

新开展科室工作计划(大全7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新开展科室工作计划篇一

本学年度，教科室在“尊重每个人发展每个人”办学理念的指导下，突出质量立校与科研强校的指导思想，以“用作为换地位、用成就换尊严、用奉献换形象、用今天换明天”的信念，实行精细化管理，把我校教研组建设、教师队伍培养和教学科研工作提高到一个新的层次。

以质量建设为中心，以教研组建设为依托，以教学科研为突破口，推行教师自我发展规划，全面提升教师队伍教育教学科研水平；改进教师评价方法，以教师的发展为本，充分调动教师的工作热情，激发教师的潜能，努力打造一支师德高尚、观念先进、业务精良的教师团队，实现教学质量的恢复性增长，进而实现跨越式的增长。

1、坚持业务学习，实施读书行动计划

加强教育教学理论学习，实施读书行动计划，建设学习型教研组。为达到新课程体系的要求，进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴，教研组要引导教师养成“阅读”的习惯，唤醒教师的读书需求。在教师发展规划中，每位教师制定每学年的读书学习计划，并上报教科室，存入教师个人档案。对“多读多思、以读促教”卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

2、普及“四有”生本课堂教学，开展教学交流活动。

课堂教学的质量是学校生存的根本，通过一年的努力，“四

有”生本课堂的理念已经深入人心，在部分教师的课堂教学中得到了很好的体现。但是我们看到，现在的课堂教学离我们预设的目标还相差较远，有的老师仅仅在公开课中加强了研究和应用，在日常的...的教学中应用很少，还有极少量的教师对其兴致不高，知之甚少。今年我们将继续坚定不移地推行“四有”生本课堂的理念，普及“四有”生本课堂教学，力争把这项工作推向深入。以教研组为单位，在今年10月和11月举办“四有”生本课堂教学达标活动，以教研组长、备课组组长、组内骨干教师和学科带头人组成听课评委组，进行量化打分，实现课堂教学人人过关、力争80%达到优秀的目标。

在今年9月下旬，举办教研组长研究课活动，10月份举办高三第一轮复习探讨课，在明年2月上旬举办新进教师汇报课，下旬举办高三第二轮复习探讨课，3月举办青年教师优质课竞赛，4月举办中年教师优质课竞赛。

3、落实备课制度

认真执行《远安一高备课组量化评估方案》，备课组长要增强备课组的凝聚力，要充分发挥引领作用，要进一步加强集体备课的实效性研究。提倡以备课组为单位备电子教案，尝试学案导学的做法。高一备课组要加强初高中衔接教学的研究，在教学内容上进行衔接，在学法上进行指导，9月份完成初高中衔接教学校本教材的定稿；高二年级备课组在培优辅差上加强研究，制定计划，在明年5月份完成远安一高培优辅差校本教材的定稿；高三备课组要加强高考的研究，提升复习效率的方式方法研究，落实基础和培养能力的研究，特别是培优的研究要加强，尽快出成绩。

4、加强课题研究，积极探索校本课程开发。

利于教师的发展，以提高教学质量为终极目标；课题研究.取分阶段进行，分级要求，并以制度做保证进行考核奖励。

课组长积极协助课题组开展研究、..资料和汇报结题，并在教研组内推广实践，力争在二至三年内完成。学校对其大力宣传，扩大影响，并按照《远安一高教改课题立项及管理办
法》对课题组给予奖励。

小课题研究（包括校级课题和个人课题）要立足解决教学中的实际问题，要求本着“低起点、小切口、短周期和大影响”的原则确立。学校平常的教学研究主要是日常的...的教育教学的小问题，课题都是从实际问题中提炼出来的，教师的教研要强调问题解决，不搞花架子。一般在一年完成，并把研究的成果以论文形式写出来，学校汇编成册，在此基础上进行评优奖励。

在9月15以前，教研组长对本组的课题进行摸底，对本学年的课题研究写出详细具体的计划，包括课题、课题负责人及课题成员、课题实施方案等。

5、逐步推进研究性学习课程的实施，开展具有学科特点的学生生活的动

教育部在《国家基础教育课程改革指导纲要》中明确指出：普通高中要设置“研究性学习”课程，要让“学生通过研究性学习活动，掌握一种积极的、生动的、自主合作探究的学习方式”，教师的“教学设计要为学生在教学过程中的自主选择 and 主动探究创造条件。”按照《远安一高研究性学习实施方案》开展活动，可.取先分学科小规模研究再分教师全范围研究的策略，逐步把研究性学习课程做大做强。本学年，由教科室与高一年级具体实施。

