

# 小学精神文明建设的作品内容 小学教育 工作计划(大全8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学精神文明建设的作品内容 小学教育工作计划篇 一

弟子规原名《训蒙文》，为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。其内容采用《论语》学而篇第六条：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”的文义，具体列举出为人子弟、在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范。后经清朝贾存仁修订改编，并改名为《弟子规》。《弟子规》是一本教我们做人的一些基础规范，这本书，影响之大，读诵之广，仅次于《三字经》。全书共360句（1080字）。

- 1、教育学生孝敬父母、体谅父母。
- 2、培养学生的爱心，爱长辈，爱老师，爱同学，互相关心，互相帮助。
- 3、提高学生辨别是非的能力。
- 4、教育学生诚实、守信。
- 5、指导学生的生活习惯，行为规范。

《弟子规》出则悌、谨、信、泛爱众、亲仁、余力学文

重点：能够流利背诵。

难点：理解含义，并能在生活实践中应用。

每周安排两节诵读时间，平均每节课学习八句。利用中午课前预备时间复习巩固。

- 1、借用生动的故事和情景表演来打动学生的心，吸引学生的注意力，让学生参与到课堂教学中来。
- 2、联系生活实际，让学生在讨论中真正理解含义。
- 3、举例子，让学生深入理解含义。
- 4、鼓励学生在生活中实践。
- 5、利用游戏竞赛方式来提高学生学习的积极性。

一年级：

第一周：复习上学期知识

第二周至三周：学习《弟子规》“出则悌”

第四周至八周：学习“谨”

第九周至十三周：学习“信”

第十四周：复习

第十五周：考试

二年级：

第一周：复习上学期知识

第二周至三周：学习《弟子规》“谨”

第四周至八周：学习“信”

第九周至十周：学习“泛爱众”

第十一至十二周：学习“亲仁”

十二周至十三周：学习“余力学文”

第十四周：复习

第十五周：考试

## 小学精神文明建设工作内容 小学教育工作计划篇二

xx年，我镇小学教育支部工作的指导思想是：全面落实科学发展观，以创建五个好支部为目标，以加强支部的思想建设、组织建设为重点，以“双向培养”、“共建共富促和谐”党建主题活动为载体。

全面完成县教育局、清油河镇党委部署的各项工作任务，全力支持和服务教育教学这一中心工作，围绕教学抓党建，抓好党建促教学，为学校教育教学工作的全面完成，教育教学质量的全面提高，提供坚强的组织保障和坚实的思想政治基础。

1、继续深入开展学习实践科学发展观活动。科学发展观是党的工作需要长期坚持的重要指导思想，学习和实践科学发展观是我们加强支部思想建设，推动各项工作的一项长期的任务。

本年度，我们要在巩固好第三轮科学发展观学习成果的基础

上，再学习，再实践。要通过学习，使党员教职工特别是党员领导干部进一步深刻领会科学发展观的时代背景、精神实质、科学内涵和本质要求。

切实转变支部班子和全体党员教职工的思想观念，教育全体党员干部要用更宽的视野审视自身，从更深的层次分析问题，在更高的平台上谋划发展。努力把科学发展观的要求转化为推动科学发展的自觉行动和实际能力，转化为促进我镇小学教育事业又好又快发展的正确思路和实际行动。

2、继续深入学习加强领导，精心组织，在抓好领导干部深入学习的同时，有计划地组织好全体党员干部职工学习。

通过健全学习制度、丰富学习内容、拓宽学习方式，在武装头脑、指导实践、推动工作上狠下功夫，在教育服务新农村建设上狠下功夫。

3、深入学习新党章，用党章的要求凝聚每个党员的思想 and 行动。坚持党课学习制度，通过党章和党的政策理论的学习，使每个党员不断增强党性观念，时刻注意党员形象，自觉维护党的先进性，为实现党在新时期的奋斗目标而不懈努力。

1、做好党员的纳新发展工作。本年度，继续实行发展党员“公示制”、“票决制”，从源头上把好新发展党员质量关，使发展党员工作公开化、规范化，不断扩大民主监督渠道，提高党员质量。

在发展党员数量方面有新进展。计划发展新党员2-3名，按照“成熟一个，发展一个”的原则，按照党章规定的党员纳新程序，积极稳妥的做好党员的纳新发展工作。

2、以“双向培养”活动为载体，做好入党积极分子的培养考察工作。落实每个党员培养一名入党积极分子的任务，从思想、工作、生活、学习各方面对入党积极分子进行全面的培养，

