

最新泥工活动设计 教研室教研工作计划(实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

泥工活动设计 教研室教研工作计划篇一

根据拉萨市一线指挥部对学校的防疫要求及教育局、城关区教培中心的工作部署，结合我校实际，本学期在做好防控工作的前提下，尽量做到不举办大型集会培训活动。全校活动以组为单位分组教研，在教学研究中以自治区“五个100%”为指针，认真贯彻执行上级业务部门有关工作的精神，以紧抓“教学五环节”为重点，着力提高教师的思想道德素质和教育教学能力，本着转变观念、强化管理、面向全体、突出骨干、按需施教、注重实效的原则，以促进教师专业化发展为宗旨，加快我校教育的跨越式发展。逐步建立一支适应二十一世纪基础教育要求的智能型教师队伍。

- 1、认真开展拉萨北京小学“一考三评”活动，制定详细考评实施方案、确定教师课题抽取、明确活动流程、凸显活动实效。
- 2、落实教研室周志工作，明确每周重点工作，确保每周工作能按计划正常进行。
- 3、认真履行教研室工作职责，积极组织、带动教师深入班级，深入课堂听课、评课，并认真研课、指导。努力探索新课程理念下课堂教学新思路，实施有效教学，从而提高课堂教学的有效性。

4、结合教科研活动，开展教师间、盟校间相互合作和学习，教师听课每学期不少于15节，中层听课20节以上，教研组长、教务教研主任听课30节以上。善于取他人之长，补自己之短；组织老师积极参与评课，边听边评，写下即时意见，并将评课资料整理成档。

5、进一步深入“常态课”的听课调研。及时了解教育教学上存在的一些问题，共商对策。及时推广骨干教师的先进教育教学经验。落实评课制度，注意与教师面对面探讨、平等交流，以促进课堂教学向社会全面开放，提高学校教育、教学质量。

6、以课题研究为抓手，切实解决学校工作存在的问题。首先，树立问题意识，问题即课题，积极开展校本课题的研究，以课题研究带动教师的专业发展。其次，充分调动教师参与课题研究的积极性，努力指导并规范教师的课题研究工作。把深化课题研究作为提高学校教育质量的突破口。在研究过程中重视强化课题研究与课堂教学的有机结合，对课题研究中的重点问题、细节问题，抓实做深，力争有新发现新突破，让课题研究真正为教学服务。

7、各教研组认真做好每周一次的教研活动。活动定主题，有记录（学期末上交校教研室），保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。积极开展形式多样的学科研讨活动。各学科组结合教研室的工作计划，科学制定出适合本组的教研计划。

8、引领教师走上学习之路。专业发展从读书起步。对多数教师而言，教育教学理论知识的匮乏是其专业发展的最大障碍。因而，各教科组引领教师走上学习之路，不断给教师充电，从而激发教师学习的热情，营造学习氛围，建构学习型校园。

9、认真总结教研工作经验，做好学校、科组和个人研训原始材料的收集、整理、归档工作。

10、积极组织各教研组竞赛活动，以多种竞赛活动促进师生个性发展,为师生搭建展示的舞台。

11、开展骨干教师和青年教师结对活动，对青年教师树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平，充分发挥骨干教师的辐射效益。每学期每位骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。

13、做好经验分享工作，要求区外培训学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课或专题讲座。

14、积极开展校本培训，从本学期开始每月至少集中培训一次，培训资料以德育教育，课堂管理为主。培训结束后将教师心得笔记上交到教研室。

附：工作进度表

周数

日期

工作内容

第一周

3月9日至3月11日

- 1、审核各学科组计划。
- 3、将拉萨北京小学学期教育教学计划装订成册。
- 4、召开第一次教研组长会议，明确本学期教研重点。

第二周

3月14日至3月18日

- 1、组织参加毕业班教师、学生动员大会。
- 2、检查毕业班教学进度。
- 3、制定“一考三评”公开课及说课活动实施方案。

第三周

3月21日至3月25日

- 1、分组启动一考三评之评教育教学活动（组内动员、准备阶段）。
- 2、开展课后服务前期准备工作。

第四周

3月28日至4月1日

- 1、教学常规检查。
- 2、继续推进“一考三评”活动（顺序安排、评委确定、时间确定）。
- 3、课后服务活动正式启动（确定变动班级——篮球、珠心算。制定、发放教师学生签到册）。