以科技体育艺术节活动为契机，教研组每学期开展1~2次大型学生生活的动，如语文组的演讲比赛，诗歌朗诵活动；外语组的口语比赛，书法比赛；化生组的环保社团活动等等。

6、加强师德建设

教书是一种职业，有其独特的职业道德标准和规范；教师是一种事业，它需要用心去做，它要求“为人师表教书育人”。作为教师，应具备恪尽职守的敬业精神、求真务实的实干精神、勇于开拓的创新精神、同舟共济的协作精神和甘为人梯的奉献精神。

本学年，我们将丰富教师师德档案内容，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表八个方面进行细化考核，结合学生评教。一学年进行师德评比，树立师德标兵（一个学科一至二名），进行表彰和宣传。

7、建立教师个人发展规划，启动“名师工程”

（1）建立教师个人发展三年规划，主要包括“三定两勤”，即定的..、定目标、定措施、勤学习和勤总结，同时把个人课题研究，读书计划，论文发表，个人博客建设等纳入发展评价体系。在今年10月15日以前，教师完成个人申报材料，一式三份，教师本人、教研组长和教科室各持一份。

（2）在明年5月前，完成年度感动一高十大教师和“远安一高名师”的评选，向学生、家长和社会大力宣传其事迹，发挥骨干教师和学科带头人的辐射作用，提高教师的社会知名度和影响力。

8、创新教师培训方式，加快教师专业化成长。

（1）坚持“请进来走出去”的交流方式，请专家进校讲学讲课。以教研组为单位联系挂靠一个学校，签订协议，教研组长在今年10月20日前列出计划，定期把教师送出去学习，以两年为一个时间周期，保证每一位教师都有一次出去学习的机会，及时获取新理念、新思想、新方法，促使教师专业发展。教师的一切外出学习交流安排均由教研组长决定，统筹兼顾，做好记载，要求外出学习教师在教研组内汇报，

并有关材料上交教科室存档。

(2) 强化青年教师培养工程。坚持师徒结对，双方签订三年培养计划。促使以老带新、共同提高；要求青年教师学理论、做习题、写课后反思，组织青年教师参加本年级大型联考统考，促使其业务水平快速提高；开展青年教师优质课竞赛活动，创造各种学习机会对青年骨干教师进行培养。

(3) 坚持举办《远安一高教育论坛》，给教师搭建一个交流展示的平台。学校每月举办一次教育论坛活动。谈谈学习教育先进理论后的感悟，谈谈读书后的收获，展示课题研究过的成果，给出学校管理和发展的建议等。组内教研活动，也应为教师提供发表教育思想的平台，把优秀的教师推荐到学校讲，三年里争取人人都有机会讲一次，还可以请外面的专家和社会人士讲。

9、成立远安一高校级学术委员会，对每一位教师的课堂教学进行评价，指出主要的特色和最大的亮点，给出奋斗的和合化的建议，帮助其形成自己的教学风格。在各学科推出教学标兵，树立名师典型，大力宣传。

新开展科室工作计划篇二

从学校现阶段的实际出发，学校教科室以新课程为导向，以研究为核心，以教师为主体，以新技术为支撑，倡导“零距离”的学校教育科研工作理念。开展科研方式的改革和科研制度创新研究，继续尝试构建科研与教研、科研与培训相结合的新工作机制，积极推进对教师课题全过程的跟踪服务与管理。通过完善学校科研运作机制，提升学校科研指导及服务水准，促进学校课程改革，逐步推动教师由教书型向研究型的自觉转换。

