

2023年党建工作特色化 上半年党建工作 计划党建工作计划党建工作计划(实用6 篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党建工作特色化 上半年党建工作计划党建工作计划 党建工作计划篇一

一、指导思想

以党的xx大精神和科学发展观为指导，紧紧围绕镇党委、政府“xx”发展目标，继续深入开展“创先争优”活动和基层组织年建设，切实抓好党的建设和我村经济社会发展。

二、主要工作计划措施

(3)是认真做好入党申请人、积极分子、发展对象的培养、教育、考察、发展各环节工作，有计划、分步骤地把骨干积极分子逐步吸收到党内来，给党员队伍注入新的力量。

(4)进一步完善农村基层治理工作，加强学习培训，提高议事会成员的综合能力;切实发挥议事会成员的“决策、议事、监督”作用;规范、深化“三务”公开。

(5)是抓好村组织活动场所建设及加强制度建设，加强两委各项制度建设，树立对外良好形象，不断完善村图书室、娱乐活动室、会议室等场所的功能，充分发挥其提高群众科学文化素质和思想道德素质的作用，努力按照“五个好”村党支

部的目标要求来加强基层组织建设。

2、在改善民生和创新管理中加强社会建设及四大基础工程的全面推进和落实。

(1)继续深化大下访、大接访工作，加强党群关系的联系，解决和落实村民关心的热难点问题，及时了解和掌握村组居民的动态情况。

(2)继续落实党内关怀机制，继续联系帮扶特困党员家庭，从思想、精神、物质上进行帮扶，鼓励他们克服困难，改善生活。认真落实党龄在55岁以上老党员、特困党员、80岁以上老人的春节慰问，帮助解决生活中的困难。

(3)做好我村公共服务的项目落实和社会管理工作。充分发挥群众参与，民主决策、监督、检查、评议的原则，确保项目的落实实施和专款专用，发挥资金的使用效益。

(4)切实落实好城乡环境综合整治和土地综合整治工作，有效改善农户居住环境，提升群众宜居感、舒适感、美化感。

(6)全方位落实富民惠民政策，抓好医疗、养老、卫生、教育等各项政策性补助的全面落实。全方位增加农户收入。

(7)组织巡逻，要做好安排人员管理和规范，真正发挥维护群众生产和生活安全的作用。

(8)建立健全面对自然灾害的能力，对群众对宣传做好房屋安全等方面的应对措施。

3、继续落实上级党总支统一布署，结合工作实际，认真开展各项党建活动。

(1)是加强党支部宣传工作，把深入学习贯彻xx大精神和深入

创先争优结合起来，保持党的先进性和纯洁性。

(2)是进一步加强党风廉政建设。认真开展多种形式的警示教育，筑牢思想防线。

(3)按照上级工作部署，风清气正抓好xx年支部及村委会的工作。

(4)是积极开展读“红色经典”读书活动,构建学习型党组织。

在新的一年里，我们将坚决按照上级党总支的要求，以坚定、成熟、稳健的步伐，不断开拓进取的精神风貌，进一步发挥党支部的战斗堡垒作用，使每一个党员都能在各自己的岗位上充分发挥其先锋模范作用，为我村的更快更好地发展做出更大的贡献。

党建工作特色化 上半年党建工作计划党建工作计划 党建工作计划篇二

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们美好的心灵，让他们得到更全面的发展。本学期我的班级工作将从学校工作和学生的实际出发，抓好班级管理工作，提高学生各方面的素质，树立良好的班风。开展学生的常规教育、纪律教育、卫生习惯的养成和学习习惯的养成教育等，并注重培养学生的竞争意识和良好的读书习惯。使班级形成良好的学习氛围，团结向上的班风，努力使班级的各方面管理都能再上一个新台阶。

