

2023年排球赛演讲稿(模板7篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

排球赛演讲稿篇一

上周星期六下午，一场和吴家小学激烈的排球赛在排球场上拉开了序幕……

下午两点半，烈日炎炎，气温紧逼30度，即使这样也没有扰乱我们必胜的决心，比赛正式开始，只见我们双方队员个个生龙活虎，精神抖擞，都想用自己的气势来压住对方，还有的队员摆着两个拳头，我摩拳擦掌，心想：“这一次，我们一定能打败你们！”“滴滴”只听一声哨响，十二号队员站在发球的位置，发了一个下手球，呼呼地飞过了球网，可对方眼疾手快，接住了我们的球，但我们也不甘示弱，把球接了过去，对方二传手把球传到他们正上方，主攻手一个蹦跳，把球扣了过来，当时我们措手不及，被他们杀了一个回马枪，又打了几十个回合，我们以19：25败下阵来。中场休息时，老师让我们不要灰心丧气，大家相互加油打气，并总结出失败的原因：1、传球没有传好，2、没有做好准备姿势，3、没有进入状态。

第二场比赛在热烈的加油声中开始了，现场的气氛也越来越紧张了，一声哨响，对方发了一个上手球，飞过了球网，我轻松的传给十二号，十二号以完美的角度传给主攻手，主攻手一个蹦跳，把球扣了过去，把他们打的落花流水，又打了二十几个回合，我们以25：23的悬殊比分赢得比赛。

但由于我们有些骄傲自大，求胜心切，第三场比赛我们又以9:15败北。比赛虽然输了，但比赛的过程才是最重要的，它也让我懂得做人不能骄傲自满，要注意细节，讲求团队合作，才能取得真正的成功！

排球赛演讲稿篇二

20xx年xx月xx日，校排球赛完美落下帷幕。我系选手们奋力拼搏，在金银湖校区男女纷纷取得第一名的成绩并顺利闯入总决赛，最终赢得了此次比赛的女子冠军男子亚军。

1. 短时间内组建起一支队伍并发挥了整体效益。

比赛选手的筛选工作是在正式比赛前两个星期完成的。主要在大一中间选取一些较有经验的队员。挑选出5名选手之后，我们进行了紧张的训练，着力点在于配合进攻与防守方面，大家能求同存异，将整体效益发挥出来，这也是此次比赛成功的关键之一。

2. 比较赛的激励动员工作做得很好，队员的精神状态良好。

在经过一系列训练后，尽管我们的队伍具备了必须的实力，但不容置疑的是一些对手给我们带来了不少压力，伴随着的是队员们手臂的红肿伤痛。让我们感动的是每次比赛前，学生会主席，体育部的部长与干事们总是会鼓励我们，关切我们的身体状况；训练时，他们会兴冲冲地帮忙；赛后大家会用红花油互相揉搓手臂。这些温情的鼓励无疑是我们前进的动力。

3. 整个比赛也取得了领导们的支持

由于队员大多都是大一的学生，有时候上课与训练时间发生了冲突，在体育部的帮忙下，大一刘辅导员以及分团委书记

给予了我们充分的理解与宽容并批准请假。而刘书记也于办决赛当天亲自到场助威。这对大家来说，也是一个不小的鼓励。

1. 组织时间有点仓促，安排欠周到

由于比赛临近，选取队员，以及训练显得有点仓促，训练安排时间也没有完全固定下来。队员全部到场训练的状况较少比如第一次与电气系的对决中，要求我们队员提前到场热身，但实际状况却差强人意。

2. 部门间配合欠佳，宣传力度不够，到场助威的人很少

整场比赛，除了学生会主席，体育部部长和干事始终在场地边呐喊助威之外，很少有其他学生会的成员到场加油，场面也是门可罗雀。这反映出我们对这次比赛的宣传力度不够。

3. 每次赛后缺乏总结

此次比赛的对手较多，实力也大相径庭。赛后缺乏及时总结以至于对对手的实力决定出现失误。每次比赛总是要花半场比赛时间去适应对手，再调整策略。比如半决赛与计算机系的比赛上，由于缺乏对对方的认识评估，自身的诸多问题，致使比赛开始我们就处于被动状态，给我们的队员造成了不少压力。最后虽然艰难取胜，但也胜得“心有余悸”。