1、以新课程改革为龙头，积极参与到学校教改工作中去，积极做好学校的教师培训工作。

2、以课题研究为抓手，探索科研与教研相结合的教师队伍建设新局面。

3、以学校内部管理改革为契机，健全完善学校科研管理制度，增强科研氛围，进一步提升教师教育教学能力，丰富学校办学内涵。

1、召开教科研工作会议，组织开展教育教学科研理论学习，积极宣传“科研先导”思想，发挥教育科研在教师、学校发展中的作用。

2、加强学校教育科研组织建设，开展学科教科研的有关活动，完善并落实相关职责。

3、规划学校课题指南，做好教科研课题的申报指导工作，在遴选的基础上，申报县市级课题。

5、积极配合县教研室抓好市级、县级立项课题的过程管理，规范校级课题过程管理工作，交流研究实践经验。

6、完善和落实《教育科研成果评选奖励制度》，组织校教科研成果评比活动，并推选优秀成果参加署、区教育科学研究优秀成果评奖活动。

7、加强科研管理信息化建设。

8、指导教师撰写教育教学案例，收集整理。

9、大力扶持学校科研骨干，选派科研骨干教师外出参加各类教育科研活动，增长见识，开阔眼界。

九月份

1、规范教育科研管理机制，举行学校教育科研领导小组工作会议。

2、督促并参与校级课题开发活动，按照课题方案进行认真研究。

十月份

1、语文教师撰写的成功教学的论文、总结、案例。

2、指导教师申报校级课题。

十一月份

1、邀请专家来校作教育科研指导性的报告。

2、在全校范围内组织一次教育科研的研讨会。

3、指导教师撰写教育教学案例。

十二月份

1、指导教师开展科学研究的实践操作，拟进行二次教育科研自培讲座。

2、加强科研管理信息化建设，充实和及时更新教育科研主页。

一月份

1、开展各教研组学习和研究教育理论活动，鼓励教师积极参加各级各类论文比赛，关心青年教师课题研究。

2、收集教案、教后感和教育科研论文、研究报告等，准备上报。

3、做好学期结束阶段的学校科研工作总结、考核、奖励等工作。

新开展科室工作计划篇三

根据学校总体工作安排，扎实有效地开展工作。遵循教科研“为教师专业成长服务，为课堂教学精彩引领，为学校办学水平提升决策”的原则，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，让教科研成为教师日常工作的需求，在全校形成“在行动中研究，在研究中行动”的良好科研氛围。

1. 规范学习制度，强化理论学习。

抓好教师的理论学习是做好学校教科研工作的最佳切入点，教师教育教学观念的更新需要学习，教师进行有效的实践探索需要学习，教师深入反思需要学习，教师撰写优质的论文需要学习，教师的专业成长需要学习。因此，本学期教科室将把组织教师学习作为一项重要工作来做好。

我们将立足学校教科研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，建立和完善相关的学习制度。邀请教育教学专家来校讲学、建立课题读书摘抄制度、外出学习撰写心得体会、征订教育刊物实行个性学习等等。继续开展骨干教师读书社团活动，采取个人自学、小组交流、全校展示等多种形式，将读书学习活动细化，教科室将在校长室的指导下，通过定期或不定期的查阅资料，将读书学习活动实化。随着条件的成熟，读书活动将在全校推开，形成浓郁的读书氛围，将读书学习活动进一步深化。

2. 开展课题研究，提升研究质态。

以“十二五”课题为引领，课题组成员正常开展课题的研究工作，并且将组织学校相关部门和教育教学骨干，对照档案管理要求和教科研年检细则加强资料的整理收集工作，在质量上能有新的突破，在年底的验收中再创辉煌。

3. 积极参加培训，壮大科研队伍。

学校的发展首先是人的发展，教师的发展。本学期，学校教科室将把培训重点放在全校青年教师的业务成长和骨干教师的再次提升上。

(1) 针对青年教师人数多（35岁以下青年教师有100多位），校区分散的特点，期初，由每位教师根据自身情况制定个人提升规划，教科室通过领一领、引一引，及时关注每位教师的动态，明确35岁青年教师每天坚持练习书法，明年师生共同参加省书法等级考试；给青年教师压担子，积极鼓励他们参加各类教学竞赛；明确青年教师三年内学历再提升，骨干称号再上新台阶。通过一学年的实施，学校将对照规划进行考核评估。

(2) 为了打造名师队伍，提高实小品牌，本学期学校将对骨干教师提出更高要求，除了继续发挥好他们在学校的带头和辐射作用，通过促一促，推一推，要求每位教师积极准备，蓄势待发，向高一级称号冲刺。结合教师的继续教育要求，有计划安排教师走出去参加业务学习和培训活动，在理论和实践中推动教师专业化成长，争取学校产生特级教师、涌现出更多的学科骨干和带头人。

4. 加强理论积淀，提高论文质量。

(1) 鼓励教师撰写教育教学随笔。

(2) 利用网络平台让随笔写作互动。要求学校教师，尤其是青年教师将自己优秀的随笔发到个人博客中，在写作随笔时做到互动，以提高撰写随笔的积极性和提高随笔的质量。每位外出学习的教师结合培训学习内容提交一篇心得体会。