第五周

4月4日至4月8日

- 1、六年级月考以及月考分析会议。

2、组织各教研组六年级教师进行试卷分析。

第六周

4月11日至4月15日

1、正式启动“一考三评”活动。

2、进行上学期期末成绩分析。

第七周

4月18日至4月xx日

1、召开第二次教研组长会议。

2、教学常规检查

3、继续推进“一考三评”活动。

4、世界读书日活动

第八周

4月25日至4月29日

1、校本培训（说课培训）。

2、检查教师听评课情况、教案二次备课情况。

3、继续推进“一考三评”活动。

第九周

4月25日至4月29日

- 1、机动（每学年的运动会时间）。
- 2、组织毕业班教师进行月考考前教材分析。
- 3、继续推进“一考三评”活动。
- 4、本学期作业展活动

第十周

5月2日至5月6日

- 1、配合教务处进行毕业班月考工作。
- 2、五一放假

第十一周

5月9日至5月13日

- 1、毕业班月考分析。
- 2、继续推进“一考三评”活动。
- 3、盟校“新苗杯活动”

第十二周

5月16日至5月20日

- 1、参加城关区赛课，（学校自行录像留底）。
- 2、教学常规检查
- 3、盟校新苗杯活动。

第十三周

5月23日至5月27日

- 1、盟校赛课活动总结
- 2、开展组内培训（视频观摩示范课及说课、评课）。

第十四周

5月30日至6月3日

- 1、配合教务处做好六年级月考工作。
- 2、参加学校小考考前动员会。
- 3、组织各组教师出题（毕业班冲刺试卷）

第十五周

6月6日至6月10日

- 1、做好月考分析工作。
- 2、迎接小考。

第十六周

6月13日至6月17日

- 1、教学常规检查。
- 2、毕业班复习资料使用情况检查、搜集整理相关情况。

第十七周

6月20日至6月24日

- 1、骨干教师示范课。
- 2、检查各学科组老师相关的业务学习的情况。

第十八周

6月27日至7月1日

- 1、检查各学科教学进度。
- 2、组织各组进行期末复习交流工作，分组召开期末复习交流会。

第十九周

7月4日至7月8日

- 1、完成教师教研相关评分。
- 2、督促教师学期资料上交。

第二十周

7月11日至7月15日

- 1、做好期末总结、统计工作。

拉萨北京小学教研室

20xx年3月8号

泥工活动设计 教研室教研工作计划篇二

为了全面贯彻国家教育方针，认真落实上级的有关决定，树立危机意识，全面推进素质教育，全面推进教育改革发展，全面提高教育教学质量，狠抓教学常规和教研工作，营造良好的教学氛围，培育和造就高素质的教师队伍，加强教风和学风建设，认真总结这些年来教育教学工作得失。结合学校工作思路，特制订本计划。

1、提前写好切实可行的教案。

教导处每周星期一组织检查一次教案，并做好记录。教师可以使用电子教案或使用备课本备课。

2、规范作业要求，减轻学生课业负担。

道德与法制、历史、生物、地理每周一次作业，单元测试也算作业，作业必须全部批改并写出激励性评语和日期。

3、强化课外辅导，培养优秀学生。

教导处不定期的召开全校学生尖子会议，听取学生对教师的评价和对学习的需要，及时反馈问题。

4、抓好阶段性测评、期中、期末考试工作

教导处会按照教学时间及时组织阶段性测评工作本学期一共安排四次阶段性测评，期中包含一次期中测试和一次期末测试。及时做好成绩统计，及时反馈信息。

5、精心抓好九年级毕业班的教学工作。

学校各部门都要为初三所想，全力支持和帮助初三的各项工作，每月召开九年级研讨会，分析和研究初三的现状，确定

明年中考目标（班主任要定人、定标、一对一的辅导）制定培优方案。

6、强化课堂管理力度。

主抓课堂效力，每位老师必须要向课堂40分钟要质量，教导处和学校领导班子不定期进行推门听课，及时向授课教师反馈。

7、各班在研究性学习课中每学期开展不少于2个课时的毒品知识学习。

（一）成立教研组

初中部：

语文组：詹xx(组长) 赵xx杨xx

数学组：邱xx(组长) 杨xx李xx杨xx

英语组：杨成xx

政史地组：杨xx(组长) 赵xx

理化生组：李xx(组长) 杨xx

小学部：

文科组：杨xx(组长) 杨x

理科组：张xx(组长) 段xx

音体美信组：董xx(组长) 杨xx

（二）本学期教研安排

三年级、五年级、六年级、七年级、八年级组织开展公开课，由教研组长组织。11月英语活动月，英语教研组开展英语活动。

三、(初中部)工作实施见下表

周次

日期

教育、教学活动

组织

8.31

开学、计划、注册

学校、教导处

泥工活动设计 教研室教研工作计划篇三

在新课程标准背景下，贯彻以“学生发展为本”，努力构建和谐教育生态的学校教育理念，在教导处工作计划的指导下，以提高课堂教学效率为抓手，教学常规为基础，积极争创先进教研组，认真开展教学教研，推进教研组建设。

