

最新欢迎领导上台致辞 上级领导视察工作欢迎词(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

抢救仪器的管理ppt 仪器工作计划篇一

本学期小学数学研训工作，将根据教师发展中心的指导意见，围绕“改进课堂，发展学生数学核心素养”主题，学习新的课程理念，进一步加强学科建设，深化课堂改进，研究课堂改进过程中的问题 and 对策，促进小学数学教育教学质量持续提升。

1. 以“改进课堂，发展学生数学核心素养”为主题，开展关于“数学核心素养”的理论学习、实践研究。
2. 以“改进课堂，发展学生数学核心素养”课例研究为载体，重点进行图形与几何领域“关键能力”课例研究，用心积累研究成果。
3. 依托“小学数学学科发展共同体”、“小学数学高研班”、“小学数学名师班”、学校“备课组、教研组”等研修平台，为教师发展搭建研训平台，提高小学数学教师队伍专业素养。

（一）丰富学习内容，提升专业素养

1. 学习课程标准。案例式深入解读《义务教育数学课程标准（20__版）》；学习《普通高中数学课程标准（20__版）》中关于数学核心素养的理念，数学核心素养是具有数学基本

特征的、适应个人终身发展和社会发展需要的人的思维品质与关键能力。小学数学与中学数学、高中数学是一脉相承的，数学核心素养的理念和目标应贯穿于义务教育和高中阶段，是一个长期的逐步实现的过程。发展小学生数学核心素养影响深远。

2. 学习专业书籍。本学期把“空间观念”作为学科关键能力来进行研究，推荐学习史宁中教授编著的《数学思想概论——图形与图形关系的抽象》，学习“范希尔几何思维水平”理论，深入对小学阶段图形的认识、图形的测量、图形的运动、图形的位置进行整体研究，发展学生“空间观念”，提高学生的思维品质。

（二）依托学科发展共同体，课堂向“好”发展

1. 开展教材培训。读懂教材是课堂向“好”发展的前提，也是教师必备的基本功。为帮助教师进一步理解教学内容，本学期将请学科发展共同体老师对学科老师进行教材培训，重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和导学单设计、典型课例、经典习题分析”等作专题培训，努力使每位小学数学教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

（1）苏教版教材关于图形与几何领域的教材编排体系及特点分析；

（2）小学生“空间观念”的序列架构；

（3）小学生“空间观念”现状分析及对策；

（4）不同版本教材图形与几何领域编排特点分析；

（5）图形与几何领域教学中常见问题分析；

（6）学生“空间观念”培养课例研究。

重点围绕主题进行课例研究。学科发展共同体老师精心设计活动单导学，倡导“顺学而导，彰显思维”的教学方式，积极探索信息技术与学科融合的路径，使学生先学、多学、好学、学多、学好，促进课堂不断向“好”发展。5月下旬，面向苏州大市进行工作组阶段性成果展示。

（三）创造性实施国家课程，开发校本特色课程

深化学科特色教学。各校立足实际，借鉴先进学校经验，认真制定学科发展规划，不断总结提炼新课程实施中一些好的做法，尤其是一些基础较好的学校要积极探索国家课程校本化、校本课程特色化的新路子。各校加强备课组、教研组特色建设，进一步深化课堂研究，形成学校数学课堂特质，开发校本特色数学课程。教师发展中心将通过分享交流、成果展示活动等形式，帮助学校总结经验，推广辐射。上学期评选出的小学数学特色教学“十佳”学科组，本学期继续作深入思考与研究，并对校本化经验和创新举措及时进行总结、提炼，6月中旬将在全市深度分享、交流。

（四）搭建多元平台，促进教师专业发展

打造团队促成长。切实重视学科骨干团队的打造，依托“小学数学学科发展共同体”、“小学数学高研班”、“小学数学名师班”、学校“备课组、教研组”等平台加快教师成长步伐。将继续通过专题研训活动等形式，为学科教师搭建专业发展的平台，提供展示才华的机会。本学期还将切实加强学校优秀团队的培植，以备课组、教研组建设为载体，推动校本研训的落实。为进一步发挥备课组、教研组作用，教师发展中心以教育局优秀备课组、教研组的评选为抓手，积极推广先进备课组、教研组的经验，提高备课组、教研组活动的针对性、系统性、有效性，真正实现教和研结合，使备课组、教研组成为提升学业质量的中坚力量。

