震应急预案，预案内容包括规划应急疏散路线和应急避险场所，成立综合应急救援队、通讯联络队、水电保障队、治安保卫队、医疗防疫队。根据预案，每半年组织一次全村或局部应急疏散演练。预案由市地震局指导制定完成，\_\_村委负责根据预案要求对各应急工作队相关工作职责及纪律管理制度进一步细化完善，建立健全应急演练制度。

## 初中防震减灾绘画作品 防震减灾工作计划篇二

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在毕业会考中取得好的成绩。本期担任初三年级四个班的化学教学任务，三个班共有学生115人。大多数学生对化学都有一种共同的欲望——学好化学，且已掌握了一些化学基础知识和技能，具备了解决问题的经验和能力，有良好的心理素质，学习态度较明确，可以顺利地学习和复习。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1、用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2、教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论

和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。 4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

1、认真学习研究《化学课程标准》、教科书和教参。做好学情分析、编写好学案，明确每一学段的知识，各单元中每一课题的知识在课堂中的具体要求，并联系中考会考要求及常见题型，把相关知识进行系统归类整理、适度的拓展，以使学生能更加清晰地把握知识体系。理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用

化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、统观教材、确定好重点和难点。

(1) 抓好常规教学、抓好基础知识的全面教学与复习（化学基本概念原理、准确使用化学用语及化学反应），熟练化学基本计算的步骤和书写格式，掌握化学实验的基本技能和基本操作。

(2) 抓好单元知识体系构建，做好知识复习与突破。

(3) 抓好考试内容的组织编排，加强综合训练。

3、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

4、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2)加强化学用语的教学元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3)加强实验教学化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

八年级化学教学进度表

刘 x

20xx年9月30日

## 初中防震减灾绘画作品 防震减灾工作计划篇三

今年5月12日是“防灾减灾日”。为认真贯彻国家和省、市减灾委通知精神,切实做好我区“防灾减灾日”活动各项工作,增强全社会防灾减灾意识,提高市民群众自救互救能力。结合我区实际,制定本活动方案。

今年“防灾减灾日”宣传活动的主题是“科学减灾、依法应对”。目的是进一步科学分析和研究防灾减灾重点工作任务,充分发挥科学技术对防灾减灾的重要支撑作用,加快科技成果在防灾减灾领域的集成转化和推广应用,加大防灾减灾科

学知识普及力度，提升综合减灾能力。同时，要健全防灾减灾救灾法治，完善法律法规体系，坚持依法行政，普及防灾减灾法律知识。要通过开展一系列防灾减灾活动，将科学思维和法制理念贯穿防灾减灾救灾的全过程，促进国家综合防灾减灾“xx”规划任务的全面落实，有力提升防灾减灾救灾工作的科学化和法制化水平。

5月12日是防灾减灾集中宣传日，5月11日至17日是全市防灾减灾宣传周，各街道办事处要以“科学减灾、依法应对”为主题，全面开展防灾减灾宣传活动。

### (一)开展防灾减灾科普宣传教育活动

宣传周期间，各街道办事处要根据实际情况和职能特点，组织开展防灾减灾日主题活动，重点以《突发事件应对法》、《防震减灾法》、《防洪法》、《道路交通安全法》、《消防法》、《森林防火条例》、《地质灾害防治条例》等法律法规及应急避险知识宣传为主。同时，要充分发挥科学技术对防灾减灾的支撑作用，做好气象水文灾害、地质地震灾害、生物灾害和生态环境灾害等各类自然灾害知识、防范应对措施的科学普及和宣传教育。5月12日当天，区宣传活动主会场设在时光公园，各街道办事处也可设立分会场。

### (二)开展灾害风险隐患排查治理活动

### (三)修订完善自然灾害应急救助预案

各街道办事处要按照全面推进依法治国的要求，尊重科学，依靠法制，进一步修订完善各类防灾减灾应急预案，并结合预案要求分层次、分灾种、因地制宜组织开展防灾减灾综合演练，进一步提高本级预案的针对性和可操作性。