把培养入党积极分子任务完成情况作为评价党员的重要依据之一，年终进行评定和考核。

3、进一步健全党内组织生活制度，不断丰富组织生活内容，改进组织生活方式，提高组织生活质量，坚持民主生活会制度，定期组织党员进行民主评议。

1、根据人员变动的实际，及时增补支委成员，并合理调整支委成员的分工，明确各自的职责，全力做好支部各项工作。

2、定期召开支部会议，研究和安排支部工作。支委会议每月至少召开一次，分析工作运行情况，解决工作中遇到的各种问题，落实新的工作任务。

3、在支委一班人中，树立三种意识：公仆意识，服务意识，大局意识；倡导三种精神：协作精神，奋斗精神，奉献精神；做到三个带头：学习带头，工作带头，遵规守纪带头。

4、党员领导干部每人确定一个部室、教研组或班级作为联系点，加强指导，夯实责任，充分发挥党员领导干部的示范作用，促进领导干部深入基层、深入教学一线开展工作。努力推动党建工作上台阶、上水平。

5、建立健全党内激励、关怀、帮扶机制。关心和爱护老党员、生活困难党员。注重在党员中培养、树立先进典型，作为广大教师学习的榜样，在六月中旬前上报1名先进党员，参加镇党委“七一”红星党员评选表彰活动。同时要开展一次慰问老党员、困难党员活动。

1、搞好党纪条规教育、职业道德教育、典型示范教育和警示教育，筑牢党员干部拒腐防变的思想防线。党员和学校领导要签订《廉洁从政承诺书》，教职工要签订《廉洁从教承诺书》，年终支部要组织考评。

2、进一步规范领导干部从政行为。着力抓好领导干部述职述廉、警示训诫谈话、民主生活会、民主评议领导班子和领导干部等工作。全力构建警示训诫防线，认真落实警示提醒、诫勉督导和责令纠错三项制度。加大案件查办力度，认真办理群众来信来访。

3、继续开展廉政文化进校园活动，营造浓厚的校园廉洁氛围。

4、深入推进政务、校务公开。积极实施政务公开，把干部职工和群众普遍关心的问题作为公开的重点，增强公开的针对性和时效性。进一步深化校务公开工作，夯实校务公开的责任主体，健全校务公开监督机制，规范校务公开的操作程序，努力使校务公开工作成为学校民主政治建设和民主管理的有效举措。

5、不断加大行风建设力度。严格执行国家、盛市、县有关规定，树立全局观念，杜绝任何形式的违规收费行为，切实减轻群众的经济负担。严格落实教育收费公示制、责任制、责任追究制，巩固“治乱”成果，推动行风建设。

1、健全完善六项制度。即党员学习培训制度，民主评议制度，党建工作量化考核制度，领导班子民主生活会制度，党费收缴管理制度，党务公开制度。使党组织工作不断制度化、规范化，同时，切实抓好制度的落实。

2、支部要把开展创特色支部活动作为提高党建工作水平的突破口，作为增强党组织凝聚力、战斗力的有效措施。要结合实际，围绕党建工作和学校的教育教学工作，不断研究、探索支部党建工作的新思路、新做法，突出支部党建特色，发挥好“一个支部一盏灯”的作用。

1、加大少先队干部规范化管理。努力培养一批作风正、能力强、敢于创新、乐于奉献的少先队辅导员队伍，并积极支持他们创造性地开展工作。

2、进一步加大对工会工作的支持力度。要充分发挥校工会组织作用，畅通民主参与、民主管理渠道，不断提高学校民主管理、科学管理、规范管理水平。继续做好领导干部“交友帮扶”工作。从而调动各方面的积极因素，服务于教育教学管理。

3、认真开展“文明单位”创建工作，力促精神文明建设再上新台阶。深入开展社会主义核心价值观教育活动，切实加强教职工的思想道德教育，组织开展群众性文化娱乐活动，培养教职工良好的文明礼仪行为，努力创建文明和谐校园。

1、今年，本支部要与洋桥村党支部开展好“共建共富促和谐”主题活动。协助洋桥村党支部在村容整洁和乡风文明方面完成升级进档的新农村建设任务。

2、继续开展好“一帮一扶一联系”的党群联心活动，每位党员帮扶一个群众困难户，救助一名困难学生，联系培养一名入党积极分子。通过“共建共富促和谐”党建主题活动的开展，为促进社会和谐贡献力量。