大部分学生讲礼貌，养成了良好的卫生习惯，遵守纪律，能按时完成作业，在课堂上能积极参与、举手发言，爱读书、学生的各方面能力较强，成绩不错。

但是有个别学生，不按时完成作业，上课的时候开小差、搞小动作，课堂纪律较差；个别学生学习不自觉，做作业拖拉，

课后不读书、不复习。

下学期的班级工作目标与要求：

经过半年的学习，学生的各方面表现不错，但是初中一年级是学生行为规范养成的重要阶段，因此常规教育还是这个学期班工作的重点。所以，这学期我要利用升旗仪式、班会、队会、品德生活课、各种重大节日和班级黑板报，对学生进行《中学生行为规范》、《中学生守则》和各种相关的教育，提高学生的是非观念。使学生知道自己做得对与错的地方和为什么是对的与错的，注意在班级中为学生树立好的学习榜样；使学生明确今后的努力方向，以达到加强班级管理，树立良好班风，培养学生良好行为习惯的目的。

初一学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间抓班上的纪律，让学生不但上好语文课，还要上好其他课，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架，开展有益的游戏。平时，与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使学生逐步养成良好的遵守纪律的好习惯，保证各科教学任务顺利地进行。在课堂上，多使用表扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风。

在课间活动中，我将组织学生进行丰富多彩的活动。如：踢毽子、跳绳、下棋、看有益的课外书等，使学生在课间既得到充分的休息，又能进行有益的活动，还能恢复学习的活力。同时，老师注意巡查和安全提示。

我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯。对于勤奋学习、作业工整、做事细心、成绩好、在课堂上积极参与的学生进行大力表扬，让他们能继续发扬，逐步养成良好的学习习惯，也为后进生树立学习榜样。注意对后进生加强检查次数，用课堂提问检查课堂学习效果。有些孩子做作业喜

欢讲话，就尽量地督促他，要求他尽快完成作业，改正说闲话的坏习惯。有些孩子做完作业后不检查，我将督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。

有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我会继续培养一名能力较强，责任心强的卫生班长，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，并培养他们做自身的检查，以培养他们的自理能力。对于每天的值日工作，我也要求组长认真负责督促每一名组员认真做好值日，勤擦桌椅、地上保洁，值日班长检查把关，争取每一天的环境卫生都得满分。教育学生保护学校环境卫生，不乱扔果皮、纸屑。同时，做好两操，提高身体素质。

当今社会是一个竞争激烈的社会，为了适应社会的需要，我将有意识的在班级管理中引进竞争机制，创造环境，培养学生正确的竞争观念和开拓进取的精神，在班级管理中将采用了以下几种竞争形式：（1）争当干部。把当干部的机会交给每个学生，让人人都有当干部的可能，定期改选，（2）成立值周干部候选组，把能力相当的同学划入一个组里，全班共分8个小组，同一候选组的同学互为竞争主体，谁脱颖而出，谁就在组里取胜，被选为正式的值周干部，这是个体间的竞争。如值周班长候选组里，谁争得正式班长的职位，就由谁组阁行使一周的管理权。学生的“自我实现需要”十分强烈，都想当班长，便在候选组里竞争，用班长的标准严格要求自己，被选上的尽职尽责。这样能促使学生自觉改正自己的不良行为，达到养成教育的目的。（3）成立值周组，把班级学生平均分成几个值周组，轮流值周，有哪个组把班级管理得最好，当最佳值周组。

“一本好书可以影响人的一生。”这句话是有道理的，学生更应“多读书、读好书”。几乎每位学生都有自己心中的英雄或学习的榜样，如军人、科学家、老师、英雄人物，哪怕是身边的同学或者自己的父母等。这些令他们崇拜或学习和

模仿的楷模相当一部分是学生通过阅读各类书籍时所认识的。当学生进行阅读时便会潜意识地将自己的思想和行为与书中所描述的人物形象进行比较，无形中就提高了自身的思想意识和道德素质。我将布置学生每周课外阅读的内容并推荐一些书目，“使每一个学生在书籍的世界里有自己的生活”，不仅能丰富学生知识，扩大学生视野，还能提高学生的道德素质。

加强与家长的联系，争取家长对学校工作的支持和配合。保证学生在校内安全，放学准时回家。平时加强对学生礼貌、守纪、卫生等方面教育。

总之，各种教育要渗透在学习中的任何时刻，我将在这学期中努力抓好这一点，尽快树立良好的班风，使学生的纪律、卫生、品行和学习都有一定的提高。并具有一定的班级特色。我还将尽可能的关注到班上的每一名学生，针对其不良学习习惯在教学和教育工作中逐步使其得到纠正。