以课程改革为中心，积极推广新课程，以新课理念指导教学实践

在新课程新教材背景下，以校本研修为主，有效的开展课堂教学，注重教学设计的合理性，教学组织的有续性，教学方

法的適切性及教学技能的确当性。

加强师资队伍建设，注重集体学习与研究，注重合作与交流，在新的教改形势下，掌握和运用现代信息技术与学科的整合，不断提高专业化素养。

二、工作要点

1. 加强课程改革的理论学习，提高教研、教学实效

组织本教研组教师认真学习现代教育理论。树立正确的教学观、学生观。组织好新教材的学习研讨，认真学习新的《课程标准》，改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，钻研教材教法。

2. 规范集体备课，提高备课质量

加强集体备课，关心指导年轻教师的备课，交流教学方法教学心得，提高教师的备课质量。共同研究教材教法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，通力合作，共同进步。

3. 树立团结协作意识，增强教研组凝聚

本教研组学科比较多，因此团结协作是我们教研组的团队精神，只有团结协作的教研组才能做好各项工作。为促进年青教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组要加强对年青教师的培养。为年青教师搭建施展才华的平台，促进青年教师业务技能的成熟和自身素质的提高。

5. 积极探索“每天一小时体育活动”的方法，开展小型多样的体育比赛，

6. 认真向其他先进的教研组学习，取长补短，争取在新学期艺体组的各项工作取得更大的进步。

泥工活动设计 教研室教研工作计划篇四

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。提高课堂教学效率，树立“质量第一”的观念，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

2、努力改变教研形式，激活语文教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

3、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生。作业练习综合性、实践性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

6、加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

7、认真学习并实施新课程标准，积极推行“互动式教学模式”，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动。

8、开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。在经典阅读中让学生走进传统，亲近经典，提升学生的人文素养。认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。继续执行一人一堂研究课，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，

使教研组活动求得实效。

4、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气。

5、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

6、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

二月份：

1、制订备课组及个人教学计划。

2、组织学习《新课标》解读材料及教育局有关要求。

三月份：

1、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表逐步实施。

2、教研组长听课活动启动。

3、开展“优秀寒假作业”活动及读书活动。

4、楚才作文初赛。

5、教学常规检查。

四月份：

- 1、“人人一堂研究课”展示。
- 2、单元测试质量分析、反馈。五月份：

- 1、中、高年级学生古诗文诵读汇报。
- 2、读书汇报活动，成果展示。
- 3、优秀教案设计（每位老师至少一篇）
- 4、各年级规范字晋级活动。
- 5、常规月检查。

六月份：

- 1、制订复习计划。
- 2、上好复习示范课。
- 3、期末考试。

泥工活动设计 教研室教研工作计划篇五

本学期我教研组的工作将以学校教导处工作计划为指导，围绕课程改革，扎实开展教学研究，贯彻以“学生发展为本”，坚持特色创新，以提高教师的素质和工作效率为重点，坚持课堂教学改革，大胆创新教法，提高课堂教学效率，培养学生的创新能力、主体精神，以学校兴趣爱好为载体，以发展和提高学生特长水平为重点，提高综合组各学科在比赛中的水平，促进学生全面发展，使学生能得到真正的综合艺术培养，力争在各项工作中都有新的提高。培养学生健康、正确的审

美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。

1. 加强教研工作力度，提高各学科实力和教师整体专业水平。
2. 解读、实践新课程，提高课堂教学效益，力争全面达标。
3. 加强业务学习，全面提高教师的专业辅导能力、教学能力和教学水平，提高教研、教学实效。
4. 教学研究进一步规范深入，从问题入手，从实际出发，深入地研究和探索教学工作中的实际问题。
5. 规范集体备课，提高备课的质量。
6. 重视学生学习习惯的养成教育。

1. 抓好综合组各学科常规教学，不断提高教学质量。

本学期全组老师将一如既往地执行学校的各项规章制度，认真学习和领会课改精神；注意抓住新课程标准重难点，切实把握新课程标准的脉络，为教学工作打下坚实的基础。把教书育人放在首要位置，认真钻研新的教育教学理论，深刻领会新课程标准精神，树立现代化教育观念，特别是熟练掌握现代化技术，促进教育教学观念的全面更新。备好每一节课，努力改进教法，上好每一节课，以提高课堂教学效果，做到有始有终完成教学工作。

