

职业素养工作计划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

职业素养工作计划篇一

一、师德修养

德为师之本，高尚的师德是教师敬业乐教的动力，是贯彻党的教育方针，提高教育教学质量的保证。师德高尚，教师才能在学生心目中树立起神圣形象。因此，教师必须严于律己，为人师表，用高度的责任心和工作热情，去真诚地热爱教育事业，热爱学生，在工作中倾注全部精力，真正做到干一行、专一行、精一行。

1、热爱教育事业。我国教师所从事的是人民的教育事业，它是为国家培养社会主义接班人和建设者，为社会主义现代化建设培养人才的重要阵地。他关系到国家的振兴、民族素质的提高。教育事业是一个伟大的事业。教育事业是造就人、培养人的事业，它使人摆脱愚昧，走向文明，教人学会做人、学会生活、学会生存、学会学习。这是一个崇高的事业。每一个投身于这一事业的人，都应该感到无上光荣，都应该为之倾注毕生精力，都应象孔子那样做到学而不厌、诲人不倦，象陶行知那样“捧着一颗心来，不带半根草去”。对教育事业要有较高的责任感，提倡终身从教的乐业精神，严谨执教的敬业精神，不甘落后的进取精神，不计得失的奉献精神。要正确认识教育事业对祖国人类未来的巨大作用。忠于人民的教育事业是教师做好教育工作的强大动力和精神支柱。

至畸形的心态，产生不健康的心理。而且师爱还可以换来学

生的爱，小学生往往因为喜欢教师而对教师所教的课程感兴趣，并努力学好它。所以师爱可以产生“爱屋及乌”的效果。因此，教师应以高尚的教育伦理，宽阔的胸怀，去热爱学生，去塑造学生的人生。热爱学生应将对学生的爱与严格要求结合起来，还要将爱与尊重、信任学生相结合，尊重学生的人格，保护学生的自尊心和自信心。只有全面关心学生的学习及身心健康发展，才能成为学生人生道路上的引路人，培养出健康成长，和谐发展的高素质人才。

3、为人师表。孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。教师是学生直观的、活生生的榜样。高尚的品格情操会给人以很大的影响，尤其是小学生，他们善于模仿，教育者的一言一行、一举一动都会给他们留下深刻的印象，教师的思想品德、治学态度、行为习惯都对学生产生潜移默化的影响。“不能正其身，如正人何”？因此，教师必须严于律己，言行一致，举止文明，为人师表，使自己的一言一行都符合《中小学教师职业道德规范》的各项要求。教师要注重自己的言行，以自己的言行举止和气质性格，潜移默化地影响学生，做到身教重于言教。教师还应具有宽广坦荡的胸怀，良好的品格，严谨的作风，只有这样才能正人、正己。教师在教育教学过程中要高度自觉，进行严格的自我监控，保持情绪积极、稳定，以自己积极的情绪营造良好的教学心理氛围，不能把自己的消极情绪带给学生。

二、知识修养

从而不断提高自己的科学文化素质，这是一个教师搞好教育教学工作的基础。

具有什么样的政治方向和思想意识，形成怎样的世界观的问题。为此，教师必须讲政治、讲正气、讲奉献；必须认真学习马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持坚定的政治方向，树立正确的世界观、人生观；及时了解党的路线、方针、政策，学会用马克思列宁主义的基本立场、观点和方法

去发现问题、认识问题和解决问题；坚持用马克思主义的基本立场、观点、方法去教育人、塑造人，从而在不断的学习和实践中提高自己的政治思想素质。这样，才能明确自身发展的目标，找准实现人生价值的坐标，为发展祖国的教育事业而奋斗。

《教师职业素养》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

职业素养工作计划篇二

(一) 热爱税收

热爱税收是税务职业道德的基本要求，热爱税收，就是热爱、忠诚于自己所从事的税收工作。税收工作是一个光荣的职业，一个税务人员爱祖国、爱人民、爱社会主义就必须热爱自己所从事的税务工作，这是对一个税务人员起码的道德要求。只有热爱税收，才能忠于职守，只有热爱本职工作，才能有好的职业道德风尚。这一道德标准，是税务人员做好本职工作的内在动力，是全心全意为人民服务的具体体现。