（五）探索信息技术和学科融合，积累学科资源

探索数字化学习。在小学数学教学中积极开展数字化学习的探索，丰富学生的数学学习方式，优化数学课程的结构。选择或者创生适合的学习内容，引导学生用数字化学习的方式展开数学学习，创造灵活多样的实施形式，以适应数字化学习的需要，运用多元化的评价，引领学生的数学学习，提升学生数字化学习能力。

本学期主要活动：

三月份：

1. 分管小学数学教务主任会暨小学数学质量提升研讨活动
2. 组织参加苏州市课堂观摩活动
3. 五年以上小学数学教师评优课

四月份：

2. 20__届新教师及代课教师考核
3. 承办苏州市小学数学特色课程研讨活动

五月份：

3. 苏州市小学数学教师基本功大赛

六月份：

1. 小学数学特色教学交流研讨活动
2. 六年级学生小学毕业辅导公益讲座

抢救仪器的管理ppt 仪器工作计划篇二

一、教学仪器设备是进行实验教学，提高教学质量不可缺少的条件，是学校的固定资产，要加强管理，爱护使用，充分发挥其作用。

二、实验室仪器设备要按统一要求分类、编号、入帐，建立总帐、分类帐、低值易耗品帐，做到总帐、分类帐与物相符，仪器与仪器橱卡记录相符。

三、仪器存放应定橱定位，做到分类科学、取用方便、整齐美观。要按仪器性能注意做好防尘、防压、防蛀、防潮、防霉、防锈、防震、防磁及避光等工作。仪器、药品室应配备合适的消防器材。

四、化学药品要按化学特性要求存放。建好危险品库，易燃易爆、剧毒和放射性物品要单独存放在专用的安全柜中，严格执行双人双锁和危险品领用登记制度，并定期检查安全情况。

五、贵重精密仪器，要熟悉其性能和使用方法后才能启用，并做好使用、维修记录。贵重、普通仪器设备的技术资料都要存档管理。

六、各种仪器设备要定期维护保养，使其处于完好状态。要按照《教学仪器、药品借还领用制度》、《教学仪器报损赔偿维修制度》、《实验室安全防护制度》的要求做好仪器的管理、使用工作。

七、教师进行演示实验应提前一天，进行学生分组实验应提前三天，将“实验通知单”送交实验室，实验室工作人员必须作好准备，确保实验成功，如遇特殊情况不能开设，应及时和教师联系。

八、仪器使用后应及时进行清洁、保养并归橱，同时要根据各类仪器的特点，定期的、有计划的进行维护与保养，使所有仪器经常处于完好状态。

九、每学期结束前，对实验室的全部财产进行一次全面清查核对，处理好有关事项，及时完成各种统计工作，并按要求上报和存档。

抢救仪器的管理ppt 仪器工作计划篇三

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务、目标

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施

实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

实验室管理员任务，目标

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效

果。

(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求；

实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2)不足之处，另行补充。

抢救仪器的管理ppt 仪器工作计划篇四

一、教学仪器设备是进行实验教学，提高教学质量不可缺少的条件，是学校的固定资产，要加强管理，爱护使用，充分发挥其作用。

二、实验室仪器设备要按统一要求分类、编号、入帐，建立

总帐、分类帐、低值易耗品帐，做到总帐、分类帐与物相符，仪器与仪器橱卡记录相符。

三、仪器存放应定橱定位，做到分类科学、取用方便、整齐美观。要按仪器性能注意做好防尘、防压、防蛀、防潮、防霉、防锈、防震、防磁及避光等工作。仪器、药品室应配备合适的消防器材。

