

2023年中班声音变变变教学反思 数学图形变变变教学反思(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作计划交流发言材料篇一

按照教育局的要求，学校成立了由分管领导、中层干部和教师组成的工作推进联络小组，具体组织联合校的各项合作交流工作。工作中，组织小组成员认真学习，深入了解今年交流工作的组织形式、推进机制、有关要求，提高对交流工作重要性的认识。为此，学校把交流工作纳入20__年重要工作之一，教师进行参与交流。

二、落实措施，提高效益。

1、在统一安排下，研究制定学校工作计划，重点从班级管理、教学管理、教育科研等方面找出自身的优势，确定交流的工作重点、目标及措施，充分发挥教师的带动作用。

2、加强对交流教师的管理。学校发挥基地校的优势，为交流教师搭建发展的平台，在组织形式多样的听课、评课、优质课展示等活动的基础上，与交流学校的学科带头人、骨干教师共同举行公开课、示范课，举办各种讲座和教学研讨活动，交流先进教育理念、教学方式和方法。要深入开展名师带教活动，双方教师要结成互助帮扶对子，在教学理念、班级管理、课堂教学、教育科研等方面互相交流、共同提高。

3、建立师徒结对帮扶制度。学校为每位交流教师安排一至两名骨干教师进行拜师结对，制定帮扶计划，定期开展听课、

评课、同课异构、校本培训等活动，通过开展各种活动，促进双方教师共同发展、成长。

4、建立资源共享制度。联合校在全面开放各种教育资源的基础上，积极建设网上教研平台，通过网络平台进行交流、学习，实现跨时空、跨地域的常态交流机制，实现教育资源效益利用最大化。

根据联合体工作计划，学校将开展如下活动：

- 1、制定学校、交流教师工作计划及配档等；
- 2、开展交流教师听、评课活动；
- 3、讨论共担课题实验活动；
- 4、参加各个校学生学习习惯、学习方法经验交流；
- 5、开展网上教研、资源共享；

工作计划交流发言材料篇二

你知道关于中学教师交流轮岗工作计划的内容怎么写吗？教师的教学目标的重心要放在大部分中间层面的学生身上，这样才能更有效带动学生学习的进取性，从而带动课堂气氛，才更容易到达高效。下面是小编为大家收集有关于中学教师交流轮岗工作计划，希望你喜欢。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数

学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。
- (5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良

好的'思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使學生能够更好地接受书本知识，我会认真研究學生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使學生在易学易懂的情境下进行学习，以提高學生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使學生能够更好地接受书本知识，我会认真研究學生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使學生在易学易懂的情境下进行学习，以提高學生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与

家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师 and 领导的指点和帮助。

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文

明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三) 加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的严重影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四) 狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设

推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

作为一名人命教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我

会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学

生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

工作计划交流发言材料篇三

为使未成年人健康地成长，成为品德高尚，热爱祖国，对人有礼貌，言行讲文明，品学兼优的一代新人，特制定家校联系工作计划及措施。

一、每期初，对学生进行全面地思想教育，达到内容具体，并有针对性的材料宣传，提出具体要求，在期末进行总结。

二、根据不同时期，不同情况，及时准确地与学生的家长交流，了解学生在学校和家庭的情况，互相沟通，共同督查，教育好学生。

三、定期或不定期地召开学生家长会议，共同实施对学生的教育，促进学生健康成长。

四、班主任经常做好家访工作，互通有无，有效地做好了学生的思想转化工作。

五、对表现好的师生，学校给予表彰，对表现不好的进行耐心细致地思想转化工作。

六、能按照学校要求，进行好控辍保学，与学困生转化工作，确保一个学生不流失，一个学生不掉队。

七、积极征求家长的意见，对于提的合理化建设要积极采纳，共同管理好学生。并定期向社会公布学校的管理情况，征求社会各界群众的合理化建议。

家校联系制度

一、学校定期或不定期召开家长会，征求家长对学校工作的意见及他们对学校的要求，便于学校展开工作。

二、班主任或副班主任经常做家访，了解班级学生的校外表现，便于教育学生，使学生全面发展。

三、在与家庭联系后，要有家庭联系记录。 四、每学期每个学生都要做家访一次。

黑刘庄小学

工作计划交流发言材料篇四

以提高教育教学质量为核心，统领我校教学教研工作，加大课程改革的力度，提高课程实施水平，认真贯彻落实学校本学期的工作目标和任务，加强教学常规管理，加大教研工作力度，不断提高课堂教学效益，提高教师业务素质，提高学校办学质量。