## **小学精神文明建设的工作内容 小学教育工作计划篇三**

认真贯彻省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

培养良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，

有强烈的爱国意识和社会责任感。

帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。

矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

- 1、以尊重、理解学生为前提。
- 2、面向全体学生。
- 3、学生主体性原则。
- 4、预防矫治与发展养成相结合。

(一)做好教师心理培训工作。

让教师了解什么是心理健康，什么样的心理才是健康心理。

让教师能认识到身体、心理、社会功能三维度。

学会初步判断自己或同事的健康状况，并能区分心理健康、心理不健康和精神疾病等概念，正确认识心理问题，形成求助的意识。

(二)继续开设心理健康教育课，保证心理健康教育活动的时  
间；各班开展形式多样的心理健康活动，提高班级凝聚力，集中解决班级中存在的普遍问题。

(三)在课堂教学中渗透心理健康教育，把心理健康教育和教学研究结合起来；结合学科教材内容，渗透有机专题教育，如语文课，课文中丰富的思想内涵可以直接成为心理健康教育素材；体育课竞技项目教学同样可以帮助学生提高心理品质。



(四) 阅读整理相关心理健康教育相关材料，集中教师学习；可以通过召开讲座、团体辅导、个别咨询、自学材料、外出培训等途径提高教师理论水平和实践能力。

(五) 把心理健康教育和班会、队会结合起来，落实发展与预防功能；尝试以队会的形式、班会的内容来进行心理健康教育，在学生喜闻乐见的形式中，春风化雨地渗透心理健康教育。

(六) 充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、宣传栏、黑板报等宣传途径，让更多的人正确认识心理健康教育，多渠道开展心理健康教育。

(七) 对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三月：

- 1、安排五年级团体沙游，每周一个班级2-3个团队。
- 2、安排六年级同学观看勤奋学习的心理影片，并做反馈。
- 3、面向全体讲解绘本《追追追》做反馈活动。
- 4、各年级开展观察植物活动，自己种植小豆芽，体验生命奇迹。
- 5、教师心理培训《教师的启示》

四月：

- 1、安排五年级个体沙游，每周一中午固定开放。
- 2、安排五年级同学观看诚实守信的心理影片，并做反馈。

- 3、面向全体讲解绘本《冬冬的第一次旅行》做反馈活动。
- 4、各年级开展“一日护蛋”活动，体验生命珍贵。
- 5、教师心理培训《心理健康的意义》

五月：

- 1、安排六年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。
- 2、安排四年级同学观看动物生存的心理影片，并做反馈。
- 3、面向全体讲解绘本《搬过来搬过去》并做反馈活动。
- 4、各年级开展“我的自画像”活动，自我认识。
- 5、教师心理培训《学做自己的`心理医生》

六月：

- 1、安排六年级个体沙游，每周一个班级2-3个团队。
- 2、安排三年级同学观看科学幻想的心理影片，并做反馈。
- 3、面向全体讲解绘本《莱恩的愿井》并做反馈活动。
- 4、各年级开展“独一无二”活动，自我认识。
- 5、教师心理培训《如何培养快乐的心里》

九月：

- 1、安排四年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。
- 2、安排二年级同学观看智慧的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《角角王国》并做反馈活动。

4、各年级开展“大饼、油条、豆浆”活动，学生找到彼此之间的共同点。

5、教师心理培训《优点大爆炸》

十月：

1、安排四年级个体沙游，每周一中午开放。

2、安排一年级同学观看残疾人奋斗的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《蓝斯。

阿姆斯特壮》并做反馈活动。

4、各年级开展“魅力四射”活动，培养自信。

5、教师心理培训《巧手三六操》

十一月：

1、安排三年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排一年级同学观看助人为乐的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《多朴基的天空》并做反馈活动。

4、各年级开展“优点大爆炸”活动，培养自信。

5、教师心理培训《测测您的健康指数》

十二月：

- 1、安排三年级个体沙游，每周一中午开放。
- 2、安排二年级同学观看坚强生存的心理影片，并做反馈。
- 3、面向全体讲解绘本《柠檬的滋味》并做反馈活动。
- 4、各年级开展“成功储蓄罐”活动，自我成功。
- 5、教师心理培训《魔爪逃生》。

2.小学心理健康教育工作计划

3.健康教育工作计划

4.健康教育的工作计划

6.对小学生健康教育工作计划

7.社区健康教育工作计划

8.健康教育年度工作计划

## 小学精神文明建设工作内容 小学教育工作计划篇四

### 一、指导思想

20xx年是实施规划承上启下的一年，也是在高起点上推动顺庆政治、经济、教育、科学发展新跨越的重要一年。按照区文明委（办）的安排部署，我局精神文明建设坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持贴近实际、

