

最新思想政治教育专业开设年 思想政治教育专业应聘求职信(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

校园工作计划篇一

工作计划是我们工作前要做好的一份报告文件，并以此作为标准而去工作！下面小编为你带来几篇工作计划的范文，希望能对你们工作带来帮助！

经过一个学期的努力工作于学习，我对于自己现任职务有了一个更全面的认识，同时也在工作中不断改进自己存在的不足，在不足中更加完美工作。我认为在大学里担任班主任应做好的首要任务就是让同学认清现在社会的形式，帮同学分析择业问题。

因为大学时学生踏入社会的一个跳板，在大学里同学们面对的一个重要问题便是毕业后的就业问题。

而就业问题，便是对同学们大学生活中所学的知识能力的考验。

所以大学期间必须督促他们认真学习和注重培养能力。

以下是我下学期的工作计划：

一. 班级概括

我所带的班级是09会计八班，会计九班。

经过一学期的努力和付出，八班和九班的总体状况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学习的规章制度。

八班，九班都取得了一些成就，两个班所做的许多工作都得到系里的肯定，赞扬。

现马上将进入下半年，我认为在班级工作上应进一步加强和改进。

本学期纪律问题是两班共同存在的问题，我认为在保持多的方面与改进好的方面的同时应狠抓差的方面，使两个班的形象更有待提高。

二. 班级特色活动方面

1. 积极主持主题班会，促进学生了解社会时事、国家大事、国际大事，提高学生对社会关注。
2. 发掘学生特长，鼓励学生在课余时间多锻炼动手、动口能力，为学生踏上社会打好基础。
3. 组织班级出游，开展演讲比赛，鼓励学生参加秋季运动会等。
4. 清明节、端午节等一些我国的传统节日，是我国文化遗传的一部分。

因此开展节日活动，增进学生多我国历史知识和文化遗产的了解，进而培养爱国热情。

三. 班干队伍方面

1. 健全班委会，明确分工，提高班干的管理能力。
2. 本学期初，对原有班干进行适当调整，严格管理班干成员，使班干确实起到模范带头作用，带动全班同学认真学好每门功课，搞好班级的各种活动。
3. 利用班会和组织各种活动的时间树立班干的威信。

四. 学生创新方面

1. 激励学生在取得优异学习成绩的同时，也要锻炼自己的工作能力，勇于创新，敢于展现自我的人才。
2. 鼓励同学之间相互合作，参加校内外各色活动。
3. 鼓励学生多关注国内外前沿科技动态、技术走向。

五. 日常生活管理方面

1. 适时与学生交流，定期让班长汇报班级各项情况，力求学生生活问题早发现、早解决。
 2. 不定期走访学生宿舍，了解学生宿舍卫生、作息等情况。
- 督促学生做好宿舍卫生，安全工作。

定期召开寝室长会议，指导寝室长在寝室中起到积极带头的作用，并争取获得文明寝室、特优寝室等荣誉。

3. 节假日做好学生离校、到校各项情况统计。
4. 培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。

在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面

貌，保持安静，遵守纪律。

5. 号召学生多参加活动，鼓励学生多读书，通过各种渠道丰富自己的知识内涵，尽量多地考取资格证书。

6. 做好勤工俭学工作，在不影响学习的前提下，允许学生外出打工，不定期了解勤工俭学学生的学习成绩、生活状况。

7. 针对上课迟到、早退、旷课的学生耐心导正，并与其家长取得联系，告知早退、旷课相关情况。

8. 平等对话，建立朋友般的师生关系。

一、班级基本情况

本班共有24名学生，其中有17位女同学，7位男同学。

经大学一年级下来，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。

经过全体师生的共同努力，我班被评为苏州市文明班级。

现在我班已经进入了大二阶段，在班级管理上应进一步加强和改进。

二、本学期基本工作要点

2、做好学生的思想工作，多与学生交流帮助学生进步，了解每个学生的心理想法，定期与学生进行心理沟通。

5、多往班内跑、多往宿舍跑，了解自己班级每个学生的学习情况以及生活状况。

8、对跑校学生严格管理。

由于本班有两名跑校学生，因此要经常关注这两名同学的出勤情况，发现问题及时与其家长沟通，确保其按时上课。

经过一个学期的努力工作于学习，我对于自己现任职务有了一个更全面的认识，同时也在工作中不断改进自己存在的不足，在不足中更加完美工作。

我认为在大学里担任班主任应做好的首要任务就是让同学认清现在社会的形式，帮同学分析择业问题。

因为大学时学生踏入社会的一个跳板，在大学里同学们面对的一个重要问题便是毕业后的就业问题。

而就业问题，便是对同学们大学生活中所学的知识和能力的考验。

所以大学期间必须督促他们认真学习和注重培养能力。

以下是我下学期的工作计划：

一、班级概括

我所带的班级是09会计八班，会计九班。

经过一学期的努力和付出，八班和九班的总体状况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学习的规章制度。