二、工作重点

- 1、深入开展“课内比教学、课外访万家”活动，提高教学整体水平，促进教师专业化发展，促进家校合力育人。
- 2、积极开展“高效课堂”系列活动，提高教育教学水平。
- 3、加强毕业年级教学管理，提高20__年小考成绩；注重教学全学段一起抓，提高20__年非毕业年级抽考的成绩。
- 4、加强教学管理，夯实教学常规，圆满完成20__的各项工作。
- 5、加强“三风”建设，使学校管理更上一个层次。

三、工作思路

- 1、扎实开展校本教研，着力提高师资整体水平，以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，切实解决本校在实施新课程教学中遇到的问题，确保课改的顺利进行。
- 2、要严格按照《课程标准》的要求开展小学各学科的教学、调研，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，争取在抽测、学年考试质量要达到区教育局、街教育总支下达的指标任务。
- 3、狠抓教学教研的日常管理工作，使管理走向规范化、科学

化，以点带面，努力提高教学管理水平。

四、工作措施及内容

1、进一步强化教学常规。坚持每月的教学常规管理，坚持每月的单元测试，切实加强对教学过程的严格检查和监控，提高教学管理水平，向管理要质量，向管理要效益。继续坚持常态日常管理，加强教学全过程的督促检查，对教学水平不高，质量滞后且工作态度不好的教师和教学现象及时进行剖析，加强督促与指导，使之教学水平和教学质量都得到较大提高。

2、深入开展“课内比教学、课外访万家”活动。通过各种形式，想方设法提高教师实施新课程教材的教学水平，不断改进教学方法，以达到课程标准教材的教学要求。一是组织各学科骨干教师上示范课，体现示范作用；二是要求每位教师上剖析课，扬长避短，实现整体提高。

3、开展校本研训。着力开展校本培训，做到有计划、有步骤地提高我校教师的教学业务水平和教研能力，造就一支高素质的教师队伍，为进一步提高教学质量打下坚实的基础。

工作计划交流发言材料篇五

一、制度落实，建立切实有效的长久互助机制

在建立城乡互助共同体之初，由校长领队，学校教务主任和教研组长一行共赴结对学校共商互助机制，磋商学校的薄弱环节、商谈学校优势。包括教育教学和教科研水平，教学设计与实践，教学管理，学校管理，教师培训等。明确学校状况后，双方学校结合自身的优势确立互助目标和互助机制，共同签署了城乡学校互助共同体责任书和教科研互助书，进一步互助的步骤和互助的内容，并纳入学校学年工作计划。

二、确立教师成长点和延伸点

开学初，学校就城乡互助共同体的实施召开了全体教师会议，会议上教师各抒己见，阐述自己教育教学中的困惑和自己的规划，明确自己的成长点和延伸点，并说说自己需要哪方面的提高。学校层面和教师层面达到良好的共识，为城乡互助共同建立了良好的基础。师徒结对，明确重点培养对象。因此，根据学校教师的成长状况，两校确立了以青年教师为重点的培养目标，并辅之以“以老带新，以新促老”的校本教研模式，举行了师徒结对仪式，明确双方的责任和义务。建立有效的校本教研跟踪模式。如在学校校本教研工作和教研组公开课安排上，侧重与结对学校交流，每学年有次大型教育教学交流活动，由双方学校共设教学平台，展现教师的教育教学水平，并设立跟踪成长机制。首先由我校教师在本次活动中开展执教活动，然后在同学年的二次活动中，由此位教师和结对教师分别开课执教，以促进教师的成长，观察教师的有效学习。

对于来我校的交流教师，我们做到了专人、专门、专科负责。给交流教师配备专门办公地点、宿舍；把他们分到各个备课组、学科组，为他们选择教育教学经验丰富的学科辅导教师、班主任辅导教师。把他们纳入学校教科研研究小组，给他们分任务、加担子纳入正常的教学工作序列，进行教学常规管理。从备课、上课、作业、辅导、考试、教研活动等各个方面进行指导及管理，收到了一定的成效。另外，学校对来校教师的生活也非常关心，由我校的总务主任专门负责教师的生活起居，专门配备了固定宿舍、安装了空调、购买了单人床、床上用品、洗漱用品、专业书籍等。学校领导经常对交流教师问寒问暖，谈话沟通，及时解决教师生活和工作中的具体问题，使交流教师深受感动。