总的来说，此次排球赛的筹备组织有缺点但也不乏可取之处，但有一点是值得肯定的：部门的凝聚力又增强了。今后对于此类大型比赛，我们会尽力做好早期策划安排工作，赛中组织记录工作以及赛后总结反思工作，力争将比赛的组织工作做到最好！

排球赛演讲稿篇三

为了进一步促进排球运动在河北外国语职业学院的全面发展，促进河北外国语职业学院各系之间联系、交流与相互学习，提高河北外国语职业学院学生的排球技术水平，丰富大学生的课余文体活动。英语系学生会特举办本次八系排球联赛，希望各系同学本着“友谊第一、比赛第二”、“重在参与”的原则，公平竞争，赛出风格，赛出水平。

xx外国语学院体育教研部

承办单位：英语系学生会

1、裁判：校体育组老师；

2、记录：英语系学生会体育部；

4、场地申请：学院排球场

1、英语系学生会宣传部负责出海报、横幅等宣传活动。

2、英语系学生会学习部、体育部负责在现场维持次序、后勤。

3、英语系学生会生活部负责在现场保持场地卫生。

在学院各个宣传栏、男女生宿舍楼口等地方分别粘贴宣传海报，在食堂门口搁置展牌，并发放通知到各个系学生会体育部。

1、此次比赛实行六人制比赛，以系为单位，每系限报男、女球队各两支。

2、小组赛采用得分制，每组前两名进入八强。

3、进入四强以后的比赛则为决赛，如双方战平则进行加时赛。

比赛将评出男、女冠、亚、季军三支队伍。

20xx年11月8日——11月15日

比赛地点：学院排球场

- 1、此次比赛实行六人制比赛，每队报名人数不超过八人。
- 2、每场比赛参赛队员必须为本系人员。
- 3、参赛队自备队服，比赛队员不得穿钉鞋、皮鞋。
- 4、比赛时一切听从裁判指挥，如有异议，队长可向裁判提出，严禁比赛时起哄。
- 5、友谊第一，比赛第二，重在交流。比赛中出现斗殴情况，双方取消本次活动参赛资格。
- 6、由于客观情况（如天气、场地等原因）不能如期举行比赛的，由负责方另行通知。
- 7、如果队伍不能如期参加比赛，必须提前三天通知负责方，并说明原因。
- 8、开球时间每天为每天下午16：30，希望各队提前到场，迟到15分钟按队伍弃权处理。
- 9、比赛结束后，各队队长到裁判处签字，以保证比赛的可靠性。
- 10、各队可自行组织啦啦队，并保证啦啦队文明。

（一）宣传费用

- 1、打印、复印宣传文件、记分表10元

2、海报、横幅20元

3、奖状、荣誉证书20元

（二）奖金费用：

冠军（160元价值的奖品）

亚军（120元价值的奖品）

季军（80元价值的奖品）

（三）其他费用饮用水20元

（四）支出合计430元

届时欢迎学校各位领导、老师和全院同学前来观战。

河北外国语职业学院英语系学生会

20xx年10月24日

排球赛演讲稿篇四

大家好！我说课的题目《排球正面双手垫球技术》，课型：新授课

排球：1、正面双手垫球技术 2、集体协作精神和创造力的培养

排球正面双手垫球技术是排球运动中较为广泛且很重要的一项技术，掌握了此项技术在排球比赛中的“一传”和“防守”起重要的作用。目的是通过自主地与趣味地教学，让学生基本掌握正面双手垫球技术，发展学生创造性、主动性和集体协作精神，课的重点：协调击球动作，难点：自主学习

和创造能力的培养。本课为学习《排球正面双手垫球技术》第1课时。

本课教学对象为高一年级40名男生。做为高中学生已经具备了思考、判断、概括等能力，在身体锻炼中也具备有较高的基本运动能力。排球运动是本校的传统体育项目，大部分学生已具备了一定的基础，但在普及教学中对各项技术的学习并不满足，要在教学中通过把动手与动脑很好地结合起来，同时让学生能掌握和提高正面双手垫球技术，从而达到顺利完成教学任务。