党建工作特色化 上半年党建工作计划党建工作计划 党建工作计划篇三

新学期又开始了，本学期我们将坚持新《纲要》精神，树立全面发展，注重个性特长培养的理念，把激发培养幼儿兴趣和开发幼儿潜能摆在特色活动要求的首位，以幼儿“快乐学习，健康成长”为宗旨，因材施教，注重个体差异，全面提高幼儿整体素质。

经过上学期的培养，大部分幼儿的生活和学习习惯有非常大的进步，但仍有个别幼儿由于年纪较小，导致学习效果不佳。另外，本学期转入新生4名，这些孩子中有的以前没有接受过任何类似的教育教学，所以本学期，我们仍将重点放在培养幼儿的学习兴趣和学习习惯方面。

二月份：

奥尔夫：《我爱妈咪》、《富尼古利富尼古拉》

三月份：

四月份：

五月份：

奥尔夫：《知了》、《大黄蜂的飞行》、《台风》、《雨中的小花伞》

六月份：

奥尔夫：《母鸡孵蛋》、《小鸡之舞》和总复习。

党建工作特色化 上半年党建工作计划党建工作计划 党建工作计划篇四

学校的特色办学工作主要以市、区教育局20xx年工作要点为指导，以科学发展观为统领，以学校发展规划为行动纲领，结合柳北教育的“大力促进特色办学、加强教师阅读提升”的工作布署，扎实稳步深入地开展“中华古诗文特色”办学工作，促进学校全面工作的主体快速、和谐发展，促进教师的专业发展，不断提高教育教学质量，提升学校办学水平和知名度，打造具有深远影响力的特色教育教学品牌。

二、工作思路

本学期的特色办学工作的中心主要放在扎实有效的开展中华经典诗文特色常规工作，促进特色办学工作的深入发展，加大教师全员培训的工作力度和校园文化建设，特别在读书促进个人自身素质方面要有所创新有所突破，为促进学校教育工作的全面可持续发展而作出应有的贡献，为学校特色创品牌、树名牌打下有效而有扎实的基础。

三、具体工作措施与要求

1、特色办学工作常规化方面。

(1) 本学期在抓好我们诵读“经典学习、经典诵读落实检查”等常规工作的同时，将针对家长学校、每周旗下经典推荐、每月末集体主题诵读、诵读宣传栏这几个较为薄弱常规进行调整改进规范落实。

(2) 继续加大对检查评价的执行和落实力度。扎扎实实的把诵读任务落到实处。

诵读检查按班机自检、大队部抽检、教师代表检查、期末统一进行检测的四级检查进行落实学生的诵读评价。

学生诵读评价要落到实处，课题组加强监督、检查力度，并每月定期对各班进行诵读进度、效果的公示和表彰。加强对特色办学先进班级和教师、学生先进个人的表彰力度。

(3) 加强班级特色建设的工作实施和创新，本学期将进行优秀特色建设班级进行表彰。

(4) 继续联合政教处和大队部加强对学生文明礼仪的规范教育，形成学礼、知礼、行礼、守礼的好习惯。

(5) 规范特色展示室的管理制度，把学校特色工作的资料、图片等物化成果充分的展现出来。并把展示室建设成学校教师的经典阅览休闲室。

(6) 本学期将做好收集好学生平时的日记、习作中运用到经典诗文的好作品，形成学生优秀经典诗文作文集锦本。

2、特色办学诵读课程化方面。

(1) 认真上好每周精讲《弟子规》、《经典诵读》、和《班级

特色建设》的三节校本课。实施集体备课制度，做到课前有教案、课中有效果、课后有反思。《经典诵读》校本课将形成我校的特色拳头品牌。

(2) 本学期将在百花奖教学比赛中，进行经典诗文教学比赛，由各年级组推选教师代表上经典诗文校本课、由年级组集中力量对参赛教师进行集体备、研、议课的形式进行参赛，提高全体教师的经典诗文教研能力。