八班，九班都取得了一些成就，两个班所做的许多工作都得到系里的肯定，赞扬。

现马上将进入下半年，我认为在班级工作上应进一步加强和改进。

本学期纪律问题是两班共同存在的问题，我认为在保持多的

方面与改进好的方面的同时应狠抓差的方面，使两个班的形象更有待提高。

二、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。

提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。

针对上学期末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加系、学校活动，如卡拉ok网页制作等比赛。

我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基矗这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。

在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。

我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

7、做好勤工俭学工作。

在不影响学习的前提下，允许学生外出打工，目前我班有5位同学利用双休日在外勤工俭学，我将不间断地与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

8、关心住宿生生活。

今年我班一部分同学住在东门，还有一部分同学自己租房。

情况比较复杂，这就给管理上加大了难度，所以我将更加关心他们的生活情况，经常光顾他们的宿舍。

校园工作计划篇二

全市布局学校要进一步建立健全和完善组织领导，实行校长负总责，分管校长具体负责的工作机制，每学期召开两次由校领导和体育教师参加的工作会议，切实加强校园足球工作的组织领导，全力开展好校园足球活动。

（一）重视校园足球教练员、指导员队伍建设。每年举办校园足球指导员、教练员培训班，选派优秀的指导员、教练员到校园足球活动开展好的地市学习，并给予经费上的支持。

对工作成绩优秀的指导员、教练员在评职称、评先、评优等方面给予倾斜，以激发体育老师对校园足球工作的热情。

（二）创建高水平业余运动队伍。对学校领导重视，学校师生参与活动积极性高，在足球联赛上成绩优秀的学校授予“校园足球活动先进学校”称号，并可代表xx市参加各项比赛和活动。

（三）充分调动指导员、教练员的积极性。各布局学校要根据本校的实际情况，认真制定相关方案，尊重足球教练员的劳动，在课时安排上给予倾斜，并按照xx市校足办的要求适当给予补助，充分调动指导员、教练员的积极性，为校园足球工作的发展提供有力保障。

各县（市）区教育体育局要按照xx市校足办的要求组织好本区的联赛，支持布局学校组织好班级之间的比赛，鼓励布局学校开展学校间的对抗赛和各种形式的比赛。xx市校足办按照全国校足办的要求开展好市级校园足球联赛。通过比赛提高学生的身体素质，培养优秀人才，推动足球事业的发展。

推广校园足球“阳光体育、快乐足球”理念，在学生中倡导“团结协作、顽强拼搏、勇争一流、报效祖国”的“校园足球文化”，并贯穿到教学中。充分发挥新闻媒体的作用，学校要利用校园广播、足球网、宣传板、开展校园足球节等活动广泛宣传校园足球活动的开展情况，努力营造一个学生热情、老师积极、领导重视、学校支持、社会参与校园足球活动的良好氛围。

市体育局、市教育局将联合按照下发的《xx市开展校园足球活动学校评估细则（试行）》对布局学校进行考核，对考核优秀的布局学校给予奖励，对考核差的布局学校给予摘牌。建立动态管理机制，促进布局学校对校园足球工作的重视，推动校园足球活动的发展。

布局学校要在经费上给予支持和倾斜，市校足办也要加大对布局学校经费的投入，对活动开展好的学校给予奖励。积极倡导全社会支持校园足球事业的发展，鼓励企业、社会团体、足球爱好者，从财力、物力、人力等方面给予赞助和支持。充分发挥布局学校自身的协调和统筹的能力，采取多渠道保证经费的支持。

校园工作计划篇三

中国人个性本就不张扬，很多孩子在公共场合不敢说话，要么说话时紧张的面红心跳，大脑一片空白；有的孩子在家中能够自由交谈，但在学校里不敢回答问题，或在受到委屈时不敢争辩，只能忍受；有的孩子平时活跃，但讲话时往往言不由衷，不会表达；有的孩子成绩很好，但不善于参与活动，性格内向；有的孩子读文章、朗诵诗歌、表达语言时表情木讷，没有感情色彩；重点小学、中学、大学入学面试及将来的就业面试时怯场，语言表达欠佳。面对这些问题我们应该怎么办呢？事实证明，从小学习少儿主持表演，能够迅速提高孩子的语言能力、自信心、表现力、想象力、创造力以及写作能力。可以说学主持表演是终生受益，无论你将来从事任何职业它将是您迈向成功不可缺少的重要部分。我们重点在表演训练、胆量训练、组织语言、表达语言等方面培养学生的能力，给孩子们一个体验、实战的机会。那么表达能力欠缺，直接导致孩子写作能力不强，如果孩子能流利的表达自己的想法，那么就有可能写一手好文章，本期，我们还是延续上期的教学方法，将主持与写作巧妙结合，提高学生表达能力的同时，也提高他们的写作能力。