贴近生活、贴近群众、改革创新，推进社会主义核心价值观体系建设，深化拓展精神文明创建工作，进一步提升干部及广大教职工的精神文明和思想道德素质，着力营造推动科学发展、促进社会和谐的浓厚氛围，为顺利创建国家和省级文明、卫生城市提供坚强的思想保证和良好的文明环境。

## 二、主要措施

充分发挥精神文明建设工作领导小组的作用，形成一把手负总责，分管领导具体抓，党、政、工、团、青、妇各司其职，齐抓共管的工作格局。坚持创建工作与中心工作同部署、同落实、同检查、同考核。局党（委）支部会议、局办公会议定期研究精神文明建设工作，把该项工作纳入年终目考核，并作为干部职工年度考核的重要内容之一，实行责任考核奖惩。

### （二）加强学习，提高干部职工综合素质

将精神文明教育纳入教育系统所有教职工重要学习内容。一是组织组织干部职工学习有关法律法规、党纪政纪规定和各项规章制度，提高职工遵纪守法自觉性。坚持对政治、业务的学习，引导干部职工树立正确的世界观、人生观、价值观和奉献观，不断增强干部职工的责任感、荣誉感和凝聚力。二是认真组织干部职工学习党的xx大精神，开展爱岗敬业教育，加强教师职业道德及师德师风建设，增强爱岗、敬业意识，提高为人民服务的思想和水平。

### （三）广泛开展“讲文明、树新风”活动

充分利用“公民道德宣传日”和“公民道德宣传月”以及重要历史纪念日、民族传统节日期间，集中开展各种宣传实践活动，大力倡导爱国、敬业、诚信、友善、勤俭等道德规范，积极开展社会公德、职业道德、家庭美德教育系列活动，引导干部职工参与社会公益活动。以“讲文明、树新风”为主

题，结合各类创建活动，普及文明知识，提高全体干部教职工的文明素质。

#### （四）深入开展群众性精神文明创建活动

一是以培育文明新风为重点，开展文明创建活动。（1）加强社会主义核心价值体系宣传教育，深入开展“做一个有道德的人”、“美德少年”评选等系列活动。（2）深入开展“关爱老人、妇女、儿童活动”、“婚育新风进万家活动”、“关爱女孩行动”，大力倡导尊老爱幼、移风易俗、男女平等、关爱女孩的观念，不断提升家庭幸福指数，积极参加深化文明城市创建活动。（3）广泛开展“文明科室、文明楼院、文明职工、文明市民、文明家庭”、“和谐校园、和谐机关、和谐单位”创建活动，针对社会生活实际，群众兴趣爱好，拓展精神文明建设的渠道和空间，努力增强精神文明建设工作吸引力、感染力和影响力，始终保持精神文明创建工作的生机与活力。二是以“诚信为本、操守为重、守信光荣、失信可耻”为基本要求，深化“共铸诚信”活动，抓好政务诚信建设。扎实开展“创建文明机关，争做人民满意公务员”活动，推动职能转变、改变机关作风、提高行政效能、树立良好形象，提高社会公信力。认真抓好文明行业建设，规范创建行为，加强细胞建设，提高创建质量。

#### （五）扎实推进未成年人思想道德建设

把未成年人思想道德建设作为一项系统的社会工程、惠及千家万户的民心工程来抓紧抓好。（1）组织优秀童话传唱活动，开展中华经典诵读活动，大力扶持未成年人精神文化产品的创作生产与传播。（2）全面推进学校德育体系主渠道建设，增强德育课堂教学的吸引力、感染力和影响力，加强学生日常行为规范，开展学生思想道德行为综合考评。（3）以“文明市民、文明家庭”为载体，开展未成年人心理生理健康教育，培养良好的心理品质。深入开展关爱女孩行动，依法维护女孩的合法权益。依托计划生育村民自治平台，构建

未成年人管理保护平台，关注农村留守儿童、独生子女病残家庭、单亲家庭等未成年人特殊群体的思想道德建设工作。

## （六）优化育人环境，塑造教育良好形象

（1）实施好中央专项彩票公益金支持乡村少年宫项目，探索城市学校少年宫建设模式，推动未成年人心理辅导站点建设，提高未成年人公益性上网场所“绿色网吧”的覆盖范围。（2）加大社会文化环境的净化力度，整治互联网、手机和移动终端等的不良信息，加大校园周边环境治理，净化银幕荧屏声频。（3）加大管理力度，确保清洁卫生制度、门前三包制度落实，爱护花草树木，保持校内清洁、整齐，美化、绿化。