同时，对于我校去宣化镇的教师，我们也时时处处关心。每逢过年过节，学校领导总是千里迢迢，携带生活用品及慰问品去看望支教教师。对他们的工作、生活作全方面的了解，

对教育教学及时要求指导。我们的支教教师克服了生活中的种种不适应，根据支教学校的要求，全身心地投入了教育教学工作。有的老师，不仅教专业课，还跨年级、跨课头授课。例如，我校的郝冠楠老师，在支教学校不仅教两个班的数学课，而且还教授地理课。由于对教学内容不熟悉，郝冠楠老师专门利用休息日，向我校地理教师请教，抽时间听取地理课，购买了大量的地理辅导书籍，一边能较好地完成教学任务。由于工作认真努力，我校的支教教师在工作中都取得了较好地成绩，收到了支教学校领导、同行教师及学生的好评和爱戴。

三、资金保障落实到位

为了更促进教师的互助学习，在制度方面进行一定的支持。下乡送课教师每次都由学校专车接送，或往返费用报销。不但如此，三年来，学校往对口学校赠与图书2000多册，教具60套，多媒体设备3套，体育器材价值近3000元；并且还帮助对口学校平整了操场，修饰了校园和给排水系统。在一定程度上帮助交流学校改善了教学环境，升级了硬件设备，得到了交流学校的好评。在交流工作地第二年，为了让交流学校的教师更多地感受到新课改的魅力，我们还特地安排宣化镇中心学校的教师到我校实地观摩、教研。整个活动安排地丰富多彩，教师们不仅聆听了我校36位优秀教师的课，还分学科组进行了专题教研。此项活动受到了广大教师的认可，普遍反映收益非浅。

四、不断丰富城乡交流的内容与方式

双方学校每学期除固定派出交流的干部、教师之外，还根据师资水平及学科需求，通过采取组织优秀教师互相送课、周六集中研讨等多种形式，不定期组织人员进行多方面的交流。同时，在教学计划的制定、教学常规检查、教学进度、教学质量测评、教研活动、教学评估等方面加强沟通与协调，通过开展教学研究活动，探讨提高课堂教学效率，提高教

学质量的途径，做到优势互补、经验共享，教学共进。

五、不断拓宽城乡交流工作的渠道。不断加强管理沟通，双方领导班子每月召开一次工作会议，共同研究解决教育教学和共同发展的的问题，每学期组织一次由校级分管领导带队，各处室负责同志共同参与的工作队伍，到对方学校进行指导帮助或学习交流，建立党建、工会、教务、教研、后勤、团队、备课组、年级组、班级、乃至教师、学生个体的_一对一_、多层面、立体化的交流平台，不断扩大交流，深化友谊，建立城乡交流工作的长效机制，共同促进双方各项管理工作上档次、上水平。

六、建立有效监督约束机制

两校根据市教育局的要求和交流双方的工作计划与总体目标，结合对口交流学校工作需要和支教团队个人的工作岗位实际，分别制定了相关制度与措施，对派出人员的行为规范提出了明确要求，确保干部教师交流工作良性循环，健康运行，有序推进，取得最大效益。

1、加强自我约束。严格遵守工作职责，认真执行学校帮扶工作计划，充分了解对方学校需求，服从对方学校的工作安排，遵守对方的一切规章制度，不迟到、不早退，认真履行课堂教学示范引领、协助规范学生日常管理等常规工作职责，定期征求对方学校与教师、学生的意见建议，不断改进工作，树立自身良好形象，为学校争光，为对方添彩。

2、牢记责任使命。将本校领导、同事的信任与帮扶对象的真诚期待，作为支教工作的精神动力，不遗余力，充分发挥个人优势与特长，切实体现骨干教师的示范引领作用，诚心接受全体师生的监督，虚心向所在学校的领导干部、经验丰富的老教师和优秀青年教师学习，大力推动对方干部教师业务素质与管理水平的进一步提高，为促进全市城乡基础教育均衡发展做出拥有贡献。

3、思想认识到位。_入乡随俗_不搞特殊，开心工作不发牢骚，不怕苦、不叫累，不埋怨生活、交通不便与工作条件的差异，任劳任怨，埋头苦干，勇挑重担，开拓创新，不负众望，铭记嘱托，争创一流支教业绩，真正让学校领导放心，让对方师生满意。