本期有很多新来的同学，因此还是注重学生的基础训练，原来的学生对基础知识也有必要巩固提高。

- 1、口部控制和喉部控制（口部操的.练习）
- 2、吐字发声气息训练；（练声、喊嗓）

3、口齿训练；（绕口令）

4、普通话音节训练；（声母、韵母、声调、整体认读、语流音变、轻声、儿化、变调）

5、准备朗读稿件作分析；（学习朗读的内部技巧和外部技巧，指出方言语调，从字词纠正）

6、新闻稿件播送的方法及注意事项；

7、诗歌、寓言故事、散文、小说朗读的要领与方法；

8、模拟主持栏目；（著名栏目欣赏、根据指定材料改编主持小栏目）

9、主持人上镜的状态表情；（模拟镜头前的状态、与镜头交流的方法、娱乐主持人的肢体语言运用、面部表情、眼神、微笑、口型）

10、主持人的形体、服装服饰。

第一阶段：说话吐字清晰、流畅，声音饱满

第二阶段：朗读文章感情充沛

第三阶段：可以简单做自我介绍

第四阶段：可以独立完成模拟主

第一节：自我介绍

第二节：口部控制和喉咙控制，气息的掌握：绕口令的学习

第三节：普通话声母练习

(一) 双唇音

(二) 唇齿音普通话声母练习

(三) 舌尖音

第四节：诗歌寓言故事朗诵练习

第五节：新闻播报练习

第六节：台风训练

第七节：主持训练（一）

第八节：主持训练（二）中期汇报表演

第九节：台风训练

术、绘画艺术等等。而所有的这些艺术教育中最重要的也是最容易让人忽视的就是语言艺术。

高词语的记忆效果、促进学生的写作能力和形象思维能力的发展。

1、通过主持训练是孩子练习标准的普通话，提高孩子的语言表达和语言组织能力。

2、通过表演技巧训练，锻炼孩子的胆量，气质和修养。

体精神。

能力。

1、课堂上积极活跃，勇敢发言，不拘束，不刻板。

发挥。 4、关心你的父母，团结你的同学，尊重你的老师

每节课内容原则：

基础： 1、气息控制 2、口腔控制 3、声音弹性训练

拓展：普通话语音基础1、声母训练 2、韵母训练 3、声调训练 4、综合训练（绕口令、贯口）

1、深入浅出、积极备课

2、做艺先做人，以培养孩子审美情操，做人基本道德为主，传授他们技法次之。

3、因材施教，事无巨细，对每一位孩子负责，让每一个孩子有收获。

4、课下对自己负责，努力提高自身能力水平。

第一步：见面礼——老师提出主题，孩子们结合自身的感悟思考后，用自己的语言进行口头表述。

第二步：内功心法——即通过古圣先贤的诗词，来培养孩子的诗性，是经典文化的熏陶和渗透。

第三步：基本功训练——通过唇舌操、口腔操□a音练习等，为孩子专业学习打下扎实的基础。

第四步：金口诀——专业知识的学习。依托专业素材，指导并教授孩子们掌握专业的吐字发音、重音停连、情声气相融等都才技巧知识，从而提高孩子的专业水平。第五步：回音壁——课堂内容展示，与家长进行有效的沟通。

给他们空间，让他们想象 给他们问题，让他们思考； 给他

们时间，让他们安排给他们挫折，让他们战胜。

给他们机会，让他们锻炼给他们舞台，让他们表现。

校园工作计划篇四

1、进一步梳理完善校舍、校产、校具管理制度。

2、抓好固定资产管理，提高使用效益。建立好校产固定资产总帐和明细帐、充分用好现有教学设备。运用校产管理软件做好固定资产的增减管理，做好校产登记、保管、申领、维修、报废、转让等各环节工作，增强教师和学生爱护公物的意识。