四、化学药品要按化学特性要求存放。建好危险品库，易燃易爆、剧毒和放射性物品要单独存放在专用的安全柜中，严格执行双人双锁和危险品领用登记制度，并定期检查安全情况。

五、贵重精密仪器，要熟悉其性能和使用方法后才能启用，并做好使用、维修记录。、贵重、普通仪器设备的技术资料都要存档管理。

六、各种仪器设备要定期维护保养，使其处于完好状态。要按照《教学仪器、药品借还领用制度》、《教学仪器报损赔偿维修制度》、《实验室安全防护制度》的要求做好仪器的管理、使用工作。

七、教师进行演示实验应提前一天，进行学生分组实验应提前三天，将“实验通知单”送交实验室，实验室工作人员必须作好准备，确保实验成功，如遇特殊情况不能开设，应及时和教师联系。

八、仪器使用后应及时进行清洁、保养并归橱，同时要根据各类仪器的特点，定期的、有计划的进行维护与保养，使所有仪器经常处于完好状态。

九、每学期结束前，对实验室的全部财产进行一次全面清查核对，处理好有关事项，及时完成各种统计工作，并按要求上报和存档。

抢救仪器的管理ppt 仪器工作计划篇五

20xx年是公司“标准化年”，将各方面的工作推上更高一个台阶，严格制定各项作业标准并认真执行。本着做对事，事做对的原则，步步稳健、事事入扣，加强人员的培训和学习，提高生产团队的整体素养。

1、团队资源整合，将合适的人放在合适的岗位，让人尽其才、物尽其用落到实处，逐步实行年轻化、知识化、专业化。

今年在旺季到来之前，我们对生产部20xx年旺季生产产能与20xx年实际生产情况做出了对比分析，对旺季每一个月的生产量、人力负荷、存在风险都做出了详实的预估，并对其决定因素采取了相应的措施，确保计划达成。

1、新制定设备点检管理表格，使其更符合设备管理现状要求。

2、推进6s现场管理，强力推行目标体系、日清体系、激励体系。

3、与各工段签订了《设备管理目标责任状》，并严格实施。打破做好做坏一个样吃大锅饭的格局，持续推进tpm自主维护建设与完善工作。

1、整套自动化流水线设备的设计与定制；

2、输送带、精选机的设计与定制；

3、烘房新建项目；

4、自动包装设备引进，色选机设备的引进。

1、锅炉水磨除尘水的循环利用；

- 2、车间清洗水的重复利用；
- 3、水浓缩项目；
- 4、多功能蒸汽回水的回收利用。

为增强设备管理组织能力，强化点检技能，以及满足6s管理目视化要求，拟安排以下培训目录。

1□plc及自动化应用技术培训班

- 3、设备状态监测及故障诊断应用技术培训班
- 4、液压系统维修及故障诊断实用技术培训班
- 5、设备点检管理与技能培训班

抢救仪器的管理ppt 仪器工作计划篇六

搞好仪器的借出、回收、维护工作。仪器的使用率达100%，损耗率控制在1-3%，充分利用仪器的使用率。

二、日常管理

- 3、定期清理仪器，清产核资，做到帐、物、卡相符。
- 5、及时做好账目工作。

三、主要措施

- 1、制定仪器管理规章制度，包括借用、赔偿、维护、请购、安全规则等，使之有章可循。
- 2、对所以教学仪器设备做到：科学存放，排列整齐，清洁干

净，认真做到防尘、防压、防磁，防潮、防晒等保养工作。

3、坚持仪器借用制度，及时做好仪器发放与回收工作，及时维护与维修损坏的仪器，对故意损坏仪器者，要照价赔偿。

4、及时做好账目收支工作，定期清理仪器，搞好仪器申报和损耗汇报工作，使仪器帐、物、卡相符。

5、对电教器材，做到规范管理，开学前认真清理损坏的投影仪、电视、录音机等，并及时进行维修，使教师能放心使用，效果好。并对通电设备一月一次通电检查。

6、经常清扫仪器室和实验室，保持室内干净卫生，安全通风，仪器排放有序，规范整齐。

8、做好防盗、防火等安全工作。