### (四)做好防灾减灾日活动的宣传报道

# 初中防震减灾绘画作品 防震减灾工作计划篇四

## 一、指导思想

紧紧围绕今年“防灾减灾日”宣传活动主题，坚持以人为本、预防为主，以保障师生生命财产为根本，以预防和应对突发性灾害事件为重点，普及防灾减灾知识和避灾自救技能，增强师生防灾减灾观念，全面提升师生应对各类灾害事件的防范意识和自我保护能力。

## 二、活动主题

## 三、活动时间

20xx年5月6日至15日(5月12日为“防灾减灾日”)

## 四、活动内容

### (一)切实搞好“防灾减灾宣传周”期间宣传教育活动

3. 学校将此次防灾减灾宣传教育活动与“校园安全大检查活动”紧密结合，加强安全隐患的排查，对存在的问题及时整治。

### (二)切实加强学校日常安全管理

1. 切实做好灾害性天气的防范工作。夏天季节是暴雨、山洪、雷电等自然灾害多发期，学校高度重视，不报侥幸心理，加强做好灾害性天气的防范工作。对可能出现泥石流、内涝、洪水、山体滑坡等次生灾害，学校按照“不漏一处，不存死角”的要求，加强监测、巡查。

2. 切实加强预防学生溺水工作。我校地处黄河岸边，并有一条黄渠在学生上学的路边，因此对学生的防溺水教育尤为

重要。学校要求学生不准去河边、渠边玩耍，如发现溺水的情况，不要贸然手拉手施救。并告知学生正确救援办法。

3. 认真做好学校交通安全工作。广泛开展交通安全知识宣传教育、落实“路队制”，加强学生上、放学路途的安全管理，做好接送学生车辆的规范管理和清理整顿工作，教育和要求学生拒乘农用车、黑车、超载超速车、摩托车等不安全车辆。

4. 切实做好学校卫生防疫和食品(含营养餐)安全工作。严防群体性食物中毒或传染病爆发流行;加强学校周边食品摊点整治，提高广大师生自我保护意识和能力。

## 五、活动要求

1、要高度重视“防灾减灾日教育”活动。充分认识防灾减灾教育工作的重要性和紧迫性，把“预防为主”体现在“教育为主”上。要把“防灾减灾”活动作为提高学生综合素质的一项重要任务来抓。把防灾减灾活动列入议事日程，采取强有力的措施，精心组织，周密安排，把防灾减灾教育日活动抓紧、抓好、抓落实。

2、长期坚持，落实长效机制。以防灾减灾教育日为契机，坚持安全工作“常抓不懈，警钟长鸣”的方针，不断夯实我校安全工作基础，继续深入细致地开展各项活动，为师生营造一个安全健康的育人环境。

榆中县瓦窑小学

## 初中防震减灾绘画作品 防震减灾工作计划篇五

20xx年全县防震减灾工作要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照市防震减灾工作会议的部署，围绕县委县政府的中心工作，坚持预防为主，防御与救助相结合的防震减灾方针，以提升地震监测水



平为目标，以限度地减轻地震灾害损失为宗旨，以健全完善地震应急救援体系为突破口，整体推进全县防震减灾事业发展。

## 一、加强地震监测预测工作，不断提升地震监测水平

切实做好震情监视与短临跟踪工作，通过区域联防渠道，坚持定期对辖区内及邻区地震趋势的分析，主动把握震情趋势动向，为政府和上级部门科学决策提供依据。加强群测群防工作和“三网一员”建设，巩固地震宏观观测员队伍，对各宏观点反映的宏观异常情况要及时调查核实，及时向上级部门反映。会同相关部门依法保护地震监测环境。

## 二、依法抓好抗震设防要求监管工作，构建城市农村地震安全家园

搞好新建、扩建、改建工程地震安全性评价审批转报工作。依法加大对重大工程、生命线工程、在建工程抗震设防要求监管力度。与有关部门联合开展灾后恢复重建学校、医院、城乡民居工程抗震设防要求专项检查。继续推进农村民居地震安全示范工程制度建设，保证地震安全制度的全面落实。

