

# 最新小班教学月计划教学内容 小班月份教学的工作计划(实用10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小班教学月计划教学内容 小班月份教学的工作计划 篇一

### 二、继续开展主题活动“自我保护”

主要通过日常生活、感官、数学、语言、艺术等教育形式对幼儿进行多方面的安全教育与救助知识，有意识地培养幼儿自我保护的能力。

### 三、为大组幼儿开展“我要上小学”主题活动

进行各项入学前的准备活动，例如：削铅笔、包书皮、认识钱币、自制课程表、模拟面试、参观小学、购买文具等，进行填写毕业册以及照毕业照。并根据活动内容与幼儿一起动手布置墙面。

### 四、夏季的防暑降温与卫生消毒工作

随着气温的升高，合理安排幼儿的一日生活活动，督促幼儿多饮水，及时为幼儿擦洗，保持幼儿身体清洁。午睡时为幼儿换上一件干净的小背心，让幼儿舒服地进入睡眠。为了预防疾病的发生，勤通风勤消毒桌子及室内环境，做好各项消毒工作，预防夏季疾病传播。幼儿户外活动时为幼儿喷抹花露水，尽量减少幼儿被蚊虫叮咬现象。

## 五、教师进行户外玩具的制作。

- 1、全面开展“庆六一”活动，力求活动有声有色，做到发现每个幼儿的闪光点。
- 2、中、小班开展“家长开放日”，大班开展“毕业典礼”。
- 3、督促教师对半年的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在这些基础上，赶写幼儿在园情况汇报单。
- 4、教师要有针对性地对幼儿进行暑假安全教育及生活常规教育。
- 5、做好年终工作总结，在教师、领导总结的基础上，召开园务会，认真总结讨论分析一学期以来幼儿园各方面的工作情况。
- 6、根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地评选优秀班级，以调动全园教职工的积极性。

## 二、加强夏季卫生保健工作

- 2、加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如公共区域内喷洒84消毒液，避免苍蝇蚊子等危害。

## 三、抓好几项安排

- 1、安排好暑假班工作。放假期公布暑假班的开班时间、收费情况等，准备好所需用品、玩具。
- 2、安排好暑假活动日程。包括教师轮流值班时间、交总结的时间、返园的时间等。

## 四、家长工作要点

1、帮助家长安排幼儿假期生活。各班老师加强与家长的交流，帮助家长为幼儿建立合理的作息制度，家园一致培养幼儿良好的习惯。

2、及时向家长反馈幼儿在园情况。

## **小班教学月计划教学内容 小班月份教学的工作计划 篇二**

主要通过日常生活、感官、数学、语言、艺术等教育形式对幼儿进行多方面的安全教育与救助知识，有意识地培养幼儿自我保护的能力。

进行各项入学前的准备活动，例如：削铅笔、包书皮、认识钱币、自制课程表、模拟面试、参观小学、购买文具等，进行填写毕业册以及照毕业照。并根据活动内容与幼儿一起动手布置墙面。

随着气温的升高，合理安排幼儿的一日生活活动，督促幼儿多喝水，及时为幼儿擦洗，保持幼儿身体清洁。午睡时为幼儿换上一件干净的小背心，让幼儿舒服地进入睡眠。为了预防疾病的发生，勤通风勤消毒桌子及室内环境，做好各项消毒工作，预防夏季疾病传播。幼儿户外活动时为幼儿喷抹花露水，尽量减少幼儿被蚊虫叮咬现象。

## **小班教学月计划教学内容 小班月份教学的工作计划 篇三**

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。班上有五十四名幼儿，我班新生经过一周的学习生活情绪基本已稳定，但个别孩子还有哭泣行为，情绪不稳定。孩子们经过了上学期在学校的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理

方面养成了良好的习惯。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要不断完善。在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。

### （一）健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。
- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。
- 6、初步建立体育活动的规则意识。
- 7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

## （二）语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

## （三）科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

6、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

## （四）社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

#### （五）艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

## 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

## 3、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放背后，胸也挺起来，眼睛看教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

## 4、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

## 5、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

6、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

(一) 二三月份:

- 1、常规训练
- 2、教幼儿早操
- 3、家长会

(二) 四五月份:

- 1、春游
- 2、对家长开放半日活动观摩。

(三) 六月份:

- 1、六一文艺汇演
- 2、幼儿发展评估。
- 3、收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

## 小班教学月计划教学内容 小班月份教学的工作计划 篇四

小班班主任工作计划 (一)

一、班况分析:

本班共有幼儿xx人，其中男xx人，女xx人。由于幼儿年龄小且因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。



大多数幼儿来园都会有哭闹现象、特别是孩子们都是第一次上幼儿园，离开父母的身边会不习惯、不适应。与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。

## 二、班级工作总目标：

培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

## 三、五大领域教育目标：（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

1、能听懂普通话，并学说普通话。 2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

## （三）科学：

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。 3、初步培养幼儿艺术活动的的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