4、真正进入角色。迅速进入_帮扶_、_取经_双重角色，抓住机遇，珍惜荣誉，端正心态、摆正位置，不卖味、不摆谱，放下架子，铺下身子，稳定情绪，放松身心，静心思考，虚心帮扶、诚心交流，耐心指导，安心支教，开心生活，扎实研究，勤奋工作，敢于破难，确保支教工作成效，不断提高自身素质，促进自身专业发展。

5、搞好调查研究。认真总结工作经验，每日梳理工作得失，不断改进工作，记好帮扶日记、听课笔记，整理典型案例，达到约定工作目标与要求，为下一步工作提供借鉴，为后继支教人员做出榜样。

6、带头研究实践。认真钻研，精心备课，严格自身要求，以_公开课_的标准上好日常每一节课；结合岗位特点，每人每周确定好、落实好一个帮扶主题与研究项目；根据对方教育科研工作安排，坚持每周进课堂听课调研，与对口交流的挂职人员保持密切联系，尽快了解对方教育教学现状与帮扶需求。

7、发扬团队精神。代表学校良好形象，发扬本校优良传统，团结协作，同甘共苦，相互勉励，相互支持，并肩战斗，共创佳绩，彰显_支教团队_风采。

8、宣传支教政策。以_支教_为荣，以带头奉献为乐，积极向亲朋、亲属以及社会各界宣传上级支教政策及现实意义，争取广泛的理解与支持，为支教工作营造良好舆论氛围。

七、今后工作的设想

1、定期互派干部、教师到对方学校挂职锻炼，促进教师专业发展。

2、加强两校学生之间的交流，增进了解，互相沟通，共同学习。

工作计划交流发言材料篇六

团委以党风廉政建设工作引领领导干部廉洁自律工作，把领导班子成员、党员干部作为重点和主体，不断增强党员干部队伍的责任意识，成立了由团委书记白玲任组长、副书记孙鹤任副组长和有关部门负责人为成员的党风廉政建设领导小组，从组织上保证党风廉政建设和领导干部廉洁自律工作有人抓、有人管、有人办，保证各项政策、制度全面落实。同时，按照区委区政府关于党风廉政建设责任制的工作要求，结合工作职能，在各项行政审批、行政执法的工作过程中，实行公开、公平、公正原则，保证每个工作人员按岗位廉政建设职能的要求严于律己，从源头上构筑思想道德防线，强化反腐倡廉意识。

二、强化教育、加强自律，严格执行廉洁自律规定。

（一）加强廉洁自律。为了认真贯彻落实中纪委关于反腐败工作要标本兼治，以治本为主的工作方针，我们在工作中以加强领导干部党风党纪教育，提高领导干部廉洁自律的自觉性为主，注重抓源头建设，从源头上预防和防止腐败现象的发生。一是认真坚持领导班子中心组学习制度，并在学习政治理论的基础上，注重党纪条规的学习，强化领导干部的自律意识。二是认真坚持领导干部学习日制度，组织领导干部在认真学习_理论、“”重要思想的同时，重点学习了_中央《关于进一步加强和改进党的作风建设的决定》、《中国_党内监督条例(试行)》和《中国_纪律处分条例》、《党政干部纪律手册》、《中国_党员领导干部廉洁从政若干准则》等重要文件和书目。通过学习，使领导干部进一步理解和掌握

了在经济新形势下党的各项纪律和规定，进一步提高用党的纪律约束和规范自己行为的自觉性。通过不断学习和教育，领导干部的廉洁自律意识和责任意识明显增强，为全面贯彻落实党风廉政建设和反腐败各项任务打下了良好的思想基础。

三、建章立制、严格管理，不断完善制度保障机制。

制度建设是加强党风廉政建设和领导干部廉洁自律工作的重要基础，同时也是规范约束领导干部行为，前移防腐关口的重要措施。为此，建章立制成为我们抓党风廉政建设和领导干部廉洁自律工作的重点。我们参照区委、区政府会议精神制定《党风廉政建设实施细则》、《党风廉政建设责任追究办法》、《政务公开考核办法》、《党风廉政建设考核办法》、《廉政风险防范实施细则》等一系列文件，强化了党员干部的责任意识，考核工作规范性明显提高。