运动兴趣。在融洽的教与学中去发挥学生的创造力和想象力。

能基本掌握垫球技术。

自学、自练、自评的能力。

1、教法：

(1) 启发性练习法

目的：通过启发，激发学生欲望

(2) 重复练习法

目的：通过重复练习，加强掌握垫球技术

(3) 分组练习法

目的：通过分组练习，细化提高垫球技术

(4) 探究式练习法

目的：通过探究式练习，让学生充分领会主动性学习和创造性学习的方法。

2、学法

本课通过采用1、体验—归纳；2、学习—评价；3、观察—模仿；4、练习—修正等学法。培养学生的创造力和集体协作精神，提高学生自学、自练、自评的能力。

（一）、课堂导入，提问题：如1、中国女排曾经有过几连冠辉煌历史？2、中国女排在雅典奥运会上决赛中以多少的比分夺冠？3、排球的技术有哪些？同时安排好有伤病学生见习，并做好记录。

（二）、导入主题：自抛自接，熟悉球性，以音乐垫球热身，增强兴趣，从而产生学习的欲望。

（三）、游戏：通过一分钟自垫球游戏，比赛结束、如数上报，培养学生的诚实守信。

（五）组织练习：学生徒手模仿练习—击垫固定球练习，体会合理的击球部位。

2、练习：（1）自愿结合，两人一组，一抛一垫练习。（2）两人一组，相互对垫。

（3）水平好的学生同时给差的指导 练习。

1、树立强烈的学习欲望，掌握正确的垫球方法；

2、培养观察能力，体现相互评价的意识；

3、体验合作成功的喜悦。

（六）、以游戏性比赛来巩固其垫球技术。

1组练习、点评

2组点评、练习 4组点评、练习

3组点评、练习

通过学生如下学习：1、体验—归纳；2、学习—评价；3、观察—模仿；

4、练习—修正。培养学生的创造力和集体协作精神，提高学生自学、自练、自评的能力。

（七）素质练习：收腹跳练习

（八）放松运动伴随轻松快乐的音乐。同学们自由上台（排球场）表演，如：模仿动物或模特等滑稽的造型，从而达到身体和心理放松的状态。

（九）小结，布置2名同学完成自创游戏的作业，下个课时由学生组织游戏，教师指导。目标：充分发挥学生主体和教师主导作用，培养学生自创和组织能力。

激发兴趣、积极思考、自练自评、团结合作、紧张奋进。

通过参加学校的说课比赛的培训，使本教学设计内容更加丰富、全面、完美，符合《新课程标准》理念。

排球赛演讲稿篇五

为了达到训练的目的和完成训练任务，训练工作中贯彻从难、从严、从实战出发，科学地进行大运动负荷训练。为此要求队员自觉、积极地投入训练，发扬“不怕苦、不怕累、不怕难”的精神，培养勇敢、顽强的战斗作风，为集体争取荣誉的高尚品质。做到把思想作风教育渗透到训练场上和球队学习生活中去，并始终作为一项最重要的任务列入训练计划。

排球训练内容：

基本技术：对墙垫球、对墙传球、发球、传球等习。

身体素质训练：400米慢跑，高抬腿，小步跑，后蹬跑、多级立定跳、单足跳，50米快跑、三米线移动，摸高等，为提高球技提供保证。

1、一般身体训练

一般身体训练的目的是为了增进运动员的身体健康，提高集体的机能，发展运动素质。在训练过程中主要以一般速度、力量、耐力等素质为主，因为它们和技术、战术训练的基础，没有良好的一般身体素质，便不能掌握高难度的动作，承担大负荷的训练和紧张激烈的比赛。

2、专项身体训练

合技术与战术进行的。

全面掌握技术，是提高技术水平和灵活机动地运用战术的基础。技术全面是发挥重点技术的保证，重点技术有能带动和促进技术的全面发展。因此在全面训练的基础上适当增加一些教学比赛，特别注重突出重点，从中发现与培养队员的特长技术，使队员逐步形成能充分发挥自身优势的个人技术特点。所以根据队员自身的特点，在训练中贯彻全面、实用、准确、熟练的要求。

在本学期训练中，为了抓好梯队建设，新加入了几名初一年级的学生，所有队员在本学期的训练中技战术有了很大的提高，个人技术、身体素质有了明显的提高，相互之间的配合逐渐有了默契，在下一学年的排球训练中，以提高力量、速度、耐力等身体素质为主，结合比赛中发现的问题和不足，及时的进行强化训练，激发学生的积极性，进一步提高技战