继续指导、鼓励、督促县级有关单位做好防震减灾知识的宣传教育和地震应急救援演练；要充分利用“科技周、科技三下乡、国家防灾减灾日、国际减灾日、法制宣传日”，广泛开展《防震减灾法》和防震减灾科普知识“进机关、进学校、进社区、进企业、进农村”宣传教育活动。要大力开展创建城市地震安全示范社区和创建防震减灾科普示范学校活动，并探索创建活动的新路子。

## 四、加强地震应急管理工作，不断提高处置地震灾害能力

依法修订好《罗江县地震应急预案》，建立健全罗江县地震应急预案管理信息系统，指导全县各机关、学校、医院、企

业、商场等单位编制或修订好地震应急预案。对重点单位要加强地震应急知识培训和演练，定期开展地震应急工作监督、检查和评比。抓好本县应急救援志愿者队伍建设，积极配合有关部门搞好地震应急避难场所建设。加快地震应急指挥系统和灾情速报系统建设，不断提高处置地震灾害能力。

按照科学发展观要求，加强政治理论和业务知识的学习，不断提高防震减灾系统干部职工的综合素质；加强机关党风廉政建设，强化责任追究和责任考核，增强拒腐防变能力；加强调查研究工作，切实帮助联系村解决实际困难；加强制度建设，不断提高干部的执行力；认真落实安全、稳定工作责任制，抓好审计、统计、档案、保密、工会等各项工作。努力完成县委县政府交办的其他工作。

## 初中防震减灾绘画作品 防震减灾工作计划篇六

我县地处皖西北的沿淮地区，洪涝灾害频繁，经济相对欠发达，加之历史上没有发生过破坏性地震，社会公众的防震减灾意识淡薄，开展防震减灾工作比较困难。20xx年我县再次遭遇淮河流域特大洪涝灾害袭击，我们在地方政府的统一领导下，仅抗洪抢险和生产救灾就占用了我们工作时间的近半。在这种极端不利的情况下，我们坚定信念、迎难而上、自我加压、开拓进取、紧紧围绕防震减灾工作服务于经济建设这个主题。以推进防震减灾“三大工作体系建设”为工作重点，不断加大依法行政的力度，加强抗震设防要求管理；以强化防震减灾科普宣传工作为突破口，不断加强防震减灾工作的社会管理职能，为全县的经济社会健康发展做出了积极的贡献。

20xx年，根据皖政办[20xx]5号、8号两上文件的要求，我们提出了贯彻落实意见，重点就加强抗震设防要求管理和启动农村民居地震安全工程向县政府常务会议作了汇报。在县政府常务会议上，形成了“抗震设防要求要纳入基本建设的程序管理，凡本县的重点基本建设工程都要按照地震部门的要求做好地震安全性评价工作；地震部门要参与新农村规划、建

设的抗震设防要求管理”的意见。县政府为此下发了颍政秘[20xx]82号《关于将建设工程抗震设防要求和地震安全性评价纳入基本建设程序管理的通知》(附件1)和颍政办[20xx]131号《关于加强农村民居防震保安工作的意见》(附件2)，为落实防震减灾工作的社会管理职能完善了地方配套政策。

自20xx年4月1日起，我们就在县行政服务中心设立了地震窗口(附件3)，办理全县基本建设工程抗震设防要求核定业务。但由于县直有关部门不能密切配合，严格把关，加之我们自身势单力薄等客观因素，导致我们的地震窗口监管乏力，没有发挥应有的作用。20xx年，我们借全县开展行政审批项目清理和行^v^力清理的机会，积极运作、努力争取，不仅全部保留了我们的行政许可项目和行^v^力，还实现了“基本建设工程行政审批，实行建设、地震、人防、消防、气象并连审批”。