#### 四、保育、安全工作方面

1、每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、的生活学习的环境。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等

等。

3、积极开展户外体育活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

4、要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，根据天气的变化给幼儿增减衣服，5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

## 五、家长工作

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、认真填写好《家园联系手册》，让家长及时了解孩子在园情况、点滴进步，让《家园联系手册》成为教师和家长之间良好的沟通桥梁。4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

## 小班教学月计划教学内容 小班月份教学的工作计划 篇五

健康工作领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。
- 3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

#### 社会工作领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

#### 语言教学领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

#### 科学教学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

#### 艺术教学领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

1、注意幼儿运动前后的自我保护，如知道热了要脱衣服，冷了要及时增添衣服，出汗了主动到老师处擦汗等。

2、在午睡、进餐环节中，鼓励幼儿自己穿脱衣服，自己用勺吃饭，培养幼儿的独立生活能力。

3、带领孩子多在阳光下散步或运动。

1、布置富有动感的、以汽车等会滚动的物体为主的图案等，粘贴在展板上，形成“汽车画廊”。

2、布置一组幼儿从小到大的成长变化的照片，使幼儿清晰地看到人的成长过程。冬天场景，主体为身着夏装的一家三口，引导幼儿自制“冬衣”粘贴到人物身上。

1、针对冬天天气干燥的特点，让幼儿注意护肤，多饮开水。

2、请家长带幼儿去公园走走，观察秋天的树叶。

3、搜集有关叶子的书籍、图片、影碟等，和孩子一起观察。

4、带孩子到马路边观察来来往往的汽车、自行车、三轮车、摩托车等，感受轮子的作用。

5、在日常生活中注意引导孩子遵守交通规则。

6、天气渐冷，鼓励幼儿不怕冷，坚持来园。

# 小班教学月计划教学内容 小班月份教学的工作计划 篇六

- 1、了解冬天明显的特征，感知冰的特性。
- 2、能听信号变换速度跑。能坚持冬季户外活动，体验冬季活动的乐趣。
- 3、能理解并复述故事内容，能听辨语音，转述简单的事情。
- 4、发展小班幼儿对科学的兴趣，尝试用自己想的办法解决问题。
- 5、会用欢快跳跃的唱法表现歌曲活泼有力的情绪，体验与同伴合作对唱歌曲的快乐。
- 6、会选择多种材料进行粘贴活动。
- 7、知道自我保护，知道关心帮助他人，喜欢小动物。
- 8、学习几何图形在生活中的运用，练习图形分类。
- 9、培养幼儿观察和感受能力。
- 10、帮助小班孩子了解一些冬季保健和多发病预防常识。
- 11、让小班幼儿养成对人尊敬，有礼貌的习惯，正确使用礼貌用语。。
- 12、感受冬天的特征，下雪了，和孩子一起观赏雪景，大雪仗，堆雪人。

健康活动

小猫别亲我、真危险、过家家、做客、投篮游戏。

语言

太阳公公起得早、甜甜的年糕、过年啦。

数学

杂技表演、客人来了、涂一涂、圣诞老人的礼物、淘气的小猫、买围巾。

艺术

小方纸、小白兔、小糖纸、绵羊、贪吃的乐乐、放鞭炮。

科学

装冰块、多味糖果、甜甜的糖哪里来。

- 1、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。
- 2、通过晨间谈话、榜样教育等加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。
- 3、加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。
- 4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。
- 5、教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

- 1、根据冬季，幼儿身体特点有针对性地向家长宣传有关保健知识。
- 2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通，并做好家访登记。
- 3、天气转冷，鼓励孩子早睡早起，坚持天天上幼儿园。
- 4、请家长继续指导幼儿在家结合儿歌练习穿脱衣裤。
- 5、在家中，和孩子进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理孩子自己喜物的物品。

## 小班教学月计划教学内容 小班月份教学的工作计划 篇七

- 1、练习小步跑、掌握变向跑、练习双脚连续向前跳的动作，学习按指令做动作。听从指挥转动身体方向。
- 2、能用多种方式表达出甜甜的话。
- 3、让幼儿知道在与同伴共同玩玩具时，要互相商量、不能争抢玩具。
- 4、知道哭和小是人不同情绪的表现。
- 5、会用“这是……”、“我玩过……”、“他们在玩……”句式说完整的话。会看图说话，培养幼儿观察能力和语言表达能力。
- 6、知道“六一”是儿童节。
- 7、能找出同类物品，进一步理解总集与子集的关系。能按图形的某一特征进行分类。



8、会唱歌曲，会根据歌曲内容创编表演动作。

教育目标

健康社会

小小飞行员、纸棒真好玩、彩带飘飘、爱的甜甜话、玩具怎样玩、哭哭脸和笑笑脸。

语言

好玩的游乐场、小铃铛、快乐的“六一”。

数学

分玩具、恐龙的影子、怎么分。

艺术

小朋友想一想、小小蛋儿把门开、花狐狸、我给蝴蝶穿花衣、长长地面条、印一印。

科学

轱辘轱辘玩具店、让身体来唱歌、站起来。

常规培养

- 1、会独立整理玩具，培养幼儿爱护玩具的习惯
- 2、知道爱惜玩具和保护玩具的方法。
- 3、培养幼儿良好的卫生习惯。
- 4、养成安全使用剪刀的习惯，体验剪纸活动的乐趣。

