

# 2023年科学领域方案 社交领域工作计划(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 科学领域方案 社交领域工作计划篇一

- 1、在新的学期，新的社团，我们必须为社团注入新鲜的血液。但同时我们也将遇到新的挑战，我部门将着重加强各成员的思想素质建设。通过平时的培训及考核，使部门所有的成员不仅具有较高的工作能力，同时也具有很高的思想素质，能在同学之间起到一个很好的模范带头作用。
- 2、新社团建立后，将进行合理的分配工作，便于各个部门的各项工作的顺利进行，积极的为社团出谋划策，使得社团开展的活动能够更加成熟，在学校各项要求下组织丰富多彩的社团活动。
- 3、为营造良好的工作氛围、提高工作效率，我社团也将完善现有的内部工作人员的考核制度，做到各项工作责任到人。有利于提高其工作的积极性，督促各人员能高效率的完成本职工作。

### (二)、对社团内部管理与整顿

- 1、对于人员的出勤率要严格考核，将社团的纪律整顿好。干部之间经常开会讨论社团事宜，考虑调动社员们的积极性，让他们从寝室走出来参与到大家。
- 2、对于未积极参与社团集体活动的社员经提醒以后未改可将

其择出社团。

### (三)、继续开展社团活动

- 1、新的社团建立。为社团注入新鲜血液。
- 2、积极响应各项活动，各社团将以各种形式，扩大影响，号召同学积极参与，发挥社团的群众力量，为学院建设做更大的贡献。
- 3、社团加强经费管理，做到详细清楚。

## 科学领域方案 社交领域工作计划篇二

1. 感受故事内容的诙谐，并能理解故事内容。
2. 能通过倾听故事、看图、游戏等形式匹配动物嘴型与牙印。
3. 尝试模仿故事中的对话。

经验准备：幼儿对三角形、圆形、方形有一定的了解，知道牙印是什么。

课件准备：《谁咬了我的大饼》故事音频及图片；《谁咬了我的大饼》故事视频；“连一连”图片。

纸面教具：《动物们的牙印》。

播放音频/图片让幼儿感知嘴型与牙印的关系

1. 播放故事音频及图片《谁咬了我的大饼》第一、二段，引导幼儿观察小鸟嘴型与大饼上的牙印。
2. 播放故事音频及图片《谁咬了我的大饼》第三、四段。

3. 播放故事音频及图片《谁咬了我的大饼》第五、六段。
4. 播放故事音频及图片《谁咬了我的大饼》第七段，引导幼儿知道是小猪自己咬了大饼。

播放视频引导幼儿熟悉故事内容模仿故事对话

——你喜欢哪只小动物？

——你能模仿它的对话吗？请你试一试吧。

出示情景图片引导幼儿配对牙印和动物嘴型

1. 请幼儿观察不同饼干的缺口形状。
2. 引导幼儿将不同缺口形状的饼干与对应的动物头像相连接。

## 科学领域方案 社交领域工作计划篇三

1. 通过故事引导幼儿发挥想象，大胆用画笔表现自己喜欢的太阳。
2. 学习用多种颜色的涂画法，感受色彩美，提高大胆运用色彩的能力。

1. 经验准备：了解关于太阳的粗浅知识，欣赏过有关太阳的美术作品。

2. 物质准备：油画棒幼儿操作材料。

一、讲故事导入课题。

师：今天我给你们带来了一个故事，故事的名字叫《太阳的颜色》

附故事：

小白兔每次看见太阳他都很想知道：“太阳是什么颜色”？

小白兔想：小鸟说太阳是绿色的，小蜜蜂说太阳是红色的，小青蛙说太阳是黄色的。（提问：刚才小动物们都怎么说太阳的颜色的？）哟~~~太阳到底是什么颜色的呢？小白兔想啊想，这时天上下起雨来了，不一会雨停了，太阳又出来了，天边出现了一道彩虹。

小白兔想彩虹阿姨住在天上，一定知道太阳的颜色，就跑去问彩虹阿姨。彩虹阿姨先让小白兔数数她身上的颜色“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫啊！共七种颜色。”小白兔说。