20xx年，我们在县政府的支持下，积极参与、配合县直有关部门做好本县重点工程立项的前期工作。我们参与的工程项目有：颍上县工业园区二期规划可研评审工作，颍上县循环经济园区规划可研论证工作，安徽省功能区规划的资料征集和整理工作，颍城东方大道规划方案评审工作、s102改线工程颍城段规划方案评审工作，颍城新城防圈堤的规划及防洪评价工作。通过参与本县新上项目的前期工作，为我们做好重点工程的抗震设防要求管理提供了条件。同时也增进了我们与县直有关部门的勾通与联系，为我们做好抗震设防要求管理工作奠定了基础。近几年，我们先后对本县的刘庄煤矿、刘庄坑口电厂、沙颍河船闸、颍上政务中心、安徽涉外旅游学院等重点工程项目实施了地震安全性评价监管。

20xx年，我们在县直有关部门的协作下，完成了对颍上东方大道颍河大桥、s102改线工程颍河大桥和刘庄煤矿颍上后勤基地三个重点工程项目的地震安全性评价监管(附件3)。应该说

我们实施的8个地震安评监管项目，从工程项目规模讲，其中有6项是达不到省政府148号令规定的，但我们认为颍上是个经济欠发达的小县城，上规模的项目很少，只要它是本县的重大工程项目、只要符合发展观的要求，我们都要求做好地震安评。我们之所以对其实行地震安评的监管，一是靠县政府的支持，二是靠县直有关部门的配合，三是我们服务到位、宣传到位，获得了项目业主单位的配合。

## 初中防震减灾绘画作品 防震减灾工作计划篇七

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期主要工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

- (1) 学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。
- (2) 承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。
- (3) 培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。
- (4) 观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。
- (5) 在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能

力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6) 实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

(1) 本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3) 针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4) 本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6) 尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

(7) 结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8) 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启示和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环

境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10)继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

以上是我担任骨干教师在新学期工作计划，我的计划只是学校工作计划的一部分，我的一切向学校靠拢。相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

## 初中防震减灾绘画作品 防震减灾工作计划篇八

20\_\_年5月12日是我国第\_\_个“防灾减灾日”，各有关单位要充分利用“\_\_”防灾减灾宣传日，全面宣传防震减灾体系建设的思想，并结合实际，开展防震减灾法律法规和科普知识宣传，不断增强全社会的防震减灾法律意识和公众自救互救能力，限度减轻地震灾害损失，为社会经济发展创造良好条件。

二、广泛开展防震减灾科普知识宣传

三、强化防震减灾法制宣传教育

深入开展防震减灾法制宣传教育，强化全社会防震减灾法制意识，形成全体公民自觉履行防震减灾法律义务、依法参与防震减灾的氛围。

重点将《\_\_省建设工程抗震设防条例》等法律、法规宣贯活动作为一项重要内容，认真组织，加强宣贯，确保收到实效。

宣传周期间，防震减灾科普教育基地和示范学校，组织开展参观、主题班会、专题讲座等地震科普活动，有条件的防震减灾科普示范学校要举办一次地震应急疏散演练或其他形式的主题活动，健全地震应急疏散演练长效机制，以“\_\_”防灾减灾宣传日为契机，进一步完善示范学校工作机制，切实将防震减灾纳入到学校素质教育工作。

充分认识此次宣传周在加强防震减灾知识宣传教育中的作用，加强对防震减灾宣传教育工作的领导，有效开展防震减灾宣传教育工作。

加强策划，通过组织记者采访，在媒体开辟专版、专栏以及专访等方式，积极、全面、准确、深入地宣传国家和省市有关防震减灾工作的方针政策、工作部署和要求；要加强舆论引导，掌握防震减灾宣传的主动权，既要严把新闻报道的审核关，又要畅通信息发布渠道，加大信息公开力度，妥善处理防震减灾新闻报道和维护社会稳定和谐的关系。

## 六、具体安排

(一)各街道办事处根据活动方案，按照活动主题开展一次集中宣传活动。

(二)5月12日上午在四矿广场举行防震减灾集中宣传。

(三)积极开展20\_\_年“平安中国”防灾宣导系列活动。

## 初中防震减灾绘画作品 防震减灾工作计划篇九

新的学期即将到来，按照市教研室工作重点和学校工作安排，本学期我科组将继续以课改为中心，学习先进的教育教学理论，认真研究英语教学模式，努力应用现代化教学手段，狠抓教学常规，落实“备、教、改、导、考、析”各个教学环节，加强初三毕业班的工作研究，积极备战“全国英语能力竞赛”，争取在后面的竞赛和中考中创佳绩。