一是明确目标责任，严格进行考核。将上级要求与工作实际相结合，将各项目标进行分解，工作任务落实到人，严格月初工作计划和月末工作考核，坚持平时考核与年终考核相结合、考核结果与评先评优、干部任用相结合。二是严格团委内财物的管理。严格执行财务“收支两条线”的规定，及时足额上缴各项行政事业性收费，票据实行专人管理。三是以领导干部做表率，率先垂范的作风在全单位发挥了极大的作用，在表率行为带动下，使全体干部职工形成了一种工作劲头足、凝聚力强、团结友爱、劳逸结合的良好风尚。

完善的制度建设是做好党风廉政建设工作的依据，而严格的责任考核制度是做好党风廉政建设工作的保障机制。

为此，按照“一把手抓两手”和“谁主管谁负责”的原则，团委建立健全党组统一领导、一把手总负责、分管领导具体抓、各部门各负其责的党风廉政建设领导体制和工作机制，逐级签订党风廉政建设责任书，形成一级抓一级，一级对一

级负责，层层抓落实的齐抓共管局面。一是健全防范体系。梳理廉政风险防范监控点，定期召开党风廉政建设工作会议，加强学习、宣传教育，明确任务，落实责任，注重防范、防患于未然。二是完善分级管理体系。把实施党风廉政建设责任制作作为检验两手抓、两手硬的具体体现，将党风廉政建设的任务分解为硬指标，纳入年度目标管理，使之与业务工作同步布置安排，同步检查落实，同步考核评比。三是强化责任体系。我们把党风廉政建设责任制的贯彻落实作为各部门干部的任期目标，对责任制执行情况定期进行考核，并纳入岗位目标责任制考核和干部考核的内容。对恪尽职守、严守廉洁自律规定的，予以表彰和奖励；对失职渎职、不负责任的，实行一票否决制，负责人当年不得参与先进评比。通过层层把关，进一步强化了干部职工廉洁行为。

四、政务公开、提升效能，不断提高服务水平。

一是推行办事“六公开”。即在办理行政事项审批、行政执法等业务工作时，公开办事依据、公开办事职责、公开办事条件、公开办事程序、公开办事纪律、公开办事结果，并限定办事时限，按期落实到位。

二是实施全程代理工作制度。印发《办事指南》，对全程办工作人员的工作程序、工作责任等进行了具体规定，确实转变观念，增强了服务意识，提高了工作效率，受到了服务对象的好评。

三是积极实施政务公开。通过制定和实行《公务员行为规范》、公示制度、内外监督机制、等一系列工作制度，向社会公示机构设置、管理权限、主要职责、办事依据、工作标准、办事程序、工作纪律等，增加了工作透明度，主动接受社会各界监督，保证了廉洁、勤政、务实、高效。

工作计划交流发言材料篇七

(一)加强理论学习，转变教育观念。

组织教师积极开展教学改革实践，根据学校本学期的教学工作计划，教研组和每位教师要及时制定合理的教学计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地贯彻和落实。为此，教师应经常进行相关的理论学习，经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。每位教师在外出学习、听课，积极主动地向组内其他老师介绍学习内容与经验。同时，我们还要注意用教学理论指导教学实践，有针对性地撰写各类文章，从实践上升到理论。

(二)抓好常规实施，提高教学效益。

每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研课标、教材，根据学生实际认真写好教案。教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法。教师必须高度重视德法课的教学，提高教学质量。我们将组织教学质量的调研分析，对存在的问题我们要共同研究，寻求对策，促进教学质量的稳步提高。

(三)以各类专题研究活动为载体，提升课堂教学的有效性。

1、结合每月教研活动，以课堂教学为关注点，以“课前精心设计、课中灵活处理、课后反思落实”为研究思路，开展研讨活动，不断完善丰富“课前预设性研讨——课中比较性研讨——课后反思性研讨”的教研活动模式，力争使教研活动的开展达到“常态、规范、有效、创新”，并将提高“学生学习习惯培养”的研究工作融入常规教研活动之中，打造出一些有效课堂示范课。

2、以师徒结对、每月教研等活动开展为契机，注重培养教师的课堂设计、课堂执行能力。

3、有效地组织好教研组常规工作，抓业务学习、集体备课、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学，培养骨干教师。

4、为了让青年教师夯实基础，加厚功底，使他们在教育教学中各项知识、技能达到精通的程度。我们将开展“四个一”活动，即：读好一本教育理论专著；设计好一份教案；上好一堂公开课；写好一篇教育科研论文。

总之，我们会在教研室的统一指导下，在学校领导的大力关心支持下，团结务实，努力学习，勤奋工作。