于是，彩虹阿姨就说：“对啦！我身上的七种颜色全是太阳公公给的。”小白兔快活地说：“我明白了！我明白了！”。

二、让幼儿谈谈对太阳的认识和感受。

幼：幼儿自由回答。

师：嗯！孩子们你们可真聪明。（哎呀，原来太阳光芒有这么多美丽的颜色啊！）

幼：幼儿自由回答。

没有太阳，花、草、树他们会都死掉。没有太阳我们也会生病。

师小结：嗯，孩子们说的真好！如果没有太阳不仅我们的小花、小草、树都会死，而且我们的身体也容易生病。

三、教师讲解，请幼儿示范太阳的画法。

1. 师：请个别幼儿上来画太阳，让其他幼儿观察讨论画法。

2. 师：讲解结束后可再次请幼儿上来画。还有哪个小朋友愿意上来试试。

3. 引导幼儿用多种颜色涂画太阳，增加幼儿对色彩表现力的认识。

我们一起来画画自己心中最美的太阳吧。

#### 四、幼儿作画教师指导

1. 师：提示幼儿大胆的表现心中想象的太阳，越夸张、越拟人化越好。

(我们在画太阳的时候，颜色要涂实涂满，还可以添画上白云、小鸟、花儿、小草都行。)

#### 五、引导评价互相欣赏

1. 展示作品互相欣赏

师：可请画好的小朋友把画展示给其他的幼儿看。

2. 可请幼儿把画拿给客人老师看。跟他们说一说你画的心中最美的太阳是什么样子的。

3. 教师带幼儿把画好的画拿到教师布置一个画展。

### 科学领域方案 社交领域工作计划篇四

1、通过看看讲讲，了解妈妈的肚子是宝宝小时候的“家”。

2、感受妈妈对宝宝的付出与关爱，有爱妈妈的情感。

1、图片“肚子里的家”；

2、胎儿生长的录像或图片。

1、重点提问：你们都有家吗？家里有谁？

2、有一位王老师，她的肚子里有一个家，你们想不想知道这是怎么回事呢？让我们一起来听这个有趣的故事吧。

1、第一部分：

重点提问：

(2) 红红和绿绿是怎么想的？你觉得谁的话有道理呢？

2、第二部分

重点提问：

(1) 现在你们知道老师的肚子为什么会这么大了吗？

(2) 教师小结：是呀，王老师肚子里住着小宝宝，老师的肚子现在就是小宝宝的家呀。

(3) 你住过这样的家吗？当你住在这个家的时候，妈妈和你发生了什么有趣的事情呢？(幼儿介绍，并出示相应图片)

(4) 你们知道为什么我们宝宝现在都长得这么漂亮和聪明吗？

(5) 教师小结：原来当我们还在妈妈肚子里的时候，妈妈就为我们做很多很多事情，所以，我们每个宝宝都是那么的聪明和漂亮。

1、出示大枕头，我们也来变个大肚子。

2、大着肚子捡物品、大着肚子拥抱、大着肚子洗衣服……

### 3、重点提问：

(1)大着肚子方便吗？

(2)大着肚子做事情的时候，你有什么感觉？

宝宝在活动之前有向妈妈了解自己在妈妈肚子里的趣事，而在活动之后提议宝宝要向妈妈说一句好听的话，或表示温馨的动作。

## 科学领域方案 社交领域工作计划篇五

1. 玩迷宫游戏，复习10以内的加减法。

2. 对迷宫活动感兴趣，发展逻辑思维能力，训练手眼协调能力。

### 【活动准备】

故事挂图《小花猫捕鼠队》、题目卡、铅笔。

### 活动过程

一、教师与幼儿一起玩“开火车”的游戏，导入活动。

二、教师出示挂图《小花猫捕鼠队》讲述故事，并引导幼儿回答问题。

2. 教师引导幼儿观察迷宫，看一看迷宫里面有什么？

3. 迷宫入口提示的什么？(必须按得数是8的路线走，要不然会有危险)

4. 请幼儿自己讨论，自主发现迷宫的路线。

5. 请幼儿根据讨论的结果尝试走迷宫。
6. 教师与幼儿共同概括，总结出正确的路线。

### 三、操作活动

请幼儿按要求完成书上的作业，帮迷路的小鸭子送回家。（路线要按照得数是5的方向走，才能安全的回家。）

#### 【延伸活动】

教师和幼儿一起玩《猫捉老鼠》的游戏。游戏玩法：所有幼儿围成一个圆圈，手拉手举起来做山洞状，作山洞的幼儿一起说儿歌：老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们请来小猫咪，捉住老鼠保住米。圈外放上沙包若干，作粮食。选五个小朋友做老鼠，在圈里想办法钻出洞口偷粮食，圈外两名小朋友做猫。被捉到的老鼠就不得回洞了。游戏反复进行。