（4）改善硬件条件，规范各办公室设施的摆放，实现办公条件的优化和办公设施布置的整齐划一，为教职工创造优美的工作环境。（5）加强文化阵地建设，积极开展内容健康，形式灵活多样的群众性文体活动，陶冶干部职工的情操，增强工作的积极性和主动性。

## 小学精神文明建设工作内容 小学教育工作计划篇五

我们学校具有一定的知名度。交通方便，校园布局合理、环境优雅，教学资源丰富，我校共有80多名兢兢业业的教师，他们个个求上进，在这里辛勤耕耘着，他们都有很厚的教学基本功，都有一颗火热的心。因此学校的各项工作都有自己的特色，学校从过去到现在不断的进步，这给了我们信心。虽然我校专业教师不多，但他们都能克服困难，为了学生情愿多付出，我们充分利用学校配备的音乐器材，采用灵活多样的形式教学，让学生喜欢上音乐课，给学生展示自己才能的机会，让学生从对音乐的简单认识到音乐具有的的内在魅力，让音乐贴近学生的生活。

突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，

集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。

启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。

培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，()使学生具有认识简单乐谱的能力。

了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。

### (一) 创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用

要想充分发挥学生的“主体作用”，挖掘每个学生的潜能和智慧，教师就要创设一定的情境，使他们获得直接的体验，并激发其创造的欲望，从而培养他们的创新思维。

#### 创设情境，激趣导入

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。著名教育家杜威也提出：“为了激发学生的思维，必须有一个实际的经验情境，作为思维的开始阶段。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。低年级学生好奇心强，注意力容易分散，采用电教媒体创设情境，直观形象，极易吸引学生的注意力。因为电教媒体能产生活跃的动态画面，使内容更充实、更形象、更生动、更具有吸引力，从而给学生以思维上的启迪，触发学生思维的灵感，为学生插上想象的翅膀，为积极、主动地学习创造条件。

#### 利用教具，培养兴趣



乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”著名科学家爱因斯坦也曾讲过：“兴趣是最好的老师”。教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

## 小学精神文明建设的工作内容 小学教育工作计划篇六

认真贯彻省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教學理念，改进教育、教學方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

培养良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

- 1、以尊重、理解学生为前提。

- 2、面向全体学生。

3、学生主体性原则。

4、预防矫治与发展养成相结合。

（一）做好教师心理培训工作。

让教师了解什么是心理健康，什么样的心理才是健康心理。让教师能认识到身体、心理、社会功能三维度。学会初步判断自己或同事的健康状况，并能区分心理健康、心理不健康和精神疾病等概念，正确认识心理问题，形成求助的意识。

（二）继续开设心理健康教育课，保证心理健康教育活动的`时间；各班开展形式多样的心理健康活动，提高班级凝聚力，集中解决班级中存在的普遍问题。

（三）在课堂教学中渗透心理健康教育，把心理健康教育和教学研究结合起来；结合学科教材内容，渗透有机专题教育，如语文课，课文中丰富的思想内涵可以直接成为心理健康教育素材；体育课竞技项目教学同样可以帮助学生提高心理品质。

（四）阅读整理相关心理健康教育相关材料，集中教师学习；可以通过召开讲座、团体辅导、个别咨询、自学材料、外出培训等途径提高教师理论水平和实践能力。

（五）把心理健康教育和班会、队会结合起来，落实发展与预防功能；尝试以队会的`形式、班会的内容来进行心理健康教育，在学生喜闻乐见的形式中，春风化雨地渗透心理健康教育。

（七）充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、宣传栏、黑板报等宣传途径，让更多的人正确认识心理健康教育，多渠道开展心理健康教育。

(八) 对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三月：

- 1、 安排五年级团体沙游，每周一个班级2-3个团队。
- 2、 安排六年级同学观看勤奋学习的心理影片，并做反馈。
- 3、 面向全体讲解绘本《追追追》做反馈活动。
- 4、 各年级开展观察植物活动，自己种植小豆芽，体验生命奇迹。
- 5、 教师心理培训《教师的启示》