3、严格执行请购、审批、验收、入库、报销、领用制度。逐步添制教学仪器等设备，供教育教学使用，所添置的办公用品及教学仪器等设备先有年级组长申报，校长室审批、然后采购有年级组长签名领取。对耐用物品实行以旧换新制度。（耐用物品指：剪刀、计算器、美工刀、多余作业本等）。

5、做好闲置校舍及校产的开发利用，尽力发挥其经济效益，为学校增收创收。

7、严格财务管理，创建节俭校园。原则：“严谨”、“规范”、“节俭”。

8、严格执行教育局物价局收费项目及收费标准，开学初做好收费备案工作、收费公示工作，学期结束做好结算清单，相关作业本费用定期进行结算，严格执行多退少不补政策。

(三) 安全保卫工作

校园工作计划篇五

报告

以《国务院关于基础教育改革与发展的决定》为总纲，以可持续发展思想为指导，认真贯彻落实《学校建设“绿色学校”的决定》要求，努力把我校办成市、省、国家级“绿色学校”。并以此为载体，全面推进素质教育。

1、“绿色学校”强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。

2、通过各学科教学渗透，掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。

3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。

5、通过学校创建“绿色学校”活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。

6、以创建“绿色学校”活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的“种子”在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。

7、综合以上各项目标要求，真正把真正把创建“绿色学校”活动活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的学校特色。

8、全校上下共同做好创建“绿色学校”的各项过程管理，抓出成效，争取进入市、省、国家级“绿色学校”的行列。

2018年3月学校作出关于创建““绿色学校””的决定，启动创建工程，成立领导机构。

《国小关于创建“绿色学校”的决定》指出，要把创建工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中，形成与素质教育一体化的教育格局，并在争创中不断上档次，上水平。向着更高目标，向着省级，国家级“绿色学校”迈进。

制定创建”绿色学校”计划。

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照“绿色学校”创建指南及评估标准，对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查，座谈等方法了解情况，分析调查结果作为制定计划提供依据。

2、根据调查结果，创建“绿色学校”领导小组在人力，经费有保障的条件下，从课程渗透，课外和校外以及社区活动，学校环境管理，校园绿化美化四方面来考虑，制定创建“绿色学校”的计划。

一、制定学校创建“绿色学校”各项管理制度，在充分调查研究的基础上，制定《国小创建“绿色学校”实施方案》在此方案指导下，从管理的角度建立了《环境教育及各部门职责分工制》《创建“绿色教室”标准》《环保活动小组章程》《环保知识十知道。》等多相制度要求真正把创建活动纳入

制度化当做一项系统化的工程来抓实抓好。

二、组织培训：教职工是环境教育的推动者，教职工的环境知识和能力直接涉及到创建“绿色学校”的成效。因此，学校将积极为教职工提供各种环境教育培训的机会，具体进行以下三方面的培训环境科学基础知识，环境教育的理论和教学方法“绿色学校”和环境管理体系的基本概念，按各自职责分工学习和掌握应会的理论知识，以承担起对学生的教育和培养的义务。

三、开发校本课程，定期对学生进行环保知识讲座，观看环保专题片。开展专题教育活动，通过教育学习活动，让学生了解有关环保基础知识、自身与环保关系、人类与自然的关系、人与动物的关系，达到亲和自然，热爱生命，珍惜生灵的目的。

四、结合有关纪念日开展多种形式的专题教育活动，如植树节，爱鸟日，地球日，世界环境日等，以增强学生的参与和环保意识，主动为环保做贡献。

五、利用班队会、晨会、广播等开展教育活动，让学生自己动手收集资料信息。通过收集字编创编的实践活动，进一步受到教育和陶冶，发挥自身的能量，为环保尽责出力，并创立以环保为话题的讨论活动。利用每天早上的惭愧时间进行，让学生在讨论中明理，提高环保道德，以指导自己的行为。

六、发挥少先队组织的作用，开展多种形式的教育活动，如“办环保小报。”“环保之声”广播栏目，办“我们身边的环保”电视节目写“环保征文、儿歌”、“自创环保标语”、开展“”社会调查”、参加社会实践“清除白色垃圾”、“回收废物”、“变废为宝”以及冬夏令营等。让学生在体验中感受，在活动中成长，达到自己教育自己的目的。

七、以培养学生良好习惯为切入点，抓好对学生的养成教育。

开展“一月一个好习惯”的活动。建立“我们承诺好习惯”评比机制，评比板，对每个学生的行为习惯，做到有考核，有评比，采取自评班评的办法，达到自我教育，自我管理，从而养成良好的行为习惯。对班级采用“星级中队”制，激励各中队向“绿色中队”迈进。