(3) 教科室将经常性地组织、鼓励教师向区级以上教育报刊投稿，争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以提升学

校教科研工作的知名度，激发教师参与教育科研的热情。

5. 规范科研管理，用活评估机制。

根据我校的实际情况，开展优秀教育教学论文评选活动、青年骨干教师课堂教学观摩活动、课题研究活动，要把教师参加教科研工作作为职称评聘、评优评先、申报骨干的条件之一，充分调动全体教师参与教科研的积极性，努力形成人人参与教科研的新局面。学校要进一步完善教师教学工作档案，将教师学习、探索、实践的原始资料和反思日记以及教师理性分析和总结的论文、心得、案例等资料完整保存，真实反映教师发展过程，体现教师教育、教学工作情况，为教师的发展积累资料，逐步提高教师的科研水平。

根据校内骨干教师奖励细则，做好都江区三种人的年度考评，以细则为抓手，对骨干提出高要求，在不断反思和同行互学中提升自己的综合实力，积极申报高一级的称号，实现学校与个人双赢。

八月份

2. 报送职称资料

3. 反馈读书社团暑期活动情况。

九月份

1. 召开课题组长会议和读书社团组长会议；

2. 制定青年教师成长个人规划和骨干教师提升个人规划。

3. 组织省教育学会论文参赛。

十月份

1. 组织省规划课题（数学）研讨活动；
2. 跟踪骨干教师读书社团活动；
3. 收集活动的过程性资料。

十一月份

1. 准备教科研年检；
2. 组织论文参赛。
3. 邀请省专家来我校讲学。
4. 骨干教师读书社团活动

十二月份

1. 参加教科研年检；
2. 展示读书社团活动成果。
3. 组织省规划课题（语文）研讨活动。

一月份

1. 都江区骨干年度考核；
2. 收集资料，完成教师绩效考核；
3. 完成教科室总结。

新开展科室工作计划篇四

（1）根据科室现行工作模式，继续完善科室各级人员的各班

工作制度、工作流程、岗位职责及绩效考核标准，认真履行。在科室实行科主任—主治医师—住院医师三级轮换管理体系，层层把关，切实保障医院制度、职责及流程的准确落实，提高医疗质量，密切医患关系，保障医疗安全。

(2) 和医院签署2xxx年综合目标管理责任书，按照医院要求，认真履行综合目标管理责任书的具体内容，实行目标管理责任制，严格管理，严格执行，加强过程管理和环节控制，顺利完成各项工作指标。

(1) 在王一农主任的带领下，沿着2xxx年学习模式的改

革，继续做好每周一查房后的业务学习，由科室主治医师、住院医师轮流进行，主任、副主任详加指导，并进行科室疑难病例讨论，把握病情，制定手术方案，讨论手术流程。

(2) 本着“以病人为中心，提升医疗服务质量”的服务思想，在工作中对待病人态度和蔼、作风端正、接诊病人细心、诊疗病人耐心，且对病人多解释，多安慰，多理解，多温暖，多帮助，提升科室服务质量，密切医患关系，促进医疗质量。

(3) 科室成立质控小组，建立切实可行的质量控制方案和定期效果评价制度，使科室三级查房、会诊、疑难病例讨论等各项工作得到落实，使各项医疗质量得以充分保证。

(4) 教育医护人员明确岗位责任制的重要意义，健全科室各项规章制度，不定期检查各项医疗情况和岗位责任的落实情况。结合工作中存在的问题持续改进并疗建立医疗缺陷防范措施，实行医疗缺陷责任追究制，教育医务人员将医疗安全放在首位。

(5) 加强医疗文书的管理，使医疗文书标准化、规范化、明细化。定期抽查，对不足之处晨会及时反馈，在电子病历的

开展下，做好时效性、准确性、及时性的书写质量，确保病历的完整性。

(1) 随着老龄社会的深入，骨质疏松也逐渐成为困扰老年人口生活质量的重要目标之一，在脊柱病人相对较多的情况下，继续做好骨质疏松骨病的治疗，建立随访档案，为科研资料做好收集工作。