(二) 依法治税

依法治税是税务人员职业道德的核心内容，也是衡量一个税务人员的工作质量和道德品质的重要尺度。它要求税务人员严格按照所有税收法律、法令、条例、税则、实施细则、征收办法等办事，把依法办事贯彻于税收工作的一切方面和始终。决不允许徇私情、乱征乱罚或擅自减税免税。税法是国家法律的重要组成部分，具有强制性的特点。每个税务人员都要用高尚的税务职业道德、税务职业纪律来保证税法的严肃性和完整性。

(三) 廉洁奉公

税务人员是税法的具体执行者，执法者必须首先守法。廉洁奉公是税务人员职业道德的重要规范。税务人员在行使职权时，要以国家和人民利益为重，以高尚的职业道德严格约束自己，规范自己的行为，树立“廉洁奉公，千尘不染光荣，以权谋私可耻”的良好道德风尚，成为党和人民信得过，为社会主义的现代化建设潜心聚财的税务人员。

(四) 文明征税

征纳双方的根本利益是一致的，纳税业户是我们的服务对象。税务人员的服务态度，工作作风如何，直接关系到党和政府在人民群众中的声誉。因此，广大税务人员要树立为纳税人服务的观点，在工作中要做到文明征税，礼貌待人，谦虚谨慎，讲究、工作方法和言谈举止艺术，切忌作风粗暴，态度生硬，盛气凌人。要做到以法论人，以理服人，以情感人。切不可利用手中权力，对纳税人采取多征税、滥征税等报复行为。要处处体现人民税官为炎民的道德风尚。

文章简介：摘要：税务部门属于行政执法部门，其工作具有特殊性，其执法的公正性与政府的利益、纳税人的利益息息相关，所以税务人员的职业道德教育显得尤为重要。从税务人员职业道德建设的基本要求入手，结合税务部门的职业道德现状，深入剖析、探讨税务人员职业道德建设的途径，可以对加强税务人员爱岗敬业与职业道德教育提供一定的指导意义。摘要：税务部门属于行政执法部门，其工作具有特殊性，其执法的公正性与政府的利益、纳税人的利益息息相关，所以税务人员的职业道德教育显得尤为重要。从税务人员职业道德建设的基本要求入手，结合税务部门的职业道德现状，深入剖析、探讨税务人员职业道德建设的途径，可以对加强税务人员爱岗敬业与职业道德教育提供一定的指导意义。

关键词：税务人员；爱岗敬业；职业道德

所谓职业道德,就是从事某种职业的人在职业活动中所应当遵循的行为规范的总和,它包括职业理想、职业态度、职业责任、职业纪律、职业荣誉、职业良心等方面,它体现着与从业人员相应的道德观念、情感和品质,用以调节本职业内部人员之间以及本职业同其他职业人员之间的关系。税务职业道德则是税务人员的基本行为规范,良好的税务职业道德是税收事业发展的内在活力。税务工作人员的职业道德简称“税德”,是税务精神文化的重要内容[1]。

一、税务部门的职业特殊性

1. 属于行政工作。税收工作是行政工作,具有行政权利,按照行政管理学原理,行政机关在行政法律关系中处于主导地位,行政相对人处于被动地位。在税收征纳关系中,税务机关手中有国家赋予的职权,处于主导地位,而纳税人属于被管理者的地位。

税人能否依法纳税,做到不违法,其前提条件一般要税务机关提供。

税务人员担负着为政府组织税收收入的重任,手中有明确的税收执法权、对税款的裁定权和处置权,其执法的公正性与政府的利益、纳税人的利益息息相关。

《税务职业道德及职业素养》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

职业素养工作计划篇三

来自学院大中专毕业生就业洽谈会的人才调研,企业尤其是民营企业,对秘书人才的数量需求是可观的。最近一次专业教师对市场需求的调研中,我们统计的数据是这样的:“首届京津石区域(石家庄)高校毕业生就业洽谈会”共有347家