5、会用团、压、印等技能玩橡皮泥，体验橡皮泥的可变性和可塑性。

## 家长工作

1、家长知道孩子在不同的场合说出恰当的礼貌用语。

2、让孩子养成玩完玩具自己整理的习惯。

3、家长帮助孩子制作笑脸和哭脸面具，一起用面具进行表演活动。

4、让孩子把故事表演给全家人看。

5、家长让孩子多做一些传话活动，培养孩子的语言表达能力。

6、家长和孩子一起收集身边的各种材料，然后让孩子练习按颜色、形状和大小等特征分组。

7、家长做面食的时候可以请孩子帮忙，让孩子了解各种面食的制作过程。

## 小班教学月计划教学内容 小班月份教学的工作计划 篇八

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意与少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里与亲戚。

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。

3、对幼儿的作品进行展示。

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见与建议。

1、及时撰写月份反思。

2、做好幼儿的测评工作，并进行分析与统计。

3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结与实施

记录等。

日常生活中，培养幼儿乐于交往、友好相处、礼貌谦让，有什么事情能互相用语言来沟通，不动手推拉，也不随便动他人的东西。继续巩固自理能力，尤其就是穿脱，叠放衣服，在午睡中能整齐放在固定的地方，加强午餐桌面整洁的培养。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：将孩子在园的情绪、饮食，学习等情况以每周向家长汇报。经常与家长进行沟通，如请假，询问孩子身体状况，学习表现等等。老师也注重在接送平时主动家长沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们各方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康，我们都主动给予配合。

## 小班教学月计划教学内容 小班月份教学的工作计划 篇九

经过一个月的幼儿园生活，本班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，常规有了进一步的提高。伴随着阳光体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培养。春季是各种疾病传播的高发季节，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

1. 感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。
2. 指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
3. 开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。
4. 继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

### （一.）健康领域

1. 不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。
2. 知道身体不舒服时告诉成人。
3. 知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。
4. 在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

## （二.）语言领域

1. 愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。
2. 能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。
3. 愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

## （三.）社会领域

1. 能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
2. 认识常见的交通工具。
3. 学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的“意识”。

## （四.）科学领域

1. 用对应的方法体会物体数量的多与少。
2. 正确辨认上下方位，正确运用空间语言。
3. 喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4. 感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

#### （五.）艺术领域

1. 认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2. 学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。

3. 运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4. 能运用印章、撕贴、点画等材料 and 方式进行简单的装饰活动。

#### （六.）家园共育

1. 随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2. 随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

3. 家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

#### （七.）环境创设

1. 与幼儿一起创设主题墙面。

2. 创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。

3. 增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

# 小班教学月计划教学内容 小班月份教学的工作计划 篇十

本学年度是我校幼儿园小班计划第一个五年规划的完成，幼儿园小班计划第二个五年规划的开始。为使学校得到更好的发展，在简要回顾过去的同时，提出今后的工作思路。

一、核心目标：使学校成为真正的东河区名校、包头市名校。

## 目标分解

- 1、创设浓郁的育人氛围，包括物质环境和精神文化氛围；
- 2、使我们的毕业生做到真正的优秀：认真做人、踏实做事；
- 3、一支团结、务实、具有一定社会影响力的教师队伍；
- 4、一套简洁有效的管理办法和一个合则具有凝聚力、分则能够独挡一面、具备一定领导能力的管理群体。

## 二、小结过去

### (一)取得的成绩

- 1、学校规模不断扩大，从500多名学生发展到现在的1100多名学生。抛开增加的六年级，纯增学生500名左右，是以前的两倍。到本学期为止，完成了24个班的构成。
- 2、学校的知名度、社会认可度得到了很大的提高。学校逐步步入热点校行列，与当初需要动员教师下街道招生的情况有天地之别。
- 3、建立并实践了一套比较有效的学校管理办法，包括教师考核办法、智育管理办法、德育管理办法等。一些有创意的方

法在东河区内被推广。

4、教师群体的务实作风基本形成。

5、教学质量逐年提高。毕业班成绩排在东河区前列。

6、校园环境建设框架基本形成，不再是空白一片。校园精神文化理念基本形成。

## (二) 存在问题

1、教学质量的提高只表现在学习成绩方面，学生其他项目没有亮点可言。

2、教师教学方法进步不明显，真正的课堂效率问题没有得到根本改善。

3、德育方面没有大的收获。学生行为习惯培养未成为教师的首要目标，也未得到社会的明显认可。

4、教研与教科研展开的范围不广，没有成为教师解决日常工作问题的重要手段。