(2) 为了提高医疗质量，计划2xxx年继续派科室1~2名骨干人员到北京、四川等著名医院进修学习，重点进修脊柱、关节。

□3□2xxx年继续举办一次脊柱研讨会，继续邀请全国脊柱专业之名教授前来我院交流学习，并保持合作。

(4) 根据科室现有人员的结构层次实行分层次培训，住院医师要结合本职岗位，进行专业技术知识和技能的培养，熟练掌握专业技术，参与科研立项，能解决较复杂的疑难病症；主治医师要紧密结合自己的专业，通过自学、脱产学习、医院培训自觉严格的补充，增长本专业技术的新理论、新技术、新方法；副主任及主任医师要严把质量关，引导低年资技术人员的全面发展，想方设法提高专业团对的业务素质。

(5) 认真对待医院培训中心组织的各种培训，尤其是住院医师规范化培训和专科医师培训，培养高级的骨科后备人才，继续鼓励科室医护人员踊跃投稿，尤其是一年一度的骨科coa大会，踊跃发言，不断充实自身视野，提高自身专业水平。

(6) 重视科研培训，加大科研力量，灌输科研意识，继续做好科研立项的申报及论文的撰写，使骨二科走在医院的前列，为科室和个人赢得荣誉。

(1) 教学人员构成□2xxx年在医院领导的大力支持下，我科新调入1名研究生关涛，目前科室医师共有14名，其中主任医师2名，副主任医师2名，主治医师4名，住院医师4名，规陪

生1名，在读研究生1名，其中我科王一农主任为宁夏医科大学硕士研究生导师，副教授职称，享受自治区“313”及政府特贴。

(2) 结合科室小组构成及职称情况，成立教学小组及总带教，科主任亲自把关，以认真负责的态度完成教学任务。

(3) 加强对教学实施过程的量化监控，充分调动带教人员的积极性，有计划地加强带教师资培养；将教学工作纳入质控范畴，确保教学质量。

(4) 科室定期对进修、实习同学安排专科知识讲座及三级查房，每天查房结合病人情况进行相关提问并学习，督促学生利用业余时间努力学习，出科前进行理论及技能考核，并完成相关病历书写。

(5) 督促指导已完成科研立项人员的课题结题工作。

(1) 对全科医护人员进行医疗安全教育及相关法律法规的学习，依法规范行医，严格执行人员准入及技术准入，定期举办医疗纠纷防范及处理讲座、培训、考试。

(2) 加强医疗安全防范，从控制医疗缺陷入手，严格执行《医疗纠纷、医疗事故处理及责任追究制度》，从其它医院发生的医疗事故及纠纷中总结经验，不断进取。

(3) 从控制医疗缺陷入手，强化疑难、医源性损伤、特殊、危重、严重并发症、存在纠纷隐患的病人随时上报科主任。

(4) 科室定期召开医疗安全会议，通报科室存在的安全隐患，总结经验，杜绝医疗纠纷及事故的发生。

1、开展脊柱微创、椎间孔镜的治疗及研究；

- 2、成立骨科康复中心，培养骨科专业康复锻炼师及伤口换药师；
- 3、继续派科室骨干人员到北京、四川等著名医院进修学习；
- 5、创建无痛病房，做到无痛管理，营造良好就医氛围；
- 7、创建骨科监护室，将护办室对面病房改建成监护病房，当日手术患者由专门医护人员治疗护理，提高医疗质量，提升患者满意度。

在辛勤的工作中，我们走过了2xxx年，本着“以病人为中心”，给病人送去了光明，带来了生活上的福音，同时2xxx年对骨二科全体医护人员来说，更大的喜悦，在保证医疗质量的同时，顺利完成了2xxx年综合目标，希望在2xxx年，我们骨二科在做好医疗质量和医疗安全的管理下，提升科教研能力，强化“三基”培训，继续超额圆满完成各项综合目标管理任务。

新开展科室工作计划篇五

根据20xx年务实、突破、创新的园务工作要点及核心素养育人目标，以《规程》、《纲要》、《指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，加强幼儿园教科研工作的管理，夯实园本培训与研究，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业成长，打造一支具有核心竞争力的教师团队，全面提升幼儿园的保教工作质量，使我园成为具有核心竞争力的省级示范园。

根据我园和谐、健康、快乐、启智的办园理念及我园自身发展需求，以培养具有核心素养幼儿为基本思路；以园本教研和各教研组教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，常规教研与课题实验相结合，提高教师专业意识和专业能力，全面提升我园保教质