单位前来招聘高校毕业生，其中招文秘及文秘相关岗位的单位有78家之多，占招聘单位总数的31.6%，岗位主要有文秘、文员、内勤、行政助理、行政专员、经理秘书、总裁助理、前台接待、文案编辑、会议服务、公关策划等，就业面广，社会需求量较大。而从招聘人才的能力素质要求来看，依次是职业道德和敬业精神（38%）、写作能力（8%）、接待公关能力（27%）、心理素质（8%）、团队合作和沟通协调能力（5%）等。可见，秘书的职业素养是企业考察用人的关键，它折射出秘书的职业态度，也是一个人走向成功职场的关键。

1. 参加社团，融入班级大集体。从小事做起，从一言一行学起。

2. 岗位认知，体验岗位工作，通过考勤和办事能力考验学生的态度。培养学生干好工作的自信。

3. 课堂学习，领会授课内容，考查学生的接受能力。培养学生树立专业自信、职业自信和自己的兴趣爱好。

4. 树立正确的人生观和价值观。懂得为壮大企业的发展而努力，为企业工作就是为自己工作。文秘专业教师课堂授课时首先要考查学生准时到课堂的态度，是不是能提前15分钟到课堂，检查前一天的教学内容，有没有总结，今天有什么计划等等，可以说，专业教师的养成教育，规范学生的行为，使其养成员工思维意识。文秘专业的学生每学期有一周岗位认知的时间。学习秘书对待工作的态度，学习秘书做事的程序，熟悉岗位，热爱岗位，对岗位工作内容渐生兴趣，喜欢上秘书工作。

教师的责任就是教学生学会做人，做一个大写的人。文秘专业要培养秘书崇高的政治素质和职业道德是教师义不容辞的责任也是专业教师的首要任务。秘书岗位需要素质高又有技能的人才。学生的思想素质可以从多方面进行培养。比如校园文化建设，宿舍文化建设，集体社团活动，志愿者服务等

等，更重要的是课堂的思想观念的教育。

（一）要教育学生始终树立思想领先观念。课上让学生主动述说最近的国家大事和大家关心的热事，引导学生正确的认识，培养学生正确的人生观和价值观。课下可以多种形式进行学习，如时事讲座、网络视频等，逐步引导秘书的政策和理论水平的提高。

（二）将职业道德的内容引向课堂。培养学生正确认识社会主义市场经济下正确的利义观。要认识到秘书工作者要有坚定的政治立场，要学会站在全局的高度思考和处理问题。要尽职尽责，树立领导的形象，爱岗讲奉献，树立全心全意为人民服务的精神。

（三）职业资格证书的考试与专业课堂教学融通，利于提高学生的理解力和认识力。多年考题积累了大量的资料可供师生讨论，统一认识，解决思想疑虑。这就需要教师厚实的功底，整合学生的知识和提高能力。

项目化教学，实践技能的强化颠覆了传统教学观念，秘书岗位工作标准成为课堂学习标准。如何做到二者很好的结合，关键是教师，教师将岗位上真实的案例，实战项目任务引到课堂，或带领学生到工作岗位亲自动手去做，大大丰富了学习内容，激发了学生的兴趣，也拉近了学生与秘书岗位的距离。

（一）加强学生的综合实训。在学生综合实训中，教师整合实践项目，将秘书岗位的不同内容以单元模块的形式关联到一起，让学生在做得过程中，发现问题、讨论问题、修改思路、完成任务。

（二）培养学生扎实的知识功底。在文秘专业教学中学生基本功的打造来自专业核心课程、专业基础课程和专业拓展课程，体现在文字写作能力，办会能力，办公事务操作能力，

沟通协调能力，语言文字表达能力，书法写字能力，抗挫折能力等，学习的方式有课堂、培训、讲座、微课、视频等。

（三）岗位技能提升与检验。作为整个教学体系的有机组成部分，学生社会实践并不是独立的。它的功用在于运用教学成果、检验教学成效。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的知识，尝试性地应用于实际工作。检验教学成效，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划、改革教学内容与方法提供实践依据。秘书职业是一个受到挑战的职业，互联网+时代的到来，对于秘书的办公技能和服务的水平提出了新的更高的要求。秘书要不断从政治思想、知识结构、文化底蕴、工作技能等方面不断提高自己的素养，面对现实，抓紧学习，缩小差距，将秘书工作推向新高度、新阶段。