四月：

- 1、 安排五年级个体沙游，每周一中午固定开放。
- 2、 安排五年级同学观看诚实守信的心理影片，并做反馈。
- 3、 面向全体讲解绘本《冬冬的第一次旅行》做反馈活动。
- 4、 各年级开展“一日护蛋”活动，体验生命珍贵。

## **小学精神文明建设的工作内容 小学教育工作计划篇七**

认真执行《全民国防教育法》，落实地区、县有关国防教育的规定，弘扬爱国主义教育主旋律，对学生系统进行国防知识教育，特制定我校国防教育计划。

1、营造国防教育浓厚氛围，普及国防教育，进一步增强师生的国防意识，培养学生爱国、爱军、崇武思想和组织纪律性，从小树立建设和保卫祖国的志向。

3、加强国防教育师资的培养，提高教师国防教育水平。

4、创新国防教育，在过去国防教育的基础上，使学校国防教育上水平。

## 1、营造国防教育氛围

(1) 组织师生学习《国防教育法》，进一步提高全体师生加强和接受国防教育的认识和自觉性。把国防教育摆在学校工作的重要位置上。

(2) 抓好国防教育环境布置，让国防教育气氛浓浓地布满学校、班级。

(3) 开展宣传教育，及时宣传和普及国防教育。

## 2、上好国防知识课，让国防教育进入教材，进入课堂。

(1) 做好“认真、规范、求新、研究”八字文章。提高国防教育课堂教学质量。

(2) 改进国防知识评价，采取多种形式进行考核，并认真作好评分和记载。

## 3、发展和完善国防教育阵地和载体，充分发挥教育作用，增强教育实效。

(2) 抓好国防教育基地配套设施建设，通过内挤外援、上下结合、增强必要投入，完善国防教育陈列室设施和学校环境建设。

(3) 组织好“学军、爱军、拥军小组”活动，让学生在社会实践活动中体验、磨炼，提高实践活动。

#### 4、加强国防教育队伍建设。

(1) 经常组织国防教育教师学习国防教育的有关理论、知识、经验。

(2) 创造条件为国防教育学科教师赴外地学习取经提供一切方便。

(4) 不定期召开经验交流会，总结、推广国防教育先进经验。

#### 5、积极开展国防教育活动

(1) 每月举行一次国防教育主题活动，富教育于活动之中。

(2) 求实效，重培养，增强学生的主动性，提高学生活动能力和自我教育能力。

#### 6、拓宽国防教育渠道

(1) 充分发掘校外国防教育力量，聘请好辅导员，定期协商、探讨，共同教育学生。

(2) 利用地方国防教育阵地，组织学生定期参观与活动。

## 小学精神文明建设工作内容 小学教育工作计划篇八

认真贯彻落实《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及有关工作精神，大力加强青少年学生思想建设道德建设，联系学校实际，一切从学生特点出发，实施有针对性的法制教育，提高教育实效。

1、加强制度建设，夯基础。根据学校人员变动，进一步调整德育工作领导小组，认真规划对青少年的法制教育工作，形成一整套符合我校实际和可操作的法制教育制度，把法制教育列入学校德育工作的重要工作来抓，保证青少年学生普及基本法律常识的任务完成。促使学校法制教育更具规范化、制度化。

2、树立人本意识，创实效。加大宣传力度，不断提高教师依法执教的意识和能力。贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合学生实际，制订好学校法制教育教学实施方案，以学生发展为本，使每一个同学都能学法用法、遵纪守法。

3、开发教育资源，重发展。

(1) 积极开展学校法制教育研究，进一步开发法制教育资源。

(2) 以重大节日为契机，有针对性地开展与重大节日相关的时事性，时令性的法律法规活动，使学生在生动活泼的实践中潜移默化地接受教育，自觉提高法律法规意识，起到事半功倍的效果。

(3) 以课堂教育为主渠道，结合各学科内容，促进法制教育资源开发。为学生提供知法、学法的平台，创设多样化的学习活动环境，将“法律法规的学习、认识融入其间，从正面教育入手，采用民主、激励、座谈、对话等方式，提高教育的效果，增强教育工作的合力。

(4) 将法制教育融入学生生活。定期开展法制教育讲座，观看法制宣传录像和法制宣传教育节目，唤起学生自觉遵守法律的意识。

1、学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及其他的一些法律知识。

3、请法制副校长来校为四、六年级学生上一堂法制课（九月）。

4、开展一次知识竞赛。学校举行“学法、知法、守法”法制知识竞赛。（十月）

5、开展以法制教育为主题的黑板报评比（十月）。

6、根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。及时做好后进生的帮教转化工作，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。