(3) 在出版我校的第一本诵读教材《国学经典诵读全本》后，并着手进行第二本《国学经典德育读本》的编写出版。

3、特色办学诵读理性化方面。

(1) 找好结合点。继续注重基础教育和传统文化教育的有效点、融合点、创新点。本学期重点在经典诵读与教师读书和学生的大量阅读有效结合上进行研究探索实践。

(2) 抓住机会点。本学期要把握好中国教育学会“”重点课题《诵读经典，提高学生的语文素养和人文素养》的南宁观摩会、《诵读经典诗文，弘扬中华传统美德的研究实践》的全国会议两个经典课题的活动开展，争取充分展示我校进行经典诵读的教育实验后所取的成效，并取得上级部门的支持和指导。

4、特色办学活动主题化方面

加强特色办学主题活动的实效性、时代性、和针对性。抓好德育“孝亲尊师”的核心点和“学礼、知礼、行礼、守礼”的表现点。

本学期我们的特色办学主题系列活动主要有：

九月的“尊师孝亲常规礼仪教育”；

十月是“经典诗文朗诵比赛”；

十一月是“书香满校园”图书交流活动”；

十二月是“经典诵读活动特色展示”。

一月为“经典诵读表彰大会”

每月主题的活动将联合政教处、大队部制定出具体的方案进行实施。

5、特色办学研究课题化方面。

(1)、继续抓好以《创建中华古诗文特色学校的研究实践》、《新时代中华经典诗文教育实验》、《诵读经典诗文，提高学生“双文素养”》、《诵读中华经典诗文，弘扬民族传统美德的研究实践》四个特色课题为载体的教师教科管理工作，以此促进教师的学习与研究，提高全体教师的科研水平。

(2)继续抓好四个特色办学研究课题建设，加强定期检查，组织交流，督促指导，以此促进课题的研究与实验。并做好课题档案资料管理，如教师教案、论文库的建设，及时登记师生的论文获奖与发表情况。

6、特色办学环境人文化方面。

(1)、学校的特色办学注重以人为本，从细节出发，关心每个教师和学生工作、学习、生活。真心诚意公平地对待每一个教师，充分发挥教师和学生的才智，尽力协调各部门各层次之间的关系，努力在全体师生群体中形成一个团结向上、和谐发展的团队精神。让每一个教师、每一个学生都真心实意热爱、关心我们的学校，积极为学校的深化发展出谋献策、贡献自己的一份力量。

(2)、注重校园文化环境的文化建设，加强教学楼、教室、办公室以及校园内外和周边环境的人文细节建设。以小见大，以微见华，充分展现二十六中幽雅、古典、古香的育人环境和氛围。

新学期，我们将根据这些工作计划，注重执行得力、落实到位，检查从严，奖惩分明。把我们的特色办学工作做得更加深化、更加富有内涵、更加深层次的发展，从而推动学校取得更大的发展。

党建工作特色化 上半年党建工作计划党建工作计划 党建工作计划篇五

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，德育部门将利用不同形式进行检查。通过对学生集中

进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师 and 值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

党建工作特色化 上半年党建工作计划党建工作计划 党建工作计划篇六

首先，在园内开展一次童谣或民间童谣的收集。园内教师各年龄不一，可以收集到许多幼时玩过的民间童谣，别人教过的朗朗上口的童谣、儿歌。特别要利用农村教师较多的优势进行收集，并以取其精华，去其糟粕的原则进行梳理。

其次，利用书籍进行收集，现在每班都有图书角，发现有很多童谣类的书籍，教师可以根据本班实际选择一些适用的童谣。

最后，将收集和梳理的童谣归类为：游戏类童谣，吟唱类童谣，教育类童谣等。

现如今，网络已经成为很多人寻找帮助的现代化工具，网络上的童谣、儿歌、民间童谣等等非常多，可以从中选取适合中班幼儿的童谣。我们发现部分收集的童谣有生動的flash动画，童谣配上音画，孩子们一定乐在其中。将这些动画下载下来进行存盘，可以随时播放给孩子们观看、学习和吟唱。