职业素养工作计划篇四

专业知识是知识结构的核心部分，只有对自己所从事专业的知识和技术精益求精，对工作涉及学科的历史、现状和发展趋势有较深的认识和系统的了解，并善于将其所学的专业和其他相关知识领域紧密联系起来，才能真正建立自己的核心竞争力。基础知识、基本理论是知识结构的根基，拥有宽厚扎实的基础知识，才能有持续学习和发展的基础和动力。

采取对策：首先是要明确自己的发展方向，制定相应的目标，有目标才有信仰，有信仰才能做到坚持不懈，动力产生于现实与目标差距的张力。虽然我的专业是工科类，但从进入大学以后我的人生目标是做一名优秀的管理者，管理学本身就是一个庞大的学科，必须不断地学习和实践。

（1）每半年学习一门与产品相关的学科书籍，结合深圳考试院的考试科目进行。

- (2) 每个月学习1到2两本管理方面的书籍。
- (3) 每周学习两节著名高校的公开课。
- (4) 随时随地在有机会的情况下年长者、管理者学习交流。
- (5) 5年内考取mba□

(1) 自学能力

自学的能力一方面自我学习的坚持，另一方面是学习方法的探索和学习意识的培养。而一个良好的习惯是实现以上目标的保证，科学的方法也能更加促进自己的学习的规划和增强自我学习的动力。

采取对策：聆听自己内心的声音，忠于自己的承诺和规划。

- (1) 每个月的最后一个星期天对自己的学习成果和生活进行总结和反省。
- (2) 与团队一起学习，成长会更为迅速，由于居住地的限制，仍未找到学习的社团。

(2) 勤于实践

善于学习是培养能力的基础，实践是培养和提高能力的重要途径，是检验学习成果的标准。而把工作做到最好是对所学知识的最好检验，全心全意的投入工作，投入生活，自己就能领悟的更多。采取对策：实践的本质就是对生活的体验，工作也只属于生活的一部分，参照外国人选择工作的标准：第一是自己的喜爱程度；第二是是否在行业内做到了领先；第三是这份工作是否能保证你的生活开支；第四是薪水。与其说是选择一份工作，不如说是选择一种生活。真正做到从心里热爱工作的人，最终都会得到丰厚的回报。

(3) 人际交往能力和团队合作精神

就是与人相处的能力。随着社会分工的日益精细以及个人能力的限制，单打独斗已经很难完成工作任务，人际间的合作与沟通已必不可少。我对自己的人际交往能力评价为差。

采取对策：基于自己的评价认知，我对自己的人际交往能力差做出了分析，结合自己的成长经历，挖掘意识层面之下的真正影响交际能力的思维模式，主要原因是不够自信和缺乏勇气，学习了相关书籍（戴尔·卡耐基的《语言的突破》），并时常温故。人际交往能力是一种实践性学习，各种交际技巧也只能在实践中学习和熟悉，在生活中注意培养和别人进行有意义的交谈，真正影响人际交往能力的核心因素是个人能力的加强，就是人格魅力。一个人的未来怎么样，很大程度上取决于你和什么样的人呆在一起，选择自己的一位导师就显得很重要。

身体素质和心理素质合称为身心素质。身心素质事业的成败有着重大影响，不断提升身心素质显得尤为重要。现代社会生活节奏快，工作压力大，没有健康的体魄很难适应。

1、健康的体魄：参加锻炼，多参加自己喜爱的体育项目：篮球，每周至少一次。

2、健康的心理

健康的心理是一个人事业能否取得成功的关键，它是指自我意识的健全，情绪控制的适度，人际关系的和谐和对挫折的承受能力。心理素质好的人能以旺盛的精力、积极乐观的心态处理好各种关系，主动适应环境的变化；心理素质差的人则经常处于忧愁困苦中，不能很好地适应环境，最终影响了工作甚至带来身体上的疾病。