量。

1、教研制度：科研资料管理制度，教研科研奖励制度、业务学习与会议制度、课题实验制度、听课制度、评课制度等已经完善. 这些制度确保了我园教研活动的正常开展。

2、教研常态：每周两次的园本教研活动，间周一次的学习培训活动，已经成为教研常态，本学期将继续保持每周一、周四时间段园本教研活动的开展，加强过程管理，增强教研实效。

3、教研团队：已经形成以蹲组领导、年级主任、教研组长、师训组长为核心的教研团队，逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，本学期将继续以年龄组为教研阵地，开展园本教研活动。

4、教研内容：每周四的教研以区域活动为切入点，重点研讨幼儿自主游戏的有效开展，并兼顾上学期提出的区域活动延伸集体活动目标的计划，切实开展突出幼儿主体地位的高质量区域活动；继续深入推进我园《信息技术在幼儿园一日活动中的应用》、《区域活动中幼儿交往能力的研究》、《**文化资源在幼儿园游戏中的应用研究》等课题研究成果利用，使之提升幼儿一日活动质量的抓手；以全市幼儿教师基本功比赛为契机，加强岗位练兵，帮助青年教师练就扎实的基本功，全面提升教师教育教学的整体水平。

5、教研形式：每周四的常规教研以一周集中观摩、一周集体研讨《如何开展幼儿自主游戏的方法与策略》穿插进行，以三个年龄组为单位开展，由教研组长制定方案，确定重点突出幼儿自主性的区域，安排讲课老师、研讨内容及重点并进行记录。

坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。一活动为主线，多渠道、多

层次开展形式多样的师德教育活动，是良好的师德规范转化为教师的自觉行为，转化为教师的人格品质。

1、贯彻执行师德师风考核机制，增强教师师德修养

根据上级领导部门下发的《**市师德师风考核办法》，增强全体教师师德师风意识，认真开展教师自评、教师互评、学生评议、家长评议、学校评议等相关工作，做好档案管理，增强教师们责任意识，规范教师们从教行为。

利用每年评优评先、职称晋升工作让老师们体验到了自己的价值，认识到要用爱岗敬业、廉洁自律、洁身自爱、兢兢业业的良好师德去赢得社会尊重、家长认可，激发教师职业幸福感。

1、常规教研常抓不懈，增强教科研实效

（1）每周一常规教研，建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

（2）每周四的教研模式：师训组长安排好组内教师每周四观摩活动主讲人顺序，各组组长组织本组教师及蹲组领导进行观课、评课。教研形式更灵活，由主讲老师和听课老师自评互评活动效果及困惑，并共同商讨下一周的研讨方向，由组长制定下周的教研主题与内容。

这样既为教师搭建展示平台，又发挥教研团队的引领指导作用。

教师分为两组，第一组教师参加单周的教研活动，第二组教师参加双周的教研活动，每组的教研形式是集中观摩与研讨反思两种穿插进行，教师通过组内集中观摩展示教师组织的区域活动中幼儿自主性游戏的开展情况，自行在班级区域活

动中进行思考、实践、总结，形成有价值的研讨内容，在下次集中教研时共同讨论共同提升，通过一听一评、一实践一反思、一总结一交流，使教师提高如何在游戏中突出幼儿自主性的能力，能够正确处理教师、幼儿在游戏中的角色地位，真正实现幼儿在游戏中的自由选择、自主展开、自发交流，以及教师的充分观察、适时介入、适当指导的自主性游戏氛围，促幼儿健康、乐观、自主、快乐的成长，促教师的专业能力全面提升。

(3) 本学期教师仍实行文档备课，全部教师备半日活动，分年龄段按不同要求进行备课，由15年教龄的经验型教师备简案，青年教师备详案，每周都要求写一份活动反思和周小结，养成教师教育思考习惯，切实提高教师的反思意识和能力，全面提高教师的教育教研能力，45周岁以上教师可以不进行文档备课。

2、自主专业规划，提升教师专业素养

(1) 组织教师参加教师基本功比赛活动

以全市组织的幼儿教师基本功比赛为契机，暑假学习布置任务，在集训学习时组织教师基本功初赛活动，学期中将根据教育局的比赛方案组织教师参赛，以赛促专业成长，以赛促教育教学质量提升。