2. 加强理论学习，提升教师专业素养；

组织本教研组教师认真学习现代教育理论。树立正确的教学观、学生观。针对自己的教学困惑，查找资料，组织学习。力求改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，钻研教材教法。

3. 开展组内教学研究活动，组织观看教学录像；

由于本教研组由音、体、美、英、科教师组成，门类很多，不能够做到很精细的学习。为此我将让我教研组教师多看视频课学习，走出校园，完善自我。

4. 围绕教研主题，开展研讨，做到以研促教。

对于在开展教学中出现的问题大家集思广益，共同解决。争取做到以教研促建设，以研讨的形式解决实际问题。

5. 规范集体备课，提高备课质量。

加强集体备课，根据我教研组的特点制定集体备课计划，关心指导教师的备课，交流教学方法教学心得，提高教师的备课质量。共同研究教材教法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，通力合作，共同进步。

6. 严抓英、科、音、体、美特长训练，做好各类工作，积极参加各级各项活动。

7. 上课下课关注学生学习习惯的养成；

学习习惯的养成对于学生来说至关重要，为此我教研组教师将群策群力想尽办法配合班主任老师的工作，规范学生的行为举止、一言一行。

9月：

1. 集体讨论制定教研组活动计划，制定个人教研计划、教学工作计划。

2. 理论学习

3. 集体备课

10月：

1. 理论学习：教研组内业务培训
2. 视频课观摩活动
3. 主题研讨
4. 集体备课

11月：

1. 理论学习：教研组内业务培训
2. 个人研讨课：
3. 主题研讨
4. 集体备课

12月：

1. 理论学习：教研组内业务培训2、学习心得体会交流
3. 主题研讨：
4. 集体备课

1月：

1. 撰写学期教研总结
2. 资料整理

泥工活动设计 教研室教研工作计划篇六

认真贯彻学校的工作要点，认真贯彻国家教育方针，以基础

教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以学校教科研工作计划为指导，以《全日制聋校数学课程标准》为依据，继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化特校课堂教学改革，大面积地提高数学教学质量。

1、提高数学学科教学水平，确保完成学校要求的各项教学任务。

2、进一步提高数学教师的理论水平和专业素养。

3、转变教师的教学观念。教师要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导平常的教学工作。

4、制定业务学习和集体备课制度，发挥集体的作用。

5、积极撰写教学论文，提升数学教师科研素养。

1、严格执行教学“六认真”工作，在此基础上做好以下工作。

(1) 改进教师的备课质量。

改进教师的备课方式，教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。

(2) 上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。

(3) 改进教师作业的批改方式。

教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批的，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！

你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

（4）辅导：各教师要定时间、定计划、定内容地组织好个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著。

教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

3、加强青年数学教师的培养。

通过研究教案和互相听课以及外出学习来指导他们的教学，在科研中指导科研，使他们在教学和科研两方面共同发展，（工作计划）帮助他们尽快成长。

4、充分发挥集体备课小组的作用，保证备课小组的活动时间，充分体现备课小组的灵活性。

5、加强教师队伍建设。

要求教师能结合平时教学，撰写教学心得、论文、教学案例与反思，争取有更多的篇数在各级比赛中获得更好的奖次，从而提高我校教师的知名度，并促进数学教师教学水平和教学质量的提高。

6、组织全校学生口算比赛。

二月份：

1、制定数学组工作计划；

2、检查教师开学初的备课；

4、检查教学六认真工作。

5、制定业务学习计划和集体备课计划。

三月份：

- 1、组织教师认真听、评课。
- 2、检查教学六认真工作。
- 3、组织数学组教师业务学习和集体备课。
- 4、组织学生口算比赛。

四月份：

- 1、落实青年教师赛课。
- 2、组织教师认真听、评课。
- 3、检查教学六认真工作。
- 4、组织数学组教师业务学习和集体备课。

五月份：

- 1、落实青年教师赛课。
- 2、确定示范课人员及开课周次并安排好示范课时间。
- 3、组织教师认真听、评课。
- 4、了解各班教学进度。
- 5、检查教学六认真工作。
- 6、组织数学组教师业务学习和集体备课。

六月份：

- 1、检查复习计划制定情况。
- 2、检查教学六认真工作。
- 3、期末工作总结。