采取对策：

(1) 健康的心理源于对真善美的不懈追求，经常的自我激励，书籍也可以净化人的心灵。

(2) 利用工作之余参加跑步、登山、骑自行车可以锤炼自己的坚强的意志，也能让自己更积极乐观。

(3) 经常与自己的心灵对话，不断的追问自己想要的是什么，时常的反思和总结，有了目标和方向，更坚定自己的步伐，就能用更大的胸怀去包容无常世事。

3、创新精神

现代社会日新月异，我们不能墨守成规。在市场经济条件下，企业要参与激烈的市场竞争。迫切运用创新精神和专业知识来改造技术，加强企业管理，使产品不断更新和发展，给企业带来新的活力。人才，尤其是信息时代的人才，更需要创新精神。

采取对策：

(1) 踏实的学习和掌握基础知识，只有打下坚实的基础才会有创新；

(2) 跨领域的学习能激发创新的灵感。

(3) 对同行佼佼者的持续关注。

职业素养工作计划篇五

首先，把社会主义核心价值观教育融入人才培养的全过程，特别注重培养学生的职业道德素养和法制素养，培养学生的诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识。完善职业素养教育体系，一是制定《学生职业素养培养方案》，整体规划学生职业素质体系；二是实施职业素养教育进课堂，将

其纳入人才培养方案。其次，职校开展职业素养教育要突出职业能力素质的训练和养成。熟练的专业技能与深厚的职业素质是职教培养人才的强项。在教学中突出能力培养、职业素养教育，力图使学生在校期间基本完成上岗所需的专业技能和职业素养，缩短学生走入社会岗位后的适应期，提高就业适应性和成功率。最后，在教学中职业学校要有意识地培养职业道德、职业态度、职业作风等方面的素养。事实表明，很多职校生在独立性、敬业精神、团队意识、职业操守等方面存在不足，因此，在校期间职校生就应有意识地主动培养这些职业素养。同时，要加强自我修养，在思想、情操、意志、体魄等方面进行自我锻炼，培养良好的心理素质，增强应对压力和挫折的能力，善于从逆境中寻找转机。

1. 进行职业素养教育，应从新生入学开始职业素养教育进课堂应从新生入学开始到毕业，根据不同年级确立不同教育内容、目标与方法，选择恰当的培养方式和途径，构建全程指导的职业素养教育体系，让学生在认识自我、认识专业的基础上完成职业素养教育。俗话说“十打誓言，不如一个行动”，教师要指导学生尽早制定切实可行的措施，让他们在学生时代做好从“学校人”到“职业人”角色转换的准备，以便就业后更快适应职业生活，从容应对社会环境，更好、更快地在职业生涯的阶梯上攀登。

2. 开展职业素养教育要丰富教学环节在教学组织过程中我们要丰富教学环节，通过理论联系实际有效提高教学效果，如举办“我爱我的专业”演讲、征文比赛；在实习中开展“爱岗敬业”摄影比赛；定期举办“我怎样成为我心中想成为的人”等主题班会；增加案例故事；设计“学以致用”“名言”“问题聚焦”等，配合职业素养进课堂。我们可以采用案例教学、角色扮演、主题辩论、社会实践等能调动学生参与的方法实施教学，也可以借助网络资源丰富教学。

3. 职业素养教育的真谛在于可持续发展开展职业素养进课堂，应围绕“发展”二字，教师要使学生懂得职业素养与人生职

业发展的关系。针对职校生的特点，笔者学校通过发展条件分析、发展目标确立、发展台阶构建、发展措施制定四个环节，培养学生具备相应环节的职业素养，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观及成才观，并以此规范和调整自己的行为，增强提高职业素质和职业能力的自觉性。良好的职业素养是企业必需的，是个人事业成功的基础。