术水平，争取在下学年的训练中更上一层楼。

排球赛演讲稿篇六

反思一：教学内容的安排

第一课时的教学内容安排是几个简单的步法（并步、滑步、交叉……步）和垫球。可是，一节课下来，几乎所有的学生都没用到步法，手势做好，就呆呆的站在那等着球“砸”到手上，所以决定上第二个班级的时候取消步法的教学，让学生有更多的时间来练习垫球。在垫球中又发现捡球的时间比垫球的时间多得多。原因是练习的时候，先让组长一个人抛球给全组的同学垫，一圈后再轮换另一同学抛，以此类推下去，可是，很多学生不会抛球而且很随便，不是用扔的就是太高或太低，亦或是太重了，这样的球十有八九都垫不起来，球就到处滚了。刚学习垫球主要是固定手形，很多学生没接球的时候手形是对的，一接起球手形就很容易变，特别是来球的高度不正好在他们的前臂上，所以抛球很重要，它影响垫球的次数和垫球的质量。所以在决定取消步法的教学的同时加入抛球的教学。

反思二：组织教学和时间的安排

第一课时的组织教学是采用男女一起教学，除了准备活动和垫球的讲解外，到每小组巡回指导还不到一遍就下课，时间很仓促，所以在上完第一个班级后，决定接下去的班级采用男女分开或是分组轮换组织教学，根据班级人数的多少决定是否要轮换或是把一课时教学改成两个课时的教学。

排球赛演讲稿篇七

排球运动是深受广大青少年喜爱的体育项目，对促进身心健康具有重要的价值，其一直被列为中学体育教学的重要内容之一。

首先使我知道排球这项运动是一个团队的运动，具有团队精神。其次，排球的学习和锻炼不是一天两天可以学会的，而是需要长时间的积累和锻炼。再次，通过这段时间的学习，使我领悟到了体育精神，领会到了排球运动是一种需要付出努力和汗水的一项体育运动，我需要学习这种顽强拼搏的精神。同时，使我的身体素质得到了进步，较为熟悉的把握了排球技能，身体的协调能力、弹跳能力都得到了进步，通过一些素质的练习，使我在气力上、爆发力上都有了明显的提升。其次，学习排球后，使我领悟到了团队精神的重要性，每一个成员都是一个团队所不可缺少的，每一个成员在团队中发挥中不同的作用，使我在以后学习和工作中受益匪浅。

1、希望在今后的排球学习中注重对排球基本动作和基本理论常识方面着手传授排球技能。

2、老师帮助我们学生学习，学生对老师的教导要认真听讲，不懂的地方多向老师咨询。

3、上课时，老师和学生可以互动，边学边教边用，能够使学生更好更快的进步技战术水平。排球运动是一项健康的娱乐活动，固然排球在国内从没有成为风行的时尚，但其上升的势头是逐年递增，它不同与其它运动，它是一项隔网运动，不像足球、篮球那样拚抢激烈。打排球有专业打法，休闲打法，故尔老少咸宜。排球又是一项高雅的运动。学习它对我们的今后工作和生活都有一定程度上积极的影响，它可以磨练斗志，学习永不放弃的人生态度，伸展筋骨缓紧张的精神生活，养成良好的爱好，使空余时间过得更有目标及意义。

提升身体各部分的协调性，增加身体的灵活性及肢体的气力，增加心肺功能的耐力，学习集中精神及留意能力等，这些都是它所带来的好处，一直以来对排球的爱好与学习带给我很多的感慨，也的确学到了不少的东西。我觉得体会到排球技战术需要专心体会与练习，找出自己技术不足的地方，取长补短，使自己全面发展，在以后延续排球带给我的无穷快乐

与享受。

不知不觉排球专项课已经将近一个学期，收获了太多，有形的，无形的，都让生活的角角落落布满了快乐的色彩。还记得一开始上课时连基本的垫球都很困难，每次重要跑到很远的地方捡球，我的速度又慢，一堂课下来基本上全捡球了，即使如此，排球课总是所有科目当中最开心的，大家也都有这样的感觉，有时候甚至都希望哪天不要下课。练习的时候，伙伴的提醒总会让我不断改正错误的动作，大家都知道基本功的重要性，只有熟练的把握了以后才能有更高层次的进步。对于排球本身技术的感受最深的是通过不中断的练习有了进步，并开始意识到如何弥补自身的缺陷，和针对薄弱的特点进行校正练习。每次练习时都会想想动作，和该留意的细节。排球让我学会了思考，在练习时出现的题目中思考，把思考的结果再运用到实践中，反复的理论与实践结合才能让排球技术进步的更快。