(2) 继续开展青年教师“师徒结对”活动

课堂是教师和幼儿共同成长的土壤，更是提高教师业务素质关键所在。针对我园青年教师进步速度缓慢现状，给青年教师创造一个相互交流、合作、探究的教研平台，本学期继续开展师徒结对活动，使“互帮互助?智慧共生”落实到实处，加速促进青年教师的专业成长。

1、推广研究成果，确保课题实验的实效性

将已经结题的实验课题《信息技术在幼儿园一日活动中的应用》、《区域活动中幼儿交往能力的研究》的成果，推广应用到日常的教育教学活动当中去，在此基础上对区域活动中幼儿自主性发展积极探讨，充分发挥课题的作用，促使新的教研主题获得好的效果。

2、利用**文化资源，构建园本游戏课程

文化课题按照课题计划应该进入课题实验阶段，课题开展略有滞后，本学期将进一步深入开展。麻城有丰富的文化资源，为了传承麻城优秀传统文化，充分挖掘麻城本土的游戏资源和社会资源的教育价值，经过筛选、整理、加工、改造其中适宜幼儿发展的部分，开发**文化资源的教育素材，丰富户外、集体、区域等活动内容，构建我园园本游戏课程。

在课题实验过程中，逐渐转变教师教育观念与教育行为，提高教师的教育策略和反思能力，促进我园教师教科研能力的整体提升。

九月份：

- 1、做好迎新工作；
- 2、检查班级环境创设、区域活动材料添置；
- 3、教研组长制定各组教科研工作计划，班主任教师制定班务计划。

十月份：

- 1、教学常规和幼儿一日常规检查；
- 2、周四组内听课评课。
- 3、区域活动常规督导。

十一月份

- 1、周四组内讲课评课；
- 2、教师基本功比赛筹备；
- 3、常规教研；
- 4、区域活动常规督导。

十二月份

- 1、周四组内讲课评课；
- 2、全园集中培训；
- 3、安排教师基本功比赛。
- 4、幼儿运动会。

元月份：

- 1、常规教研；
- 2、周四组内讲课评课；
- 3、全园艺术领域优质课竞赛；
- 4、班级考核；
- 5、撰写各类总结。

新开展科室工作计划篇六

本学期教科室在校长室部署和要求下，为打造“品德、品质、

品味、品牌”校园而努力。突出常规教研工作的指导、落实和检查；发挥名师的示范作用，突出学科团队建设；立足于课堂教学质量的提升，加强课堂教学模式的探索和改革；加强高考研究，服务高三教学。使校本教研正常化、精品化，真正取得实效。

1. 校本培训。出台我校校本培训方案，以自学、“走出去请进来”、校本教研等形式开展我校校本培训工作；加强信息技术应用能力的培训，建设好“智慧课堂”；督促完成信息技术能力提升及省远程培训任务。

2、继续开展校训公开课暨“一师一优课”活动。每位教师每学期必须上一节录像课作为校训公开课，并在网上晒课。备课组听、评、议活动在网上进行，以备课组为单位推荐“优课”，建设学校精品课库，并向上级推荐省、部级优课。

3、建设好学科活动中心。实验中心四、五两层楼作为高一高二学科中心，高三集体备课室借用宛陵书苑会议室，各年级各备课组均安排办公室，作为学科活动和集体备课场所，本学期配齐必要的硬件和软件；发挥名师工作室的示范和带头作用，探索我校校本教研特色，建设一支融科学性、实践性、研究性为一体的的研修团队，力争多出名师，多出科研成果。

4、加强集体备课管理。严格半日集体备课制度，定时间、定地点；教科室强化流程管理，改变空谈和闲聊的现状，每次备课定主题，定内容，定责任人，由专人考勤、收取集体备课材料，一周一公示，争取实效。

5、加强高考研究，提升高三教学质量。积极组织高三教师参加各级高考研讨会，开展高考研究月活动，召开校内高考研究总结会，举全校之力为高三备考服务，各备课组形成一份高质量的高考研究报告。

6、课题研究。倡导教师参加课题研究，积极做好20xx年省市

级课题申报工作；做好对在研课题的服务和指导，将课题研究纳入常规教学科研计划序列，提高省、市级课题的结题率，重视已有的课题研究成果转化，积极上报参评，争获教育成果奖。

7、继续举办学科活动周活动。各年级教研组每学期要联合起来共同举行一次全校性教研活动，为期一周，学校将此项活动纳入到教研组常规考核序列。

8、校园文化建设。本学期完成四期《教研简报》编辑工作，组织特色明显的文化采风、社会调查、征文比赛等活动；继续举办宣城二中大讲堂，邀请校内外名师名家定期在学校开设讲坛。