八、设立“环保监督员”“环保检查组”，开展争当。“环保小卫士”活动做到日检查，周小结评比，期末总结表彰，以促进学生养成良好的卫生习惯。增强学生的环保责任感和“我为环保做贡献”的好公民意识。

九、开辟环境教育阵地，创建优美整洁的校园环境和具有人文性的校园文化。充分利用学校现有资源，环境设施的特点，创造高品位，充满意义的校园文化，让墙壁活起来。让他成为一个无声的老师，学校一道亮丽的风景线。

十、搞好校园的美化、绿化，让学校绿起来，起到环境陶冶人的作用，让校园亮起来，为学生创建亚杰的学习生活环境，让孩子们幸福健康的成长长大。

创建“绿色学校”活动所需要的资料及设备必须得到充分的保证。按照教育管理部门的要求，学校要在力所能及的条件下筹措和划拨资金，充分更新教学资源，具体在以下方面保证投入。

一、环境类资料内容购置投入

1、书籍，报纸，期刊投入4000元。

2、幻灯片，录像带，专题教学资料和教学资源库，教学设备等项投入。两万8000元。

二、环境改造建设内容投入。

1、活动场所建设器材投入19800元。

2、校园环境改善及布置42600元。

通过以上的投入，充分开发校园条件。资源开展环境教育，最大限度的保证”绿色学校”创办活动有效开展。

三、信息交流和工作宣传投入15000元。

1、日常工作按照学校《环境教育各部门职责分工》和主管人员要认真留下督导工作纪实，活动轨迹，掌握评价的第一手材料，你做到评价的公平公正，真实可信。

2、按照《创建“绿色教师”的标准》的五项条件量化打分每学期评选出各年级的“绿色教师”和教职工“绿色办公室”共同营造良好的育人和办公环境。

4、在教师中评选环保知识“勤奋好学标兵”和渗透环境教育。“学科带头人”评选活动调动人教师及学科教学为主渠道进行环境教育的积极性，努力探索学科育人新方法。

5、结合学校《奖惩条例》中关于突出贡献奖励的有关条款对在创建“绿色学校”工作中贡献大成绩家的干部及教职工做到“三优先”级评选优先提干，晋级优先。外出学习培训优先对争创工作不重视，不积极，效果差的教职工采取一票否决的办法，不予重用严重的给予相应的处罚。

现今的校园春游，绿草如茵，迎春盛开，夏有广玉兰绽放枝头，秋有金菊傲霜，丹桂飘香，冬有腊梅怒放松柏常青。学校成了美丽的花园。花圃亭台和各种宣传蓝等交相映衬，形成了一种浓厚的校园环境文化教育氛围，真可谓“喜有绿荫伴书香”。

随着创建工作的深入，我们越来越感觉到“绿色校园”的内

涵无比丰富和深刻，绿色学校是开始，不是结束。环境教育是过程，不是结果。当然在创建的过程中，我们还存在着不少的问题。如全校师生的环境意识，还有待进一步提高。教师的消费环境，教育培训相对较少，交流不够，领导小组的作用应进一步发挥，尤其要加强与家长，社区的联系和参与。档案还有待系统性等。但是我们坚信有各级领导的正确指导和关怀，今后我们会把环境教育做的更好，会把绿色学校的创建工作做得更扎实，富有成效。

校园工作计划篇六

小学是一所半寄宿制小学，既有住校生，又有走读生，安全管理难度较大。学校领导一致认为，安全无小事，安全工作重于泰山。为了确保学生在校内校外的安全，使家长放心，学生放心，社会放心，杨岗小学采取了多种措施。

一、开学初，学校与每位教师签订了安全工作责任状，使每位教师树立了主人翁意识，增强了安全工作责任感。

二、每周每班上一节安全教育课，对学生在校内校外的行为进行规范、指导。

三、利用集会（早操、课间操、升降旗）的间隙对学生进行安全教育，对危险行为进行批评教育。

四、每月定期对学校围墙、床铺、课桌椅、室外体育器材等进行安全排查，发现安全隐患及时清除。

五、对未住校的学生，学校与其家长签订协议，要求学生上早晚自习时家长必须接送。

六、推行站路队制度。学生放学后排队，由教师护送回家。

七、学生就餐时有领导护队，防止出现踩踏、烫伤事故。

八、在学校楼梯等危险处书写警示语，提醒学生注意安全。

九、放长假前（如“十一”、寒暑假前）发放《致家长的一封信》，对学生及其家长进行“防水、防火、防电、防毒、防拐骗”的“五防”教育，增强家长的安全意识。

十、为每位在校学生入“校园平安险”，为学生加构起一道坚实的安全保障。