以下是我科组本学期的工作计划：

在繁忙的教育教学工作之余，妥当安排时间认真学习教育教学理论，开展初中英语教学模式研究，努力在本科组里营造和谐的教育教学研究氛围，探讨新时期的适合初中生的英语

教学模式，提高本科组教师教学水平。积极参加教师继续教育，不断更新知识，跟上时代的步伐，适应新世纪的要求。

教研组要一如既往狠抓“备、教、改、导、考、析”各个教学环节的落实，做好常规教学管理。落实新老教师结对子帮扶工作。加强集体备课，提倡同年级教师互相听课，努力营造积极参与、勇于探索、不断进取的氛围，调动教师的积极性，充分发挥各自的特长，优势互补。

认真落实本年度“海口市初中英语课堂教学优质教学”参赛工作。开展课堂教学研究，定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课，研究课，示范课。并认真组织相应的公开课，研究课前的备课、说课和公开课后的评课和归纳总结工作，通过研讨，观摩，评议等形式，使本教研组老师们都有所获益，全面推动本科组教学工作，提高四十分钟的课堂教学效率。

在抓好基础知识和基本技能的掌握的基础上，重视学生能力的培养，同时加强初三毕业班的工作研究，加强对三考的研究，加强与外界的交流，加强与周边学校的沟通，确保本学年的中考、会考成绩稳中有进。

本学期初一、初二、初三年级将参加全国英语能力竞赛，我们将吸取上一学年的教训，加强竞赛辅导，努力做到抓早、抓紧、抓实，力争比去年取得更好的成绩。

本学期我们将利用下午第四节课组织学生展开讲故事比赛、表演比赛、唱歌比赛、书法比赛等课外活动，让学生的英语在活动中得到锻炼和提高。

第1周学习市教研室和学校工作计划，征求本科组教师的意见

订出科组工作计划，备课组工作计划，新老教师“一帮一”计划和个人工作计划。



第3周订出英语能力竞赛辅导计划并着手实施。

“初中英语教学模式研究”第一次研讨会及落实参加市竞赛教师名单。

第5周第1次教学常规检查。

“初中英语教学模式研究”第二次研讨会，开展参加市竞赛教师说课，上研究课及教师评课活动。

第6周参加全市初中英语课堂教学优质教学评比活动。

第7周

初一年级书法比赛。

初三毕业班工作研究。

第8周以备课组为单位分析学情研讨中段考的复习计划。

第9周各备课组加强复习工作检查。

第二次教学常规检查。

第11周组织学生参加全国中学生英语能力竞赛。

第12周以备课组为单位进行中段考情况

分析并订出后面工作措施。

第13周初二讲英语故事比赛。

第三次教学常规检查。

第14周初三毕业班老师参加市07年中考试卷分析及九年级教

学研讨会。

第15周本校初三毕业班工作研讨。

“一帮一”结对子工作汇报。

第17周期末工作研讨及第四次教学常规检查。

## **初中防震减灾绘画作品 防震减灾工作计划篇十**

20xx年5月9日至5月15日，为期7天。

以“普及防灾减灾知识，提高自救互救能力”为宣传活动主题

1、开展一次防灾减灾学习活动。

各班利用周二班队会开展一次防震、防火、紧急避险等防灾减灾教育宣传活动，认真学习防震演练注意事项。

2、出好一期专题黑板报。（本周完成）

各班积极组织出好一期“防灾减灾”为主题的班级黑板报。

3、制作一张“防灾减灾”主题安全手抄报或图画。（每班下周一上交一张）

4、开展一次“防灾减灾”安全演练活动。（具体见演练方案）

5、发放一张致家长一封信，收好回执。

6、各班、各科室开展一次安全隐患排查，如有情况及时反馈。

7、在本班级群做一次防灾减灾宣传，素材自拟。

学校将对以上活动进行拍照以及收集材料，请各班本周内认真完成，以便学校统计、总结、上报。