9、加强对与外合作项目的调研和监管。创造性开展国际班的教育教学工作，深入调研提炼我校国际办学特色，进一步探索学校国际化办学道路；加强外教口语课教学视导与管理，进一步营造外语学习的氛围；加强与尚龠学校的沟通与协调，整合学校艺术高考资源，规范学校艺术办学行为，进一步探索促进学生多元发展的成长道路。

10、继续做好教师参赛评选活动。组织专家团队全程指导服务。

11、积极完成上级主管部门布置的其他常规教科研工作。

新开展科室工作计划篇七

参照区教科研部门的工作要求，结合我校教科研工作实际，以打造有效课堂为中心，以促进教师专业发展为根本，扎实推进课题研究，注重成果应用与推广，广泛深入地开展教科研活动，落实自主、互动、共享的校本培训理念，努力营造互相学习、互相交流、共同发展的学习氛围，整合继续教育、教研、科研等活动资源，边实践边研究，推动我校教育科研工作的可持续

发展。

(一) 实施读书行动计划, 提升教师人文素养

加强教育教学理论学习, 实施读书行动计划, 建设学习型学科组。为达到新课程改革和学校十二五发展规划的要求, 要进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴, 学科组要引导教师养成广泛阅读的习惯, 唤醒教师的读书需求。

1. 实行“1+x”的阅读方案。即每位教师需至少阅读一本教育专著, 及一本自己感兴趣的非专业书籍, 并做好阅读笔记。

2. “思享”沙龙活动。为了给老师们搭建一个轻松自由的读书交流平台, 我们不仅做好教师书吧的“致远斋”的开放与交流互动, 更是邀请区教师培训中心的周晓林老师全程指导, 组织好“南城读书小组”做好两次“思享”主题沙龙活动。时间定在10月中旬和12月中旬。

3. 做好教师茶道体验活动。为了丰富教师的文化显现生活, 邀请茶道专家作茶艺体验讲座。

(二) 加强科研管理, 做真实课题研究

做好8个区级课题的结题工作。由学校教科研骨干团队教师对教师课题进行一对一地指导, 力求按时高质地结题。(参与20xx年度课题研究的负责人有: 陶晓迪、沈瑾瑾、孔佳佳、林晓敏、倪洛阳、李密、瞿丽)

以学校新的主攻课题《“精彩”课程的开发与实践》为契机, 开展学校教师小课题的序列性、梯队型研究。

做好20xx年课题的申报工作□20xx年12月将开始申报20xx年的课题, 45周岁以下(1970年1月1日以后出生)的老师, 三年内没有课题的老师积极申报。

(三)以教师信息技术能力提升工程为载体,切实促进教师的专业成长

1. 网络课程学习

(1)平台网址

(2)用户名姓名首字+身份证后六位,密码是身份证后六位

(3)10月8日完成第一阶段学习

(4)qq群研讨学员群:z

2. 实践课程

语文一组主题活动(坊主:潘红艳)

语文二组主题活动(坊主:倪洛阳)

数学组主题活动(坊主:黄雅妮)

南城小学20xx学年第一学期教科室工作安排表

(注:“ ”为校本培训指定内容)

月份 工作内容

8月

教师暑期师德培训;准备教师学科素养考核;

9月

1. 制定教科室、校本培训工作计划;

3. 针对校主攻课题《精彩校本课程的开发与研究》落实具体责任事宜,

5. 开展“茶道”体验活动

10月

1. 在学校内开展“精彩”校本拓展性课程;

2. 做好“思享”沙龙第一次主题交流活动

3. 做好省信息技术提升工程的二阶段工作

4. 组织参加区优秀案例评选

5. 组织校教师发展共同体老师开展送教下乡活动

11月

1. 课题汇报会:将回顾总结学校五年来的优秀课题成果,提炼经验,并邀请教师教育学院课题研究专家陈素平主任作专题讲座与指导,并作好学校课题的后续指导工作。

2. 做好省信息技术提升工程的二阶段工作

12月

1. 做好“思享”沙龙第二次主题交流活动

2. 组织校教师发展共同体老师开展送教下乡活动

3. 教师课题研究培训会

1月

1. 做好本学期工作总结和下学期工作计划。
2. 期末教学质量检测